2025 대입

# 수시 대비 면접후기 자료집

<참고자료>

2025 대입 보인다5.0 면접지도 길라잡이(세종시교육청진로연구원)

2025 면접을 준비하다(경기도진학연구팀 '진심')

2024 대입전형 면접후기 자료집(대구광역시교육청)

2025 대입 수시모집 대비 면접자료집(부산진로진학지원센터)

2024 대입 수시모집 대비 면접자료집(인천진로진학지원단 마중물)

우신고등학교 3학년부

# <목차>


001_면접 이해하기
011_가천대
043_가톨릭대
051_강원대
053_건국대(글로컬 포함)
086_경기대
092_경희대(국제 포함)
129_고려대(세종 포함)
155_광운대
160_공주대
163_국민대
174_경성대
177_남서울대
179_단국대
180_대전대
181_동국대
212_동서대
213_동의대
219_명지대
229_대전대
235_명지대
237_삼육대
241_상명대
246_서울과학기술대
259_서울대
302_서울시립대
325_성균관대
326_세종대
328_수원대
329_순천향대
330_숭실대
351_아주대
363_연세대(미래 포함)
373_우송대
380_을지대
382_인천대
389_인하대
412_전북대
416_중부대
420_중앙대
435_충남대
443_KAIST
445_포항공대
447_한국교원대
453_한국교통대
457_한국외국어대(글로벌 포함)
466_한국항공대
467_한남대
468_한동대
469_한서대
471_호서대
472_호원대
473_홍익대(세종 포함)

# 면접의 종류 및 평가 내용

## 개인 면접: 일반적인 면접 형태

| | |
|---|---|
| 면접유형 | ☑ 다대일(면접관 다수 2~3명, 응시자 1명)을 통해 응시자를 심층적으로 파악<br>☑ 면접관이 면접을 진행하며 응시자의 특성, 응답 내용 및 반응에 따라 질문 |
| 평가역량 | ☑ 학업역량, 전공 적합성, 문제 해결 능력, 잠재력, 인성, 사회성 등 |
| 면접시간 | ☑ 면접시간: 10~15분 내외 |

## 집단(토론) 면접: 주로 교육대와 사범대에서 활용하는 면접의 형태

| | |
|---|---|
| 면접유형 | ☑ 다대다 면접 방식(면접관 다수 2~3명, 응시자 다수 3~5명)<br>☑ 공통 주제를 제시하여 응시자의 특성, 응답 내용 및 반응 파악 |
| 평가역량 | ☑ 학업 역량, 전공 적합성, 문제 해결 능력, 잠재력, 인성, 사회성 등 |
| 면접시간 | ☑ 과제 준비 시간: 10~30분<br>☑ 토론 시간: 20~30분 |

## 제시문(발표) 면접

| | |
|---|---|
| 면접유형 | ☑ 다대일(면접관 다수 2~3명, 응시자 1명)을 통해 응시자를 심층적으로 파악<br>☑ 제시문을 제시하여 응시자의 특성, 응답 내용 및 반응 파악 |
| 평가역량 | ☑ 학업 역량, 전공 적합성, 문제 해결 능력, 잠재력, 인성, 사회성 등 |
| 면접시간 | ☑ 과제 확인 및 답변 준비 시간: 10~50분 내외<br>☑ 발표 시간: 5~20분 내외 |

## 다중 미니 면접(MMI): 주로 의과대에서 활용하는 면접

| | |
|---|---|
| 면접유형 | ☑ 다대일(면접관 다수 2~3명, 응시자 1명)을 통해 응시자를 심층적으로 파악<br>☑ 다양한 방식의 면접을 5~6회 진행(면접 1회당 10분 내외 진행) |

## 바람직한 태도와 기본자세

면접은 면접 내용에 대한 응답만을 평가하지 않는다. 면접을 하는 과정에서 학생들의 자세와 태도, 용모 예의 등이 면접 평가에 반영될 수 있다는 사실을 주지하여야 한다. 그러므로 학생들은 면접을 하게 될 때 진지한 자세로 임하여야 한다.

- 면접실에 들어갈 때 차분한 걸음으로 들어가서 간단한 목례를 한다.
- 면접관이 지시하는 자리에 바른 자세로 앉는다.
- 손은 무릎에 얹고 눈은 질문하는 면접관의 얼굴을 부드럽게 쳐다 본다.
- 질문을 받았을 때 약간의 여유를 가지고 침착한 자세로 자연스럽게 평소처럼 답변한다.
- 만약 질문을 알아듣지 못하였을 경우 "죄송하지만 다시 말씀해 주시면 감사하겠습니다"라고 정중히 부탁한다.
- 질문에 대하여 답을 할 수 없는 질문일 경우 다른 문제를 부여받을 수 있으면 다른 면접 문항을 요청한다. 이때도 정중히 말씀드린다. 다른 면접 문항을 부여받지 못한다면, 잠시 생각하고 정리한 후 최선을 다하여 성의 있게 답변한다.
- 준비하여 암기한 내용을 발표하는 형식으로 면접에 응답하지 않는다.
- 속어, 은어, 유행어를 사용하지 말고 표준어를 사용한다.
- 자신 있게 또박또박 대답하고 말끝을 흐리지 않고, 올바른 경어를 사용한다.
- 면접 도중 감정의 변화를 자제한다. 예를 들면 예상했던 질문이나 불쾌한 질문을 받았다하여 얼굴에 반갑거나 기분 나쁜 표현을 짓는 것은 바람직하지 않다. 또 황당한 질문이 부여되었다 하여도 당황하지 말고 냉정히 면접에 임하여야 한다.
- 면접 도중에 면접 위원이 추가로 알고 싶은 내용이 있어 갑자기 질문을 하였을 때, 당황하지 말고 순발력을 발휘하여 답변한다.
- 면접 도중 손을 비빈다든지, 다리를 떤다든지 등의 불필요한 행동을 삼간다.
- 집단 면접의 경우, 본인의 면접이 끝났다고 해이해지지 말고 다른 학생의 면접도 경청한다.
- 면접이 끝났다는 말이 있을 때 자리에서 일어나서 바른 자세로 나온다.

## 좋은 점수를 얻는 자기 표현법

- 첫인상이 승부를 정한다.(단정한 복장)
- 결론을 먼저 말하여 이야기의 강도를 높인다.
- 일반론이 아닌 자신의 의견을 말하라.
- 상대방을 똑바로 바라보자.
- 추상적인 이야기는 구체적으로 하자.
- 독창성을 앞세우자.
- 절정을 만든다.
- 때로는 날카로운 질문을 던져본다.
- 깊이 있는 대답을 한다.

## 면접 시 궁지를 벗어나는 방법

- 모르는 것을 질문 받았을 때
  - '모르겠습니다'라고 솔직하게 대답한다. 어차피 모른다는 것을 알게 될 것이다. '모르겠습니다. 앞으로 더 공부하겠습니다'라는 정직한 태도가 중요하다.

- 대답을 틀리게 했을 때
  - 대답이 틀림없이 틀렸거나, 자신의 의사와 다른 말을 해버렸을 때는 즉시 정정한다.

- 난처한 질문을 받았을 때
  - 냉정을 잃지 말고 정신을 똑바로 가다듬는 것이 중요하다. 심술궂은 질문은 단순히 응시자를 난처하게 만들기 위해서 하는 것이 아니라 응시자의 유연한 대응력이나 태도를 관찰하기 위한 것이기 때문이다.

- 질문의 핵심을 잘 알 수 없을 때
  - '죄송하지만 다시 말씀해 주십시오' 또는 '~라는 것입니까'라고 다시 물어 정확한 내용을 이해하고 나서, 그에 맞는 답변을 하도록 한다.

- 얼어버렸을 때
  - 너무 긴장하여 얼어붙어서, 생각을 정리할 수 없다고 정직하게 말하는 것이 좋다. '잠깐 시간을 주십시오'라고 부탁한 다음, 심호흡 하면서 마음을 가라앉힌 후 시작한다.

- 미처 할 말을 다 하지 못했을 때
  - 면접이 끝나갈 즈음 '질문이 있습니까' 또는 '더 얘기할 게 있습니까'라는 질문이 있으면 그때가 기회다. 그런 기회가 주어지지 않으면, '마지막으로 한 말씀 올려도 되겠습니까'라고 운을 떼는 것도 좋으나, 자칫 실점할 수도 있으므로 신중을 기한다.



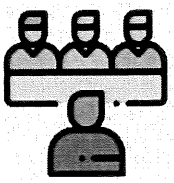
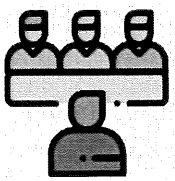
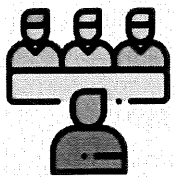
## 높은 평가를 받는 포인트

- 질문을 잘 듣는다.
- 질문의 핵심을 잡는다.
- 표정을 풍부하게 하라.
- 자신 있게 이야기하라.
- 화제를 자신에게 유리하게 이끈다.
- 능숙하게 대화를 주고받는다.
- 어휘를 풍부하게 하자.
- 열심히 이야기하자.
- 정열, 의욕, 품위를 잃지 않는다.
- 마지막까지 최선을 다하라.

## 면접 시 감점처리하는 경우

- 면접의 불참은 불합격 처리한다.
- 면접시간에 늦은 경우 감점 처리한다.
- 수험생의 복장은 깨끗하고 단정하게 학생답게 하라.
- 상의의 단추와 지퍼는 반드시 잠가라.
- 요란한 패션이나 글자가 쓰인 헐렁한 셔츠는 입지 마라.
- 대기실에서 떠들거나 경망스러운 짓을 하지 마라.
- 자기 차례에서 호명되면 "예"하고, 반드시 노크하고 들어가라.
- 의자에 앉을 때 다리를 모으고 손은 무릎 위에 단정히 놓아라.
- 다리를 벌리고 앉지 말라.
- 시선은 시험관의 목 부분에 둔다.(눈을 볼 자신이 없다면)
- 손은 무릎 위에 놓고 팔짱을 끼지 마라.
- 모르는 질문을 받았을 때 혀를 내밀거나 머리를 만지지 마라.
- 대답할 때 말을 얼버무리지 말고 끝까지 똑똑하게 발음해라.
- 질문의 핵심을 모를 때 "죄송합니다만 다시 말씀해 주십시오"라고 다시 물어 정확히 파악하라.
- 시험관의 이야기 도중 절대 말을 가로막지 마라.
- 면접 장소에서 나올 때 물건을 두고 나오지 않도록 유의해라.
- 문을 여닫을 때 '쾅'하는 소리가 나지 않게 조용히 닫아라.

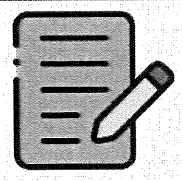
## 면접 준비 방법

|  |  |  |
|---|---|---|
| **사실대로 솔직하게!** | **눈을 보고 편안하게!** | **논리있고 간결하게!** |
| 제출서류에 있는 내용을 바탕으로 거짓없이 말하세요!<br>**제출서류에 대한 내용을 면접 전 충분히 숙지 합니다!** | 차분한 태도로 예의바르고 편하게 말하세요.<br>**충분한 모의면접을 통한 연습이 필요합니다!** | 간결하면서도 자신의 생각이 잘 드러나게 말하세요!<br>**평소 자신의 생각을 짧게 정리해보세요!** |



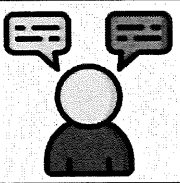
### 학교생활기록부 정리하기

학교생활기록부는 학생부종합전형의 평가의 근거가 되는 가장 중요한 자료입니다. 자신의 학교생활기록부는 본인만의 기준으로 재정리하는 것도 중요합니다. 예를 들어, 창의적 체험활동 중에 지원하는 모집단위와 관련이 있다고 판단되는 활동과 그렇지 않은 활동으로 분류하는 등의 정리를 통해 학교생활기록부를 좀 더 심도 있게 파악할 수 있습니다.



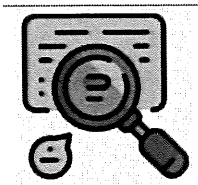
### 자기소개서 파악하기

자기소개서에 기술한 개념과 원리 등은 면접 질문의 소재로 활용될 수 있습니다. 단순히 용어 정의만을 준비해서는 안 되고, 그 원리를 통해 어떤 것을 배우거나 어떻게 활용했는지를 구체적으로 준비하는 것이 중요합니다.



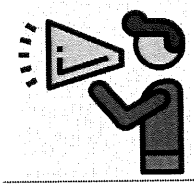
### 제출서류에 대한 내용 숙지하기

학생부종합전형 면접은 지원자의 제출서류 내용 확인을 바탕으로 이루어지므로 본인이 제출한 서류(학교생활기록부, 자기소개서)에 대한 충분한 숙지가 우선되어야 합니다.



### 지원 대학의 면접방법 파악하기

지원하고자 하는 대학과 모집단위(전공)의 정보 탐색이 필요합니다. 단순히 학과명만이 아니라 대학교 인재상과 전공의 커리큘럼을 이해하고, 입학안내 홈페이지에서 제공하는 면접 및 전형안내 동영상을 참고하기 바랍니다.



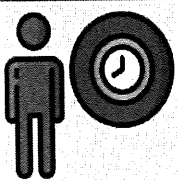
### 질문의 의도에 맞게, 논리적으로, 자신의 생각을 솔직하게 표현하기

지원자가 희망하는 전공분야에 대한 기초지식을 알고 있는 범위에서 과장되지 않게 답변할 수 있어야 합니다. 주어진 시간에 면접에 임해야 하므로 질문의 의도를 파악하고 간단명료하되, 구체적으로 답변하는 연습이 필요합니다.



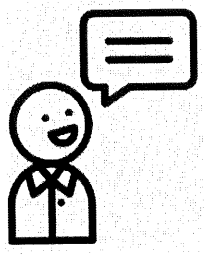
### 밝고 긍정적인 표정과 자신감 있는 태도 유지

생각지 못한 질문에도 시간을 가지고 침착하게 대답하고, 부적절한 행동이나 과장된 몸짓은 피하는 것이 좋습니다.



### 연습은 충분히

모의면접은 면접을 직접 체험할 수 있는 좋은 기회입니다. 모의면접은 평가자에게 현재까지 준비된 내용에 대해 평가받고 조언을 구할 수 있는 중요한 자리입니다. 실제 면접에서 당황하지 않고 면접에 익숙해 질 수 있도록 연습을 많이 하시기 바랍니다.



### 면접답변, 하나만 기억하자!

✔ 면접관이 **원하는 답변**은 무엇일까요?
→ **'저는 그 경험을 통해 이렇게 성장했습니다'**

✔ 면접관의 질문요지는 활동의 진위여부 검증도 있지만 실제로 질문을 통해 **알고 싶은 사실**은
→ **'왜 그 활동을 했고', '어떤 경험을 했으며', '그 경험을 통해 어떻게 성장했고', '앞으로 발전가능성이 있는가'**

| 면접질문(예) | '미생물에 관한 거의 모든 것'이라는 독서활동이 있는데, 이 책에 대해서 간단히 설명해주시겠어요? |
|---|---|

| 우수한 답변 | 아쉬운 답변 |
|---|---|
| 네. 그 책은 동아리에서 했던 활동인 미생물 배양 실험을 통해 미생물이라는 것에 매력을 느끼고 실험내용 중 궁금했던 사항을 더욱 자세히 알아보고자 선생님께 추천을 받아 읽게 되었습니다.<br>(▶독서활동의 계기확인)<br>특히 관심있었던 내용은 …(중략)…입니다. 해당 내용을 통해 배양실험 중 궁금했던 부분에 대해 이해할 수 있었습니다.<br>(▶독서를 통한 경험, 전공관심도 및 이해도 충족, 주도적인 문제해결 능력 확인) | 네, 그 책은 제가 3학년때 읽은 책으로 저자는 존 잉그럼입니다. 미생물에 대한 흥미로운 내용이 많이 담겨있어 도움이 많이 되었습니다. |



# 답변의 기술

## 두괄식으로 답변하라

가장 좋은 면접의 내용은 면접관이 한 번에 이해할 수 있는 답변이다. 그런 측면에서 짧은 시간에 자신의 견해를 명확히 인식시킬 수 있는 두괄식 답변은 면접에 매우 효과적이다. 또한 두괄식으로 분명하고 명확하게 자신의 입장 표명을 함으로써 근거를 제시하기도 수월해진다.

## 극단적이고 호전적인 어휘를 사용하지 말라

두괄식으로 이야기할 때 너무 호전적인 어휘를 쓰거나, 반대의 논리나 주장을 완전히 배척하는 절대적인 주장을 피해야 한다. 100:0의 논리보다 70:30의 논리가 좋다. 예를 들어 '사형제 찬반 논의'에 대한 답변을 요구할 경우 자신의 의견이 사형제를 폐지하는 의견이라고 해도 사형제 찬성 측에서 제기하는 내용 중에서 타당한 부분은 일부 긍정해도 무방하다. 예를 들어 '저는 사형제에 반대합니다. 사형제는 사람의 생명을 해치는 반인륜적 제도이기 때문입니다.'라고 말하는 것보다는 '저는 기본적으로 사형제도에 대해 반대합니다. 물론 사형제도가 범죄예방 효과가 있다는 점을 고려한다고는 해도, 인간이 신이 아닌 이상 오판의 가능성이 있다는 측면에서 사형제는 제한되어야 한다고 생각합니다.'라고 말하는 것이 더 낫다.
다만 70:30의 논리가 아닌 50:50의 논리는 위험하다. '모두 다 잘못되었다'는 '양비론'과 '모두 다 좋다'는 '양시론'에 빠질 수 있기 때문이다. 양비론과 양시론은 논쟁의 본질을 건들지 못하고 판단능력이 없는 것으로 간주될 수 있다. 자신의 주장이 왜 옳은지를 논증하는 것이 바로 구술면접과 논술시험의 핵심이라는 점을 명심하라.

## '正-反-合'의 논리 전개를 활용하라

서양의 뛰어난 수사학자들은 '正-反-合'의 논리 전개를 통해 자신의 주장을 펼쳤다. '正-反-合'이란, ①자신의 입장 표명(正) - ②자신의 입장에 대한 상대방의 비판 소개(反) - ③상대방의 비판 일부 긍정하며, 이를 보완하거나 이를 재비판하면서 자신의 본래 입장을 다시 한 번 명확히 합(合)의 논리 전개 방법을 말한다. 이러한 논리 전개 방법은 자신의 입장을 명확히 제시함과 동시에 상대방의 반론을 미리 차단하는 효과를 불러옴으로써 자신의 입장을 보다 논리적으로 보이게 한다.

## 인상깊은 스토리텔링을 원한다면? - START 기법을 활용하라

① Situation(상황): 청자의 몰입을 유도할 수 있도록 배경 상황을 설명한다.
② Task(임무): 내가 맡은 역할과 임무가 무엇인지를 설명한다.
③ Action(행동): 배경 상황과 맡은 역할 속에서 어떤 일을 했는지를 설명한다.
④ Result(결과): 행동의 성과, 결과를 명확하게 서술한다.
⑤ Taken(교훈): 경험을 통해 무엇을 얻었는지를 (해당학교의 교훈과 연결시켜) 설명한다.

### 근거를 분류화하여 나열하고, 중요한 것부터 순서대로 제시하라

근거를 분류화하라는 것은 첫째, 둘째, 셋째 등의 순서대로 답변하라는 이야기이다. 이렇게 근거를 분류화하면 기억에도 잘 남고, 보다 체계적 · 논리적 · 분석적으로 보일 수 있다. 예를 들어 공교육 붕괴의 원인을 말하라는 문제가 나오면 "첫째, 대입을 정점으로 한 입시 제도, 둘째, 교사의 수업 준비 부족, 셋째, 학생의 태도 문제, 넷째, 학부모의 문제 …" 등으로 접근하는 것을 말한다. 이때 가장 중요한 것을 먼저 말하는 것이 좋다. 먼저 말하는 것이 보다 효과적으로 전달되는 것은 물론이고, 핵심을 잘 이해하고 있는 학생이라는 좋은 인상도 줄 수 있기 때문이다.

### 쉽다고 단답형으로 대답하지 마라

일부 대학의 구술 면접은 대답으로 나올 수 있는 내용을 미리 설정해 놓고, 수험생이 몇 가지를 말하는지를 따져서 점수를 부여하는 방식을 사용하기도 한다. 이럴 때 쉽다고 단답형으로 말하면 좋은 점수를 받기 힘들다. 또한 단답형은 학생이 적극적이지 않다고 생각할 수 있게 만드는 좋지 않은 태도이다.

### 해당 학과와의 연관성을 생각하여 답변하라

해당 학과와 연관시켜 답변할 경우, 지원자가 평소에도 해당 학과에 많은 관심을 가지고 있었다는 인상을 보임으로써 보다 긍정적인 모습을 보일 수 있다.

### 문제 성격에 따라 구체적인 사례를 말할 것인지, 일반화시킬 것인지를 생각하여 답변하라

문제가 구체적 상황이나 사례를 다룰 경우에는 그것을 일반화, 추상화시켜 일반적 문제 차원에서 규정한다.

예) - 제주 전남편 살인사건, 진주 일가족 살인 사건 등 강력 범죄가 많이 발생하는 근본 원인은 무엇인가?

☞ '인간 소외, 양극화, 생명경시 풍조'가 만연하기 때문이다.

문제가 추상적 · 일반적일 경우에는 구체적 사례를 들어 대답하는 것이 효과적이다.

예) - 인간소외와 양극화, 생명경시 풍조가 우리 사회에 어떻게 나타나고 있는가?

☞ 제주 전 남편 살인 사건, 진주 일가족 살인사건 등 강력 범죄가 많이 발생하고 있다.

### 개인 신상 관련 질문일 경우 솔직하게 답변하라

면접관은 자기소개서 이외에 학생기록부 등 자료를 통해 학생들에게 질문하며, 많은 학생들을 평가해왔기 때문에 학생의 태도나 분위기만으로도 학생의 성향을 대략 파악할 수 있다. 때문에 면접관의 질문에 대해 거짓 답변을 하게 되면 도리어 큰 낭패를 볼 수 있으니, 되도록 솔직하게 답변하도록 한다.

### 보충 질문을 받았을 때는 주장을 일관되게 고수하되, 결정적인 실수에 대해서는 인정하

대다수의 경우 보충 질문을 하는 경우는 수험생을 곤란에 빠뜨리기 위해서가 아니라 수험생의 자질을 보다 면밀하게 판단하기 위해서이다. 때문에 수험생은 자신을 펼쳐 보일 기회가 더 주어졌음을 기쁘게 생각하고 이에 응해야 한다. 이때 유의할 점은 교수님이 자신의 주장을 반박한다고 해서 바로 말을 바꾸어서는 안된다는 것이다. 정중한 자세로 자신의 주장을 여러 가지 논거를 통해 최대한 옹호하는 자세를 보여야 한다. 이러한 적극적이고 최선을 다하려는 자세는 높이 평가 받을 수 있다. 대신 교수님이 명백한 사실을 근거로 해서 자신의 주장이 잘못되었음을 주장한다면 "아 그렇군요. 이번 기회를 통해 잘 배웠습니다. 앞으로 더 공부하도록 하겠습니다."라는 식으로 자신의 부족함과 잘못을 인정하는 것이 좋다. 틀린 것이 명확해진 상황에서 고집을 부리는 것은 마이너스 효과를 가져올 수 있다.

### 화제에서 벗어난 답변이거나 오류가 있는 답변의 경우 즉각 정정하고 양해를 구한

평소 구술면접이나 토론 면접의 준비가 부족한 학생들을 실전에서 화제에서 벗어난 대답을 하거나 오류에 빠질 수 있다. 이럴 경우에는 자신의 잘못을 솔직히 인정하는 것이 최선의 방법이다. '죄송합니다만, 제가 잠시 잘못 생각했습니다. 잠시 생각을 정리할 시간을 주실 수 있으시겠습니까?'라고 말하고 자신의 생각을 정정해야 한다. 변명을 위한 변명은 자칫 일을 그르칠 수 있고, 자신의 잘못을 솔직히 인정하는 태도는 긍정적인 평가의 대상이 될 수 있음을 명심하라.

## 중요 TIP!!!

면접관은 **"학생을 뽑는 사람"**이지, 학생을 **"떨어뜨리는 사람"**이 아니다!

**∴ 절대 무서워하거나 두려워하지 말 것**

① 교수님이 보충질문을 많이 하거나 깐깐한 태도를 보인다?

'교수님이 나에게 좀 더 관심을 보이시는 구나. 기회가 왔어!'(OK)

② 무신경하고 딱딱한 표정?

교수님도 피곤하심. 그 분의 역할이 무서운 척 하는 것 일수도!

③ 긴장해서 아무 생각도 나지 않는다?

횡설수설하지 말고, 교수님께 잠시 생각할 시간을 달라고 양해를 구한다. 적막 속에서 5~10초를 보내는 것은 매우 길게 느껴질 수도 있겠지만, 그래봤자 5~10초에 불과하니 충분히 생각을 정리하고 다시 답변하자.

④ 정말 모르는 질문일 경우?

솔직히 잘 모르겠다고 말씀드리고, 힌트를 줄 수 있으신지 공손히 여쭤본다.
(교수님은 학생의 현재 지적 능력 뿐만 아니라 학생의 사고력도 측정한다. 힌트를 통해 정확한 답변을 생각해낸다면 매우 긍정적인 평가를 받을 수 있다.)

정중히 본인이 자신 있어 하는 분야를 질문해 주실 수 있는지 여쭤본다.



# 면접 전 CHECK!

⇨ 학생부에 나타난 자신의 기록을 살펴보고, 적절한 면접 대응능력을 준비한다.

- 창의적체험활동, 교과별 세부능력 및 특기사항, 동아리활동 등을 살펴 질문 시 어떻게 대응할 것인지 충분하게 살펴야 한다.

⇨ 학과 지원동기, 준비과정, 학업계획과 진로 계획 등은 구체적이고 조리 있게 말하는 훈련을 해본다.

- 면접관이 가장 묻고 싶은 것 중 하나가 지원동기이며, 이를 준비해 온 지난 3년 동안 과정을 알고 싶어 한다. 아울러 대학에서의 학업계획과 졸업 이후 진로 계획은 필수적으로 설계하여 준비해야 한다.

⇨ 면접 시 질문의 요지를 빠르게 파악하고, 가급적 결론부터 이야기하는 습관을 기른다.

- 구구절절하게 설명하면 지루한 인상을 주기 마련이다. 보다 핵심적이고 중요한 결론을 두괄식 형태로 먼저 말하는 것이 바람직하다. 이는 질문사항에 대해 간결하고 명쾌하게 확실한 인상을 심어줄 수 있는 방법이다.

⇨ 평소에 말끝을 흐리지 않고 분명하게 말하고, 불필요하게 말을 많이 하는 것보다 핵심을 간추려서 말하는 습관을 길들인다.

- 답변을 하면서 장황하게 말하거나 말끝이 흐리면 부정적인 인상을 주게 된다.

⇨ 난처한 질문도 성의껏 대비하는 연습을 한다.

- 면접 상황은 지원자에게 항상 우호적인 것은 아니고 일부러 곤란한 질문도 물어보는 경우도 종종 있다. 이때 절대 당황하지 말고 성의껏 답하고 때로는 임기응변으로 답하는 능력이 필요하다.

⇨ 자신감 있는 태도로 준비해야 한다.

- 면접을 한다고 해서 아주 전문성을 요구하는 문제를 질문하는 것은 아니기에 자신감을 갖고 준비해야 한다. 다만, 자신감은 충분한 준비에서 나온다.

⇨ 지원하는 대학의 기출문제를 꼼꼼하게 살펴서 대응능력을 높인다.

- 관심 있는 대학의 홈페이지나 기타 면접 정보를 미리 파악해야 한다.

10

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 가천대학교 | 학 과 | 간호학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 농어촌(종합) |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 3명 |
| | 면접 절차 | 생기부 기반 면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 면접 초반 긴장을 풀 만한 가벼운 질문을 주심.<br>▪ 압박 면접 분위기는 아님.<br>▪ 면접 내내 미소 지으면서 지원자 눈을 계속 쳐다보심. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 간단한 자기소개와 지원동기를 말씀해주세요.**
A: 환자가 병원에서 홀로 지내야 해서 의지될 사람이 없을 때, 가천대학교의 교육이념인 애국, 봉사, 박애의 정신으로 환자에게 제 손길이 따뜻한 위로와 힘이 되고자 합니다.

**Q2: 왜 다른 학교가 아닌 가천대학교에 지원했나요?**
A: 영어 활동 중에 국경없는 의사회를 탐구했던 활동이 있었습니다. 이 활동에서 종교, 인종 등에 관계없이 치료하는 모습을 보고 진정한 봉사 정신이 무엇인지 깨달았습니다. 가천대학교의 교육이념 중 봉사 정신을 가천길병원에서 실현하고자 지원하게 되었습니다.

**Q3: 2학년 동아리 활동에서 당뇨병에 대해 탐구한 게 있는데 설명해주세요.**
A: 제1형 당뇨병과 제2형 당뇨병이 있습니다. 제1형 당뇨병은 이자의 베타 세포에서 인슐린이 전혀 생산하지 못해 발생하고 제2형 당뇨병은 인슐린 저항성이 커져서 인슐린의 작용이 원활하지 않아 발생합니다.

**Q4: 인슐린이 무슨 역할을 하나요?**
A: 우리 몸의 혈당이 증가하면 이자에서 인슐린 분비가 촉진되어 혈당을 낮춰주는 역할을 합니다.

**Q5: 생기부에서 존엄한 죽음과 호스피스라는 단어가 많이 보이는데, 지원자가 생각하는 존엄한 죽음이 무엇인가요?**
A: 죽음의 문턱에서 환자 스스로 자기결정권을 행사하는 것이 존엄한 죽음이라고 생각합니다. 또한, 환자와 환자의 가족 모두 마지막 순간이 고통스럽고 힘든 기억이 아니라 그동안 경험했던 행복한 추억이 머릿속을 스쳐 지나가며 삶을 마무리할 수 있었으면 좋겠습니다.

**Q6: 사전연명의료의향서와 연명의료 결정제도가 무엇인지 설명해주세요.**
A: 사전연명의료의향서는 마지막에 본인이 표현할 수 없을 때를 대비해서 자신의 의사를 미리 밝힐 수 있는 문서입니다. 19세 이상의 성인이 등록 기관에 가서 본인이 직접 써야 합니다. 연명의료 결정제도는 말기 암환자 등 임종기간에 놓인 환자가 본인의 의향에 따라 연명의료를 시행하지 않거나 중단할 수 있는 제도입니다.

**Q7: 수학과제탐구에서 혈류 속도와 혈류량에 대한 탐구를 9회에 걸쳐 진행했다 했는데 설명해주세요.**
A: 푸아죄유는 혈액이 혈관을 따라 흐를 때, 저항은 혈관의 반지름이 클수록 작아진다는 점을 이용해 저항에 관한 식을 확립하였습니다. 이 방정식에서 반지름을 미분하면 반지름에 대한 속도의 변화율을 구할 수 있으므로 혈류 속도를 알 수 있습니다. 혈류량은 혈관의 반지름의 네제곱에 비례하므로 혈관의 단면적을 구해 적분하면 알 수 있습니다.

**Q8: 과학과제연구에서 토양 속 균주에 대해 실험과정을 설계하고 진행했다 하였는데 어떤 실험이었나요?**

A: 토양 속에 존재하는 유익균인 아스펠리우스가 존재한다는 사실을 알고 실험을 진행했습니다. 말토오스, 갈락토오스, 포도당을 이용해 배지를 만들고 그 위에 토양현탁액을 뿌려 관찰했습니다. 하지만, 원했던 아스펠리우스 균이 아닌 아스펠리우스 계열의 다른 균을 발견할 수 있었습니다.

**Q9: 나중에 어느 곳에서 일하고 싶나요?**

A: 아직 어느 곳에서 일하고 싶은지는 정해지지 않았습니다. 하지만, 어느 곳에서 일하든지 간에 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈을 실천하는 간호사가 되겠습니다. 첫째, 환자 중심 간호에 타인을 배려하는 따뜻한 마음을 더하겠습니다. 둘째, 수동적인 자세는 빼고 적극적으로 환자를 돌보겠습니다. 셋째, 열정을 곱해 끊임없이 발전하는 간호사가 되겠습니다. 마지막으로 환자들에게 희망과 사랑을 나누는 간호사가 되겠습니다.

**Q10: 마지막으로 할 말 있나요?**

A: 간호사는 무엇보다 환자와의 친밀감 형성과 의사소통이 필수적이고 중요합니다. 가천대학교에 입학하여 '의사소통과 인간관계의 실제'라는 과목을 수강하여 효과적인 의사소통 방법이 무엇인지 배우고 싶습니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 가천대학교 | 학 과 | 간호학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부교과 | 전 형 명 | 지역균형 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분~15분 | 면접위원 수 | 3명 |
| | 면접 절차 | 생기부 기반 면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 남자분은 안내사항만 말씀하시고 질문 안하심<br>▪ 면접분위기는 생각했던 것 만큼 딱딱하지는 않았지만 그래도 긴장됐음<br>▪ 대기하는 곳에서 8명정도 같이 있다가 면접실로 한명씩 들어감. | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

**Q1: 지원동기**

A: 저는 꿈이 많은 학생이었습니다. 그래서 정확한 진로를 확정하는데 어려움도 겪고 방황도 많이 했는데 처음으로 정하게 된 꿈은 자기가 아픈 부위를 정확하게 말로 전할 수 없는 동물들을 보살펴주고 치료해주고 싶다는 생각을 하게 되었습니다. 그러던 중 2 3학년 때 반장활동을 하며 친구들을 한명도 소외되지 않도록 챙겨주고 보살피는 과정에서 내가 치료하고 보살피고 싶은 대상이 사람이어도 적성에 잘 맞을 것 같다는 생각이 들었고 간호사라는 직업에 관심이 생겼고 간호사가 되고 싶어졌습니다. 그래서 가천대학교 간호학과에 지원하게 되었습니다.

**Q2: 가천대여야 하는 이유?**

A: 가천대학교의 교육이념이 박애 봉사 애국으로 알고있음 그런데 나의 가치관이 힘들고 어려운 사람이 있으면 그들에게 희망과 기쁨을 주고 봉사하고 또한 미래 세대를 위한 토대와 길을 잘 닦아주자였기 때문에 나의 가치관과 정말 잘 맞는다는 생각이 들어서 가천대학교에 지원하게 됨(미리 교육이념 외워감)

**Q3: 캠공에서 했던 탐구들 간호사에 적용시킨다면?**

A: 캠공에서 진행했던 활동이 강아지가 치매에 걸렸을 때 ct를 찍어보면 정상과 다른 뇌구조를 갖게 된다고 함 그래서 그 사실을 바탕으로 인공지능에 치매에 걸린 강아지의 여러가지 뇌사진을 학습시켜놓으면 인간이 굳이 판단하지 않아도 인공지능이 알아서 치매인지 아닌지를 구분하게 하는 의료 ai를 계획했었는데 만약 인간도 치매에 걸렸을 때 정상과 다른 뇌모양이 형성된다면 여러가지 사례들을 인공지능에 학습시켜 의사가 개입하지 않고 간호사의 판단만으로도 빠른 질병의 판단이 가능할 것 같다(이 부분도 약간 준비했었음)

**Q4: 생명과학실험선생님께서 생기부를 잘써줬는데 그중에서 기억에 남는 실험**

A: 갈락토스 수용액과 효모액을 섞었을 때 알콜발효가 잘 일어나는지 관찰하는 실험이었는데 처음 실험을 진행했을 때는 제대로 되지 않음. 그래서 빠르게 상황판단을 하고 했던 실험을 복기해보는 과정에서 문제점을 찾아냄. 관이 넘칠까봐 정해진 효모액을 다 넣지 않았다는 점과 적정 온도를 유지하지 못하였다는 점을 알게 되었고 이 부분을 보완하고 수정해서 재실험을 했을 때 원하는 결과가 잘 나와서 굉장히 기억에 남았다.

**Q5: 간호사에도 여러가지 종류가 있는데 어떤 간호사가 되고 싶은지-소아병동 간호사**

A: 자신이 아픈 부위를 정확하게 말로 표현하지 못하는 영아를 치료하고 돌보는 소아병동의 간호사가 되고 싶다.

**Q5-1: 소아병동 간호사가 지녀야 할 자세**

A: 최근 유튜브에서 소아중환자실 간호사 관련 영상을 본 적이 있다. 그 영상에서 간호사님께서 수술이 끝난 아이에게 이름을 불러주며 다정한 말로 인사해주고 계속해서 긍정적인 말과 꼼꼼한 케어를 해주셨는데 그 영상을 보고 정말 감동을 많이 받았다. 그래서 소아병동 간호사는 영상 속의 간호사처럼 계속 긍정적인 말을 해주고 환자에게 사랑을

쏟으며 꼼꼼한 케어까지 해주는 자세가 필요하다고 생각한다.

**Q6: 생명과학과 수의사에 관련해 많은 탐구를 했는데 거기서 깨달은점(질문이 너무 어려웠나?라고 하심)**

A: 지금까지 했던 탐구들을 생각해보면 생명체가 어떻게 움직이고 기능하는지 등 기초적인 부분부터 윤리적인 가치까지 생명체 전반에 대해 탐구하고 있었다는 것을 깨달았다.(당황해서 얼렁뚱땅 답변함)

**Q7: 마지막으로 하고 싶은 말**

A: 지금까지 제 말을 경청해주셔서 감사드리고 가천대 간호학과에 진학 후 전문적인 지식을 쌓아 간호사가 되었을 때 지금 배운 경청의 자세와 전문적인 간호지식을 가지고 환자를 잘 보살피고 치료하는 간호사가 되도록 하겠습니다. 감사합니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 가천대학교 | 학 과 | AI · 소프트웨어학부(인공지능전공) |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 가천AI·SW |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 3명 |
| | 면접 절차 | 입실 → 신분 확인 및 번호표 배부 → (안내자 인솔) 면접실 앞 대기석 이동 → 면접실 이동 → 면접 → 퇴실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 생활기록부에서 전공 관련 탐구 내용에 대해 예상보다 많이 질문했음. 전공 관련 탐구 내용은 구체적으로 답할 수 있도록 준비하는 것이 중요함. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: (3학년 창체 진로) 퍼셉트론에 대해 발표했는데 발표 내용과 느낀점은?**

A: 퍼셉트론은 뇌의 학습 기능을 모델화한 알고리즘입니다. 퍼셉트론은 여러 신호를 입력받아 하나의 신호로 출력하고 입력층과 출력층으로 이루어져 있습니다. AND, NAND, OR 세 가지 논리 회로를 구현할 수 있습니다. 저는 3학년 때 '인공지능과 파이썬'과 관련된 책을 읽고 퍼셉트론에 대해 탐구한 내용을 발표했는데, 그중에서도 특히 다중 퍼셉트론으로 XOR 값을 출력해내는 과정이 인상깊었습니다. 저는 AND, OR, NAND를 활용하여 파이썬으로 XOR 함수 직접 만들어보고 그 과정을 발표했습니다. 저희 반 친구들 중에 컴퓨터 프로그래밍에 관심이 있는 친구들이 많은데, 이 친구들을 대상으로 다중 퍼셉트론으로 XOR 함수를 푸는 과정을 직접 설명해주며 지적 희열을 느꼈습니다.

**Q2: (2학년) 확률과 통계 과목을 배웠는데 순열과 조합의 의미는?**

A: 순열은 서로 다른 n개 중 r개를 뽑아 순서에 맞게 나열할 수 있는 가지 수를 의미합니다. 조합은 서로 다른 n개 중에서 r개를 뽑아 그룹을 만들 때, 만들 수 있는 그룹의 가지 수를 의미합니다. 이때 순열과 조합의 차이는 '순서'라고 할 수 있습니다. 조합은 순열과 달리 순서가 중요하지 않고 뽑으면 끝인 반면에 순열은 같은 그룹 안에서도 어떤 순서로 나열하는가에 따라 가지 수가 더 다양해질 수 있습니다. 음식점에서 메뉴를 고를 때 메뉴판에서 3가지의 요리를 단순히 고르를 것을 조합이라고 한다면, 순열은 3가지 요리가 나오는 순서까지도 결정하는 방법의 수라고 말할 수 있습니다.

**Q3: (3학년) 블록체인이 무엇인가?**

A: 블록체인은 블록을 연결했다는 의미로, 가상 화폐로 거래할 때 해킹을 막기 위한 기술을 의미합니다. 여기서 블록은 일정 시간 동안 거래 내역이고, 승인된 거래 내용이 담긴 블록이 네트워크에 있는 사람들에게 전송됩니다. 가상화폐인 비트코인 또한 블록체인을 기반으로 한 기술입니다.

**Q4: 해시함수가 무엇인가?**

A: 임의의 길이를 갖는 데이터를 데이터 길이에 상관없이 항상 고정된 크기의 값으로 변환해주는 함수입니다.

**Q5. 3학년때 반장을 했었는데 자신의 어떤점 때문에 반장이 될 수 있었던 것 같나요?**

A: 저의 소통 능력과 리더십 때문이라고 생각합니다. 저는 1, 2학년 때 직접 친구들을 섭외해 밴드부를 만들었고, 밴드 부장을 맡아 학년 말 학교 축제에서도 공연 기회를 만들었으며, 여러 갈등 상황에서도 동아리원들이 소외감을 느끼지 않고 서로 화합하도록 이끌어서 무대를 성공적으로 마친 경험도 있습니다. 이런 저의 자질을 지켜본 친구들 덕분에 반장이 될 수 있었다고 생각합니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 가천대학교 | 학 과 | 경영학부 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 가천바람개비 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 약 8분 | 면접위원 수 | 3명 |
| | 면접 절차 | 8명 한 조로 한 명당 8분가량 면접 봄<br>(8명이 한 명씩 나가는 동안 자료 볼 수 있음) | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 꼬리 질문, 압박 질문 많음. 가운데 계신 분이 전공 관련 교수님으로 추정<br>▪ 생기부를 외운다고 생각하지말고 생기부 내용이 아닌 학습내용 자체를 물을 수 있으니 공부하자. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: (자기소개x 지원동기x) 고등학교 3년 동안 가장 유의미한 경험을 이야기해주세요.**

A: '학생회 학교 밖 매점 제휴사업'입니다. 먼저 교내 학생들의 선호가 높은 상점을 조사하고 그 상점을 위주로 제휴계약을 맺었습니다. 이 사업이 상점 입장에서는 학생들에게 충분한 홍보가 가능해, 시장에서 경쟁력 있는 상점으로 나아갈 수 있다는 점, 학생 입장에서는 평소에 선호하는 상점에서 추가 할인을 받을 수 있다는 점에서 양측에게 긍정적인 결과를 만들어냈습니다.

이 활동이 유의미했던 이유는 제가 학생 신분임에도 사회문제를 직접 해결할 수 있었던 경험이었기 때문입니다. 당시 코로나로 지역 상권이 침체되어있다는 것을 인식했고 학교와 상점의 계약을 통해 문제를 해결할 수 있었습니다. 이후 많은 학교들이 저의 사업을 벤치마킹했고, 사업은 다른 학교 상권까지 확장되었습니다. 저의 사업이 최종적으로 시 전체에 미친 긍정적 영향을 보고 사회적 기업가라는 꿈을 가지게 되었고, 경영학이 문제 인식과 해결의 실질적 연결점 역할을 할 수 있다는 점을 배웠습니다.

**Q2: 제휴사업을 힘-의존이론과 쌍무적억제이론으로 재분석했는데 이것에 대한 정의와 어떻게 재분석했는지 설명해주세요.**

A: 힘-의존이론은 ~~ 이고 쌍무적억제이론은 ~~입니다. 상호간 계약의 문제에서 발생하는 현상을 다룬 이론이기 때문에 제휴계약을 맺는 과정을 힘-의존 이론을 사용해서는 ~~하도록 쌍무적억제이론을 통해서는 ~~~이러한 재분석 결과를 도출했습니다.

**Q3: 수학에 게임이론이 있는데 설명 가능할까요**

A: 죄수의 딜레마 게임은 많이들 알고 계실거라 믿어 기업게임을 소개해드리고 싶은데 괜찮을까요? 기업게임은 기업끼리 상호간 영향을 주기 때문에 각 기업이 어떤 고가전략과 저가 전략을 선택하냐에 따라 시장 전체의 보수가 올라가거나 줄어든다. 하지만 각 기업은 타 기업이 어떤 전략을 선택할지 몰라 본인의 기업의 현재 상황에서 가장 높은 보수를 얻을 수 있는 전략을 선택한다는 이론입니다.

**Q4: 경제 관련 활동이 많은데 경제 관련 키워드 좀 물어봐도 될까요? 첫 번째 기준금리 누가 올리나요?**

A: 중앙은행이라고 답함. 한국은행이었음. 그래서 혹시나 틀렸다면 이러한 지식을 보완해서 입학할 수 있도록 공부한다고 함.

**Q4-1: 한국의 금리는 오르고 있나요? 내리고 있나요?**

A: 미국 빅스텝 베이비스텝 단행하면서 한국이 이 경향을 따라 금리를 올리고 있는 것으로 알고있다.

**Q4-2: 미국이 빅스텝과 베이비스텝을 단행하는 이유가 무엇이냐?**

A: 미국의 높은 국가부채비율 때문이다. 그래서 돈을 찍어내야하고 이러한 요인이 반영되어 금리가 계속 오른다.

**Q4-3: 그렇다면 우리나라는 지속적으로 이러한 경향을 따라야 하는가?**

A: 이러한 경향을 따르지 않은 대표적 예시가 있다. 옆 국가인 일본이다. 일본은 세계적 경향과 다르게 금리를 올리지 않겠다고 선언하였고, 현재 엔화 가치가 크게 떨어진 상태로 지속되고 있다. 이를 보아 우리나라도 국가경쟁력이 상당한 국가지만 여전히 미국의 금리변화 동향을 따라가야 한다고 생각한다.

**Q5: 가천대학교 몇 지망인가? 솔직하게 말하셔도 된다.**

A: 1지망이다 다른 학교 어디 쓴지까지 말할 수 있다. 진심이다. 작년도 11월 달에 완공된 국내 최초의 창업부인 가천대학교 코코네스쿨 시스템에 반했다. 이 지원제도 아래 가천대학교 대학 생활을 하고 싶다.

**Q6: 마지막으로 할 말(10초 내)**

A: 앞에 서 있는 동안 너무 심장이 빠르게 뛰어서 이게 그냥 떨림인지 설렘인지 모호했다. 이렇게 면접을 끝마치고 나서 보니 설렘이었던 것 같다. 지금도 설레고 가천대학교 입학을 하며 이 기분 다시 느껴보고 싶다 면접 들어주셔서 진심으로 감사하다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 가천대학교 | 학 과 | 경찰행정학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 가천바람개비 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 3명 |
| | 면접 절차 | 생기부 기반 면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 면접 교실이 커서 목소리가 잘 안 들리고 인사하는 타이밍이 애매함<br>▪ 꼬리질문이 많았음.<br>▪ 긴장하지 말라하며 매우 편안한 분위기를 형성해줌 | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 2학년 진로활동에서 회복적 경찰활동에 대해서 발표했다고 하는데, 회복적 경찰활동이 무엇인가요?**

A: 형사사법절차와 별개로 대화를 통해 피해자의 피해 회복과 가해자와 피해자의 관계 개선을 위한 활동입니다. 단순 처벌만으로는 피해 회복과 재발 방지 등 근본적인 문제가 해결되지 않아 당사자 간 대화로 관계 회복이 필요한 사건에 적합합니다.

**Q2: 진행 단계는 어떻게 이루어져 있으며 실제 사례는 무엇이 있을까요?**

A: 피해자와 가해자를 따로 면담 후 같이 만나서 갈등 원인과 해결 방안에 대해 자유롭게 대화합니다. 그 이후 모니터링을 통해 관계 회복과 약속 이행을 확인합니다. 실제 사례이자 빈번히 이루어지는 예로는 층간 소음이 있습니다.

**Q3: 3학년 확률과 통계에서 강력 범죄 별 재범 시기를 비교했다고 하는데, 어떤 결과가 나왔나 그니까 범죄별 재범 시기에 차이가 있나?**

A: 차이가 거의 없는 것으로 나왔습니다. 특정 시기 없이 수시로 발생한다는 결과가 나왔습니다. 이에 대해 추후 활동을 3학년 자율활동에서 진행했으며, 재범 방지를 위한 교정 시설의 문제점과 방향 등에 대해 탐구했습니다.

**Q4: 1학년 행동 특성 및 종합의견에서 "자지 관리가 철저하여 지각, 조퇴, 결석이 단 한 번도 없이 개근하고"라고 쓰여 있는데 학생부 종합 전형에서 학생의 출결사항에 가산점을 줘야 한다는 의견에 찬성하는지 반대하는지 말해보세요.**

A: 두 입장 모두 타당성을 가지고 있지만, 하나만 골라야 한다면 반대를 선택하겠습니다. 해당 학생의 상황을 모르고 단순히 지각과 결석에 적힌 숫자만을 보고 불이익을 주는 것을 옳지 않다고 생각합니다. 지각이나 결석 등이 있는 경우 한 번 정도는 그 이유를 들어볼 필요가 있다고 생각이 되기에, 서류에서 가산점을 주는 것이 아니라 면접에서 질의 후 가산점 또는 불이익을 주면 된다고 생각합니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 가천대학교 | 학 과 | 금융수학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 가천바람개비 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 3명 |
| | 면접 절차 | 생기부 기반 면접.<br>대기실에서 대기, 자신의 차례 이전에 문앞에서 대기 후 면접실로 이동. | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 대기실 들어가기 전에 건물 안에서 1층과 2층 줄을 서서 잠시 대기하는데 그때 화장실 가는 것이 좋음.<br>▪ 일정 시간이 되어야 자신이 배정받은 시간에 건물 안으로 들어갈 수 있음.<br>▪ 대기실에 들어가면 조용해서 나가는 것도 눈치 보이니까 물은 챙겨가는 것이 좋음. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 가천대 면접보러오시느라 수고하셨습니다. 괜찮으시면 면접시작할게요.**

**Q2: 지원동기**
A: 안녕하세요. 저는 데이터분석에 관심~.

**Q2-1: 지원동기에서 데이터분석가를 희망하면 통계학과가 더 맞지 않을지.**

**Q2-2: 컴퓨터랑 수학에 관심이 많은 것 같던데 그럼 컴퓨터 공학은..**
A: (대답하기전에 면접위원분이 수학에 대한 학습의지가 있는거죠? 하고 넘어가심)

**Q3: 가천대에 왜 오고싶은지**

**Q3-1: 특히 어떤 과목을 배우고 싶은지**
A: 1,2학년때에는 미적분학, 선형대수 등과 같은 수업을 듣고 3,4학년에는 금융공학, 금융IT프로그래밍과 같은 과목을 학습하고 싶습니다. (잘조사해왔네요)

**Q4: 데이터분석에 대해 구체화하여 생각해 본적 있는지**
A: 기하시간에 탐구한 토폴로지분석을 은행에 접목하는 것 대답 (구체적으로 생각해본거 같네요 허허)

**Q4-1: 토폴로지 데이터분석이 뭘까요?**
A: 데이터의 형태와 상호관계를 이해하고 분석하는 기술로~

**Q4-2: 생기부에 적혀있는 토폴로지 데이터분석 사례에 대해 말해보세요.**
A: 어떤 한 영화사에서 ~

**Q5: 수학2 시간에 적분에 대한 조사했던데 이상적분과 구분구적법의 차이**
A: 당시 정적분을 탐구하면서 르베그적분을 발견하였다고 말함.(그럼 르베그적분이 뭐냐고 물어보심, 르베그 정의 말하자 충분하다 하고 넘어감.)

**Q6: 물리학 논문 탐구에서 논문을 3편 읽었던데..**
A: 대답. (논문 어디서 보냐시길래 학교에서는 디비피아를 제공해주어서 그곳에서 논문을 봤다고 말함)

**Q7: 원ㅇㅇㅇ어디에서의 싸인 코싸인**
A: (대답을 못했더니 기억이 나지 않나 보네요 라고 하셔서 네..기억이 잘 나지 않습니다.)

**Q7-1: 그럼 직각삼각형에서 싸인코사인을 설명해보세요**
A. (빗변이 생각이 안나고 어렵게 생각하다가 "직각을 기준으로.."하고 대답못함)

**Q8: 마지막으로 '수학으로 생각하기'라는 책을 읽고 가장 기억에 남는 것이 있다면**
A: 대답

**Q9: 마무리하면서 꼭 하고 싶은말 있으면 해주세요.**
A: 대답

20

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 가천대학교 | 학 과 | 반도체설계학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 실기/실적위주 | 전 형 명 | 조기취업형계약학과 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 8분 | 면접위원 수 | 3명(1인 해당 회사 임원) |
| | 면접 절차 | 신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 앞사람 면접때 고사장앞에서 대기 → 면접 → 퇴실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 한 대기실에서 다른 과 친구들과 같이 대기<br>▪ 대기 시간 동안 자소서나 생기부, 책 볼 수 있고 전자기기는 사용 못 함.<br>▪ 자기 서류에 전공과 관련해서 특이한 점이 있다면 꼭 답변을 철저히 준비해가면 좋을 거 같음.<br>▪ 블라인드 면접이 아니고 고사장 안에서는 마스크를 벗김<br>▪ (추측)분위기로 보아 회사에 다니는 해당 학과 학생 한 명이 오신 것 같음<br>▪ (추측)교수님이 가운데 인사담당자가 양옆에 계심<br>▪ 밖에서 노크하면 마무리 하려하고 교수님께서 주로 질문을 많이 하시는 것 같음. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 자기소개 해보세요**

A: 안녕하십니까, 변화에 순발력 있게 대처하고 반응하는 (이름)입니다.
저는 1학년 때 반장을 했었습니다. 그 때 갑작스럽게 자율시간이 생겼습니다. 그 때 선생님께서 아이들의 생기부에 기재될 내용이 있도록 활동을 생각해보라 하셨습니다. 그 때 저는 토론을 추천 드렸고 선생님과 학생들 모두 좋은 평가를 해주셨습니다. 이런 능력이 세계 시장동향에 발빠르게 대처하는데에 도움 될 것 같습니다. 토론 중 4차 산업 혁명 이야기에서 반도체가 유망하다고 생각해 관심을 가지게 되었습니다. 이후 게임을 하며 설계에 흥미를 느꼈습니다. 이후 우연히 이 학과를 알게되었습니다 많은 기업들중에 원거리 무선 충전이 멋있다고 생각해서 지원하게 되었습니다.

**Q2: 반도체 설계학과에 지원한 이유가 있나요?**

A: 아까 말씀 드렸다시피 토론을 하며 관심을 가지게 되었고 이후 계산기를 설계해보며 관심을 가졌기 때문입니다.

**Q3: 그러면 토론을 하지 않았다면 반도체를 좋아하지 않게 될 수도 있었겠네요?**

A: 제가 게임을 통해 접하면서 흥미를 느끼기도 하였고 물리수업을 하면서도 느낀 것이라서 토론을 하지 않았어도 좋아했을 것 같습니다.

**Q4: OOO를 가지고 계산기를 만들었다고 했는데 어떻게 만들었어요? (원리가 뭐에요?)**

A: (얼버무림)OOO가 뭔지 모르는데 혹시 알려주실수 있을까요? (pnp반도체를 OOO이라고 부르잖아요? 그걸가지고 어떻게 계산기를 만들었죠?) 곱하기와 나누기는 안 되는 간단한 계산기 였습니다. 우선 10진법에서 2진법으로 숫자를 바꾸는 것부터 시작합니다. 전원이 켜진 것을 1, 꺼진 것을 0이라고 할 때 2 더하기 2를 예시로든다면 10과 10을 더합니다, 1과1이 더해지면 다음칸에 1을 표시하고 1과 0이면 해당 칸에 1을 0과 0을 더하면 해당칸에 0을 표시하는 방식으로 진행됩니다,

**Q5: 자신의 성격에 장점과 단점을 말해보세요,**

A: 제가 생각하는 제장점은 친화력입니다, 리더활동을 하다보니 자연스럽게 친화력이 늘게 된 것 같습니다, 단점은 쉽게 기가 빨린다는 것입니다, 너무 활동적인 친구들 사이에 있으면 기가 빨리곤 합니다, (웃으시며 친화력이 좋은데 쉽게 기가 빨리면 안 되는데)

**Q6: 굳이 조기취업형계약학과에 지원한 이유가 뭔가요?**

A: 첫 번째는 학업과 일을 병행함으로써 시너지가 발생한다는 점입니다. 두 번째는 일을 함으로써 돈을 벌어 학비를 충당할

수 있다는 점 때문에 지원했습니다.

**Q7: 뭐 하나에 몰두해 본 적 있나요?**

A : 아직까지 무언가에 잠을 줄여가면서까지 몰두해 본 적은 없습니다.

**Q8: 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면 10초정도 해보세요.**

A: 이학과가 일과 학업을 병행해야하기 때문에 힘들다는것을 알고있습니다. 저는 각오하고 있습니다. 입학을 허락해주신다면 열심히 하겠습니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 가천대학교 | 학 과 | 반도체 · 전자공학부 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 가천바람개비 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 체감 9분 | 면접위원 수 | 3명 |
| | 면접 절차 | 대기, 면접실 앞 대기, 면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 고사장 건물 들어가서 안내 따라 빈 강의실로 들어가서 자유롭게 종이보다보면 복도에서 같은 타임 사람들끼리 막 모으셔서 밑층으로 내려감 내려가다가 같은 학과끼리 분류하셔서 같은 방으로 넣으심(본인은 8명이었음) 여기서부터 폰 전원끄고 주의,안내 사항 듣고 번호표를 붙이라고 나누어주시는데 번호 순서대로 면접보게 됨<br>▪ 대기하면서 설명해주시는데 면접관님들이 답변 들으시다가 이해되시면 미리 끊을 수 있다고 친절히 설명해주심<br>▪ 면접대기실에서 설명들은건데 면접후기 면접끝나고 바로 인터넷같은 곳에 올리면 다른 경쟁자들이 그거 보고 본인들만 손해볼 수 있으니 면접 다 끝나고 후배들을 위해 나중에 면접후기 올리는게 좋겠다고 설명해주심 그러니 자기 면접 바로 전까지 인터넷(ex. ㅅㅁㅎ)에 면접후기가 왜 안올라오지.. 하면서 긴장하지 말것<br>▪ 면접관분들께서 3명이라 그런지 질문들어오는 속도와 그에 따른 압박감이 장난 아님 긴장하고 가는게 좋을듯<br>▪ 작년이나 재작년 면접 후기를 보면 긴장 풀어주시는 '오느라 힘들진 않았어요?ㅎㅎ' 질문같은거 꼭 하시고 면접 시작하셨다고 했는데 본인은 그런게 없어서 좀 당황함<br>▪ 왼쪽에 계시는 분은 엄청 인자하셨고 중간분은 인상쓰시고(본인이 느끼기에) 압박질문도 거의 하셨음 오른쪽에 계시는 분은 무표정 평범한 분이라 느꼈음<br>▪ 뭐가됐든 면접은 자신감이니 눈 똑바로 뜨고 무서운 분이라도 잘 눈 마주치면서 답하는게 좋을듯 차피 면접관님들 다음 질문 생각하시느라 반쯤은 책상보고 생기부 보고 계시니 그냥 냅다 쳐다보면서(주로 질문해주신 분 위로 답변할때 쳐다보기) 자신감있게 답변하기 | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 자기소개와 지원동기를 20초 내로 설명해보세요.**

A: 안녕하세요. 저는 시간을 소중히 여기는 사람입니다. 그렇게 때문에 고등학교에서도 물리학, 미적분 같은 전공은 물론, 국어나 사회 같은 전공과 직접적인 관련이 없는 분야의 모든 배움을 헛되이 날리지 않고 집중했습니다. 그로 인해 더 넓은 시각을 가질 수 있었고 이것을 전공인 전자관련 분야에서도 활용하여 특정 사건을 이해하는데 있어 도움이 되었습니다. 또한 저는 오픈월드 탐험형 고사양 게임을 즐겨하는 취미가 있습니다. 이러한 게임을 위해 컴퓨터나 핸드폰의 성능에 대해서 더 잘 알아야할 필요성이 있었고 자연스레 반도체에 대한 관심이 돋아났습니다. 처음부터 RTX시리즈 같은 GPU, 즉 시스템 반도체를 알아보며 접했기 때문에 메모리 반도체보다는 시스템 반도체에 대해 더 관심을 가지게 되었고 이러한 반도체에 대해 더 전문적인 지식을 배우고 심화된 연구를 하여 반도체중에서도 특히 AP부분을 더 발전시켜보고싶다는 생각에 반도체.전자공학과를 희망하게 되었습니다. (20초 내로 하라고 하셨지만 최대한 어필하겠다고

생각하여 시간 생각안하고 그냥 답변함. 자기소개와 지원동기 각각 따로 준비했지만 그냥 즉석에서 중요해보이는 부분 봅아서 잘 버무려서 답변드림)

**Q2: 졸업후에 최종진로가 뭐에요?**
A: 앞에서 말씀드린대로 핸드폰이나 패드에 쓰이는 AP개발입니다.

**Q3: GPU와 CPU의 차이점에 대해 설명해보세요.**
A: (이때 메모리반도체와 시스템반도체로 잘못이해하고 설명하다가) 죄송합니다 다시 설명드리겠습니다. GPU는 간단한 일은 한번에 여러번 처리할 수 있으나 CPU는 복잡한 연산을 한번에 한가지씩 처리할 수 있습니다.

**Q4: 캠공으로 고급물리학 들었네요..? 전기용량이 뭔지 설명해보세요**
A: 전기용량은 축전기에서 얼마나 많은 전하를 저장할 수 있는지를 나타내는 것입니다.

**Q5: 동아리 HCL..?HCL..? 염산 동아리? (동아리 이름 뜻을 궁금해하신듯 하셨음)**
A: (2학년때 한 화학동아리 이름에 학교이름이 일부 포함되어있어서 말씀드릴 수 없다고 하려 했는데 당황해서 바보같이 말끝을 흐려버림)아 그건 학교이름..(교수님이 아 그럼 말하면 안되지 하고 바로 끊으심)

**Q6: 그럼 HCL동아리에서 학생이 한 역할은 뭐에요?**
A: 저는 화학 동아리 내에서도 생명과학 조의 조장을 맡아 여러 실험을 설계하고 진행하여 조를 이끌었습니다.

**Q7: 어려운점은 없었어요?**
A: 기존에 있던 실험을 새롭게 재구성하여 실험을 진행했기 때문에 조작변인과 통제변인을 새롭게 정하는 부분에서 어려움이 있었습니다.

**Q8: 조원하고 어려운 점 같은건?**
A: 아 실험을 재구성하다보니 이해하지 못하고 실험에 잘 참여하지 못하는 친구가 있었습니다. 조장으로서 조원의 참여를 독려해주기 위해 동아리 시간외 반으로 찾아가 실험 설명을 해주고 참여를 이끌어낸 적이 있습니다(면접관님들이 드디어 원하는 답변을 들었다는 듯이 으음 하심)

**Q9: 벡터가 왜 자연의 힘의 균형을 설명하는 훌륭한 도구죠? (생기부에 적힌 그대로 질문하심)**
A: 당황하다가 생기부에 적혀있는 대로 물방울의 표면장력 이야기함

**Q10: 알짜힘을 벡터로 설명할 수 있어요?**
A: 나무토막 생각하면서 힘과 반대방향, 상쇄 이야기를 횡설수설 하니까 중간에 네 알겠습니다 하고 끊으심

**Q11: 미적분 에세이에서 면저항 탐구했는데 여기서 적분을 어떻게 사용했죠?**
A: 반도체 도핑과정을 거치면서 도핑은 모든 부분에 일정하게 이루어지는 것이 아니기 때문에 각각의 부분에 도핑이 얼마나 되어있는지 적분을 통해 확인한 다음 평균내어 면저항을 확인합니다.

**Q12: 터널링현상을 제너항복과 연결지어 설명해보세요**
A: 제너항복은 고동도로 도핑된 반도체에 역바이어스 전압을 걸게되면 에너지 밴드가 급격히 휘어지게 됩니다. 그렇게 되면 전자가 느끼는 공핍층의 두께가 줄어들어 전자가 일정한 확률로 원자가띠에서 전도띠로 넘어갑니다.

**Q13: 왜 역전압을 걸면 에너지 밴드가 휘어지는지 알아요?**
A: (도핑을 고농도로 한 상태에서 역전압을 걸어주게 되면 P타입쪽에는 - 전압이 인가되어 에너지 밴드가 위쪽으로 올라라게 되고 N타입쪽에는 +전압이 인가되어 에너지 밴드가 내려가게 되어 에너지 밴드가 휘어지게 됩니다. 라고! 대답했어야 했는데 헷갈려서 그냥 답변 안하는게 낫다고 판단함) 잘 모르겠습니다!

**Q14: 마지막으로 하고싶은 말 있어요?**
A: 저는 AP개발이라는 확실한 목표가 있는 사람입니다. 목표와 꿈을 가진 이상 그것을 성취하려 계속 노력할것이고 발전해나갈것입니다. 비록 지금은 부족해보일 수 있으나 졸업할때는 AP 연구개발 분야에서 연구를 시작하기에 충분히 준비된 사람이 되어있을거라 장담드릴 수 있습니다. 또한 오늘 면접에서 답변드리지 못한 부분은 입학 전까지 확실히 공부하고 복습해오겠습니다! (일어나서 나가기 전에) 오늘 면접 봐주셔서 감사합니다!

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 가천대학교 | 학 과 | 식품생명공학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 가천바람개비 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 7~8분 | 면접위원 수 | 3명 |
| | 면접 절차 | 입실 → 주의사항 공지 → 대기 → 면접 → 퇴실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 한 사람당 10분씩 진행한다고 공지했는데, 실제로는 7~8분 한 거 같음.<br>▪ 시청각실같은 곳에서 다른 학과애들까지 다 같이 대기함. 면접은 방음 잘 되는? 방에서 따로 봄. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 지원동기**
A: 건강에 관련된 생명과학에 관심이 많아 1학년때부터 다양한 분야에 대해 탐구하다가 자연스럽게 GMO식품에 접하게 되었다. 유전공학이 식품에 적용된 것에 대해 탐구하며, 유전공학 뿐만 아니라 다른 생명과학적인 개념들이 모두 식품과 접목될 수 있다는 점에 대해 알게되었고, 식품의 높은 활용도에 매력을 느끼게 되어서 지원하게 되었다고 대답함.

**Q2: 가천대를 선택한 이유 / (+학과 사이트 읽어보고 관심분야 연구하는 교수님 계셨는지, 무슨분야인지)**
A: 여러 식생공 학과 사이트 읽어보고, 가천이 유일하게 식품의 가공~유통 과정 뿐만 아니고 의약품이나 공정기술등 식품에 관련된 다양한 분야의 미래 인재 양성을 위해 노력하고 있는거 같아서 지원하게 되었다고 대답함. / 학과 사이트 읽어봤는데 자세히 기억이 안난다고 대답함

**Q3: 1학년 세특 '경우의 수를 통해 단백질이 만들어지는 과정' 발표 내용 설명**
A: 단백질이 아미노산으로 이루어져있고, 아미노산이 코돈으로 이루어져있는 개념을 사용하였다고 답변함 (말 끊고 뭐 또 물어보시길래 이어서 추가로 답변드려도 되냐고 여쭤봄.) 염기 4개를 이용하면 코돈이 64개가 나오는데 다양한 코돈이 중복되는 염기를 지정하기 때문에 20개로 경우의 수를 따짐. 펩타이드결합이 아미노산 5개로 이루어져있다고 가정했을 때만해도 20의 5승이라는 큰 수가 나오기 때문에, 경우의 수를 통해 단백질이 다양한 기능을 할 수 있는 이유-(잘 알고있는 거 같다고 대답 끊으심)

**Q4: DNA추출실험에서 세제,에탄올 역할 설명**
A: 세제는 계면활성제의 역할을 해서 세포막을 융해시켜줌. 에탄올은 DNA가 에탄올보다 용해도가 낮아서 위로 떠오를수 있게해주고, 에탄올이 물과 결합했을 때 나오는 나트륨이온이 DNA에 붙어서 응축을 도와준다고 다고 답변함.

**Q5: DNA전기영동실험 설명과 stacking gel 과 running gel 차이 설명 / (+running gel에서 일어나는 일에 대해 물어보심)**
A: 농도가 높은 stacking gel에 시료를 일직선으로 세워 고정하고, 전류를 흘려주었을 때 running gel에서 시료가 이동하면 이동거리를 통해 분자 크기를 측정할 수 있다고함. DNA가 음전하기 때문에 +극쪽으로 이동하는 특성을 사용한다고 답변함./ (stacking gel보다 농도가 낮아서 시료가 잘 이동할 수 있다고 답변함.)

**Q6: 루미놀 반응 실험에서 인광과 발광 구분하는 법? 차이점?**
A: (물어보실지 모르고 한 번 정리만 해놨었던 내용이라 제대로 답변 못하고,인광이랑 발광 특징 바꿔서 답변함.)

**Q7: GMO 약자가 뭔지?**
A: 대답못함.

**Q7: 마지막으로 하고싶은 말**
A: 봅아주세요! (하하하하하) 감사합니다~! (인사 후 퇴장)

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 가천대학교 | 학 과 | 심리학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 가천바람개비 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 생기부 기반 면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 면접 시작 시 자기소개(지원동기)를 물어보았으며, 면접 종료 시간을 알리는 노크 후에 마지막으로 하고 싶은 말을 물어봄.<br>▪ 대기실에서는 전자기기 사용은 금지되나 생기부를 비롯한 자료는 볼 수 있었음. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: (지원동기 답변 후 꼬리 질문) 현재 대한민국 최저시급은 얼마인지 알고 있는가? (관련 생기부 활동을 확인하고) 최저시급 관련 문제 상황에 대해 어떻게 생각하는가?**

A: 노무사의 꿈을 갖게 된 계기와 고등학교 생활을 통해 여러 가지 관련 진로활동을 했다는 내용을 포함해 지원동기를 이야기함. 따로 입학 후 학업계획을 묻는 질문은 없었음. 최저시급 9,620원이라고 답함. 선정 과정에서 노동자와 사측의 갈등이 발생할 수 있으며 이 과정에서 협의점을 찾아갈 수 있도록 돕는 노무사가 되고 싶다는 뜻을 밝힘. 이때 노동자 측의 입장과 사측의 입장 및 그에 대한 근거를 구체적으로 제시하였으며, 이러한 갈등의 원인이 객관적인 인상률 결정 체계가 없어서라는 점을 지적함. 따라서 이러한 체계의 수립이 필요하다는 생각을 밝힘.

**Q2: '감정노동자'를 주제로 탐구활동을 했는데, '교사'도 감정노동자라고 생각하는가?**

A: 3학년 진로 관련 탐구활동에서 '감정노동자'의 정의, 사람들의 잘못 알고 있는 점, 감정노동자가 업무상 겪는 어려움, 감정노동자로 여겨질 수 있는 직업의 범위 등을 설명함. 이를 토대로 사람과 상호작용하는 교사도 감정노동자에 속한다는 생각을 밝힘. 법에서 서비스직이라고 여겨지는 직종만 감정노동자로 본다는 점을 지적하며 교사도 마찬가지로 법률적인 보호를 받아야 한다는 점을 이야기함.

**Q3: 법과 현실 간의 괴리가 발생하면 어떻게 할 것인가?**

A: 순간적으로 '괴리'라는 단어의 의미가 기억이 나지 않았음. 그래서 '잠시 생각할 시간을 가져도 될까요?'라고 말하자 교수님들이 흔쾌히 시간을 가지라고 말하셔서 잠시 후에 답함. 법은 사람들이 공동체를 이루고 살아가기 위한 기본적인 규범과 틀이므로, 법을 지키는 것은 무엇보다 우선시 되어야 한다고 이야기함. 다만 현실에 법을 대입하여 문제가 발생했을 시, 이를 개정해가야 하는 방향으로 가야 한다고 답함.

**Q4: 노무사가 되고자 하는데, 노무사가 되기 위한 과정을 알고 있는가? 알고 있다면 설명하시오.**

A: 노무사 자격증을 취득해야 한다고 답함. 그리고 1단계 필기 시험은 객관식으로 과목에는 노동법, 사회보험법 등이 있으며 영어는 시험을 보거나 다른 시험 성적으로 대체가 가능하다고 이야기함. 2단계 시험에서는 노동법을 실제 문제 상황에 적용해보는 서술형 시험과 행정학, 경영학 등 여러 가지 과목 중에서 한 과목을 골라 서술형 시험을 봐야 한다고 답함. 또 마지막 단계로 면접에 응시해야 한다고 덧붙임.

**Q5: 마지막으로 하고 싶은 말은?**

A: 관심 분야를 진정으로 즐길 줄 알고, 끝까지 파고드는 성향임을 어필함. 또 가천대에 진학하여 학업뿐만 아니라 여러 경험을 쌓고 사람들과 교류하며 노무사로써 필요한 자질을 갖춘 사람으로 성장하겠다는 점을 이야기함. 이러한 역량을 꼭 가천대에서 키우고 싶다는 등의 멘트는 쑥스러워서 하지 못했음.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 가천대학교 | 학 과 | 심리학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 가천바람개비 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 생기부 기반 면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 2:1로 진행하였는데 많은 면접 후기를 참고했지만 개인적으로 압박 면접이었음. 그러나 당황하지 않고 당당하게 말하는 자신감이 합격요인 중의 하나였음.<br>▪ 생기부에 적혀있는 활동은 최대한 꼼꼼하게 다 답변할 수 있어야 함.<br>▪ 자소서 관련 질문은 없었지만, 혹시 모르니까 여러 번 읽고 들어가기<br>▪ 꼬리 질문이 매우 많았음.<br>▪ 중간에 답변이 끊기거나 준비한 내용을 다 전달하지 못하는 경우가 많으니 핵심만 두괄식으로 전달하는 연습이 필요함. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 자신의 장점이 드러나게 자기소개 해주세요.**
A: 준비한 자기소개에다가 소통능력을 어필함. (본인의 과와 어울리는 장점 한 가지 이상 꼭 생각해두기.)

**Q1-1: 장점이 뭐라고 했죠?**
A: 맞춤형 소통을 잘합니다!

**Q1-2: 어떻게 할수 있나요?**
A: 청소년 아이들은 다양한 특성을 가지고 있습니다. 활발한 성격을 가진 아이에게는 제가 말을 많이 하기 보다는 경청의 자세로 들어주는 상담을 할 수 있습니다. 소심한 성격의 아이 같은 경우에는 스스로 선택하게 하는 상담을 이끌어가고 싶습니다. (이런 식으로 예를 들어서 장점을 보충설명함.)

**Q2: 자율동아리 이름의 뜻은?**
A: 심량은 깊이 헤아리다 라는 뜻으로 내담자의 상황과 감정을 잘 헤아리자는 취지에서 동아리 이름을 정하였습니다.

**Q2-1: 생기부에 자세히 적혀 있지 않은데 무슨 활동을 했죠?**
A: 상담사와 내담자의 역할을 돌아가면서 경험하는 활동을 했습니다.

**Q2-2: 전문 지식이 없어서 힘들었을텐데 어떻게 진행했나요?**
A: 물론 상담 과정이 쉽지만은 않았습니다. 하지만 심리 용어도 찾아보고 책도 참고하면서 모의 상담을 했습니다. (가장 기억에 남는 활동을 언급하면서 어려움을 인정, 어떻게 극복했는지가 중요)

**Q3: 심리공부를 할 때 필요한 능력은 무엇이라고 생각합니까?**
A: 분석력이라고 생각합니다.

**Q3-1: 왜 그렇게 생각합니까?**
A: 사람의 마음은 눈에 보이지 않는 것이기 때문에 이를 과학적으로 접근해서 수치화하기 위해서는 통계와 분석력이 필요하다고 생각합니다.

**Q4: 심리학 공부를 어떻게 했나요.**
A: 주로 책과 기사를 활용했습니다.

**Q4-1: 어떤 책?**

A: 청소년 상담 사례의 이해와 실제라는 책을 읽고 반항심리를 가진 아이들을 상담할 때 어떤 방식으로 대처해야 할지 많은 도움을 얻을 수 있었습니다.

28

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 가천대학교 | 학 과 | 외국어계열 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 가천바람개비 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 오후 2시 50분~ | 면접위원 수 | 3명 |
| | 면접 절차 | 면접 안내 → 대기 → 면접 진행 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 자신감 !! (면접 대기하면서 물 마시기, 머리 식히기)<br>▪ 마스크를 쓰고 면접을 진행했음 | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 지원동기 또는 자기소개 해보세요**

A: (준비했던 거 말함)

**Q2: (한국사 생기부) 한비야 중국견문록을 읽고 가장 인상 깊은 점이나 흥미있던 점**

A: 작가님이 중국 여행을 하며 한자에 대한 생각이 바뀐 것이 가장 인상 깊었습니다. 작가님은 원래 한자 사용에 중요성을 느끼지 못하였다고 합니다. 하지만 중국과 동아시아 국가들을 여행하며 한자를 아는 것이 얼마나 큰 힘이 되고 자신의 실속을 챙길 수 있는지 알게 되었다고 합니다.

**Q3: (3학년 동아리) '장자 인문학' 책을 읽었는데 많은 사상가 중 장자를 선택한 이유**

A: 도가를 주장한 장자는 현대인들에게 많은 교훈을 준다고 생각하기 때문입니다. 오늘날 사람들은 심각한 경쟁주의로 인해 자신의 이익을 추구하는 과정에서 과도한 경쟁이 발생합니다. 장자는 이익을 추구하는 것은 문제가 되지 않지만 추구하는 과정에서 탐욕 때문에 문제가 생긴다고 말합니다. 또한 자신의 내면을 가꾸기보다 외양만 가꾸는 현대인들에게도 교훈을 줍니다. 장자는 이러한 현상이 껍데기에 불구하다며 자신이 무엇을 좋아하는지, 무엇을 원하는지 등 본질적인 질문을 함으로써 자신의 내면을 가꾸라는 교훈을 줍니다.

**Q4: (3학년 동아리) 동아리 활동 중 가장 기억에 남거나 주의 깊게 탐구한 것**

A: 반중정서와 반일정서를 비교한 것이 가장 기억에 남습니다. 반일정서가 가장 고조되었던 2019년에는 일본 정부의 화이트리스트 제외로 인해 무역 분쟁이 발생하여 한일 관계가 심각해졌습니다. 하지만 현재 반중정서는 한 사건만으로 고조된 것이 아니라 코로나 19, 문화공정, 동북공정 ,중국인들의 에티켓 문제 등 복합적인 이유라는 차이가 있습니다. 또한 반일정서가 심할 때는 일본제품 불매운동이 일어났지만 현재 반중정서가 심한 상황에서는 불매운동이 안 일어난다는 차이가 있습니다.

**Q5: 중국의 정치 경제에도 흥미가 있어 보이는데 최근의 중국 관련 뉴스를 본 것 있나요**

A: 중국 시진핑 주석 3연임에 대한 뉴스를 보았습니다. 시진핑은 많은 전문가들의 의견을 빗나가 3연임을 성공하였습니다. 하지만 시진핑 주석의 3연임은 중국 경제에 걸림돌이 될 것이라고 합니다. 중국은 시진핑 체제가 장기간 지속되어 새로운 정책이 아닌 같은 정책이 고수되고 있습니다. 그리고 현재 코로나19 방역 실패, 실업률 문제 등으로 시진핑과 공산당에 대한 불신이 높아졌습니다. 그래서 시진핑 주석의 장기 집권은 중국 경제의 걸림돌이 될 것이라고 합니다.

**Q6: (3학년 진로) 다문화사회에 대해 탐구한 거 같은데 이에 대해 설명해주세요**

A: 현재 한국은 다문화 사회에 진입했다고 하지만 아직 미미한 수준이라고 생각합니다. 한국은 단일민족의식과 동질성이 강한 국가이기에 다른 나라의 문화를 적극적으로 접하는데 소극적입니다. 또한 한국인들은 인종차별에 대한 의식도

부족하여 다문화사회로서 아직 한계점이 많은 상황입니다. 그래서 저는 한국이 '김치없는 김치전' 다문화 전력을 취해야한다고 생각합니다. 한국 문화가 타문화에 비해 높은 우위에 있는 것이 아닌 한국문화를 배경으로 타문화와 조화롭게 공존해야합니다.

**Q7: 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?**

A: 도광양회의 의미는 자신의 재능과 능력을 과시하는 것이 아닌 참고 기다린다는 의미입니다. 도광양회의 의미를 인생에 적용하여 남들이 쟤 능력과 노력을 알아봐주지 못하여도 과시하는 것이 아니라 참고 기다린다면 언젠가 인정받을 것이라고 생각합니다.

**Q8:(꼬리질문) 도광양회를 사용한 중국 정치가가 있는데 혹시 아시나요?**

A: 덩샤오핑이 사용한 것으로 알고 있습니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 가천대학교 | 학 과 | 외국어계열 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부교과 | 전 형 명 | 지역균형 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 3명 |
| | 면접 절차 | 신분 확인 → 대기실 입실 후 대기 → 조교 설명 → 면접 → 퇴실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 한 대기실에서 같은 과 친구들과 같이 대기 (한 타임당 8명이었기에 대기실에도 8명이 같이 있었음)<br>▪ 대기시간동안 자소서나 생기부, 책 볼 수 있고 전자기기는 사용 못함. (휴대폰은 끈 상태로 본인 소지)<br>▪ 생기부 기반 면접이라고 나와있으나, 세세한 세특 내용까지 물어보지 않았고, 내가 한 답변에 대한 꼬리질문 형식으로 이어졌다. 본인이 지원하는 학과와 생기부 내용이 맞지 않더라도 왜 이 학과에 지원하고자 하는지만 잘 엮어 말하면 될 거 같다. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 안녕하세요, 가천대 외국어 계열 지원하신 거 맞죠?**
A: 네 맞습니다!

**Q2: 답변이 길어지다보면 중간에 말을 끊을 수도 있어요. 그 점 감안하고 바로 면접 시작할게요**
A: 네

**Q3: 본인 자기소개, 지원동기, 그리고 학업 계획 말씀해주세요**
A: 네, 저는 평소 주변 사람들 뿐만 아니라 다른 반 친구들에게까지 다가가 인사를 건네는 성격입니다. 이러한 저의 모습을 보고 많은 사람들은 저에게 사교성이 좋다고 말해주었습니다. 저의 꿈은 시나리오 작가인데, 국경을 넘어 더 많은 사람들에게까지 저의 글을 알리기 위해선 다른 나라 사람들의 문화와 니즈를 파악할 필요가 있다고 생각하였습니다. 따라서 저는 세계의 문화권을 파악하고 (생각하다가 버벅거림) 궁극적으로는 영문으로 된 시나리오를 쓰는 것이 목표입니다.

**Q4: 작가가 되고 싶다고 하셨는데, 작가라면 글을 제일 잘 쓰는 것이 중요하지 않아요? 본인이 글은 좀 쓴다고 생각하나요? (왜 굳이 여기 학과를 지원했냐는 뉘앙스였음)**
A: 중학교와 고등학교 때 동아리에서 작가로 활동한 경험이 있습니다. 때문에 글을 쓰는 경험은 많이 해보기도 했고, 자신 있는 편이기 때문에 대학교에 와서는 다양한 문화권에 대해 알고 싶습니다.

**Q5: 좋아하는 작가에 좋아하는 작품은 뭐예요?**
A: 저는 봉준호 작가에 기생충이라는 작품을 인상깊게 봤습니다.

**Q6: 해외적으로도 성공한 작품이죠. 그 영화의 어떤 부분이 사람들에게 인기를 끌었다고 생각해요?**
A: 시나리오 적인 측면에서 분석해보자면, 보통 이전의 다른 많은 작품들은 부를 악으로, 가난을 선으로 표현했었지만 기생충의 경우 그와 반대로 부를 선으로 가난을 악으로 표현하였습니다. 이러한 내용은 사람들로 하여금 평소에는 말하고 싶었지만 차마 말할 수 없었던 부에 대한..(말하고 싶은 단어 생각 안 나서 계속 버벅거림)

**Q7: 부자들에 대한 열망? 이나 긍정적인 시각을 말하나요?**
A: 어.. 네! 맞습니다

**Q8: 부를 선으로 표현하고 가난을 악으로 표현했다고 말한 부분이 재밌네요. 그럼, 다른 학교에도 이런 외국어 학과는**

**많은데, 왜 가천대를 굳이 지원했어요?**

A: 지원하기 전 가천대의 커리큘럼을 보았습니다. 가천대의 경우 미디어와 문화번역, 영화로 읽는 영미문학 등 다양한 매체를 통해 영미권 문화를 파악할 수 있다는 점에서 제가 더 흥미롭고 능동적인 수업 참여가 가능할 거 같아 지원하게 되었습니다.

**Q9: 지원하고자 하는 학과가 영미과라는 거죠?**

A: 네 맞습니다.

**Q10: 2학년 진로활동에서 "하기 싫어도 해라. 감정은 사라지고 결과는 남는다" 라는 말을 찾아 활동했다고 하는데, 무슨 활동이었는지 말해줄래요?**

A: 자신의 좌우명을 찾고 발표하는 활동이었습니다. 저의 단점은 끈기가 부족한 것입니다. 초심보다 뒷심이 부족하여 일이 흐지부지 됐던 경험이 많은데, 이는 제가 그 일을 왜 해야만 하는지 명확한 동기를 찾지 못 해서라고 생각합니다. 따라서 앞으로는 명확한 동기를 찾아 원하는 결과를 성취하고자 노력하기 위해 저 말을 좌우명으로 삼았습니다.

**Q11: 아까 동아리에서 작가로 활동한 경험이 있다고 했는데, 무슨 내용으로 했는지 말해줄래요?**

A: 중학생 때 연극부 동아리에서 시나리오 작가로 활동했습니다. 당시 사회적으로 이슈가 됐던, 아이돌을 직접 뽑는 프로그램의 비리 사건을 각색하여 친구들에게 알려주었습니다.

**Q12: 작가에게 가장 필요한 역량이 뭐라고 생각해요?**
**(대답 못 하고 생각하고 있었음) 뭐.. 끈기라든가 그런 역량있잖아요**

A: 아무래도 작가라는 직업은 정해진 일을 수행하는 것이 아닌, 혼자서 일을 찾아 해야하는 프리랜서 이다보니 쉽게 나태해질 수 있다고 생각합니다. 따라서 교수님이 말씀해주신 것처럼, 일을 끝까지 하고자 하는 끈기와 의지가 가장 필요하다고 생각합니다.

**Q13: (조교가 밖에서 문 두드림) 이제 시간이 다 되었는데, 마지막으로 하고 싶은 말 있을까요?**

A: 글로벌한 가천대학교에서 배우는 외국어는, 단순히 그 나라의 문화와 언어 뿐만 아니라 미디어, 인문학, 출판 등 다양한 시선으로까지 저의 시선을 넓힐 수 있다고 생각하기 때문에, 꼭 가천대 교수님들께 수업을 들으며 글로벌한 사람으로 거듭나고 싶습니다. 1순위 대학인만큼, 뽑아주신다면 가천대에 저의 청춘을 바치겠습니다. 감사합니다!

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 가천대학교 | 학 과 | 유아교육과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부교과 | 전 형 명 | 지역균형 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 3명 |
| | 면접 절차 | 대기실 입실 → 신분 확인 후 대기 → 면접 → 퇴실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 한 대기실에서 다른 과 친구들과 같이 대기<br>▪ 대기시간 동안 종이나 서류는 볼 수 있고 전자기기는 끄도록 안내함.<br>▪ 떨지 않고, 암기하지 않고, 질문에 유연하게 답할 수 있도록 연습하는게 중요할 것 같음. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 가천대 유아교육과에 지원하게 된 계기가 무엇인가요?**
A: 가천대 홈페이지에서 유아교육과 교육과정에 대해 찾아봤을 때 학교현장실습이 잘 구성되어있고 가천대학교의 비전과 제 가치관과도 비슷하여 지원하게 되었습니다.

**Q2: 대학교 졸업 후의 계획은 어떻게 되나요?**
A: 저는 유치원 교사가 되어 충분히 경력을 쌓은 후에 유치원 원장이 되고 저만의 유치원을 설립하는 것이 인생 최종 목표입니다.

**Q3: 생기부를 보면 1학년 때 사립, 국공립 교사에 대한 기사를 작성했던데 어떤 활동을 했는지 자세히 설명해주세요.**
A: 잠시 생각할 시간을 주시겠습니까?

**Q4: 사립, 국공립 교사가 되는 과정에 대한 차이점을 조사한 건가요?**
A: 네, 차이점에 대해 조사했습니다.

**Q5: 그럼 아까 자신의 유치원을 설립하고 싶다고 하셨는데 이는 사립 유치원 교사가 된다는 건가요?**
A: 아뇨, 국공립 유치원에서 경력을 쌓고 나중에 유치원 설립에 대한 계획이 있습니다.

**Q6: 생기부를 읽어봤는데, 이거 최근 대두되고 있는 문제 중에 하나죠. 3학년 때 영유아기 미디어 관련 전문 학술지를 탐구했다고 쓰여있는데 이에 대해 설명해주세요.**
A: 먼저 제가 그 주제를 선정한 계기는 요즘 식당에 가면 모든 아이들이 스마트폰을 붙잡고 밥을 먹는 모습을 볼 수 있습니다. 그 모습을 보고 아이들에게 미디어가 어떤 영향을 끼치는 지에 대해 조사해보고 싶어 그 주제를 선정하게 되었습니다. 스마트폰이나 전자기기는 아이들의 시력을 저하시킬 뿐만 아니라 소근육 발달 또한 지체되게 합니다. 유아는 많은 교구 놀이를 통해 성장해야합니다. 유아는 함께 놀이하는 사람을 친구로 받아들이기 때문에 부모나 교사도 아이들과 친구가 될 수 있고, 함께 상호작용하며 말과 감정을 배우도록 해야합니다.

**Q7: 3학년 때 동아리 3인조티칭 수업시연에서 본인이 한 역할과 수업을 준비하거나 진행하는 과정에서 겪은 어려움은 무엇이었는지 말해보세요.**
A: 저희 모둠은 3명이서 팀을 이뤄 진행했는데 처음엔 소통이 잘 되지 않아 주제를 정하는 것부터 문제가 있었습니다. 제가 계속 조원 친구들에게 연락해서 분리수거 관련 환경 수업을 준비하자고 제안하였습니다. 수업을 준비하면서 가장 중요하게 생각했던 것은 아이들이 이해하기 쉬운 언어표현을 사용하는 것과 수업에 흥미를 잃지 않도록 모둠 활동을 하거나 동요를 활용하는 것이었습니다. 제가 모둠원 내에서 PPT 제작을 맡았는데 '지구에서 온 편지'를 소개하고 지구가

아파하는 모습을 강조하며 아이들이 쉽게 이해할 수 있도록 노력하였습니다.

( 면접시간 10분 경과 노크 )

**Q8: 마지막으로 하고 싶은 말이나 답변 못 했던 질문 보충할 거**

A: 오늘 제 이야기를 경청해주셔서 감사합니다. 오늘 면접관분들이 제 이야기를 경청해주셨던 것처럼 저도 미래에 아이들의 말에 귀를 기울이고 소통하는 유치원 교사가 되겠습니다. 충분한 전문성을 갖춘 교사가 되기 위해 가천대에서 교육을 통해 더욱 성장한 모습을 보여드리고 싶습니다. 감사합니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 가천대학교 | 학 과 | 응용통계학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 가천바람개비 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 3명 |
| | 면접 절차 | 10분 내에서 면접관의 질문에 대한 답변을 하고, 종료 1분 전에 알려줌 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 답변에서 학과에 대한 강한 열망과 열정이 강하게 드러났던 것이 합격에 큰 도움이 되었던 것 같음.<br>▪ 꼬리 질문이 많으므로 예상 질문 답변 내용에 대해 완벽하게 숙지해야 함.<br>▪ 생활기록부 활동에 대한 꼬리 질문이 많았는데, 생활기록부에 작성된 내용을 꼼꼼히 살펴서 준비한다면 답변이 어렵지 않음. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 우리학과에 지원하게 된 동기에 대해서 말씀해주세요**

A: 저는 외국의 통계를 이용한 마케팅 사례를 보고 통계에 마케팅으로 접목시켜 보고 싶다는 꿈이 있습니다. 따라서 통계학과에 진학한다면 제 꿈을 이룰 수 있을 것이라고 생각했습니다. 그중 가천대 응용통계학과의 인재상 중 사회현상에 대한 객관적 이해와 통찰력을 위한 전문 통계인이 있습니다. 이러한 모습이 제가 생각하는 통계학자의 모습이고 저는 항상 제가 배운 지식으로 남을 도울 수 있는 활동을 하고 싶었습니다. 가천대의 전공지식을 이용하여 지역 소상공인을 도와주는 캠페인이 제가 원하던 바로 그러한 프로젝트였기에 가천대에 진학하면 저의 통계에 대한 가치관을 더욱 키울 수 있을 것이라는 생각이 들어 지원하게 되었습니다.

**Q2: 통계에서 검증과 반증이 필요하다고 했는데 이유가 뭔가요?**

A: 통계학은 정확한 조사 자료를 바탕으로 해야 상관관계가 명확한 결괏값이 나오게 됩니다. 이 과정에서 조사자료에 오류가 발생한다면 조사 자료들 간의 상관관계에 모순이 발생할 수도 있어 자칫하면 조사 자료 전체의 신뢰성이 없어져 버리는 결과를 가져올 수도 있습니다. 따라서 조사 자료의 검증과 반증 과정을 통해 조사 자료의 신뢰성을 확보해야 결과에 오류가 발생하지 않습니다. 따라서 검증과 반증의 과정이 무조건 필요합니다.

**Q3: 최저점을 미지수로 놓고 조건으로 주어진 수상인원수를 활용해 식을 구성하고 표준화를 통해 점수를 구했다고 했는데 어떤 방법인지 설명해주세요**

A: (예상하지 못했던 질문이라 당황하며)수상인원을 바탕으로 전체인원 수에서의 확률을 구해서 식을 구성하고 표준화를 통해 점수를 구할 수 있습니다.

**Q3-1: 그러면 그 과정에서 표준화는 어떻게 하나요?**

A: 대답을 하지 못함.

**Q3-2: 그러면 정규 분포와 표준 분포의 차이점을 알고 있나요?**

A: 정규분포는 각각의 확률과 편차가 제멋대로지만 표준 정규분포는 이것들을 일반화시켜 비교할 수 있다는 차이가 있습니다.

**Q4: 알고리즘 편향에 대해 보고서를 작성했는데, 알고리즘 편향에 대해서 설명해보세요**

A: 알고리즘 편향이란 사용자에게 맞춤화된 정보만을 제공해 다른 정보를 받아들이지 못하는 것입니다. 알고리즘이 자신의 관심사로만 구성되어 있으면 의견이 다른 다양한 정보를 얻을 수 없다는 문제점이 있습니다.

**Q4-1: 이를 해결하기 위해 필요한 노력이 있을까요?**

A: 저는 알고리즘 편향을 해결하기 위해서 정부, 기업, 개인적 차원에서의 노력을 작성했습니다. 정부적 차원에서의 노력은 기업의 알고리즘이 투명성이 있는지 확인하고 이를 규제하는 법안을 만들어 기업의 알고리즘 투명성을 강화하는 노력이, 기업적 차원에서는 기업의 알고리즘을 소비자의 의견이나 외부평가를 통해 투명성을 확보하는 노력이 필요하고 개인적 차원에서는 정보를 비판적으로 받아들이며 편향된 정보만을 보지않기 위해 다양한 의견을 접하는 노력이 필요합니다.

**Q5: 마지막으로 하고싶은 말 있으신가요?**

A: 가천대에서 가천대의 가치관을 배우며 성장한다면 사회에 기여할 수 있는 통계학자가 될 수 있을 것이라고 생각합니다. 저도 나중에 사회에 기여할 수 있는 통계인이 되고싶습니다. 가천대에 진학하여 제 꿈을 이루어 보고 싶습니다. 감사합니다.

# 2023학년도 대입 면접 후기[가천대 미디어커뮤니케이션학과]

| 대 학 / 학 과 | 가천대 미디어커뮤니케이션학과 | 전 형 명 | 사회기여자전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 3명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 공통 대기실 대기 > 2명씩 면접장 문 앞에서 대기 > 면접 > 퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 압박 질문 없고, 사실 여부 확인용 질문이 대부분이었음<br>◈ 면접장 입실 직전까지 가져온 자료 볼 수 있음<br>◈ 면접 분위기 따뜻함(호응多) | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : UCC 대회 상은 어떤 활동을 해서 받은 건가요?**

A : 사이버폭력에 관한 단편영화였습니다. 연예인들이 악성 답글로 인해 극단적인 선택을 할 만큼 고통받는다는 기사 접하고 사이버폭력에 대한 경각심을 주기 위해 만들게 되었습니다.

**Q : 어떻게 1등을 할 수 있었다고 생각하나?**

A : 독창적인 줄거리에 답이 있다고 생각합니다. 이 단편영화의 내용이 이러이러한데 사람들이 생각하지 못 한 반전의 전개 방식을 사용한 것이 사이버폭력에 대한 경각심을 주기 위한 목적에 부합하여 좋은 평가 받았다고 생각합니다.

**Q : 국제경제 특성화 과정이 뭔가?**

A : 글로벌 인재를 육성하기 위하여 고등학교 3년 동안 세계문제와 미래사회, 비교문화 등 관련 교과목을 수강하고 다양한 활동을 할 수 있도록 만든 커리큘럼이다.

**Q : 다양한 활동을 하면서 진로와 관련하여 느낀 점은?**

A : 여러 교과목에서 배운 내용을 토대로 단편영화도 만들어보고 광고도 찍어보고 공연도 연출해봤는데 전문적으로 배울 기회가 적어 아직 어떤 분야에 특출나서 직업으로 삼을 수 있을지 알 수 없었습니다. 따라서 미디어커뮤니케이션학과에 진학한다면 관련 학문을 많이 배우고 진로 설정 명확히 하고 싶습니다.

**Q : 그럼 제일 좋았던 활동과 싫었던 활동은?**

A : 좋았던 건 영화 제작 힘들었던 건 공연 연출이었다. (Q: 싫은 게 아니라 힘든 거야?)네, 왜냐하면 공연은 대면으로 진행하는 경우 많기에 내가 전하고자 하는 바를 명확히 전달하는 것이 중요하다고 생각합니다. 2학년 때 공연 연출을 해본 경험이 있는데 어떤 의도로 만든 무대인지 잘 모르겠다는 피드백을 받고 이를 해결하기 위해 내용 전개를 처음부터 다시 짜고, 의도를 전달하기 위하여 자막을 달 것인지 안무를 맞출 것인지 고민하는 과정이 어려웠습니다.

**Q : 메타버스에 관해 설명해 보세요.**

A : 메타버스는 가상 세계와 현실 세계의 경계가 허물어지는 것을 뜻합니다. 메타버스라는 단어가 요즘에 많이 쓰이지만 사실 과거에 유행했던 싸이월드에서 가상 캐릭터를 꾸며 소통하던 것도 메타버스의 일종으로 메타버스는 과거부터 현재까지 발전해오고 있습니다. 또한 최근 코로나19 상황처럼 지역에 직접 방문하기 힘들어 지역 경제 침체가 일어날 때는 메타버스 행사를 개최해서 지역 특산품을 홍보하는 등의 방안을 통해 비대면으로도 지역경제 활성화에 도움이 되기도 합니다.

**Q : 앞으로 미디어로 인해 세상이 어떻게 변화할 것 같은지?**

A : 모두가 쉽게 미디어로 정보 전달을 할 수 있게 되므로 정보 과잉 시대가 올 것입니다. 따라서 매체이해력 교육을 활성화해서 미디어를 비판적으로 수용하고 올바르게 사용하는 방법을 배워야 할 것이다.

**Q : 매체이해력 교육 받아봤나요?**

A : 고등학교 1학년 동아리 시간에 미디어 발달과 세계화에 대해 배우며 짧게 미디어를 올바르게 활용하는 방법에 대해 언급해 주셨습니다. 이 경험을 통해 매체이해력 교육이 활성화될 필요가 있다고 생각했습니다.

**Q : 마지막 할 말이 있으면 해주세요.**

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 기본질문이 대다수인데 기본 대답만 하기보다 자기 어필을 할 필요가 있음
◈ 진로와 관련하여 어떤 생각을 하고 있는지 구체적으로 정리해 볼 필요가 있음

# 2023학년도 대입 면접 후기[가천대 소프트웨어전공]

| 대 학 / 학 과 | 가천대 소프트웨어전공 | 전 형 명 | 지역균형전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 1차 서류, 2차 면접 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 조용한 분위기임<br>◈ 기본적인 것만 물어봄 | | | | | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

**Q : 이 학과에 지원하게 된 동기가 무엇인가요?**

A : 어릴 때부터 이루고 싶었던 꿈을 가장 잘 이룰 수 있는 분야가 소프트웨어라고 생각하였으며, 가천대의 대학 창업 일자리센터를 활용한 취업 연계에 큰 도움을 받을 수 있다고 생각하여 지원하게 되었습니다.

**Q : 학교에서 프로그래밍 활동을 한 적이 있는지 & 무엇을 했는지요?**

A : csv파일을 내려받은 뒤 파이선을 활용하여 산점도, 막대그래프, .꺾은선그래프 등으로 시각화한 경험이 있습니다.

**Q : 파이선 외에도 활용한 프로그램이 있었는지**

A : 다른 활동을 한 경험이 없는 점을 안타깝게 생각하지만, 기회가 된다면 활용해보고 싶습니다.(이후 면접관 한 분이 자신의 대학교 와서 해보면 되니깐 안타까워할 필요가 없다고 해주셨음)

**Q : 마지막으로 하고 싶은 말**

A : 가천대학교의 인재상을 따라서 명문 가천인이 되고 싶습니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 자기소개부터 물어볼 줄 알았는데 바로 동기부터 물어본 것에서 당황하였음
◈ 학생부에 적힌 전문지식을 열심히 공부하였으나, 기초적인 것만 물어봐서 당황함

# 2023학년도 대입 면접 후기[가천대 유아교육과]

| 대 학 / 학 과 | 가천대 유아교육과 | 전 형 명 | 사회기여자전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 3명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유의사항] | ◈ 처음 밖에서 대기하다가 대기실로 들어가는데 KF94 마스크만 쓰라고 하셨어요. 일반 마스크는 쓰면 안 됩니다. 그리고 밖에서 대기할 때 그냥 불안해하지 말고 온 순서대로 들여보내 주니 차분히 서 있으면 됩니다. 저는 시간 안에 못 갈 것 같아서 다른 줄로 가다가 더 늦게 도착했어요.<br>◈ 면접 진행 속도가 굉장히 빨랐고, 노크하지 말고 들어가라고 하셨습니다. 그리고 대기할 때 자료 봐도 됩니다! | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 자기소개랑 진로에 맞는 역량과 이 학교에 오고 싶은 이유에 대해서 말해주세요.**

A : 저는 착한 아이 증후군을 극복한 가번호 0번입니다. 어린 시절 착한 아이가 되어야 한다는 생각 때문에 주체적으로 행동하지 못해서 힘들어했던 적이 있습니다. 그래서 제가 느낀 감정들을 아이가 느끼지 않았으면 해서 유치원 교사를 희망하게 되었고 유아교육과에 지원하게 되었습니다. 고등학교 시절 교육봉사를 통해 의사소통 능력을 갖추었고, 유치원 체험 행사, 유아교육 창의 리더 경진대회를 통해서 유아에 대한 이론학습뿐만 아니라 교구 제작 능력을 갖추게 되었습니다. 가천대 유아교육과에 진학하여 고등학교 때 갖추게 된 능력을 더 발전시키고 이론을 실제 적용해보고 싶습니다. 또한 가천대학교만의 프로그램인 000을 꼭 경험해보고 싶습니다.

**Q : 교구 제작 능력을 갖추었다고 하셨는데 어떤 교구를 제작하셨나요?**

A : 유치원 체험 행사에서 손 인형, 동화책, 한글을 가르치기 위한 교구 등을 제작하였습니다.

**Q : 모의수업을 했다고 자기소개서에 적혀있는데 구체적으로 어떻게 했는지 설명해주세요.**

A : 꿈 창작 캠퍼스에서 동화구연 하는 방법을 배웠습니다. 이것을 적용해보고 싶어 책 '장수탕 선녀님'으로 동화구연을 해보았습니다. 동화구연을 한 후 동화책에 대해 질문을 하고 아이들에게 생각하는 시간을 줌으로써 아이들이 더 상상력을 키울 수 있도록 노력했고, 책의 교훈으로 이끌 수 있도록 노력했습니다.

**Q : 직접 아이들 앞에서 모의수업을 하였나요?**

A : 코로나라서 아이들과 함께하진 못했지만, 유아교육 전문가 앞에서 하고 피드백을 받았습니다.

**Q : 봉사 시간이 많네요. 코로나시기에 봉사하기 쉽지 않았을 텐데 어떻게 이렇게 많이 했나요?**

A : 교육봉사는 중학교 때 봉사 동아리를 하면서 친해졌던 사회복지사분이 계시는데 그 분께 코로나시기에 할 수 있는 교육봉사가 있는지 물어봤고 복지사분께서 알려주신 기관에 신청해서 1년 정도 기다린 후에 들어갔습니다.

**Q : 자소서에 한글을 가르치는 교구를 제작했다고 하는데 설명해주세요.**

A : 언어와 매체 시간에 자음 체계표를 배우면서 자음간의 연관성을 지니고 있다는 것을 알게 되었습니다. 그래서 단순히 자음 순서대로 가르치는 것이 아니라 연관이 있는 자음끼리 배울 수 있는 카드를 제작했습니다.

**Q : 자소서에서 누리과정에 대해서 분석했다는데 누리과정이 무엇이며 어떤 분석을 했는지 설명해주세요.**

A : 누리과정이란 국가공통수준의 교육과정으로 어린이집, 유치원에 적용되는 교육과정입니다. 초등 교육과정은 교과 중심이라면 누리과정에서 추구하는 교육 방법은 놀이입니다. 2019 누리과정은 세부적인 내용을 2015 개정 누리과정에 비해 훨씬 줄이고 간단하게 하여 교사와 유아의 자율성이 극대화되었습니다. 누리과정을 분석하면서 교사가 교육할 때 모든 것을 계획하는 것이 아니라 유아가 흥미를 느끼는 것을 이어 나가게 옆에서 도와주는 것이 유치원 교사의 역할임을 깨달았습니다.

**Q : 자기소개서에서 동화책을 제작했다고 하는데 어떻게 제작하였나요?**

A : 대본을 짠 후에 태블릿으로 그림을 그려서 제작하였습니다.

**Q : 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?**

A : (가천대 장점을 열거한 후) 그래서 저는 꼭 가천대학교에서 공부해보고 싶습니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 자기소개 하나만 물을 줄 알았는데 연속으로 역량, 이 학교에 오고 싶은 점에 대해서 다 말씀하라고 하셔서 횡설수설 말한 게 조금 아쉬웠음

◈ '~~했어요 ' 이렇게 말하는 습관이 있어서 꽤나 고생해서, 잘못된 말 습관은 고치고 가시기를 바람

◈ 저는 너무 떨려서 목소리 덜덜 떨면서 말함. 내용만 좋으면 상관없으니 질문 잘 듣고 질문에 맞는 답변 하길 바람

# 2023학년도 대입 면접 후기[가천대 한국어문학과]

| 대 학 / 학 과 | 가천대 한국어문학과 | 전 형 명 | 농어촌(교과)전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 8분[면접위원 3명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기실에서 대기 > 자기 순서 바로 전에 문 앞에서 대기 > 면접 > 퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 대기실에서부터 전자기기 사용이 금지됨 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 학교 올 때 불편한 점 없었나요?**

A : 지하철이 바로 앞이어서 편하게 왔습니다.

**Q : 자기소개 해주세요.**

A : 저는 문학과 한국어를 공부하고 싶어 한국어문학과에 지원하게 된 ~입니다. (농어촌은 블라인드 면접이 아녀서 실명을 말했음). 한국어에 대해 더 깊게 공부하고, 우리말에 대한 이해를 토대로 후에 대중들에게 진실만을 전하고 사회에 선한 영향력을 끼치는 훌륭한 기자가 되고 싶습니다.

**Q : 기자가 되고 싶다고 했는데, 최근 관심 있게 본 기사 하나 소개해 주세요.**

A : 수리남이 드라마로 인한 이미지 때문에 마약 온상 국가라는 인식이 있지만, 사실이 아니라고 밝히는 기사를 소개. 사실확인의 중요성에 대해 말함.

**Q : 학생부에 존경하는 기자를 손석희 기자라고 하였는데, 다른 존경하는 기자가 있나요?**

A : (손석희에 대해서만 준비해서 대답하지 못함)

**Q : 기레기라는 말이 있는 것처럼 기자의 사회적 인식이 좋지 못한데, 언론시장의 미래가 어떻다고 생각하나요?**

A : 장래가 밝진 않지만 제가 계속 꿈꿔왔던 직업이기 때문에 도전해보고 싶습니다

**Q : 다독상을 받은 거치고는 독서 활동이 적은데 다독상의 기준이 뭐죠?**

A : 시집을 많이 읽었었는데 당시에 시집은 독서 활동에 기재해서 좋을 게 없다고 판단해서 적지 않았다고 답변함.

**Q : 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 해주세요.**

A : 제 인생에서 처음 본 면접이었는데, 준비하는 과정부터 면접을 보는 과정까지 저에게 뜻깊은 경험이 되었습니다. 면접에 임할 기회를 주셔서 감사하고, 뽑힌다면 발전하는 모습 보여드릴 수 있도록 노력하겠습니다.

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 자신의 진로에 관해 말하면 그것에 대해서만 계속 물어보는 경향이 있는 것 같음
◈ 학생부 관련 질문뿐만 아니라 자신의 진로와 관련된 질문들도 많이 만들어서 연습해봐야 함
◈ 면접 분위기는 무겁진 않았지만 가볍지도 않았음

# 2023학년도 대입 면접 후기[가천대 화공생명공학과]

| 대학/학과 | 가천대 화공생명공학과 | 전 형 명 | 가천바람개비전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면접시간 | 8분 | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면접절차 | 예비번호를 받고 번호 순서대로 입실 후 면접 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유의사항] | ◈ KF94 마스크 착용, 신분증 챙기기, 휴대전화나 전자기기 사용금지 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 전교 회장을 했던데 뽑힐 수 있었던 자산의 장점은?**

A : 지도력, 친화력이라고 생각합니다.

**Q : 지원 동기는?**

**Q : 생활기록부에 탄소 포집 기술에 관해 탐구했다고 나와 있는데 이에 관해 설명해 보시오.**

**Q : 고분자 관련 책을 읽었던데 책 내용과 고분자의 특성에 관해 설명해 보시오.**

A : (생활기록부 중 자율, 진로에 기록된 책 내용을 숙지하고 가는 것이 중요할 듯)

**Q : 그럼 이 면접실에 고분자는 무엇이 있을까요?**

A : 플라스틱이 있습니다.

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 일반 마스크를 착용하고 가서 면접장에서 제공하는 KF94 마스크로 바꿔서 착용했는데 말하는 동안 안경에 김이 서려서 당황했으므로 안경을 끼는 학생들은 마스크 주의해서 가기를 바람

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 가톨릭대학교 | 학 과 | 바이오메디컬화학공학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 가톨릭지도자추천전형 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 생기부 기반 면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 공통질문 외에 생기부 기반 문제를 물어봄. 전공과 관련된 내용을 깊이 있게 물어보진 않았고 고등학교 생활 전반에 대해 포괄적으로 질문함.<br>▪ 생기부 기반 질문들이 나오기 때문에 고등학교에서 했던 활동들을 정리하고 자신이 어떤 역할을 했는지 정리하면 도움이 됨. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 학교 생활 중 자신이 가장 힘들었던 학교 축제 부스 활동이 무엇이고 그걸 극복하기 위해 어떤 노력을 했습니까?**

A: 1학년 축제 활동에서 붕어빵을 만드는 일이였습니다. 학급 친구들로 구성되어 학급 부스를 처음 준비하는 것이 처음이라 낯설었고 붕어빵을 만드는 과정에서 온도 조절에 실패하면 안 익어버리거나 금방 타버려서 어려움이 있었습니다. 학교 축제 전 일주일동안 붕어빵을 익히는데 필요한 최적의 온도와 시간을 찾기 위해 고생했던 기억이 있습니다.

**Q2: 학교 축제 중 분쟁 상황이 있었습니까?**

A: 제 기억상으로는 없었습니다.

**Q3: 만약 분쟁상황이 있었다면 어떤 상황일 것 같으며 본인은 어떻게 그 상황을 해결할 것 같습니까?**

A: 아마 부스를 운영하는 과정에서 질서 관리하는 방법이나 빠르게 붕어빵을 만들어 성공적으로 부스를 운영할 수 있는 레시피에 대한 의견을 공유할 때 분쟁 상황이 발생할 수 있었을 거 같습니다. 어떤 상황에서 한 쪽의 말만 듣는 것이 아니라 입장이 다른 양측의 의견을 들어본 후 조율하는 방식으로 해결했을 것 같습니다. 지금 생각해보면 부스를 운영하는 과정에서 다양한 의견들이 있었지만 누군가가 하나의 의견을 고집하지 않고 서로 의견을 공유하고 피드백을 주고 받으며 부스를 준비해서 분쟁이 발생하지 않았던 거 같습니다.

**Q4: 생기부에 있는 나노입자해동법에 대해 설명해 보세요.**

A: 나노입자해동법은 장기에 조그만 철 입자를 장기의 혈액에 이식 후 급속 냉동을 실행하는 것입니다. 신체 조직의 해동은 세포수가 많아 통제가 어렵고 동결 보호제가 세포를 손상시킬 수 있습니다. 또한 균일하게 해동하지 않거나 해동시간을 조절하지 않으면 조직이 찢어져 세포를 정상적으로 회복하기가 어렵습니다. 나노입자해동법을 이용하면 전자기장에 냉동한 장기를 넣어 해동을 실행하는데 이러면 장기의 부담을 최소화할 수 있습니다. 이것은 기존 보존 방식의 획기적인 변화를 가져올 수 있습니다.

**Q5: 생기부에 성적이 과목이 과편향되어있는 경향이 있습니다. 우리 학과에 지원하면 영어가 중요하게 되는데 학생의 경우에는 영어 상적이 낮습니다. 이를 해결할 방법이 있습니까?**

A: 영어 공부를 열심히 안 한 것은 아니지만 공부가 부족했던 거 같습니다. 과학 연구를 하기 위해서는 영어가 중요하다는 것을 알고 있습니다. 비록 고등학교 영어성적은 낮지만 바이오메디컬화학공학과에 진학하게 된다면 학과 공부에 도움이 될 수 있도록 개인적인 시간을 투자하여 영어공부에 최선을 다할 것입니다.

# 2023학년도 대입 면접 후기[가톨릭대 의예과]

| 대 학 / 학 과 | 가톨릭대 의예과 | 전 형 명 | 학교장추천전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 20분[면접위원:학생=2:2] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | ★ |
| 면 접 절 차 | 2분 대기 > 서류면접(8분) > 지문 숙지 시간(2분) > MMI(8분) | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유의사항] | ◈ 가톨릭대는 면접 방마다 타이머가 있으므로 시간 관리를 적절하게 할 수 있음<br>◈ 윤리적 소양을 중요하게 볼 가능성이 큼<br>◈ 의학적 배경지식보다는 활동 중심의 질문을 많이 함 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

(서류 기반 면접)

Q : 자소서에 굉장히 심도 있는 연구를 진행하였는데 이것 외에 본인이 심도 있게 진행한 연구가 있다면 말씀해주세요.

Q : 본인이 그러한 연구를 진행한 이유는 무엇인가요?

Q : 학생부(행특)에 ~~이라고 적혀있는데 구체적인 사례를 말씀해주세요.

Q : 본인이 의사가 되는 데 가장 도움이 되는 것 같은 책이 있나요?

Q : 가장 인상 깊었던 봉사활동이 있다면 그 이유와 함께 말씀해주세요.

Q : (시간이 20초 남짓 남은 상황에서) 공부를 되게 열심히 하신 것 같은데 혹시 본인만의 공부법 같은 게 있을까요?

(MMI)

제시문: 원격의료에 관한 내용~, 코로나 이후에 법제적인 차원에서 부분적으로 원격의료의 시행을 허용~

Q1 : 원격의료가 사회 계층적으로 어떤 영향을 끼칠지를 말씀해보세요.

Q2 : 원격의료의 장단점은 무엇인가요?

Q2-1 : 본인은 찬성하는 쪽인가요 반대하는 쪽인가요?

Q2-2 : 원격의료가 시행되면 의사들이 대면 진료와 비대면 진료를 모두 병행하게 되는데 이에 따라 의사들에게 부담이 가는 것은 어떻게 생각하나요?

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 질문이 다 기억나지는 않아서 전부 복기하지는 못했지만, 질문이 꽤 빡빡하게 들어옴

◈ 하지만 대비를 매우 꼼꼼히 해서 가면 별 탈 없이 대처할 수 있음

◈ 단답형으로 대답하지 말고 답변을 최대한 풍부하게 하길 바람, 하지만 너무 장황하게 하다 보면 자신의 페이스에 말릴 수도 있으므로 두괄식으로 답변을 전개하길 바람

# 2023학년도 대입 면접 후기[가톨릭상지대 간호학과]

| 대 학 / 학 과 | 가톨릭상지대 간호학과 | 전 형 명 | 일반고전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 15분[면접위원:학생=2:5] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | | ★ | ★ | | |
| 면 접 절 차 | 대기실 > 5명 면접장 입장 > 면접 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 선착순이며 질문이 많은 학교임<br>◈ 학생부를 안 봄 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 자기소개 및 지원 동기를 말하세요.**

A : 따뜻한 마음과 소통 능력을 갖춘 ○○○입니다. 전문지식을 갖추기 위해 지원했습니다.

**Q : 간호사가 갖추어야 할 자질은 무엇이라고 생각하는가?**

A : 책임감이라고 생각합니다. 왜냐하면~~

**Q : 병원에서 신규 간호사로 일하고 있을 때 환자가 신규 간호사에게 주사 맞기 싫다고 하다면 어떻게 대처할 것인가?**

A : 환자와 보호자를 충분히 설득하고 상사에게 보고하는 등 적극적으로 대처할 것입니다.

**Q : 마지막으로 하고 싶은 말? (하고 싶은 사람만 손들어서)**

A : 해당 대학에 반드시 입학하고 싶다고 말했습니다.

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 순서가 5명 있으면 처음에서는 12345, 두 번째는 34512, 세 번째는 54321 순서를 바꿔 질문하기에 공정하고 돌발질문이 있어 준비를 많이 해야 함
◈ 면접관과 자리가 멀어 큰 소리로 또박또박 대답하는 것이 필요함
◈ 오전에 가는 것이 좋을 것 같음. 일찍 왔다고 분위기를 많이 풀어줘서 긴장이 많이 풀림
◈ 실습실 투어 하고 싶은 사람 하게 해주기에 하고 오는 것이 좋을 것 같음

# 1 가톨릭대학교

| 면접 방법 | 제출서류(학생부, 자기소개서) 작성 내용의 진실성 및 가치를 확인하기 위한 개별면접 |
|---|---|
| 평가영역 | 학업역량(25~35), 전공적합성(35), 인성(20), 발전가능성(20) |
| 면접 문항<br>(질문형식) | 학교생활기록부, 자기소개서의 작성 내용을 토대로 지원자 개별 확인 질문 |
| 면접시간 | 개인별 10분 내외, 평가자 2인 이상 |

› 전공적합성

❍ 1학년 수학 수업에서 발표를 하여 학우들의 좋은 호응을 받았다고 했는데, 어떤 점을 인정받은 것이며 그 활동을 통해서 얻은 점을 말해 보세요.

❍ 사회탐구보고서 발표로 최우수상을 수상하였는데, 본인이 다른 경쟁자들보다 좋은 평가를 받았던 가장 큰 이유는 무엇인가요? 지금 다시 그 활동을 한다면 어떤 점을 보완하고 싶은지 이야기해 보세요.

❍ 지원자는 자연과학을 전공하기 위해서는 인문학적 소양이 중요하다고 했는데, 그렇게 생각하게 된 계기는 무엇이며, 인문학적 소양을 쌓기 위해 구체적으로 어떤 노력을 하였는지 이야기해 보세요.

› 인성

❍ 미인정결석이 3회 있는데, 어떤 특별한 이유가 있었나요? 미인정결석한 것이 본인의 학교생활에 어떤 지장을 주었나요?

❍ 칭찬상을 두 번 수상하였는데, 어떤 상황에서 받게 된 상이며 수상 전후에 마음가짐이나 행동에 바뀐 점이 있다면 무엇인가요?

❍ 봉사동아리에 참여하게 된 계기는 무엇이며, 가장 의미 있었던 활동과 그 활동에서 본인이 역할이 무엇이었는지 말해 보세요.

❍ 2학년 담임선생님께서 지원자를 학교에서 가장 귀감이 되는 학생으로 언급해 주었는데, 본인의 어떠한 점을 평가받았다고 생각하며, 본인의 활동으로 인해 학우들이나 학교에 어떤 플러스가 되었다고 생각하나요?

› 발전가능성

❍ 반장에 입후보한 이유는 무엇인가요? 반장 활동을 하면서 가장 어려웠던 점 혹은 본인의 한계라고 느낀 점이 있다면 무엇이고 어떻게 극복했나요?

❍ 선생님이 지원자를 자기주도성이 강하다고 평가하였는데, 본인의 어떤 점에 대해 그렇게 평가했다고 생각하나요?

# 1 가톨릭대학교

## I 면접 개요

| 전형명 | 구분 | 내용 |
|---|---|---|
| 학생부종합전형 | 면접방법 | 지원자 1인에 대해 2인 이상의 평가위원이 독립평가 |
| | 면접시간 | 10분 내외<br>(단, 의예과는 인 · 적성면접을 포함하여 개인별 20분 내외의 면접평가, 상황숙지를 위한 시간은 별도로 부여할 수 있음) |
| | 면접내용 | 학교생활기록부 작성 내용에 대한 개별 확인 면접 질문에 대한 정확한 이해를 바탕으로 서류 내용의 진실성 및 가치, 의사소통 및 전달능력 등을 평가 |

## Ⅱ 학생부종합전형

면접 문항 예시(지원자의 제출 서류 내용에 대한 개별 확인 면접이므로 전형별 문항 차이 없음)

| 전공 적합성 |
| --- |
| 1. 1학년 수학 수업에서 발표하여 학우들의 좋은 호응을 받았다고 했는데, 어떤 점을 인정받은 것이며 그 활동을 통해서 얻은 점을 말해 보세요.<br>2. 사회탐구보고서 발표에서 인상적인 활동이 보이는데, 본인이 다른 경쟁자들보다 좋은 평가를 받았던 가장 큰 이유는 무엇인가요? 지금 다시 그 활동을 한다면 어떤 점을 보완하고 싶은지 이야기해 보세요.<br>3. 지원자는 시각장애인을 도와주는 의료용 로봇을 만들고 싶다고 하였고 공학을 전공하는 것이 더 꿈에 가까이 가는 것 같은데 본인이 반드시 지금의 전공을 선택해야 하는 이유는 무엇인가요.<br>4. 자연과학을 전공하기 위해서는 인문학적 소양의 중요성을 알고 있는 것 같아요, 그렇게 생각하게 된 계기는 무엇이며, 인문학적 소양을 쌓기 위해 구체적으로 어떤 노력을 하였는지 이야기해 보세요. |

| 인성 |
| --- |
| 1. 미인정 결석이 3회 있는데, 어떤 특별한 이유가 있었나요? 미인정 결석한 것이 본인의 학교생활에 어떤 지장을 주었나요?<br>2. 기숙사 생활에서 갈등 상황을 해결했다고 했는데, 그 상황 이전에 본인이 어떻게 행동했다면 그 갈등 상황이 발생하지 않았을 것으로 생각하나요?<br>3. 봉사동아리에 참가하게 된 계기는 무엇이며, 가장 의미 있었던 활동과 그 활동에서 본인이 역할이 무엇이었는지 말해보세요.<br>4. 특수반 학생 도우미 활동을 통해서 본인이 가장 얻었다고 생각하는 점은 무엇이며, 그 특수반 학생과 나눈 대화 중 가장 기억에 남은 말과 그 이유는 무엇인가요?<br>5. 2학년 담임 선생님께서 지원자를 학교에서 가장 귀감이 되는 학생으로 언급해 주었는데, 본인의 어떠한 점을 평가받았다고 생각하며, 본인의 활동으로 인해 학우들이나 학교에 어떤 플러스가 되었다고 생각하나요? |

| 발전 가능성 |
| --- |
| 1. 반장에 입후보한 이유는 무엇인가요? 반장 활동을 하면서 가장 어려웠던 점 혹은 본인의 한계라고 느낀 점이 있다면 무엇이고 어떻게 극복했나요?<br>2. 선생님이 지원자를 자기주도성이 강하다고 평가하였는데, 본인의 어떤 점에 대해 그렇게 평가했다고 생각하나요?<br>3. 3년간 같은 동아리 활동을 한 이유는 무엇이며, 그것이 본인의 어떤 점을 성장시켰다고 생각하나요?<br>4. 지원자의 꿈은 교사인데, 어떤 교사가 좋은 교사라고 생각하나요? 그런 자질을 어떻게 기를 수 있으며 어떤 노력을 해 왔나요?<br>5. 수업 시간에 질문이 많은 학생으로 작성되어 있는데, 질문을 많이 하게 된 이유는 무엇이며 특히 기억에 남는 질문이 있나요? |

## Ⅲ 의예과 인·적성 면접

※ 3분 동안 제시문을 읽고 8분 이내로 면접관에게 답하시오.

효율적 이타주의(Effective altruism)는 남을 도와 더 나은 세상을 만드는 것을 목표로 인도적 활동을 할 때 긍정적 영향을 최대화하기 위해 이성적인 분석을 해야 한다는 철학이다.

*'아픈 아이의 소원을 들어주는 한 구호 단체에서*
*배트맨의 조수가 되고 싶어하는 아이를 위하여 차를 빌리고*
*배우를 고용해 의상을 입히고 아이와 악당을 물리치러 가는데 7500달러를 사용합니다.*
*그 금액으로 말라리아가 창궐하는 지역에 모기장을 배포하는*
*말라리아 퇴치 재단에 기부를 한다면 두 아이의 생명을 구할 수 있습니다.*
*아픈 아이에게 행복한 하루를 선물하는 것과*
*누군가의 생명을 구하는 것*
*어느 것이 더 나을까요?*

효율적 이타주의는 인공지능(Artificial intelligence, AI)을 바라보는 관점에도 영향을 미치고 있다. 인간과 비슷한 수준의 지적 작업을 수행할 수 있는 범용인공지능(Artificial general intelligence)의 개발이 AI의 잠재력을 극대화해서 세상에 도움을 줘야 한다는 낙관론자(Boomer)와 후세 인류에게 실존적인 위험이 된다고 보는 비관론자(Doomer) 간의 윤리 논쟁이다.

2022년 11월까지 식품의약품안전처가 승인한 빅데이터를 이용한 의료용 인공지능 기반 소프트웨어 의료기기현황은 150여건이다. 식약처는 미래시장을 주도할 기술로 높이 평가하며 인공지능 기반 의료기기 국제 표준 마련 계획을 승인하였다. 의료용 인공지능 기술사례는 1)망막 사진으로 미래 콩팥병 발생위험 예측, 2)엑스레이 영상을 분석해 환자의 뼈나이 예측, 3)혈압, 맥박, 체온, 호흡수를 이용하여 심정지를 예측하는 기술이다.

**질문 1** 인공지능 발달의 윤리적, 사회적 영향에 대한 기대와 우려가 동시에 존재하는 상황이다. 효율적 이타주의 측면에서 Boomer와 Doomer 각각의 입장을 설명하시오.

**질문 2** 빅데이터를 이용한 의료용 인공지능 기반 소프트웨어를 개발할 때 고려해야 할 것은 무엇일까요?

**질문 3** 지원자가 개발하고 싶은 빅데이터를 이용한 의료용 인공지능 기반 기술을 설명하시오.

50

# 2023학년도 대입 면접 후기[강원대 생태조경디자인학과]

| 대 학 / 학 과 | 강원대 생태조경디자인학과 | 전 형 명 | 미래인재전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 8~10분[면접자마다 다름] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 1층의 강의실에서 대기 > 학과별 면접 대기실 > 면접 > 간단한 면접 후기 작성 > 귀가 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 산림과학대학의 다른 과도 같은 날에 면접을 봤으므로 헷갈리지 않게 조심하기<br>◈ 면접관은 2명, 여자 교수님 혼자 질문하심<br>◈ 면접 대기시간이 길어질 수도 있음. 앞 순서가 들어가고 5분 정도 후에 다음 순서를 말씀해주심 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 생태조경디자인학과에 지원하게 된 계기?**

A : 진로 고민으로 혼란하던 시기 공원에서 자주 시간을 보냈고 이 시간 덕분에 관심이 생겨 지원하게 되었다고 소개함

**Q : 햇빛이 잘 들어오는 산책로를 만들기 위해 어떻게 해야 하는지 생각해 본 것이 있나?**

A. 나무 간의 키 차이를 고려하는 것이 중요하다고 생각한다고 답변함

**Q : 독서 기록 중 '침묵의 봄'이라는 책을 읽고 활동한 게 있던데 조경과 어떤 식으로 연계했는지?**

A : 책을 읽고 화학물질로 인한 환경오염이 심각하다는 것을 알게 되었고 조경할 때도 화학물질로 인한 오염을 피할 순 없을 텐데 어떻게 해야 환경오염을 최소화하면서 조경을 할 수 있을지에 대한 내용을 보고서로 작성함

**Q : 화학물질과 조경 관련하여 구체적으로 어떤 것을 생각해보았나요?**

A : 나무를 가꾸거나 녹지를 조성할 때 화학 비료 등을 사용하게 될 텐데 어떻게 하면 이를 최소화하면서 할 수 있을지를 고민해보았다고 답변함

**Q : 2학년, 3학년 때 한 동아리 활동 중 기억에 남는 활동은? (2학년 3학년 둘 다 물어보심)**

A : 2학년 : 고민 사연으로 영상 만들기 활동, 그 활동에서 어떤 역할을 했는지, 가장 기억에 남는 사연과 그 이유를 답함
3학년 : 친환경을 주제로 한 친환경 기반 시설에 대한 보고서, 친환경 기반 시설이 뭔지, 어떤 역할을 하는지 등을 답함

**Q : 마지막으로 하고 싶은 말이 있는지?**

A : 강원대 입학 포부를 담아 소개하며 마지막을 마무리함

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 무증상자인지 표시하라고 전날에 문자가 오는데 그거하고 가면 안 기다리고 바로 들어갈 수 있음
◈ 긴장해서 그런지 다른 질문도 있었던 것 같은데 생각이 잘 안 남
◈ 면접 대기 중에도 계속해서 자기가 준비해온 자료를 볼 수 있음
◈ 면접 시작 전 남자 교수님이 긴장을 풀어주려고 하시는 것이 느껴짐, 면접실은 생각보다 컸고, 그만큼 교수님들과의 거리도 멀었음. 생각보다 목소리를 크게 해야 함
◈ 면접 분위기는 편안했고, 답변하는 중간마다 반응도 잘해주심, 혹시 갑자기 생각 안 나도 잠시 시간 달라고 하면 되니까 너무 긴장 안 해도 될 듯
◈ 답변할 때 두 교수님 모두 번갈아 가면서 봤는데 남자 교수님이 조금 무섭게 쳐다보심, 당황하지 말고 준비한 답변을 마무리하면 됨.
◈ 보통 면접하면 물어볼 만한 것들 위주로 물어보셨음. 특징이 있다면 내가 한 답변을 듣고 거기서 한 단계 더 나아간 질문을 자주 하셨음. (전공 관련해서)
◈ 물은 대학교에서 제공해주고 면접 안내를 도와주시는 분이 번호를 호명하는데 알아듣기 약간 힘들었음
◈ 마지막에 하고 싶은 말 있냐고 물으셔서 내년에 꼭 23학번으로 뵙고 싶다고 하니 와하하 웃으셨음. 분위기가 좋았다면 이런 말을 해도 괜찮을 것으로 생각함

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 강원대학교 | 학 과 | 수학교육과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 미래인재전형II |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 약 10~15분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 안내 및 대기 → 앞 사람 면접 끝나기 약 2~3분 전부터 문 앞에서 대기 → 면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 자신이 한 활동 1~2줄 요약 정리하기<br>▪ 대기하는 곳에서 볼 내용들 준비하고 대기 시간에 생각정리하기 | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 가장 영향을 많이 주신 선생님이 누구신가요?**

**Q2: 오일러 수를 증명하는 활동을 했는데, 증명하는 과정에서 어려움을 겪었나요?**
A: 오일러 수를 정의, 테일러급수, 뉴턴의 이항정리, 그래프를 통해 증명하였습니다. 증명하는 과정에서 테일러급수와 같이 새로운 개념을 받아드리는게 어려움이 있었고 오류 없이 정확한 증명을 위해 한 학기를 걸쳐 결론을 도출했습니다.

**Q2-1: 그래프로 증명한 것이 어떤 것인지**
A: 0부터 a까지 1/x를 적분했을 때 1이 나오는 값에서 a가 e라는 것을 지오지브라라는 프로그램을 통해 시각적으로 확인할 수 있도록 했습니다.0

**Q3: 1학기에서는 수학이 1등급을 유지하다가 2학기마다 성적이 떨어진 이유가 무엇인가요?**
A: 제 장점이자 단점은 모든 활동에 참여하고 책임감을 갖는다는 것인데요, 이것은 다른 말로 하나의 일에 집중하지 못한다는 것입니다. 2학기마다 학급 임원으로 축제 준비 및 행사를 구상하였으며 자율봉사 동아리에서 진행하는 부스 활동 및 행사 등 모든 활동을 참여하다보니 우선순위를 정하지 못하였습니다. 이 경험을 토대로 3학년 때에는 성적에 우선순위를 두고 시간적 여유가 생길 때마다 봉사활동을 해왔으며, 2학년 2학기보다 3학년 1학기 때 성적을 올릴 수 있었습니다.

**Q4: 칸아카데미와 ebsi의 수업 방식을 탐구했다고 하였는데, 칸아카데미가 무엇인가요?**
A: 칸아카데미는 미국의 비영리 교육 사이트입니다. 실제로 칸아카데미의 자료를 미국 학교에서 사용하기도 합니다. 저는 칸아카데미와, ebs에서 제공하는 삼각함수의 덧셈정리를 설명하는 방식에서의 차이를 비교하였습니다.

**Q4-1: 왜 이 주제를 탐구하였나요? 탐구를 통해 말하고 싶은 내용이 무엇인가요?**
**Q4-2: 그렇다면 수학수업에 어떻게 적용할 수 있나요?**
**Q4-3: 수학 이외에 칸아카데미를 어디에 적용할 수 있다고 생각하나요?**

**Q5: 수강한 과목 중에 인공지능이라는 과목이 있는데, 무엇을 배웠나요?**
A: 코딩하거나 프로그램들에 대하여 배웠습니다.
Q5-1: 코딩에서 배운 것을 통해 실제로 한 활동이 있나요?
A: 2학년 때 학급에서 발생하는 플라스틱 라벨 제거 문제를 해결하기 위해서 티처블머신, 엔트리, 스크레치의 프로그램들을 통하여 라벨을 제거하지 않고 버릴 시에 "라벨을 제거하고 버려주세요" 음성이 나오는 프로그램을 코딩한 적이 있습니다.

**Q6: 탐구과목(물,화,생)을 다 수강했는데 물리학II를 고른 이유가 무엇인가요?**
**Q7: 과학과제 연구라는 과목에서 어떠한 활동을 했나요?**
**Q8: 수학에서 가장 좋아하는 개념이 무엇인가요?**
**Q9: 심리 동아리 활동을 해왔는데, 교사에게 심리가 필요한 이유는 무엇인가요?**
**Q10: 마지막을 준비하거나, 하고 싶은 말이 있다면 해주세요**

# 2023학년도 대입 면접 후기[건국대 경영학과]

| 대 학 / 학 과 | 건국대 경영학과 | 전 형 명 | KU자기추천전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기실 > 면접장 앞에서 대기 > 면접장 입실 > 퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 자기소개, 지원 동기 등 없이 바로 학생부에 있는 내용 질문함<br>◈ 자기소개서에 적은 내용은 나오지 않았고 학생부에 있는 내용만 질문함 | | | | | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

Q : 3학년 1학기에 자율활동에 유연 근무제에 관한 내용이 있는데 유연 근무제에 대해서 어떤 생각이었나요?

Q : 3학년 동아리 시간에 비트코인을 주제로 토론했는데 그 주제에 대한 반대편의 의견은 무엇이었나요?

Q : 3학년 확률과 통계 시간에 사회현상을 조사했다고 적혀져 있는데 구체적으로 설명해주세요.

Q : 2학년 토론 시간에 ESG 경영에 대해 글을 썼는데 ESG 경영에서 G가 무엇을 뜻하는지 알고 있나요?

Q : 기업이 왜 ESG 경영을 해야 한다고 생각하나요?

Q : 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 대기시간에 자료 못 보니까 미리 외울 것은 외워 가는 것이 좋을 것 같음
◈ 편안한 분위기에서 면접이 진행되니까 너무 긴장할 필요는 없음

# 2023학년도 대입 면접 후기[건국대 경영학과]

| 대 학 / 학 과 | 건국대 경영학과 | 전 형 명 | KU자기추천전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 강의실에 많은 인원이 모여서 한 명씩 면접 준비실로 감 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 자기소개를 하지 않음<br>◈ 마지막 하고 싶은 말을 할 기회를 줌<br>◈ 학생부 활동 위주의 질문, 꼬리 질문이 많음 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 2학년 동아리에서 모의투자에서 자신만의 기업 마케팅 등의 활동에 관해 설명해주세요.**

A : PER, PDR 등의 지표 등을 보며 재무제표 분석, 그 기업을 더 살릴 수 있는 마케팅 활동 모색했습니다.

**Q : 그 활동에서 조사한 기업은 어디고 재무제표는 어땠는가요?**

A : 삼성 조사, 자본에 대한 부채의 비율이 다른 기업과 다르게 낮았다 ~~

**Q : 더 조사한 내용은 있는지**

A : 애플과 비교 ~ 애플도 재무제표상 건전했고, 원래 조사했던 기업인 삼성을 마케팅하기 위해 ~~

**Q : 3학년 때 재미있는 활동을 했는데 ~~ 어떤 활동인가요? (자기소개서 내용)**

A : ~~ 활동이었다

이외의 학생부에서 경영과 관련된 활동에서 질문하고 그에 대한 꼬리 질문이 2~3개씩 나옴

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 학생부 활동 꼼꼼히 읽어보고 가기
◈ 독서 질문은 잘 안 물어봄
◈ 꼬리 질문에 다 대답할 수 있을 만큼 대답 준비하고 가기

# 2023학년도 대입 면접 후기[건국대 국어국문학과]

| 대 학 / 학 과 | 건국대 국어국문학과 | 전 형 명 | KU자기추천전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 학생부 기반 면접 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유의사항] | ◈ 2번째 순서였는데 50분 대기했음<br>◈ 대기할 때 자료 볼 수 없음<br>◈ 한 분은 교수님이고 다른 한 분은 입학 사정관인 듯함 | | | | | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

Q : 아모르파티에 대해 학생부에 기록되어 있던데 이 아모르파티의 개념을 김연자의 노래에서는 잘 드러나고 있나요?

Q : 서양철학 관련 내용이 많은데 학교 친구들이 서양철학 탐구하고 있으면 이상한 시선으로 봤을 것 같아요?

Q : 한국어 파괴양상에 대해 어떻게 생각하나요?

Q : 건국대학교 첫인상이 어땠나요?

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 시간이 생각보다 짧아서 준비했던 걸 다 말 못 했음
◈ 학생부 열심히 봐야 함
◈ 틀린 지 맞는지 상관하지 말고 본인 생각 당당하게 말하기

# 2023학년도 대입 면접 후기[건국대 응용통계학과]

| 대 학 / 학 과 | 건국대 응용통계학과 | 전 형 명 | KU자기추천전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 3명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기실에서 대기하고 무작위로 순번 부여받아, 그 순서대로 면접 진행 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유의사항] | ◈ 면접관 2명과 학생 1명으로 진행<br>◈ 자기소개할 때, 이름 말하지 말 것 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : C언어를 활용해서 한 활동에 대해 말해보세요.**

A : 정보 시간에 조도 센서와 초음파를 이용하여 시각장애인을 위한 장치를 만들었습니다.

**Q : 진로 주제 심화 탐구활동 경진대회에서 수상을 했다고 적혀있는데, 이에 관해 설명해주세요.**

A : 확률과 통계에서 표본추출과 모평균에 대한 추정을 학습한 이후, 검정에 흥미가 생겨 가설검정을 탐구하였습니다.

**Q : 모표준편차와 표본표준편차에 대해 말해보세요.**

A : 모표준편차는 모집단에서, 표본표준편차는 표본에서 구한 표준편차입니다.

**Q : 마지막으로 할 말이 있으면 해보세요.**

A : 저는 고등학교 재학 기간에 데이터의 편향에 대해 항상 경계하였고, 이를 중심으로 데이터를 다룰 것입니다.

**Q : 응용통계학과에 지원한 동기는 무엇인가요?**

A : 통합사회 시간에 "사회정의와 불평등"을 학습하면서 이를 뒷받침하는 그래프를 학습했는데, 이 과정에서 그래프의 해석과 제작에 흥미가 생겨서 지원하였습니다.

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 질문에 대한 답을 할 때, 무조건 두괄식으로 대답해야 하고, 실제로 저는 그렇게 하지 않아서 도중에 제지당함
◈ 목소리를 크게 하는 것이 자신감이 있어 보이는 효과를 만들 수 있으므로 평소보다 의도적으로 크게 말하면 좋음
◈ 평소에 사람들의 얼굴을 보는 것이 부담스러워서, 면접 때 다른 곳을 보고 대답하는 것은 무례하게 보일 수 있으니, 평소에 어렵더라도 사람의 얼굴을 보고 답하는 연습할 필요가 있음
◈ 처음에 면접을 준비할 때, 애초에 말을 잘하는 사람이 유리하고 내성적인 '나'와 같은 사람에게는 불리하다고 생각했지만, 학생부에 대한 이해를 더 철저하게 하고, 예상 질문을 만들어보며 준비에 모든 노력을 쏟아붓는다면 답변에 자신감이 생기고 막힘없이 크게 답할 수 있으므로 면접에서 유리한 사람은 자신에 대해 철저하게 준비한 사람이라고 생각함
◈ 저는 확률과 통계의 표본표준편차 개념을 간과하여 면접 당시 틀린 답을 했음. 가장 기본적이고 간단한 질문이지만 학습을 한 지 꽤 시간이 지나면서, 기억이 잘 나지 않았음. 따라서 활동에 대해서도 철저히 준비해야 하지만 교과목에 대한 기본 개념을 짧게라도 읽어보고 가시는 것이 현명함

# 2023학년도 대입 면접 후기[건국대 컴퓨터공학과]

| 대 학 / 학 과 | 건국대 컴퓨터공학과 | 전 형 명 | KU자기추천전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 발열 체크 > 대기실 대기 > 면접 > 퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유의사항] | ◈ 입실 후 참고 자료 참고 불가<br>◈ 자소서 및 학생부 기반 질문, 면접관이 노트북을 통해 답변 작성 및 질문 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 과학과제연구 교과에서 표정 감정 분석을 통한 노래 추천 과정에서 한국인 표정 데이터를 통해 모델을 재학습했다고 나와 있습니다. 자료수집은 어떻게 했나요?**

A : 공공데이터센터와 AIHub 등의 사이트를 찾아보았고, AIHub에서 라벨링 되어있는 한국인 안면 데이터가 있어 이를 사용했습니다.

**Q : 데이터가 분류되어 있었다는 말인가요?**

A : 네. 그렇습니다.

**Q : 모델을 재학습한 과정에 관해 설명해주세요.**

A : 표정에서 감정을 분석할 때 FER 라이브러리를 이용하였습니다. 이 라이브러리는 사전 학습된 모델인데, 라이브러리에서 새 데이터로 재학습을 수행하는 기능을 제공해 이 기능을 이용하여 한국인 안면 데이터셋으로 재학습을 수행했습니다.

**Q : 표정에서 감정을 분석한 과정을 설명해주세요.**

A : 먼저 OpenCV 라이브러리를 이용하여 사람의 얼굴을 인식하고 사진을 찍었습니다. 이후 FER 라이브러리를 통해 표정에서 감정을 추출하였습니다.

**Q : OpenCV를 통해 영상을 촬영하여 얼굴 사진을 라이브러리에 제공하여 수행했다는 말인가요?**

A : 네. 그렇습니다.

**Q : 라이브러리를 활용하기 위해 지원자가 개발한 부분은 어디까지인가요?**

A : 사진 촬영, 전송, 감정 추출 과정을 직접 개발했습니다.

**Q : 음악에서 감정을 추출했다고 나와 있는데, 어떤 기준으로 구분하였나요?**

A : 해외 음악 스트리밍 사이트에서 제공하는 API를 이용했습니다. 해당 API를 이용하면 감정가 값과 신나는 정도를 구분하는 danceability가 제공됩니다. 감정가 값과 danceability 값이 클수록 노래가 신난다는 의미입니다. 두 값을 적절히 활용하여 감정을 구분했습니다.

**Q : 어떤 회사의 API를 이용했나요? (꼬리질문)**

A : Spotify에서 제공하는 API를 이용했습니다.

**Q : 노래 추천은 어떻게 진행되었나요? (꼬리질문)**

A : 멜론 차트에서 Top 100곡을 웹 크롤링을 통해 불러왔습니다. 이후 크롤링한 노래에서 노래를 신남, 평이, 슬픔으로 구분하여 노래를 추천했습니다.

**Q : 노래 제목을 API에 호출하면 원하는 수치가 나왔나요? (꼬리질문)**

A : 네. 그렇습니다.

**Q : 표정에서 기쁨이 검출되는 신나는 노래를 추천하는 방식이었나요?**

A : 네. 그렇습니다. 기쁠 땐 신나는 음악, 슬플 땐 슬픈 음악을 추천했습니다.

**Q : 학교 공학 동아리를 3년 동안 수행했다고 나와 있습니다. 어느 활동이 가장 기억에 남나요?**

A : 2학년 때 수행한 벌점 관리 웹 애플리케이션 개발이 가장 기억에 남습니다. 이 활동에서는 Javascript의 React 라이브러리를 이용하여 수행했습니다. 동아리 구성원 12명이 각 3명씩 4개의 조를 이루어 게시판 구현, 로그인, 벌점 관리표, 그래프 기능으로 구분하여 React의 Component 기능, 객체를 통해 한 화면에 표시하는 활동이었습니다. 여러 명이 함께 참여해서 한 애플리케이션을 만들고, 이 과정을 통해 제 코딩 실력의 향상이 이루어져 인상에 남습니다.

**Q : 지원자는 각각의 요소 중 어떤 기능을 담당하였나요?**

A : 부장으로서 모든 기능에 참여하였으나, 제가 담당하여서 참여한 기능은 게시판 기능이었습니다.

**Q : 게시판에서 어떤 기능을 구현하였나요?**

A : 게시판 기능을 구현할 때 꼭 필요한 생성, 삭제, 수정, 읽기 기능을 구현했습니다.

**Q : 작성한 게시글 관리는 어떻게 하였나요?**

A : 직접 서버를 호스팅 할 수 없어 로컬 서버를 통해 게시글을 저장해두고 로컬 서버에 데이터를 생성, 수정, 삭제 또는 불러오는 방법이었습니다.

**Q : React에서 제공하는 기능인가요? 아니면 직접 개발하였나요?**

A : React에서 제공하지 않고, json-server와 Axios 라이브러리를 이용해 구현하였습니다.

**Q : 어떤 요소로 게시글이 구성되었나요?**

A : 제목과 작성자, 내용으로 구성되어있습니다.

**Q : 각각의 파일로 저장하였나요? 또는 하나의 파일에 정리하였나요?**

A : 하나의 파일에 제목, 작성자, 내용을 테이블로 만들어 저장했습니다.

**Q : 어떤 언어를 사용하였나요?**

A : Javascript 언어를 사용했습니다.

**Q : 1학년 정보 시간, 형태소 분석 프로그램을 만들었다고 적혀있습니다. 이에 관해 설명해주세요.**

A : 정확히 말하면, 영어 원문에서 자주 사용된 단어의 빈도를 세는 프로그램이었습니다. 어린 왕자의 영어 전문에서 replace 함수를 통해 특수부호를 모두 삭제하고, 영어의 경우 띄어쓰기로 단어가 구분되는데 이를 이용해 띄어쓰기를 기준으로 단어를 분리해 리스트로 저장하여 단어의 개수를 셌습니다.

**Q : 영어의 경우 friend, friendly와 같이 다양한 형태로 바뀌는데, 이는 하나의 단어로 처리하였나요?**

A : 하나의 단어로 처리하지 못하고, 각각의 단어로 처리하였습니다.

**Q : 시간이 모두 지나갔네요. 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 10초 정도만 해주세요.**

A : 컴퓨터공학은 특히 수학이 중요하다고 생각합니다. SVM 등(자기소개서 1번)을 탐구하고, 소인수과목으로 기하와 고급수학을 이수하는 등 전 수학에 관심이 많습니다. 제 수학적 역량과 프로그래밍적 역량을 모두 고려하여 긍정적으로 검토해주셨으면 감사하겠습니다. 감사합니다. 안녕히 계세요.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 실제 수행한 활동을 바탕으로 질문이 들어와 사실대로 답변할 수 있었던 점이 잘한 점 같음
◈ 준비한 마지막으로 할 말이 기억나지 않아 급조하여 답변한 점이 아쉬움
◈ 면접 분위기가 좋습니다. 면접관분들이 지원자의 긴장을 풀어주려고 하시니, 편안한 마음으로 면접에 임하세요!
◈ 교과 지식보단 개발 능력에 초점이 맞추어진 질문이므로 직접 개발한 내용에 대해 다시 한번 복기하고, 사실에 기반을 두어서 대답하면 될 것 같음

58

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 건국대학교 | 학 과 | 경영학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | KU자기추천 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 대학별 기출 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 면접관분들의 연령대가 낮고 굉장히 친절하고 편안한 분위기였음.<br>▪ 생기부와 관련한 시사상식을 물어볼 수 있다. 그에대한 주관적 견해를 갖고 있어야 할 것이며 연습할 종이를 갖고 가는게 좋음. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 동아리 활동으로 섬펜션사업을 하셨는데, 그 구체적인 과정을 얘기해주세요.**
A: 자신의 활동 계기,목적,사업의 고객, 목적에 따른 사업의 특징들을 상세히 얘기함.

**Q1-1: 구체적인 수익모델은 어땠는지 말해주세요, 비용같은 측면을 어떻게 준비했는지?**
A: 실제팬션을 찾아보며 애썼으나 실제 비용을 찾아보기 어려워서 얼렁뚱땅 넘어갔던 것이 가장 아쉬웠습니다.

**Q2: 일본,미국의 환율에 대한 내용을 다뤘네요, 현재 엔저상황인데 두 국가의 관계를 통해서 일본 경제상황이 어떨지 말해주세요.**
A: 엔저는 엔화가 약세라는 것을 의미하기에 수출에선 일본이 유리하겠으나 수입에서는 미국이 불리합니다. 따라서 수출로 인해 일본경제의 발전을 도모할 수 있는 긍정적인 측면이 존재합니다. 다만 미국과의 관계가 틀어질 위험이 존재하기에 외교적으로 신경써야한다고 생각합니다.

**Q3: 커피 기업에 대한 활동을 했는데 스타벅스인가요? BCG매트릭스로 평가하면 어떤가요?**
AL 시장 점유율이 높고 성장가능성이 낮기에 캐시카우라고 생각합니다.

**Q4: 반장생활 어려움은 없었나요?**
A: (본인의 경험을 얘기하고 어떻게 어려움을 해결했는지 의사소통, 배려 같은 학과에서 중요하게 생각할 가치와 연관해서 대답함)

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 건국대학교 | 학 과 | 경제학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | KU자기추천 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 12:30~12:40 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 과 상관없이 해당 시간 면접 응시생을 큰 강의실에 모아두고, 과별로 앉혀놓고 대기(가번호 부착) → 면접 대상 학생을 진행자가 데리러 옴→ 면접실 앞 의자에 대기 → 면접 참여 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 대기하는 강의실에 들어가는 순간부터 전자기기 사용 불가, 생기부 및 관련 자료도 볼 수 없음. 자료 숙지가 덜 된 경우에는 대기실에 일찍 들어가기 보다는 입실 완료 시간 직전에 들어가는 것을 추천함.<br>▪ 자기소개, 지원동기 등을 질문하지 않고 곧장 생기부 활동 질문함. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 1학년 자율활동의 부반장으로 활동한 기록이 있는데, 리더십에서 가장 중요한 요소는 무엇이라고 생각하는가?**

A: 포용력이라고 답함. 학교는 다양한 성향의 학생들이 모인 곳이므로 서로 의견이 다르고 의견 충돌이 당연하다고 이야기함. 따라서 공동체를 잘 이끌기 위해 한쪽의 의견에 치우치지 않고, 최대 다수가 만족할 수 있는 방향으로 나아가야 한다는 생각을 밝힘. 이를 위해서 구성원 한 명, 한 명의 이야기를 귀담아 듣는 포용력이 중요하다고 답함.

**Q2: ① 진로와 직업 세특에서 탐구 기록이 있는 '공유경제'가 무엇인가? ② 최근 사람들이 많이 이용하는 중고물품거래 어플(실제 많이 사용되는 어플 명칭을 예로 언급하여 질문)도 공유경제라고 할 수 있는가?**

A: ① 공유경제의 정의를 이야기하고, 1인 가구가 증가하는 추세를 언급하며 낭비되거나 한 번만 사용하고 버리는 물건이 많이 나올 수 있는 상황 속에서 공유경제 시스템이 불필요한 지출을 막을 수 있다는 점을 이야기함. ② 초기 중고물품거래 어플은 물건을 사고 파는 것에 집중하였음. 이는 소유권을 이전하는 것이므로 공유경제라고 보기 어렵지만 최근에는 2인 이상 음식을 시켜야 하는 식당을 함께 이용할 사람을 찾는 등 공유경제의 플랫폼 역할도 하는 등 영역이 확대되었다고 이야기함.

**Q3: 동아리 활동에서 '후생경제학'을 탐구했는데 어떤 활동이었는가?**

A: 후생경제학 정의, 파레토 효율, 후생경제학의 1정리, 2정리를 설명함. 또 1,2정리를 현실에 실제 적용하는 것이 불가능한 이유를 이야기함.(현실에선 모든 소비자들의 선호체계가 강단조성을 가지지 않으며, 경제에 매우 많은 외부성이 존재함. 후생경제학에서 이상적으로 생각하는 파레토 최적상태에 도달하는 것은 사실상 불가능함하다고 설명함.) 그러나 효용 증가에 있어서 다른 이의 손실을 발생시키는 않는다는 점에서 후생경제학 논리는 현대사회에서 정책 발전에 크게 기여했다고 생각을 밝힘.

**Q4: 동아리 활동에서 '이성 마케팅 VS 감성마케팅'에 대한 토론 활동에 본인은 이성마케팅 패널로 참여했는데, 그렇다면 '감성 마케팅'에 대해서는 어떻게 생각하는가?**

A: 제품에 대한 정확한 정보를 설명하는데는 이성마케팅이 중요하지만, 소비자가 단순히 제품의 성능만을 고려하는 것이 아니라 제품의 이미지와 브랜드를 보고 소비하는 경향이 있어 감성 마케팅이 고객 유치에 유리하다는 생각을 밝힘. 또 감성마케팅을 사용하는 기업의 사례를 덧붙여 이야기함. 초기 고객 유치에는 감성마케팅을 통해 고객을 끌어오는 것이 중요하지만, 갈수록 제품 자체의 기능이 뒷받침되어야 한다는 점을 강조함.

**Q5: 인간의 소비 성향에 대해 탐구한 내용이 있는데 '베블런 효과'가 무엇인가?**

A: 베블런 효과의 정의를 설명하고 비합리적인 소비 형태가 나타남을 이야기함. 이와 유사한 효과 몇 가지를 이야기하던 중 면접 시간이 다 되어 '여기까지만 하겠습니다'라고 교수님이 이야기하심. 마지막으로 하고 싶은 말이나 건국대학교에 지원한 이유가 있는지 물어보고 면접 끝남.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 건국대학교 | 학 과 | 문화콘텐츠학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | KU자기추천 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 지원동기,소개 x -> 생기부 질문 -> 마지막으로 하고 싶은말 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 다른 학년보다 3학년 생기부를 중점적으로 준비하자. 어느 부분에서 나올지 알 수 없으니 주요 활동 외에도 교과 비교과 세부 내용까지 준비하자.<br>▪ 질문을 듣고 질문에 맞는 답변을 먼저 두괄식으로 제시한 후 이야기를 진행해나가자. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 3학년 여행지리에서 '국제문화와 여행' 이라는 책을 읽으셨는데 어떤 내용인가요?**

A: 각 나라별 문화와 지리, 기후적 특성을 알려주는 책입니다. 문화 라고 하는 것은 각 나라의 시대적, 지리적 환경에 영향을 받아 형성된다는 점을 알게 되었습니다. 문화를 담은 문학책인 '양치기 소년' 이라는 책도 알프스 산맥이라는 고산 지대를 배경으로 하고 있다는 점에서 홀로 먼 산을 오르락 내리락 하며 심심하고 외로운 마음에 거짓말을 한 것이고 그렇게 하여 문학 작품이 완성 된 것입니다. 문화콘텐츠는 시대, 지리적 환경에 영향을 많이 받는다는 것을 알게 되었습니다. (사실 이 책 내용이 아니지만 기억이 잘 안나서..)

**Q2: 문화콘텐츠학과는 자신만의 개성들이 뚜렷한 기획력을 갖춘 친구들이 모일텐데 의견 충돌이나 생각이 다를 경우 어떻게 해결해나갈 것인가요?**

A: 개성이 뚜렷하고 생각이 다양해도 같이 함께 나아가고자 하는 목적은 하나로 통일 될 것 같다고 생각합니다. 구성원의 목적, 목표가 무엇인지 알아보고 이를 기준점으로 세워두고 각자의 역할을 배분하는 식으로 문제를 해결해나갈 것 같습니다.

**Q3: 어떤 매체를 이용하여 콘텐츠를 제작하고 싶으신가요?**

A: 영상 매체를 이용하여 콘텐츠를 제작해보고 싶습니다. 영상 매체 뿐만 아니라 현재 4차 산업 혁명에 따른 AI 기술들이 엄청나게 발전하였는데 생성형 AI나 버추얼 휴먼과 같은 기술을 활용해서도 콘텐츠를 제작해보고 싶습니다.

**Q4: 3학년 화법과 작문 시간에 팬덤현상을 이용한 마케팅 전략을 보고서로 작성하셨는데 그 내용에 대해 설명해주세요**

A: 제가 조사한 팬덤 마케팅 전략으로는 3가지가 있습니다. 첫 번째로 미닝아웃 전략입니다. 예를 들어 친환경 소재로 음반을 제작한다면 가치소비를 추구하는 소비 트렌드와 부합할 수 있다고 생각합니다.
두 번째로는 브랜드 충성도 전략입니다. 현재 팬덤 문화의 브랜드 충성도는 매우 높은 것으로 분석되고 있기 때문에...
(두 번째 전략에 대해 말을 하다가 너무 길어져서 세 번째 하기 전에 면접관이 자연스럽게 넘어감.)

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 건국대학교 | 학 과 | 미래에너지공학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | KU자기추천 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 질의 후 응답 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 과학 개념, 원리를 물어보기도 함<br>▪ 화1, 화2 복습<br>▪ 잘 생각하지 못했던 소소한 활동의 내용들도 물어볼 가능성이 높음 | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 유효핵전하에 대해 아시나요?**
A: 네, 화학1 시간에 배웠습니다. 유효핵전하는 원자핵이 전자에 실제로 미치는 전기력을 의미합니다.

**Q2: 1학년 동아리 시간에 탄소전지 만들기 실험을 하셨다고 했는데 탄소전지 원리가 무엇입니까?**
A: 알루미늄이 (-)극이고 활성탄이 (+)극의 역할을 하여 알루미늄이 소금물과 만나 산화되어 전자를 내놓으며 전류가 흐르는 원리입니다.

**Q3: 1학년 때 과학문제를 만들어 친구들에게 설명해 주었다고 했는데 만든 문제중 어떤 문제가 가장 어려웠습니까?**
A: 옛날에 활동을 한 것이라 정확히는 기억나지는 않지만 만든 문제중 산화, 환원에 관련된 문제가 가장 어려웠던 것 같습니다. 당시에 문제를 모든 친구들이 풀 수 있도록 하여 난이도 있게 만들지는 않았고 개념을 습득하는데 초점을 두었습니다. 제가 만든 산화 환원에 관한 문제는 어떠한 화학반응식을 주고 무엇이 산화되고 환원되는지 산화수는 무엇인지 여러 가지에 대해 물어본 문제였습니다.

**Q4: 2학년 때에 비해서 3학년때 수학 성적이 좀 떨어진 것 같은데 이유가 무엇이라고 생각하시나요?**
A: 2학년 때에 비해 3학년 때 성적이 크게 떨어진 것은 사실입니다. 당시에 저는 문제 풀이식 공부에 집중하여 여러 개념의 충분한 이해를 물어보는 문제에 대응하지 못한 것이 문제였다고 생각합니다. 그래서 2학기 때는 조금더 개념에 집중한 공부를 하였습니다. 저는 화학실험을 하면서 화학선생님께 집착력이 있다는 소리를 많이 들어왔습니다. 실험이 잘 되지 않으면 점심시간과 방과후 시간에 남으면서 실험을 하였습니다. 이러한 꾸준함을 바탕으로 앞으로 대학에서 공부해 나간다면 좋은 성과를 얻을 수 있다고 생각합니다

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 건국대학교 | 학 과 | 부동산학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | KU자기추천 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접실 앞 복도에서 대기 → 면접 → 설문조사(필수 아님) → 퇴실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 대기실에서 모든 과가 함께 대기<br>▪ 가방을 가져오지 않은 학생들은 지퍼백을 받아 핸드폰 및 전자기기를 넣고 다시 제출. 빈 가방이라도 하나 가져가는 것을 추천 | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 사람들이 '부동산'이라고 하면 가장 보편적으로 생각하는 것이 주택인데, 이러한 주택 재건축 사업과 관련하여 정부(정권)별 정책이 어떻게 다른지 알고 있나요?**

A: 정부별로 주택 재건축 사업 관련하여 부동산 정책이 어떻게 변화하고 있는지 구체적으로 탐구해보지는 않았습니다. (살짝 고덕하면서 웃어주심) 하지만 최근 충정로에서 노후 아파트 재건축 사업이 진행된다는 이슈에 대해서 접한 적이 있습니다. 저는 이러한 노후화된 주택 재건축 사업이 계속해서 진행될 때 한국 부동산 산업에 ~~한 영향을 미칠 것이라고 생각합니다. (약간 거래 가격 관련 이야기)

**Q2: 최저임금이 계속해서 상승한 경우 부동산 산업에 어떠한 영향을 미칠 것이라고 생각하나요?**

A: 저는 2학년 수학 시간에 최저임금의 상승에 관해 탐구를 진행하였습니다. 저는 이 탐구를 통해 최저임금이 매년 약 2.8% 상승하고 있다고 분석했습니다. 저는 이렇게 최저임금이 계속해서 상승하게 되면 가계의 처분 가능한 소득이 증가하게 될 것이라고 생각합니다. 코로나 이후 통화량이 급격하게 증가하며 물가가 상승하였고, 실물 자산인 부동산 값이 지속적으로 오르고 있다고 알고 있습니다. 저는 이러한 상황에서 가계의 처분 가능한 소득이 증가하는 것이 사람들이 주택 매매에 있어 경제적 부담을 줄이는 역할을 할 것이라고 생각합니다.

**Q3: 정확한 문장이 기억나진 않지만, 최저임금이 상승하면 고용률이 줄어들어 가계에 더욱 큰 경제적 부담을 줄 수 있다는 내용의 질문이었음**

A: 저는 2학년 때 탐구를 진행하며 최저임금이 고용률에 큰 영향을 미치지 않는다고 탐구하였습니다. 물론, 제가 대기업과 중소기업 모두를 포함한 수치를 기준으로 분석을 진행했기에 이 사이에서 차이가 존재할 수 있지만, 기업이 최저임금이 오르더라도 생산비, 교통비 등에서 비용을 절감하여 고용률에 큰 변화가 없다고 탐구를 진행했습니다. 이에 저는 최저임금이 급격하게 큰 폭으로 오르지 않는 이상 고용률에 큰 영향을 미치지 않을 것이라고 생각합니다.

**Q4: 전교 학생회 학예부 부장으로 활동했어요? (넵!) 어떤 활동을 했나요?**

A: 저는 전교 학생회 학예부 부장으로 활동하며 학교 체육대회, 전야제 학교 축제 등의 행사를 진행하는 활동을 했습니다. 준비 과정에서 총책임자의 역할을 하며 ~~ 학생들이 적극적으로 참여할 수 있는 행사를 준비하고자 ~~ 의견을 적극적으로 반영하고자 했으며 ~~ 책임감과 구성원 간 의사소통의 중요성에 관해 느낄 수 있었습니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 건국대학교 | 학 과 | 수학교육과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | KU자기추천 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 대기실 입실 → 유의사항 공지 → 대기 → 면접실 입실 → 귀가 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 가번호를 뽑지 않고 미리 번호가 정해져 있었음. 대기시간이 타 대학에 비해 짧은 편이라 좋은 듯함.<br>▪ 대기시간이 짧아서 그런지 자료 열람을 못 하게 함.<br>▪ 질문을 전부 전공 관련으로 하는 경향이 있는 듯함. 그런데 굉장히 초라하게 적힌 내용도 콕 집어서 물어보심. 전공 관련 내용을 전부 다 준비해서 가면 굉장히 쉽게 느껴지는 면접일 것 같음.<br>▪ 본인은 사실 목감기가 굉장히 심하게 걸려서 목소리가 아예 갈라졌음. 마스크는 달라고 하면 주시니 건강 조심 또 조심.<br>▪ 면접 분위기가 굉장히 온화하다고 해서 전혀 떨지 않고 들어갔으나 한 분만 온화하고 한 분은 날 뚫어버릴 만큼 매섭게 쳐다보심. 주의할 것. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 어이구 여기까지 오느라 힘들었죠~ 또 대기하느라 힘들었겠네~ (대충 아이스브레이킹 해주심)**
A: 네 힘들었습니다. 하핫. (대충 인상 좋아 보이는 웃음으로 넘김)

**Q2: 그럼 면접 시작할게요~ 반장은 얼마나 하신 거에요?**
A: 고등학교 1학년 2학기, 2학년 1학기에 반장으로 활동했고, 2학년 2학기부터 1년간 전교 부회장으로 활동했습니다.

**Q3: 그럼 반장 하면서 기억에 남는 활동이 있나요?**
A: 고등학교 2학년 때 주식 프로젝트를 진행한 적이 있습니다. 당시에 아이들이 수업 시간에 잠을 많이 자서 이 문제를 해결하고자 뜻이 맞는 학생들과 함께 주식의 형태로 프로젝트를 진행하여 아이들이 수업에 집중할 수 있도록 한 적이 있습니다.

**Q4: 주식 프로젝트요? 어떤 방식으로 진행했는지 좀 더 자세히 말해줄래요?**
A: 선생님께 부탁드려서 수업이 끝난 후 수업을 열심히 들은 아이들을 체크해 그에 따라 가상의 돈을 지급했습니다. 그 후 제가 직접 여러 기업들을 만들어 주가를 정하여 투자하도록 하였고, 마지막에는 모은 돈을 이용해 경매를 진행하여 상품을 얻을 수 있도록 하였습니다.

**Q5: 1학년 동아리 때 수학 마술 활동을 했는데 무슨 마술이었어요?**
A: 당시 카드 마술을 진행했는데, 수학적 원리를 이용하여 다음 카드가 무슨 카드가 나올지 예측하는 마술이었습니다.

**Q6: 에릭슨의 성격발달이론에 대해 탐구하셨는데, 이에 대해 설명해주세요.**
A: 에릭슨의 성격발달이론은 1학년 때 탐구한 내용이라 기억이 잘 나지 않습니다. 하지만 유아기, 아동기, 청소년기로 나눠 각 단계에서의 효율적인 수업방식에 대한 이론이었던 것으로 알고 있습니다.

**Q7: 미적분 시간에 딥러닝에 대한 내용이 있던데 무슨 내용인가요?**
A: 당시에 로봇이 스스로 학습하는 기술인 딥러닝이 경사하강법에 의해 어떻게 이루어지는지에 대해 탐구했습니다. 경사하강법이란 예측값과의 오차를 줄이기 위해 미분을 활용해 오차의 최솟값을 구하는 과정으로, 예측값이 y=ax+b의

1차 함수 꼴일 때, 실제 값이 y'이라 하면 오차의 크기는 y-y'에 절댓값을 취한 꼴로 나타납니다. 이때 오차의 크기를 수치화해주는 손실함수를 구하기 위해 각 x지점에서의 오차를 제곱한 값의 평균을 구해주면 손실함수를 구할 수 있습니다. 이때 손실함수는 최고차항의 계수가 양수인 2차 함수의 꼴로 나타나고, 미분을 이용해 극솟값에서 오차의 크기가 가장 작다는 것을 탐구했습니다. 이후 본 과에 진학하여 최적화에 대해 더 자세히 배워 다양한 함수로 나타나는 손실함수를 탐구해보고 싶습니다.

**Q8: 2학년 기하 시간에 택시 기하학을 이용해 이차곡선이 어떻게 나타나는지 탐구하셨다는데 이에 대해 설명해주세요.**

A: 유클리드 기하학의 제5공리가 성립하지 않는 기하학인 비유클리드 기하학 중에서 택시 기하학에 대해 탐구했습니다. 택시 기하학이란 거리의 정의가 마치 맨해튼 거리에서 택시가 이동하는 경로와 유사한데, 택시 기하학에서의 거리는 x좌표의 차이와 y좌표의 차이에 각각 절댓값을 씌워 더한 값입니다. 이후 거리의 정의를 이용해 택시 기하학에서의 정삼각형은 이등변 삼각형으로, 원은 정사각형으로 변하는 것을 탐구했습니다. 본 과에 진학하여 이 외에도 다양한 도형이 택시 기하학에서 어떤 모습으로 나타나는지에 대해 탐구하고 싶습니다.

**Q9: 그럼 이차곡선이 어떻게 나타났는지는 탐구하지 않은 건가요?**

A: 당시에 택시 기하학을 이용해 타원, 쌍곡선, 포물선, 이차함수의 그래프가 어떻게 나타나는지 탐구했으나 좀 더 쉽게 탐구한 원과 정삼각형에 대해 말씀드렸습니다.

**Q10: 그럼 타원은 택시 기하학에서 어떤 모양으로 나타나나요?**

A: 타원은 택시 기하학에서 옆으로 눕힌 다이아몬드 모양으로 나타납니다.

**Q11: 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?**

A: 제가 목감기에 걸려서 목소리가 잘 나오지 않아 전달드리고 싶은 바가 잘 전해지지 않았을까봐 많이 아쉽지만 안 좋게 보지 않아주셨으면 좋겠습니다. (매섭게 쳐다보던 면접관님께서 잘했다고 해주심)

**Q12: (위에 말 하자마자) 그럼 평소엔 목소리가 엄청 큰가요? 허허**

A: 저 평소엔 목소리가 엄청 큰 편인데 너무 아쉽습니다. 꼭 본 대학에 진학하여 미래에 좋은 수학 교사로 성장하고 싶습니다. 감사합니다!!!!!

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 건국대학교 | 학 과 | 의생명공학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | KU자기추천 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명(교수1, 입학사정관1) |
| | 면접 절차 | 생기부 기반 면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 건국대학교는 생기부에서 했던 실험, 탐구 활동과 관련한 내용 숙지 및 개념 알아둬야 함.<br>▪ 자기가 한 탐구 내용만 말하면 안되고, 그거에 대한 본인의 의견도 항상 말할 수 있도록 준비해야 함. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 아침밥 먹고 왔어요?**
A: 넵. 긴장되지만 든든히 먹고왔습니다. 든든히 먹은 것 바탕으로 끝까지 성실히 답변드리도록 하겠습니다.

**Q2: 아세트아미노펜 합성 실험을 하면서 발생한 오차와 실패가 있다고 했는데 무엇인가요?**
A: 저희 모둠은 아세트아미노펜 실험을 2~3번 진행하였습니다. 하지만 첫번째 실험에서는 삼각플라스크를 얼음수조에 넣었지만 결정이 생기지 않았습니다. 저는 결정이 생기지 않는 이유가 궁금하여 추가로 조사하여 핵형성과 결정성장성과 관련이 있음을 알게되었습니다. 실험의 실패 요인을 추가적 이론 공부를 통해 분석하는 과정의 즐거움을 느끼게 되었습니다. 훗날 대학교에 진학하여 연구를 할 때 이런 탐구적인 자세를 가지고 임하도록 하겠습니다!

**Q3: 그럼 아세트아미노펜 합성 실험의 원리는 무엇인가요?**
A: 아세트아미노펜은 아세틸화 반응이 관여합니다. 아세틸화 반응이란 하이드록시기의 수소원자 또는 아미노기가 아세틸기로 치환되는 반응입니다. 저는 아세트아미노펜을 합성을 할 때 p아미노페놀, 아세트산 무수물, 인산 등의 화학용액을 사용하였는데, 각각의 용액들이 아세틸화 반응에 어떻게 관여하는지는 잘 이해하지 못하였습니다. 추후 이부분은 의생명공학과에 개설된 유기화학을 수강하며 배워가고 싶습니다.

**Q4: 혹시 핵형성, 결정성장성의 개념을.. 알고 있을까요? (혹시나 해서 물어보는 뉘앙스로)**
A: 어려운 개념이었지만, 제가 이해한 바로는 핵이라는 것은 결정을 생성하는 시작점에서 중요한 역할을 하고, 핵이 성장하며 특정한 임계크기..?를 넘기면 결정이 되고 외부의 특정 자극이 주어지면 결정이 성장하는 것으로 알고있습니다. 하지만 아직 고등학생 수준으로는 이해하기 어려웠고, 이 개념들에 대해서도 대학에 진학하여 배워보고 싶습니다!

**Q5: 고교-대학 연계 프로그램에서 구강상피 추출 유전자형 확인 실험을 했는데 과정이 무엇인가요?**
A: 우선 저의 구강상피를 추출한 후 제한효소를 통해 ABO혈액형 유전자만 잘라냈습니다. 그후 PCR반응을 통해 유전자를 증폭시키고 그것을 전기영동을 통해 유전자형을 알아보았습니다. 저는 전기영동 결과를 해석하는 것에 어려움을 겪었습니다. AA,AO,BO의 유전자형에 따라 밴드의 차이가 있었는데, 밴드의 차이가 어떠한 이유로 발생하는 것인지 이해하기 어려웠습니다. 저는 맞춤 의약품 개발을 목표로 하는 학생이기에, 유전과 관련된 실험을 할때 전기영동이 쓰일 것 입니다. 그래서 대학에 진학하여 전기영동 실험 결과를 해석하는 법을 더 배워 저의 연구에 활용해보고 싶습니다.

**Q6: 결과를 해석하는 데 어떤 어려움이 있었다는 건가요?**
A: 주변 친구들의 유전자형이 AA BO 등으로 다양했는데 그 친구들의 전기영동 밴드는 각각 차이가 있었습니다. 저는 차이가 나는 이유를 해석하는 데에 어려움이 있었습니다

**Q7: (제가 어려움을 느낀 부분을 다시 되물어 주셨는데 기억은 안납니다. )**
A: (교수님이 제 답변에 대해 이해하신 내용하고 제가 어려움을 느낀 부분이 달라, 이에 대해 다시 말씀드렸습니다. 반박하는

뉘앙스로 들릴까봐 최대한 친절하게..)

**Q8: 허 젠쿠이 박사의 배아 유전체 편집 사건에 대해 소개해 주세요**

A: 이 사건은 허젠쿠이 박사가 배아에 대한 유전체 편집을 했던 사건입니다. 사회적으로 배아에 대한 유전체 편집은 금기시되었기에 이 사건은 문제가 되었습니다. 저는 허젠쿠이 박사의 사건과 관련하여 유전 공학의 윤리적 문제에 대한 저의 의견을 말씀드리고 싶습니다. 저는 유전체 편집은 유용한 기술이라고 생각합니다. 기존의 항암치료는 암세포 뿐만 아니라 정상세포까지 죽이는 문제가 있었기에 환자들이 고통을 겪어야 했습니다. 하지만 유전체 편집 기술을 통해 암세포만을 죽일 수 있게 되어 환자들을 고통에서 벗어나게 하여 삶의 질을 높여주었습니다. 하지만 저는 유전체 편집은 윤리적 문제도 존재한다고 생각합니다. 저는 개인정보 침해의 관점에서 윤리적 문제가 존재한다고 생각합니다. 유전체 편집은 개인의 염기서열을 분석하여 편집하는 것이기 때문에 개인의 질병, 신체 조건에 대한 개인 정보가 누출될 수 있다는 문제가 있습니다. 특히 배아에 대한 유전체 편집의 경우 태어나지도 않은 아기의 유전 정보를 파악하는 것이기 때문에 개인정보 누출의 문제점이 존재한다고 생각합니다. 제가 목표로 하는 맞춤 의약품 개발도 유전체 편집을 기반으로 하기 때문에, 연구 과정에서 최소한의 유전체 편집만을 하여 개인정보 누출 문제가 일어나지 않도록 노력하겠습니다.

**Q9: 허젠쿠이 사건에 대해 배아의 유전체를 편집하는 생물학적 기술? 생물학적 측면에서 조사해본 바도 있나요?**

A: 저는 허젠쿠이 박사 배아 유전체 편집 사건에 대해 생물학적 측면이 아닌 윤리적 측면으로 분석하였습니다. (당황해서 냅다 배우고 싶다고 했습니다) 하지만 추후 대학에 진학하여 허젠쿠이 박사 사건을 생명과학적으로도 분석해보고 싶습니다!

**Q10: 약의 반감기와 했던 활동에 대해 설명해주세요**

A: 저는 2학년..1학년? 1학년 때 저는 ..(동기를 말하고 싶었는데 생각해 본 적 없어서 생각할 시간 잠시 갖고 답변 드리겠다고 했어요. 그래서 횡설수설 합니다)
평소 약을 먹고 있었고, 약을 하루에 두 번, 세 번 섭취하는 이유가 궁금했기에 약의 반감기를 주제로 탐구활동을 진행하게 되었습니다. 1학년 탐구 활동에선 약물의 혈중농도가 지수함수 그래프를 그린다는 사실을 알게 되었고, 약을 하루에 여러 번 먹는 이유에 대해 더 궁금해져 2학년 때 심화 시켜 탐구를 하여 약물의 반감기 그래프에 최소 유효농도와 최저 독성농도가 있음을 알게되었습니다. 예를 들어 약물의 반감기가 8시간.. 아니 6시간인 약물은 최소 유효농도 이상으로 효과를 유지하기 위해 하루에 세 번 먹어야 한다는 사실을 알게되었습니다. 탐구를 심화 시켜 진행하는 과정에서 탐구하려는 연구자의 자세를 배우게 되었고, 이 자세를 바탕으로 추후 대학에서 제가 진행할 연구에 임하고 싶습니다.

**Q11: 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?**

A: 저는 뇌 및 감정 질환 맞춤형 치료제 개발이라는 뚜렷한 진로 목표를 가지고 있는 학생입니다. 저는 제 진로 목표가 뇌과학과 맞춤 치료제 분야를 접목한 비교적 생소한 분야라고 생각합니다. 하지만 미래인재는 틀에 얽매이지 않고 창의적인 사고를 지녀야 합니다. 그래서 창조적 혁신으로 미래를 선도하는 이곳에서 저의 꿈인 뇌 및 감정질환 맞춤형 치료제를 개발하기 위해 노력해보고 싶습니다! 오늘 제 생각을 입학사정관님과 교수님께 전달할 수 있는 기회를 주셔서 감사합니다!

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 건국대학교 | 학 과 | 화학공학부 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | KU자기추천 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 오전 9시 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 강당에서 면접절차 설명 → 대기 → 면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 정말 생기부 기반 면접이고 생기부 열심히 공부해야 함. 자기 전공 분야 부분을 위주로 보되 사소한 것 하나하나 1학년 2학년 빠짐없이 봐야 함.<br>▪ 자신의 성적이 유난히 낮았던 과목이 있다면 그 과목의 생기부 내용을 공부 해야 함. (생명과학 성적이 낮아 관련 질문 정말 많이 받았다.)<br>▪ 모두 생기부 질의응답과 꼬리 질문이며 겁먹거나 자신 없는 태도를 보이면 안되고 내가 정말 이 전공에 진심이란 모습을 보여줘야 함. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 여기까지 오느라 고생 많으셨습니다. 끝나고 먹고 싶은 것이 있나요???(긴장 풀어주는 질문), 정말 동아리 내용이 좋아요. 목숨 거셨나 봐요??**
A: 돈까스 먹고 싶습니다. 동아리 활동 정말 열심히 했습니다 감사합니다!!

**Q2: 고분자 내용이 많네요. 고분자에 대해 설명해 줄래요?**
A: 고분자란 반응 메커니즘으로 단계성장중합과 사슬성장중합으로 나뉘며 단계성장중합은—이며 예로-입니다 반면 사슬성장중합이란--입니다.

**Q3:그럼 나일론 합성(3학년 화학 실험 )은 어떤 메커니즘이죠?**
A: 축합 중합이기에 단계성장중합입니다.

**Q4: 나일론 합성에서 반응하는 물질과 나오는 부산물에 대해 설명하세요.**
A: 염화 아디포일과 헥사메틸렌디아민이 반응하고 HCL이 부산물로 나옵니다.

**Q5: PMMA 구조식 그릴 수 있나요? PMMA중합의 메커니즘은 무엇인가요?**
A: (구조식 그림). 라디칼 중합으로 사슬 성장 중합입니다!

**Q6: 아스피린 합성 과정에서 수득률을 높이려면 어떻게 해야하죠?**
A: 가장 효과적이고 쉬운 방법은 정반응을 높이면 된다고 생각합니다. 정반응을 높이기 위해 반응물의 양을 늘려야 합니다.

**Q7: 아스피린 과정에서 반응하는 물질은 무엇인가요?**
A: 무수 아세트산의 카복실기와 살리실산의 하이드록시기입니다.

**Q8: 카복실기 구조 설명해 보세요**
A: (그리며 설명함.)

**Q9:1학년 동아리에서 전기영동 실험을 했는데요, TAE버퍼와 TBE버퍼 차이 설명해주세요**
A: tae에서 t는 tris로 양이온을 공급하여. -를 띠는 dna를 끌어 당깁니다. 그러나 Tris의 pH가 거의 11에 가깝기 때문에 이 pH를 낮추기 위하여 acetate를 첨가하는 것입니다. TBE버퍼는 분자량이 작은 물질을 검출할 때 사용하는 것으로 알고 있습니다.

**Q10: 1학년 과탐실 시간에 재밌는 연구를 했네요. 그래핀에 뇌세포 결합해서 암세포를 진단 할 수 있다고 하는데 이거 어떻게 하는 거에요?**

A: 그래핀의 구조는 넓은 표면적을 가지기에 쉽게 결합하고 뇌세포 결합하여 암세포를 진단할 수 있을 것 같습니다. (생명과학 부분은 준비가 미흡하여 최대한 아는 만큼만 답변함.)

**Q11: 2학년 생명 과학 T세포와 NK세포는 어떤 차이고 어떻게 암세포를 제거 할 수 있죠?**

A: 생명과학 부분이 기억이 않아 잘 대답 못함. 최대한 답변하고 모르겠다고 했다.

**Q12: 마지막으로 하고 싶은말 해보세요**

A: 네 저에게 면접기회를 주셔서 정말 감사드립니다.저는 화학과 물리학적 지식을 활용하여 현장의 문제를 해결하는 공학자가 되고 싶습니다. 저는 특히 고분자공학을 더욱 공부하여 사람들의 건강과 환경에 기여 할 수 있는 지속가능형 소재를 개발하고 싶습니다. 저의 열정과탐구력을 바탕으로 건국대에서 복합소재, 공정 화공유체역학등을 공부하며 저의 꿈을 펼치고 싶습니다. 감사합니다!

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 건국대학교(글로컬) | 학 과 | 동화,한국어문화학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | Cogito자기추천 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 약 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 대기실에서 유의사항 듣기 및 신분증 확인, 대기 → 고사실 옆 의자에서 대기 → 면접 고사실에서 면접 진행 → 퇴실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 생기부에 관한 세세한 내용 질문보다는 전체적으로 활동의 흐름이나 대학와서 하고싶은 것 등을 크게 크게 질문하셨습니다.<br>▪ 조별활동과 관련해서 인성 측면에서 많은 질문(답변에 대한 꼬리질문 포함)을 하셨으니, 조 활동이 원활하게 이뤄지지 않을 때 본인이 어떻게 할 것인지, 제도적으로는 어떤 것이 개선되어야 하는지 미리 생각해보는 것도 좋을 것 같아요! 본인의 경험을 떠올리면서 협력활동 등에 있어서 가치관을 어떻게 설명할지 생각해보면 좋을 것 같네요. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 먼저 본인확인 질문하겠습니다~ '말뭉치'라는 거 한 거 맞나요?**
A: 네 동아리활동 이었습니다.

**Q2: 본인확인 했습니다, 이제 시작할게요. 나중에 대학 졸업하고 하고 싶은 일이 있어서 대학에 지원한거 잖아요~ 하고 많은 학과 중에 동화·한국어문화학과를 지원했고요. 이곳에 와서 무엇을 배우고 싶고 어떤 경험을 쌓고 싶은지 말해보세요.**
A: 저는 동화·한국어문화학과에서 동화와 인문학을 배우고 싶고, 특히 제가 관심있는 분야인 마음 치유와 관련해서 3학년 때 배우는 '동화치료연구'라는 과목을 수강하고 싶습니다. 그리고 연극 동아리 '한울'에서 사람들과 협력하면서 음악이나 무대장치를 이해하고 같이 예술하는 일을 하고 싶습니다. 졸업하고 나서는 글, 그림을 통해 치유하는 프로그램을 지역사회나 학교에서 진행하고 싶습니다.

**Q3: 연극 동아리에 관심있다고 했는데, 그럼 고등학교 때 연극 관련해서 해본 활동이 있나요?**
A: 1학년 영미문학읽기 수업시간에 'Things Fall Apart'라는 소설을 읽고 조원들과 함께 연극을 해 본 적이 있습니다.

**Q4: 거기서 실제 배역을 맡았던 건가요?**
A: 네, 'Nwoye'라는 역할을 맡아 연기했습니다.

**Q5: 고등학교 동안 읽은 책 중 자신이 소개해 주고 싶은 책, 지금 그 책에 대해 아무것도 모르는 면접관들이 이해할 수 있도록 설명해 주세요. 시간은 1분 정도 드릴게요.**
A: 아동소설인 '나는 진짜 나일까'를 소개드리고 싶습니다. 이 책은 초등학교 6학년 건주와 시우가 가족관계, 친구관계에서의 갈등을 극복하며 성장해나가는 이야기입니다. 특히 아빠에게 가정폭력을 당하는 건주가 상담 선생님과 함께 작품들을 그리고 만들며 치유해나갑니다. 그리고 친구들과 엄마에게 끌려다니는 시우도 같이 극복해나갑니다. 이 내용을 통해서 저는 자신이 마주하고 싶지 않았던 일을 해내는 과정, 예를 들면 건주 아빠가 자신의 잘못을 반성하고 건주에게 사과하는 모습 등을 통해, 저도 누군가에게 잘못을 했을 때 혹은 나에게 스스로 두려운 것이 있을 때 용기를 내서 극복하는 자세를 배울 수 있었습니다.

**Q6: 고등학교 생활하면서, 조별활동처럼 협력하는 거 많이 해봤나요?**
A: 넵 1학년 때부터 조별 발표나 토의 등을 많이 했습니다.

**Q7: 그럼 본인은 보통 조원 역할이었나요 조장 역할이었나요?**
A: 저는 보통 조원 역할을 했습니다. 조원이었지만 영어 기사를 읽고 토의할 때 제가 먼저 주제를 제안하거나, 조원으로서

맡은 일에 책임감을 다하는 등 역할을 수행하였습니다.

**Q8: 그렇다면 조원으로서, 조장이 이상한 방법, 이해할 수 없는 방향으로 일을 끌고 가려고 할 때, 본인은 어떻게 대처할지?**

A: 만약 조장이 그렇게 한다면 저는 조장의 기분이 상하지 않도록 부드럽게 말해볼 것입니다. 만약 조장이 제 말을 받아들이고 다른 태도를 보인다면 계속 협동을 이어가고, 제 말을 경청해 주지 않고 계속 그렇게 한다면 어떻게든 이야기를 들어보는 쪽으로 할 것 같습니다.

**Q9: 말을 해봐도 끝까지 조장이 계속 비합리적으로 끌고 가면 어떻게 할 거예요?**

A: 그때에는 조장이 원하는 것이 무엇인지, 구체적인 생각이나 상황을 들어보려고 할 것 같습니다.

**Q10: 계속 인간적인 소통으로, 대화로 해결해나가려는 말로 들리는데요. 이번엔 반대로 생각해볼게요. 본인이 조장입니다. 그런데 무임승차 같은 게 많은 문제가 되잖아요. 만약 활동을 하는데 무임승차 같은 게 발생했어요. 그때 가장 합리적인 대처 방식이 무엇이라고 생각하는지 얘기해 주세요.**

A: 만약 제가 조장이라고 했을 때 무임승차가 일어난다면, 조원들의 이야기를 들어보고 협력할 수 있게 설득할 것입니다.

**Q11: 얘기를 계속 해도 안 따라주는 경우에는요?**

A: 음, 계속 그런다면 그 조별 과제를 해내지 못했을 때 얻는 불이익을 이야기하고, 강하고 진지한 태도로 말을 해서 어떻게든 이끌어갈 것 같습니다.

**Q12: 이것도 인간적으로 이야기하는 쪽으로 말씀하시네요. 그럼 이런 일이 처음부터 발생하지 않게끔 차단하는 제도적인 방안이 있을까요?**

A: 음 그런 방법으로는, 과제를 할당할 때 그 과제를 수행함에 있어서 무조건 서로 교류해야만 하는, 상호 의존성을 강화하는 방식으로 제도적 방안이 필요할 것 같습니다.

**Q13: 음 서로 협력할 수 있게 판을 깔아놓는다 이런 말씀이군요. (이제 다른 면접관님이 질문하시기 시작함) (노트북으로 뭔가 보시다가 질문하기 시작하심) 동아리나 진로나 계속 이 동화·한국어문화학과와 관련된 활동을 해온 것으로 보이네요. 그런데 활동하면서 약간 본인의 생각같은 게 바뀔 수 있잖아요. 고등학교 때, 이 학년별로 뭔가 자신이 하고싶은 일이 바뀌거나 그런 거 말해줄 수 있나요?**

A: 넵. 저는 1학년 때 사람의 마음에 관심이 많아서, 욕구를 이해하고 삶을 더 편리한 방식으로 이끌 수 있게 디자인하는 예술 분야를 많이 탐구했습니다. 그리고 2학년 때는 사람의 마음과 행동에 관심이 더 생겨 심리학 쪽을 탐구했습니다. 그러다가 3학년 때, 제가 정말 하고 싶은 일이 사람들을 예술적인 힘으로 치유하는 일이라는 걸 알게 되고 국문학, 아동문학 등의 분야를 탐구했습니다.

**Q14: 시간이 조금 남네요. 면접준비를 많이 했을 텐데, 혹시 준비했던 여러 가지 것들 중에 못한 말이 있다면 마지막으로 할 기회를 주겠습니다.**

A: 넵. (준비한 지원동기를 말함) 저는 어렸을 때부터 그림그리기와 글쓰기를 통해 다른 사람들을 행복하게 하는 것을 좋아했습니다. 그러다가 고등학교 때 심리 상담을 받으면서 저도 누군가의 마음을 치유하는 일을 하고 싶다고 생각했습니다. 상담을 하면서 저 뿐만 아니라 다른 청소년들과 어린이들이 마음의 고통을 겪는다는 것을 알게 되었고, 그래서 동화·한국어문화학과에서 어린이와 청소년의 삶을 담고 치유할 수 있는 아동문학을 배우고 창작하고 싶습니다. 또한 다양한 문화 콘텐츠를 활용하는 능력을 길러서, 저의 이야기를 더욱 다채롭게 전하고 싶어 이곳에 지원하였습니다.

**Q15: (저 말 하는 중에 연신 끄덕거려 주셨음) 네, 점심도 못 먹고 배고플 텐데 이제 홀가분한 마음으로 가세요~^^ 고생하셨습니다~**

A : 감사합니다!

# 2023학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 건국대학교(글로컬) | 학 과 | 유아교육과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | Cogito자기추천 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 학교 관련 얘기 → 관련 시사 질문 → 관련 활동 질문 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 면접관분들 모두 인자하시고 일반적인 대화를 하는 것처럼 면접 분위기를 풀어주셔서 대답을 할 때에 긴장이 조금 풀렸습니다. 다만 워낙 조용하게 말씀하시니 질문을 잘 들어야 할 듯 싶습니다.<br>▪ 학업계획, 건국대 유아교육만의 특색, 학교 경치 등 학교 관련 질문이 많으니 학교 구조나 홈페이지 등을 잘 보고 가는 것이 좋을 것 같습니다. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**(점심 식사 여부나 학교에 와본 적이 있냐는 등의 질문 후에 바로 면접이 시작됨)**

**Q1: 초등교사에 대해서 관심이 있어서 탐구를 한 것 같은데 초등교사와 유아교사의 차이는 뭐라고 생각하나요?**

A: 유아교사와 초등교사의 가장 큰 차이점은 아이들에게 가장 기초적인 생활 지도를 하는 것이라 생각합니다..초등학생과 달리 유아들은 화장실 지도나 식사 지도 등 가장 기초적인 생활 지도를 필요로 하기 때문입니다.

**Q2: 초등교사에서 유아교사로 진로를 바꾸게 된 이유가 무엇인지?**

A: 저는 저는 교육을 함에 있어 정보를 전달하는 것보다 인성이나 정서적 측면의 지도가 가장 중요하다고 생각합니다. 1학년 때 심리학과 상담심리라는 고동교육과정 수업을 통해 교육과 관련된 이론들을 배웠고 이를 통하여 인성교육 등 정서적 측면의 중요성을 깨달았습니다. 인성이나 가치관 그리고 정서적으로 크게 발달하는 시기인 유아기의 아이들을 가르치는 것이 저의 교직관과 맞다고 생각하여 초등교사에서 유아교사로 진로를 바꾸게 되었습니다.

**Q3: (정확하게 기억이 안 남) 우리 학교 만의 유아교육과 특성?**

A: 건국대 유아교육과의 경우 인근 유아교육 시설과의 연계과 잘 되어 있기 때문에 실습을 통해 실무 능력을 길러내기 좋다는 특성이 있습니다. 뿐만 아니라 활발한 소모임 활동으로 유아교육이라는 같은 꿈을 가진 학우들과 함께 교구 제작이나 동화, 연극 등의 활동을 준비하며 유아를 교육하는 데에 있어 필요한 것들을 심화적으로 배울 수 있습니다.

**Q3-1: 이런 내용은 어떻게 아나요?**

A: 본교에 오고 싶은 마음에 홈페이지를 찾아봤습니다.

**Q4: 유보통합에 대한 탐구 활동을 진행했어요. 탐구 보고서를 쓰기도 했네요?**

A: 유보통합에 관하여 논문 탐구와 함께 현직 유치원 교사의 의견을 알아보고자 유아교사를 대상으로 인터뷰를 기획했습니다.

**Q4-1: 그래서 거기서 느낀점은? 본인은 유보통합에 대해서 어떻게 생각해요?**

A: 저는 실질적으로 잘 시행될 수 있도록 조력할 수 있는 교사가 되어야 겠다고 생각했습니다. 유보통합 정책의 취지는 유아 교육의 질을 높이기 위함이므로 유아를 가르치는 교사로서 마땅히 따라야 한다고 생각합니다. 다만 유아들과 교사, 학부모 모두 만족할 수 있는 결과를 이끌어낼 수 있도록 현장에서의 실질적으로 필요한 요구사항이나 수정할 사안들을 적극적으로 피력하는 것을 통해 유아교육과 관련된 정책에 참여하는 자세가 중요하다고 생각합니다.

**Q5: 만약에 이 학교에 붙는다면 어떤 학교 생활을 할 것인지**

A: 저는 유아교사가 되고 싶어 건국대 유아교육과에 지원했습니다. 저는 아이들에게 올바른 인성과 가치를 실현시킬 수 있도록하는 교육을 하고 싶습니다. 때문에 유아사회정서라는 과목을 수강하는 것은 물론 본교의 도서관이나 논문 사이트를 이용하여 최근 논문 탐구 및 독서활동을 통해 유아교육의 이론적 배경을 형성할 것 입니다. 뿐만 아니라 인근 유아교육 시설에서의 실습을 통하여 실무 능력을 길러 유아들을 가르치는 데에 필요한 것을 배울 것입니다. 또, 동아리 활동이나

소모임 활동을 통해 앞으로 나아가고자 하는 마음을 가진 학우들과 함께 활발하게 소통하고 함께 성장할 수 있는 경험들을 쌓고 싶습니다.

**Q6: 평소에 어떤 어떤 취미활동을 가져왔나요? (생기부를 보니) 꾸미는 걸 좋아한다고요.**

A: 네, 저는 공간을 꾸미거나 그림을 그리거나, 또 작은 소품같은 것들을 만드는 취미생활을 해왔습니다. 제 머리속에 있는 것들을 직접 끄집어냄으로서 성취감을 느끼기도 했고 제 꿈인 유아교사가 되는 것에 있어 도움이 될 것이라 생각하여 학업 외 시간에 틈틈히 취미활동을 이어왔습니다. 이러한 점은 제가 유아교사가 된다면 아이들과 함께 있을 수업공간을 꾸미거나 소품 등을 이용해 수업에 활동할 수 있을 것이라 생각합니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 건국대학교(글로컬) | 학 과 | 의예과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | Cogito자기추천 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분씩 3번 | 면접위원 수 | 2명씩 3개의 방 |
| | 면접 절차 | 들어가서 가번호(대학교측에서 줌) 말하고 면접보다가 종치면 끝 X3 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 생기부의 각 탐구과정을 짧고 핵심적으로 요약하는 것 준비하기(가끔 자세한 것도 물을 수 있으니 공부는 해둘 것)<br>▪ 탐구 동기, 느낀 점을 다른 탐구보고서와 연결해서 말할 것.(내가 면접을 유도할 수 있고, 질문 개수를 줄일 수 있음) | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

**Q1: ('후성유전학과 암' 관련 생기부활동을 읽어주며)이 탐구내용에 대해 말해주세요.**

A: 저는 '이기적 유전자'에서 인간은 유전자의 생존기계로서 , 유전자에 의해 지배된다는 관점을 알게되었는데 , 유전자의 염기서열 정보만으로는 해석할 수 없는 현상에 대해 알게 되어 '후성유전학'에 관심을 갖게 되었습니다. 이 보고서에서는 후성유전학적 현상인 DNA메틸화가 종양표지자로서 기능할 수 있으며 임상적으로 활용될 수 있다는 내용을 다루었습니다.DNA메틸화는 사이토신의 5번째 탄소에 메틸기가 추가되는 현상입니다. 정상세포에서는 국소부위의 CpG섬에서 저메틸화가 되고 , 전반적인 유전체에서는 과메틸화가 되지만 , 암세포에서는 국소부위의 CpG섬에서 과메틸화가 되고 , 전반적인 유전체에서는 저메틸화가 된다는 점에서 차이가 있습니다. 그렇기 때문에 DNA메틸화가 종양표지자로서 기능할 수 있다는 내용을다루었습니다.

**Q2: 동아리'네이쳐 리퍼블릭'에서 식용곤충 홍보같은 행사를 하셨는데 , 구체적으로 무엇을 하신건가요 ?**

A: 저는 곤충을 굉장히 무서워하지만 , 생명과학을 좋아하고 생명과학을 업으로 갖고 살아갈 사람이라면 미래 식량으로 주목받는 식용곤충을 한번이라도 접해봐야 한다고 생각해서 이 부스를 운영하게 되었습니다. 메뚜기 , 밀웜(가능한 구체적으로 말하기 ! )을 종이컵에 담아 교실 , 교무실 , 교장실 등 학교를 활보하면서 맛보게 나누어주었습니다. 그럴 때마다 사람들은 저보고 먼저 먹으라고 해서(면접관들 웃음)그날 제가 태어나서 제일 많이 곤충을 먹었습니다.곤충에 대한 두려움을 많이 극복할 수 있었습니다. 그리고 제가 가진 신념 , 생각을 주장하고 공유하기 위해서는 솔선수범해서 먼저 행동으로 보여주어야 한다는 교훈을 배울 수 있었습니다.

**Q3: 학급에서 '학급가상화폐제도'를 했다고 하는데 , 이게 무슨 활동인가요 ?**

A: 2학년때 저는 학급반장으로서 , 친구들이 다양한 관심사 , 성향 등으로 무리가 나누어지는 것을 막고 소외되는 친구들 없이 모두 화목하게 대화하는 반을 만들고 싶었습니다. 하지만 제 바람과는 달리 무리가 나누어졌고 , 저는 이를 해결하기 위해 친구들의 관심사를 하나로 모아야 한다고 생각했습니다. 그래서 학급가상화폐제도를 제안했습니다. 공부 , 운동 등 자유롭게 목표를 설정해서 성과급과 임금을 받고 ,학용품 , 자리선정권 등을 구매하는 시장을 마련하였습니다. 그 결과 친구들이 공통의 관심사를 바탕으로 소외되는 친구가 없이 대화하는 분위기가 조성되었고 , 과체중이었던 친구가 운동을 하며 헬스트레이너를 꿈꾸는 등 자기개발을 할 수 있게 되었습니다.

**Q4: 마약백신의 장단점에 대해 알아봤다고 하는데 , 마약백신의 장단점을 알려주세요.**

A: 마약백신은 마약이 대한 인체에 형성하고 항원항체반응을 통해 뇌로 마약성분이 가지 못하게 막는 역할을 합니다. 이를 통해 마약이 투입되어도 쾌락을 느끼지 못하게 하기 때문에 마약 중독자를 근절하는 데에 있어서 치료효과가 클 것이라는 장점이 있습니다. 하지만 현재까지 개발되고 있는 백신들은 대부분이 임상 1상도 거치지 못했으며, 이러한 백신이 상용화되기까지는 적어도 5년이상이 걸린다는 단점이 있습니다. 또한 그 사이에 신종 마약이 개발된다면 이에 대한 대응 또한 매우 어렵습니다. 그리고 마약 백신은 범용성이 떨어지고 개별 약물에 대해서만 작용하기 때문에 개발의 효율성이 떨어진다는 단점 또한 있습니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 건국대학교(글로컬) | 학 과 | 의예과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부교과 | 전 형 명 | 지역인재 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 3개 방 (방당 10분) | 면접위원 수 | 방당 2명 |
| | 면접 절차 | 면접실 입실 → 덮여 있는 제시문 확인 → 질문에 답변 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 과도하게 긴장하여 답변에 실수하지 않도록 유의<br>▪ 꼬리 질문이 많을 수 있음.<br>▪ 답변 시 교실 내 타이머 확인 (시간 초과 시 즉시 답변 중단 후 퇴실) | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 친구와 과학실 청소를 하다가 문이 잠기지 않는다는 걸 알게 됨. 경비원은 한시간 후에 오고 과학실에는 값비싼 실험기구가 많음. 내신에 도움이 되는 과학 특강을 지금 가지 않으면 늦고 친구는 나와 내신 경쟁자임. 이런 상황에서 친구에게 뭐라고 할 것인가?**

A: 문을 잠그지 않고 과학 특강을 들으러 갔을 때 과학실에 불미스러운 일이 생길 수 있으며 그로 인한 걱정과 불안이 내신 공부에 더 악영향을 끼칠 거 같다. 친구에게 경비원이 올 때까지 함께 남아있자고 설득해보겠지만 내신 경쟁자인 친구가 과학특강을 들으러 가겠다고 하면 보내고 특강 내용을 요약해달라고 부탁할 것이다.

**Q2: 내가 코로나19 검사 보건소에서 자원봉사활동을 하고 있다고 가정.**
**다음 세 가지 상황에 어떻게 대응할 것인가?**
**1. 검사를 기다리는 줄에서 사람들 사이에 싸움이 일어남.**
**2. 어제 와서 검사를 받은 할아버지가 오늘 다시 와서 보건소를 서성거림.**
**3. 주변 회사에서 50명 정도 되는 단체 검사 요청이 옴.**

A: 3번 상황에서 인근 다른 지역 의료팀이나 보건소 봉사자들한테 지원 요청.
(3번 상황 예시와 같이 각 상황에서 자원봉사활동 중임에도 상황을 해결하기 위해 열정적으로 임할 것임을 답변함.)

**Q3: 지역의사제가 직업선택의 자유를 보장하는 헌법에 위배된다고 생각하는가?**

A: 지역의사에 지원하는 것도 자신의 선택이라고 생각한다.
- 지역의료 부족이나 필수 의료 미달을 해결할 방안은?

A: 지역의료에 대한 국가수준의 지원이 있어야 한다.

# 2023학년도 대입 면접 후기 [건국대(글로컬) 경제통상학과]

| 대 학 / 학 과 | 건국대(글로컬) 경제통상학과 | 전 형 명 | Cogito 자기추천전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원: 2명] | 면 접 유 형 | 서 류 기 반 | 단 문 공 통 | 제시문 기 반 | 집 단 토 론 | 다 중 미 니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 번호를 받고 차례대로 면접 진행 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 휴대폰 소지 불가, 신분증 지참 | | | | | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

**Q : 예상 질문을 준비해오셨나요?**

A : 네, 보호무역, 자유무역, 창업계획서, 저의 장단점 등입니다.

**Q : 보호무역과 자유무역의 뜻과 우리나라에 유리한 무역은 무엇인가?**

A : 관세를 통해 설명함. 자유무역이 유리하다고 답변했습니다.

**Q : 창업계획서의 내용은?**

A : 기존의 공정무역 상품에 바코드를 추가해 유통과정을 알려주는 것입니다.

**Q : 학과에 들어와서 제일 먼저 하고 싶은 것은?**

A : 부족한 경제 지식 채우기입니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

## 9 건국대학교

| 유형 | 면접 및 구술고사 |
|---|---|
| 면접 문항 (질문형식) | 면접위원 2인, 지원자 1인의 서류 기반 블라인드 면접 |
| 면접시간 | 1인당 10분 내외 |
| 평가항목 | 학업역량(30), 진로역량(40), 공동체 역량(30) |

➢ 국어국문학과

○ '통신 문학의 역사와 현대의 인터넷 문화'를 주제로 칼럼을 작성하였는데, 디지털 시대에 문학이 왜 위기를 맞이하였다고 생각하나요?

○ <나목> 작품을 분석하였는데, 작품 속 '고목'과 '나목'의 의미는 각각 무엇인가요?

○ '비평 이론의 모든 것'을 읽고 여러 비평 이론과 문예 사조를 공부했는데, 비평의 역할은?

➢ 영어영문학과

○ '상징으로서의 언어' 영어 지문 분석 후 보고서를 작성하였는데, 상징으로서의 언어란 무엇인가요?

○ 영어 독해와 작문 시간에 언어의 노후화에 대해 학습하였는데, 언어 노후화의 발생 요인에 대해 소개해 주세요.

○ '영어의 공용화와 이중 언어 정책'에 대해 주제탐구를 하였는데, 이와 관련하여 본인이 바람직하다고 생각하는 방향은 무엇인가요

➢ 중어중문학과

○ 문자로서의 '한자'가 중국 문학의 안정성에 기여했다는 지원자의 관점은 어떤 근거에서 출발한 것인가요?

○ 중국어 시간에 한·중 교육정책의 차이와 중국 교육의 문제점 및 개선점을 주제로 발표하였는데, 양국 교육정책의 차이점은 무엇인가요? 중국 교육의 개선점은 무엇일까요?

○ 세계사 시간에 시진핑 시기의 통치이념 '중국몽'에 대해 탐구 활동을 진행했는데, '중국몽'에 대해서 설명해 주세요.

➢ 철학과

○ 생활과 윤리 시간에 '분배적 정의에 대한 노직과 롤스의 입장'을 비교하였는데, 이들의 입장이 어떻게 다른가요?

○ 유대인에 대한 학살은 역사 속에서 계속돼 온 현상인데, 독일 나치에 의한 홀로코스트가 유독 문제가 되는 것은 어떠한 이유일까요?

○ 플라톤의 이상 국가에서는 철인 통치자가 공동체를 다스려야 한다고 말하고 있는데, 개인의 덕성만으로 이상적인 공동체가 달성될 수 있을까요? 그것이 아니라면 무엇이 더 필요할까요?

➢ 사학

○ 동아시아사 시간에 임진 전쟁을 표현하는 용어와 그 어원을 분석하며 자국중심적 해석이 이루어지고

있음을 지적하였는데, 이와 관련하여 자국중심적 해석의 사례에 대해 설명해 주세요.
- 신탁통치 오보 사건이 한국 현대사에 미친 영향을 긍정적 측면과 부정적 측면으로 나누어 설명해 주세요.
- 한국현대사 중 유신체제에 대해 고찰하는 시간을 가졌는데, 유신체제의 기여점과 한계점에 대한 본인의 생각을 설명해 주세요.

➢ 지리학과
- 도시와 지역의 불균형 개발과 불평등한 공간 속에서 건강하지 못한 지역사회가 만들어진다고 진단했는데, 본인이 생각하는 해결책은 무엇인가요?
- 한국지리 시간에 한반도의 형성과정에 대해서 학습하였는데, 이에 대해 설명해 주세요.
- 동아리 활동을 통해 지리적 위치를 활용한 기업 경영 경쟁력 강화 방안에 대해서 발표하였는데, 어떤 내용이었나요?

➢ 미디어커뮤니케이션학과
- 매체 수업에서 광고와 관련된 활동을 수행하였는데, 광고가 조장할 수 있는 왜곡된 인식에 대한 해결 방안으로는 어떤 것이 있을까요?
- 미디어와 관련된 'OTT 서비스'를 주제로 선정하여 기본 개념과 정보, 성공요인 등을 소개하는 카드뉴스를 제작하였는데, OTT 서비스의 성공 요인은 무엇이라고 생각하나요?
- 정보 기술과 매체의 발달에 따라 발생할 수 있는 윤리적 문제는 어떤 것들이 있나요? 또 그 해결방안으로는 무엇이 있을까요?



➢ 문화콘텐츠학과
- 사회문화 시간에 '문화변동에 영향을 미치는 OTT 서비스'를 주제로 자율 탐구를 진행하였는데, 그 내용에 대해 설명해 주세요.
- 진로 시간에 한국 콘텐츠만의 차별화 전략에 대해 탐구하였는데, 본인이 생각하는 차별화 전략은 무엇인가요?
- 문화콘텐츠의 경제적 성장에 대한 분석을 발표하였는데, 분석한 내용에 대하여 설명해 주세요.

➢ 정치외교학과
- '칸트의 영구 평화론과 국제 정치'를 주제로 1인 특강을 진행하였는데, 칸트의 영구 평화론이 국제 질서에 미친 영향은 무엇인가요?
- 루소를 통해 국가와 정부가 다름을 알게 되었다고 했는데, 국가와 정부는 어떻게 다른가요?
- 러시아-우크라이나 사태 이후 한국의 대북정책 방향성을 고찰하였는데, 현재 한국의 대북정책 방향성에 대해 설명해 주세요.

➢ 경제학과
- 산업의 다각화를 위한 방법으로 고부가가치 산업과 노동집약적 산업을 제시하였는데 부의 재분배와 관련된 측면에서 두 산업의 내용을 설명해 주세요.
- 경제이론인 밴드왜건 효과가 실생활에서 어떻게 적용되는지 탐구하였는데 밴드왜건 효과란 무엇인지 예를 들어 설명해 주세요.
- 증권거래세와 양도소득세의 개념에 관해 탐구하여 발표하였는데, 증권거래세와 양도소득세는 어떻게 계산되어 부과되나요?

➢ 행정학과
○ 법 개정에 감정이 개입하면 안된다는 것을 강조하기 위해 개정을 제안하는 국민들과 결정하는 국회가 고쳐야 될 점이 무엇인지 정리하여 발표했는데, 발표 내용에 대해서 설명해 주세요.
○ 사회적 차별에 관심을 가지고 유리천장, 최저임금제에 대해 기능론, 갈등론, 상징적 상호작용론의 관점에서 기사를 작성하였는데, 그 내용에 대해서 설명해 주세요.
○ 행정법과 관련된 소급 적용 사례 탐구 활동에서 법적 안정성에 위배 되지만 예외적으로 이를 적용하는 사례에 대해 설명해 주세요.

➢ 국제무역학과
○ 한국지리 시간에 '우리나라 무역과 서비스업의 변화'를 주제로 탐구하였는데, 교통통신의 발달과 무역, 서비스업의 변화에 어떤 관계가 있는 것으로 생각했나요?
○ '인도-태평양 경제 프레임워크'에 대해 학습하였는데, 이에 대해서 소개해주세요.
○ 디지털 서비스가 무역의 대상이 되면서 생겨난 디지털세에 대해서 연구하였는데, 연구 내용에 대해서 설명해 주세요.

➢ 응용통계학과
○ 선형회귀분석의 정의와 선형 회귀에서 발생하는 오차, 손실을 최소화하는 방법을 조사하여 보고서로 작성하였는데, 이에 대해서 설명해 주세요.
○ '빅데이터 시대에 통계학이 나아가야 할 방향'을 주제로 탐구하였는데, 빅데이터 시대에 통계학의 중요성은 어떠한가요? 또 향후 통계학은 어떤 방향으로 나아가야 할까요?
○ 통계가 인공지능분야까지 활용될 수 있다고 하였는데, 통계가 인공지능 분야에 사용되는 실례를 소개해 주세요.



➢ 융합인재학과
○ 정치와법 시간에 지방자치의 발전을 위해 지방자치단체의 능동성과 자율성이 필요하다고 보고 이를 위해 재정 자립도를 높여야 한다고 주장하였는데, 지방의 재정 자립도를 높일 수 있는 방안을 소개해 주세요.
○ 사회문화 시간에 법제도를 기능론, 갈등론적 관점에서 탐구하였는데, 그 핵심 내용은 무엇인가요? 또 각각의 관점의 차이는 무엇인가요?
○ 독서 시간에 우리 나라의 학교폭력 관련 법률과 외국의 법을 비교하여 법의 개선 방안을 살펴보았는데, 우리나라 법률의 대표적인 개선내용으로 무엇이 있을까요?

➢ 글로벌비즈니스
○ '링링호우와 중국의 교육정책'을 주제로 발표하였는데, 그 내용은 무엇인가요?
○ '디지털 위안화의 전망'이라는 주제로 보고서를 작성하였는데, 디지털 위안화의 의미는 무엇인가요? 그 전망은 어떻게 되나요?
○ 중국의 ESG 경영에 관심을 갖고 현재 중국의 ESG 경영에 대한 추세와 동향을 탐구하였는데, 이에 대해 설명해 주세요.

➢ 경영학과
○ 통합사회 시간에 모의투자 활동을 진행하였는데, 어떤 기업을 선정하여 모의투자를 진행하였나요? 또 그 기업을 선정한 이유는 무엇인가요?

○ 플라자 합의 상황에 빗대어 우리나라를 분석한 보고서를 썼는데 그 내용에 대해 설명해 주세요.
○ 온라인 마케팅 데이터 분석 방법을 알아보았는데, 성과의 평균값만 고려하는 것이 아닌 표준편차와 표준점수를 활용해 데이터를 분석해야 하는 이유가 무엇일까요?

➢ 기술경영학과
○ 경제 수업에서 우리나라 경제가 수출, 수입에 의존하기보다는 국내에서의 생산과 소비를 장려하여 내수 시장을 활성화하는 전략이 필요하다고 주장하였는데, 그 이유를 설명해 주세요.
○ 소비패턴과 마케팅에 대한 관심이 많아서 청소년의 소비 행동과 소비 선택의 기준을 주제로 개인 탐구 보고서를 작성하였는데, 그 내용을 소개해 주세요.
○ 전략적 기업 경영의 중요성과 각 구성 요소 등을 학습하였는데, 전략적 기업 경영의 개념과 그 중요성에 대해서 설명해 주세요.

➢ 부동산학과
○ 철거 재개발은 부작용이 있다고 학습하였는데, 어떠한 부작용이 있나요? 부작용을 최소화하기 위해 어떠한 노력이 필요하다고 생각하나요?
○ 공동 부유론에 대해 토론하였는데, 공동 부유론에 대해 설명 해주세요.
○ 스마트시티에 대해 보고서를 작성하였는데 스마트시티란 무엇인가요? 스마트시티 조성 및 확대에 있어 현재 가장 쟁점이 되는 사안은 무엇인지 소개해 주세요.

➢ 일어교육과
○ 대조언어학 관점에서 '일본의 한국어 학습 양상과 교육적 시사점'을 주제로 탐구 활동을 진행하였는데, 탐구 내용에 대해 소개 해주세요.
○ 논리학 시간에 '통합 주의적 관점에서 살펴본 일본의 언어적 특성'을 주제로 보고서를 작성하였는데, 주제 선정 이유는 무엇인가요? 일본의 언어적 특성으로는 어떤 점이 있나요?
○ 한·일 역사 교육의 방향성에 대해 탐구보고서를 작성하였는데, 그 내용을 소개해 주세요. 그 활동을 통해 무엇을 배울 수 있었나요?

➢ 수학교육과
○ '수학적 증명 속 논리적 오류 찾기'라는 주제로 탐구 동영상을 제작·발표하였는데, 동영상 제작 과정과 오류의 예시에 대해서 소개해 주세요.
○ 수학동아리 시간에 탐구한 학생의 개별적 특성을 고려한 교육 방법이 중요한 까닭은 무엇인가요? 이를 반영하여 수업지도안을 어떻게 작성하였나요?
○ 탐구 주제로 선정한 리모컨의 원리에서, 전자기파의 고유주파수에 미분이 어떠한 방식으로 활용되는지 설명해 주세요.
○ 친구들과 수학Ⅱ 개념완성에 대한 수업을 10회 진행했다고 했는데, 몇 명이 진행했나요? 수업 진행 방식은 어떻게 이루어졌나요?

➢ 교육공학과
○ 인구감소로 와해 될 위기에 처한 지방 학교를 되살릴 수 있는 방안에 대해 고민해 보았는데, 어떻게 학교를 되살릴 수 있을지 설명해 주세요.
○ 미래 교사의 역할에 대해 '티칭이 아닌 코칭'이라고 언급하였는데, 티칭과 코칭의 차이는 무엇인가요?

왜 이와 같은 역할 변화가 이루어질까요?

○ 실제 교육 현장의 원격수업 한계점과 해결 방안의 하나로 플립러닝을 제안했는데, 플립러닝에는 문제점은 없을까요? 온라인 수업 구상 시 유의해야 할 점은 무엇일까요?

› 영어교육과

○ 영문학을 통한 영어학습에 관심을 가지고 있는데, 이와 관련하여 구체적으로 학습에 활용할 수 있는 방안을 소개해 주세요.

○ 교과 융합 학습 프로젝트에서 소설 '오만과 편견'을 활용하여 'AI 챗봇과 융합한 영어 수업'을 설계하였는데, 그 내용은 무엇인가요? 프로젝트 진행 과정은 어떠하였나요?

○ 효과적이고 재미있는 영어 학습법에 대해 토론하였는데, 가장 효과적인 영어학습 방법은 무엇이라 생각하나요? 토론과정에서 본인이 제시한 의견은 어떠한 내용인가요?

› 사회환경과학부

○ 포스트텐션 공법은 내부에서 인장력을 발생시킨다고 했는데, 포스트텐션의 의미는 무엇인가요? 또 그 원리는 무엇인가요?

○ 물리학Ⅰ 시간에 구조물 안정성의 역학적 평형 내용을 배웠다고 하였는데, 역학적 평형이란 무엇인가요? 이를 구조물에 어떻게 적용할 수 있을까요?

○ 물리학Ⅱ 시간에 교량이 하중을 버티는 원리를 역학적으로 설명하였는데, 그 원리와 이유에 대해서 설명해 주세요.

› 기계항공공학부

○ 열효율의 개념과 열기관의 최대 효율에 대해 알게 됐다고 하였는데 각각에 대해 설명해 주세요.

○ 기하 시간에 항공기에 작용하는 힘을 벡터를 이용하여 나타내고 이를 통해 항공기가 날아가는 원리에 대해 탐구하였는데, 그 내용에 대해 설명해 주세요.

○ 클러스터 활동을 통해 로봇 구동 원리를 조사하였는데, 사용한 로봇은 무엇이며 구동원리는 무엇이었나요?

› 전기전자공학부

○ 뉴로모픽 반도체와 BCI 기술에 대한 탐구를 진행했다고 했는데, 어떤 내용인가요?

○ 반도체 8대 공정에 대하여 단계별로 조사하여 보고서를 작성하였는데, 반도체 8대 공정이 무엇인지 설명해 주세요.

○ DC모터와 서브모터를 동시에 제어해주는 모터 드라이버 쉴드를 아두이노 판과 연결해 메탈 라인트레이서를 제작하였는데, 제작 및 프로그래밍 과정에 대해서 설명해 주세요.

› 화학공학부

○ 산소분자량 측정실험에 모둠원들과 협력하여 참여하였는데, 실험을 통해서 알 수 있는 사실은 무엇이었나요? 실험활동에서 본인의 역할은 무엇이었나요?

○ 화학결합과 분자세계 단원을 학습한 후, 이중슬릿과 풀러렌이라는 주제로 발표를 하였는데, 발표 내용에 대해 설명해 주세요.

○ 이산화탄소 포집 기술인 CCUS에 대해 탐구를 진행하고 이에 대해 발표하였는데 CCUS에 대해서 설명해 주세요.

› 컴퓨터공학부

❍ 수의 배열을 오름차순으로 정리하는 알고리즘을 직접 만들었다고 했는데, 그 알고리즘에 대해서 설명해 주세요.

❍ 입력된 정수값이 짝수인지 홀수인지 구별하는 프로그램을 만들었다고 하였는데, 어떻게 만들었는지 설명해 주세요.

❍ ARIMA 모델을 활용해 미래의 기상 정보를 기반으로 한 수요 예측 프로그램을 제작하였는데, ARIMA 모델이란 무엇인가요?

› 산업공학과

❍ 몬테카를로 탐색기법에 대해 조사하여 발표하였는데, 몬테카를로 기법은 무엇인가요?

❍ 우리의 실생활에서 사용되고 있는 다양한 핀테크 서비스를 알아보고, 핀테크 산업의 향후 미래에 대해 탐구하였는데, 핀테크 서비스의 예로는 무엇이 있을까요? 또 향후 핀테크 산업은 어떤 모습일지 설명해 주세요.

❍ '데이터 마이닝과 산업공학 연구기법과 활용'이라는 주제로 탐구하여 발표하였는데, 산업공학 연구기법이란 무엇인가요? 발표 내용은 무엇이었나요?

› 생물공학과

❍ 동아리 활동에서 Pulsed NMR과 핵자기 공명의 기본 원리를 설명하였는데, 두 방법의 작동원리의 차이점은 무엇인가요?

❍ 생명과학Ⅱ 시간에 리포솜에 대해 조사하였는데, 리포솜의 활용 사례로는 무엇이 있을까요? 또 리포솜 활용의 장점은 무엇인가요?

❍ 미토콘드리아의 모계유전을 활용한 범죄 과학 수사 기법에 대해 탐구 보고서를 작성하였는데, 미토콘드리아의 모계유전이 범죄 수사에 어떻게 활용되나요?



› 건축학부

❍ 지속적인 발전이 가능한 도시건설 모형을 제시하였는데, 어떤 내용이었나요? 또 그 모형을 제시한 이유는 무엇인가요?

❍ 빌딩풍을 막기 위한 실험을 수행하였는데, 어떤 내용인지 설명해 주세요.

❍ 에너지 제로 하우스의 건축비용 절감 방법에 대해서 고민했다고 하는데, 그 내용은 무엇인가요?

› 수학과

❍ 이계도함수로 극대값을 구하여 기포가 언제 터지는지에 대한 과정을 증명하였는데, 어떤 내용이었나요?

❍ 리만적분의 의미 및 정적분을 발전시킨 중적분의 공식과 계산을 발표하였는데, 어떤 내용인지 설명해 주세요.

❍ 최고차항이 n차인 다항함수에 대하여 n의 범위를 자연수부터 실수까지 확장하여 도함수를 구하는 과정을 증명하였는데, 이에 대해 설명해 주세요.

› 물리학과

❍ 중력가속도와 빗면가속도에 대해 실험하였는데, 어떠한 가정들을 설정하여 실험을 하였나요?

❍ 회전관성에 대해 쉽게 학습할 수 있도록 자이로스코프를 이용한 실험키트를 제작해 재능기부 하였는

데, 실험과정은 어떠하였나요?
○ FET 트랜지스터와 BJT 트랜지스터를 설명하였는데, 두 개가 어떻게 다른가요?

➢ 화학과
○ 나노셀룰로오스에 대해 탐구하였는데, 나노셀룰로오스의 특징을 설명하고, 이것이 특히 항바이러스제로 작용할 수 있는 이유에 대해 설명해 주세요.
○ '자외선과 인체의 화학작용'을 주제로 발표하였는데, 자외선의 파장분포 및 자외선이 피부 손상을 유발하는 기전을 설명해 주세요.
○ 카페인 추출실험에서 TLC를 이용해 카페인을 분석하였는데, TLC의 작용 원리는 무엇인가요?

➢ 생명과학특성학과
○ 바이러스 질병의 전파가 사회 모순과 사회 문제를 일으킨다는 내용에 대해 해결 방안을 모색하고 발표하였는데, 해결 방안은 무엇인가요?
○ 기사 작성의 주제였던 유전자가위 기술의 개념을 설명하고, 특정 DNA만 뽑아갈 수 있는 원리에 대해 소개해 주세요.
○ '항생제 내성 세균이 인간과 환경에 미치는 영향'에 대해 토론한 내용을 소개해 주세요.

➢ 동물자원과학과
○ 국어 시간에 반추동물에 대해 설명하였는데, 반추동물로는 무엇이 있나요? 반추동물은 왜 섬유소를 이용할 수 있나요?
○ 환경 시간에 가축분뇨와 폐기물이 환경뿐만 아니라 인수공통전염병 등 건강과도 관련 있음을 주장하였는데, 그 이유는 무엇인가요?
○ 와규가 품종개량으로 만들어졌다는 것을 알게 되었다고 하였는데, 국내에도 품종개량에 성공한 사례가 있을까요?

➢ 식량지원과학과
○ 화학Ⅱ 시간에 모세관 현상과 증산 작용을 탐구하였는데, 식물 내에서 일어나는 액체와 양분의 순환에 대해 설명해 주세요.
○ 식품 화학적으로 식품 속 화학 물질이 인간의 감정에도 영향을 미친다고 하였는데, 그 원리는 무엇인가요? 사례로는 어떤 것이 있을까요?
○ 생태와 환경 시간에 바이오 에너지에 대해 탐구하였는데, 작물을 이용한 바이오 에너지로는 무엇이 있나요?

➢ 식품유통공학과
○ 식품 유통기한 및 소비기한 제도의 도입과 관련한 기사에 대해 발표하였는데, 두 기한의 차이점은 무엇인가요? 각각의 장점과 한계점은 무엇인가요?
○ 대체육, 비건 식품 등의 환경친화 식품과 면역 활성화를 도와주는 기능식품의 개념에 대해 조사하였는데, 이에 대해 설명해 주세요.
○ 식품 기업의 ESG경영에 푸드테크기술을 활용하는 방안을 발표하였는데, 푸드테크기술을 어떻게 활용할 수 있을까요?

➢ 환경보건과학과

○ 토양 산성화의 원인을 정리하고 토양오염 해결책에 대해 탐구하였는데, 토양 산성화란 무엇인가요? 또 토양오염의 해결 방안은 무엇인가요?

○ 지구온난화에 따른 기후변화에 대한 심각성을 인지하고 온실가스 배출을 줄일 수 있는 방법에 대해 탐구하였는데, 온실가스 배출을 줄일 수 있는 방법으로는 무엇이 있을까요?

○ 플라스틱 대체물질이 토양에서 분해되는 것을 확인하기 위한 실험을 하였는데, 어떤 원리인지 설명해 주세요.

➢ 산림조경학과

○ 생태도시에 대해 탐구하였는데, 대표적인 생태도시는 어디이며 선정된 이유는 무엇인가요?

○ 친환경 목조주택을 주제로 보고서를 작성하여 GLT목재와 CLT목재의 장점을 정리하였는데, GLT목재와 CLT목재의 특징으로는 무엇이 있을까요?

○ '옥상의 공간사회학'을 읽고 옥상조경의 의미와 쓰임 등에 대해 알게 되었다고 하였는데, 이에 대해 설명해 주세요.

➢ 수의예과

○ 동물심리학을 주제로 동물심리학의 긍정적인 측면과 부정적인 측면에 대하여 발표하였는데, 이에 대해 설명해 주세요.

○ 동물복지법에 대해서 탐구하였는데, 가장 인상 깊었던 동물복지법은 무엇이었나요?

○ EHV-1이 증식할 수 있는 세포주를 선정하기 위한 연구를 수행하였는데, 세포주란 무엇인가요? 어떤 세포주를 선정하였나요?



➢ 미래에너지공학과

○ 고체 전해질의 재료와 특성에 관한 자료를 탐구하여 보고서를 작성하였는데, 그 내용에 대해 설명해 주세요.

○ 진로 시간에 에너지 저장 시스템과 탄소 포집 및 저장 기술에 대하여 발표하였는데 그와 관련해서 소개해 주세요.

○ 과학과제연구 시간에 '재생에너지를 활용한 수소 생산과 연료전지'를 주제로 연구하였는데, 연구내용에 대해 설명해 주세요.

➢ 스마트운행체공학과

○ 드론이 조종에 의해 고도를 높이는 과정에서 어떻게 PID제어가 작동하는지에 대해 발표하였는데, 작동과정에 대해 설명해 주세요.

○ 웨어러블 로봇에 대해서 조사하였다고 했는데, 조사 내용에 대해서 설명해 주세요.

○ 자율주행 자동차의 코딩원리와 작동을 비교하여 차이점을 분석하였는데, 코딩원리에 따른 작동의 차이점으로는 무엇이 있나요?

➢ 스마트ICT융합공학과

○ 하르 케스케이드 분류기를 사용하여 이미지에서 얼굴을 인식하는 프로그램을 작성하였는데, 하르 케스케이드 분류기의 정의와 원리에 대해서 설명해 주세요.

○ 사물 인터넷의 보안 문제에 대해서 탐구하였는데, 보안 문제로는 어떤 것이 있을까요?
○ 인공지능 딥러닝에 대한 내용을 학습 후 이미지 스캐닝과 관련된 실습을 하였는데, 실습 과정은 어떠했나요?

➢ 화장품공학과
○ 화학Ⅰ 시간에 화장품 속에 포함된 성분 중 탄소 화합물에 해당하는 성분들에 대해 조사하였는데, 이에 대해 설명해 주세요.
○ '화장품에 나노 기술이 이용되는 까닭'을 주제로 탐구보고서를 작성하였는데, 이때 활용되는 나노 기술이란 무엇인가요? 나노 기술이 화장품 개발에 이용되는 이유는 무엇인가요?
○ 천연 항생 물질에 대해 탐구하여 보고서를 제출하였는데, 천연 항생 물질로는 무엇이 있나요?

➢ 줄기세포재생공학과
○ DNA 염기의 손상 및 결실 등이 다양한 과정에 의해 원래의 서열로 복구되는 과정에 대해서 탐구하였는데, 그 과정에 대해 설명해 주세요.
○ 일반 배아줄기세포가 가지는 면역거부반응을 유도만능줄기세포가 해결할 수 있다고 하였는데, 그 이유는 무엇인가요?
○ 플라스미드 DNA의 정제 원리에 대해 학습하였는데, DNA의 정제 원리란 무엇인가요?

➢ 의생명공학과
○ 진로 시간에 'PCR과 제한효소를 이용한 전기영동 DNA map'을 주제로 실험활동을 하였는데, PCR의 원리와 DNA 전기영동의 원리에 대해서 설명해 주세요.
○ 정밀의료 시스템을 개발하여 의료 불평등 문제를 해소하는데 기여하고 싶다고 하였는데, 정밀의료 시스템으로 어떻게 의료 불평등 문제를 해소할 수 있을까요?
○ 마이크로바이옴의 활용성을 구체적인 질병의 사례를 통해 확인했다고 하였는데, 어떤 사례가 있을지 소개해 주세요.

➢ 시스템생명공학과
○ 유전체와 단백질에 관련된 책을 읽었는데, 유전체와 단백질은 각각 어떻게 다른가요?
○ 생명과학Ⅱ 시간에 텔로미어와 텔로머레이스의 개념과 활용 방안에 대해 탐구하여 보고서를 작성하였는데, 각각의 개념과 활용 방안에 대해서 설명해 주세요.
○ '천연 분해 재료들에 따른 거품 제거 효과 측정 및 천연 소포제 제작'을 주제로 탐구하였는데, 소포제가 거품을 제거하는 원리는 무엇인가요?

➢ 융합생명공학과
○ 통합과학시간에 코로나19 진단키트에 대해 호기심을 가지고, RT-PCR기술 원리에 대해 학습하였는데, RT-PCR기술 원리는 무엇인가요?
○ 피브린 중합체를 용해시켜 어떻게 혈액이 다시 정상적으로 순환할 수 있는지에 대해 탐구하였는데, 피브린 중합체 형성과정에 대해 설명해 주세요.
○ 생명과학Ⅱ 시간에 DNA 시퀀싱의 과학적 원리에 대해 학습하였는데, DNA 시퀀싱의 과학적 원리에 대해 설명해주세요.

# 2023학년도 대입 면접 후기[경기대 호텔경영학과]

| 대 학 / 학 과 | 경기대 호텔경영학과 | 전 형 명 | KGU학생부종합전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 24명씩 대기실에서 대기 > 휴대전화 제출 > 수험표+신분증 확인 > 9시부터 면접 시작 > 2~3명씩 면접실 앞에서 대기 > 면접 > 귀가 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 면접 중 밖에서 시간 체크용 노크해줌(7분 30초, 9분 30초)<br>◈ 교수님 같아 보이는 남자분, 젊은 여자분 이렇게 두 분이 면접 보심<br>◈ 대기시간이 짧게는 30분, 길게는 4시간임 본인 예비번호 20번 받고 3시간 30분 대기함 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 지원 동기?**

A : 전공과목, 호텔직원 교류 프로그램 언급해서 대답했습니다.

**Q : 2학년 때 아동센터에서 봉사했다고 되어있는데, 거기서 뭘 배웠는지?**

A : 학습지도를 했음. 내가 그 아이들에게 도움이 되어 기뻤고 자기효능감을 느꼈다고 대답하고 그걸 계기로 다른 봉사도 하게 됐다고 대답했습니다.

**Q : 꿈 창작 캠퍼스(자율활동)에서 뭘 배웠는지?**

A : 호텔에서 고객이 무리한 요구를 할 때 어떻게 대처할 것인지에 대해 나는 일단 들어줘야 한다고 생각했는데 그곳에서 고객의 요구를 무조건 수용하는 것은 좋은 서비스가 아니라는 것을 배웠다고 대답했습니다.

**Q : 호텔직원에게 필요한 역량이 뭐라고 생각하는가?**

A : 자존감이라고 대답함. 자신을 먼저 존중해야 타인도 존중할 수 있기 때문이라고 대답했습니다. (매끄럽게 대답 못 했는데 남자분이 내 말을 정리해주심. ~~라는 말이죠라고 하심.)

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 질문 하나 빼고 전부 서류 기반이었음, 기본적인 거만 준비하고 서류 꼼꼼하게 봐야 함
◈ 면접 분위기가 엄청 편안했고, 웃으면서 반응해주심
◈ 캠퍼스가 커서 최소 입실 시간 20분 전에는 도착해야 할 것 같음
◈ 아이스브레이킹 없이 바로 질문하심
◈ 전부 셔츠 입고 올 줄 알았는데 그냥 맨투맨 티셔츠 입고 온 사람도 있었고 다양했음

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 경기대학교 | 학 과 | 미디어영상학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | KGU학생부종합전형 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접실 이동 후 면접 → 퇴실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 입실 마감 시간 후 30분 동안 준비 시간 있으니 준비한 자료 볼 수 있음.<br>▪ 대기시간동안 준비한 자료 볼 수 있지만, 전자기기는 사용할 수 없음.<br>▪ 긴장하지 않고 웃는 표정으로 답변하면 좋을 것 같음.<br>▪ 아이스브레이킹 질문 없이 바로 시작하므로 마음의 준비 필요함. | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

준비되면 입장하고, 의자 옆에서 큰 목소리로 공손히 인사하고 착석함.

**Q1: 안녕하세요. 자기소개 해주세요.**

A: 안녕하세요. 저는 미디어 콘텐츠 기획자가 꿈입니다. 저는 지난 3년간 미디어영상학과에 지원하기 위해 독서와 동아리 활동을 꾸준히 해왔습니다. 저는 이 과정에서 미디어 매체가 우리 사회에서 중요한 역할을 한다는 것을 깨달았고, 따라서 제가 경기대학교에 입학해서 보다 전문적인 공부와 활동을 통해 콘텐츠 기획자가 되고자 지원하게 되었습니다.

**Q2: 필터버블과 에코체임버 현상이 뭔가요?**

A: 필터버블이란 인터넷 정보제공자가 이용자 맞춤형 정보를 제공해 필터링 된 정보만 이용자에게 도달하는 현상을 뜻합니다. 에코체임버 현상은 정보 이용자가 원하는 정보만 얻기 위해 닫힌 커뮤니티에서 같은 입장을 지닌 이들과 활동하는 것을 뜻합니다. (미리 개념 외워감)

**Q3: 최근 시청하는 프로그램이 있나요?**

A: ('콩콩팥팥'이라는 프로그램에 대해 설명함.) 사람들이 이 프로그램을 선호하는 이유는 농사와 거리가 먼 직업을 가진 연예인들이 한곳에 모여 실패와 성공을 거듭하며 농사일을 하는 모습이 다소 신선하게 다가왔다고 생각합니다. 저도 이런 프로그램처럼 사람들에게 신선함을 주는 프로그램을 만들고 싶습니다.

**Q4: 미디어에 의한 성차별 관련 탐구활동을 진행했는데, 설명과 해결책에 대해 말씀해주세요.**

A: 저는 방송 프로그램 진행에 있어 남녀 역할 고정관념에 의한 성차별 문제에 관해 탐구했습니다. 뉴스 프로그램을 예시로 들면, 여성 앵커의 경우 생활 관련 프로그램을 주도적으로 맡는 경우가 대다수였고, 남성 앵커의 경우 군사나 경제 관련 프로그램을 주도적으로 맡고 있으며, 이는 우리나라의 성적 고정관념을 고착화시키는 고질적인 문제라고 생각했습니다. 저는 이 문제의 해결책 중 하나로 해당 방송국에서 이 문제에 대해 인지하고 있음을 직접적으로 밝히고 시청자들에게 문제를 해결하는 모습을 나서서 보여줘야 한다고 생각합니다.

**Q5 : 방송국이 이 문제를 모른다고 생각하나요?**

A : 아뇨, 알고 있다고 생각합니다. 그럼에도 불구하고 나서지 않는 이유는 방송국이 이 문제를 해결하려 나서는 순간 성차별의 주체가 방송국 자신임을 인정하는 것이기 때문에 쉽게 나서지 않고 있다고 생각합니다.

**Q6 : 미디어에서의 폭력성에 관한 탐구가 무엇인지 말해보세요.**

A : 저는 이에 관해 '오징어게임'이라는 드라마에 대해 말씀드리고 싶습니다. 오징어게임은 청소년 관람 불가임에도 불구하고 유튜브나 인스타그램과 같은 미성년자들이 쉽게 접하는 SNS에 많이 노출되었습니다. 해당 드라마를 보지 않았음에도 불구하고 드라마의 내용을 알 수 있을 정도로요. 오징어게임이 가진 폭력성이 청소년들의 인식에 악영향을 미친다는 것을 깨닫고, 이러한 미디어 속 폭력성이 청소년들의 인식에 어떠한 영향을 미치는지 또한 심화 활동을 통해 국가와 부모의 사회적 역할에 대해 탐구했습니다.

**Q7 : 시간이 거의 다 됐네요. 마지막으로 하고 싶은 말 해주세요.**

A : 저는 지난 3년간 오직 미디어 학과에 진학하기 위해 꾸준히 노력해왔습니다. 제가 미디어영상학과에 관심을 갖게 된 계기가 교내 탐구활동 중 경기대학교 교수님이 쓰신 가짜뉴스 해결책에 대한 논문 덕분인데요. 이렇게 제 진로의 길잡이가 되어준 경기대 미디어영상학과에서 최선을 다해 공부할 준비가 되었습니다. 감사합니다!!

88

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 경기대학교 | 학 과 | 공공안전학부 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | KGU학생부종합전형 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 대기실 → 면접 준비위원이 면접실에 노크 → 면접실 입실(책상과 의자가 준비됨) → 7분30초 쯤 노크 소리 알림 → 9분30초 쯤 노크 소리 알림 → 퇴실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 면접위원들이 편안하게 면접 분위기를 풀어주려 노력하심.<br>▪ 마지막 질문을 제외하고 전반적으로 모의 면접 때 예상하고 준비했던 질문들이라서 미리 면접 준비를 충실히 하는 것이 크게 도움이 됨.<br>▪ 전반적으로 생기부 내용에 대한 질문이라 생기부를 꼼꼼하게 공부하되, 자기 자신이 공동체적 역량을 발휘한 적이 있다면 생각해 보는 것도 좋을 듯함.<br>▪ 지원 동기를 처음으로 물어보셨고, 마지막으로 하고 싶은 말도 물어보심.<br>▪ 면접 중 웃으면서 말하고, 나갈 때도 인사를 잊지 않고 나가도록 할 것. | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

**Q1: 우리 학과에 지원하게 된 동기가 어떻게 되나요?**
A: 독서 경험을 토대로 범죄심리학에 대한 관심이 높아 지원하게 되었다고 답변함.

**Q2: 자율활동에서 신문 사설 읽기를 3년 동안 꾸준하게 했네요. 어떤 활동인지 소개해주시고, 가장 기억에 남는 사설은 무엇인지 그 사설의 내용과 이유를 설명해주세요.**
A: 모의 면접 때 준비했던 답변이었음. 학교 도서관에서 진행하는 활동으로 다양한 분야의 사설을 읽고 활동지를 작성하여 기준 횟수를 모두 채웠을 때 이수 처리가 되며 생기부에 반영되는 활동이라고 설명하고 3학년 때 읽었던 사설에서 과외 앱과 관련된 강력 범죄를 주제로 중개 앱의 신원 관리 필요성에 대해 작성한 사설이 기억에 남는다고 답변함.

**Q3: 생기부를 보면 선생님들이 좋은 평가를 많이 해주셨는데, 그 이유가 무엇이라고 생각하는지 말해주세요.**
A: 성실함 때문이라고 생각한다고 답변함.

**Q4: 심리학 수업의 세부능력 특기사항 중에 깨진 유리창 이론과 방관자 효과에 대해 발표한 내용이 있는데, 두 이론과 효과가 어떠한 연관성이 있는지에 대해 각각의 정의와 함께 설명해 보세요.**
A: 모의 면접 때 준비했던 답변이라 어렵지 않게 답함. 깨진 유리창 이론과 방관자 효과에 대해 설명하고 난 후 두 이론의 연관성은 학교 폭력을 예시로 들어 설명함.

**Q5: 본인이 학급 내에서 친구들을 위해서 한 활동으로 인정받은 일이 있다면 소개해주세요.**
A: 마지막 질문이었으나 예상하지 못한 질문이 나와 시간을 달라고 했으나, 잘 기억이 나지 않아 솔직하게 기억나지 않는다고 말씀드림.

**Q6: 마지막으로 할 말 있으면 하시면 됩니다.**
A: 경기대학교를 빛내는 인물이 되겠다는 취지의 답변을 함

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 경기대학교 | 학 과 | 글로벌 어문학부 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | KGU학생부종합전형 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 7분 30초-8분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 대기실 입실 및 대기(13:00 )→ 신분확인 및 설명(13:30 입실 마감) → 각 분단(3분단)에 3명씩 복도에 있는 대기의자에 옴 → 또 한번 신분확인 순서대로 한 명씩 각 면접방에 들어감(14:00) → 면접 실시 → 퇴실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 대기시간동안 자소서나 생기 책 볼 수 있고 전자기기는 사용 못함<br>▪ (폰은 걷지만 패드나 이어폰은 걷지 않음. 대신 전원 꺼야함)<br>▪ 정말 생기부기반 면접으로, 무슨 활동을 했다고 적혀 있는데 어떤 내용이었는지? 하고 물어보니 자신이 한 활동을 정확히 기억하고 갈 것<br>▪ 면접관 분들과 꽤 떨어진 거리에 앉게 되어있음 | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

**Q1: 반갑습니다(웃음. 여면접관)**

A: 네 반갑습니다(웃음)

**Q2: 여기 지원한 이유를 말해주세요(여면접관)**

A: 어릴 적 음악을 전공하며 접하게 된 독일어와 영어로 언어에 대한 관심을 가지게 됐고 고등학교 에 올라와 진로시간에 재미있는 영문학 이야기'라는 책을 읽으며 어문학이라는 것이 단순히 언어학 과 문학만 다루는 것이 아니라 그 나라의 문화, 역사까지 담고 있는 학문이라는 것을 느껴 언어에 대해 더욱 흥미를 느끼게 되었습니다. 단순 흥미에서만 멈추지 않고 스페인어를 수강하는 등 다양한 언어를 경험하기 위해 노력했고 또다른 언어들을 배우보고자 글로벌 어문학부에 지원하게 되었습니다.

**Q3: 메타비스와 관련된 강의를 들으며 통번역을 엮었다고 되어있는데 앞으로 메타버스 상에서 통번 역가의 역할을 어떻게 생각하는지(남면접관)**

A: 메타비스 강의를 들으면서도 통번역가가 어떤 역할을 할 수 있을까 고민을 정말 많이 하였습니 다. 기존에 우리가 생각하는 통번역은 인간 대 인간에서만 이뤄진다고 생각할 수 있습니다. 그렇지만 인공지능이 발달하면서 메타버스 안에서도 각기 다른 국적을 가진 사람들끼리 서로 대화를 나누고 그 과정에서도 통역이 필요하다고 생각합니다. AI가 많이 발달한 지금 시점에서 통역사의 역할이 줄어들었다고 생각할 수 있지만 재치있는 말로 통역한다든지 상황에 맞게 말을 유하게 통역하는 등의 통역사가 가진 능력을 AI에게 가르치는 직업 등 시대의 흐름에 맞춰 새로운 직업을 만들어 갈 수 있다고 생각합니다.

**Q4: 진로활동으로 세계의 지속가능한 도시주거 책을 읽었다고 나와 있는데 무슨 내용이었는지(여면접관)**

A: 이 책에서는 다양한 나라들의 지속가능한 주거 형태에 대해서 소개를 하였습니다. 예를 몇 개 들자면, 어떤 나라에서는 입주자들의 경제 상황을 고려하여, 매매, 전제, 월세 등(손짓을 사용)소유형태를 다양하게 하여 입주자들의 경제 부담을 줄여주는 식의 주거 형태를 갖춰다고 나옵니다. 또 다른 나라에서는 그 나라 사람들의 생활 환경을 고려하여 앞에 강이 있으면 마주보는 식으로 (손짓 사용) 주거단지를 조성하여 주민들이 일광욕을 즐길 수 있게끔 만들어진 주거 형태를 소개하였습니다.

**Q5: 글로벌 어문학부에 있는 언어들 배워본 적 있는지(말을 굉장히 더듬으심)(남면접관)**

A : 글로벌 어문학부에 있는 언어들 중 배워본 언어가 있냐고 말씀하신건가요?

**네 맞습니다.**

아 저는 글로벌 어문학부에 있는 언어들은 배워보지 못했습니다. 그러나 이것 또한 글로벌어문학부 에 지원한 동기가

됩니다. 고등학교 내내 영어를 배워왔고 앞으로 배울 것입니다. 영어는 기본으로 하고 이 학부에서 또다른 언어를 배워 저의 기본 언어능력에 플러스가 되는 언어 능력을 갖춘다면 남들보다 진출할 수 있는 국가와 분야가 다양할 것이라고 생각하여 다양한 언어를 접해볼 수 있는 글로벌 어문학부에 들어가고 싶다고 생각하였습니다.

**Q6: 동아리에서 필리핀 관련하여 기사를 작성했다고 써있는데 느낀점을 말해달라(남면접관)**

A: 동아리에서 필리핀 친구들에게 보내줄 필리핀 사람들이 한국의 문화를 즐기는 모습을 담은 기사 를 작성했었습니다. 필리핀 사람들이 태권도를 배우는 모습, 전통 부채춤을 추는 모습 등의 기사를 작성해 보내주었고 ....

(7분30초를 알리는 노크소리)

**Q7: 시간이 다 되어가는데 마지막으로 하고 싶은 말은? (미소- 여면접관)**

A: 이렇게 면접같이 긴장되고 떨리는 상황 속에서 저의 답변이 많이 부족했을지도 모르겠습니다. 그치만 좋게..기회를 주신다면! 미래의 경기대를 빛낼 학생으로 [최선의 결과를 위해 늘 노력하는 학생임을 보여드릴 수 있다면] 좋겠습니다 감사합니다(짧게 고개 숙여 인사) (대괄호 부분은 잘 기억이 나 지 않지만 저런 비슷한 느낌으로 말했던 것 같습니다.

**Q8: 네 수고하셨습니다 나가셔도 돼요^^**

A : 네 감사합니다(의자 옆에 서서 인사 후 퇴장)

# 2023학년도 대입 면접 후기[경희대 Hospitality경영학과]

| 대 학 / 학 과 | 경희대 Hospitality 경영학과 | 전 형 명 | 종합전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 8분[면접위원: 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기실 > 3명씩 복도 의자 앉아서 대기 > 면접 > 개인 퇴장 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 서류 기반 면접<br>◈ 복도 나갈 때 짐 다 챙겨서 나가서 끝나면 개인별로 퇴장<br>◈ 복도 대기 중 아무것도 못 봄 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 자기소개와 지원 동기 간단하게 30초 정도 해주세요.**

A : 저는 색안경을 끼지 않고 사회를 볼 줄 아는 사람으로 이런 태도가 항상 웃고 있는 표정에서 드러난다는 이야기를 많이 듣습니다. 그래서 어른들께서 길을 묻거나 키오스크 사용법에 대해 여쭤보시면 친절하게 답변해드리고 그 경험에서 사람과의 상호작용에 대해 배웠습니다. 호텔의 프런트사무와 백오피스 중 사람과의 소통을 즐기는 제게는 프런트사무가 더 잘 맞는다고 생각합니다. 호텔경영은 백오피스의 성격에 더 부합한다는 이미지가 있지만 저는 호텔에 처음 들어와서 마주치는 객실 안내원부터 안내대, 컨시어지들도 모두 호텔경영을 하는 것으로 생각합니다. 그렇기에 호텔 산업 전반에 관한 공부가 필수적이라 생각해 경희대학교 HOPITALITY경영학과에 지원하게 되었습니다.

**Q : 우리 과에 오는 많은 학생이 학생처럼 호텔리어를 꿈꾸고 입학하는데 그럼 호텔리어가 되고 싶은 이유는?**

A : 저는 사람과의 소통을 좋아하기 때문에 서비스 직종과 잘 맞을 것 같다고 생각했습니다. 서비스업종을 조사하던 중, 호텔직원에 주목하게 되었습니다. 호텔은 하나의 작은 지구촌이라 생각합니다. 세계의 여러 나라 사람을 만나고 서비스를 제공할 수 있는 매력을 느끼게 되어 호텔종사자가 되고 싶습니다.

**Q : 호텔이 하나의 지구촌이라고 하고 문화적인 부분을 강조했는데, 그럼, 호텔은 문화적인 요소가 강합니까? (예상치 못한 질문이라 조금 당황함)**

A : 네 저는 강하다고 생각합니다. 세계 여러 나라 사람을 한 곳에서 만나고 그들의 문화를 공유하고 경험할 수 있으므로 강하다고 생각합니다.

**Q : 그럼, 호텔이 문화적인 측면을 드러내는 방법이 있을까요?**

A : 관광객이 서울에 밀집되고 있다는 점을 언급하면서 우리나라의 지역문화에 대해 언급하면서 설명했습니다.

**Q : 인생에 살면서 힘들었던 순간이 있었을 텐데 고난에 대해 한 가지만 말해볼래요?**

A : 세계사를 신청했는데 14명밖에 수강하지 않아 친구들과 경쟁해야 했던 점이 힘들었다고 말했습니다.

**Q : 학업적인 측면 말고 인간관계에서 고난은 없었나요?**

A : 친구의 일을 제 사정처럼 생각하고 타인의 영역에 침범하는 경향이 있고 이것 때문에 친구와 갈등하게 된 경험을 말함. 마지막으로 하고 싶은 말 하라 하셔서 하고 나왔습니다.

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 첫 조 첫 번째 순서라 준비한 걸 거의 못 본 상태로 들어감. 복도에 대기하러 나오면 춥고 머리가 하얘지니까 복도에서 대기해보는 연습을 하면 좋을 거 같음

◈ 자기소개랑 지원 동기를 묶어서 짧게 말하라 하셔서 조금 당황했는데 길게 말고 30초~40초 내로 자기를 강하게 항의하는 게 중요할 듯합니다. 교수님께서 시작 전에 답변이 너무 길면 궁금한 점이 많아도 시간 때문에 질문을 많이 할 수 없고 학생도 답변할 기회가 적어지니 1분 내로 답변하면 좋겠다고 말씀하심

◈ 학생부 내에 있는 활동에 관해 확인하려고 하는 면접은 아닌 것 같고 경희대 면접 자체가 인성을 중요시 보기 때문에 가치관이나 인성, 동기 위주로 꼼꼼하게 준비하면 좋을 거 같음

# 2023학년도 대입 면접 후기[경희대 Hospitality 경영학과]

| 대 학 / 학 과 | 경희대 Hospitality 경영학부 | 전 형 명 | 네오르네상스전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 8분[면접위원: 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 1차 합격자 다 모여서 한 장소에서 기다리다가 3명씩 복도에서 대기 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 학생부 위주 확인 질문 및 전공 관련 진로 질문 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 자기소개와 우리 과에 지원하게 된 동기를 간단하게 이야기 해주세요.**

A : 저는 호텔 및 관광업이 코로나19로 인해 가장 큰 타격을 받은 산업이지만, 동시에 호텔이라는 공간이 주는 안전한 이미지와 코로나 시대에 맞는 새로운 경영전략을 바탕으로 위기를 가장 잘 극복해 낸 산업이라는 생각을 하고 있습니다. 특히 코로나를 계기로 숙박 기능에서 벗어나 마이스 산업과 같은 새로운 분야를 적극적으로 개척나가는 것을 호텔을 보고 기업 경영에서의 위기관리가 무엇인지를 깨닫게 되었습니다. 경희대학교 호스피탈리티 경영학과에서 전공을 공부하며 국제 무대에서 마이스 산업을 이끄는 전문가로 성장하고 싶습니다.

**Q : 전공과 관련해서 가장 기억에 남는 활동이 무엇인가요?**

A : 3학년 사회문화 시간에 무장애 관광에 관해 탐구했습니다. 장애인의 관광을 권리로써 보장해야 함을 정당화하는 과정에 가장 심혈을 기울였습니다. 프랑스의 TH제도, 제주도의 장애물 없는 관광환경 조성사업 등을 예시로 들어 세계적인 배리어 프리 흐름이 우리나라에도 필수적임을 강조하였습니다. 탐구활동을 통해 장애인 친화에 대한 인식 개선과 이를 바탕으로 한 사업 실행으로 사회적 지지를 이끌어 가야 한다고 생각했습니다.

**Q : MICE 산업이 무엇인가요?**

A : M은 회의 I는 포상관광 C는 컨벤션 E는 전시회를 포함하는 산업 분야를 이릅니다.

**Q : 전공과 관련해서 가장 필요하다고 생각하는 능력이 무엇일까요?**

A : 저는 고등학교 3년간 눈에 보이지 않는 사회현상을 수치화 하는 역량을 길러왔습니다. 대표적인 사례로 2학년 경제수학 시간에는 거시경제지표를 활용하여 기업의 경영전략의 변환 필요성을 강조하였고 수학2 시간에는 기업의 생산성을 나타내는 지표를 분석하고 이를 통해 생산성 향상을 위해 기업이 할 수 있는 일에 대해 조사했습니다. 또한 저는 영어, 중국어, 일본어 등 언어 학습에 대한 흥미를 느끼며 호텔경영에 필수적인 국제적 역량을 가졌습니다.

**Q : MICE산업 전문가가 되고 싶어 하는 거 같은데 구체적으로 입사하고 싶은 회사가 있나요?**

A : 학교에 진학하게 된다면 구체적으로 알아보고 싶습니다. (제가 답변을 어려워하니까 면접관님이 그냥 개인적으로 궁금해서 물어봤다고 웃으며 분위기 풀어주셨어요.)

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 세특 사실 확인보다 전공에 관한 관심을 진실성 있게 보여주는 게 더 중요했던 면접 같았으나 오전 면접은 세특은 아예 안 물어보고 인성(존경하는 사람, 자신의 주변 평판 등)을 중심으로 물어봤다고 하니 다방면으로 준비하는 게 중요할 듯

◈ 면접 순서 어떻게 될지 모르니 다 외우고 들어가시길 바람

◈ 대기 때 자료는 볼 수 있으나 휴대전화 사용 안 됨

# 2023학년도 대입 면접 후기[경희대 경영학과]

| 대 학 / 학 과 | 경희대 경영학과 | 전 형 명 | 네오르네상스 전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 8분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 대기실에 조끼리 앉아있는데 각 조에서 순서대로 3명씩 동시에 다른 면접장으로 들어가서 봄<br>◈ 두 번째 조였지만 첫 번째로 봄 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1 : 간단하게 자기소개 30초 정도만 짧게 해볼까요?**

A : 네 안녕하십니까. 저는 (준비한 멘트) ~~ 이야기를 듣고 아, 나도 저렇게 좀 더 나은 사회를 위한 경영인이 되고 싶다고 생각해 경영학과를 찾게 되었습니다.

**Q1-1 : 좀 더 나은 사회란 무엇을 의미하나요?**

A : 공동체적인 가치가 높아진 사회라 생각합니다.

**Q2 : (자기소개서에서 질문) 기업이 성장하는 일과 윤리적인 것을 지키는 일이 충돌하는 상황이 많이 발생하는데, ~~ (예시 들어주심). 이러한 경우는 어떻게 해야 하나요?**

A : 단순하게 단기적인 이익을 추구하기보다 장기적으로 접근하여 윤리적인 경영을 하는 방향이 바람직하다고 생각합니다. 소비자들이 가치 소비를 해서 기업의 이미지를 위해서 ~~.

**Q2-1 : 그렇다면 그런 기업인들에게 어떤 조언을 해주고 싶나요?**

A : (앞 질문과 비슷하게 말함) ~~ 대학교에서 경영에 대해 전문적으로 공부하고 구체적인 조언을 해주고 싶습니다.

**Q3 : (자기소개서에서 질문) 여기 보면 기본적인 기업 가치분석법을 활용했다고 했는데, 기업 가치분석법이 뭔가요?**

A : 간단하게는 기업 PER과 업종 PER을 비교하는 것입니다. 기업 PER이 업종 PER보다 낮다면 과소평가 된 것이고 그 반대라면 과대평가 된 것으로 알고 있습니다.

**Q4 : 수학 과목 성적이 다른 성적에 비해서는 조금 낮은 편인데 이에 대해 어떻게 생각하나요?**

A : 그 부분이 고민이었는데, 1학년 겨울방학 때 ~~ 노력을 통해 극복하려고 했고 실제로 2학년 때 수학1,2 과목에서는 좋은 성적을 받았습니다. 대학교에 들어가서도 꾸준히 노력하여 ~~(열심히 하겠다).

**Q4-1 : 경영에서 수학이 아주 중요하다고 생각하나요?**

A : 중요하다고 생각합니다. 숫자를 다루는 부분이 있으므로 수학이 필요한 것 같습니다.

**Q4-2 : 어떤 부분에서 수학이 활용된다고 생각하나요?**

A : 경영과 관련해서 계산하거나 그래프를 분석할 때 수학이 쓰인다고 생각합니다.

**Q5 : 경영학에서 무엇을 배우는지 알고 있나요?**

A : 일곱 가지 분야가 있는 걸로 알고 있습니다. 인사, 마케팅, 재무관리 등등이 있는데 그 중 특히 재무관리와 생산운영 관리 분야에 관심이 많습니다. 이 외에 짧은 질문 2~3개 정도 더 있었고 시간이 다 되어서 종료함.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 면접관님 책상과 학생 책상에 모두 가림막이 설치되어있어서 목소리를 좀 더 크게 내야 했음
◈ 문장 자체를 매끄럽게 다듬어서 말하고 싶었는데 그 부분이 아쉬움
◈ 자기소개서나 학생부 중 어느 곳에서 질문이 나올지 모르니 모두 숙지를 해가야 하는데, 실제로 본인이 한 활동이면 기억나게 되는 것 같음
◈ 면접관과 지속해 눈 마주침을 하려는 노력이 필요한 것 같음. 실제로 자기소개부터 계속 면접관과 시선을 맞추려고 노력했고 내가 바라보는 만큼 경청하시면서 바라봐주심. 고개도 끄덕여주시고 꼬리 질문을 계속하셔서 대화하는 느낌을 받음
◈ 거창한 답변보다 솔직하면서도 소신 있는 대답이 중요한 것 같음. 경영학에 대한 전반적인 이해를 중요시하는 느낌

95

# 2023학년도 대입 면접 후기[경희대 무역학과]

| 대 학 / 학 과 | 경희대 무역학과 | 전 형 명 | 네오르네상스 전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 7분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 13시 30분까지 대기실 입장(체온 측정 및 KF94 마스크 착용 확인, 손소독제) > 대기실에서 수험표로 본인 확인 절차(전자기기 전원 꺼서 본인 가방 속에 보관) > 가번호 수령 > 3명씩 한 조를 이루어 면접실 앞에서 대기(모든 짐을 가지고 이동) > 순서가 되면 입장해서 면접 응시 > 끝난 후, 가번호표 제출 후 귀가(건물을 벗어난 후 전자기기를 사용할 것을 권고) | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 경희대 특성상 전공 관련 질문뿐만 아니라 인성 질문도 많았던 것 같음<br>◈ 교수님들은 한두 명의 얘기를 들으시는 게 아니므로 양괄식의 답변을 준비해 가면 좋을 것 같음<br>◈ 경영/경제 계열은 현재 상황과 경향을 파악하는 것이 중요한 것 같아서 뉴스도 많이 보시고 관련 시사를 파악해 가심이 도움이 될 것 같음 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 오는데 매우 힘들진 않았어요?**

A : 네! 우리 지역에는 눈이 잘 안 오는데 서울에서 눈을 봐서 오히려 기분 좋게 왔습니다! (면접관님이 웃으시더라고요.)

**Q : 무역학과에 지원하기 위해서 어떤 노력을 했나요?**

A : 국제 정치 수업 들으면서 첨단 기술 산업에서의 국제 사회의 공동 발전을 이루려는 방안을 탐구한 활동 설명. 선진국과 개도국 간의 이해관계가 어긋나는 부분에서 협력 지점 발견 -> 그 부분을 이용해서 균형있는 발전을 이루고자 했음. (이 뒤에 더 있었는데 말 끊겨서 기가 좀 죽었습니다)

**Q : 그럼 가상화폐 산업과 무역학과의 관련성이 뭐라고 생각해요?**

A : 무역의 이상적인 목적은 국제 사회 공동 발전이라고 생각한다. 앞에서 말한 균형 있는 발전을 이루기 위해 선진국과 개도국 모두가 이 산업에 힘을 써야 합니다. 나아가 무역 거래에 있어서 블록체인 기술이 새로운 결제 수단으로 자리 잡으면서 기존의 결제 수단의 한계를 보완하고 더 편리한 무역 질서를 수립할 수 있습니다.

**Q : 본인의 장점이 뭐예요?**

A : 리더십과 주도성, 그리고 공동체에서 구성원들과 좋은 관계를 형성해 개개인의 역량을 가장 잘 발휘할 수 있는 일을 할 수 있도록 도울 수 있는 능력이라고 생각합니다.

**Q : 그럼 단점은 뭐라고 생각해요?**

A : 공동체에서 어떤 의사결정을 하려고 할 때 모든 사람의 의견을 수용하려고 하다 보니 효율성을 떨어트리는 측면이 있으므로 익명성은 유지하되 효율적으로 의견을 수용할 수 있는 방식을 만들어 보완하고자 합니다.

**Q : 인생에서 가장 힘들었던 것이 뭔가요?**

A : 고등학교에서 임원 활동이나 성적 측면에서 원하는 성과를 내지 못했을 때 가장 힘들었다. 이 문제에서 쉽게 긴장하고 심리 조절이 잘 안되는 것이 문제라고 생각해서 이 점을 보완하려고 하나의 구절을 맘속에 새겼다. 'Fake it till I make it.' 내가 그것을 이루어낼 때까지 이미 달성한 것처럼 본인을 속여서 불안함을 해소하고 마음의 안정을 유지하고자 노력했다. 이러한 방법을 통해서 힘들었던 것을 극복할 수 있었습니다.

**Q : 마지막으로 하고 싶은 이야기 있나요?**

A : 국제 사회의 나무 같은 사람이 되고 싶다. 나무는 위로도 가지를 뻗고 있지만 보이지 않는 땅속까지 깊게 뿌리를 뻗고 있다. 이런 나무를 닮아 국제 사회에서 소외된 국가에까지 도움을 줄 수 있는 무역 정책을 수립할 수 있는 사람이 되고 싶다. 감사합니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 경희대가 인성 관련 질문이 많이 나온다는 얘기를 사전에 들어서 관련 내용을 조금 준비해 뒀었는데 그게 나름 도움이 됨. 장단점이나 닮고 싶은 사람, 인생의 좌우명 등 자신 인생의 가치관과 관련된 내용을 잘 준비해 가심이 도움이 될 것 같음

◈ 전공 관련 내용을 많이 준비해갔는데 관련 얘기를 많이 못 한 게 좀 아쉬웠어요. 그런데 다른 이야기들 들어보니 전공 관련 질문을 많이 받은 학생도 있음. 교수님마다 특성이 다 다른 것 같으니 다방면으로 꼼꼼하게 봐두셔야 할 것 같아요.

◈ 저는 경영학과를 지망하던 학생이었지만 성적이 높은 편이 아니고 학생부도 아주 좋은 편이 아니라고 생각해서 과를 바꿔서 냈었던 학생이었습니다. (다른 학교는 모두 경영학과를 내긴 했습니다만) 국제적인 경제 상황과 관련된 활동이 많아서 운 좋게도 1차에 합격했지만, 면접을 준비하는 게 쉬운 일은 아니었음. 그래도 일반적으로는 과를 바꾸지 말고 소신껏 하라고들 하지만 같은 계열 내에서는 바꾸는 것도 좋은 방법이라고 생각해요. 성적도 열심히 올리고 전략을 잘 짜셔서 좋은 결과 얻으셨으면 좋겠음

# 2023학년도 대입 면접 후기[경희대 문화콘텐츠학과]

| 대 학 / 학 과 | 경희대 문화콘텐츠학과 | 전 형 명 | 네오르네상스전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 8분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 성명, 학교 이름, 출신 지역, 수험번호 언급 금지<br>◈ 면접실 앞 대기 줄에서 자료 보는 거 금지 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 자기소개와 지원 동기 말해주세요.**

A : 안녕하십니까? 이번 2023학년도 경희대학교 관광 엔터테인먼트 학부에 지원하게 되었습니다. 저는 문화관광콘텐츠학과를 졸업하여 문화예술 판매 전문가가 되고 싶습니다. 저는 우리나라의 우수한 콘텐츠가 세계적으로 인정받지만, 그에 상응하는 수익을 창출하지 못하는 현실이 안타까웠습니다. 저는 원래 경영학과에 진학하여 케이 콘텐츠의 고부가 가치를 창출할 수 있는 마케팅 전략을 개발하고 싶었습니다. 하지만 경영학과의 특성상 문화와 콘텐츠에 대해서 깊이 있는 공부를 하지 못한다는 생각이 들었습니다. 학과 탐색 활동 중 마케팅과 문화콘텐츠 다양한 영역에 관한 공부 그리고 글로벌경영을 융합해 공부할 수 있는 문화관광콘텐츠학과가 경희대학교에 있음을 알았습니다. 또한 문화콘텐츠학과가 미래의 문화예술 산업 전문가 양성을 목표를 잡고 있다는 점에서 저의 꿈을 실현할 수 있는 길이 될 수 있을 것으로 생각했습니다. 그래서 저는 꼭 경희대학교 문화관광콘텐츠 학과를 진학하여 문화예술 판매 전문가로서의 저의 꿈을 실현해 나가고 싶습니다.

**Q : 자신의 장점과 이 학과와 왜 부합하는지 말해주세요.**

A : 제 장점은 다재다능한 것입니다. 한 가지 일을 잘하는 것보다 여러 가지 일을 골고루 잘하는 것이 더 큰 강점이고 생각하고, 문화예술 산업 분야에서 일하기 위해선 여러 분야에 대한 이해와 공부가 필요하고 어떤 환경과 어떤 일을 해야 할지 모르고 범위도 다양하므로 이 역량이 중요하다고 생각합니다.

**Q : 자신이 가진 다재다능한 능력이라는 것이 구체적으로 어떤 것이죠?**

A : 예술, 음악, 체육 등 학업뿐만 아니라 다양한 영역에 관한 관심과 더불어 역량도 높다고 함. 또한 말하기 쓰기 듣기 중 한 가지만 잘하는 것이 아니라 세 가지를 고루고루 잘합니다.

**Q : 문화콘텐츠 분야가 다양한데 어떤 분야에서 일하고 싶나요?**

A : 저의 꿈은 문화예술 판매 전문가로 우리나라의 콘텐츠를 유통하고 정당한 이익을 창출하고 싶다고 다시 한번 밝히고 영화나 드라마 분야에서 일하고 싶습니다.

**Q : 콘텐츠 기획자에게 필요한 역량이 무엇이라고 생각하나요?**

A : 좋은 콘텐츠들을 알아보는 안목과 창의적이고 뛰어난 작품을 만들 수 있는 잠재적인 지원자의 역량을 끌어내고 그들이 좋은 결과를 만들 수 있도록 지원하는 능력이 필요합니다.

**Q : 최근 본 드라마나 영화 중 성공적인 사례가 있나요?**

A : 오징어 게임이라 말하고 오징어 게임을 기점으로 우리나라 문화 콘텐츠 산업의 전과 후를 나눌 수 있을 정도로 좋은 사건이었고, 또 케이 콘텐츠의 잠재성을 세계에 알릴 수 있는 계기가 됐다는 점에서 인상 깊었습니다.

**Q : 기억에 남는 책 말하고 내용과 느낀 점을 말해주세요.**

A : 가장 재미있게 읽었던 책은 디즈니만이 하는 것입니다. 이 책은 세계 최고 영화산업 기업이라 할 수 있는 디즈니의 최고경영자 밥 아이거가 쓴 경영전략서입니다. 이 책은 크게 두 부분으로 나뉘어 있는데 전반부는 아이거가 경영자가 되기 전에 경험했던 일들, 후반부는 경영자가 된 후 있었던 일들입니다. 저는 주로 후반부 내용을 읽었는데요. 후반부에서 디즈니가 마블이나 픽사를 합병했던 과정과 리더의 자질 등을 자세하게 풀어내고 있습니다. 저는 특히 이책을 읽으면서 사람과 사람과의 신뢰라는 것이 정말 중요하다는 생각이 들었습니다. 모든 경영과 마케팅 활동 그리고 계약 등은 사람과 사람이 하는 감정적인 일이기 때문입니다.

**Q : 시간이 다 되었네요. 마지막으로 할 말 있으면 말해주세요.**

A : 저는 우리나라 문화예술 산업이 앞으로 대한민국 경제를 이끌어갈 먹거리 산업이 될 것이라 믿습니다. 저는 경희대학교와 함께 문화적이고 창조적인 인재로 성장해 가고 싶습니다. 저는 꼭 경희대학교 문화관광콘텐츠 학과를 진학해 우리나라 문화예술 산업을 발전시키고 싶습니다. 감사합니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 자신감 있게 크게 말하면 면접관분들 좋아하심
◈ 전공 적합성 질문은 크게 안 함

99

# 2023학년도 대입 면접 후기[경희대 빅데이터응용학과]

| 대 학 / 학 과 | 경희대 빅데이터응용학과 | 전 형 명 | 네오르네상스전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 8분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기실 대기-면접-퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 면접장 가림막 설치 | | | | | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

**Q : 자기소개 및 지원동기?**

A : 준비해간 거 말함.

**Q : 반장이나 부반장 경험은 없나요?**

A : 없음.

**Q : 하고 싶던 적은 없나요?**

A : 동아리나 이런 쪽에서 시간을 많이 씀.

**Q : 봉사활동 중 느낀 점?**

A : 멘토링 활동. 처음에는 시간이 쓰인다고 생각해 그렇게 좋아하진 않았으나 하다 보니 나도 배우는 것이고 ...

**Q : 빅데이터를 모르는 사람에게 빅데이터를 설명한다면?**

A : 빅데이터는 크기, 속도, 다양성과 같은 3V가 핵심 요소입니다. 이에 덧붙이자면 확실성과 보안 등이 있다고 생각합니다.

**Q : 기업과 빅데이터 활용 연관성?**

A : 데이터 분석의 힘이라는 책에서 나온 기업의 사례가 있습니다. 특히 저는 우버의 RD디자인 사례가 기억에 남습니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 자소서에서만 물어보셨음.
◈ 들어가서 시간 카운트가 됐는지 모르겠는데 시작 전에 블라인드 면접 유의사항을 또 말해주길래 집중해서 들었음.
◈ 몇 명 안 뽑아서 그런지 면접 순서는 별로 늦지가 않았음.

100

# 2023학년도 대입 면접 후기[경희대 사학과]

| 대 학 / 학 과 | 경희대 사학과 | 전 형 명 | 네오르네상스전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 입장-자기자리 찾아서 앉기-기다리기- 수험생 호명 후 면접실시 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 면접위원 2명이 사학과 관련한 질의, 응답 제시<br>◈ 역사학의 일반적인 내용에 대한 면접을 실시<br>◈ 깊이 있는 질문보다는 역사학에 대해 관심과 흥미가 있는 학생이라면 누구나 답할 수 있는 수준의 문제를 질의함. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 생활기록부에서 한국의 문화유산을 소개했다는데, 어떤 문화재를 속했으며 무엇을 느꼈는가?**

A : 세한도를 소개하며, 서양의 기법과 동양의 기법 차이에서 비롯된 걸 설명하는데 어려움을 느꼈다.

**Q : 생활기록부에서 삼국유사 번역에 대하여 언급하였는데, 삼국유사 등의 고문서를 번역한다면 직역을 할 것가? 아니면 의역을 할 것인가?**

A : 문맥에 따라 의역을 중심으로 하되 직역 또한 첨부할 것이다.

**Q : 문맥을 무엇을 의미하는가?**

A : 문장과 문장 사이에서 그 단어가 지니는 의미를 뜻한다.

**Q : 정치사 배우고 싶다고 했는데, 정치를 무엇이라 생각하는가?**

A : 정치는 삶 전체라고 생각한다. 정치는 흔히 정치인들의 전유물이라 생각하지만, 우리가 애용하는 모든 것들이 정치의 산물이라 연계되어 있기 때문이다.

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 평소 생활기록부를 숙지한 것과, 생활기록부 기록 중 역사학에 해당하는 부분에 대하여 복습 및 확인학습을 한 것이 주효했다.

◈ 면접 위원의 질문에 순발력있게 답할 수 있었는데, 이는 생활기록부 뿐만 아니라 수능 후 면접 대비에 충실했기 때문이다.

◈ 생각보다 부담스러운 질문을 하지는 않으므로 지나친 부담감으로 인해 제 때 응답을 하지 못하는 일이 생기지 않길 바란다.

# 2023학년도 대입 면접 후기[경희대 스포츠의학과]

| 대 학 / 학 과 | 경희대 스포츠의학과 | 전 형 명 | 네오르네상스전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 8분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기실에서 감독관이 면접번호(가번호) 부여해주고, 3명씩 복도로 차출함. 불리면 복도에 앉아있다가 한 명씩 면접실로 들어감. | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 핸드폰은 자기가 직접 꺼서 제공되는 봉투에 넣고 자기 가방에 넣어둬야 함(안 걷어감, 근데 울리거나 보면 실격)<br>◈ 감독관 들어오기 전까지는 전자기기 써도 되고, 이후에는 위에 말한 제공된 봉투에 넣어서 가방에 넣고, 종이 자료는 계속 봐도 됨<br>◈ 신분증 꼭꼭 챙겨가기(우리 반에 안 챙겨온 애 있어서 뭔가 번거로운 절차 거침)<br>◈ 가번호랑 면접번호랑 완전 다르고, 면접 예절 준비해가야 함 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 여기까지 어떻게 오셨어요? (분위기 엄청나게 풀어주시려 하는 거 보임)**

A : 첫차 타고 동탄에서 내렸다. 혼자라서 좀 떨립니다.

**Q : 자기소개 한 번 해보세요.**

A : (떨어서 잘 기억이 안 나는데 대충 스피드스케이트 1위 했었고, 이후 다쳐서 은퇴한 후 지식을 쌓기 위해 인문계 쪽으로 지원했다고 함)

**Q : 본교에 지원하게 된 이유는?**

A : 역사가 깊기 때문입니다. (이거를 좀 늘려서 말함. 대충 스포츠 계열에서 경희대가 어떤 입지에 있는지 말함)

**Q : 학생부 보니까 원래 스포츠의학을 지망하던 건 아닌 것 같은데. (왜 여기 지원했냐?)**

A : 의학 진로 쪽으로는 생각했으나, 마땅히 콕 집어서 흥미 있던 건 없었음. 독서 등을 통해 2학년 때 스포츠의학에 대해 알게 되었습니다. 사실 팀 전문 의사보다는, 최근 들어 스포츠포올 시대가 시작되며 늘어난 일반인의 부상 위주로 치료하는 재활치료사가 되고 싶습니다.

**Q : 그러면 팀 의사와 재활치료사의 차이를 아나요?**

A : (떨어서 뭐라 답변했는지는 기억이 잘 안 나는데 교수님 표정 보면 완전 꽝으로 대답한 건 아니었던 듯)

**Q : 과학실험 동아리를 했다고 하는데, 이것과 우리 학과의 연관성이 되는 활동 내역이 있나요? 특히 물리 쪽에도 관심이 많으신 것 같던데(1학년 때 로봇공학 교수님 강연 들은 거 있음)**

A : 제가 동아리 부장으로 활동하면서 전체적인 동아리의 활동내역을 짜게 되었고 이 과정에서 '과학실험' 동아리이기 때문에 물화생지 한 분야에만 연관된 실험이 아니라 동아리 부원들이 폭넓은 지식을 가졌으면 하는 마음에서 로봇공학 강연을 신청하게 되었습니다. 또한 저는 아스피린 합성 실험이 가장 기억에 남는데, 시행착오도 많았었고, 약물 치료를 통한 환자의 예후 관리에 대해 생각해보는 계기가 되었기 때문입니다. 그래서 이후에 2학년 고급화학 수업을 추가로 수강하면서 전합성을 통한 암 치료라는 주제까지 넓혀서 생각해보게 되었습니다. 왜냐하면 최근 스포츠의학은 일반인의 건강에 중점을 맞추고 있고, 그렇다면 일반인의 건강 관리에 대해 논할 때 가장 자주 언급되는 암에 대해서도

연관 지어 생각해볼 필요가 있다고 여겼기 때문입니다. 물리적인 방법이나 비약물 치료로도 효과가 있을 수 있지만, 알아보는 편이 좋다고 생각합니다.

**Q : 그렇군요. 하지만 최근 들어 비약물 치료에도 이런저런 장점이 있을 수 있다는 게 밝혀진 거 아시죠? 본인이 생각하는 자신의 장단점?**

A : 그렇습니다. 사실 현재까지 일반인에게 스포츠의학의 인식은 대체로 재활치료 쪽으로 기울어 있다는 점만 봐도 비약물 치료 쪽으로 맞추어진 것을 알며, 본교 해당 학과 재학생들이 영양학과와 주로 연계하는 프로젝트가 있는 것으로 미루어보아 약물이 아닌 비약물치료와 식단 조절 등으로 포커스를 맞춘 것은 압니다. 그러나 저는 약학과도 이를 연결 지어 생각하면 지금까지와는 다른 새로운 분야를 창출할 수 있지 않나 생각합니다. 비약물 치료의 한계도 분명하기 때문입니다.

**Q : 시간 남았는데 더 할 말 있으신가요?**

A : (경희대의 인재가 되고 싶다 뉘앙스로 미사여구 한 마디 던졌던 걸로 기억함. 이거는 미리 학과 사이트에서 슬로건이라도 한 줄 읽고 가는 걸 추천함. 정 안되면 보통 학교 입구 쪽에 플래카드 쓰인 문구 외워서 가세요.)

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 수험번호는 한참 뒤였는데 가번호 3번이라 엄청나게 떨었으나 말이 일단 빠른 편이어서 교수님이 중간에 원래 이렇게 말 빠르냐고 했고, 그래도 나름 훈훈한 분위기여서 다행이었음
◈ 공통 질문 외에는 사실 질문이 엄청나게 생각도 못 한 거라 임기응변으로 8분 보냄
◈ 그나마 나는 이런 답변 즉석 만들기 잘해서 괜찮았는데, 앞에 두 친구 말하는 거 밖에 얼핏 들어봤을 때 헤매다 시간 많이 보냄. 학생부 쪽으로는 당연히 질문 준비해가야 하지만, 학과 관련으로도 좀 관련 지식 준비해가는 게 도움이 될 거 같음
◈ 모르겠으면 그냥 물화생 위주 뭐라도 준비해가서 엮어버리는 걸로. 말만 통하면 엮어버려서 허튼 질문 못 하게 시간도 끄는 용도로 사용해도 좋음

103

# 2023학년도 대입 면접 후기[경희대 자율전공학부]

| 대 학 / 학 과 | 경희대 자율전공학부 | 전 형 명 | 네오르네상스전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 8분[면접위원: 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기 > 앞에 2명 남았을 때 면접 방 앞으로 이동해서 대기 > 입실 후 면접 진행 > 개별퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 경희대 면접은 휴대전화를 걷지 않아요! 그런데 대기실에 있을 때 면접관이 휴대전화는 전원 끄고 가방에 넣으라고 하므로 휴대전화는 사용할 수 있는 것은 아닙니다! 휴대전화를 가방에 안 넣고 옷 주머니에 넣어두면 부정행위로 간주하니 꼭 휴대전화는 말 안 해도 가방 안에 넣어 두셔야 합니다! | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 저희 과에 지원하게 된 동기 한번 말해볼까요?**

A : 저는 중학교 때부터 꾸준히 영어 번역 봉사활동을 해 오고 있습니다. 처음에는 솔직하게 봉사 시간을 채우기 위해 했던 활동이었고 제가 책을 번역해서 가난한 나라에 보낸다고 해서 과연 아이들이 그 책을 읽고 뭔가를 배울 수 있을까 하는 의문도 가졌습니다. 그러나 우연한 기회로 봉사활동을 하는 단체에서 주최한 해외 봉사활동에 참여하게 되었고, 그곳에서 저처럼 번역 봉사를 했던 친구들이 보낸 책들을 그곳의 아이들이 현지인 대학생들의 도움을 받아 읽고 있는 모습을 보았습니다. 심지어 꽤 수준급으로 영어를 할 수 있는 친구도 있었습니다. 그곳에서 저는 제 적은 노력이 한 사람의 인생을 바꿀 수 있다는 것을 느꼈고, 제가 하는 활동에 대해 보람도 느끼게 되었습니다. 이러한 보람을 가지는 일을 직업으로 갖고 싶다는 생각이 들어 국제기구 종사자를 꿈꾸게 되었습니다. 자연스럽게 국제 이슈들에 관해서도 관심을 가지게 되었고, 고등학교에 들어와서 그 이슈들을 심도 있게 탐색하면서 저는 한 현상의 이면에는 여러 가지 요소들이 맞물려 있다는 사실을 알게 되었습니다. 수강 전공이 자유로운 자율전공학부에 진학하게 된다면 제가 관심 있는 국제적인 문제들과 관련된 과목을 수강하며 심도 있는 공부를 할 수 있을 것이라는 생각이 들어 자율전공학부에 지원하게 되었습니다.

**Q : 꿈이 국제기구 종사자라고 했는데 구체적으로 어떤 국제기구에서 일하고 싶나요?**

A : 저는 유네스코에서 일하고 싶습니다. 고등학교 1학년 국어 시간에 '왜 세계의 절반은 굶주리는가'라는 책을 읽고 단지 물질적인 원조를 하는 것이 아니라 빈곤국 사람들이 자립할 수 있는 실질적으로 효력이 있는 원조를 진행하는 것이 훨씬 중요하다는 것을 깨달았습니다. 그렇다면 그들에게 실질적으로 어떤 것인지에 대해 생각해 보았을 때 저는 교육이 가장 중요하다고 생각했습니다. 빈곤국의 사람들이 자립하기 위해서는 새로운 인재들이 나타나 국가 시스템을 개선하고 부정부패를 척결하는 것이 중요하다고 생각합니다. 따라서 교육 받지 못하는 아이들의 교육을 지원하는 유네스코에서 일을 하고 싶습니다.

**Q : 그러한 꿈을 가지게 된 계기가 있을까요? (교육이 중요하다고 생각하게 된 계기라는 뜻)**

A : (예상치 못한 질문이라 살짝 당황함) 이것도 앞서 말씀드린 해외 봉사활동과 관련이 있습니다. 제가 진행했던 영어 번역 봉사는 교육봉사 활동이었는데 제가 실제로 교육봉사의 효과를 눈으로 직접 목격했기 때문에 더더욱 교육이라는 것의 중요성을 깨달은 것 같습니다.

**Q : 다른 친구들은 본인을 어떻게 평가하나요? 형용사 두 가지로 한번 말해볼래요?**

A : (형용사로 대답 안 했음) 친구들은 저를 우리 반 분위기 메이커로 주로 평가하지만 때로는 공사의 구분은 확실히 하는 냉철한 판단력을 가진 리더라고 평가하기도 합니다. 반 행사에서는 친구들의 참여도를 높이기 위해 분위기 메이커

104

역할을 하고 있지만, 자습 시간 같이 모두가 함께 정숙을 유지해야 할 시간에는 얼마나 친한지와 관계없이 좋은 학습 분위기 마련을 위해 노력하기 때문에 냉철한 판단력을 가진 리더라고 평가하는 것 같습니다.

**Q : 본인은 그 친구들의 평가가 맞는다고 생각하나요?**

A : 분위기 메이커는 맞는 평가인 것 같고 아직 좋은 리더라고 하기엔 부족한 점이 조금 있는 것 같습니다. (이때 '부족한 점은 자율전공학부에서 공부하며 채우고 싶습니다.' 이렇게 말하고 싶었는데 너무 허겁지겁 대답해서 말을 못 했음 ㅠㅠ)

**Q : 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?**

A : 저는 자율전공학부에서 다른 과로 전과하기 위해 온 것이 아닙니다. 저는 자율전공학부에 남아 '글로벌리더' 트랙을 전공하고 싶습니다. (이 뒤 답변은 기억이 안 남) 그리고 특히 자율전공학부에 진학해 국제법을 꼭 배우고 싶습니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 지원 동기는 무조건 물으시니 꼭 준비하셔야 함

◈ 저처럼 지원 동기에서 꼬리 질문이 나올 수도 있으니 직접 본인이 꼬리 질문을 한 번 예상해 보고 가야 함(어떤 국제기구에서 일하고 싶냐는 질문은 예상했던 질문이었고, 일부로 이 질문이 나오게 하고 싶어서 지원 동기에 그냥 국제기구 종사자라고 한 것도 있음)

◈ 저는 학생부나 자소서 질문이 하나도 안 나왔고, 제가 지원한 과는 자율전공학부라서 아무래도 전공 적합성과 관련된 질문은 없었습니다. 그래도 학생부와 자기소개서 내용을 꼭 숙지하고, 특히 세특 내용은 왜 그 활동을 했는지, 어떻게 했는지, 느낀 점과 배운 점이 뭔지 정도는 준비해 가시는 게 좋을 것 같습니다. 제가 면접방 바로 앞에서 대기 할 때 다른 방에서는 자소서에 대해 질문하시는 소리가 들리기도 했고, 다른 과에 지원한 친구는 전공적합성만 물었다고 합니다. (경희대는 인성과 전공 적합성이 가장 중요하다고 들었음

◈ 무엇보다 가장 중요한 것은 자신감임. 자신의 대답에 자신이 없더라고 소리나 태도라도 자신감이 넘치면 좋겠음. 어차피 답변을 평가하는 것은 교수님의 몫이고 모든 면접에 정답은 없습니다. 자신감 넘치는 태도가 모든 면접의 기본임

◈ 제 지원 동기는 아주 긴 편인데 길게 하면 다음 질문은 못 받을 수도 있음. 지원 동기와 꿈을 연관시키기 위해 구구절절 길게 얘기했지만, 저 같은 경우가 아니면 두괄식으로 먼저 이야기하고 그 뒤에 핵심적인 근거들만 이야기해 주는 것이 좋고, 참고로 저는 최초 합격함

105

# 2023학년도 대입 면접 후기[경희대 전자공학과]

| 대 학 / 학 과 | 경희대 전자공학과 | 전 형 명 | 네오르네상스전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 8분[면접위원: 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기실에서 대기(책 보는 것 가능) 후 면접실 앞에서 대기하다 면접실로 이동 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 꼬리 질문 없음<br>◈ 면접관이 무표정이어서 많이 긴장됨 | | | | | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

Q : 우리 학교 와 본 적이 있나요?

Q : 최근 읽은 신문기사 내용을 설명해주실 수 있나요?

Q : 여러 과목을 이수하고 화학 경시대회 수상했는데 경시대회 주요 내용이 뭐였나요?

Q : 화학과 전자공학을 엮는다면?

Q : NPU 반도체에 관해 설명해주세요?

Q : 마지막으로 하고 싶은 말?

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 자기소개, 지원 동기를 모든 학생에게 묻는다고 해서 준비했는데 처음부터 다른 질문을 받아서 당황하였고, 수험번호 끝이 22번인데 3번이라 대기실에서 준비할 시간이 부족했음

◈ 미리미리 준비해서 가는 것이 좋을 듯함

106

# 2023학년도 대입 면접 후기[경희대 전자공학과]

| 대 학 / 학 과 | 경희대 전자공학과 | 전 형 명 | 네오르네상스 전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기실 대기 > 면접 고사장 앞 대기 > 면접 > 퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유의사항] | ◈ 꼬리 질문<br>◈ 휴대전화 전원은 꺼서 가방에 넣어두었으며 준비해간 자료는 대기 시간 동안 볼 수 있음<br>◈ 순서가 끝번이어서 2시간 30분 동안 대기함 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 살면서 진로를 위해 노력했던 점, 의미 있었던 일이나 가장 기억에 남는 활동이 있으면 2~3분 내로 말씀해보세요. 생각이 잘 안 나면 안 해도 되고 편하게 말씀하면 됩니다.**

A : 저는 어릴 때부터 과학 축전에 참여하고 과학실험 그룹 활동을 하면서 과학 관련 지식을 쌓아나갔습니다. 이런 활동들이 대학 생활을 하는 데 많은 도움이 되겠다고 생각합니다. 고등학교에서는 특히 전공이 비슷한 학우들끼리 하나의 주제를 정해 탐구하는 주제 탐구캠프에 참여하였던 것이 가장 기억납니다. 우연히 플라스마를 발생시키는 영상을 보고 플라스마 발생 원리에 관해 탐구하고 직접 발생시켜보며 어떨까 하여 담당 선생님의 도움을 받아 실험을 진행하였습니다. 그 과정에서 지도력 향상과 전공 관련 지식을 키우는 데 많은 도움이 되었다고 생각합니다.

**Q : 여러 가지 의미 있는 활동을 하였군요. 그렇다면 고등학교 생활하는 동안 어려웠던 점이 있다면 말씀해보고 어떻게 극복하였는지 들어볼 수 있을까요?**

A : 앞서 말씀드린 과학 주제 탐구캠프 활동에서 플라스마를 발생시킨 과정 중에 어려움이 있었습니다. 실험 내용은 포도알갱이를 반구 모양으로 잘라 맞댄 후 전자레인지에 넣어 가동하면 플라스마가 발생하는 것인데 전자레인지 내부를 촬영할 수 없어서 어려움을 겪었습니다. 하지만 학우들에게 전자레인지 뒤편에 구멍을 뚫는 것이 어떨까 해서 직접 의견을 제시하고 담당 선생님께 허락받아 진행해서 문제를 해결하였습니다. 또한, 수학동아리 활동에서 과학축제를 준비하는 과정에서 학우들이 수학 카드 마술 중에 수의 배열에 대해 어려움을 가져 학우들의 추천으로 된 동아리 부장으로서 이해하기 쉬운 수학 개념을 사용해 다른 마술을 추천하여 어려움을 해결하였던 경험이 있습니다.

**Q : 아스트로 연구에서 금상을 받았네요. 어떤 활동인지, 활동 내용을 말씀해주세요.**

A : 하나의 과학 주제를 선정하여 주제에 관해 탐구하고 자신의 의견을 3분 내외로 연설하는 활동입니다. 저는 암흑에너지를 주제로 잡아 암흑물질, 암흑에너지가 무엇인지 탐구하고 앞으로의 미래 우주의 모습이 암흑에너지가 점점 증가하여 가속 팽창을 하다가 우주의 모든 것이 순식간에 찢길 정도의 속도로 팽창한다는 '빅립 가설'에 동의함을 밝힘으로써 대담을 마쳤습니다.

**Q : 암흑에너지가 무엇인가요? 면접관이 잘 몰라서... 말씀해보세요.**

A : 암흑에너지는 눈에 보이지 않는 이론상의 에너지입니다. 보통 물질과 암흑물질로만 우주가 구성되어있다면 인력만이 작용하여 우주의 팽창 속도가 점점 감소하게 되는데, 실제 우주는 가속 팽창을 합니다. 따라서 암흑에너지라는 이론상의 에너지를 만들어 우주의 가속 팽창을 설명할 수 있게 되었습니다.

**Q : 면접 시간이 얼마 남지 않았네요. 마지막으로 하고 싶었지만 못했던 말을 1분 내로 말씀해보세요.**

A : 저는 여러 가지 활동에 전부 참여하려고 노력하였고 특히 그룹 활동에 참여하여 의사소통 능력과 지도력을 기르는 데 도움이 되었습니다. 이런 저의 장점이 경희대학교 전자공학과에서 생활하는 것에 많은 도움이 될 것입니다. 또한, 고등학교 때 연구하고 싶었기만 하지 못했던 것들을 대학교에서 해보고 싶습니다. 저의 잠재력이 경희대학교에서 발휘되겠다고 생각합니다. 감사합니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 면접 전 긴장을 풀어 말을 더듬지 않고 또박또박 크게 말한 것이 잘했다고 생각함. 하지만 말을 정리하지 않고 답변한 것이 아쉬웠음

◈ 첫인상도 중요하므로 의자에 앉기 전 "앉아도 되겠습니까?", 바른 자세로 앉기, 면접 후 공손하게 인사하는 등 사소한 것들이 도움이 될 것임

◈ 전공 관련 지식을 하나 이상은 꼭 물어볼 수 있으므로 생활기록부를 바탕으로 관련 개념을 열심히 공부해 둘 것. 전자공학과는 지원 인원이 많아 대기시간이 길 수 있으므로 면접 전 볼 수 있는 자료를 꼭 준비해갈 것. 마지막으로 하고 싶은 말을 해야 할 수 있으므로 따로 준비해갈 것!

# 2023학년도 대입 면접 후기[경희대 전자공학과]

| 대 학 / 학 과 | 경희대 전자공학과 | 전 형 명 | 네오르네상스전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | ※코로나19 감염된 상태에서 친 면접이라서 일반면접과는 다를 수 있음.<br>1. 면접 보는 건물 앞에 차를 주차한 후 안내인의 지시에 따라 대기실로 이동<br>2. 대기실에서 면접 유의 사항과 관련하여 서명 후 대기(가져온 자료 열람 가능)<br>3. 면접실 앞에서 대기한 후 면접실에 들어가서 ZOOM으로 면접 봄<br>4. 면접 본 후 바로 차로 이동한 후 귀가 | | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 활동과 관련된 질문을 주로 함 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 교내에서 프로그래밍과 관련된 활동을 주로 하셨는데, 이때 만든 프로그램이 몇 줄 정도 되나요?**

A : 아두이노로 코딩을 하였으며 100~150줄 정도인 것으로 기억합니다.

**Q : 전자공학과에 입학하게 되면 그보다도 더 긴 것도 프로그래밍해야 하는데 이러한 경험은 우리 학과에 적응하는데 좋겠네요. 3D 프린터로 G코드를 이용해 물체를 프린트했다고 했는데 그건 어떻게 했습니까?**

A : 저는 그때 3D 프린터를 처음 다루어봐서 G코드를 통해 3D프린터로 원기둥이나 속이 빈 구 등의 기본 도형을 만들고 이를 이용하여 기둥이나 집 등의 간단한 구조물을 만들어봤습니다.

**Q : 좋은 경험이었네요. 고등학교 재학 기간에 높은 수학성적을 받았는데, 어떻게 해서 이런 성적을 받았으며 수학이 물리를 공부하는 데 어떠한 도움이 되었나요?**

A : 재학 기간 수학 수업 시간에는 선생님이 하신 말씀을 최대한 받아들이려고 노력했습니다. 또한 문제집을 풀면서 그 개념들을 단단히 익힐 수 있었습니다. 또한 공부하면서 생긴 어려움은 스스로 해결하려고 노력하였으며, 그래도 해결되지 않는 질문들은 선생님께 질문해서 해결하였습니다. 이것이 제가 수학성적을 좋게 받을 수 있었던 이유 같습니다. 한편, 고등학교 기간동안 물리에 대해 모르는 점이 있으면 깊게 탐구하는 과정에서 수식 등을 접할 수 있었습니다. 특히 미분과 적분을 공식에서 자주 다루는데, 수학을 공부하면서 이러한 공식을 이해할 수 있었습니다.

**Q : 네 알겠습니다. 마지막으로 우리 학교에 입학해서 하고 싶은 것이나 준비한 말이 있으면 말해주세요.**

A : (지원 동기로 말하려고 준비한 멘트를 말했음.)

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ '이러한 경험으로 우리 학과에 잘 적응할 수 있겠네요' 등의 멘트를 여러 번 해주어서 면접 당시의 긴장감이 많이 풀렸음

◈ 활동에 대해 질문하면서도 그와 관련된 구체적인 것도 어느 정도 물어보므로, 이때까지 한 활동에 대해서도 준비해야 하지 싶음

# 2023학년도 대입 면접 후기[경희대 체육학과]

| 대 학 / 학 과 | 경희대 체육학과 | 전 형 명 | 네오르네상스전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 관 및 시 간 | 8분[면접위원: 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 면접 대기실 > 면접실 (가번호가 주어짐) | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 인성 질문이 가장 중요하므로 평소 자신만의 가치관 정립이 필요함<br>◈ 전공지식 크게 안 파고들고, 학생부와 자소서만 잘 보고 가도 됨 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q (체육학과 면접관) : 안녕하세요~ 경희대 와보니까 어때요??**

A : 너무 좋습니다. 건물들이 특히 예쁩니다. 정말 오고 싶은 학교였고 꼭 다니고 싶습니다

**Q : 자 이제 시작해볼게요. 너무 긴장하진 말고. 본인이 체육이라는 분야에 관심을 가지게 된 계기가 무엇일까요?**

A : 중학교 체육 선생님으로부터 긍정적 효과 받고 다이어트를 하면서 내-외면적 성장을 거듭했고 타인에게 긍정적영향을 끼치는 체육인이 되고 싶었기 때문입니다.

**Q : 체육 관련 동아리 활동 설명과 기억에 남는 에피소드가 있다면??? (동아리)**

A : 1,2 학년 동아리 활동 설명, 에피소드는 기억 안 나서 잘 지어냄 1학년 때 갈고닦은 실력으로 2학년이 되어서 후배들에게 잘 알려주고 돈독한 관계 유지했습니다.

**Q : 신형 스포츠의 의미 효과 장점을 설명해주세요. (세특이랑 자소서에 많이 언급되어서 물어보신 듯)**

A : 설명함 – 꼬리 질문이나 더 심층적인 지식답변 요구하지 않았습니다.

**Q. : 봉사활동을 아주 많이 하셨는데 기억에 남는 봉사활동이 있다면??**

A. : 학교 옆 체육공원 정화 활동을 하며 사람들이 더욱 쾌적하게 운동을 할 수 있도록 함으로써 보람을 느꼈습니다.

**Q. : 시간이 다 되어가는데 마지막으로 하고 싶은 말 10초 정도로 해주세요.**

A. : 학문간의 경계를 가로질러 융-복합적 탐구를 지금껏 많이 하며 실패와 성공을 거듭했습니다. 그 경험을 바탕으로 경희대에 입학해서도 그러한 탐구 자세를 지니며 공부해나갈 것입니다.

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 아무리 네오르네상스전형이 내신 안 본다 해도 일반고는 무조건 내신 높아야 함
◈ 제발 공부 많이 해 나처럼 후회하지 말기를 바람

110

# 2023학년도 대입 면접 후기[경희대 컴퓨터공학과]

| 대 학 / 학 과 | 경희대 컴퓨터공학과 | 전 형 명 | 네오르네상스전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 8분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기실에서 기다리다가 한 번에 두세 명씩 나가서 면접실 바로 앞 복도에 앉아서 자기 차례까지 기다림 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 수험번호랑 이름 말하면 안 되고(말하면 안 되는 거 많음) 면접 볼 때는 가번호로 면접 봄 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 오는 길 힘들었을 텐데 경희대 이전에 온 적이 있나요? 오니까 어떤가요?**

A : 처음 와 봤고요. 생각보다 상당히 춥습니다.

**Q : 오늘이 평소보다 상당히 추운 것 같긴 해요. 우리 학교에 지원한 동기나 지원하기 위해 한 노력 같은 게 있으면 편하게 말해보세요.**

A : 준비한 거 말함. 딥러닝에 대해 더 공부해서 개인별 맞춤화 서비스를 개발하고 싶다는 내용으로 대답했습니다.

**Q : 방금 개인별 맞춤화 서비스를 개발하고 싶다고 했는데, 그 부분에 대해서 더 자세하게 설명해줄 수 있나요? 뭔지 정확히 잘 알 수 없어서.**

A : 유튜브나 넷플릭스가 고객의 취향에 맞는 콘텐츠를 추천해주는 것처럼 사용자 개개인에게 맞는 서비스를 제공하는 서비스입니다.

**Q : 그런 거는 이미 있지 않나요?**

A : 저는 개인별 맞춤화 서비스를 의료 분야에 적용해서 기존 환자들의 치료법이나 증상에 대한 자료를 수집하고 이를 활용해서 다른 사람들도 질병을 확인하고 각자에게 맞는 치료법을 제공하는 서비스를 제공하고 싶습니다.

**Q : 그럼 그런 쪽으로 고등학교 생활 중에 공부했던 게 있나요?**

A : 생각나는 대로 말함

**Q : 봉사 시간이 다른 지원자들에 비해 많은데, 특별히 많이 한 이유나 인상 깊었던 활동이 있나요?**

A : 도서 정리 봉사활동은 컴퓨터공학과 관련된 건 아니지만 책 정리하고 도서관 이용자들 안내하면서 보람차서 꾸준히 하게 됐습니다. 인상 깊었던 활동은 교내에서 진행한 멘토-멘티 프로그램으로 수학 공부 도와주었던 활동이 가장 인상 깊었습니다.

**Q : 대학 졸업 후 국내나 해외 기업 취직이나 대학원 진학 등에 대해 계획해 놓은 게 있나요?**

A : 아직 대학 졸업 후의 계획까지는 고려해보지 못했습니다.

**Q : 시간이 다 됐는데 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 해보세요.**

A : 준비한 거 말했습니다.

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 예상 질문으로 다양한 주제로 조금씩 물어볼 줄 알고 거기에 맞춰 준비했는데 한 주제로만 꼬리를 무는 방식으로 물어보셔서 좀 당황함
◈ 편한 분위기여서 면접 전에 많이 긴장할 필요는 없는 것 같음
◈ 면접 중에 한 교수님이 책상 밑으로 손 떠는지 다리 떠는지 그런 것들을 한 번 확인하심
◈ 면접 대기실 말고 복도에서 기다릴 때는 준비해온 자료 볼 수 없어서 미리 준비해야 함

111

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 경희대학교 | 학 과 | 경영학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 네오르네상스 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 8분 이내 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 대기 → 문 열고 인사 → 자리 착석 → 면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 생기부 기반 내용은 1문제 밖에 없었고 나머지는 다 공통질문이었음. 꼬리 질문은 없었음.<br>▪ 면접 분위기는 좋았음. 교수님들이 계속 고개 끄덕이시면서 말을 들으시고 말을 약간 절고 있을때 괜찮다는 듯이 웃어주심 | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 지원동기**

A: 저는 평소에 마케팅에 관심이 많았습니다. 이후 우연히 백종원의 골목식당이라는 프로그램을 보던 도중 백종원이 자영업자에게 여러 가지 도움을 주고 문제를 해결하며 망해가는 식당을 살리는 모습에 깊은 감명을 받았습니다. 그래서 저는 어려운 사업에 여러 가지 도움을 주고 문제를 해결해주는 경영컨설턴트라는 꿈을 가지게 되었습니다. 이 꿈을 갖기 위해 알아보던 도중 4차 산업의 발달로 경영컨설턴트가 정보/통신의 분야까지 확장될 전망을 갖고 있다는 것을 알게 되었습니다. 그래서 저는 정보/통신과 관련된 기술을 기업의 전략에 어떻게 도입할 것인지 고민하는 MIS 수업이 저에게 필요하다고 생각합니다. 경희대학교는 다른 학교와는 달리 MIS 전공이 다양하고 구체적인 수업으로 세분화 되어있다는 점과 MIS CEO 초청 특강 등 여러 가지 활동이 저에게 큰 도움이 될 것으로 생각합니다. 저는 경희대학교 경영학과에 온다면 MIS 수업을 비롯한 여러 경영수업을 듣고 더 깊은 전문 지식을 쌓고 싶습니다.

**Q2: 진로와 관련한 창의적 체험활동**

A: 저는 전자 산업계의 대기업 국내 A 기업과 국외 B 기업의 재무제표를 분석하여 투자계획을 세웠습니다. A 기업은 코로나로 인한 반도체 수요 부진으로 매출, 영업 이익, 주가가 감소하였으나 주식이 1주당 이익의 몇 배인가를 뜻하는 PER은 증가하였습니다. 그 이유는 코로나 이후의 기대감이 반영되었기 때문입니다. B 기업은 달러 강세의 영향으로 매출과 영업 이익이 감소하였으나 주가는 전 분기와 비슷했습니다. 그 이유는 자사주재매입, 배당금 인상, 공급망의 다각화 때문으로 탐구하였습니다. 저는 이렇게 재무제표를 분석하고 A 기업에 투자할 계획을 세웠습니다. 그 이유는 첫 번째로, 재무제표에서 여러 가지 수치가 있지만 PBR의 수치로 판단하였습니다. PBR은~ (면접관: 학생이 무슨 활동을 했는지 충분히 알 것 같네요. 여기까지만 이야기하겠습니다.)

**Q3: 협업했던 경험과 자신의 기여도**

A: 집행위원회 환경생태부에서 부원들과 정크아트 공모전을 진행한 경험이 있습니다. 학생들에게 업사이클링의 메시지를 단순히 전달하는 차원을 넘어, 재미와 참여를 유도하기 위해 기획하였습니다. 저는 이 활동을 홍보하기 위해 홍보 포스터를 제작하고, 더 많은 홍보를 위해 부원들과 협업해 솔선수범하여 업사이클링 작품인 에코 트리를 제작하였습니다.

**Q4: 아트마케팅을 탐구했는데, 무슨 내용인지?**

A: 저는 라면 봉지에 그려진 호안 미로의 그림을 보고 이런 아트마케팅의 효과는 무엇인지 궁금하여 탐구하였습니다. 아트마케팅은 예술작품과 제품을 콜라보한 것으로, 브랜드의 고급스러운 이미지를 만들어 낼 수 있다는 장점이 있습니다. 저는 이러한 활동을 진행하면서 저작권에는 문제가 없는지 추가로 탐구하였습니다. 저작권법상 저작권자 사후 50년 이상에는 저작권료 없이 사용할 수 있다고 합니다. 그래서 명화를 이용한 아트 마케팅은 많은 비용 없이 브랜드의 고급스러운 이미지를 만들어 낼 수 있습니다. 하지만 아트 마케팅을 무분별하게 사용하여 예술작품을 왜곡하거나, 제품의 기능과 전혀 관련이 없는 작품을 사용하는 것은 비판받을 점이라고 생각합니다.

**Q5: 동아리에서 기억에 남는 활동**

A: 저는 동아리에서 이성 마케팅과 감성 마케팅 중 어느 것이 더 효과 있는지를 주제로 하는 토론이 기억에 남습니다. 저는 토론에서 이성 마케팅이 더 효과적이라는 주장을 하였습니다. 감성 마케팅도 초기 사용자 구축에 효과적이라는 장점이 있지만 이성 마케팅이 더 효과적인 이유는, 첫째, 식품 관리 인증 등 인증 마크가 까다로운 소비자를 만족시킬 수 있기 때문입니다. 두 번째로는, 어느 한 빵 회사가 물 대신에 국내 유기농 우유로 빵을 반죽했다고 강조했을 때 더 판매량이 증가한 사례가 있었기 때문입니다.

**Q6: 국·영·수 중에서 좋아하는 과목**

A: 저는 국어에서 특히 비문학을 가장 좋아합니다. 왜냐하면 긴 지문을 다 읽고 내용을 파악하며 추론하며 문제를 풀 때 재미있었고 (그 뒤는 기억 안 남)

**Q7: 성적이 낮은 과목**

A: 과학 과목이 특히 성적이 낮았습니다. 그 이유는 제가 항상 개념 문제집에서만 머물러서 개념을 응용하는 방법을 몰랐기 때문입니다. 그래서 저는 개념 문제집과 더불어 수능 특강을 푸는 방식으로 노력하여 성적을 올릴 수 있었습니다.

**Q8: 마지막으로 하고 싶은 말**

A: 저의 면접을 들어주셔서 감사합니다. 전 앞으로 경영컨설턴트가 되고 싶습니다. 이 꿈을 이루기 위해서는 경희대학교가 저에게 큰 도움이 될 것입니다. 또한 훌륭하신 교수님들 밑에서 가르침을 받고 싶습니다. 감사합니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 경희대학교 | 학 과 | 사회학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 네오르네상스 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 면접대기실에서 전원 대기 → 1그룹 당 3명씩 호명하여 이동 → 면접실 앞에 앉아 대기하고 한 명씩 차례대로 면접실 입실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 생각보다 생기부나 전공에 대한 심층 질문이 적고 인성 질문이 많음.<br>▪ 온화한 미소와 편안한 분위기, 비교적 압박되지 않는 면접. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 사회학과에 지원하게 된 동기가 뭔가요?**
A: 1학년 때 심리, 교육, 경제 등 다양한 분야에 관심을 가지고 탐구활동을 했습니다. 그 과정에서 이 분야들을 모두 아우르는 사회학에 관심이 갔습니다. 이후 2학년부터 사회학 관련 탐구활동을 진행했고, 사회문제를 탐구하고 해결을 고민하는 것이 제 적성과 흥미에 맞다고 판단하여 사회학과에 지원하게 되었습니다.

**Q2: 사회학은 독서가 되게 중요해요. 평소에 독서 좋아해요? 있으면 인상 깊게 읽은 책 있나요?**
A: 네, 좋아하는 편입니다. 〈공정하다는 착각〉이라는 책이 기억에 남는 것 같습니다.
(근데 여기서 "그거는 철학자가 쓴 책 아닌가? 그거 말고, 사회학자가 쓴 책은 없어요?" 라고 물으셔서 잘 모르겠다고 답함.)

**Q3: 친구들이랑 있었던 일 중 즐거웠던 경험이 있나요?**
A: ~~

**Q4: 가족들의 지지를 많이 받을 것 같은데, 기억에 남는 일이나 그런 것을 느낀 경험이 있나요?**
A: ~~

**Q5: 동아리 뭐 이것저것 많이 하셨더라구요, 어우~ 어려운 용어가 많아요~ 허허. 동아리 활동에서 본인이 한 역할에 대해서 설명해주세요.**
A: 2학년 때 동아리 만들고 운영했고, 동아리 프로그램 계획과 동아리원 면접 등등 진행했다고 답함. 이때, 동아리 활동 중에 겪은 어려움을 얘기하고, 극복한 사례를 추가로 얘기함.

**Q6: 자신 있는 과목이랑 자신 없는 과목이 무엇인가요?**
A: ~~

**Q7: 주변인에게 측은지심을 느꼈던 경험이 있나요?**
A: 친구가 수행평가를 자신의 마음에 들지 않게 해서 속상해하는 걸 보고 측은지심을 느껴 위로와 공감, 조언을 해준 경험에 대해 말함. 친구가 극복하고 고맙다고 할 때 보람되었다고 말함.

**Q8: 경희대에 오면 듣고 싶은 수업이나 하고 싶은 프로그램, 뭐 그런 것들이 있나요?**
A: 글로벌봉사팀(GVT프로그램)에서 사회로 들어가 배운 것을 실천하고 싶음, 경희대학교 동아리 ~~, ~~ 등에도 관심이 있음. 등등 솔직하게 말함.

**Q9: 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?**
A: 경희대학교 사회학과는 제가 성장하는 데에 있어 중요한 발판이 되어줄 것이라 생각합니다. 경희대학교 사회학과에서 사회학을 배우고 싶습니다. 감사합니다 !

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 경희대학교 | 학 과 | 시각디자인학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 네오르네상스 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 이내 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 대기실에서 면접 절차 안내 → 순서되면 안내받고 면접실 앞 잠시 대기 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 생각보다 어려운 질문을 안 하기 때문에 자신감을 가져야 함.<br>▪ 생기부를 꼼꼼히 살펴보고 기억이 잘 안 나는 활동들을 다시 정리해야 함. 자기가 한 활동을 잘 알아두는 것은 필수. 면접 준비를 오랫동안 하다 보면 준비했던 다양한 내용들이 머릿속에 쌓이면서 간단한 질문에도 답변을 풍부하게 하는 다양한 예시들이 자연스럽게 나오게 됨.<br>▪ 실전에서는 예상 답안에 따라 연습했던 대로 말이 잘 안 나옴. 대본을 써서 외우기보다는 어떤 내용을 말할지 키워드 중심으로 잘 정리해 두는 것이 도움이 됨.<br>▪ 전체적으로 면접이 스피디하게 진행됨. 막상 해보면 별것 아니라는 생각. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: (분위기를 풀어주는 질문으로 시작) 우리 대학에 직접 와보니까 어때요?**
A: 가벼운 질문이라 기숙사가 좋아 보여서 기대된다는 식으로 편하게 답함

**Q2: 시각디자인과에 오기 위해서 학창시절에 한 활동 중 자신이 가장 자신있게 소개할 만한 활동이 있으면 얘기해주세요.**
A: 3학년 확률과 통계 시간에 무작위라는 개념을 트랜스포존, 리히터, 난수와 함께 디자인에 이용했던 사례를 소개하고 다양한 분야를 디자인에 접목할 수 있어서 좋았다고 답변함
활동을 설명하는 과정에 코딩을 할 줄 안다는 것을 자연스럽게 어필함.

**Q3: 시각디자인과가 많은데 우리 대학교를 지원하게 된 이유가 있을까요?**
A: 경희대학교의 창학이념인 홍익인간을 인간적인 디자인을 하고 싶다는 바람과 연결하여 답변함. 아프리카 봉사나 KDI 같은 디자인 비영리 단체 활동이 소망이라고 언급하며 인성적인 부분을 자연스럽게 어필함.

**Q4: 미술과 디자인의 차이점은 무엇이라고 생각하나요?**
A: 공통점은 메시지 전달. 차이점은 디자인의 경우 미술과 달리 문제 해결 과정이 있다는 것, 사용자가 있다는 것으로 답함. 예상했던 질문은 아니었지만, 면접 준비 과정에 자연스럽게 고민했던 질문이라 평소의 생각을 솔직하고 편안하게 답변함.

**Q5: 우리 학교에 입학하게 된다면 어떤 과목을 배우고 싶은가요?**
A: 글도 디자인의 중요한 요소라 느껴서 타이포그래피를 배우고 싶고, 미디어아트에 관심이 많아 인터랙션디자인을 배우고 싶다고 답변함. 앞으로의 진로도 인터랙션 분야라고 답함.

**Q6: 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 해주세요.**
A: 고교생활을 돌아보며 성적만 잘 받는 게 좋은 것이 아니며, 하루하루 발전해가는 것이 중요하다고 깨달았음. 대학에 진학하면 그렇게 보람 있는 인생을 살고 싶다고 답변함.

115

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 경희대학교 | 학 과 | 자율전공학부 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 네오르네상스 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 8시 30분 입장, 9시 50분경 면접 | 면접위원 수 | 2명(입사관1, 교수1) |
| | 면접 절차 | 입장 → 대기 → 면접 시작 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 인성 질문만 나왔음, 전공 질문 일체 없었음.<br>▪ 인성 질문도 진부한 질문만 많이 나옴<br>▪ 추측인데 서류+내신 점수 높으면 인성 질문 아니면 전공 질문 위주인 듯 | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

# 입장하고 인사 후 착석
교수와 입사관이 1명씩 앉아 있고 서로 파트 나눠서 질문, 교수 → 입사관 순서로 질문함.

**[교수]**

**Q1: 자기소개랑 지원동기 말해주세요.**

A: (하나만 말할 예정인데 당황) 저는 어렸을 때부터 법, 행정 등과 같은 사회과학 학문에 관심이 많았습니다. 또한 이 학문을 활용하여 공공부분에 이바지하고픈 목표가 있습니다. 이 목표를 이루기 위해 가장 필요한 역량은 리더쉽이라고 생각합니다. 그 역량을 키우기 위해 고등학교 3년 동안 전교회장, 반장 등 여러 역할을 수행했습니다. 또한 전공 관련 지식을 함양하기 위해 다양한 탐구활동을 진행하였고 이를 1회성으로 끝내지 않고 학년 간, 과목 간 연계하여 진행하였습니다.

**Q2: 어렸을 때부터 관심이 있었다고요? 쉽지 않았을텐데...**

A: 어렸을 때 집에 아버지가 돌아오시면 초등학교 때부터 뉴스를 같이 시청하였습니다. 그 영향으로 시사 문제에 관심이 많아진 것 같습니다.(교수님 웃으심)

**Q3: 자기 성격이 어떻게 되나요?**

A: 활발한 성격이라고 생각합니다.

**Q4: 학업 계획을 말해보세요.**

A: 1학년 때 행정학과 법학 개론 수업을 수강하고 어떤 학문이 나에게 더욱 잘 맞는지 고민할 예정. 그 후 그 2개의 과목만이 아닌 경제학, 정치학 등의 과목도 수강할 예정입니다

**Q4-1: 만약 그렇게 수강하면 전문성이 떨어지지 않을까요?**

A: (당황하면서) 행정학과 법학 중 1개는 깊이 탐구할 것 계획입니다.

**Q5: 우리 학교에서 와서 공부 말고 하고 싶은 것이 있나요?**

A: 학회에 참여하여 아까 말씀하신 전문성을 키우고 싶습니다.(교수님 만족하심)

**Q5-1: 또 다른 것이 있다면 말해보세요.**

A: 고등학교 때 학생회장을 했으므로 경희대학교 총학생회장에 도전하고 싶습니다.

[입사관]

**Q6: 가장 기억에 남는 일은 무엇인가요?**

A: 학생회장을 하면서 야간 자율학습 시간이 부족한 문제가 발생, 이를 커뮤니티매핑으로 해결하였습니다.

**Q6-1: 커뮤니티매핑이 무엇이고, 어떻게 해결하였다는 것인지 자세하게 설명해 보세요.**
A: 커뮤니티매핑이란 사회 공동의 문제를 해결하기 위해 구성원들이 자신의 정보를 공유하여 만드는 참여형 지도제작 기법입니다. 한국지리 시간에 커뮤니티매핑에 대해 배우고 코딩을 잘하는 친구들을 이용하여 함께 지도를 기획, 제작, 홍보하여 문제를 해결하였습니다

**Q7: 존경하는 사람은 누구인가요?**
A: (진짜 당황함) 김영삼 전 대통령을 존경합니다. 선정한 이유는 금융실명제와 하나회 척결로 대한민국의 기틀을 다졌기 때문입니다.

**Q8: 가장 슬펐던 일은 무엇인가요?**
A: (슬펐던 일 딱히 없음) 고등학교 1학년 때 수학 성적이 마음대로 나오지 않았고, 2학년 때 수학 교과에 매진하여 성적을 많이 향상시켰습니다.

**Q8-1: 그게 정말 인생에서 가장 슬펐던 일인가요?**
A: (망했다고 생각함) 넵. 충격이 컸습니다

**Q9: 자신의 단점이 무엇이라 생각하나요?**
A: 남들에게 너무 직설적으로 말함, 학생회에서 생긴 일 예시 들면서 나중에 대화로 해결하였다고 함

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 경희대학교 | 학 과 | 지리학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 네오르네상스 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 생기부 기반 면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 교복은 착용 불가(블라인드), 단정하게만 입으면 괜찮을 것 같음.<br>▪ 원서 지원 순번에 따라 면접 순서가 정해지기에 전략적으로 이를 고려할 수 있다고 판단함.<br>▪ 대기실에서 자료 열람 가능 | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 자기소개 해주세요.**
A: 인사 후 고등학교때 했던 GIS 활동에 감명을 받아 자연을 보호하는 GIS 제작자가 되고싶다는 소감을 밝힘.

**Q2: 생기부관련) 석탄화재 진압 GIS에 관해 조사했었는데, 석탄화재를 어떻게 끄는지 설명해 보세요.**
A: 석탄화재는 물로 끌 수 있으나, GIS를 이용해서 그 진압을 더 효과적으로 할 수 있다고 밝힘.

**Q3: 생기부관련) 항공기상 동아리에서 무엇을 했는지 설명해 보세요.**
A: 기상분야에 관심있는 친구들끼리 모여 이상기후에 대해 탐구했음을 밝히고 관련해서 조사하고 탐구했던 예시를 구체적으로 설명함.

**Q4: 생기부관련) 교학상장 프로그램을 했는데 이 활동이 무엇인지 궁금합니다.**
A: 수학시험 관련 문제풀이와 관련한 과정을 정리하여 친구들에게 배포했음을 밝힘. 이로인해 본인과 친구들 모두 긍정적인 영향력이 확산되었음을 느낌.

**Q5: 학교생활 가운데 보람찼던 기억이 있으면 소개해주세요.**
A: 자신의 발전가능성을 느꼈을 때라고 밝히며 관련한 예시 (학습 과정에서 느꼈던 자신에 대한 의구심과 그 극복과정)를 구체적으로 밝힘.

**Q6: 생기부 관련)인공위성에 대해 조사를 많이 했는데, 최근 북한이 발사한 인공위성에 대해 알고 있나요?**
A: 뉴스에서 봤던 북한의 인공위성 발전과 양상을 알고 있는대로 설명함.

**Q7: 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?**
A: 자신이 가진 뛰어난 역량을 간단하게 소개함과 동시에 경희대 관련 프로그램을 동시에 언급함. 그리고 대학 진학 후 자신의 장점을 발휘하여 열심히 학습할 의향이 있음을 밝히며 면접을 마무리 함.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 경희대학교(국제) | 학 과 | 스마트팜과학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 네오르네상스 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 8분 내외 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 면접대기실 확인 후 고사 당일 대기실 입실 및 대기, 면접실로 이동 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 인성(가치관 및 태도, 의사소통능력) 50%, 전공적합성(전공 기초소양, 논리적 사고력) 50% 로 타 대학에 비해 '인성'영역이 매우 중요합니다. 경희대학교의 대학 인재상과 핵심역량, 교양 과목인 후마니타스칼리지를 꼭 알아야하며 자신의 사례를 들어 연관지어 질문에 답변해야합니다.<br>▪ 압박면접 스타일의 면접은 아니며, 해당 학과에대한 정보와 학생의 진로 방향성에 대해 많이 물어봅니다. 경희대학교의 인재상을 살려, 학과 졸업 후 앞으로의 진로에 대한 답변을 미리 준비해가는 것이 중요합니다 (예. 경희대학교는 공동체와 함께 성장하는 리더를 중시함으로 나의 전공을 살려 공동체에 기여할 것을 강조하는 식의 답변을 할 수 있습니다.)<br>▪ 인성 영역 필수 질문들은 출제될 가능성이 높아 준비해보는 것이 좋습니다. 특히 '지원동기'를 물어볼 확률이 높습니다.<br>▪ 사전에 준비한 질문만 질문할 것이라 장담할 수 없습니다. 답변이 생각나지 않아도 순발력있게 떨지 않고 대처하는 연습을 해야합니다. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 스마트팜과학과에 지원하게된 동기가 무엇익죠?**

A: 저는 경희대학교 스마트팜공학과에서의 배움이 저와 세상을 이롭게 해줄 것이라는 생각이 들어 스마트팜과학과에 지원하게 되었습니다. 3학년 '자율적 교육과정'시간에 스마트팜을 통한 미래농업 체험'을 주제로 탐구활동을 진행하였습니다. 학생들을 대상으로 '건강 개선을 위한 실태 조사'를 주제로 진행한 설문에서 학생들의 눈 건강이 악화됨과 함께 학업 스트레스를 받고 있음을 알게되었습니다. 어떻게 하면 조금이라도 스트레스를 낮추고 눈건강에 도움을 줄 수 있을까 하고 찾다가 '도시농업'이 학생들의 스트레스 완화에 도움이 된다는 것을 적용해 보기로 했습니다. 평소 식물과 스마트팜에 관심이 있어서 2학년때 교내 정보 동아리와 함께 스마트팜을 제작해 상추를 기른 적이 있었습니다. 따라서 이전 시도를 발판삼아 새로운 스마트팜 제작하고 눈에 좋은 시금치를 길러 쿠키로 만들어 먹는 체험활동을 직접 설계하였습니다. 저는 직접 시금치를 기르고 관리하는 역할을 맡았었는데, 공부하며 틈틈이 시금치를 기르는 방법에 대해 찾아보았고, 씨앗을 발아시키고, 장치에 옮겨 심은 후 스마트팜 장치에서 시금치가 잘 자랄 수 있도록 빛과 온도, 영양을 조절하고 수확하는 과정을 통해 생명체는 결코 스스로 성장하지 않으며 누군가의 따뜻한 관심과 노력이 필요함을 느꼈습니다. 제가 먹는 모든 음식들이 이런 정성스러운 과정들을 거쳐 만들어졌다는 생각을 하니 저를 둘러싼 모든 환경들이 다르게 보이기 시작했습니다. 경희대학교 스마트팜공학과에서의 식물호르몬, 식물생화학, 식물유전학, 식물분자생물학 등의 교과목을 통해 식물이라는 매력적인 생명체에 대해 배움으로서 제 삶이 더욱 풍부해질 것이라 믿어 의심치 않습니다. 또한 경희대학교 스마트팜공학과에서는 식물 뿐만 아니라 스마트팜 분야의 전문 인력을 양성하기위해 관련 융합기술 교육을 제공함으로써 융합적 사고와 전문성을 갖춘 인력을 양성하는 것을 목표로 한다고 알고 있습니다. 경희대학교에 입학한 뒤 스마트 농업을 위한 인공지능, 프로그래밍, 설계 등을 배워 식물체와 식물체를 둘러싼 환경을 제어하는 기술을 두루 갖춘 융합적 사고를 할 수 있는 사람으로 자라나고 싶습니다. 그런 사람이 된다면, 제가 갖춘 전문성을 토대로 사회 구성원들에게 더 나은 세계를 펼쳐줄 수 있다고 생각합니다. 경희대학교 스마트팜공학과에서의 배움을 통해 제가 세상을 이롭게 하는데 기여할 수 있는 가치로운 사람이 될 수 있을 것이라는 믿음을 갖고 지원하게 되었습니다.

**Q2: 3학년 진로시간에 조사한 '유전자표시이용여교배'가 무엇인지 설명해주세요.**

A: 여교배는 F1과 모부계 중 한쪽 친과 다시 교잡하는 방법으로 특정 타겟 형질을 고정하여 새로운 계통육성에 많이 적용되는 육종기술입니다. 전통육종기술을 통한 식물 개발은 몇 대에 걸쳐 이루어지기에 시간이 오래 걸리며, 사전에 어떤 형질의 식물이 탄생할지 알 수 없다는 단점이 있습니다. 이를 보완하여 개발된 신육종방식 중 하나가 유전자표시이용여교배 입니다. 유전자표시이용여교배란 식물체의 유전자를 분석하여, 특정 몇 개의 형질을 얻어내기위해 사전에 유전자를 조합하여 이상적인 식물을 길러 그 결과를 확인하는 방식입니다. 여교배방식에 비해 드는 시간이 짧고, 식물에 나타날 형질을 예측하여 원하는 방향으로 유도할 수 있다는 것이 장점입니다.

**Q3: 스마트팜과학과에 지원했다면 식물과 스마트팜에 관심이 많다는 것 같은데, 자신이 현재 생각하는 스마트팜의 가장 큰 문제점이 무엇이며 이를 해결하기위한 방법은 무엇이라 생각합니까?**

A: 스마트팜의 초기 투자 비용이 비싸다는 것이 가장 큰 문제점이라 생각합니다. 스마트팜이 고부가가치 사업으로 떠오르며 스마트팜 시장에 도전하려는 사람들이 많아졌지만 시설을 짓는 비용이 비싸다는 것이 접급성을 높였다고 생각합니다. 이를 해결하기 위해선 정부에서 스마트팜을 시작하려는 사람들에게 일부 금액을 지원해주는 지원사업을 진행해야한다고 생각합니다. 또한 일반 농가에서 스마트팜에 많은 관심을 가질 것으로 생각되는데, 기존에 사용하던 비닐하우스나 유리온실을 개조하여 스마트팜으로 사용할 수 있는 기술을 만든다면 적은 돈을 들이고 사업을 시작할 수 있을 것이며, 이를 통해 스마트팜의 초기 투자 비용이 비싸다는 문제를 해결할 수 있을 것이라 생각합니다.

**Q4: 자신이 생각하는 자신의 가장 큰 재능은 무엇입니까?**

A: 저는 포기하지 않고 끝까지 한다는 것이 제 가장 큰 재능이라고 생각합니다. 이런 재능 덕분에 학교 공부를 할 때에도 어렵더라도 미루거나 포기하지 않고 이해가 될 때까지, 내 것으로 소화할 수 있을 때까지 공부해 학업 성적을 올리고 유지할 수 있었습니다. 또한 동아리에서 팀원들과 실험을 할 때 첫 실험이 원활하게 진행되지 않아 팀원들의 사기가 꺾였을 때 할 수 있다고 팀원들을 격려하며 재실험하여 실험 결과를 얻을 수 있었던 것 또한 끝까지 포기하지 않고 하는 성격 덕분인 것 같습니다. 미루거나 포기하지 않고 끝까지 해내는 것이 제 가장 큰 재능이라고 생각합니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 경희대학교(국제) | 학 과 | 유전생명공학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 네오르네상스 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 대기실 → 면접실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 인성 관련 질문 준비 필수<br>▪ 편안한 분위기의 면접이었음 | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 캠퍼스를 둘러봤을텐데 우리 학교 어떤가**
A: 천천히 둘러봤는데 사진으로 본 것보다 훨씬 더 이뻤다.

**Q2: 롤모델**
A: 저의 롤모델은 손흥민 선수입니다. 손흥민 선수는 기초를 매우 중요시한 선수입니다. 저는 어린 시절 매일 반복되는 기초 훈련을 꾹 참고 해나가는 모습을 존경하기 때문입니다.

**Q3: 주위에서 자신의 성격을 어떻게 평가하는지**
A: 처음에는 조용해서 다가가기 어렵지만 친해지면 누구보다 편하고 재미있다고 하였습니다.

**Q4: 유전자 가위의 문제점**
A: 우선 기술적인 문제로는 오프 타깃 이펙트가 있습니다. 오프 타깃 이펙트는 교정을 원하는 표적 유전자가 아닌 다른 부위에서 활성이 일어나는 문제점입니다. 윤리적인 문제로는 임상 실험, 동물 실험 문제나 슈퍼 배아 문제가 있습니다.

**Q5: 윤리적인 문제에 대해 어떻게 생각하는지**
A: 저의 진로는 연구를 하는 사람이기 때문에 윤리적인 문제보다는 기술 개발에 우선순위를 둘 것입니다. 그러나 연구를 진행하면서 이 기술이 사회에 어떤 영향을 미칠지 항상 생각해야 합니다.

**Q6: 마지막으로 하고 싶은 말**

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 경희대학교(국제) | 학 과 | 응용수학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 네오르네상스 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 8분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 생기부 기반 면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 생각보다 생기부에 관련된 질문보다 대학 오면 뭐하고 싶은지, 대학 졸업하면 뭐하고 싶은지 비전에 관한 질문들에 대한 시간이 꽤나 길었음<br>▪ 초반엔 교수님들이 아이스브레이킹으로 분위기를 풀어주시니 편하게 긴장하지 않고 준비한 것에 대한 답변만 성실히 하는 것이 최선임<br>▪ 경희대 면접은 느끼기에 초반에 당락을 결정짓는 것 같다. 초반에 최대한 긴장하지 않고 아는데까지 이야기해야한다.<br>▪ 수학과 면접은 다른과보다 특수하게 수학에 대한 관심이 많아야 한다. 자신의 생기부 내용 중 대학교 수학수업에 나오는 내용이 있다면 120%알고 들어가자. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**교수님: 만나서 반가워요. 질문 몇 개 할테니까 편하게 답변하면 됩니다. 오는데 어려움은 없었나요?**
A: (웃으며) 즐거운 마음으로 왔습니다!

**Q1-1: 자기소개 한번 해줄 수 있나요?**
A: 사람들은 천재는 노력하는 사람을 이길 수 없고, 노력하는 사람은 즐기는 사람을 이길 수 없다고 말합니다. 저는 응용수학과에 지원하기에 가장 큰 장점을 가지고 있습니다. 저는 수학을 즐기는 사람입니다.

**Q1-2: 수학에 어떤 부분이 그렇게 좋았어요?**
A: 주어진 논리를 따라가거나, 혹은 문제에서 구하라고 하는 것에서 뒤로 역추적해서 역으로 논리를 끌고 나가는 과정들이 재밌었습니다.

**Q2-1: 생기부에 보니까 맥글로린 급수에 관한 내용이 있던데, 혹시 맥글로린 급수에 대해 설명해줄 수 있나요?**
A: 맥글로린 급수는 일반화된 테일러 급수 중에서도, a가 0으로 가는 특수한 형태를 뜻합니다. 고등학교 함수의 극한 단원에서 맥글로린 다항식으로 보다 빠르게 풀 수 있는 문제들이 많습니다.

**Q2-2: 어떤 문제에서 맥글로린 다항식을 쓸 수 있는거죠?**
A: sinx, tanx를 보통 함수의 극한 문제에서 x로 치환할 수 있습니다. 또한 1-cosx를 x^2/2로 치환할 수 있습니다. 이유로는 보통 함수의 극한 문제에서 lim는 0으로 가고, 분모에 1차항이 있기 때문에 맥글로린 다항식을 전개 해보면, 1차 이후에 전개되는 항들은 모두 0으로 수렴하기 때문입니다. 그러나 반례로는 sinx-tanx와 같은 식이 분자에 있고 분모에 3차항이 있는 경우에는 3차까지 맥글로린 급수를 전개해야 합니다. 그러나 이러한 반례들 빼고는 맥글로린 급수로 문제를 풀어도 성립하기 때문에 고등학교 과정에서 맥글로린 급수를 사용할 수 있었습니다.

**Q3-1: 수학 잘하는 친구들 보면 멘토 멘티 많이 하던데, 학생도 그런거 좀 했나요?(내 생기부는 3년 내내 멘토멘티로 채워져 있음)**
A: 네 저는 3년 내내 멘토 멘티 활동을 했습니다.

**Q3-2: 구체적으로 어떻게 멘토 멘티 활동을 했는지 말해줄 수 있나요?**
A: 네 저는 멘토 멘티 활동을 3년 내내 하면서, 잘하는 친구들과 못하는 친구들을 수준별로 다르게 활동을 진행했습니다.

수학을 잘 못하는 친구들은 수학의 기본적인 개념이 자리잡지 못한 상태이기 때문에 개념에 대해 보다 더 쉽고 재미있게 알 수 있도록 도와 주었고, 수학을 꽤나 잘하는 친구들에게는 수학의 재미를 붙여줘야 하기 때문에 하나의 문제라도 여러방면으로 바라볼 수 있는 눈을 키워줬습니다. 실제로 멘토 멘티 활동을 하면서 친구들에게 더 이해가 잘 가게 설명하기 위해서 교육학 수업도 수강했고, 오슈벨의 유의미 학습이론 등을 비롯한 여러 교수이론에 대해서 알아봤습니다. 실제로 내신 서술형 문제를 3학년 때 한문제 적중시키기도 했습니다.

**Q3-3: 멘토 멘티 활동을 굉장히 열심히 한 것 같은데, 어떻게 하게 된 건가요?**

A: 저는 어렸을 때부터 수학을 잘한다는 말을 많이 듣고 자랐습니다. 그래서 수학에 대한 재능을 남과 나누고 싶었습니다.

**Q4-1: 수학에 대한 활동을 굉장히 많이 했네요. 혹시 대학교 오면 뭐하고 싶어요? 수학 말고요.**

A: 수학에 대해 공부를 하려면 외국에 나가서 공부를 하고 오는 방법도 괜찮다고 들었습니다. 그래서 영어공부를 해야겠다는 생각이 들었고, 저는 책을 굉장히 좋아합니다. 그래서 공부하느라 못 읽었던 책들을 좀 읽고싶습니다.

**Q4-2: 학생은 뭔가 하고 싶은게 굉장히 많네요 대학 와서 좀 놀고싶다거나 이런건 없나요?(웃으며)**

A: 사실 저는 중학교 때까지 운동을 굉장히 좋아했습니다. 그래서 이제 면접이 끝나고 입시가 끝나면 꾸준히 운동을 해볼까 합니다.

**Q4-3: 혹시 어떤 운동을 중학교때까지 했어요?**

A: 헬스하고 격투기를 주로 했습니다.

**Q5: 마지막으로 시간이 얼마 남지 않아서 그런데 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?**

A: 고등학교 1, 2학년에는 푸는 것에 초점을 맞춰서 수학 공부를 했습니다. 그런데 고등학교 3학년이 되고, 학교선생님께서 수학의 본질인 이론, 증명과 관련된 수업을 해주셨습니다. 그렇게 수학의 본질에 관한 수업을 들으면서, 즐거움을 느끼고, 중요성을 알게 되었습니다. 기회를 주신다면 상위 레벨의 수학의 본질에 대해서 더 공부해보고 싶습니다. 감사합니다!

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 경희대학교(국제) | 학 과 | 의류디자인학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 네오르네상스 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 옆 대기실에서 과별로 대기 후 시간이 되면 3명씩 이동 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 분위기도 매우 좋고 따뜻함. 한 분은 되게 친절하신데 한 분은 날카롭게 꼬리질문 하심. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 오는데 안추웠어요?**
A: 경희대에 온다고 생각하니 마음이 따뜻해져 괜찮았습니다.

**Q2: 우리학교 예쁘죠?**
A: 네 제가 어제 사전 답사를 왔었는데 미술사 시간에 봤었던 도리아식 기둥을 실제로 보다니.. 너무 아름다워서 꼭 다니고 싶어졌습니다.

**Q3: 오래 안기다렸어요?**
A: 조금 일찍 도착하긴 했지만 설레고 떨려서 시간이 금방 지나간 것 갔습니다.

**Q4: 의류디자인이라는 과를 선택한 이유는?**
A: 저는 스포트라이트에서 벗어난 재료들을 활용하는 브랜드를 만들 예비 디자이너입니다. 시즌이 지나서 버려진 옷들과 같이 스포트라이트에서 벗어난 재료를 다시 사용할 수 있게 재가공하는 방법을 제시하는 브랜드를 만들 것입니다. 오랜기간 패션을 사랑해왔고, 그 과정에서 옷뿐만이 아니라 패션쇼에서 쓰이는 세트장과 컨셉 아트 , 소품 등이 버려지는 것을 보고 패션 그 자체의 가치가 오랫동안 사랑받고 유지되게 하고 싶다는 디자인 철학을 가꾸어왔습니다. 여기 경희대학교에서 소재의 무궁무진한 다양성을 탐구하고, 그것을 다양한 테크놀로지와 결합하는 융합 능력을 키우고 싶습니다. 최대한 지나간 자리에 남는 섬유가 없는 브랜드를 고안해 세상에 지속가능한 방법을 제안하는 디자이너가 되고 싶어 여기 경희대학교에 지원하게 되었습니다.

**Q5: 패션을 뭐라고 생각하는지?**
A: 제게 있어 패션은 삶의 일부분이였습니다. 어렸을 때부터 패션을 자주 접해왔고 알록달록 디저트같은 패션의 매력에 빠져 일학년 때부터 소재개발 등 패션에 관한 많은 활동을 했고 패션과 관련된 인문학적인 활동까지 해왔습니다. 패션에 대해 알아갈수록 깊이 있는 맛을 알게 되었습니다. 옷은 인류를 보호하고 개개인의 정체성을 보여줄 수 있는 방법이자 실제 관념과 제도까지 바꾸었습니다. 패션은 세상을 바꿀 수 있는 영향력을 가지고 있습니다. 저 또한 그런 패션의 영향력을 빌려 세상을 변화시키고 싶습니다.

**Q6: 생기부 보니까 전교 부회장 등 리더십을 많이 발휘한 거 같은데 어려움은 없었나요?**
A: 제가 반장, 전교 부회장등을 할 때 항상 제 관심분야인 패션과 관련된 공약을 내걸었습니다. 학교에 체육복이 없다는 불편함을 캐치하고 1학년 때 반장 공약으로 과티를 만들겠다고 말했습니다. 아무래도 옷이라는게 각자의 개성을 나타내는 것이기에 취향이 다 달라 디자인을 고르는데 의견 충돌이 많이 일어날 수밖에 없었습니다. 그래서 전 그 당일날 세 가지 디자인을 친구들에게 제시하며 제 노력을 보여주는 동시에 기준점이 되는 디자인을 제시해 큰 충돌없이 잘 마무리되었던 것 같습니다.

**Q7: 가장 중요한 자질은?**

A: 차별화라고 생각합니다. 같은 디자인이 판치는 세상에 차별화된 관점만이 살아남을 수 있다고 생각했기 때문입니다. 저는 감초 같은 사람입니다. 진로시간 이론에 대해 설명하는 시간이 있었는데 다른 친구들이 이론을 설명할 때 전 Cmf라는 이론에 대해 발표하고 거기에서 멈추지않고 Clo로 만든 바지를 입힌 가상 런웨이까지 진행하였습니다. 전 이렇게 차별화를 위해 한 단계 더 나아가려고 노력합니다.

**Q8: 가장 인상 깊은 책**

A: 색채 심리와 패션 연출 워크북이라는 책이 가장 인상 깊었습니다. 그 책엔 패턴, 색이 주는 이미지 등 많은 이론이 담겨있었고 전 그 중 색채 심리가 가장 흥미로워 동아리 축제 때 한가지 실험을 하게 되었습니다. 축제에서 빨강, 노랑, 파랑 조명을 비춘 세가지 포토존을 설치해 그 중 자신의 옷을 고려해 포토존을 선택하면 사진을 찍어주기로 했습니다. 그 결과 빨강은 어두운 색의 옷이 강렬한 대비로 시선을 끌었고, 파란색 조명은 프릴처럼 얇고 찰랑거리는 소재, 노란색 조명은 퍼, 크로셰 소재와 같이 따뜻하고 발랄한 이미지를 강조했습니다. 이 실험을 통해 색채 심리가 패션에 영향을 준다는 것을 확인하였습니다. 축제가 끝나고 친구들에게 찍었던 폴라로이드 사진을 나눠줘 모두의 추억에 남은 활동이라 제겐 가장 인상 깊다고 할 수 있었습니다.

**Q9: 그럼 분류한 기준은?**

A: 옷의 재질에 초점을 두었습니다. 아무래도 겨울이다보니 옷 종류에 한계가 있었고 그 덕분에 공통점을 잘 찾을 수 있었던 것 같습니다.

**Q10: 이건 진짜 궁금해서 물어보는건데 사진은 원하는 공간 하나에서만 찍어준 건가요?**

A: 네 아무래도 폴라로이드 사진의 한계가 있어서..

**Q11: 마지막으로 하고싶은 말**

A: 여기 경희대학교는 제겐 프로펠러와 같은 존재였습니다. 3년 동안 고등학교 생활을 하며 힘들고 뜻대로 잘 되지 않아도 경희대학교라는 목표가 있었기에 포기하지 않고 달려올 수 있는 추진력을 얻을 수 있었습니다. 아직 못 보여드린 저만의 아이디어들이 많습니다. 여기 경희대학교에서 이 아이디어를 펼칠 기회를 주시면 감사하겠습니다. 즐거운 시간이었습니다! ( 교수님들 웃으심)

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 경희대학교(국제) | 학 과 | 전자공학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 네오르네상스 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 8분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 생기부 기반 면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 질문하시는 두 분은 생기부를 다 읽으실 생각이 없다. 한 번 쭉 훑어보시고 눈에 띄는 것만 몇 개 기억하시는 정도. 따라서 두 분은 생기부의 내용을 콕 집어서 질문하시지 않는다. 오히려 네가 잘하고 자신있는 것을 얘기해보라고 말씀하신다.<br>▪ 너무 긴장하지 말자. 우리가 뭘 했는지 궁금해하시고 우리에게 자신있는 활동을 고를 선택권을 주시니까. | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

**Q1: 학과 지원 동기는?**

A: 물리 시간에 전자기학 부분을 배우면서 전기력, 자기력에 대해 흥미를 느낌. 전자기력 '보이지 않는 힘'이라는 생각이 들었고 어릴 때 본 파워레인저, 슈퍼히어로를 연상하게 함. 마치 초능력에 대해 배우는 것처럼 느껴졌었다. (너무 진부하게 어릴 때 얘기만 꺼내지 말고 특정 순간에 매료되었던 순수한 호기심을 직접적으로 드러내어 두 분의 이목을 집중시키자. 유치해도 창피해 할 것 없음. 순수한 호기심이 중요함.)

**Q2: 했던 활동 중에 기억에 남는 활동은? (네가 자신 있고 보여주고 싶은거 말해봐라.)**

A: 3학년 동아리 시간에 했던 발전기 제작 활동이 가장 기억에 남는다.

**Q2-1: 어떻게 만들었었는지?**

A: 이래이래 만들었고 다.이.오.드.를 이용해 정류 역할을 하게 만들었다. (학과와 관련된 내용을 질문하도록 유도함)

**Q2-2: 다이오드를 어떻게 활용해 정류 역할을 하게 만들었는지?**

A: 4개의 다이오드를 사각형 모양으로 배치 후 각 꼭짓점에 전선을 연결함. 각각의 대변이 같은 방향의 다이오드가 되도록 연결하면 완성.

**Q3: 코딩 관련 활동이 꽤 있는데 기억 남는 것과 이유? (눈에 띄는 것 기억하셨다가 질문)**

A: 2학년 바자회때 로또 코드를 만든 것이 기억에 남는다. 뭐 힘들었고 여러 방법 모색했고 끝내 완성했을 때의 성취감이 들어서 기억에 남고~ (너무 진부하게 대답해서 아쉬움이 있다. 열심히 했지만 결국 실패함 이후 내가 부족한 부분을 보완하는 계기가 됨. 하루종일 붙들고 찾아보고 요래저래해보고 밥거르면서까지 하다가 학교가서 바자회 하기전까지 하다가 바자회 시작 직전에 완료함. 이렇게 하면 임팩트 있게 전달되지 않을까. 굳이 어떤 활동이 성공으로 끝나지 않아도 그 이후에 성공을 위한 발걸음이 되었다면 매우 값진 경험이라 할 수 있음. 성공으로 활동을 끝마치고 싶으면 네가 진짜 젖먹던 힘까지 끌어냈다는 걸 보여주면 좋을 듯.)

**Q4: 시간이 다 되어 가는데 마지막으로 하고 싶은 말?**

A: 전자기학을 제대로 공부한 지 1년 남짓 정도밖에 되지 않았지만 전자기학을 공부하기 전까지 했던 광범위한 경험들이 나의 살이되고 뼈가되었다. 따라서 전자공학과에 들어가서 수학하는 데 문제없고 잘 적응할 것이라고 생각한다. (나 뽑아주세요를 시전하자.)

# 2 경희대학교

## I 면접 개요

| 전형명 | 구분 | 내용 |
|---|---|---|
| 네오르네상스전형 | 면접방법 | 공통질문(지원동기, 가치관 및 인성 등) 및 개인 서류 확인(학교생활기록부) 면접 |
| | 면접시간 | 개인면접으로, 면접관(2인) 대(對) 지원자(1인) 10분 내외 면접 |
| | 면접내용 | 학교생활기록부의 작성 내용을 토대로 지원자 개별 확인 질문<br>(평가요소 : 인성 50% + 전공적합성 50%) |

## Ⅱ 문제

* 학생부종합전형 면접 문제 예시

| 평가요소 | 문제 |
|---|---|
| 전공적합성 | 1. 고등학교 재학 중 가장 흥미를 가졌던 과목은? 그 과목 수업에서 가장 의미 있거나 기억에 남는 활동은?<br>2. 진로를 탐색하기 위해 이수한 과목이 있는가? |
| 인성 | 1. 조별 과제나 팀별 활동에서 협업해서 이룬 성과, 본인의 역할은?<br>2. 미인정 지각이 수회 있는데, 특별한 이유가 있는가?<br>3. 학교에서 나눔과 배려를 실천한 활동은?<br>4. 학교에서 리더십을 발휘한 경험과 배운 점은? |

128

# 2023학년도 대입 면접 후기[고려대 경영학과]

| 대 학 / 학 과 | 고려대 경영학과 | 전 형 명 | 고른기회 전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 6분, [면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | | | ★ | | |
| 면 접 절 차 | SK 미래관(≒대강당) 입실 > 제시문 준비실 이동 > 제시문 준비 > 면접장 이동 > 면접 > 퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 면접장 가림막 설치. 면접위원과의 거리가 가까웠음. 제시문 관련 답변만 가능함. 면접 시 면접위원이 문제를 읽어 주지 않으며, 혼자 발표하는 방식으로 진행함.<br>◈ SK 미래관에서 대기하다가 8분 간격으로 조 별 1명씩 제시문 준비실로 이동함. 약 12개의 조가 있었던 것으로 판단됨.<br>◈ 입실 시 받는 번호와 면접 순서는 일치하지 않음. 해당 내용은 모집 요강 및 면접고사 수험생 유의사항을 통해 알 수 있으므로 반드시 숙지할 것을 권고함. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

▣ [지문]

**(가) 로봇으로 인해 인간의 일자리 및 인간관계 문제 발생. 그러나 최근에는 로봇 과학자가 인간의 동반자나 친구가 될 수 있는 로봇을 개발하고 있음.**

**(나) 기계로 인해 인간 노동의 효율 증가. 그러나 인간의 실업 및 저임금 문제 발생. 기계가 인간의 삶을 위협하자 일부 방적공이 러다이트 운동(기계 파괴 운동) 진행.**

**(다) 인간은 유일한 도덕적 존재로 자연을 인간의 이익을 산출하는 데 적극적으로 활용해야 함.**

**(라) 문학 '삼포 가는 길' 일부 내용 발췌. 산업화로 인해 변해 버린 삼포를 주제로 함. 바다 위에 신작로가 나면서 나룻배가 없어짐. 대화를 듣던 '영달'이 "잘됐군. 우리 거기서 공사판 일이나 잡읍시다."라고 말함.**

▣ [질문]

**1. 제시문 (가)의 로봇과 제시문(나)의 기계의 공통점과 차이점**

**2. 제시문 (다)의 관점을 바탕으로 제시문 (가)의 로봇 과학자와 제시문(나)의 일부 방적공 평가**

**3. 제시문 (나)와 (다)를 바탕으로 제시문 (라)에 나타난 상황을 자유롭게 분석**

[답변]

먼저, 1번 질문에 대해 답변하겠습니다. 제시문 (가)의 로봇과 제시문 (나)의 기계의 공통점으로 긍정적인 영향과 부정적인 영향을 동시에 미칠 수 있다는 것을 생각했습니다. 제시문 (가)의 로봇은 인간과 정서적 유대 관계를 맺을 수 있는 존재로서, 제시문 (나)의 기계는 노동의 효율을 높이는 존재로서 긍정적인 영향을 미칩니다. 그러나 제시문 (가)의 로봇과 제시문 (나)의 기계 모두 인간의 일자리를 위협함으로써 인간의 삶에 피해가 됩니다. 해당 내용을 통해 공통점을 위와 같이 파악했습니다. 둘의 차이점으로는 제시문 (가)의 로봇과 달리 제시문 (나)의 기계는 단순히 파괴의 대상이 된다는 점을 생각했습니다. (가)에서는 로봇이 인간과 공생할 수 있다는 점이 강조됐지만, 제시문(나)에서는 노동의 효율을 높이더라도 인간이 원하는 형태가 아니라면 즉시 없애려 한다는 점에서 차이점을 위와 같이 파악했습니다. 이상으로 1번 질문에 대한 답변을 마칩니다.

다음으로, 2번 질문에 대해 답변하겠습니다. 제시문 (다)는 인간 중심주의 관점을 나타냅니다. 이는 인간만을 도덕적 고려 대상으로 여기는 관점으로 해석할 수 있습니다. 먼저 해당 관점을 바탕으로 제시문 (가)의 로봇 과학자를 평가하자면, 부정적으로 평가하겠다고 생각합니다. 왜냐하면 (가)의 로봇 과학자가 인간의 동반자나 친구가 될 로봇을 개발하고 있다는

129

점에서, 로봇을 인간과 거의 동등한 위치에서 바라보고 있다고 판단했기 때문입니다. (가)의 로봇 과학자와 달리 (다)는 로봇이 인간의 삶에 있어 하나의 수단에 불과하다고 주장할 것입니다. 따라서 (다)는 (가)의 로봇 과학자를 부정적으로 평가할 것입니다. 다음으로 해당 관점을 바탕으로 제시문 (나)의 일부 방적공을 평가하자면, 긍정적으로 평가할 것으로 생각합니다. 왜냐하면 제시문 (나)의 일부 방적공은 기계가 인간의 삶을 위협하자 신속하게 그를 파괴하려 했기 때문입니다. 이는 (다)의 관점과 일치한다고 생각합니다. (다)는 인간이 아닌 것은 모두 인간을 위한 수단에 불과하다고 말합니다. 따라서 (다)는 (나)의 일부 방적공의 러다이트 운동이 목적에 맞지 않는 수단을 제거하는 정당한 행위라고 판단할 것으로 생각합니다. 이상으로 2번 질문에 대한 답변을 마치겠습니다.

마지막으로 3번 질문에 대해 답변하겠습니다. 제시문(라)에서는 변화한 삼포를 주제로 대화를 나누며 바다 위에 신작로가 나면서 나룻배가 없어졌다고 말합니다. 이때 신작로를 제시문 (나)의 기계로, 인간을 통해 운행되는 나룻배를 인간의 일자리로 해석했습니다. 그리고 이후 제시된 '영달'의 대사인 "잘됐군. 우리 거기서 공사판 일이나 잡읍시다." 를 통해 그가 산업화로 인해 변화한 현실에 적응하려 한다고 판단했습니다. 따라서 (다)는 '영달'을 부정적으로 평가하겠다고 생각합니다. 신작로가 나룻배를 대체하면서 인간이 설 자리를 없앴기 때문에 (다)의 관점에서는 신작로를 파괴해야 한다고 주장할 것입니다. 즉, 제시문 (다)는 제시문 (라)의 상황에서 제시문 (나)의 러다이트 운동과 같은 노력을 강조하겠다고 생각합니다. 이상으로 3번 질문에 대한 답변을 마치겠습니다.

**[추가 질문 및 답변]**

**Q : 면접 시간이 1분 30초 정도 남았는데, 제시문의 답변과 관련하여 추가로 보충하고 싶은 내용이 있다면 해주실 수 있을까요?**

A : 네. 잠시 생각할 시간을 주시겠습니까? (생각할 시간을 가진 후) 답변하겠습니다. 제시문(다)에서는 인간 중심주의만을 이야기하고 있습니다. 그러나 현대 사회에는 인간 중심주의뿐만 아니라 생명 중심주의, 생태 중심주의 등 다양한 관점이 존재합니다. 예를 들어, 인간 중심주의가 아니라 생태 중심주의로 제시문 (가)의 로봇 과학자와 제시문 (나)의 일부 방적공을 평가한다면 그 평가는 분명 달라지겠다고 판단합니다. 생태 중심주의는 인간만을 강조하지 않고 공존을 위해 노력한 제시문 (가)를 긍정적으로, 오로지 인간을 위해 힘쓴 제시문(나)를 부정적으로 평가할 것입니다. 이처럼 같은 상황이라 할지라도 관점에 따라 해석이 달라진다는 것을 알 수 있습니다. 따라서 우리는 하나의 관점만을 고집할 것이 아니라, 사회의 여러 관점을 융합하여 최선의 방안을 향해 나아가야 한다고 판단합니다.

130

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 고려대학교 입학처를 통해 5개년 기출 문제를 저장하여 전형 구분 없이 모두 풀어 볼 것. 시간은 실제 준비 및 면접 시간보다 짧게 연습하기를 권장함. 연습 시 녹화를 하고, 영상을 보면서 자신의 목소리와 태도를 반드시 점검하길 바람

◈ 답변 후 남은 시간을 최대한 활용하길 바람. 면접장에서는 모든 행동이 평가 요소에 해당한다고 생각함. 마지막 한 마디가 당락을 결정할 수 있으니 끝까지 최선을 다하길 바람

◈ 면접장에서 일어날 수 있는 모든 상황에 대비하길 바람. 만약 모집 요강에 필요시 학생부에 기재된 내용을 확인할 수 있다는 내용이 있다면 학생부를 적어도 한 번은 읽고 가시길 바람

# 2023학년도 대입 면접 후기[고려대 경제학과]

| 대 학 / 학 과 | 고려대 경제학과 | 전 형 명 | 학업우수형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 6분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | | | ★ | | |
| 면 접 절 차 | 공통대기실 대기 > 각 조에서 한 명씩 부름 > 8분간 다른 대기실에서 문제 푸는 시간 > 고사실에서 면접 > 퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 걸어 다니는 이동이 많음(난 다리가 부서져서 미리 연락한 후 엘리베이터 탐)<br>◈ 공통대기실에서 책과 자료 마음대로 볼 수 있음<br>◈ 문제 푸는 곳에 스톱워치 있음(개인 아날로그 시계도 제출해야 함) | | | | | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

제시문 (가) : 아리스토텔레스와 노직의 국가관

제시문 (나) : 뉴딜정책

제시문 (다) : 도가 사상

제시문 (라) : 설탕세 도입의 효과와 여론

Q : (가), (나), (다) 제시문 요약 및 비교 분석

Q : 제시문 (다)를 바탕으로 제시문 (나) 평가

Q : (가), (나)를 바탕으로 (라) 제시문 분석, 설탕세 도입에 대한 찬반 의견 및 근거 제시

Q : 제시문의 질문이 끝난 후, 한 면접관이 다른 면접관들에게 추가 질문이 있는지 물어보았는데, 없다고 하여 추가 질문 없이 면접이 종료됨

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 가번호와 면접 순서가 다름(가번호 01이었는데 18번째로 면접 봄)
◈ 보통 학우 문제는 배경지식을 활용하여 사례를 드는 질문이 있음, 이에 대한 대비 필요
◈ 계열 적합 및 과거 일반전형 문제들을 많이 풀어 보는 것이 도움이 될 듯

# 2023학년도 대입 면접 후기 [고려대 교육학과]

| 대 학 / 학 과 | 고려대 교육학과 | 전 형 명 | 학업우수형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 6분 [면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | | | ★ | | |
| 면 접 절 차 | 대강당 대기(면접 순번 확인) > 준비실 이동 > 답안 메모 작성(12분) > 면접실 이동, 면접(6분) > 퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 교육학과의 경우 우당교육관에서 면접고사 진행하고, 발열 체크 시 가번호 부여 <가번호는 면접 순서와 무관> 대강당 도착한 뒤에는 스태프들 안내에 따르면 됨, 다들 친절하심!<br>◈ 대강당에서 한 명씩 면접 순서 확인 후 서명하고, 면접순서 1번 학생은 거의 곧바로 입실<br>◈ 대강당에서는 가져온 자료 자유롭게 열람 및 자습 가능, 개인 필기구 사용 가능<br>◈ 각 조의 면접 순서에 따라 여러 명이 동시에 준비실 입실<br>◈ 남녀 심사위원 2명. 경직된 분위기 아니고, 눈 맞춤 잘해주심<br>◈ 6분 다 못 채우면 (보통 채우지 못함) "OO분 남았습니다. 제시문 관련 답변 내용 중 보완할 점이 있나요?" 와 같이 추가 질문하심<br>◈ 학생부 질문 없으나 혹시 모르니 지원 동기(1분 내외) 정도는 준비하는 것 추천! | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**<제시문 기반 면접>**

**2023 기출 문항은 고려대 입학처 선행학습영향평가 보고서에서 확인 가능 (복기보다, 직접 확인하는 게 더 정확할 것)**

'오후' 문항에 응시함. * 학업우수형의 경우 기출 문항이 작년(2021학년도) 것밖에 없었음,
문항 자체의 난이도는 2021 기출과 유사 / 실전에서는 더 어렵다고도 느꼈음.

교수님께 인사한 뒤 준비한 답안 구술, 필자의 경우 답안 구술 시 교수님 중간 개입 (ex. "잘 들었습니다. 다음 문항 답변하세요") 없었음.

**<구술 완료 후>**

"수고하셨습니다. 1분 30초 정도 남았어요, 아까 답변한 내용 중에서 더 보완할 점이 있나요?"
"아, 잠시 생각할 시간을 가져도 될까요?" / "네 그렇게 하세요."
- 체감상 3~40초 고민 (여기서 불필요하게 시간을 많이 썼다고 생각)
'3번 문항 답변한 내용 관련해서, 학교에서 ~ 활동했는데, 하면서 ~ 라는 생각을 했다. 현재 ~ 방식으로 교육이 이루어지는 것에 대해 문제의식을 느끼고 있다.' 까지 말하고 결론과 내가 생각하는 해결방안을 얘기하려던 차에 "6분이 지났습니다. 이제 퇴실하시면 됩니다."라고 하여 인사하고, 퇴실.

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 우당교육관 대강당은 6층이어서 계단 올라갈 때 꽤 체력 소모가 심함!
◈ 대강당에 빈자리가 꽤 있었음. 계열 적합형 면접도 응시했는데, 학업우수형의 자습 분위기가 비교적 덜 경직돼 있었음
◈ 나의 경우 면접 순서 5번으로, 대기시간은 길지 않았음 (1시 20분 입실 마감 – 2시 20분쯤 준비실로 이동)
대기하는 동안의 컨디션 관리도 중요하다고 생각, 피곤하면 오히려 잠깐 눈 붙이는 것도 좋음!
◈ 화장실은 조교 인솔하에 개인적으로 이용 가능 (허락 없이 이동 불가)
◈ 준비실에는 스톱워치 있음 (노트북 화면에 띄워둠), 면접실에는 스톱워치 없음

132

◈ 모의 면접을 통해 시간에 대한 감을 익혀야 함, 답변 구상 시간을 10-11분으로 잡고 연습해 보는 걸 추천.
◈ 나의 경우 연습 시 답변 시간은 5분을 넘겼으나, 실전에서는 말을 조금 절었음에도 4분 30초가 걸림
◈ 긴장하면 말이 빨라진다는 사실을 고려하여 가능하면 답변 작성 시 답변 관련 보완할 내용 미리 생각해 두기!
◈ 제시문 종이는 L자 파일에 끼워져 있고, 제시문 위에 필기 불가
◈ 답변 작성할 종이는 제공되고, A4용지, 양면 모두 활용가능하며, 앞면에는 연한 무늬가 있었고 뒷면은 아예 백지임
◈ 준비실에서 면접실으로 이동하면서 작성한 메모 볼 수 있음. 그때 어떻게 인사할지 + 첫 문장 고민해 두기
- 시작이 꼬이면 이후 답변에도 크게 영향받을 수 있음, 아예 완결된 문장 형태로 적어두는 것도 나쁘지 않음
◈ 학업우수형은 지문의 난이도가 그리 어렵지 않은 대신, 3번 문항의 사례 제시가 관건이자 변별의 핵심이라 생각됨
◈ 합격자 발표 후 일주일 동안이라도 사회 주요 현안 및 쟁점은 대략 설명할 수 있을 만큼 익혀 두기
◈ 혹은 본인이 정말 자신 있고, 활용도도 높은 '만능 사례'들을 미리 찾는 전략도 취할 수 있음
◈ 1단계 합격만으로도 충분히 대단한 일이니, 근거 있는 자신감을 가지고 면접에 임할 것!
◈ 내년부터 기존 인문 최저(4합7)가 완화된다고는 하나, 여전히 학업우수형은 최저의 영향이 큰 전형임
◈ 수능 전에 이 자료를 보게 된다면, 준비를 철저히 해서 안정적으로 최저를 충족했으면 함!

# 2023학년도 대입 면접 후기 [고려대 국어교육과]

| 대 학 / 학 과 | 고려대 국어교육과 | 전 형 명 | 계열적합형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 7분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | | | ★ | | |
| 면 접 절 차 | 대강당 대기(면접 순번 확인) > 준비실 이동 > 답안 메모 작성(21분) > 면접실 이동, 면접(7분) > 퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 국어교육과의 경우 SK 미래관에서 면접고사 진행하고, 발열체크 시 가번호 부여 <가번호는 면접 순서와 무관> 대강당 도착한 뒤에는 스태프들 안내에 따르면 됨, 다들 친절하심!<br>◈ 대강당에서 한 명씩 면접 순서 확인 후 서명. 면접순서 1번 학생은 거의 곧바로 입실함<br>◈ 대강당에서는 가져온 자료 자유롭게 열람 및 자습 가능, 개인 필기구 사용 가능<br>◈ 각 조(올해의 경우 15~29조)의 면접순서 0번이 동시에 준비실 입실함<br>◈ 남녀 심사위원 2명. 경직된 분위기 아니고, 눈맞춤 잘해주심.<br>◈ 7분 다 채운 경우 추가/꼬리 질문 없음. 수만휘(수험생 커뮤니티)에서 확인해 보니 시간 남으면 "OO분 남았습니다. 제시문 관련 답변 내용 중 보완할 점이 있나요?" 또는 교수님 재량에 따라 제시문 관련 추가 질문함. (ex. "제시문 O를 반대로 평가한다면?")<br>◈ 학생부 질문 없지만 혹시 모르니 지원 동기(1분 내외) 정도는 준비하는 걸 추천! | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**<제시문 기반 면접>**

**2023 기출 문항은 고려대 입학처 선행학습영향평가 보고서에서 확인 가능**

'오후' 문항에 응시하였고, 난이도는 역대 기출 문항과 유사 또는 더 쉽다고도 느꼈으나 제시문 <다> 분석 및 활용이 다소 까다로웠음. '오후' 문항은 전반적으로 평이했다는 평이 많음. '오전'이 난도가 더 높았다고 함.

첫 번째 문항(유사점 찾기) 유형이 기존의 기출(제시문끼리 비교) 문제와 달라 현장에서 당황했으나 어렵진 않았음.

교수님께 인사한 뒤 준비한 답안 구술함. 필자의 경우 교수님 중간 개입 (ex. "잘 들었습니다. 다음 문항 답변하세요") 일절 없었음. 구술 완료 후 (7분 꽉 채운 듯, "수고하셨습니다, 이제 퇴실하시면 됩니다") 교수님께 인사하고 퇴실.

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 우리 과는 결시생 없이 26명 전원 면접 참석, 다른 과도 결시 거의 없었음. 수능 직전 주 주말 면접임에도 높은 참석률과 다들 면접 준비도 성실히 한 분위기. 수능 최저가 있거나 정시로 대학에 갈 생각이 약간이라도 있다면 수능 공부와의 균형을 적절히 맞추기를 바람

◈ 필자의 경우 면접 순서 24번으로, 대강당에서 4시간 넘게 대기하여 6시쯤 퇴실함. 대기하는 동안의 컨디션 관리도 중요하다고 생각, 피곤하면 오히려 잠깐 눈 붙이는 것도 좋음!

◈ 화장실은 조교 인솔하에 단체로만 이용 가능 (허락 없이 이용 불가)

◈ 준비실에는 스톱워치 있음 (노트북 화면에 띄워둠), 면접실에는 스톱워치 없음
모의 면접 계속하면서 시간에 대한 감을 익혀야 함, 답변 준비시간을 18분으로 짧게 잡아서 연습했던 게 도움이 됐음

◈ 제시문 종이는 L자 파일에 끼워져 있고, 제시문 위에 필기 불가
답변 작성할 종이는 제공. A4용지, 양면 모두 활용 가능. 앞면에는 연한 무늬가 있었고 뒷면은 아예 백지임

◈ 준비실에서 면접실로 이동하면서 작성한 메모 볼 수 있음. 그때 어떻게 인사할지 + 첫 문장 고민해 두기
- 시작이 꼬이면 이후 답변에도 크게 영향받을 수 있음, 아예 완결된 문장 형태로 적어두는 것도 나쁘지 않음

◈ 답변 구성 시 제시문이 공통으로 논하는 바가 무엇인지, 주제를 잘 읽어내는 게 중요함

◈ 핵심 주제 의식을 바탕으로 논리를 구성한다면 좋은 점수를 얻을 수 있을 것

◈ 1단계 합격만으로도 충분히 대단한 일이니, 근거 있는 자신감을 가지고 면접에 임할 것!
자신 없거나 관심 분야 밖인 소재도 제시문으로 충분히 출제될 수 있음,
어떤 문제가 나오더라도 기복 없이 이야기하는 힘을 갖추었으면 함!

# 2023학년도 대입 면접 후기[고려대 기계공학과]

| 대 학 / 학 과 | 고려대 기계공학과 | 전 형 명 | 학업우수전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 6분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | | | ★ | | |
| 면 접 절 차 | 대기실 > 준비실(문제 푸는 곳) > 면접실 > 퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 모든 전자기기와 손목시계 제출<br>◈ 선착순으로 가번호 부여 후 다시 임의로 면접 순서 지정(전 1번요..)<br>◈ 같은 과나 부라도 면접하는 교수가 다르고 조가 여러 개 있음 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

<제시문 기반 면접>

2023 기출 문항은 고려대 입학처 선행학습영향평가 보고서에서 확인 가능

**Q : 문제1에서 답한 개념과 관련된 자연현상 한 가지만 말하고, 그것을 공통으로 연상되는 개념으로 바꾸는데 필요한 요소는 무엇인가?**

A : 저는 자유 낙하운동을 떠올렸습니다. 자유낙하 운동에서 공기저항이 존재할 때 물체의 크기에 따라 가속도의 크기 또한 달라지지만, 공기저항이 없다는 요소를 추가하게 되면 물체의 크기와 관계없이 가속도가 일정한 등가속도 운동을 하게 됩니다.

**Q : 다음 도형을 보고 문제 1에서 공통으로 연상되는 개념과 연관하여 설명할 수 있는 현상을 두 가지 이상 말해보세요.**

A : 삼각형이 일정한 규칙을 가지고 그 크기가 계속 변합니다. 삼각형 변의 길이, 넓이, 개수가 등비수열의 형태로 계속해서 작아지거나 커진다.

**Q : (2번에 대한 추가 질문) 2번에서 자유낙하 운동에 대해 말했는데 이것 말고 딴 거는 더 없나?**

A : 자연현상 중 불규칙과 관련된 것은 많으나 그것을 규칙 바꾸기 위한 필수 요소가 있는 것은 더 생각이 안 남

**Q : (추가 질문) 더 하고 싶은 말 없나?**

A : (머릿속이 새하얘져서. 고민 좀 하다가) 없습니다.

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 위의 답변은 제가 정확하게 말한 답변과 아주 다르지만, 그 맥락은 어느 정도 비슷함
◈ 솔직히 좀 후회되는 것은 더 하고 싶은 말을 물으셨을 때 좀 더 말을 했더라면 제 부족한 내신을 어느 정도 만회할 수 있었음.
◈ 특히 제시문 면접 연습할 때는 모의 면접을 진짜 많이 해야할 필요가 있음

135

# 2023학년도 대입면접후기 [고려대 바이오시스템의과학부]

| 대 학 / 학 과 | 고려대 바이오시스템의과학부 | 전 형 명 | 학업우수형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 6분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | | | ★ | | |
| 면 접 절 차 | 대기실 대기(2층) > 준비실(4층) > 면접실(3층) > 퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유의사항] | ◈ 가번호 부여하고 면접 순번 번호도 따로 부여함. 당일 입실 후에 알려줘서 언제 끝날지 알 수 없음. 본인은 8시 입실 후 면접 순번이 9번이어서 다 끝나니 10시쯤이었음. 같은 조는 다 같은 과 지망생인데 우리 조에서는 1/3~1/4가 결석함. 그래서 마지막 번호여도 12시 전에 끝남. (비인기과는 절반 정도가 결시했다는 말이 있음) 본인 번호를 알 수 없으니 꼭 공부할 거 챙겨가시길.<br>◈ 본인 시간이 되면 각 조의 N번을 모아서 4층의 준비실로 이동시킴. 준비실에는 제시문과 A4 크기의 메모지가 있음. 12분 타이머를 시작하면 바로 풀고 끝나면 3층 면접실로 이동시켜서 바로 6분 면접함. (면접 유의 사항에 시계 금지였고 대기실에는 시계가 있음. 준비실에는 시계는 없고 노트북으로 타이머 잼. 면접실에는 시계도 없고 타이머도 없어서 감으로 6분을 느껴야 함)<br>◈ 제시문하고 시간 남으면 서류 물어본다고 들었는데, 실제로 시간 남았다고 서류 질문하는 경우는 못 들었음. 주로 '0분 남았는데 부족했던 부분 더 보충해도 된다.'고 하거나 '끝내도 된다.'고 함.<br>◈ 면접에서 혹시나 그럴 일은 없겠지만 꼭 가번호만 말해야 함. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

(가) 호르몬은 중요하다. 제 1형 당뇨병은 인슐린이 고갈되어서 발생한다. 해결방안으로 인슐린 주사

(나) 화석연료가 고갈된다. 다른 대체 에너지원이 필요하다.

(다) 도시적 생활 양식이 확대되어서 이웃간 교류가 X. 인간 소외가 생긴다.

(라) $\int_{\sqrt{3}}^{0} \frac{e^x}{1+e^{2x}}$ (대충 이런 거)

(가)와 (나)의 공통점과 차이점을 말하시오.

(가)와 (나)의 관점에서 (다)의 해결방안을 제시하시오.

1번의 3의 단어를 이용해 (라)를 풀 수 있는 단어를 유추하고 푸는 방법을 설명하시오.

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 본인은 수능 끝나고 설렁설렁 준비했고 22년 기출, 21년 기출 정도만 보았으나 면접 질문이 기출과 조금 달랐음. (대기실에서 멍때리다가 딴 애들 뭐하나 슬쩍 구경했는데 강남 모 학원에서 제공하는 자료집 같은 두꺼운 걸 보길래 조금 긴장했다) 그래도 기출 문제만 봐도 괜찮다. 어차피 임기응변이 가장 중요함. 애들 답변은 다 고만고만하고 제시문 난도는 원래 높은 편은 아니기에 태도가 가장 중요하다고 생각함. 자신감 있고 논리적으로 답하는 연습이나 더 하시길. 만약 본인이 물화생지1 중에 안 한 게 있다면 가볍게 개념 정도는 훑어주기 (2는 안 나옴)

◈ 면접에서 전달력 있게 전하려면 '먼저 1번 문제에 관해 답변하겠습니다.~' 이런 식으로 말하는 게 좋음. 당연하지만 두괄식으로 꼭 말하고 결론 맺을 때는 키워드 강조해주기.

◈ 8시 전에 화장실 가기 (나중엔 손들고 감독과 함께 가야 함)

136

# 2023학년도 대입 면접 후기[고려대 바이오의공학과]

| 대 학 / 학 과 | 고려대 바이오의공학과 | 전 형 명 | 학업우수전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 6분[면접위원 3명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | | | ★ | | |
| 면 접 절 차 | 12분간 제시문 해석 및 문제풀이 > 6분 후 대면 답변 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 제시문 해석 시 17명의 학생이 한 반에서 풀이하고 각자 고사실로 이동<br>◈ 6분의 답변 시간 중 추가 질문의 가능성 있음 | | | | | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

▣ [지문] (가) 제 1형 당뇨병과 인슐린 (나) 화석연료를 통한 발전과 화석연료 부족 문제

(다) 도시화로 인한 공동체 결속 약화 (라) $\int_{-\ln\sqrt{3}}^{0} \frac{e^x}{1+e^{2x}}dx$

▣ [질문]

A. 1. (가),(나)에서 문제 발생 원인의 공통점과 해결 방안의 차이점을 한 단어로 제시

2. (다) 각 해결 방안의 관점에서 (다) 해석하기

3. 1번에서 제시한 단어를 활용하여 수학적 개념 제시 및 풀이

▣ [추가질문]

A.

Q : (가),(나)에서 문제 발생 원인의 공통점과 해결방안의 차이점을 한 단어로 제시

Q : (다) 각 해결 방안의 관점에서 (다) 해석하기

Q : 1번에서 제시한 단어를 활용하여 수학적 개념 제시 및 풀이

137

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 제시문의 난도가 높지 않기 때문에 답변의 명확성이 중요함.

◈ 6분의 시간밖에 없으므로 두괄식으로 답변할 것을 추천

# 2023학년도 대입 면접 후기[고려대 불어불문학과]

| 대 학 / 학 과 | 고려대 불어불문학과 | 전 형 명 | 학생부종합 학업우수형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 6분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | | | ★ | | |
| 면 접 절 차 | 대기방 > 면접번호 부여 > 제시문 풀이방 > 면접실 > 퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | 제시문 풀이 방에서 문제를 풀 때 여러 명이 같은 공간에서 동시에 풀기 때문에 더 긴장되는 환경임 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**제시문 (가) 아리스토텔레스 국가관, 노직 최소국가관**

**제시문 (나) 미국 정부 뉴딜 정책**

**제시문 (다) 도가 무위자연의 정치**

**제시문 (라) 설탕세 도입 이슈**

(답변 내용 거의 기억이 안 남..)

**Q1 : (가)를 통해 (나), (다) 비교**

A : 노직의 최소국가관을 이용하여 (나)에서 정부는 최소한의 개입만 해야 하는데, 뉴딜 정책은 정도를 넘어선 개입이다.

**Q2 : (다) 입장에서 (나) 비판**

A : 정치는 무위가 중요하므로 굳이 지도자가 개입하지 않아도 좋은 사회가 가능함. 그런데 (나)는 불필요한 제도와 법, 정책 시행을 하고 있습니다.

**Q3: (나), (다) 입장에서 (라) 해석하고, 설탕세에 대한 자기 의견**

A : 비만 등의 질병의 심각성 등을 이유로 설탕세 찬성, 다만 반대 의견이 명확하게 존재하기 때문에 적당한 수준에서 시행할 필요 있습니다.

(나)를 통해 (라)를 해석하면, 사회 문제 해결을 위해 정부가 제도를 시행할 수 있으므로 설탕세 찬성합니다.

(다)를 통해 (라)를 해석하면, 설탕세라는 인위적 제도를 시행하면, 사회적인 혼란이 발생할 가능성이 큽니다.

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 준비해야 할 것은 제시문 양이 다른 학교보다 체감상 많아서 시간이 부족할 수 있으니, 시간을 맞춰서 문제를 푸는 연습을 많이 해보아야 함

# 2023학년도 대입 면접 후기[고려대 스마트모빌리티학부]

| 대 학 / 학 과 | 고려대 스마트모빌리티학부 | 전 형 명 | 학업우수전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 12분 준비/ 6분 면접<br>[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | | | ★ | | |
| 면 접 절 차 | 대기실에서 대기(건물 들어가면서 가번호 부여, 이후 대기실에서 실제 면접 순번은 따로 부여받음.)<br>조별로 한 명씩 순번 대로 면접 진행 (ex. 12조 1번 + 13조 1번 + 14조 1번이 같이 진행)<br>-> 준비실은 다른 층에 있고, 그 순번인 사람을 한 방에 몰아놓고 제시문 분석 진행함. (21분)<br>메모지 작성해서 면접 시 참고할 수 있음. 제시문은 반출할 수 없음.<br>-> 면접실은 또 다른 층에 있고, 들어가면 내가 앉을 책상이랑 면접관 책상에 아크릴로 가림판 같은 게 있고 제시문은 책상에 붙어있음. | | | | | | |
| 면 접 특 징<br>[유의사항] | ◈ 거의 본인의 특성이나 역량을 어필할 기회를 찾기 힘들 것 같다. 일단 제시문에 논리적으로 말이 되는 답을 내서 잘 설명하고, 본인의 어필은 그 다음에 생각해야 할 것 같다. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

▣ [지문]

(가) 체내 인슐린 부족으로 인해 생기는 질병과 이를 인슐린을 직접 주사해 해결한다는 내용

(나) 화석연료 사용 급증으로 인한 자원 고갈 발생을 전기 에너지 등 대체 에너지 활용해 해결한다는 내용

(다) 도시화로 인한 도시성의 확산으로 공동체 결속력 약화

(라) $\int_{-\sqrt{3}}^{0} \frac{e^x}{1+e^{2x}} dx$

▣ [질문]

**1. (가)와 (나)에서 문제 상황의 공통점(1)과 각각의 해결 방법에서 차이점 (2), (3)에 들어갈 내용 한 단어로 제시**

**2. (2), (3) 각각의 관점에서 (다)에 대한 대책 제시**

**3. (나) 사용해 (라) 설명**

1. (1) 결핍. (가)는 ~~~(베타 세포 관련인데 기억 안 남)으로 인해 체내 인슐린의 결핍이 생기면서 보이는 증상, (나)는 유한성이 있는 화석연료의 사용을 지속하면서 자원 고갈, 즉 자원의 결핍 상태가 일어난 것

   (2) 보충. 부족한 인슐린을 주사로 직접 보충해주어 해결하고 있기 때문임.

   (3) 대체. 부족한 화석연료를 다른 에너지인 전기에너지로 사용을 대체함으로써 문제를 해결했기 때문.

2. (2) 공동체 결속력 강화에 필요한 시설 및 제도적 기반을 보충 (ex. 지역사회 소통을 위한 시설 또는 인터넷 공간 마련)

   (3) 타 집단에 대한 배척 및 개인주의적 성향을 띠는 규칙, 법을 대체 (ex. 아파트 놀이터 입주민 이외의 가구에도 개방하는 대신 공동현관 보안 강화)

3. ('대체'에서 치환 적분으로 연결해 계산과정 설명함. 답 내라는 말은 없었고 내가 그냥 내긴 했는데 삼각치환 안 써서 틀린 것으로 알고 있음.)

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 학생부 질문은 정말 만약을 대비해 한번 학생부 훑어보면서 준비하면 좋겠지만, 굳이 할 필요가 있나 싶을 정도로 학생부 관련 질문을 받은 사례가 없다.

◈ 면접관마다 다른 사안이 좀 많은 것 같다. 나는 지원 동기 말하지 말라 했는데 같이 간 친구는 말할 수 있게 해줬다든가...

◈ 일단 5개년 기출부터 제대로 풀어보고 말하는 연습을 하자. 준비시간 안에 답변 다 생각하고 면접관 앞에서 할 말의 토대 정도까지는 잡는 시간 배분을 해내는 것을 연습해야 한다. 혹시 계열적합형도 같이 본다면 학업우수형은 준비시간이 거의 반토막(21분->12분)나는 것에 주의할 필요가 있다.

◈ 대기실에서 아예 코를 골면서 자버린다거나 면접실에 생각지도 못하게 시계 소리가 크게 들리길래 당황했는데, 그런 변수도 어느 정도 "고려"하고 가자.

◈ 물 많이 마셔놓자. 긴장하면 입이 바싹 타는데 그렇게 말하면 발음이 이상할 수도 있다. 화장실은 가고 싶다고 하면 계속 보내주니까 걱정하지 말자.

# 2023학년도 대입 면접 후기[고려대 식품자원경제학과]

| 대 학 / 학 과 | 고려대 식품자원경제학과 | 전 형 명 | 학업우수형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 6분 | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | | | ★ | | |
| 면 접 절 차 | 대기실에서 대기하다가 자기를 부르면 안내관을 따라 올라가서 다른 친구들이랑 같이 12분 동안 제시문을 읽고 문제를 풉니다. 문제를 풀고 면접방으로 이동하면 두 명의 면접관이 앉아 계신 곳에서 면접을 진행합니다. | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | 준비시간에 종이에 필기할 수 있고, 그 종이를 면접방 안에 들고 가서 보고 대답할 수 있습니다. 종이는 면접방을 나오면 반납해야 합니다. 시계는 면접방 안에서는 볼 수 없습니다. 특히 고려대는 디지털 시계는 물론이고 아날로그 시계도 반입이 불가하니 꼭 잊지 마시길 바랍니다. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**제시문은 3개였고, 주제는 다양성이었던 것 같습니다.**

**1. (가), (나)의 다양성에 대해 비교하시오.**

**2. 제시문 (가)의 관점에서 (다)의 ㄱ(부르키니 규제)에 대해 평가하시오.**

**3. 다양성 존중과 가치가 충돌하는 정책을 들고, (가)와 (다)에 근거하여 그 정책에 대한 찬반 입장을 선택하여 설명하시오. (문제는 기억이 안 나서 수만휘에서 다른 사람의 복기 내용을 가져와서 썼습니다! 문제는 고려대학교 홈피에서 확인해 주세요!)**

140

1. 제시문 (가)와 (나)를 각각 1문장씩 요약하고 두 지문의 공통점 차이점을 말했음. 제시문 (가)와 (나) 모두 다양성을 긍정적으로 바라보고 있지만 (나)는 표면적인 다양성에 대해 이야기하고 있습니다. (가)의 차이점은 어떻게 말했는지 기억이 안납니다. 그리고 제시문에 기반에서 각각 근거를 댔습니다.

2. 제시문 (다)를 간단하게 요약하고 제시문 (가)는 제시문 (다)의 ㄱ을 부정적으로 평가할 것이라고 대답했습니다. 제시문 (가)의 부분을 제시문 (다)의 일부를 대응해서 그 근거를 제시했습니다. (이것 또한 잘 기억이 안납니다.)

3. 질문은 사회정책이었는데 도저히 정책이 떠오르지 않아 학교 내의 정책에 관해 이야기했습니다. 저는 학교 내에서 다양한 국가의 음식을 먹도록 하는 급식 정책에 관해 이야기하였고, 정부 정책이 아닌 학교 정책을 이야기한 이유도 말했습니다. '저는 학교는 또 다른 작은 사회라고 생각하기 때문에 학교 정책을 선정했습니다.' (이렇게 만약 본인이 질문에 대한 답변이 잘 떠오르지 않는다면 다른 분야에서라도 그 사례를 찾고, 그 분야를 선정한 이유에 관해 이야기하는 것이 좋습니다.) '저는 이 정책에 찬성합니다. 다양한 국가의 음식을 급식으로 제공하는 것은 다양성을 존중할 수 있지만, 개인의 자유라는 가치는 충동하는 상황을 초래할 수 있습니다. 하지만 대개 많은 친구들은 그 음식을 못 먹어서가 아닌 시도해 보지 않아서 그 음식을 먹지 않는 경우가 많습니다. 다양한 음식을 급식으로 제공하는 것은 오히려 학생들이 새로운 것이 시도할 수 있는 기회를 줄 수 있습니다. 그리고 알레르기 등으로 그 음식을 먹지 못하는 친구들을 위해서는 따로 여분의 급식을 준비할 수 있기때문에 개인의 자유와 훼손되는 문제를 해결할 수 있다고 생각합니다. 이상입니다.' (더 구체적인 근거를 제시했는데 기억이 나지는 않습니다. 하지만 저런식으로 답변을 했던 것 같고, 답변을 끝내니 나가봐도 된다고 한 것으로 봐서는 시간을 충분히 채운 것 같습니다. )

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ '비교하시오' 라는 문제가 나오면 꼭 공통점과 차이점을 모두 이야기해야 합니다. 많은 학생들이 비교하라고 하면 주로 차이점만을 이야기합니다. 하지만 이때 꼭 공통점도 말해주어야 합니다.

찬반 입장을 선택하라는 질문이 나오면 우선 자신의 입장을 선택하고 그 근거를 구체적으로 제시해 줘야 합니다. 또 가장 중요한 점은 나와 반대 측 입장의 근거도 미리 본인이 이야기하고, 그것에 대한 해결책을 제시해 주는 것이 좋습니다.

◈ 가장 중요한 것은 자신감입니다. 다른 친구들의 후기와 비교했을 때는 제 답변과 다른 점이 많았습니다. 하지만 저는 자신감 넘치는 모습으로 답변을 했고, 면접방을 나선 후에는 내가 할 수 있는 최선을 다했으니 후회는 없다는 생각도 들었습니다. 실제로 저는 최초합을 했습니다. 면접의 예상 답변과 다르게 이야기했다고 해서 절대 본인이 잘못 이야기한 것이 아닙니다. 그러니 최선을 다하고 자신감 넘치는 모습으로 대답하시는 것이 중요합니다.

◈ 저는 수능 끝나고 면접을 준비해서 걱정이 많았습니다. '고작 1주일로 될까'라는 생각이 항상 들었습니다. 하지만 저는 면접을 본 모든 대학에 다 최초합을 했습니다. 면접은 수능 끝나고 준비하셔도 충분합니다.

# 2023학년도 대입 면접 후기[고려대 자유전공학부]

| 대 학 / 학 과 | 고려대학교 자유전공학부 | 전 형 명 | 학업우수형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 면접시간: 18분<br>면접위원 2명 : 학생 1명 | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | | | ★ | | |
| 면 접 절 차 | 대강당 대기 – 문제 풀이실 – 면접 - 퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | -면접장 가림막 설치<br>-대기실에서 전자기기 불가능. 읽을 책이나 기출문제 들고 가는 것 추천.<br>-아날로그 시계도 지참 불가능. 충전기도 제출하라고 함.<br>-후반에 들어가면 교수님과 입학사정관이 지쳐있음. 자신감을 잃으면 안 됨. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**2023 고려대학교 학업우수형 제시문 면접 지문은 총 3가지로, (가) 지문에는 소수언어의 소멸이 일어나는 현황과 소수언어의 정체성을 유지 해야한다고 주장하는 글, (나) 지문에는 생명의 소중함과 다양성을 예찬하는 시, (다) 지문에는 유럽 사회에 만연한 이슬람 포비아와 프랑스의 공공장소 부르키니 규제 법안에 대한 내용을 담은 지문이 출제됨.**

1. (가)와 (나) 비교

(가)와 (나) 모두 다양성을 긍정적으로 바라본다는 점에서 동일하지만, (가)에서는 다양성이 소멸하고 있는 세태에 주목하여 방지하는 것을 강조한 반면에 (나)에서는 다양한 생명을 창조한 절대자와 무궁한 생태계 그 자체만을 예찬하고 있음. 또한 (가)에는 사회적인 관점으로 다양성을 바라보는 반면, (나)에서는 생명을 창조한 절대자를 숭배하는 종교적인 관점으로 내용을 전개함.

2. (가)의 관점에서 (다)에 대한 입장

(가)는 다양성을 강조하고 있음. 따라서 종교적 자유를 제한하는 부르키니 금지법을 부정적으로 바라볼 것이라는 주된 견해를 중심으로 답변함. 그러나 부르키니 금지법의 입법 목적이 여성의 신체적 자유를 위함이라는 점에서 다양성의 관점에서도 인간 존엄성을 존중하는 것을 긍정적으로 평가할 것이라 언급하며 양면적 관점을 모두 다룸.

3. (다)와 상반되는 사례를 들고 이에 대한 자신의 생각

부르키니 금지법과 같은 사례로 미국의 다양한 성별의 화장실을 언급함. 제3의 성을 위한 화장실, 트랜스젠더를 위한 화장실 등 개인의 정체성을 존중하는 화장실들이 개인의 자유를 포괄적으로 보장한다는 점에서 다양성이 강조되는 요즘 사회에 알맞은 정책이라고 평가함. 그러나 남녀로의 이분법적인 화장실에 비해서 노인 혹은 외국인이 화장실을 이용하기에 어려운 점, 그리고 수많은 다양성을 모두 포용하기에는 현실적인 어려움이 존재한다는 문제점이 있음을 언급함.

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 1번과 같이 비교하는 문제에서는 차이점을 특정한 기준을 두고 명확하게 구분하는 것이 좋음. 또한 두괄식으로 두 관점을 요약하고 기준들을 미리 언급하는 것이 좋음. 찬성과 반대 입장을 묻는 문제에서는 한가지 관점으로 관철하여 답변으로 관철하여 전개하는 것 보다 양측의 관점을 모두 언급하는 것이 나음. 자신의 생각을 말하는 문제에서도 마찬가지로 장점과 단점을 모두 말한 이후 문제점에 대한 해결책까지 더 나아가서 말하는 것이 중요함. 시계를 보지 못한 채로 6분을 말해야 하기 때문에 시간을 알맞게 사용하기 위해서는 두괄식으로 논리적으로 전개하며 자신의 의견에 살을 붙여나가는 것이 좋음.

142

# 2023학년도 대입 면접 후기[고려대 전기전자공학부]

| 대 학 / 학 과 | 고려대 전기전자공학부 | 전 형 명 | 학업우수형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 면접시간: 18분<br>면접위원 2명 : 학생 1명 | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | | | o | | |
| 면 접 절 차 | 12분 간 강의실에서 대략 20명 정도가 제시문을 읽고 6분간 면접실에서 문제를 설명한다. | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | 여러 제시문이 주어지고 이 제시문들에서 공통점을 찾는 것이 핵심이다. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**(가) 드브로이 파장은 프랑크 상수를 질량과 속도로 나눈 값을 가진다.**

**(나) 자석의 주변에 철가루를 뿌리면 자석 주위의 특정한 띠모양이 형성되는데 이를 자기장이라고 한다.**

**(다) 근육 섬유는 근육원섬유 마디로 이루어져 있고 근육원섬유 마디는 필라멘트로 이루어진 I대, H대로 구성 되어 있다. 근육을 수축할 때는 ADP를 사용한다.**

**(라)주기율표는 원자를 원자번호 순으로 나열한 것이고 같은 족마다 같은 화학적 성질을 가지도록 배열했다.**

**1. (가)~(라)에서 떠오르는 공통적인 개념과 반대되는 개념을 제시하고 그 이유를 설명하시오.**

답변: 공통적으로 떠오른 개념은 구성이라고 생각했습니다. 먼저 가 제시문에서 드브로이 파장에 대해서 나와 있는데 이 물질파의 파장이 프랑크 상수, 질량, 속도로 구성되어 나타나기 때문에 구성이라고 생각을 했고, 나 제시문에서 자석의 자기장에 대한 내용이 나와 있는데 이 자기장은 자석안의 원자 자석의 배열에 의해서 나타나기 때문에 또한 구성이라고 생각했습니다. 그리고 다 제시문에서 근육섬유가 근육원섬유로, 근육원섬유가 필라멘트로 이루어져 있다고 나와있기 때문에 구성을 생각했고, 라 제시문에서 주기율표는 원자로 구성되어 있고 같은 족은 같은 화학적 성질로 구성 되어 있기 때문에 구성이고 생각했습니다. 여기에 반대되는 개념은 단일성을 떠올렸는데 구성은 여러 가지 요소가 이루어져 어떠한 효과가 나타나고, 단일성은 한가지 요소만이 작용하기 때문에 단일성은 떠올렸습니다.

**2. 반대되는 개념이 나타나는 자연현상의 예시를 들고, 여기서 공통적인 개념이 도입되기 위한 조건을 제시하시오.**

답변: 단일성이 나타나는 현상으로 자유낙하 하는 물체를 예시로 들 수 있습니다. 이 자유낙하하는 물체는 중력이라는 한 가지 요소만이 작용을 해서 단일성이 나타난다고 볼수 있고 여기서 구성이 나타날려면 이 물체가 지면과 충돌하거나 다른 물체와 충돌을 해서 충격량이 작용을 한다면 중력만이 작용하던 단일성이 깨지고 구성이 나타난다고 생각합니다.

**3. 어떤 삼각형이 그림과 같이 닮은비가 절반인 두 개의 삼각형으로 변한다. 이를 공통적인 개념으로 설명하고, 여기서 떠올릴 수 있는 성질을 두가지 이상 제시하시오.**

답변: 어떠한 삼각형이 원래 길이의 절반인 닮은 삼각형 두 개의 구성으로 바뀐다고 볼 수 있습니다. 여기서 제가 떠올린 성질로는 첫 번째로 어떤 항의 각 삼각형은 그전의 삼각형과 닮음비가 2:1이고 넓이비는 4:1인 것을 생각할 수 있습니다. 또한 두 번째로 이를 등비급수를 이용해 처음부터 무한대까지 더했을 때의 결과는 첫 번째 삼각형 넓이의 두 배가 된다는 것을 알 수 있습니다.

143

**4. 시간이 2분 정도 남았는데 좀 더 보충하고 싶은 부분 없나요?**

답변: 1번 문제에서 다 제시문에 대한 설명을 보충하고 싶습니다. 근육이 수축할 때 ADP라는 구성요소를 사용하기 때문에 또한 구성이라는 관점을 볼 수 있습니다.

**5. 3번 문제에서 보충할 수 있는 성질은 없을까요?**

답변: 각 항의 삼각형의 넓이의 합이 이전항의 삼각형의 넓이의 합의 두 배라는 성질 또한 생각할 수 있습니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 제시문 난이도가 타 대학 제시문 면접에 비해서 쉬운 편에 속한다. 답 그 자체보다는 답변을 얼마나 논리적으로 하는지가 더 중요한 것 같다.

144

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 고려대학교 | 학 과 | 경영대학 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 학업우수형 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 6분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 대강당같은 곳에 오후 면접인원 약 200명정도 다 들어감.<br>▪ 전자기기는 1시 20분까지 지퍼백에 담아 걷어감.<br>▪ 8분 간격으로 발표순서에 맞는 각조의 사람 1명씩 끌려감.<br>▪ 면접자료 볼 수 있음. 시간 볼 수 있는 것 일체 금지됨. 물 많이 갖고 가야하고 화장실 애매하면 바로바로 가야 발표순서 신경 덜 쓰임. 문제 풀때 작성한 메모지는 면접끝나고 수거하심. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

제시문 가: 복지제도 얘기- 사회문제를 해결할 수 있는 방안으로 제시됨
제시문 나: 노자 무위자연 사상
제시문 다: 어떤 시 이야기인데, 숲속을 지나가는 화자가 꽃을 보고 예쁘다고 자기집 마당으로 옮겨심었다.
제시문 라: 국가 사무와 지방 사무를 설명하면서 지방 사무의 문제점 제시함

**Q1: 제시문 가의 복지사회와 제시문 나의 이상사회를 비교하시오.**
A : 제시문 가에선 복지제도를 정부가 국민들의 인간적인 삶을 위한 정책으로 제시하고 있으며 제시문 나에서는 모든 도의 윤리는 무위에 따라 행해진다는 것을 미루어 보아 이는 노자의 무위자연 사상을 따르고 있음을 알 수 있습니다. 두 사회의 공통점은 국민과 백성들의 인간다운 삶, 행복을 위한다는 것입니다. 그 방법으로 제시문 가에선 복지제도를 제시문 나에선 도를 추구하는 것을 제시하고 있습니다.
차이점은 제시문 가에서 정부가 직접적으로 국민들을 위해 복지를 실현해야한다는 얘기를 들어보면 큰정부를 지향하고 있음을 알 수 있습니다. 이와 달리 제시문 나에선 소국과민의 사회를 추구하고 인위적인 개입을 하지말아야한다는 것을 보아 작은 정부를 지향하고 있다는 것을 알 수 있습니다.

**Q2: 제시문 나의 관점에서 제시문 다의 '나'를 평가하시오**
A: 아까도 말씀드렸듯이, 제시문 나는 노자의 관점을 따르고 있습니다. 제시문 다에서 화자는 꽃의 아름다움을 보고 이를 옮겨심는 행위를 했습니다. 숲 속에 자연의 모습을 하고 있는 꽃을 외부인인 필자가 옮겨 심은 것을 제시문 나의 관점으로 평가한다면 바람직하지 않게 여길 것입니다. 또한 제시문 다 마지막 단락에서 옮겨심은 꽃은 다시 아름답게 핀다고 나와있는데, 이 아름다움은 자연속에서 있는 그대로의 모습을 가졌던 꽃의 아름다움과는 다릅니다. 따라서 제시문 나에서 말하는 꽃의 아름다움을 훼손시킨 화자의 행동은 바람직하지않다고 평가하는 바입니다.

**Q3: 가,나,다를 읽고 라의 지방사무가 실질적으로 이루어지기 위한 요건을 말하시오.**
A: 제시문 라에선 국가 사무와 지방 사무의 개념을 설명하고 지방 사무의 여러 문제점들을 말하고 있습니다. 지방사무가 실질적으로 수행되기 위해선 먼저 사회적 측면에서 다루어 보겠습니다. 국가 사무는 중앙 정부에서 통제하고 있기때문에 영향력이 큽니다. 게다가 저희 나라는 수도권 과밀화 현상으로 인해 지방보단 중앙의 힘이 강할 수 밖에없습니다. 이러한 이유로 첫번째 요건은 저는 지방 균형 개발을 통해 지방 자치 단체의 체급을 중앙정부와 비슷하게 맞추어야 한다고 생각합니다. 수도권에서 사람들을 지방으로 내모는 것은 말이 안되는 것이기 때문에 사람들이 자발적으로 지방에 갈 수 있게끔 지방을 정비해야 한다는 것입니다. 수도권의 인구 밀도가 낮아지면 자연스레 지방의 의사결정력이 높아진다고 생각합니다. 앞말과 이어 두 번째 요건은 정책 참여 또는 국가 사무, 지방 사무 결정에 지방 자치 단체의 비율과 중앙 정부 참여자의 비율을 최소 몇 대 몇 각각의 상황에 맞게 정해야한다는 것입니다. 개인적인 측면은 국민들의 삶과 직결된 정책들도 있기때문에 노력을 기울여야한다는 내용입니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 고려대학교 | 학 과 | 경영대학 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부 종합 | 전 형 명 | 학업우수형 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 구상 12분, 답변 6분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 신분 확인 → 대기실 입실 → 면접(구상 → 답변) → 퇴실 | | |

**면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]**

**[면접 준비]**

- 제시문 면접을 공부할 때는 기출문제를 통해 연습하는 것이 중요합니다. 처음 마주한 제시문을 12분 만에 파악하고 답변을 조리 있게 구상하기는 정말 어렵습니다. 때문에, 반복적인 연습이 필요합니다. 하지만 기출문제는 한정되어 있으므로 한 번 한 번의 연습을 모두 실전처럼 하겠다는 마음을 가져야 합니다. '연습이니까' 하는 생각으로 눈으로만 쓱 보고 넘기지 말고, 12분의 시간을 재서 개요를 종이에 작성하고 입으로 내뱉는 연습을 해야 합니다.
- 또한 제시문 기반 면접은 다른 면접과 달리 꾸준한 준비가 필요합니다. 학교생활기록부 기반 면접은 비교적 단기간에 준비할 수 있지만, 제시문 면접은 지문 분석과 답변 구상의 틀을 체득하여 자신의 것으로 만들 시간이 필요합니다. 가능하다면 원서접수 이후 바로 준비하시기 바랍니다.
- 답변을 입 밖으로 내는 연습 또한 중요합니다. 학교에서 선생님의 도움을 받거나, 힘들다면 부모님, 친구들에게라도 부탁하여 실제로 소리 내어 답변하는 연습을 해야 합니다. 이 과정에서 피드백 또한 필수적입니다.

**[면접 당일]**

- 저는 오후 면접이었기 때문에 13시쯤 학교에 도착하여 신분 확인을 거친 후 대기실로 입실하였습니다. 대기실은 대강의실 같은 공간이었으며, 수백 명의 수험생이 한 공간에서 면접 순번을 기다립니다. 전자기기와 시계를 제출하고 나면, 자신의 면접 순번을 알 수 있습니다. 1번 수험생이 면접실로 이동하고 나면 약 10분 간격으로 다음 수험생이 면접실로 이동합니다. 대기하는 시간이 길어서 꽤 지루할 수 있으나, 책이나 프린트를 볼 수 있으니 필요할 경우 지참해가시기 바랍니다.
- 자신의 순번이 되면 각 조의 해당 순번 수험생들이 복도에 모여서 같은 시험실로 이동합니다. 모든 조의 수험생들이 한 시험실에 모여서 12분 동안의 구상 시간을 가집니다. 시험실의 책상에는 제시문 두 장과 구상지 한 장이 제공되는데, 제시문은 파일에 넣은 채 제공되기 때문에 밑줄을 치거나 메모를 할 수 없습니다.
- 12분의 구상이 끝나면 면접관 두 분이 계신 면접실로 이동하며, 입장과 함께 바로 답변이 시작됩니다. 자신이 작성한 구상지를 바탕으로 답변을 하면 되는데, 면접실에도 제시문이 있으니 구상지에 너무 세세하게 적을 필요는 없을 듯합니다.
- 답변을 마치고 1분 정도의 시간이 남으면, 면접관께서 더 하고 싶은 말이나 보충 설명이 없냐고 물으십니다. 미처 못다 한 말이 있으면 이때 하면 됩니다.

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**[제시문 내용]**

(가): 복지와 복지 사회에 대한 내용

(나): 도가의 이상 사회(소국과민)

(다): 꽃을 뿌리째 파서 자신의 정원에 옮겨심은 내용의 시

(라): 지방 자치 단체와 중앙 정부에 대한 내용

**Q1: 제시문 (가)와 (나)를 비교하세요.**

A: (가)는 정부의 개입에 동의하고, (나)는 동의하지 않는다는 점을 중점으로 답변했습니다.

**Q2: 제시문 (나)의 입장에서 (다)를 평가하세요.**

A: 자연에 대한 개입을 비판하는 내용으로 답변하였으나, 돌이켜보면 아쉬움이 남습니다.
오히려 꽃을 뿌리째 뽑음으로써 꽃을 보존했다는 점을 긍정적으로 평가했어야 할 것 같습니다.

**Q3: (가)~(라)를 바탕으로 실질적 지방 분권을 실현하기 위한 방안을 제시하세요.**

A: 지방 자치를 소국과민의 사회로 보고 중앙 정부의 개입을 최소화해야 하되, 기초적인 복지는 필요하다는 요지로 답변하였습니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 고려대학교 | 학 과 | 미디어학부 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 계열적합형 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 7분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 신분 확인 → 대기실 입실 후 대기 → 구상실 이동 후 구상 → 면접실 이동 후 면접 → 퇴실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 가번호=면접 순서가 아님, 부모님께는 문자로 예상 종료시간이 발송<br>▪ 구상실에서는 32명이(한 조에 한 명씩) 함께 문제를 풀며, 시간은 충분히 확인 가능 | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 앉으세요 ^^ 준비되시면 시작하세요~**

A: 네, 제시문 답변 시작하겠습니다. 1번 답변하겠습니다. 제시문 (가)는 산유국 국민의 장단점에 대해 얘기하고 있습니다. 산유국 국민은 세금을 내지 않고, 지원금 등을 받을 수 있지만 한편으론 강압적인 정부 ~ 등의 단점이 있습니다. (나)의 표는 비산유국 국가의 80%(120/150)가 민주주의 정부이고, 나머지 20%가 권위주의 정부임을 보여주고 있습니다. 또한 산유국 국가의 경우, 약 50%(16/30?)가 민주주의 정부로 구성되고, 나머지 50% 가량이 권위주의 정부입니다. 이를 바탕으로, (나)가 (가)의 주장이라 할 수 있는, '산유국 국민은 행복하지 않을 것이다'를 지지할 수 있을 것이라 생각했습니다. 왜냐하면 권위주의 정부는 곧 (가)에서 언급한 단점들이 나타나는 국가일 것이라 생각했고, 이러한 단점은 국민의 행복 수준에 영향을 미칠 것이기 때문입니다. 하지만 한편으로, 지지한다고 보기 어려운 부분도 존재합니다. 산유국 국민의 모두가 자신의 행복을 민주주의 정부에 사는 것으로 연결 짓지 않을 수 있기 때문입니다. 일부 국민은 국가에 반항하지 않는 대가로 세금을 내지 않고 각종 지원금을 받는 것에 만족할 수 있습니다.

이어서 2번 답변하겠습니다. 제시문 (다)는 시각장애인이 코끼리를 판단하는 일화(? 정확히 어떤 말을 썼는지는 기억 안 남)를 바탕으로 일부만으로 전체를 판단해선 안 된다는 얘기를 하고 있습니다. 제시문 (라)는 기업의 성공이 일에 극단적으로 몰두하는(?) 리더가 있었기 때문에 가능하다는 주장을 하고 있습니다. (다)의 관점에서 (라)의 주장은, 일부만 보고 전체를 판단하는 오류를 범하고 있습니다. 기업의 성공이 그저 일에 몰두하는 리더만 있었기에 가능하지 않았을 것입니다. 단순히 일에 몰두하는 시간, 즉 양적인 부분이 늘어난다고해서 성공한다고 할 수 없습니다. 직원 복지, 새로운 기술 도입 등 질적 노력도 성공에 기여했을 것입니다(지금 생각하니 마음에 안 듦. 횡설수설한 듯 ㅠ) 하지만 (라)의 화자는 이러한 노력은 고려하지 않고 있기에 단순한 부분으로 전체를 판단하고 있다고 볼 수 있습니다.

마지막으로 3번 답변하겠습니다. 제시문 (마)는 절차적 정의에 대해 말하고 있습니다. 결과와는 별개로, 정의를 도출하는 과정이 정의로웠다면 국민의 행복에 기여할 수 있다고 말합니다. 제시문 (바)는 분배적 정의에 대해 말하고 있습니다. 분배는 사회적 지위나 배경 등뿐만 아니라 개인적 부분인 재능에서도 이뤄져야 한다고 주장하고 있습니다. (사)의 그래프는 국민들이 느낀 사회적 정의의 발현? 수준과 삶의 만족도? 행복도? 사이의 관계를 보여주고 있습니다. 제시문 (마)의 주장은 (사)에서 나타난, 분배적 정의가 잘 나타나지 않더라도 절차적 정의가 잘 나타나면 국민의 행복도가 큰 차이 없이 높은 결과로 뒷받침할 수 있습니다. 그리고 제시문 (바)의 주장은 (사)에 나타난, 절차적 정의의 실현 유무와 큰 관계없이 분배적 정의의 실현으로 국민들이 느끼는 행복도가 높아지는 것으로 보아 뒷받침할 수 있을 것 같습니다. (지금 생각해보니 제가 문제에 맞게 문장을 구성해서 말했는진 모르겠네요...) 이상 답변 마치겠습니다. 추가 질문 있으시다면 최선을 다해 답변하겠습니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 고려대학교 | 학 과 | 영어영문학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 학업우수형 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 제시문 분석 12분, 면접 6분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 제시문 기반 면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 문제가 물어보는 게 무엇인지 정확하게 파악하는 게 중요<br>▪ 자신감 있는 목소리로 대답하기<br>▪ 두괄식으로 말하기<br>▪ 키워드 중심으로 제시문 분석하기 | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 제시문 (가)의 '태형'과 제시문 (나)의 '매품'을 비교**

A:제시문 (가)의 태형과 제시문 (나)의 매품은 공통점과 차이점이 있습니다. 우선 공통점으로는 둘 다 일종의 형벌이라는 점입니다. 하지만 (가)의 태형은 누군가를 처벌하기 위한 수단이지만 (나)의 매품은 흥부 같은 가난한 사람들이 돈을 얻기 위한 수단이라는 점에서 차이가 있습니다. 또한 태형은 외국인에게도 적용이 가능한 반면, 흥부전의 매품은 흥부 같은 내국인에게 많이 사용됩니다.

**Q2: -**

A: -

**Q3: (다)의 관점에서 (나)를 비판**

A: (다)의 윤리적 상대주의는 우리가 옳다고 생각하는 모든 가치가 상대적이라고 주장하는 관점입니다. 이런 관점에서 (나)의 매품을 본다면 매품 파는 행위가 긍정적이거나 부정적이라고 생각할 수 있습니다. 우선 매품을 팔으로써 흥부는 경제적 가치를 얻을 수 있고 관리는 매를 맞지 않는 이익이 있기 때문에 매품을 파는 행위가 긍정적으로 여겨질 수 있습니다. 하지만 모든 가치는 상대적이므로 어느 관점에서 보면 부패한 관리가 처벌을 받지 않고 가난한 백성에게 대신 벌을 받게 한다는 점에서 부정적인 평가를 받을 수 있습니다.

**Q4: (가), (나)를 참고하여 (라)의 '인간 존엄성'을 보호하기 위해서 어떤 노력을 할 수 있을지 설명**

A: 인간 존엄성을 보호하기 위해서는 인간의 목숨을 수단시하지 않는 것이 중요합니다. (가)의 태형은 사람을 처벌하는 수단으로서 인간을 도구화하고 (나)의 매품도 인간의 존엄성을 훼손함으로써 경제적 가치를 창출하기 때문에 인간을 수단시했다고 볼 수 있습니다. 따라서 인간을 처벌을 위한 수단으로 여기지 않는 새로운 처벌 방식이 필요합니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 고려대학교 | 학 과 | 컴퓨터학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 학업우수형 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 준비시간 12분 / 면접 6분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 12분간 답변준비 (답변준비실) → 6분간 자유롭게 답변 발표(면접고사실) | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 면접 안내사항에 생기부 내용에 관해 질문할 수 있다고 적혀 있으나 실제로 생기부 질문을 하는 사례는 없었음 ( 따로 준비할 필요 없음 )<br>▪ 본인의 답변만 충분히 했다면 면접 시간 6분을 꽉 채우지 않아도 큰 감점은 되지 않는 듯 함. ( 면접 시간 6분 중 4분 안에 발표가 끝나서 '이상 발표 마치겠습니다'라고 하고 고사실을 나왔습니다. )<br>▪ 고려대학교는 과탐 개념을 세세하게 묻는다기 보다는 제시문을 읽고 제시문들의 공통점을 찾아내는 것이 중요함. / 고등학교 내신 때 공부한 기본 과탐 개념만 알고 있으면 충분하지만 물리나 화학 개념은 간단하게 훑어보는 것이 좋을 듯 함. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**※ 참고사항 : 제시문 기반 면접이기에 기출문제가 대학교 홈페이지에 공개되어있음.**

**Q1: 제시문 3개에서 공통으로 연상되는 개념을 묻는 질문이었음**

A: 제시문 3개의 공통 개념으로 '종속'을 답하고 그 이유를 설명하였으나 세세하게 기억나지 않음

**Q2: 제시문 3개에서 공통으로 연상되는 개념을 묻는 질문이었음**

A: 제시문 3개의 공통 개념으로 '개성'을 답하고 그 이유를 설명하였음. 답변은 '개성'으로 했으나 나와서 생각해보니 정답은 '독립'인 것 같음.

**Q3: 문제 1, 2에서 답한 개념 중 하나를 골라 제시문을 설명하는 문제였음.**

A: 제시문에 원자의 선 스펙트럼을 나타낸 그림이 있었음. 그래서 공통 개념으로 '종속'을 이용하여 설명함. 서로 다른 전자들이 같은 에너지 준위를 가질 수 없는 서로 영향을 주고받는 종속적인 관계에 있다는 식으로 설명함.

150

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 고려대학교(세종) | 학 과 | 약학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 지역인재 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명(교수1, 입학사정관1) |
| | 면접 절차 | 생기부 기반 면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 작년까지는 면접에서 생기부 질문을 많이했었는데 올해는 공통질문만 나오고 생기부를 아예 안물어봤었음<br>▪ 오전, 오후 두 타임으로 나누어서 봄<br>▪ 꼬리질문은 많이 안나왔음<br>▪ 공통질문 열심히 준비하세요!! 예상외의 공통질문이 좀 나왔음. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 지원 동기가 뭔가요?**
A: 생명과학 1수업 내용이랑 연관지어서 약학과를 지원한 이유, 홈페이지에 게시된 고려대학교 약학과 특징을 이유로 들어서 대답함.

**Q2: 학교에서 수행평가를하면서 어려움이 있었던 경험, 해결과정을 말해주세요.**
A: 통합사회 시간에 모둠과제에서 겪었던 어려움을 대답함

**Q3: 수학과목의 단위수가 다른 사람보다 적은 이유, 수학과목 성적이 다른 과목에 비해 좀 낮은 이유는 무엇인가요?**
A: 수학과목 대신 화학,생명과목을 듣느라 단위수가 부족한것으로 보인다, 수학 과목에 대한 관심이 큰만큼 부담감이 컸어서 성적이 잘 나오지 않았고 이를 해결하기 위한 노력을 얘기함

**Q4: 기억에 남았던 수행평가 소개해주세요.**
A. 고급생명 과학시간에 항체에 대해 탐구했던 경험을 얘기함.

**Q5: 탄산음료가 차가울때 톡 쏘는 맛이 더 강한 이유가 무엇인가요?**
A. 온도가 낮을때 기체의 용해도가 더 높기 때문에 공기 중의 이산화탄소가 물에 녹아 탄산이 증가합니다.

**Q6: DNA와 RNA의 차이는 무엇인가요?**
A. DNA는 이중나선 구조 RNA는 단일가닥으로 구성되어 있습니다.

**Q7: DNA와 RNA중 정보저장에 활용되는 것은 무엇이고 그 이유는 뭔가요?**
A: DNA입니다. 이중나선으로 구성되어 있고 두개의 염기가 결합되어 있습니다. 이러한 구조 특성상 안정성이 높아 DNA가 유전정보저장에 활용됩니다.

**Q8: RNA로 구성되어 있는 생물체는 없나요?**
A: 일부 바이러스는 RNA로 정보를 저장합니다. 대표적인 예시로 이번 코로나 바이러스가 RNA바이러스였습니다.

**Q9: 바이러스가 RNA로 구성되어서 얻는 이익같은게 있을까요?**
A: 이때 질문을 잘못이해해서 이중가닥 RNA ... 라고 잘못 얘기함..

**Q10: 이제 마지막으로 우리 학교에 들어오고 난 후의 학업계획을 말해주세요**
A: 교수님들과 소통하면서 저의 궁금증을 많이 해결하고 고려대학교 내부에 있는 학술동아리인 피악에 들어가서 선배들과 제약에 관한 경험을 많이 하고 싶다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 고려대학교(세종) | 학 과 | 약학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 지역인재 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 대기실 대기 → 순서가 되면 방 앞에서 대기 → 입실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 온화한 분위기로 진행됨.<br>▪ 생기부 내용이 아닌 개념 질문이 있음. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 고려대학교 약학과에 지원한 동기를 말해주세요.**
A: 약물이 개발되고 기술이 발전하면서 인간의 건강의 질이 향상되었습니다. 이에 영향을 받아 저도 다른 사람들의 건강을 향상시키는데에 도움이 되고자 약학과에 지원하게 되었습니다.

**Q2: '고려대학교' 약학과에 지원한 동기가 따로 있을까요?**
A: 세종에 위치해 있다보니 청사가 있고 오송의 과학 연구 단지와 같이 연구를 진행한다는 점에서 고려대학교 약학과에 관심을 가지게 되었습니다.

**Q3: 탄산음료는 미지근한 것보다 차가운 것이 톡쏘는 맛이 더 강한데 왜 그런지 아나요?**
A: 기체의 용해도는 온도가 낮을수록 더 높아집니다. 미지근한 음료보다 찬 음료에 기체가 더 많이 용해될 수 있다 보니 차가운 음료에서 더 톡쏘는 맛이 난다고 생각합니다.

**Q4: 압력과의 관계에 대해서도 설명해주세요.**
A: 압력이 높을수록 기체의 용해도가 높아지기 때문에 압력이 높은 음료에서 더 톡쏘는 맛이 납니다.

**Q5: 이제 생명과학과 관련된 질문을 하겠습니다. DNA와 RNA의 차이점은 무엇인가요?**
A: DNA는 이중나선 구조로 되어있으며 상보적 결합을 하고 있습니다. 반면 RNA는 한 가닥으로 구성되어 있습니다. DNA는 유전물질을 가지고 있으며 RNA는 이 유전물질을 복제하고 전달하는 기능을 합니다.

**Q6: 인간은 그럼 DNA를 유전물질로 가지고 있다는 거죠? 왜 그런 건지 설명해볼 수 있을까요?**
A: DNA는 이중나선 구조로 되어있기 때문에 상대적으로 돌연변이의 발생 가능성이 낮습니다. 복제 과정에서 돌연변이의 발생 확률이 낮기 때문에 인간이 DNA를 유전물질로 갖고 있다고 생각합니다.

**Q7: 그럼 유전물질로 RNA를 가지고 있는 생명체도 있을까요?**
A: 네. 바이러스 같은 경우 돌연변이의 발생 확률이 높아야 항생제로부터 내성을 가질 수 있기 때문에 바이러스가 RNA를 유전물질로 가지기도 합니다.

**Q8: 학교 생활 중에 서로 의견이 맞지 않을 때도 있을 것 같아요. 혹시 지원자분은 갈등 상황에서 어떻게 대처했는지 구체적인 예를 들어 설명해 줄 수 있을까요?**
A: 저는 1학년 때 실험 동아리에 들어갔습니다. 저는 실험 동아리에서 이론적인 탐구에 대해서도 진행을 하고 싶었는데 다른 친구들은 실험에 초점을 맞춰 동아리 활동을 하고 싶어한다는 점에서 의견의 충돌이 있었습니다. 서로 대화를 하며 합의를 거쳐 실험을 진행하고 후에 이론적 탐구를 진행하는 것으로 협의했습니다.

**Q9: 대화를 주로 하셨다는 거군요? 지원자분의 수학 성적이 다른 과목에 비해 낮습니다. 혹시 이유를 알 수 있나요?**
A: 수학에 약했기 때문에 수학 시험을 잘 보려는 마음이 강하다 보니 시험에서 실수를 많이 하였습니다. 또한 문제의 변별력이 다른 과목에 비해 낮았기 때문에 실수 한 문제로 등급이 갈리는 문제가 겹치기도 했습니다.

**Q10: 공동교육과정에서 파이썬과 빅데이터 관련된 수업을 들었는데 그 이유에 대해서 설명해보세요.**
A: 보통은 약학과 빅데이터가 관련이 없다고 생각합니다. 확률과 통계에서 '통계학, 빅데이터를 잡다'라는 책을 읽은 적이 있습니다. 그 책에서 신약의 효과를 알기 위해 데이터 분석이 필요하고 이에 빅데이터가 사용된다고 했습니다. 약학과 빅데이터가 관련이 있음을 알게 되어 이 수업을 수강하게 되었습니다.

**Q11: 마지막으로 약학과에 입학하면 어떤 약대생이 되고 싶은지 짧게 이야기해주세요.**
A: 저는 고등학교 때 영어, 탐구, 독서 능력을 가장 중요하게 여겨왔습니다. 약학과에 입학한다면 이를 이어갈 뿐만 아니라 다른 역량에서도 발전하는 모습을 보이는 약대생이 되겠습니다. 감사합니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 고려대학교(세종) | 학 과 | 약학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 지역인재 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 대기실(랜덤하게 면접번호 부여) → 면접실 → 퇴실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 생기부 기반 면접이나 생기부 관련 질문보다는 교과 지식을 물어보는 질문이 많았음.<br>▪ 교수님 두 분이서 긴장을 풀어주기 위한 스몰 토킹 후 면접 시작<br>▪ 시간이 넘어가더라도 답변이 끝나지 않으면 끝까지 답변을 할 수 있도록 배려해줌. | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

**Q1: 학과에 지원한 동기?**

A: 약학지식을 배워 치료의 격차를 줄이고 사람의 생명을 구하는 약을 개발하는 것을 목표를 가지고 지원하였습니다. 생명관련 지식을 배워 많은 사람들의 생명을 구해 치료의 격차를 줄이는 것입니다. 약이라는 것이 작지만 시공간의 제약을 덜 받아 다양한 사람의 병을 고칠만큼 강한 힘을 가지고 있다고 생각합니다. 그 힘을 다루는 방법을 배워 제 목표를 이뤄나가고자 지원하였습니다.

**Q2: 탄산음료를 마시면, 음료속의 탄산 때문에 톡 쏘는 맛이 느껴지는데. 시원할수록 그 맛이 강해지는 이유에 대해서 알고 있나요?**

A: 탄산음료의 탄산은 이산화탄소를 액체에 녹여서 탄산이온이 되어 톡쏘는 맛이 느껴지는 것입니다. 온도가 내려가면 용매의 용해도가 높아져 더 많은 이산화탄소가 용해되어 톡 쏘는 맛이 더 강해지는 것입니다.

**Q2-1: 압력과 관련해서도 설명해줄 수 있나요??**

A: 외부 압력에 따라서도 용해도가 달라지는데 외부 압력이 높아질수록 용매의 용해도가 높아져 탄산의 톡 쏘는 맛이 강하게 느껴집니다.

**Q3: DNA와 RNA의 차이에 대해서 설명해주세요.**

A: DNA는 ATGC의 염기로 이루어져 있는 이중나선 구조입니다. 반면 RNA는 AUGC의 염기로 이루어진 단일 가닥으로 알고 있습니다. 또한, DNA는 주로 유전정보를 저장하는 기능을 하며, RNA는 DNA의 유전 정보를 리보솜까지 운반하고 리보솜 단백질을 형성하는 것을 도와주는 역할을 합니다.

**Q3-1: RNA가 아닌 DNA에 유전 정보가 저장되는 이유가 뭔가요?**

A: DNA는 이중나선구조를 가지고 있고 RNA는 단일 가닥이기 때문에 DNA에 좀더 안정적으로 정보를 저장할 수 있기 때문이라고 생각합니다.

**Q3-2: RNA로 정보를 저장하는 개체는 없을까요?**

A: RNA에 유전정보가 저장되는 개체로는 바이러스가 있습니다. 바이러스는 우리몸의 면역체계에 의해 쉽게 죽는데 RNA구조는 단일가닥으로 지속적으로 돌연변이가 발생해 유전정보를 자손에게 전달하기 쉽기 때문입니다.

**Q4: 전교 학생회장을 한 것 같은데, 왜 학생회장을 해야겠다고 생각했나요?**

A: 지금까지 살면서 이미 지나가서 할 수 없는 일에 대해서 후회하지 말자는 생각을 가지고 생활하고 있었는데, 학생회장도 그런 이유에서 출마, 당선되어 하게 되었습니다. 고등학교 2학년때가 아니면 다시는 경험해 볼 수 없는 일이고 그 경험을 통해서 리더십, 인간관계 등 많은 것을 배우는 계기가 되었다고 생각합니다.

# 2023학년도 대입 면접 후기[광운대 법학과]

| 대 학 / 학 과 | 광운대 법학부 | 전 형 명 | 학생부종합(광운참빛인재) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분 [면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 면접특징[유의사항]에 명시 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유의사항] | ◈ 학과 구분없이 모든 면접생들을 모아둔 후, 시간에 맞춰 각 과에 한 명씩 이동하여 면접실 앞에서 대기함.<br>◈ 대기실에서는 준비자료를 볼 수 있으나, 면접실 앞에서는 볼 수 없음. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 심리학, 경찰범죄분석 동아리를 수강했는데, 이 같은 활동이 판사보다는 검사나 변호사에 더 도움이 되지 않을까요?**

A : 제가 수강한 동아리가 검사나 변호사에도 물론 도움이 된다고 생각합니다. 하지만 제가 주로 탐구한 분야는 인간의 심리와 새로운 유형의 범죄 사례를 판례 기준으로 분석하는 것이었기 때문에 판사에 더 도움이 된다고 생각합니다.

**Q : 절대 평화를 주장하시는 등의 국제법과 국제 문제에 관심이 많던데, 국제법의 법원에는 무엇이 있나요?**

A : 국제법의 법원으로는 대표적으로 조약, 국제관습법, 법의 일반원칙 등이 있습니다.

**Q : 그렇다면 뉴욕 협약은 국제법의 법원 중 무엇인 것 같나요?**

A : 보통 협약은 조약을 칭할 때 사용합니다. 또한 조약 중에서는 3개 이상의 국가 또는 국제기구가 체결하는 다자 조약이 있습니다. 따라서 뉴욕 협약은 조약 중에서도 다자 조약인 것 같습니다.

**Q : 독서 활동에서 불량판결문을 읽으셨던데, 가장 기억에 남는 불량한 판결이 있나요?**

A : 민주화 운동 당시 109명의 대학생들에게 별도의 법적 절차 없이 구속 영장을 발부한 박만호 판사가 기억에 남습니다.

**Q : 마지막으로 하고 싶은 말 있다면 말씀해주세요.**

A : 저의 MBTI는 ENFJ입니다. 이는 삶의 위대한 사명을 위해 힘쓰고 다른 사람들에게 긍정적인 인식을 심어주려 노력하는 선도자의 뜻을 가집니다. 이러한 의미가 공정하고 정의로운 판사가 되고자 하는 저의 포부에 힘을 실어주었습니다. 이 기세를 몰아 광운대학교 법학부에 입학하여 제 꿈을 펼쳐나가고 싶습니다.

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 긴장해서 그런지 시선 처리가 불안정했고, 말을 버벅거렸다.
◈ 보다 확실하게 준비하고 싶다면 준비한 질문이 하나도 안 나온다는 생각으로 준비해야 한다. 그렇게 해야 세세하고 완벽하게 대비할 수 있다.
◈ 혼자서 또는 친구들과 같이 준비하는 것보다 학교 선생님들과 모의 면접을 하는 것이 실전 감각을 키우는 것에 더 도움이 많이 된다.
◈ 시력이 안 좋다면, 렌즈나 안경을 벗고 면접을 보면 긴장이 덜 된다. (면접관과 눈이 마주쳐도 긴장이 거의 되지 않는다.)

# 2023학년도 대입 면접 후기 [광운대 화학공학과]

| 대 학 / 학 과 | 광운대 화학공학과 | 전 형 명 | 참빛인재전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접관 2분, 학생 1분] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 발열 체크, 손소독-대기실 대기-면접고사장 앞에서 잠시 대기-면접-면접 후 퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 입실시간 전에 대기하고, 대기 후에는 대학생들이 진행 및 교수님이 주의사항 안내함.<br>◈ 안내가 끝난 후에는 본인의 예비번호 및 면접실이 적힌 목걸이를 줌. 이후에 안내에 따라 이동.<br>◈ 앞사람이 면접이 끝나기 전까지 면접실 옆에 있는 의자에서 대기하다가, 앞 사람의 면접이 종료하면 안내원이 들어가라고 할 때만 들어가야 함.<br>◈ 면접실에서는 처음에 가볍게 인사를 하면 면접관 2명이 면접에서 말하지 말아야 할 주의사항 및 안내사항을 다시 한번 알려주심. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 저희 광운대학교에 지원하게 된 이유와 학업계획 및 대학 이후에 어떻게 할지에 대해서 구체적으로 서술해 주세요.**

A : 저는 광운대학교에서 진행하고 있는 커리큘럼에 매료되어 진행하게 되었습니다. 1학년 때, 가장 기초적인 공업과학 및 기계 등을 배워, 학년이 진행될수록 이를 구체화한다는 것을 알게 되어 학교의 진로 커리큘럼이 잘 짜여있다고 생각했습니다. 저는 반도체와 신소재에 관심이 많아, 이와 관련된 학과와 연계하여 실험을 진행하여 다른 학생들이 보다 질 높은 지식과 경험을 쌓을 것입니다. 예를 들어 신소재는 나노섬유와 같이 반도체를 친환경적이고 지속가능한 발전으로 이끌어 낼 수 있는 방법도 있습니다. 이렇게 쌓인 지식을 바탕으로 학교에서 자체적으로 진행하고 있는 1대1 진로 취업 상담을 통해 저의 취업을 고수할 것입니다. 이렇게 학생을 위해 대학을 졸업한 이후에도 신경을 써주고, 따로 프로그램이 마련되어 있다는 것을 보고 광운대학교에 지원하게 되었습니다.

**Q : 생활기록부에 보니까 수학과 관련되어 상용로그와 관련된 문제 만들기가 있네요, 어떤 내용이었나요?**

A : 수학에서 가장 일상생활과 관련 있는 내용을 적길 원했습니다. 그래서 처음에는 로그와 관련된 내용보다 함수에 관한 문제를 만들었습니다. 이와 가장 연관이 있는 내용이 자판기였습니다. 자판기의 음료 버튼에는 x의 정의역이, y에는 이에 대응되는 각 음료의 값을 적었습니다. 이를 통해 함수의 일대일대응이라는 내용을 이끌어 냈고, 이와 관련된 상용로그의 내용은 화학반응식의 몰수의 변화량이었습니다. (처음에 조금 딴 얘기로 샌 거 같습니다^^;;)

**Q : 화학반응식과 상용로그 값이 어떤 상관관계가 있죠?**

A : 상용로그는 밑이 10인 로그 함수입니다. 이를 반응물과 생성물의 몰 수의 관계로 나타낼 수 있었습니다. 예를 들어 암모니아 합성 반응식이 있습니다. 반응물의 전체 몰 수는 4이지만, 생성물의 몰 수는 2입니다. 이를 통해 반응이 진행될수록 몰 수가 감소하는 그래프를 그렸습니다.

**Q : 여기에 보면 다른 과목 중에서도 따로 물리는 공부하지 않으셨네요? 화학공학에서 중요하게 다루는 과목은 화학이랑 물리인데 따로 배우시지 않은 이유가 있으신가요?**

A : 물론 화학공학에서 물리가 중요하다는 것은 누구보다 잘 알고 있습니다. 1, 2학년 때는 화학공학이라는 꿈을 완전히 가지지 않았고, 3학년 때 물리의 중요성을 다시 한번 알게 되었습니다. 그래서 물리와 관련된 책을 발췌독했고, 물리와 관련된 실험이나 주제를 가지고, 친구들과 이야기를 나누고 케플러의 법칙이나 열역학법칙과 같은 중요한 법칙들은 공책에 따로 정리하여 물리와 관련된 내용을 함양했습니다.

156

**Q : 자소서 3번을 보니까 원래는 생명과 관련한 내용을 공부하다가 화학공학으로 바꾸셨는데, 이 내용을 봐도 갑작스럽게 바뀐 이유를 모르겠네요. 본인이 생각하기에 왜 화학공학으로 꿈을 바꾸시게 된 건가요?**

A : 화학공학이 생명보다 더 넓은 범주를 가지고 있고, 화학공학의 정의는 기존의 화학과 관련된 기술들을 실생활에 적용하여 사람들을 풍요롭게 하는 것에 있습니다. 1학년 때는 동물과 관련된 직종인 수의사에 관심이 많았고, 이후 동물을 효과적으로 치료하기 위한 약사로 꿈을 바꿔 이를 구체화하기 위해 공부했습니다. 이후, 강의를 듣던 중 약의 조제 과정에 대해 알게 되었고, 약학도 화학의 하나의 분야라는 것을 알게 되었습니다. 이를 통해 약학이나 수의와 관련된 것이 화학의 범주 안에 있었고, 이를 구체화하고자 화학공학에 와서 공학자가 되고 싶다는 꿈을 키웠습니다.

**Q : 자소서에 보니까 디스플레이와 관련되어 기술혁신을 이루고 싶다고 하는데, 플렉서블 디스플레이가 뭐죠?**

A : 플렉서블 디스플레이는 쉽게 말해 기존의 바형 스마트폰과 달리 화면을 접어서 휴대할 수 있는 전자기기입니다. 이 전자기기는 크게 2가지 형태로 존재합니다. (원래는 in-folding/ out-folding을 말하려고 했음, 그때 생각이 잘 안난거 같음) 먼저 가로로 접는 플렉서블 디스플레이는 태블릿과 같은 목적으로 스마트폰의 부피를 획기적으로 줄일 수 있는 장점이 있습니다. 세로형 플렉서블 디스플레이는 휴대용에 초점을 맞춘 기술입니다. 이를 통해 기존에 존재하고 있던 바형 스마트폰의 부피를 줄일 수 있습니다. 한국의 대기업 중 하나인 S사는 이를 바탕으로 신제품을 개발했으며, 내년에도 이러한 기술 혁신을 이룰 수 있다는 전망이 기대되고 있습니다.

**Q : 그렇다면 본인이 생각하기에 플렉서블 디스플레이의 핵심 기술이 무엇이라 생각합니까?**

A : 아무래도 접었을 때, 디스플레이를 덮고 있는 유리의 강도라고 생각합니다. 그 이유는 바형 스마트폰과 달리 접어야 하기에 다시 펼쳤을 때 다시 화면을 비칠 수 있을 정도로 높은 강도가 필요합니다. 기존 스마트폰의 유리는 화면을 보다 더 선명도를 높이고 화면의 강도만을 높였다면, 플렉서블 디스플레이는 이를 모두 충족함과 동시에 여러번 접고 펼쳤을 때 이러한 내구성도 같이 지녀야 하기 때문입니다.



**Q : 그렇다면 플렉서블 디스플레이를 만들기 위한 핵심적 기술은 무엇인가요?**

A : (솔직히 잘 몰라서 앞서 얘기한 내용을 더 구체화함) 앞서 말씀드린 것처럼 디스플레이의 품질에 관한 기술이 필요합니다. 여기에서 품질은 얼마나 내구성이 뛰어나고, 휘어짐에서 버틸 수 있는지에 대한 강도입니다.

**Q : 네, 알겠습니다. 그렇다면 반도체에 대해서도 관심이 많으신 거 같은데 이야기해볼 수 있나요?**

A : 네, 반도체는 일상생활에서 가장 많이 사용되는 전자부품입니다. (대답 마저 하려는데 시간 끝)

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 생각보다 꼬리 질문으로 들어온 것들이 어려운 게 아니었는데 긴장해서 그런지 완벽하게 대답을 한 건 아닌 거 같음.
◈ 본인의 생활기록부에 대해 정말 잘 알고 있어야 하고, 두괄식으로 대답하는 게 훨씬 면접관들에게 어필하기 좋은 방법인 거 같음.
◈ 외워서 가는 방법을 쓰되, 키워딩을 외워서 가야지 문장을 가면 아무 소용 없음. (단순히 내용을 외우는 것 보다는 핵심 내용만 알아가서 순발력 있게 대처하는 것이 면접관들의 입장에서도 진심어리게 보임.[진짜 외운 것만 또박또박 대답하면 티가 납니다])

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 광운대학교 | 학 과 | 미디어커뮤니케이션학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 광운참빛인재전형 I |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 이내 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 신원확인 후 수험번호 부착/대기/면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 부정적으로 말하면 안 되는데 긴장한 탓에 부정적인 언어를 많이 사용한 것 같다. 별거 아니더라도 긍정적인 단어를 많이 사용해야 한다고 생각한다.<br>▪ 기본적인 질문들은 미리 준비해야 한다. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 입학 후 학업계획, 졸업 후 계획 그리고 광운대에 지원하게 된 이유**

A: 제 입학계획은 학교수업에 여러 과목이 있지만 그 중 실감미디어 콘텐츠 개발이라는 과목에서 3d제작 소프트웨어를 사용하고 시각특수효과를 배워보고 싶습니다. 졸업 후 계획은 여러 가지 디자인과 영상편집에 도움이 되는 기술을 배우고 고등학교 시절 정보시간에 배웠던 코딩을 실감미디어콘텐츠를 제작할 때 사용하기 위해 더 전문적으로 배워보고 싶습니다. 마지막으로 광운대에 지원하게 된 이유는 광운대에서 제가 탐구해보고 싶은 실감미디어 관련 수업이 잘 마련되어있어 저에게 도움이 많이 될 것 같아 지원하게 되었습니다.

**Q2: 동아리 활동 자랑**

A: 제가 가장 기억에 남는 활동은 한 매체를 활용한 평화통일 콘텐츠 제작을 주제로 한 통일 프로젝트였습니다. 드라마, 실시간방송, 마지막으로 메타버스 통일 교실을 구상해 기획에 그치지 않고 실제로 메타버스앱을 활용해 메타버스 통일 교실을 만들어 저희학교 학생들에게 QR코드를 배포해 함께 체험해보는 시간을 가졌습니다.

**Q3: 본인이 꿈을 꾸게 된 계기가 된 활동**

A: 앞서 말씀드렸듯 동아리 활동에서 메타버스 통일교실을 만들어 남북간의 언어이질화를 극복하고 전통놀이를 하며 학생들이 다른 매체들보다 더 적극적으로 참여하는 모습을 보고 이 꿈을 꾸게 되었습니다.

**Q4: 본인의 롤모델**

A: 실감미디어와 관련된 분에 대해선 잘 모르지만 저는 나영석PD님이 제 롤모델이십니다. 저의 궁극적인 목표는 사람들에게 즐거움을 넘어서 꿈과 희망을 주는 콘텐츠를 제작하는 것인데 나영석pd님이 대중들에겐 즐거움을 주며 PD를 꿈꾸는 저와 같은 사람들에겐 '나도 저런 콘텐츠를 만들어야지!' 와 같은 희망을 준다고 생각하기 때문입니다.

**Q5: 가장 기억에 남는 책**

A. 저는 '미디어의 이해'라는 책이 가장 기억에 남습니다. 제가 이 책을 이해한 바로는 대중매체라는 것이 우리가 무엇을 볼지, 그리고 어떻게 볼지를 결정하며 나아가 개인과 사회의 정체성까지 바꾸어놓는다는 것이었습니다. 이 책이 가장 기억에 남는 이유는 처음 읽을 때 너무 어렵고 한줄 한줄 해석하기 어려웠습니다.하지만 포기하지 않고 이 책을 읽으며 이해가 안되는 부분은 책을 읽어보신 선생님, 친구들에게 가서 물어보고 이야기를 나누었습니다. 또 책에 대해 설명해주는 여러 영상을 보며 제가 이해한 내용이 맞는지 확인해보았습니다. 평상시 책을 읽기만 할 뿐 스스로 더 나아가서 조사하고 탐구한 경험이 별로 없었는데 이 책을 읽으며 앞서 말씀드렸듯 책내용을 이해하고 탐구하는 과정이 뜻깊었기 때문에 더욱 기억에 남는 것 같습니다.

158

**Q6: 본인이 만들어보고 싶은 콘텐츠가 있는지**

A. 저는 평상시 스포츠 경기를 보는 걸 즐깁니다. 스포츠 경기를 볼 때마다 그 경기장 안에 들어가서 제가 직접 플레이해보고 싶다는 생각을 많이 했습니다. 그래서 당일 경기를 vr기술을 활용해 구현하고 사람들이 직접 그 경기를 경험할 수 있는 콘텐츠를 구상해보았습니다. 이 콘텐츠를 통해 스포츠 팬들은 경기장의 현장감과 경기내용을 선수들의 입장에서 체험해볼 수 있고 스포츠 선수를 꿈꾸는 사람들은 본인들도 언젠가 이 곳에서 경기를 뛰겠다는 꿈과 희망을 얻을 수 있을 것이라 생각합니다.

**Q7: 마지막으로 하고 싶은 말**

A. 제가 가장 존경하는 스포츠 선수가 어려운 길을 갈 때 두려워 하지말고 도전해야 하고 만약 실패하더라도 나중에 그 길을 걷게 되는 사람들에게 도움이 될 수 있는 자료가 되는 것이라고 인터뷰한 것을 본 적이 있습니다. 저도 vr과 같은 실감미디어 기술이 아직까지 활성화되어 있지 않다보니 가는 길에 여러 장애물이 많을 것이라는 걸 알고 있습니다. 하지만 포기하지않고 제가 해낼 수 있는 만큼 최선을 다하고 나중에 제가 걸어온 길을 걷게 될 사람들에게 좋은 하나의 자료가 되고 싶습니다. 감사합니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 공주대학교 | 학 과 | 교육학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 일반전형 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 대기 → 안내요원 지시(5분전) → 문 앞에서 대기(5분정도) → 면접 → 바로 퇴실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 긴장하지 말고 면접 보기<br>▪ 예상 질문 연습한 부분에서 생각보다 많이 나온다.<br>▪ 그날 날씨에 따라 문앞에서 대기할 때 많이 추울 수 있어서 핫팩정도 가져가면 좋을 것같다.<br>▪ 대기실에서 읽을 자료 챙겨가기<br>▪ 이 학교(학과)에 희망한 이유와 마지막 말은 안나오더라도 생각해두는 것이 매우 유리하다. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 공주대학교 교육학과에 희망한 이유가 무엇인가요?**

A: 제가 고등학교에 들어올 때, 초등교육에 희망하면서 들어왔지만, 고등학교에서 교육학에 대해 배우고, 교육적 문제들에 대해 접해오면서 교육학에 대해 조금 더 연구해보고 싶었고, 공주대학교에 희망한 이유는 공주라는 도시가 교육도시로 유명하고 공주대학교가 종합대이면서 다양한 사범학과들이 몰려있기에 교육적 시야를 넓힐 수 있을 것이라 생각해서 지원하였습니다.

**Q2: 공주대학교 교육학과를 졸업하고 무엇을 하고싶나요?**

A: 저는 교육학과를 졸업하고 교육학에 대해서 조금 더 연구해보고 싶기 때문에 대학원에 들어가는 등의 것을 할 것입니다.

**Q2-1: 그럼 고등학교에서 교육학에 대해 연구해본적이 있나요?**

**A: 음... 고등학교에서 교육학에 대해 연구해본적은 없었습니다.**

**Q3: 가장 관심있는 교육적 분야가 무엇인가요?**

A: 저는 3학년 때 탐구해보았던 교육사회학이 가장 기억에 남았습니다. 왜냐하면 교육과 사회는 영향을 주고 받는다는 것을 탐구를 통해 더욱 알게되었고, 또 교육사회학의 방향 등을 알게 되어서 가장 기억에 남았습니다.

**Q3-1. 그럼 교육사회학이 어떤 방향으로 연구되었나요?**

A: IMF이후 사회정의와 불평등에 관련되어 연구되었던 것으로 기억합니다.

**Q4: 본인의 약점이 무엇이라고 생각하나요?**

A: 저는 영어라고 생각합니다. 제가 영어를 너무 공부만으로 생각해서 영어에 흥미를 가지지 못했고 그렇기에 점수가 낮게 나와 점점 더 흥미를 잃어버리는 악순환에 빠졌었습니다. 그래서 이러한 것을 극복하기 위해 대학교에서 영어를 많이 접해보고 외국인 친구와 사귀는 등을 통해 접점을 늘리고 극복할 것입니다.

**Q5: 마지막으로 하고싶은 말 있으면 해주세요.**

A: 비록 제가 초등교육에 희망을 하며 고등학교를 들어왔지만 교육에 대해 배워본 후 교육학과에 들어와서 교육에 대해 더욱 더 연구해보고 싶었습니다. 그래서 저는 공주대학교 교육학과에 입학하여 교육에 관해 더 많은 지식을 쌓고 연구해보고 싶습니다. 감사합니다!

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 공주대학교 | 학 과 | 의료정보학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 일반전형 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 생기부 기반 면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 긴장하지 말고 면접관과 눈을 마주치며 면접 이어나가기<br>▪ 학과에 관심 많음 어필하기<br>▪ 당하게 하고 싶은 말 긍정적으로 하기 | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 우리 학과에 지원한 동기 좀 알 수 있을까요?**

A: 네 저는 어릴 적부터 보건 분야에 관심이 많았어서 고등학교 진학 후 3년동안 다양한 학과를 찾아보던 중 의료정보학과라는 학과가 의료와 정보 둘 다 중요하게 다루는 분야에서 함께 공부할 수 있다는 학과임을 알았습니다. 그러한 부분이 멋있게 느껴졌고 관심이 생겨 지원하게 되었습니다.

**Q2: 어릴 적부터 보건 분야에 관심이 많았군요. 그러면 다른 학교는 어딜 지원하셨나요?**

A: 공주대학교 의료정보학과에 꼭 들어오고 싶어서 일반전형과 지역 교과로 지원을 했고 다른 학교는 식물의학과 원예쪽으로 지원했습니다.

**Q3: 우리 학과를 선택할 때 중요하게 고려한 요소는 무엇인가요**

A: 어떠한 가치있는 일을 할 수 있을까 생각했는데 _이료와 기술이 결합된 이 분야가 의료 서비스의 효율성을 높이고 그러한 서비스가 필요한 환자들의 삶을 개선하는데 효과적이고 가치있다고 생각한 부분입니다.

**Q4: 마지막으로 하고 싶은 말 있나요**

A: 우선 처음에 긴장을 했었는데 제가 편하게 말할 수 있도록 해주셔서 정말 감사드립니다. 그리고 많은 정보를 찾아보고 관심을 가졌지만 방금 면접관님께서 이 학과에 더 다양한 정보들을 알려주셨는데 들으면서 이 학과에 꼭! 들어오고 싶다는 생각이 더욱 들었습니다. 감사합니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 공주대학교 | 학 과 | 환경교육과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 일반전형 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 내외 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 생각했던 것과 다른 분위기에 당황하지 않도록 주의하기 | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 지원 동기 말해주세요.**

A: 저는 아이들을 환경과 상호작용시켜 환경감수성을 키워주는 교사가 되고싶습니다. 환경교육은 실제 경험이 중요하다고 생각합니다. 저는 3년 동안 오호만들기, EM흙공 만들기, 라돈 측정 실험과 같이 환경관련 실험을 많이 하였습니다. 이런 저의 경험적 지식을 통해 아이들에게 효과적인 환경교육을 제공하고 싶어 공주대학교 환경교육과에 지원하고 싶습니다.

**Q2: 가장 관심 있는 환경오염? 문제 무엇이 있나요?**

A: 수질오염에 관심이 많이 있습니다.

**Q3: 수질오염의 원인이 무엇이라고 생각하나요?**

A: 저는 제일 먼저 공장에서 나오는 폐수 이외에는 샤워 등 실생활에서 사용하고 나오는 오염된 물이 원인이라고 생각합니다. 저는 이런 폐수와 관련된 발표를 한 적이 있습니다. 폐수를 처리할 때 복합 미생물을 이용하면 효과적으로 처리할 수 있다는 것을 보았습니다. 폐수 처리 후 나오는 슬러지를 줄이고 그 과정에서 발생하는 효소수를 이용할 수 있었습니다. 이 효소수로 토양의 염분을 줄여 경작가능한 땅으로 만들 수 있었습니다. 저는 이런 미생물이 폐수의 처리를 도우며 2차적으로 환경에 도움이 되는 것을 발견하였습니다. 이런 물질들의 발견으로 수질오염을 처리해나갔으면 좋겠습니다.

**Q4: 가장 어려웠던 커리큘럼은 무엇인가요?**

A: 커리큘럼에는 환경생태학, 환경 교육학, 환경 화학 등이 있습니다. 그중 저는 '환경화학'이 가장 어려웠습니다. 저는 이 화학 과목이 실제 즉각적으로 변화하거나 움직이는 것을 관찰하지 못하여 이해하기 어려웠습니다. 또한 관련 분자식이 복잡하여 공부하기 어려웠습니다.

**Q5: 이렇게 어려운 과목을 어떻게 해야 잘 가르치고 아이들이 이해할 수 있을까요?**

A: 저는 아이들에게 시청자료를 많이 보여주어 이해시켜야 한다고 생각합니다. 기술과 교육을 합친 메타버스를 이용하여 관련 영상을 보여주고 또한 변화하는 화학반응을 더 구체적으로 보여주는 것입니다. 또한 교사와의 상호작용이 공부에 있어서 큰 동기를 일으킨다고 생각합니다. 영상을 사용하는 대신 중간중간 아이들의 학습이해도를 파악하는 것이 중요합니다.

**Q6: 3학년 동아리에서 기후변화와 환경오염이 관련되어 있다고 쓰여있는데 설명해 주세요.**

A: 싱가포르의 쓰레기 청소방식에 대해 발표했었습니다. 싱가포르는 날씨가 매우 더워 쓰레기를 즉각적으로 처리하지 않을 경우 악취가 심하고 처리 과정에서 더 복잡해진다고 합니다. 그래서 정부는 시민들에게 쓰레기 처리에 부담을 주지 않고 분리가 안 되어도 즉각적으로 버리도록 하였습니다. 대신 정부가 책임지며 이 쓰레기를 분리하여 처리합니다. 우리나라는 시민들에게 분리배출의 부담을 더 주는데요. 정부가 개입하여 더 많은 폐기물처리시설과 인력을 충족해야 한다고 생각합니다.

# 2023학년도 대입 면접 후기[국민대 건축학부]

| 대 학 / 학 과 | 국민대 건축학부 | 전 형 명 | 국민프론티어전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 3명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기실 7시 40분까지 입실-휴대폰 동봉 후 제출-가번호 부여-대기-면접-퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 음식물 섭취 금지.(밖에 나가서는 가능.)<br>◈ 7시 40분 이후 면접관련 자료 보기 금지.<br>◈ 면접 1분전 노크를 통해 시간 알려줌. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 자기소개 한 번 해보시겠어요?**

**Q : 선생님의 고민을 들어주고 해결했다고 하는데 구체적인 사례를 알려줄 수 있나요?**

A: (자소서 내용)

**Q : 반에서 서기를 맡았다고 나오는데 그 과정에서 친구 간에 갈등이 있었던 적이 있나요? 예를 들어 코로나 시국에 출석의 누락으로 반발이 있었다거나?**

**Q(꼬리): 상당히 출석부 관리를 잘했나? (웃음)**

**Q : 서기는 글씨체가 예뻐서 뽑힌 건가?**

**Q : 건축에 상당히 관심이 많은 것으로 보이는데 그림이나 만들기에 관련하여 관심 있는 분야는?**

**Q : 자소서에 건축박람회에 갔다 왔다 나와 있는데 기억에 남은 건축물은?**

**Q(꼬리): 또 다른 건축물 기억나는 건 없나? -이제 나가셔도 됩니다.**

A : 요청. 혹시 마지막으로 하고 싶은 말이 있는데 해도 되겠습니까?

(면접관님들 하라 하셨고 준비한 내용 말하는데 문 두들기고 나오라고 함.)

**Q : 최대한 짧게!**

A : (에라 모르겠다) 건축학과에 꼭 가고 싶습니다! 감사합니다!

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 말을 천천히 하고 내가 무슨 말을 하는지 생각하면서 말하면 여유를 가질 수 있다.
◈ 들어올 때 자신감 있게 인사하고, 말하면서 제스처를 섞으면 좋은 인상을 줄 수 있다.
◈ 학생부를 상당히 자세히 보고, 건축의 학문과 직결된 많은 질문을 준비했지만, 생각보다 자소서 중심으로 쉬운 질문만 들어와서 준비한 것에 비해 많이 보여주지 못해 아쉬웠다.
◈ 하지만 어떤 질문이 나올지 모르니 최대한 학생부의 활동을 꼼꼼히 살피고, 특히 활동에 대한 본인의 실제 사례를 준비해가는 것이 중요하다고 생각한다. 면접관들은 학생의 활동에 대한 진위 여부를 확인하려 한다.
◈ 본인이 말을 잘한다고 해서 준비를 안 해도 현장에서 면접을 잘할 수 있을 것이라는 오만함은 버리는 게 좋다, 막상 현장에 가면 긴장되기 마련이고, 미리 모의 면접을 많이 한 사람은 현장에서 떨지 않고 얘기할 수 있다.

# 2023 대입 면접 후기[국민대 금속공예과]

| 대 학 / 학 과 | 국민대 금속공예과 | 전 형 명 | 특기자전형 |
|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 3분[면접위원 3명] | 제시문 유무 | 유 |
| 면 접 절 차 | 포트폴리오 검사 및 면접번호 추첨 – 10분동안 제시문 보는 시간 – 면접 - 귀가 | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 들어가자마자 1개의 제시문 답해야 함.<br>◈ 교수 3명 (도예과 1명, 금속공예과 1명)<br>◈ 교수님과 꽤 거리가 있음 | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

**▣ 코로나로 인해 지난 2년간 피해를 입었다. 이로 인해 발생한 문제를 해결하기 위해 공예가의 역할은 무엇인가?**

**Q : 코로나로 인해 생긴 문제들을 해결하기 위해 공예가는 무엇을 할 수 있는가?**

A : 저같은 경우에는 코로나로 인해 학급 친구들과 단절되어 있었으며 급식을 먹을 때에도 혼자 먹어야 하는 문제가 있었습니다. 이를 해결하기 위해 화합을 도모할 수 있는 식기같은 공예품을 만들면 좋을 것 같습니다.

**Q : 코로나로 인해 사람들이 접촉을 못하는 상황인데 그런 것을 만들면 어떻게 하는가?**

A : 이제 끝나가는 단계라 생각하기 때문에 사회의 분위기를 반전시킬 목적으로 말씀드렸습니다.

**Q : 왜 공예과에 지원했는가?**

A : 사실 2학년 때까지는 영상디자이너를 꿈꾸고 있었지만 3학년 미술사 시간에 알렉산드로 맨디니의 안나G라는 사람모양 와인 오프너를 보고 저도 그런 개성 있는 공예품을 만들고 싶다는 생각이 들어 공예과에 지원하게 되었습니다.

**Q : 근데 굳이 왜 공예인가?**

A : 산업디자인과도 같은 역할을 할 수 있지만 저는 직접 저만의 개성을 불어넣어 만드는 공예가 더 마음에 들었기 때문에 공예를 선택하게 되었습니다.

**Q : 왜 국민대에 지원했는가?**

A : 일단 정말 유명한 학교이기도 하고 국민대 커리큘럼이 리빙에 초점이 맞춰져 있다고 들어 내가 꿈꾸는 미래에 도움이 될 것 같아서 지원하였습니다.

**Q : 리빙이 뭔가?**

A : (조사 안해가서 추측해서 말함) 일상생활에서 쓰이는 제품을 디자인하는 것입니다.

**Q : 예를 들어봐라.**

A : 조명이나 반지같은 쥬얼리도 될 것 같고(생활 속 쓰이는 것 같아 막 말했지만 전혀 아니었음) 인테리어 제품도 될 수 있을 것 같습니다.

**Q : 공예품 작업 과정을 말해라.**

A : 먼저 도안을 만들고 금속 판에 붙인 다음 톱질을 한 후 댐작업을 하였습니다.

**Q : 본인이 생각하기에 기여도가 몇퍼센트?**

A : 도안이나 톱질, 사포질은 제가 다 했고 댐작업은 공방선생님께서 다 해주셨습니다.

**Q : 졸업하고 뭘 할건가?**

A : 다른 학교 공예과에 낸 친구와 창업약속을 해놔서 그걸 할 것 같습니다.

**Q : 창업 말고는 뭘 할 수 있는가?**

A : 공방도 차릴 계획입니다.

**Q : 경제적으로 생각은 하고 말하는 건가?**

A : 일단 졸업을 하고 당장은 취업을 해서 저축을 해놓을 것입니다.

**Q : 전시회 가본 경험 있는가?**

A : 인터넷으로 작품을 보거나 직접 가서 본 건 박물관에서밖에 없습니다.

**Q : 박물관에서 어떤 것을 봤나?**

A : (기억 안나서 역사적인 것 아무거나 뱉음) 여성들이 쓰던 떨잠, 삼국시대의 장신구 등을 보았습니다.

**Q : 다른 건 더 없나?**

A : 백제의 금동대향로도 있습니다.

**Q : 보니까 어떻던가?**

A : 정말 아름답다는 생각이 들었습니다. (진심 가득한 표정)

**Q : 전시회에서 마음에 들었던 작품이 있는가?**

A : (안 가봤는데 물어서 한참 생각) 잘 모르겠습니다.

**Q : 마음에 드는 작품도 없었는가?**

A : 아, 있습니다. (갑자기 공방 옆에 전시해놓은 작품이 떠오름) 제가 다니던 공방 옆에 전시공간이 있었는데 그곳에 창문 서리를 손으로 밀고 바라본 풍경을 나타낸 그림이 있었습니다.

**Q : 서리를 민 곳에 뭐가 있었는가?**

A : 도시가 있었습니다.

**Q : 평면작품인가?**

A : 네.

**Q : 공방이 어디있는가?**

A : 대구 반월당쪽에 있습니다.

**Q : 아~ 먼데서 왔네. 대구면 전시 볼 기회가 많이 없었겠다.**

A :네 별로 없었습니다.(불쌍한 표정)

**Q : (시간 다 됨) 다됐다. 나가봐라!**

A :감사합니다. (나가면서 한번 더) 감사합니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 제시문이 있다는 것을 미리 알고 당황하지 않고 답변할 수 있어야 함.
◈ 꼬리질문을 좀 많이 해서 순발력이 필요.
◈ 진심 담기게 얘기해야 함.
◈ 눈 마주치고 교수님 말에 고개 끄덕이고 공감하는듯한 비언어적 표현을 많이 사용.
◈ 거짓말도 진짜같이!
◈ 모르더라도 당당하게!(이건 도박인 것 같음)
◈ 본인 학과에 대한 조사가 부족했음.
◈ 리빙에 초점 맞춰져 있어 지원했다 해놓고 리빙 조사 안해 감.
◈ 공부 열심히 해갔으면 충분히 다 대답할 수 있을 법한 질문들.

# 2023학년도 대입면접후기[국민대 법학부]

| 대 학 / 학 과 | 국민대 법학부 | 전 형 명 | 국민프런티어 전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 3명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 1층 대기- 대기실 대기 - 면접 - 퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 대기실에서 가번호 배부받은 후 1명씩 복도에서 대기함.<br>◈ 대기실에서 면접 자료 못 읽음. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 경찰이 꿈인데 왜 법학부를 지원했나?**

A : 법을 좋아하고 법을 통한 정의 실현이 꿈이라는 이야기를 함.

**Q : 법을 통한 정의 실현은 판사도 가능할텐데?**

A : 경찰이 시민을 더 가까이 하고..... 등 평소 경찰에 대한 갖고 있던 직업관을 이야기함.

**Q : 정의 실현이란 무엇이라고 생각하는가?**

A : 시회적 약자와 연관 지어 이야기함.

**Q : 자소서에서 '법이 현실적이고 합리적인 해결책을 준다'고 한 이유는?**

A : 가정 폭력 사건과 판결 내용을 예로 들어 설명함.

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 기억이 잘 나지 않아서 못 적은 질문도 있음.
◈ 대기실에서 30분 정도 대기했는데 그때 긴장을 풀었음.
◈ 대기실에 11명 정도밖에 없었음.
◈ 절대 압박 면접이 아니고 학생부나 자소서 내용을 바탕으로 평소 내 생각을 물어봄.
◈ 가번호가 첫 번호라서 면접관들이 생기 있게 반겨주셨음.
◈ 긴장하지 않는 것이 중요하고, 본인의 학생부와 자소서 내용을 숙지하고 대답할 것.

# 2023학년도 대입 면접 후기[국민대 소프트웨어학과]

| 대 학 / 학 과 | 국민대 소프트웨어학과 | 전 형 명 | 국민프론티어 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분 내외 | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기-면접-퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 면접장 가림막 설치<br>◈ 준비한 자료 못 봄.<br>◈ 학생부, 자기소개서 기반 질문, 컴퓨터에 기록하심. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 여기 부모님이랑 같이 왔어요?**

**Q : 밖에 추운데 어디 계신지 아시나요?**

**Q : 오늘 면접 준비 많이 했어요?**

**Q : 자기소개 30초 이내로 해주세요.**

A : 안녕하십니까? 저는 창의적인 프로그래머가 되기 위해서 논리성과 창의성을 갖추고자 노력해왔습니다. 고등학교 때 교내 소프트웨어 대회를 통하여 응용 위주보다는 창의적인 사고가 더 중요하다는 것을 깨달았습니다. 프로그래밍이라는 도구를 사용하여 그 누구에게도 도움이 되는 프로그램을 만들어 세상을 바꾸기 위해 국민대학교에서 더욱 노력하고 싶습니다.

**Q : 유레카 프로젝트에 대해서 어떻게 생각하나요?**

A : 고학년 때 배우는 과목을 저학년 때 배움으로써 흥미를 일으킬 수 있고 프로그래밍에 대한 관심을 더 가질 수 있을 것이라고 생각합니다.

**Q : 급식 순서를 알기 위해 앱 만들었고 학교에 건의했다는데 앱을 어떻게 만들었는지? 어떤 어려움이 있었는지 학교에 건의했을 때 어땠나요?**

A : 아두이노와 사람이나 사물을 인식하는 센서를 연결하여 학생을 측정하고 앱으로 데이터를 전송합니다. 앱에서는 각반의 학생수에 대한 데이터베이스와 받은 데이터를 비교하고 다음 반에 알람을 전송합니다. 다 만들었을 때 낙엽같은 장애물로 인식 오류가 생기거나 조퇴하거나 코로나19로 인해 오지 못하는 학생으로 인하여 알람이 가지 않는 문제가 있었습니다. 학교에서 처음에는 좋았었지만 여러 문제가 생김으로써 사용하지 못하게 되었습니다.

**Q : 동아리 활동보니까 소프트웨어 동아리 말고 과학동아리만 3년 했던데 그랬던 이유 있나요?**

A : 대학교를 진학 후 기업에 취직을 할 때가 있을텐 데 여러 경험을 쌓아두면 도움이 될것 같아서 그랬습니다.

**Q : 3학년 동아리 때 했던 양자 컴퓨터의 원리에 대해 설명해주세요**

A : 일반 컴퓨터의 경우 0과 1 둘 중 하나만 사용하지만, 양자 컴퓨터의 경우 0과 1 두 개 다 사용하여 빠른 계산을 합니다.

**Q : 급식 앱 이외에 교내 활동에서 자바나 C언어같이 프로그래밍 언어를 사용한 적이 있나요?**

A : 정렬하는 알고리즘을 만들어 본 적이 있습니다.

**Q : 전기공학이랑 소프트웨어는 거리가 좀 멀다고 생각하는데 왜 진로가 바뀌었나요?**

A : 1학년 때 아두이노 캠프를 하면서 아두이노를 다 제작하고 프로그래밍을 하는 과정에서 프로그래밍에 재미를 느꼈고 적성에 맞다고 생각했기 때문에 프로그래머로 진로를 바꾸게 되었습니다.

**Q : 본인은 어디서 프로그래머의 적성이 맞다고 생각하나요?**

A : 알고리즘을 쉽게 이해하고 프로그래밍에 재미를 느껴 적성에 맞다고 생각합니다.

**Q : 30초 정도 남았는데 더 하고 싶은 말 있나요?**

A : 중학교 때부터 프로그래밍에 관심이 생겨서 고등학교 때까지 프로그래밍들과 관련된 활동들이나 책들을 읽어봤었는데 오늘 면접을 보고 나서 더 프로그래머가 되고 싶다는 생각이 들었습니다. 감사합니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 학생부, 자기소개서 내용 꼭 다 파악하고 면접 들어가기.
기본 질문을 거의 안 함. 학생부 보면서 활동 내용, 느낀 점, 배운 점 꼼꼼히 정리하고 생기부 예상 질문 꼭 만들기

◈ 최대한 긴장을 풀어주려고 노력하심.

168

# 2023학년도 대입 면접 후기[국민대 스포츠산업레저학과]

| 대 학 / 학 과 | 국민대 스포츠산업레저과 | 전 형 명 | 학생부종합전형(국민프런티어) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분 [면접위원 3명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기실 대기 – 복도1명씩 대기 – 면접 –퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 봉지에 휴대폰 담아놓고 수거함.<br>◈ 면접 대기실에서 아무 자료도 못 봄.<br>◈ 한 대기실에 10명 정도만 대기, 아무리 늦어도 10번째 순서. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 남들에게 자랑할만한 본인의 활동이 있나요?**

A : 업사이클링 메이커~~

**Q : 학교생활을 하면서 남을 도왔던 경험이 있나요?**

A : 체육시간 친구 도움~~.(사실 바로 대답해야 하는데 생각이 안 나서 이야기 만들어냄.)

**Q : 업사이클링 메이커활동과 관련하여서 추가적으로 진로와 관련된 어떤 활동을 하였나요?**

A : 친환경 스포츠 용품 제작 과정 설명함.

**Q : 본인이 했던 활동중에 스포츠마케터로서의 역량을 키 울수 있었던 활동은 어떤 것이 있나요?**

A : 읽었던 책 중에 하나 소개하며 관련된 내용 서술함.

**Q : 지금 이슈가 되는 카타르 월드컵에서 스포츠마케터의 입장에서 보았을 때 잘하고 있는 점이 무엇인가?**

A : 카타르 월드컵은 당연히 나올거같아서 준비했는데 내가 준비한 질문이랑 살짝 방향이 달라서 카타르 월드컵에서 이슈가 되었으면 하는 내용으로 많은 이주노동자들의 사망사고에 대해서 설명함

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 특정 활동에 대해서 집어서 묻지 않고 내가 선택해서 이야기할 수 있는 질문 위주.
◈ 해당 연도에 개최된 스포츠 이벤트나 곧 개최될 스포츠 이벤트들은 잘 숙지하고 관련된 이슈도 숙지할 것.
◈ 전반적으로 질문이 쉬워서 진로와 잘 연계하여서 활동을 설명하고 느낀 점까지 구체적으로 이야기해야 할 듯.
◈ 내가 예상한 질문이랑 살짝 달라도 내가 준비한 답변과 최대한 연결 지어서 대답하기.

# 2023학년도 대입 면접 후기[국민대 인공지능학과]

| 대 학 / 학 과 | 국민대 인공지능학과 | 전 형 명 | 소프트웨어 특기자전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 3명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | ★ | | |
| 면 접 절 차 | 접수번호와 상관없이 대기번호 받음-> 면접 10분전 제시문 열람-> 10분간 면접-> 퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 생각보다 밝은 분위기에서 진행됨.<br>◈ 지원자들의 포트폴리오만 보고 면접이 진행됨.<br>◈ 답변에 대해 2번 3번 더 깊은 내용을 물어봄. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

▣ **[지문] 카카오서비스센터 화재와 같은 인터넷 기반 서비스 정지 상태를 일어나게 하는 요인과 사전 예방안**

▣ **[질문] (해킹을 통한 데이터 변조와 디도스 공격을 통한 서버 무력화라 답함, 비정상적인 아이피 차단과 서버를 분할하여 데이터를 저장한다라고 답함.) 데이터 센터를 설치하고 유지하는데 비용이 얼마나 드는지 알고 있나요?**

A 서버 증설에 많은 비용과 인력이 필요한지는 충분히 이해하고 있습니다. 개인적으로는 카카오데이터센터 화재는 천재지변이었을 뿐이고 필요한 정도보다 많이 욕을 먹은 것이 아닌가라고 저는 생각합니다.

▣ **[추가질문] 서버분할을 하는 방법을 알고 있나요?**

Q : 거기에 대해서는 제가 부족한 것 같습니다.

170

**Q : 소프트웨어 학과와 인공지능 학과 중에서 이 학과를 선택한 이유는?**

A : 저는 기계가 기계를 만드는 것에 머무르는 것이 아니라 기계가 기계를 개선시키는 시대가 온다면 그것이 4차 산업혁명이 될 것이라고 확신합니다. 인공지능이 이런 제 생각에 알맞은 도구에 부합한다고 판단하여 지원하게 되었습니다.

**Q : 다이나믹 프로그래밍(동적 계획법)에 대해 잘 이해하시고 있는 것 같은데 바텀업 방식과 탑다운 방식의 차이점을 아시나요?**

A : 바텀업 방식은 1부터 10까지 진행한다면 1부터 2, 3 이렇게 순서대로 데이터를 처리하는 방식이며 주로 반복문을 통해 구현합니다. 탑다운 방식은 반대로 10, 9 ,8 이렇게 맨 마지막부터 내려오는 순서로 처리하며 주로 재귀를 사용합니다.

**Q : 답다운 방식에 사용되는 재귀의 단점이 무엇인가요?**

A : 자기자신을 불러오는 방식이다보니 메모리 누수가 심합니다. 대신 처음 접근한 문제를 직관적으로 빠르게 풀기에는 가장 최적의 방식이라고 저는 생각합니다.

**Q : 인공지능에 대해 알고 계신 점이 있나요?**

A : 밑바닥에서부터 시작하는 인공지능이라는 책을 읽으며 관련 지식을 쌓았습니다. 하지만 딥러닝 이후의 부분은 이해하기 어려워 신경망까지만 얼추 이해하고 있습니다.

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 생각보다 밝은 분위기에서 진행되어서 편하게 했지만 이건 케바케인 듯함. 실제로 내 친구는 되게 긴장했다고 했음.

◈ 포트폴리오 준비해 갈 때는 너무 복잡한 것(네트워크 유량, 블록 껍집, kmp) 들고 가지 말고 그냥 dfs, bfs,다이나믹 정도나 어려워도 딱 다익스트라 선만 들고 가길. 대신 들고 간 내용에 대해서는 완벽한 이해를 할 필요가 있음.

◈ 모르겠으면 모르겠다하고 다음 질문 받고 면접관님이 답변 듣다가 종이 위에 뭐라고 슥슥 적을 때 있는데, 점수 깎는 게 아니라 오히려 가산점 주는 것임. 내가 생각해도 답변 잘했다고 느낄 때 마다 맨 왼쪽분이 뭔가 적음.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 국민대학교 | 학 과 | 산림환경시스템학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 국민프런티어 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 11:00 입실 (오전2반) | 면접위원 수 | 3명(전원 학과 교수) |
| | 면접 절차 | 가번호 부여 후 순서따라 대기실 착석, 면접 고사장 이동. (조교가 안내함) 면접 전 번호는 고사장 앞 복도서 잠시 대기. 고사장 입실 후 가벼운 인사 후 면접 시작 (생기부 기반 면접) | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 수험생들을 위해 지하주차장 개방해 줌. 엘배타고 올라가면 예비선배들이 길안내 해준다.<br>▪ 자신의 시험장이 몇층인지 확인하고 엘리베이터 탄다.(각 엘리베이터마다 몇 층으로 가는지 정해져 있음. 잘못타면 계단으로 1~2층 이동해야함)<br>▪ 스마트폰 걷고 신분확인 할때까진 대기실에서 면접자료 볼 수 있다.<br>▪ 오전 1반(10명) 2반(11명)으로 나뉜다. 내가 포함된 오전2반은 전원 다왔다.<br>▪ 전체적으로 시험진행이 빠른편이다. 뒷번호를 배정받았지만 오래 기다리진 않았다.<br>▪ 굉장히 친절, 편안한 분위기. 가장 먼저 들었던 말이 '이곳에 지원해줘서 고마워요' 였다. 질문방식에서 학생들 긴장 안시키려는 의도가 느껴짐.<br>▪ 면접관 전원 교수, 모두 대학 홈페이지 교수진에서 확인가능함.<br>▪ 이X배 교수님이 가운데 앉으시고 가장 많은 질문을 하심. 다른 두 교수님(박X현, 고X욱 교수님)들은 1개 ~ 2개 질문을 하심.<br>▪ 규정 적용하는데 유도리가 있다. 실수 한두개 책잡혀 탈락할까봐 걱정할 필요는 없을듯.<br>▪ 면접 1분 남기고 '마지막 할말' 시켰다. 뭘 말할지 준비해가자.<br>▪ 성적 관련 질문은 없었다. 내가 한 활동 관련 질문이 많았다.<br>▪ 학과에 야외활동하는 과목이 있기에 출결은 보는 편이다. 자신의 출결이 안 좋다면 답변준비 필요할 듯. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 우선 지원해줘서 고맙습니다. 간단하게 자기소개와 지원동기 1분정도로 해보세요. (이X배)**

A: 안녕하십니까 저는 미래의 생태학연구원이 되기위해 국민대학교 산림환경시스템학과에 지원한 가번호 N번 입니다. 저는 생태탐조 동아리활동, 생물다양성에 대한 탐구 등 다양한 활동을 통해 저의 역량을 키워 왔습니다. 저는 논리력과 창의력, 성실성에 강점을 둔 인재입니다. 국민대학교 산림환경시스템 학과에서 산림생태계의 변화와 상호작용에 대해 배우고 연구방법을 익힘으로서 자연과 사람이 공존하는 세상에 공헌하고 싶습니다. (국민대 교육이념인 실용주의, 공동체주의 어필함, 내 강점에 대한 추가질문을 예상했지만 나오지 않음.

**Q2: 자신이 했던 활동 중 인상깊은 건? (박X현)**

A:유전적 다양성에 대한 탐구활동이 가장 인상깊었습니다. 저의 논리력과 창의성이 가장 잘 발휘된 활동이라고 생각하기 때문입니다. 활동에 대해 좀더 자세히 설명 드려도 될까요?

(웃으시면서 시간관계상 간단히 답해달라고 하심)

치타의 유전적다양성이 심각하게 부족하단 것을 알고 그 원인인 개체군 병목현상과 개체군 병목현상에 큰 영향을 끼치는 유전적부동에 대해 탐구활동을 하였습니다. 개체수의 크기와 유전적 부동의 관계를 구하기 위해 3학년때 배운 확률과통계 개념을 활용하였습니다. 개체군에서 번식을통해 유전자가 이동하는 과정을 모집단에서 포본집단을 추출하는 것으로 보았고, 유전적부동으로 대립형질의 발현빈도가 변하는것을 표본오차의 누적으로 보았습니다. 따라서, 큰수의 법칙으로 개체군의 크기가 클 수록 유전적부동의 영향이 적은것으로 이해하였습니다.

(간단하지 않음. 실제로는 이것보다 두서없이 이야기했다. 이X배 교수님 관심연구분야가 생물다양성 이였기 때문에 전문성 어필하려고 했고, 실제로 긍정적인 반응 보이셨음. 여러 정보서 주제 맞는 정보를 뽑아 엮어내는것이 내 창의성임을 어필하고자 했으나 잘 전달하지 못함.)

**Q3: 저희 학과특성상 야외활동도 많은데 결석이 많네요. 혹시 왜 그런지 말해줄 수 있나요? 말할수 없으면 대답하지 않아도 괜찮아요. (고X욱)**

A: 팔 분쇄골절과 탈구로 입원, 통원 치료를 받느라 1,3학년 출결이 좋지 못했습니다. 하지만 꾸준한 재활치료를 통해 완전히 회복했습니다. 뼈는 물론 근육도 회복해서 지금은 양손 악력도 똑같습니다 :) (생기부에 교통사고 언급이 있어서 의심하진 않으셨을듯)

**Q4: 다양한 봉사활동을 하셨는데 봉사활동 중 인상깊은 활동이 있나요? (이X배)**

A: 가장 인상깊었던 봉사활동은 3학년때 했던 학생주도 봉사활동입니다. 제가 처음으로 짜여진 계획에서가 아니라 봉사 주제의 선정, 지원자 모집, 일정 조율 등 주체적으로 계획하고 실행한 경험이기 때문입니다. 친구들의 갈등을 조절하고, 중재하는 등의 과정에서 자신의 리더쉽을 키울 수 있었습니다. (구체적인 예시를 제시하지 못했다. 리더십 어필한게 맞는지 모르겠다.)

**Q5: 생기부를 보면 선생님이 프레젠테이션을 잘 한다고 많이 칭찬해줬는데, 어떤 활동을 했나요? (이X배)**

A: 작년 발생했던 강원지역 산불을 보고 강원지역 산불의 복합적인 원인과 해결방법에 대해 탐구, 발표했습니다. (사실확인 질문 같아서 짧게 답변했다. 다른 탐구활동 (X염색체 불활성화)을 의도하신 것 같은데 다른 답변을 했다.)

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 국민대학교 | 학 과 | 전자공학부<br>(지능형반도체융합전자전공) |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 국민프런티어 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분이내 | 면접위원 수 | 3명 |
| | 면접 절차 | 대기실에서 대기하다가 부르면 면접 보러감 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 면접 대기실에 감독관 한분 계심. 간단한 잡담으로 긴장 풀어주심<br>▪ 대기실 입장하면 면접자료 일절 못봄. 주의<br>▪ 잘 웃어주심, 너무 긴장하고 가지 않아도 됨<br>▪ 지원동기, 자기소개를 일절 안물어봐서 살짝 당황함 | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: RLC실험을 진행했다고 했는데, RLC회로에 대한 설명을 조금 해주실 수 있나요? (생기부 질문)**
A: RLC회로란 저항, 리액터, 커패시터로 이루어진 직류 회로로, 제가 했던 실험에서는 이 직류회로에 교류 전류를 흘려 위 3개 소자의 임피던스을 구하는 실험을 하였습니다.

**Q2: 커패시터에 대해 설명해볼수 있을까요?**
A: 커패시터란 전류를 저장하는 역할을 하는 소자로 본 실험에서는 교류회로에서 쓰인 것이기에 저항처럼 작용하는 성질을 이용하였습니다.

**Q3: 커패시터 정전용량 식을 말해보세요**
A: (정전용량 식 간단하게 말함)

**Q4: 임피던스 구하기 실험을 했다고 하였는데, 임피던스가 무엇인가요?**
A: 직류회로에서의 저항과 같은 개념을 교류회로에서의 임피던스 라고 표현합니다.

**Q5: RLC교류회로에서 임피던스를 구하는 식이 어떻게 될까요?**
A: 저항값을 유도리액턴스에서 용량리액턴스를 뺀 값에 복소수를 곱한 것이 임피던스입니다.

**Q6: 왜 국민대를 지원했을까요?**
A: 국민대학교의 본 과가 제가 지원한 이유이자 전자공학에 흥미를 느끼게 한 반도체에 대한심화공부를 한다는 것을 알게 되었고, 이에 국민대학교에서 공부하여, 전자공학 기술자가 되어 반도체 연구를 하고자 자원하게 되었습니다.

# 1 경성대학교

## I 면접 개요

| 전형명 | 구분 | 내용 |
|---|---|---|
| 일반계고면접전형 | 면접방법 | 평가위원 2인 이상이 수험생을 평가 |
| | 면접내용 | 인성, 소질 및 적성, 의사소통능력 등을 종합적으로 평가 |
| 체육특기자전형 | 면접방법 | 평가위원 3인 이상이 수험생을 평가 |
| | 면접내용 | 인성, 소질 및 적성, 의사소통능력 등을 종합적으로 평가 |

# Ⅱ 문제

## 1. 일반계고면접전형

| 학부(과) | 출제 문항 |
|---|---|
| 인문문화학부 | • 본인이 지원한 전공에 대한 정보를 얻기 위해 어떤 노력을 하였는지 구체적으로 이야기해 보세요.<br>• 다른 사람에게 추천하고 싶은 책이나 영화가 있다면 말해 보고 어떤 점에서 추천하고 싶은지 말해 보세요.<br>• 지원한 전공과 관련하여 본인의 강점이라고 생각하는 부분을 말해 보세요.<br>• 자신이 읽은 책이나 영화에서 자신의 가치관에 가장 많은 영향을 준 인물은 누구이며 그 사람의 어떤 점이 영향을 주었는지 말해 보세요. |
| 글로컬문화학부 | • 자신이 실제 만나보거나 경험한 사람 중에서 가장 존경하는 사람은 누구이며 어떤 점이 존경스러웠는지 말해 보세요.<br>• 지금까지 살아오면서 자신이 자랑스럽다고 느꼈던 순간은 언제이며, 어떤 일로 자랑스러움을 느꼈는지 말해 보세요.<br>• 전공에 대하여 관심을 가지게 된 계기가 무엇이며 본인이 지원한 전공에 대한 정보를 얻기 위해 어떤 노력을 하였는지 구체적으로 이야기해 보세요.<br>• 우리 학과에 입학하게 된다면 학과에서 전공과 관련하여 가장 도전해 보고 싶은 것은 무엇이며 학과를 졸업하면 하고 싶은 일은 무엇입니까? |
| 영어영문학과 | • 영어영문학과에 지원하게 된 동기는 무엇입니까?<br>• 자신이 실제 만나보거나 경험한 사람 중에서 가장 존경하는 사람은 누구이며 어떤 점이 존경스러웠는지 말해 보세요.<br>• 본인이 직업을 선택하는 과정에서 '영어영문학'이라는 전공이 자신에게 어떤 도움을 줄 수 있을 것인지 말해 보세요.<br>• 지원한 전공과 관련하여 본인의 강점이라고 생각하는 부분을 말해 보세요.<br>• 자신의 삶에서 가장 중요한 가치(예를 들어, 건강, 사랑, 우정, 돈, 직업 등)가 무엇인지 말해 보고 그 이유를 말해 보세요. |
| 중국학과 | • 지금까지 살아오면서 자신에게 실망했던 순간을 말해 보고, 실망한 자신을 바꾸기 위해 어떤 노력을 했는지 말해 보세요.<br>• 우리 학과에 입학하게 된다면 학과에서 전공과 관련하여 가장 도전해 보고 싶은 것은 무엇입니까? |
| 문헌정보학과 | • 우리 학과에 지원하게 된 동기는 무엇입니까? 아울러 우리 학과에 대한 정보를 얻기 위해 어떤 노력을 하였는지 구체적으로 이야기해 보세요.<br>• 지금까지 자신이 경험한 사람(책, 영화 포함) 중에 자신에게 가장 많은 영향을 준 사람은 누구이며 어떤 점에서 영향을 주었는지 말해 보세요. |
| 유아교육과 | • 앞으로 재능 기부를 할 기회가 있다면 어떤 재능을 개발하여 기부하고 싶은지 말해 보시오.<br>• 우리 전공과 관련된 전문가가 되기 위해서 어떤 자질이 필요하다고 생각하는지 말해 보세요. |

| 학부(과) | 출제 문항 |
|---|---|
| 윤리교육과 | • 우리나라와 외국에서 역사적인 인물 가운데 가장 닮고 싶은 사람은 누구이며 어떤 점을 닮고 싶은지 말해 보세요.<br>• 지금까지 살아오면서 가장 힘들었던 순간을 말해 보고 그 순간을 이겨내기 위해 어떤 노력을 했는지 말해 보세요.<br>• 우리 전공에 대해 알기 위하여 읽었던 책 중 가장 인상 깊었던 것을 말해 보세요.<br>• 졸업 후 목표 달성을 위해서 대학 4년 동안 어떤 학업계획을 가지고 있는지 말해 보세요. |
| 심리학과 | • 다른 사람의 인정과 사랑, 존중을 받기 위해 자신은 어떤 노력을 해야 된다고 생각하는지 말해 보세요.<br>• 힘들었던 대인관계 상황을 기술하고, 어떻게 극복했는지 설명해 주세요.<br>• 본인이 심리학 전공에 대한 정보를 얻기 위해 어떤 노력을 하였는지 구체적으로 이야기해 보세요.<br>• 가장 감명 깊게 본 책이나 영화는 무엇이며, 어떤 점에서 감명받았는지 말해 보세요. |
| 법학과 | • 본인이 지원한 법학전공에 대한 정보를 얻기 위해 어떤 노력을 했는지 구체적으로 이야기해 보세요.<br>• 지원한 전공을 통하여 사회에 어떠한 기여를 할 수 있다고 생각하는지 말해 보세요.<br>• 친구와 다투거나 감정이 상한 일이 있다면 말해 보고 어떻게 풀고 화해했는지 말해 보세요.<br>• 고등학교에서 수업 시간이나 모둠활동시간 등 친구들과 의견충돌이 있었던 상황을 한 가지 말해 보고, 그것을 조정하기 위하여 본인이 했던 노력을 이야기해 보세요. |
| 경찰행정학과 | • 범죄는 왜 발생하며, 범죄와 관련하여 경찰의 주요 역할은 무엇이라고 생각하는가?<br>• 경찰행정학과에 진학하고자 하는 이유는 무엇인지 말해 보시오.<br>• 경찰행정학과 진학을 위해 고등학교에서 어떤 준비를 하였는지 말해 보시오.<br>• 사이버범죄가 늘어나는 이유는 무엇이며, 이에 효과적으로 대처하기 위해 경찰은 어떤 역할(활동)을 해야 한다고 생각하는가?<br>• 경찰행정학과에 진학하고자 하는 동기는 무엇이며, 경찰행정학과 진학 후 대학생활을 어떻게 할 것인가에 대해 말해 보시오.<br>• 대학 입학 후의 대학 생활 계획에 대해 말해 보시오.<br>• 가장 감명 깊게 읽거나 보았던 책이나 영화 제목과 주요 내용을 말해 보시오. |
| 미디어<br>커뮤니케이션학과 | • 다른 사람의 인정과 사랑, 존중을 받기 위해 자신은 어떤 노력을 해야 된다고 생각하는지 말해 보세요.<br>• 우리 학과에 입학하게 된다면 학과에서 전공과 관련하여 가장 도전해 보고 싶은 것은 무엇입니까? |
| 광고홍보학과 | • 자신이 어떤 사람의 멘토가 된다면 어떤 멘토가 되고 싶습니까?<br>• 자신의 성격에서 단점이 무엇인지 말해 보고, 단점을 극복하기 위해 어떤 노력을 했는지 말해 보세요.<br>• 다른 사람에게 추천하고 싶은 책이나 영화가 있다면 말해 보고 어떤 점에서 추천하고 싶은지 말해 보세요. |

# 2023학년도 대입 면접 후기[남서울대학교 응급구조학과]

| 대 학 / 학 과 | 남서울대학교 응급구조학과 | 전 형 명 | 서류면접전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 온라인 면접 (영상 제출) | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | | ★ | ★ | | |
| 면 접 절 차 | 학교 사이트에 들어가 영상을 찍은 후 일정 기간 안에 업로드 하는 방식 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | 일정 기간 안에 영상을 찍어 올려야 함. 공통 질문도 있는 반면 개인에게 각자 주어지는 질문도 있음. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 본인이 생각하였을 때 학교에서 인간관계를 잘 한다고 생각하는 사람은 누구인지 설명하고 본인은 인간관계에 대한 어떤 노력을 하고 있는지 설명하시오.**

A : 인간 관계를 잘한다고 생각하는 사람은 우리 학교의 보건 선생님이십니다. 점심시간에 보건실에서 봉사활동을 하며 선생님과 많은 시간을 보냈는데, 선생님께서는 찾아오는 모든 학생에게 어디가 불편해서 왔는지 친절하게 물으시고 공감도 해주시면서 간단한 치료를 해주셨습니다. 이후 복도에서 마주치게 되면 예전에 다쳤던 곳이 괜찮은지 다시 한 번 체크해 주시고, 여전히 아프다고 말하면 아픈 곳을 어떻게 관리하면 좋을지에 대한 조언도 해주십니다. 저는 처음 보는 친구에게 먼저 다가가 친해지려고 하고, 낯을 많이 가리는 친구와는 시간을 두고 서서히 친해지려고 노력합니다. 제가 도움을 받으면 반드시 감사한 마음을 표시하고, 도움이 필요한 친구는 부담을 느끼지 않도록 약간의 센스를 발휘하여 자연스럽게 도와주려고 노력하고 있습니다.

177

**Q : 학교에서 가장 기억에 남는 활동을 관련 학과에 연관시켜 설명하시오.**

A : 3학년 1학기 때 학교에서 시행하는 '학생참여 예산제' 사업에 지원했습니다. 가벼운 상처를 입은 학생들이 스스로 처치법을 익히게 하는 것을 목적으로 한 사업계획서를 작성했습니다. 기대효과, 운영 방법, 예산 사용계획 등을 토의하는 과정에서 의견이 갈리기도 했지만, 서로의 의견을 경청하고 피드백을 주고받으며 현실성 있으면서도 창의적인 계획서를 완성했습니다. 다행히 공모에서 최종 채택되었습니다. 하지만 제안했던 그대로는 받아들여지지 않았습니다. 응급처치 매뉴얼을 만들어 부착하는 아이디어는 좋은 평가를 받았지만 손수 제작한 응급처치키트를 배치하려던 계획은 위생, 감염 문제를 이유로 수정 요청받았습니다. 결국, 저희가 만든 키트는 선생님께 배부되어 다친 학생이 요청할 때만 제공되었습니다. 돌이켜보니, 저희 계획의 장점에만 사로잡혀 운영 시 발생 가능한 문제점을 깊이 고려하지 못했다는 생각이 들었습니다. 이를 통해 뜻한 바를 행하려면 때론 확실히 주장을 표명할 필요가 있다는 것과 계획 단계에서 더 철저한 고민이 필요하다는 것을 깨달았습니다.

**Q : 본인의 학업 계획과 해당 학과에서 어떤 방향성으로 본인의 미래를 계획하였는지 설명하시오.**

A : 저는 응급구조사 자격증을 취득한 후 3년의 임상을 마치고 나서 주한미군 의무사령부의 응급구조사로 취업하고 싶습니다. 응급구조사의 취업 범위는 점차 넓어져, 해양경찰, 주한미군사령부 응급구조사, 강사 등 여러 분야에서 활동 중임을 알게 되었습니다. 주한미군 의무사령부 응급구조사에 관심이 갔던 이유는 새로운 것들을 익히고 습득하는 것을 좋아하는 저에게 다른 나라의 응급구조체계에 대해 배울 기회가 생긴다는 사실이 흥미롭게 다가왔기 때문입니다. 또 우리나라보다 응급구조사가 할 수 있는 의료 행위의 범위가 넓기 때문에 더 관심이 갔던 것 같습니다. 3년간의 임상기간을 통해 여러 환자의 케이스를 보고 응급처치 술기를 습득한 후 임상에서는 경험하지 못하는 환자의 케이스들을 주한미군 의무 사령부에서 응급구조사로 활동하며 새로운 케이스를 접할 기회를 얻고 싶습니다. 감사합니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 추상적인 것이 아닌 구체적인 내용이 필수입니다. 그리고 미리 학교 홈페이지에 있는 학교, 학과에 관련된 프로그램과 동아리, 운영 방식 등을 알아보고 학교별로 어떤 것을 먼저 보는지를 알아보는 것이 가장 중요합니다. 말을 할 때 본인이 전달하려는 것을 앞부분에 확실히 말한 후 설명을 붙이되 너무 길면 면접관의 집중도는 떨어집니다. 한 질문당 40초에서 1분 정도로 작성하는 것이 가장 적절합니다. 면접을 보기 전 그 학교 선배들에게 다양한 질문도 해보고 '대학 백과'라는 앱을 통해 면접에 관련된 질문 학교 상황 등에 대한 정보를 파악하여 면접을 준비하면 훨씬 더 본인에게 유리할 것이라고 생각합니다. 도저히 본인이 미리 적은 답변을 외우지 못하겠으면 그 질문에 대한 키워드를 중심으로 외우는 방식 사용하기! 키워드를 외워두면 본인이 말하고자 하는 내용을 좀 더 진실하게 말 할 수 있음! 그리고 같은 학과지만 다른 학교 공통 질문을 가져와서 답변하다 보면 대학교별로 비슷한 질문이 나올 수 있으니 참고하세요.

◈ 누구나 고등학교 3학년이 처음이고 대학교 면접이 처음인 고3이지만 일찍 미리 준비해보고 좋은 결과가 있었으면 좋겠습니다. 무엇보다 본인 자신을 믿고 열심히 준비한다면 결과는 좋을 것입니다. 화이팅! 혹시나 하다가 궁금한 거나 도움이 필요하면 담임 선생님이나 면접을 봐주시는 선생님께 꼭 물어보면서 면접 진행하시고! 누구나 다 떨면서 면접 진행하니까 거기 가서는 '내가 제일 짱이다, 저 교수님은 날 뽑아주실 거다. 난 이 학교 꼭 다녀야 한다!' 라는 것을 생각하고 면접에 임하는 것도 방법이에요! 난 이 학교에 대해서 많이 찾아봤고 꼭 이 학교에 다닐 것이라는 것을 많이 어필하고 오기.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 단국대학교 | 학 과 | 건축학전공 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | DKU인재(면접형) |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 7분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 생기부 기반 면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 다른 학과 지원자와 함께 대기실에서 대기<br>▪ 대기 시간 동안 생기부, 책은 열람 가능하지만 전자기기는 사용 불가<br>▪ 서류에 전공 과련 특이점을 꼭 숙지!<br>▪ 가번호 언급 가능하며, 교수님은 친절 | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

**Q1: 건축에 관심을 가지게 된 계기가 무엇인가요?(입학사정관)**
A: 저는 평소에 전통 건축에 많은 관심을 가지고 있었습니다. 안도 다다오의 책을 읽으며 물의 절이라는 건축물을 접하게 되었는데요, 전통건축과 현대건축을 융합하여 설계했던 물의 절처럼 한국의 전통 건축을 현대건축과 융합한 건축물을 설계해보고 싶다는 생각이 들어 건축에 관심을 본격적으로 가지게 되었습니다.

**Q2: 건축 관련 활동을 많이 했는데 건축 이외에는 관심 있는 분야가 있나요?(교수님)**
A: 저는 건축 이외에는 지리라는 분야에 많은 관심을 가지고 있습니다. 지리라는 학문을 통해 인간을 둘러싸고 있는 기후, 지형 등에 다양한 정보를 얻을 수 있고 이가 건축에도 많은 영향을 주기에 관심을 많이 가졌던 것 같습니다.

**Q3: 아 그래서 석재와 건축에 대해 조사했군요?(교수님)**
A: 석재와 건축은 지리 시간이 아니라 2학년 지구과학 시간에 활동했었습니다.

**Q4: 기억나는 석재의 특징과 활용이 어떻게 되는지 말해줄래요?(교수님)**
A: 석재의 종류가 많아서 하나만 말씀드려도 될까요? 우선 건축재료로 사용되는 석재로는 화강암이 있습니다. 화강암은 마그마가 땅속에서 굳어서 생기는 암석으로, 우리나라 전통 건축 중 탑에 많이 사용되었습니다. 제 생각에는 석재의 불변성을 나타낼 수 있기 때문에 탑을 화강암으로 지었던 것 같습니다.

**Q5: 다른 석재들은 또 없나요?(교수님)**
A: 대리석과 사암 등이 인테리어에도 많이 활용되는 것으로 알고 있습니다.

**Q6: 배움 노트를 작성했다고 나와 있는데 어떻게 활동했고 얻게 된 것이 있나요?(입학사정관)**
A: 제가 배움 노트를 작성한 과목이 많아서 혹시 어느 과목의 배움 노트인지 알려주실 수 있을까요?

**Q7: 아 배움노트를 여럿 작성했네요. 기억나는 과목으로 답해주세요.(입학사정관)**
A: 네, 저는 수학 시간에 작성했던 배움 노트가 가장 기억에 남습니다. 교과서의 중요한 개념들을 노트에 따라 적고 그 밑에 수업 시간에 풀면서 틀렸던 문제들을 다시 풀어보는 오답 노트를 작성하였습니다.

**Q8: 그렇게 해서 얻은 점은 무엇인가요?(입학사정관)**
A: 오답 노트를 작성하며 틀린 문제들을 다시 풀 수 있게 되고, 평소에 어렵게 느꼈던 수학이라는 과목에 더욱 가까워질 수 있었던 것 같습니다.

**Q9: 수업 시간에 수업을 굉장히 열심히 들었다고 나와있네요?(교수)**
A: 네 그렇습니다!

**Q10: 1분 남았는데 하고싶은 말 있으면 해주세요.(교수)**
A: 우선 열심히 준비해주신 면접에 참여할 수 있게 해주셔서 감사합니다! 단국대학교 건축학부에 입학하여 저의 역량과 재능을 모두 드러내는 건축가가 되도록 하겠습니다. 개인적으로 입학식날 꼭 다시 뵙고 싶습니다! 감사합니다.

# 2023학년도 대입 면접 후기(대전대 중등특수교육학과)

| 대 학 / 학 과 | 대전대 중등특수교육학과 | 전 형 명 | 혜화인재형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분 [면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기실-면접 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 생기부 기반 면접<br>◈ 자신 활동 기반 중심으로 질문(생기부 기반 질문임으로 질문 내용은 다름.)<br>◈ 기본적인 자세, 내가 이 학과에 가고 싶다는 의지를 드러내야 함. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 장애 발달센터에서 봉사활동을 하게 된 이유?**

A : 저는 2016년도에 독일 특수교육연수에 참관할 기회가 있었고 2주간 장애 학생들과 함께 지내면서 장애인은 신체적 활동에 어려움이 있다는 저의 선입견을 깨트리는 계기가 되었습니다. 그리고 유럽의 특수교육 현장과 장애인을 위한 사회복지시설을 보면서 특수교육에 관심을 가지게 되어서 장애 발달센터에서 봉사하게 되었습니다.

**Q : 모범상을 받은 이유는?**

A : 학업에 항상 성실히 임하고 학우들에게 모범이 되었고 봉사활동을 포함한 학교생활을 잘하였기 때문에 모범상을 받게 되었습니다.

**Q : 장애가족들의 어려움에 대해서 작성했는 데 이것에 대한 자신의 생각은?**

A : 장애인 가족들은 심리적으로 어려움을 겪는 데 이러한 부분은 심리상담을 통해서 그들의 심리적으로 힘듦과 어려움을 겪는 부분을 조금은 해결해줄수 있다고 생각을 한다.

**Q : 마지막으로 하고 싶은 말은?**

A : 저는 대전대학교 중등특수교육학과에 진학하여 봉사동아리 라포에 가입해서 봉사활동을 하며 다양한 경험을 하고 싶고 대전대 중등특수교육학과에 꼭 진학하고 싶습니다.

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 생기부를 꼼꼼히 봐야 되고 활동적인 부분을 중심으로 보는 것이 좋다.
◈ 특수교육 관련 활동부분이 많다면 중등특수교육학과에 진학하고 싶다는 의지를 드러낼 수 있다.

180

# 2023학년도 대입 면접 후기[동국대 AI융합학과]

| 대 학 / 학 과 | 동국대 AI융합학과 | 전 형 명 | 서류면접전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | o | | | | |
| 면 접 절 차 | 강의실 대기 – 복도 대기 – 면접 – 개별 퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유의사항] | ◈ 면접 촬영<br>◈ 생기부 기반 질문 반, 자소서 기반 질문 반<br>◈ 보완이 철저<br>◈ 부모님들과 같이 오시는 분들이 엄청 많기도 하고 면접보러 오시는 분들도 많기도 하고, 암튼 엄청 사람 몰린다. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 네, 자기소개 부탁드립니다.**

A : 네 동국대~~ 번 지원자입니다. 저는 ~ 가 되고 싶단 목표를 가졌습니다. ~~~~

**Q : 소프트웨어 대회 3위를 하셨네요. 설명 부탁해요.**

A : 당뇨병 환자들의 식이요법과 혈당관리를 도와주는 프로그램을 만들었고 ~. 이 대회를 통해 ~을 배우게 되었습니다.

**Q : (자소서1번과 숍 대회 내용 겹침) 이 프로그래밍을 진행하며 파이썬과 C언어를 활용하는 활동을 했다고 했는데 자소서에 나와있는 C언어보다 파이썬이 더 복잡했다는 거 설명 부탁해요.**

A : 코딩을 하며 가독성을 높이기 위해 행렬을 코딩했는데 C언어로 행렬 코딩이랑 파이썬으로 행렬 코딩이랑 비교하였을 때 파이썬이 복잡했습니다.

**Q : 직접 행렬 코드를 작성하였나요?**

A : 오픈 소스를 활용하였습니다.

**Q : 협력을 요하는 다른 활동에서도 자소서 2번에 쓴 활동에서 본인이 햇던 것처럼 했나요 아님 다른 행동도 보여봤나요?**

A : 자소서2번 내용과 같은 행동을 취했습니다. 예로 동아리 활동에서 부장으로서 ~.

**Q : 그럼 (자소서2번 꼬리 질문) 자유롭게 본인의 의사에 따라 의견을 낸다 또는 모두에게 공평한 발언권을 준다 두 개의 선택지가 있다면 어떤 선택을 할 것입니까?**

A : 저는 전자를 선택할 것입니다. 본인의 의사를 표하는 것은 개인의 재량이고 개개인의 능력이기에 전자를 선택할 것입니다.

**Q : 마지막으로 할 말 있으시면 하시고 마무리하겠습니다.**

A : 저를 이 학교의 학생으로 뽑아주신다면 후회 없는 선택이 될 수 있게 만들겠습니다. 긴 말 들어 주셔서 감사합니다.

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 뻔한 질문은 거의 안하고 활동 중심으로 질문함.
◈ 분위기는 전제적으로 부드러웠지만 가끔 차가울 때도..... 긴장 안해도 됨.
◈ 대기시간은 최대 길어봤자 1시간 반이다.
◈ 마지막 어필 타임 무조건 주심, 잘 준비 하기를!

# 2023학년도 대입 면접 후기[동국대 간호학과]

| 대 학 / 학 과 | 동국대 간호학과 | 전 형 명 | 지역인재전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 대기 중 자료 보는 것 가능<br>◈ 질문 많음 | | | | | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

**Q : 다른 학교도 많을텐 데 동국대학교에 지원한 이유는?**

A : 학교 특징과 들어가고 싶은 동아리와 관련지어 대답함

**Q : 플라스틱 제로 프로젝트 관련한 질문 (생기부 관련)**

**플라스틱을 줄이기 위한 노력에는 어떤 것들이 있나? 본인은 배달음식을 많이 시켜먹냐? 등..**

A : 준비한 대답

**Q : 알부민, RAAS 등 체내 삼투압에 관해 많이 조사했는 데 더 자세히 설명해봐라. (생기부 기반)**

A : 준비한 대답

**Q : 의료관련감염에 관해서 논문들을 분석하여 보고서를 작성하였는데 더 자세히 설명해봐라. (생기부 기반)**

A : 준비한 대답

**Q : 항생제에 관해 조사했는 데 종류와 작용에 대해 설명해 보세요. (생기부 기반)**

A : 준비한 대답

**Q : 책을 많이 읽었는데 그 중 가장 인상 깊었던 책 한 권을 소개해 주세요.**

A : 준비한 대답

**Q : 과학기술 발전에 관해 어떻게 생각하나요? (생기부 기반)**

A : 준비한 대답

**Q : 우리 학교에 대해 궁금한 것 물어보세요.**

A : 없다고 함.

(이 외에도 질문이 몇 개 더 있었음)

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 뒷 번호가 걸리면 3시간 이상 대기해야 하기 때문에 가서 볼 자료를 많이 챙겨가야 함.
◈ 마지막으로 하고 싶은 말을 준비해 갔지만 다른 질문을 물어 보셔서 대답을 잘 못하고 마무리한 게 아쉬움.
◈ 외부 모의면접에서 나왔던 질문과 거의 동일한 질문으로 나옴.

182

# 2023학년도 대입 면접 후기[동국대 경영학과]

| 대 학 / 학 과 | 동국대 경영학과 | 전 형 명 | 불교추천인재전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 7분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 서류면접 후 불교 면접 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 2번의 면접<br>◈ 각각 면접관 2분 | | | | | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

**Q : 국가예산안 프로젝트에서 환경부에 더욱 투자하셨는데 그럼 어느 부서의 예산을 줄이셨나요?**

A :

**Q : 그 환경부 부서들이 가만히 있을까요?**

A :

**[불교관련 질문]**

**Q : 가장 기억에 남는 불교활동은?**

A :

**Q : 가장 기억에 남았던 이유는?**

A :

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 긴장을 많이 해서 아쉬웠다.

183

# 2023학년도 대입 면접 후기[동국대 경찰행정학과]

| 대 학 / 학 과 | 동국대 경찰행정학과 | 전 형 명 | Do Dream | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기실 대기-면접 고사장 앞대기-면접-대기실 대기-퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 휴대폰 제출<br>◈ 대기하는 동안 준비해간 자료를 볼 수 있으니 끝까지 준비하기<br>◈ 생기부와 자소서를 기반으로 한 면접(이라고는 하지만 저는 자소서는 질문 안했습니다.) | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 학습심리학에 관한 활동 하셨던데 학습심리학이란 무엇인지 구체적으로 설명해주세요.**

A : 제 희망 진로인 경찰과 심리학은 연관이 있다고 생각해 배우면 도움이 될 것으로 생각하여 소인수강좌 심리학을 수강했습니다. 그 중 학습심리학에 관심을 가져 이의 관점으로 촉법소년 처벌 기준과 처우개선에 관한 활동을 했습니다. 학습심리학이란 주변 환경의 영향을 받아 그 환경에 맞추어 학습된다는 심리를 말합니다. 범죄를 저지른 촉법소년이 보호처분을 받아 소년원에 송치될 때 범죄소년과 함께 수용되어 부정적 영향을 받는 것을 예를 들 수 있습니다.

**Q : 촉법소년에 관한 탐구 활동을 했다고 하셨는데 촉법소년 처벌 기준에 대해 어떻게 생각하세요?**

A : 촉법소년 나이 기준이 1953년 이후 개정된 적이 없는데 현 촉법소년들은 사회의 정보화로 인해 정보를 얻기 수월해졌습니다. 촉법소년들 중 극히 일부는 자신들이 형사 처벌을 받지 않는 것을 알고 악용하는 사례도 있습니다. 물론 자신의 잘못을 뉘우치고 올바르게 사회로 돌아가는 아이들도 있지만 개정된 당시와 현재의 아이들은 정신적 수준에서 다르다고 생각합니다. 따라서 촉법소년 기준 나이가 조금은 하향되어야 한다고 생각합니다.

**Q : '인문학 콘서트'라는 책을 읽으셨네요. 이 책을 읽고 느낀 점 말해주세요.**

A : 이 책은 인문학이 인간 세상살이의 기초라 하고 있습니다. 저는 이에 동의하며 문, 이과를 구분하는 현 체제에서 꼭 필요하다고 생각합니다. 구체적으로 예를 들면 과학 기술을 발명하는 과학자가 자신이 발명한 기술의 부정적인 부분을 고려하지 않는다면 인간을 위한 기술이 되려 인간에게 막대한 피해를 불러일으킬 수도 있습니다. 이를 통해 인문학은 모든 분야에서 기본이 되는 소양임을 알 수 있었고 저는 앞으로 인문학적 소양을 쌓겠다고 다짐했습니다.

**Q : 과학 기술 관련 이야기가 나와서 말인데 경찰이 사용하고 있는 4차 산업혁명 기술에 대해 알고 있는 것이 있나요?**

A : 뉴스 기사에서 '지리적 프로파일링 기법'에 대해 본 적이 있습니다. '지리적 프로파일링 기법'이란 특정 지역에서 일어난 범죄의 데이터를 축적하여 통계적으로 다음 범죄, 범인의 거주, 활동 지역을 예측하는 기법을 말합니다.

**Q : 마지막으로 하고 싶은 말 30초 정도 해주세요.**

A : 지금 말하면서도 떨리지만 제가 하고 싶은 말을 끝까지 할 수 있어 감사하게 생각합니다. 제가 입학한다면 최고의 자리에 위치한 동국대학교 경찰행정학부에서 제가 가진 꿈과 끼를 펼치고 싶습니다. 끝까지 들어주셔서 감사합니다.

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 긴장이 안 될 수가 없으니 평소에도 긴장감이 조성된 상황에서 연습하는 것이 도움이 될 듯함.

◈ 실제로 말하는 연습을 많이 해야 함. 내용은 알고 있어도 말이 안 나오는 경우가 분명 발생함.

◈ 단골질문(자기소개, 지원동기, 마지막으로 할 말등)은 꼭 준비하기.

◈ 생소한 질문이 나왔을 때 당황하지 않는 것이 가장 중요함. 잠시 시간을 달라고 요청하고 생각을 정리하는 것이 중요

# 2023학년도 대입 면접 후기[동국대 경찰행정학과]

| 대 학 / 학 과 | 동국대 경찰행정학과 | 전 형 명 | 고른기회통합전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 공통 대기실 대기 – 자기 순서 바로 전에 문 앞에서 대기 – 면접 - 퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 대기 중 자료 검토 가능<br>◈ 이동시 무조건 조교가 따라다님 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 리더로서 행동을 했던 활동이 있으실까요?**

A : 학급에서 반장이나 부반장을 한 경험은 없지만 모둠 활동에 있어서 조장을 맡은 적은 많습니다.

**Q : 검수완박에 대해 작성하셨는데 피해자가 억울한 일을 겪을 수 있다고 적은 부분이 어떤 의미를 지니는지 설명해보세요**

A : 검찰의 수사권이 축소되다 보니 경찰쪽에서 수사를 하던 중 빠진 부분이 있고 놓친 단서가 있을 때 검사가 보완수사를 할 수 없어서 이럴 경우 피해자가 억울한 일을 겪을 수 있다고 생각했습니다.

**Q : 어떤 경찰이 되고 싶으셨는지?**

A : 촉법소년과 관련된 범죄에 관심이 많아서 청소년들이 더 나은 삶을 살아가게 도와주는 경찰이 되고 싶습니다.

**Q : 촉법소년에 왜 관심을 가지게 되었는지>**

A : 기사에서 촉법소년 관련한 사건들이 많이 발생하고 있음을 알게 되었고 비슷한 연령대의 친구들인데 그렇게 나쁜 쪽으로 행동하고 있는 것이 안타까웠습니다. 그래서 제가 어른이 되어 그런 친구들이 남은 삶을 더 잘 살아갈 수 있도록 도움을 주고 싶어서 관심을 가지게 되었습니다.

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 처음에 자기소개를 할 때 너무 긴장해서 말을 더듬은 점이 아쉬웠다.
◈ 꼬리질문이 많아서 생기부에 적힌 내용에 대해 꼼꼼히 자신이 생각한 부분을 정리하고 가는 것이 중요함.
◈ 면접 분위기 자체는 그렇게 무겁지 않았음. 반응을 잘해주심.

185

# 2023학년도 대입 면접 후기[동국대 수학교육과]

| 대 학 / 학 과 | 동국대 수학교육과 | 전 형 명 | Do Dream | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기-면접- 귀가 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | | | | | | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

Q : 동국대 수학교육과에 지원한 계기

Q : 오일러 표수란?

Q : 구의 표수란?

Q : 테일러 급수란?

Q : 수학 교과목 중 가장 재밌었던 과목?

Q : 미분과 적분의 관계?

Q : 가장 의미 있었던 활동은?

Q : 마지막 하고 싶은 말?

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 생기부 꼼꼼하게 보기.
◈ 압박 면접은 아님.

186

# 2023학년도 대입 면접 후기

## [동국대 융합에너지신소재공학과]

| 대 학 / 학 과 | 동국대 융합에너지신소재공학과 | 전 형 명 | DoDream전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 약 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기실에서 소집 후 안내사항 듣고 대기 -> 앞사람 끝나면 고사실 앞에서 대기 -> 고사실에서 면접 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 이름 말하면 안 되고 주어진 가번호로 인사(자기소개)해야 함. | | | | | | |

### 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : (자기소개 후) 생기부랑 자소서 관련 질문 좀 할게요.**

A : 넵.

**Q : 화학2 시간에 체심,면심입방구조 관련 내용이 있는데 이 둘의 차이가 뭔지 설명해 보세요.**

A : 잘 모르겠습니다.

**Q : 다른 학생들보다 독서를 많이 한 걸로 보이는 데 가장 기억에 남는 책 이야기해 보세요.**

A : ~~라는 책이 가장 기억에 남습니다. (책 내용과 함께 그 책이 기억에 남는 이유 설명함.)

**Q : 자소서(생기부)에 ~~효과에 대한 것이 나와있는 데 이게 어떤 효과인지 말해 보세요.**

A : 아는 대로 대답함.

**Q : ~~효과에 대해서 실험을 했다고 나와 있는데 어떤 재료를 갖고 어떻게 했나요?**

A : 준비물과 실험 방법에 대해서 설명함.

**Q : 생명과학 시간에 나노입자 관련 보고서를 썼다고 나와있는 데, 어떤 종류의 나노입자가 어디에서 활용되는지 설명해 보세요.**

A : 음.. 잘 기억이 안 납니다.

**Q : 화학실험시간에 한 실험 중 가장 기억에 남는 실험이 있나요?**

A : 중화반응 실험이 기억에 남긴 하지만 자세한 과정은 잘 기억이 나지 않습니다.

**Q : 이제 시간이 다 됐는데 준비한 멘트 있으면 하세요.**

A : 준비한 멘트함.

질문 몇 개 더 있었던 것 같은데 기억이 안남.

### [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 생각보다 분위기가 딱딱했음.(거의 마지막 순서라 지쳐서 그랬을 가능성도 있음.)
◈ 면접 대기시간이 꽤 길어질 수도 있으므로 볼 것 충분히 가져가기.
◈ 대기실 안이 더우니 핫팩은 필요 없을 듯함, 다른 학과와 같은 대기실 쓸 수도 있음.

# 2023학년도 대입 면접 후기[동국대 의예과]

| 대 학 / 학 과 | 동국대 의예과 | 전 형 명 | 학생부종합-지역인재(종합)전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기 – 방(10분) - 퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 굉장히 편안한 분위기에서 진행<br>◈ 질문이 상당히 특이 - 예상X<br>◈ 편안한 상태를 유지하고 면접에 임하는 것이 중요 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 본인의 장단점에 대해 설명해보세요.**

A : 나의 특성, 성격과 의사의 특성을 엮어서 장점을 말함. 단점으로는 신속한 판단이라고 얘기하였지만 그에 대한 보완의 방법과 노력에 대해 설명하며 좋은 반응을 끌어냄.

**Q : 실험동물에 대해 어떻게 생각하나요?**

A : (분명 인간에게 이득되는 면이 있다고 인정, 그러나 불필요한 부분(미용)과 같은 부분에서의 동물의 희생은 최대한 줄여야한다고 생각, 동물권을 보장해야 한다.)

**Q : 펫 키워요?**

A : 아...(전혀 예상 못함) 예전에 물고기를 키운 적이 있습니다.

**Q : 있었는 거면 뭐.. 죽은건가요? 병사 또는 돌연사에요?**

A : 돌연사... 인 것 같습니다.

**Q : (웃으시며)여기 생기부에 2학년 때 드론 날리기 활동을 했다고 나와 있는데 시중의 드론과 달리 특별한 점으로 어떤 것이 있을까요?(전혀 예상 못함)**

A : 저는 드론의 안전 부분을 강조하였습니다. 시중의 드론들은 사람이나 벽에 부딪혀도 계속 작동하는 경우가 많습니다. 그래서 벽이나 사람에 부딪혀 일정한 충격을 받으면 자동으로 천천히 착륙하게 끔 드론과 앱을 설계했습니다.

**Q : 노인이 늘어나는 현재의 추세에 대해 설명해보세요.**

A : (우리나라의 잘 잡힌 의료체계로 인한 사망률 감소와 저출산으로 인한 전체 인구 감소라는 이유때문에 사회의 전체적인 경제력 감소, 청년층의 의료비부담 증가와 사회 전체의 구매의 성향이 고령층으로 옮겨감이라는 상황이 발생하였으며, 노인 일자리 확충과 노인들을 위한 근지구력 향상 기구 도입이 필요하다고 설명함.)

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 장단점을 미리 외워가서 수월하게 대답할 수 있었음.(본인의 장단점, 지원동기, 의사가 필요한 역량 등은 미리 외우는 것이 좋음.)
◈ 생기부의 절대 나오지 않을 것 같은 부분도 충분히 나올 수 있기에 대답 정도는 한 번쯤 생각해보는 것이 좋음.
◈ 인사를 크게 하는 것이 시작하는 분위기를 굉장히 편안하게 만들어줌.

# 2023학년도 대입 면접 후기[동국대 행정학전공]

| 대 학 / 학 과 | 동국대 행정학전공 | 전 형 명 | Do Dream 전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기, 면접, 면접 후 퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 자소서 있음<br>◈ 11/14 1차 조기 발표, 12/11 면접 (발표랑 면접 사이의 기간이 엄청 길다.) | | | | | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

Q : 잘 잤어요? 밥은 먹었어요? 면접순서가 뒷순서잖아요~ 앞이 좋아요, 뒤가 좋아요?

Q : 행정 지원 동기?

Q : 자소서 질문1

Q : 자소서 질문2 스마트 도시가 뭐라고 생각하는지? 역기능은?

Q : 생기부 질문 (진로)

Q : 생기부 질문 (비교문화)

Q : 생기부 질문

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 생기부를 정말 자세히 보셨다는게 느껴지는 면접이었습니다. 자신이 한 활동에 확신을 갖고 설명할 수 있게 연습해야 할 것 같아요.
◈ 중간에 꼬리 질문들 많았습니다. 대답에 급급하다 보니 지금 질문도 정확히 기억이 안 납니다.
◈ 긴장 풀어주시려고 노력 많이 하셨습니다.

189

# 3 동국대학교

<table>
<tr><td>유형</td><td>면접 및 구술고사</td></tr>
<tr><td>평가영역</td><td>서류 제출 기반 면접</td></tr>
<tr><td>면접시간</td><td>Do Dream, Do Dream(소프트웨어): 2인의 평가위원이 10분 내외의 수험생별 개별 면접
<table>
<tr><td rowspan="2">불교추천인재</td><td>전공적합성/발전가능성/인성 및 사회성 평가</td><td>2인 1조</td><td>7분 내외</td><td rowspan="2">평가항목 구분, 수험생별 2회 면접 진행</td></tr>
<tr><td>전형취지적합성평가</td><td>2인 1조</td><td>5분 내외</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>평가항목</td><td>학업역량(30), 전공적합성(50), 인성 및 사회성(20)</td></tr>
<tr><td>기타</td><td>1) 서류검토 및 면접 질문 출제, 면접평가 시 수험번호, 성명, 고교명, 기재금지사항 등을 블라인드 처리<br>2) 블라인드 면접에 따라 출신고교를 파악할 수 있는 교복 및 체육복 등의 착용 금지</td></tr>
</table>

➢ 불교추천인재 불교학부

○ 3학년 '윤리와 사상' 세부능력 및 특기사항을 보면, 불교의 연기설을 토대로 자연과 공존을 위해 플라스틱 줄이기 활동을 계획했다고 했는데, 불교 연기설과 플라스틱 줄이기 활동의 연관성을 설명해 보세요. 또 활동을 통해 느낀 점이 있다면 얘기해 보세요.

➢ Do Dream(소프트웨어) 정보통신공학전공

○ 1학년 동아리 활동을 보면 C언어 프로그래밍을 수학과 연관을 지어 탐구했다고 되어 있습니다. 제작한 프로그램이 수학과 어떤 연관이 있는지 설명해 주세요.

➢ Do Dream 사회복지학과

○ 봉사활동을 살펴보면 어르신 케어 보조 활동을 했다고 되어 있는데요, 봉사을 하면서 가장 개선해야 할 문제점이라고 생각했던 부분을 설명해 주세요. 또 그렇게 생각한 이유는 무엇인가요?

➢ Do Dream 북한학전공

○ 3학년 1학기 언어와 매체 수업에서 남북한 언어 차이와 통일 한반도의 언어 통합 정책을 주제로 탐구했다고 기재되어 있습니다. 탐구하면서 알게 된 내용 중 가장 인상 깊었던 내용을 소개해 주세요. 또 탐구하는 과정을 통해 느낀 점이 있다면 얘기해 주세요.

➢ Do Dream 생명과학과

○ 생명과학II 과목에서 '줄기세포 치료제의 전망과 기대효과'를 조사했다고 했는데요, 줄기세포는 어떤 것이고 왜 치료제로 사용될 수 있는지 조사한 내용을 소개해 보세요.

➢ Do Dream 식품생명공학과

❍ 1~2학년, 2년 동안 학급 칠판 관리 담당으로 활동한 기록이 있습니다. 칠판 관리를 하게 된 동기를 얘기해 주세요. 또 해당 활동이 본인에게 긍정적으로 미친 영향은 무엇이라고 생각하나요?

➢ Do Dream 건설환경공학과

❍ 동아리, 진로활동을 살펴보면 생명과학이나 환경공학 분야에 주로 관심이 나타나 있는데요, 토목공학으로 관심을 전환하게 된 계기와 이유에 대해 설명해 주세요.

➢ Do Dream 융합에너지신소재공학과

❍ 1학년 진로활동 중 '4차 산업혁명과 신재생 에너지'를 주제로 보고서를 작성했다고 되어 있는데요, 본인이 조사하고 탐구한 내용을 소개해 주세요.

➢ Do Dream 행정학전공

❍ 수상경력을 보면 교내 NIE 공모전에 참여하여 3명이 공동 수상한 것을 확인할 수 있는데요, 함께 참여한 학생들 중 본인은 어떤 역할을 맡았나요? 또 출품한 NIE 내용과 구성에 대해 간략하게 소개해 주세요.

➢ 고른기회통합 식품산업관리학과

❍ 학교에서 '친환경 농업' 과목을 이수했다고 했는데요, 수업에서 배운 내용 중 관심이 있게 학습한 내용을 소개해 주세요. 또 본인이 배운 학습 내용이 식품산업관리학과를 지원하는 데 어떠한 영향을 미치게 되었나요?



➢ Do Dream AI융합학부

❍ 독서활동 중 "쏙쏙 들어오는 인공지능 알고리즘"을 읽었다고 기재되어 있습니다. 책 내용 중 인상 깊었던 부분을 얘기해 보세요.

➢ Do Dream 정치외교학전공

❍ 정치외교반 동아리 회장으로서 토론 활동을 기획했다고 기재되어 있는데요, 그 중 본인이 가장 관심 있었던 토론주제와 그렇게 생각하는 이유를 말해 보세요. 또 다른 학생들과의 토론을 통해 배운 점이 있다면 얘기해 주세요.

➢ Do Dream(소프트웨어) 컴퓨터공학전공

❍ 데이터베이스 프로그래밍 과목을 공동교육과정을 통해 이수했다고 기재되어 있는데요, 이 과목을 이수하게 된 동기나 이유는 무엇이었나요? 또 해당 과목을 공부하면서 발전하게 된 역량이 있다면 얘기해 주세요.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 동국대학교 | 학 과 | 경제학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | Do Dream |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 질문과 답변을 반복하여 구성함. | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 2:1로 진행함.<br>▪ 생기부에 적혀있는 활동 및 내용을 중심으로 내용 설명과 실제 적용 사례에 대해 날카롭게 질문이 나옴.<br>▪ 충분하게 답변 시간을 부여받았으며 면접관들의 리액션이 좋은 편이었음.<br>▪ 기본적인 경제 관련 지식들이 무척 중요하다고 느낌. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 수학성적 관련 노력**

A: 멘토링 활동, 개념정리 노력, 설명해보는 시간 가짐(구체적으로 어떤 개념 설명) 중복조합과 같은 것이 있는 순열 관련 지어서 일대일 대응 관계를 이용한 공식 이해

**Q2: 공매도를 금지하자는 의견에 반대를 했던데 그 이유는?**

A: 기관과 외국인 투자자들에게만 유리
기업의 실질적 가치를 판단하기 어렵게 만듦(악성루머 퍼트릴 동기 충분)
숏 커버링 등의 방법도 있지만 근본적인 해결책이 될 수 없음.
국내 주식시장은 제한된 시장규모를 가지고 있음 그래서 시장이 더 커지려면 주가 하락을 부추기는 공매도를 금지해야함.

**Q3: 동아리시간에 한 활동을 요약해보시오.**

A: 지역 아동보호시설에 기부를 목적으로 카페를 운영해봄.
여러해동안 걸쳐서 한 활동이다보니 축적된 자료를 바탕으로한 수요조사 분석 및 매출 기대치를 구해낼 수 있었고 이를 바탕으로 활동해봄.
상품의 개당 이윤과 판매량을 곱한 수치를 이용해 상품의 우선순위를 정하는 전략을 사용해보기도 함.

**Q4: 학교에 입학한다면 무엇을 어떻게 할 것인지?**

A: 경제분야로의 진로를 희망하고 있는 만큼 전문성과 지식이 중요하다고 생각하기에 학교 공부에 있어서 열심히 하고 연구원도 생각하고 있어서 이와 특히 관련성이 깊은 거시경제학과 계량경제학을 심도있게 학습하고 싶음.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 동국대학교 | 학 과 | 광고홍보학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | Do Dream |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 진행 | 면접위원 수 | 2명(여교수 1명, 남교수1명) |
| | 면접 절차 | 1차 합격 후 진행 (1차 4배수 선발) | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 생기부를 정독하고 모든 예상 질문을 만들어서 최대한 많이 회독하세요<br>▪ 단순히 생기부 내용뿐만 아니라 최근 시사나 자신 진로를 명확하게 생각해서 가는게 좋아요. 예상질문은 외우지만 그 이상으로 준비해서 외운 티 안나게 하세요! | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 우리 학과에 관심을 가지게 된 이유가 뭔가요?**
A: 사람을 변화시키는 것을 좋아해서 광고와 마케팅에 관심을 갖게됨. 그 이유가 내가 1학년 때 잠시나마 교육에 관심을 갖고 가르치는 것에 관심을 갖게 된 이유. 하지만 나는 좀 더 심장이 뛰는 일에 일하고 싶었고 변화시키는 것을 잘 수행할 수 있는 것이 광고홍보학과라고 생각해서 지원하게 됨.

**Q2: 간접광고 규제를 해야한다고 주장하였는데 어떤 방향으로?**
A: 생활과 윤리 시간에 롤스의 절차적 정의를 이용해서 간접광고, 즉 PPL을 완화하는 방향으로 가야한다고 주장함. 간접광고가 빈번하게 이루어지지만 실제로는 광고사가 광고비문제로 인해 난항을 겪는 경우가 많음. 그것을 절차가 정의로우면 결과가 정의롭다라는 절차적 정의를 이용하고 시청자들도 간접광고가 시청에 방해되지 않으면 간접광고 규제 완화에 찬성한다라는 결과를 뒷받침하여 간접광고 규제 완화를 주장함

**Q3: (꼬리질문) 그러면 간접광고 규제에서 현재는 문제가 없단 말인가요?**
A: 아니요, 오히려 강하게 적용되어 있는게 문제라고 생각합니다. 그것을 완화해야한다고 생각했습니다

**Q4: (꼬리) 아 그러면 현재는 문제 없고?**
A: 네, 그렇지만 규제를 완화해야합니다

**Q5: 면접복장을 그 옷으로 선택한 이유가 뭔가요? (곰돌이가 그려진 니트였음)**
A: 단정하게 보이고 싶었고 친근하고 귀엽게 보이고 싶었기에 골랐습니다.

**Q6: 하필 동국대 광고홍보학과인 이유가 무엇인가요?**
A: 다양한 소모임과 학회 활동이 있고, 광고홍보인의 밤

**Q7: 방송부에서 인터렉티브 광고를 제작하게 된 계기가 뭔가요?**
A: 인터렉티브 광고는 방송제에서 송출할 목적으로 제작되었습니다. 방송제는 전교생이 모이는 자리였기에 광고 자체가 재밌고 창의적이고 직접 찾아볼 수 있는 매체가 될 수 있음을 선보이고 싶었습니다. 창의적인 광고 중 하나가 인터렉티브 광고라고 생각했습니다. 인터렉티브 광고를 초콜릿 상품으로 선택한 이유는 저희 방송제 컨셉이 연말 크리스마스였고 크리스마스니까 연말, 썸, 사랑이라는 키워드를 생각할 수 있었고 크리스마스에 썸남 썸녀가 느끼는 감정을 초콜릿을 교환하는 것으로 구현하였습니다. 초콜릿 상품을 선택하고 나서 실제로 방송제 전반에서 퀴즈를 맞추거나 게임에 성공한 학생들에게는 해당 초콜릿 상품을 전달해주면서 방송제 전반에 유기성있는 흐름을 유지하려고 노력했습니다.

**Q8: 3학년 때에도 공익광고를 제작했다고 하는데 어떤 식으로 진행했나요?**

A: 1학년과 2학년때에는 상업광고를 제작했지만 3학년 활동기획을 하던 중에 우리가 그 동안 상업광고는 많이 만들었지만 우리는 사실 학교 방송부이고 어떤 이익을 추구하는 것이 아니니까 우리 학교 학생들에게 전달 했을 때 도움이 될 내용을 포함한 영상을 만들어보자' 라고 생각했습니다. 주제를 선정하기 위해 기사를 찾아보던 중 학생이 선생님께 교원평가를 통해 성희롱을 하고 이를 선생님들께서 조치를 취할 것이라는 내용을 담은 기사가 있었습니다. 사실 상식적으로 생각해보면 어떤 누군가가 다른 사람을 향해 익명성을 이용해서 성희롱을 한다는 것은 가해자가 마땅히 처벌받아야할 일입니다. 하지만 저희가 본 기사의 댓글은 상상을 초월할 만큼 교사에 대한 욕설과 '교사면 이러한 학생도 교화시키고 받아들이는 것이 교사의 도리이다' 라는 식의 댓글이 난무했습니다. 저희는 이러한 사회 문제가 우리가 교사와 학생이라는 지위에 국한되어서 바라봐서 생기는 문제이다라는 결론을 도출하고 사실 학생-교사 관계가 아니더라도 상담사-고객, 연예인-대중 사이 관계에서도 사람들이 지위라는 것에 국한되어 색안경을 쓰고 그들의 관계를 보고 그러한 지위로 인해 자잘못의 여부가 달라지는 것은 부당하다고 생각했습니다. 우리 학교 학생들이 혹여나 이러한 시각으로 사회를 바라보고 있다면 스스로 성찰하는 시간을 만들어주고 싶었습니다.

**Q9. 마지막으로 할 말 해주세요**

A: 우선 저에게 면접의 기회를 주시고 저의 생각과 가치관을 면접관분들께 전달할 수 있는 자리를 마련해주셔서 감사하다는 말씀을 드리고 싶습니다. 저는 처음에 고등학교에 입학하고 나서 학교 생활응 적응하는데 있어서 어려움을 느껴서 당시 제가 세운 목표나 성적 목표를 달성하지 못한 경험이 있습니다. 특히 국어 과목에서 어려움을 느꼈습니다. 하지만 제가 목표를 달성하지 못하고 해내지 못했다는게 또 다른 원동력이 되어서 학교 생활에 그 누구보다 적극적으로 참여하여 열심히 적응할뿐더러 교과 성적을 위한 공부도 빼 놓지 않고 열심히 했습니다. 결과적으로 저는 3학년 때 가장 높은 성적을 기록할 수 있었으며 100등에서 시작한 저의 국어 점수를 2등까지 올린 성과를 이루었습니다. 저는 이와 같이 스스로 목표를 세우고 달성할줄 아는 사람이며 결국에는 성과까지 만들어 내는 사람입니다. 저를 뽑아주신다면 동국대 광고홍보학과 졸업생 특강에서 가장 먼저 떠오르는 이름이 될 수 있도록 노력하겠습니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 동국대학교 | 학 과 | 국어국문문예창작학부 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | Do Dream |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분~15분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 면접실 입실 → 대기 → 면접 → 귀가 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 생기부 확인 질문<br>▪ 첫 질문부터 압박 질문 | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 자기소개 해주세요.**

A: 저는 국어를 좋아하게 계기와 지원 계기를 준비하였습니다. 저는 어릴 적부터 국어에 관해 관심이 많았습니다. 저는 고등학교에 들어와서 설화 개작, 공방전 연극 시나리오 제작 등 여러 창작 활동을 하였습니다. 저는 이 창작활동을 통해 글로 표현하는 방법을 배웠습니다. 저는 동국대학교 국어국문문예창작학부에 들어와서 저만의 생각을 글로 표현하고 싶어 지원하게 되었습니다.

**Q2: 동아리 활동 중에서 하나에 집중해서 한게 없는 것 같은데 기억나는 활동이 있나요?**

A: 저는 고등학교 3학년때 한 이중피동에 관한 활동이 기억에 남습니다. 학생들의 잘못된 이중피동 사용의 원인을 알아보고 그에 대한 해결방안을 찾는 활동이었습니다. 학생들을 대상으로 설문조사 결과 개념을 자주 접하지 못해서라는 답변이 많았습니다. 그래서 이에 대한 해결방안으로 잘못된 이중피동을 올바르게 고쳐 포스터로 제작하여 학급 게시판에 게시하였습니다.

**Q3: 따로 혼자서 읽은 소설이 있나요?**

A: 저는 구병모 작가님의 단편 소설 중 하나인 '타자의 탄생'을 읽었습니다. 저는 이 책의 마지막 구절인 '구멍은 누구에게나 있어요'라는 걸 보고 사건 사고는 누구에게나 일어날 수 있고 그게 내가 될 수 있다는 것을 깨닫게 해주었습니다.

**Q4: 가전체 소설과 교술갈래를 비교했다고 하는데 어떻게 비교했나요?**

A; 먼저 가전체 소설과 교술갈래의 공통점과 차이점을 분석하였습니다. 가전체 소설은 주인공이 사물을 의인화하여 나타내며 역사적 사실을 기반으로 전개됩니다. 그와 반대로 교술갈래는 작가가 직접 겪은 일을 서술하기에 등장인물은 사물이 아닌 인간입니다. 하지만 공통점으로는 독자에게 교훈을 준다는 점입니다.

**Q5: 비 오는 날과 너와 나만의 시간을 비교했다고 하는데 어떻게 비교했나요?**

A: 공통점과 차이점을 분석하였습니다. 먼저 공통점으로는 두 작품 모두 6.25. 전쟁을 배경으로 하고 있습니다. 그러나 주제면에서 차이점이 있습니다. 비 오는 날은 전쟁으로 인한 피해, 피난민을 이야기로 허망과 좌절을 이야기 하지만 너와 나만의 시간은 군인의 이야기로 극한 상황에서 발생하는 인간 의지를 나타내고 있습니다.

**Q6: 반장을 하신 것 같은데 리더십을 많이 배우게 되셨나요?**

A: 네 저는 고등학교 3년간 반장과 부반장을 계속적으로 해왔습니다. 학급회의를 진행하면서 많은 의견으로 갈등이 생길 때 저는 갈등이 생기지 않도록 합의점을 찾아 완만하게 해결하여 리더십을 배우게 되었습니다.

**Q7: 반장으로서 단합행사를 많이 주최한 것 같은데 기억에 남는게 있나요?**

A: 저는 현장체험학습이 끝나고 다같이 단합행사를 주최하였습니다. 학기 초라 아직 덜 친한 친구들이 있기에 저는 이 행사로 학급 친구들이 사이가 좋아지길 바라며 주최하였습니다. 그 결과 이 행사로 많이 친해져 다음날 서먹하던 친구들이 대화하는 모습을 볼 수 있었습니다.

**Q7-1: 단합행사를 주최할 때 힘든 점은 없었나요?**

A: 가끔씩 시간이 안되거나 단합을 싫어하는 학생들이 있어서 한번에 다 모일 기회가 좀처럼 생기지 않았습니다. 그때 조금 힘들었지만 최대한 가능한 시간을 정하였고 단합을 하기 싫어하는 애들을 하나하나 설득시켰습니다.

**Q8; 마지막으로 할 말이 있으신가요?**

A: 저는 동국대학교 국어국문문예창작학부에 들어와 고전문학 관련 수업을 듣고 고전문학에 사용된 중세국어를 분석하고 싶습니다. 또한 저는 다른 과목과 국어국문문예창작을 연결하여 탐구하는 창의성과 탐구력을 가지고 있습니다. 저의 창의성과 탐구력으로 한국어와 한국문학의 보존 및 발전에 기여하고 싶습니다.

196

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 동국대학교 | 학 과 | 사회학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | Do Dream |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 면접실 당 2명 |
| | 면접 절차 | 신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 면접실 이동 → 면접 → 퇴실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | • 교과 세부특기사항에서 질문이 하나도 안나오고 모두 동아리, 자율, 진로에서 나옴<br>• 1학년 활동도 상세히 물어본다는 특징이 있었음<br>• 접수 순서가 면접 순서였음 | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 편하게 하고, 앞에서 유의사항 들었죠? 지원동기 먼저 말해주세요**

A : 네, 저는 도시 내 불평등 문제를 조명하는 사회연구원이 되고 싶은 꿈을 가지고 있습니다. 저는 고등학교 2학년을 시작하면서 도시인류학이라는 책을 접하고 도시라는 공간적 스케일 안에서 다양한 사회 문제들이 나타나고, 담론들이 형성되는 것에 관심을 가져 이후 소셜믹스나 쪽방 문제, 장애인 이동권 문제 등 도시를 배경으로 한 다양한 사회 현상들을 탐구해왔습니다. 이 과정에서 도시사회학분야의 연구원이 되어 포용도시 구축에 기여하는 사회연구원이 되고 싶다는 꿈을 꾸게 되었습니다. 그래서 저는 대학교에 진학해서는 사회학도로서의 자질을 더 키울 수 있는 공부를 하고 싶었는데, 동국대 사회학전공에서는 학생들이 다양한 방법론과 사회학 이론의 훈련을 통해 다양한 각도에서 사회적 문제를 정확하게 인식하고 체계적인 자료수집과 분석을 통해 구체적인 해결책까지 도출할 수 있도록 한다는 점에서 제가 진정한 사회학도로서 성장할 수 있는 체계적인 교육을 받을 수 있을 것이라고 생각해 지원하게 되었습니다.

**Q2: 포용도시 진로활동에도 쓰여 있는 것을 확인했는데, 포용도시 관련 논문을 읽고 보고서를 썼다고 되어있거든요, 논문은 어떤 내용이었어요?**

A : 저는 포용도시에 어떤 요소들이 중요한가를 알아보기 위해 논문을 읽었습니다. 논문을 통해 포용도시의 중요 요소로 참여, 상호의존, 공간적 포용이 있다는 것을 알게 되었습니다. 저는 이 중에서 도시민들이 모두 살만한 주거 공간을 가진다는 의미의 공간적 포용이 가장 중요하다고 생각하였고, 이런 주거 문제에 관심을 가져 국제경제 시간에도 관련해 쪽방 문제에 대해서도 탐구해본 경험이 있습니다.

**Q3: 포용도시가 뭐죠?**

A : 도시 차원에서 차별과 배제를 극복하고자 하는 도시입니다.

**Q4: 이제 동아리에서 좀 물어볼게요. 소셜믹스에 대해 탐구하면서 정책 사례를 분석했다고 하는데, 어떤 정책 사례를 참고한건가요? 분석 과정을 좀 설명해주세요.**

A : 저는 우리나라의 소셜믹스가 제대로 이루어지지 않다고 판단해 소셜믹스 정책을 보완할 방법을 찾기 위해 해외의 소셜믹스 사례를 참고해 시사점을 얻고자 했습니다. 예를 들어 저는 홍콩의 소셜믹스 정책을 참고했는데, 홍콩에서는 우리나라처럼 아파트 단지 내에 아파트 건물 전체를 공공임대주택 아니면 일반분양주택으로 나누어 섞는 것이 아니라 한 건물 내에서도 다양한 계층이 섞일 수 있도록 했습니다. 저는 이러한 정책 사례를 참고해 우리나라도 거주민들 간 비식별성을 강화해야 한다고 주장했습니다.

**Q5: 거주민들을 한 층에도 막 섞어놓으면 사람들의 반발이 있지 않을까요?**

A : 저는 그런 반발 자체가 거주민들 간에 비식별성이 약하고 누가 공공임대주택에 사는지, 누가 일반분양 주택에 사는지 구분할 수 있기 때문에 발생한다고 생각합니다. 아까 말씀드린 홍콩의 사례처럼 계층 간 건물 구분 없이 분양하거나 공공임대주택 대상자 기준을 폭넓게 적용하는 등의 방법을 통해 비식별성을 강화할 수 있을 것입니다.

**Q6: 아 완전히 구분할 수 없게요?**
A : 네

**Q7: (다른 면접관)아까 대답한 것 중에서요, 소셜믹스처럼 사회적 계층들을 믹스하는 것이 중요한데, 어떤 부분에서 믹스하는 것이 가장 중요하다고 생각해요?**
A : 저는 다양한 경제적 지위의 사회적 계층에 있는 사람들을 믹스하는 것이 가장 중요하다고 생각합니다. 아까 말씀드린 것처럼 저는 소셜믹스의 경우에는 서로 다른 계층의 사람들이 분화되면서 사회적 자본이 약화될 것을 우려하였습니다. 사회는 다양한 사람들이 모여 관계를 맺고 공동체를 형성하는 것이라고 생각하는데, 사회적 자본은 이런 인간관계 속에서 기본적으로 형성되는 자본이므로 사회적 자본이 차단될 경우 사회 참여에 대한 권능이 떨어지기 때문입니다. 따라서 다양한 사회 계층의 사람들을 믹스함으로써 사회적 자본의 약화되는 것을 방지해야 합니다.

**Q8: 도시 내에서 발생할 수 있는 불평등 문제에는 어떤 것이 있어요?**
A : 소셜믹스와 같은 주거 관련 문제나, 장애인 이동권 문제와 같은 교통 문제나, 참여와 관련한 문제 등이 있을 수 있습니다.

**Q9: 인류학에 관심이 많았던 것 같은데 왜?**
A : 저는 처음에는 다양한 문화권에 관심이 많아서 다양한 문화들을 실제적으로 연구하는 인류학에 관심을 가지게 되었습니다. 인류학적 연구방법은 질적연구방법의 한 가지로 수량화할 수 없는 사회현상들을 깊이 있게 이해할 수 있기에 제가 후에 관심을 가지게 된 도시사회학 분야도 접목하여 다양한 도시 내 사회문제들을 인류학적으로 분석할 수 있다고 생각해 관심을 가지게 되었습니다.

**Q10: 인류학 방법 중 민속지 연구방법론으로 보고서를 작성했다고 되어있는데, 민속지 연구방법이 뭔가요?**
A : 민속지 연구는 질적연구방법의 한 가지로, 특히 참여관찰과 같은 연구방법을 사용해 연구하고자 하는 사회를 연구하고 기술한 자료를 토대로 분석하는 연구방법입니다.

**Q11: 인류학에 관심이 꾸준히 많았던 것 같은데 왜 사회문화 수업은 안 들었어요?**
A: 저는 인류학에도 관심이 많았지만 도시를 배경으로 한 사회현상들에 관심이 많았기 때문에 우선 세계지리 수업을 들으면서 사회현상을 지리적 관점으로 분석하는 것을 먼저 익혔습니다. 하지만 인류학이나 사회학 분야에도 관심이 많았기 때문에 현대사회학이나 도시인류학과 같은 관련 분야들에 대한 책들을 따로 찾아 읽으며 인류학이나 사회학에 대한 기초 지식들을 쌓았습니다.

**Q12: 네 시간 다 되었습니다. 수고하셨습니다.**
A : 감사합니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 동국대학교 | 학 과 | 산업시스템공학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | Do Dream |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 3명 |
| | 면접 절차 | 신분 확인 → 대기실 입실 후, 대기 → 면접 → 퇴실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 교수님 한분, 입학사정관 한 분 들어오심<br>▪ 질문이 생각보단 깊게 들어오진 않았던 것 같음 | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 지원동기를 말해보세요.**

A: 저는 산업시스템공학에서 경영과 데이터분석 등을 배운 뒤 이를 능동적으로 활용할 수 있는 경영자가 되고싶습니다. 고등학교 때, ott산업, 스마트폰 보급률, 인구, 날씨 등 다양한 주제로 데이터 분석을 해본 경험이 있습니다. 또한 국내 배송기업의 esg경영에 관해 공부하며 경영에 대해 이해하고자 노력했습니다. 저는 고등학교 과정에서 할 수 있는 많은 것들을 시도해 보았고, 이제 동국대학교 산업시스템공학과에 입학하여 계속해서 노력해나가고 싶습니다.

**Q2: 수학 성적이 좋은데, 가장 기억에 남는 분야가 무엇인가요?**

A: 미분과 적분 파트인것 같습니다. 미분과 적분을 공부하며 수학이 왜 필요한지 비로소 깨닫고 흥미롭게 공부할 수 있었던 것 같습니다.

**Q2-1: 미분과 적분을 활용한 사례를 말해주실 수 있나요?**

A: 딥러닝 과정을 최적화할 때 사용하는 경사하강법이 기억납니다.

**Q2-2: 더 자세히..**

A: 경사하강법은 그래프의 기울기와 학습률을 곱하여 더하거나 빼는 방식으로 최적점을 찾는 인공지능 최적화 수단입니다. 경사하강법에 단점으론 전역 최적해가 아닌 지역 최적해를 최적점으로 인식할 수 있다는 점인데, 인공지능을 학습시킬 때는 보통 많은 량의 데이터를 학습 시키고 각 데이터의 출발점이 랜덤으로 정해지기 때문에 실제 과정에서는 지역 최적해의 빠질 확률은 낮습니다.

**Q2-3: 그럼 지역 최적해를 미적분에 나오는 수학적 용어로 뭐라할까요?**

A: (한 15초 고민하다가...)(전역 최적해가 최솟값이라고 힌트를 주심..)아! 극솟값이라 합니다 ㅠㅠ

**Q3: 생기부에 다양한 활동이 많은데요, 선형회귀에 대해 설명해주세요.**

A: (선형회귀를 알게 된 동기 말한 뒤) 만약 어떤 실험에서 회귀를 할 수 없다면 우리는 이런 실험값이 있다는 것만 알 수 있을 것입니다. 선형회귀 같은 수단이 있기 때문에 이런 실험을 했더니 ~ 이런 관계가 있었다라고 정의가 가능해집니다. 선형계획법은 (예측값-실제값)^2이 가장 낮은 곡선을 찾는 방식으로 회귀를 진행합니다.

**Q4: 친구들을 위해 자신의 꿈과 관련하여 도움을 준 경험이 있다고 쓰여있는데 무엇이 있을까요?**

A: (살짝 긴장, 의도대로 대답도 안함.) 저는 고등학교 1학년 때 수시 등급을 계산하기 어려워하는 친구들을 위해 계산기를 만들어준 적이 있습니다.

**Q5: 생기부에 수위 높은 장난,,? 이건 뭔가요?**
A: (선생님이 오해하신거라고 얘기함.)

**Q6: 빅데이터와 관련하여 어떻게 활용할 수 있을지 기억나는 활동을 말해주세요.**
A: 저는 2학년 때 6시그마에 대해 조사하고 공부한 적이 있습니다. (6시그마 정의 설명 후) 따라서 불량품과 비불량품을 구분하고 이를 인공지능이 학습하여 더 나은 공정을 도모할 수 있을 것 같습니다.

**Q7: 30초 남았는데 마지막으로 할 말 있으면 해주세요.**
A: 저는 분석적이고 진취적인 사람입니다. 이러한 성격 덕분에 고등학교 3년동안 수학, 과학, 정보 성적을 높게 유지할 수 있었습니다. 또한 학교에서 배우기 어려운 활동에 대해서는 공동교육과정을 통해 다른 학교로 가서 수업을 듣는 등 많은 노력을 하였습니다. 동국대학교에 입학해서도 저의 꿈을 위한 꾸준한 노력을 이어나가고 싶습니다.

200

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 동국대학교 | 학 과 | 산업시스템공학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | Do Dream |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 내외 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 면접대기실 확인 → 고사 당일 대기실 입실 → 면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 면접 직전에 면접실 앞 복도에서 대기하는 복도가 매우 춥기에 핫팩가져가면 좋고 따뜻하게 입어야 함.<br>▪ 오전, 오후팀으로 나뉘어지는데 한 팀 당 약 24명 정도가 대기함. 뒷번호가 배정되면 3시간 이상 장시간 대기해야 하기에 간식 준비하면 좋음. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 지원동기 말씀해주세요.**
A: 스마트팜의 최적화 연구를 하기위해 지원하였습니다.

**Q2: 스마트팜 연구를 하고자하는데 왜 산업공학에 지원했나요?**
A: 산업공학에서는 주로 다루는 최적화가 스마트팜에 필요한 이유에 대해 언급함.

**Q3: 스마트팜 프로젝트를 진행하였다고 하는데 고안한 센서의 종류가 어떻게 되나요?**
A: 스마트팜 프로젝트에서 고안한 센서종류 3가지에 대해 언급함.

**Q4: 스마트팜 프로젝트를 진행하며 최적화를 도모하였던 구체적 사례가 있다면 말씀해주세요.**
A: 스마트팜의 센서의 프로그래밍과 관련한 최적화경험에 대해 언급함.

**Q5: 2학년 동아리활동으로 스마트팩토리에 대해 탐구하였는데 이에 대해 구체적으로 설명해주세요.**
A: 스마트팩토리 구성센서, 작동원리와 느낀 점에 대해 언급함.

**Q7: 행동특기사항에 수용력있는 모습을 통해 리더쉽을 발휘하였다고 쓰여있는데 구체적인 사례를 들어주세요.**
A: 1학년 학급회의를 주도하며 있었던 일에 대해 언급함.

**Q8: 다른 과목에 비해 과학성적이 낮은데 이에 어떻게 생각하나요?**
A: 과학성적이 낮았던 이유와 이를 보완하기 위한 노력에 대해 설명함.

**Q9: 마지막 한마디 해주세요.**
A: 하고싶은 말에 대해 언급함.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 동국대학교 | 학 과 | 시스템반도체학부 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | Do Dream |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 대기실 입실 후 대기 → 신분 확인 → 면접 → 퇴실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 한 대기실에서 같은 과 친구들과 같이 대기<br>▪ 대기 시간동안 자소서나 생기부, 책 볼 수 있고 전자기기는 사용 못함.<br>▪ 질문을 미리 정해두고 하시는 느낌<br>▪ 전부 다 준비하되 과 관련 활동은 사소한 용어 하나까지 답변할 수 있도록 준비하면 좋을 듯 | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 왜 시스템반도체에 지원했어요?**
A: 저는 회로를 접하면서 그 속에서 다이오드, 트랜지스터와 같이 작은 반도체 부품들이 회로 전체를 제어한다는 것에 흥미를 가지게 되면서 이후 주체적으로 반도체와 관련된 이론들을 공부했으나 고등학생의 지식으로 반도체를 공부하는 것에는 한계가 있었습니다. 그래서 반도체를 더 공부하고 싶어서 지원하게 되었습니다.

**Q2: 열역학 제2 법칙에 대해 자세히 탐구했다고 했는데 설명해주세요. (2물1 세특)**
A: 해당 탐구는 열역학 제2법칙과 관련해서 열기관의 열효율이 1이 될 수 없는 이유에 대해서 탐구한 것으로 p-v그래프를 생각해보며 해결할 수 있었습니다. p-v그래프를 생각해보았을 때 열기관이 의미있는 순환운동을 하기 위해서는 면적을 그리는 운동을 해야하고 때문에 등적 냉각, 등압 수축과 같이 열을 방출하는 운동이 필수이고 열역학 제2법칙에 의해 방출된 열을 재사용하는 것이 불가능함을 알 수 있었습니다.

**Q3: 전기용량 식이 뭐예요? (3물2 세특)**
A : C=엡실론xS/d입니다.

**Q3-1: 그럼 엡실론이 곱해지는 이유는 뭐예요?**
A: 엡실론은 유전체의 유전율을 나타내는 것으로 유전체가 들어가면 유전체의 유전분극이 외부자기장을 상쇄시켜 그로인해 전압이 낮아져 전하가 추가로 모이게 됩니다.

**Q3-2: 그럼 유전율이 클수록 전기용량이 커지는 건가?**
A: 꼭 그렇지는 않은 것 같습니다. 적절한 유전율을 가진 유전체여야 한다고 생각합니다.

**Q4: euv에 대해 탐구했는데, euv가 뭔지, 어떻게 생성되는지 설명해주세요 (3동아리)**
A: euv는 반도체에서 회로를 그릴 때 사용되는 빛입니다. euv는 주석의 플라즈마에서 생기는데, 플라즈마는 고체가 이온화된 것으로 이온화되며 전자가 들뜬 상태가 되어 높은 에너지를 갖게 되고, 들뜬 상태의 전자는 다시 낮은 에너지 준위로 돌아가면서 전자기파를 방출하는데 이때 전자기파가 euv입니다.

**Q5: 무어의 법칙이 뭔가요 (2여행지리)**
A: 트랜지스터의 집적도가 24개월마다 2배씩 향상되어 가는 것으로 과거에는 잘 맞았지만 2010년부터는 정확히 맞지 않고 있다고 합니다.

**Q5-1: 2010년이면 꽤 됐는데... 그럼 2010년 이후로는 어떻게 되어가요?**
A: 24개월마다 2배씩 정확히 향상되는 것은 아니지만 꾸준히 향상되어 가고 있다고 알고 있습니다.

**Q6: 단결정, 다결정, 비결정이 뭐예요? (3화2)**
A: 해당 탐구는 단결정, 다결정, 비결정을 응용하여 진행한 것이라 정확한 개념은 공부하지 못했습니다.

**Q7: 페로브스카이트 태양전지에 대해 탐구했는데, 이게 뭔가요 (3진로)**
A: 페로브스카이트는 특정 광물의 구조를 칭하는 말로 용액 상태의 페로브스카이트를 필름에 바르기만 하면 태양전지가 되어 제조공정이 간단하다는 장점이 있습니다. 또한 페로브스카이트 태양전지는 일반 태양전지보다 높은 효율을 가지는데 이는 높은 열린회로전압, 충전율과 단락전류의 최적화 가능 때문이라고 합니다.

**Q8: cmos에 대해 설명해주세요 (2개특)**
A: cmos는 셀마다 반도체 회로가 있는 이미지 센서로 값을 병렬적으로 처리한다는 특징이 있습니다. ccd에 비해 제조가 쉽고 소비전력이 작다는 장점이 있어 현재는 ccd보다 cmos를 많이 사용한다고 알고 있습니다.

**Q8-1: 자세한 동작 원리는?**
A: 잘 모르겠습니다

**Q9: 마지막으로 하나만 더 할게요 동아리 활동에서 협력했던 활동이 있다면?**
A: 축제때 동아리 부스를 운영했던 기억이 납니다. 부스를 준비하면서 미니게임을 만들었는데 처음에 혼자 준비를 하다가 어려움을 겪어 부원들과 의견을 공유하며 게임을 완성하여 축제때 많은 방문객이 있었고 선생님께서도 많은 칭찬을 해주셨습니다.

**Q10: 마지막 한마디 하고 마무리할게요**
A: 면접볼 수 있게 기회 주시고 잘 들어주셔서 감사합니다. 긴장해서 답변을 제대로 못한 것 같은데 꼭 합격해서 반도체 인재가 되고 싶습니다. 감사합니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 동국대학교 | 학 과 | 식품산업관리학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | Do Dream |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2 |
| | 면접 절차 | 입실 → 신분 확인(수험표와 신분증) → 가번호 스티커 부여 → 대기 → 앞번호 면접 시 면접 대기실로 이동 → 면접 → 귀가 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 입실 시간 전에 사람들이 많이 모여있음. 줄이 정해져 있지 않으나 암묵적으로 만드니 미리 와서 그 줄에 끼어서 들어가는 걸 추천함.<br>▪ 학관 입실 전 입학처 홈페이지에서 1차 합격 페이지에 다시 수험번호 및 성명 입력 후 대기실 층수와 번호 확인하기(모르겠는 경우 입시 관리 위원에게 질문하면 대신 확인해줌)<br>▪ 대기실 입실 시 칠판에 책상 자리가 나와 있음. 자리에 맞춰 앉아야 함.<br>▪ 대기실 밖에 책상 두 대가 면접 대기 공간임, 대기실 반대편 강의실이 면접고사실임. 타 학생의 면접 내용은 아니더라도 소리가 들릴 수 있음. 면접 시 옆 면접 고사실의 소리가 들릴 수 있음. 입시 관리 위원이 대기실 밖에서 떠들 수 있음. (소음에 민감하게 굴면 힘들 수 있음)<br>▪ 외투에 미리 사탕이나 간단한 초콜릿 정도 넣어두고 화장실 다녀오면서 먹어두면 허기에 대비할 수 있음.<br>▪ 앞 순번인 경우엔 10분씩 다 채워 면접을 봤지만, 뒤로 갈수록 짧아질 수 있음.<br>▪ 입실 시간이 지나면 책상에는 면접에 필요한 종이와 생수와 펜 정도만 올려둘 수 있음. 가번호 스티커 부여가 끝나고 고사 안내 사항을 다 말하고 나면 기념품 나눠줌. 펜을 못 챙겼을 경우 사용 가능함.<br>▪ 입시 관리 위원이 대신 노크 및 문 열어줌. 문 열리면 인사하고 00학과에 지원한 가번호 00-00입니다. 인사하고 자리에 앉은 뒤 면접 시작함.<br>▪ 작년 선배의 후기에서는 답변 도중에 끊길 수도 있다고 했는데 제 경우에는 없었습니다.<br>▪ 시작은 입사관님 질문으로 끝은 교수님 질문으로 끝남. 대답 후 교수님이 "네 수고많으셨습니다" 이렇게 말씀하시고 끝남.<br>▪ 지난해의 경우 교수님이 봉사를 자주 물으시던 교수님이셨던 것 같지만 이번에는 봉사를 안 물어보심. (지난해의 교수님과 다르게 나왔거나 안 물어보신 걸 수도 있음) | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

**Q1: (입사관) 지원동기 말해주세요.**

A: 안녕하십니까 사회적 책임을 이행하고 투명한 이윤 추구 전략을 모색하는 식품 기업의 전문 경영인이 되고 싶어 식품관리 학과에 지원한 가번호 00-00입니다. 저는 지난 3년간 ---(준비한 대로 이야기함)

**Q2: (입사관) 아까 지원동기에서 말한 생수 기업이 원래는 어떤 전략이었는지, 어떻게 새로 전략을 재구성했는지 말해주세요.**

A: 제가 탐구했던 생수 기업은 해외의 FIJI워터였습니다. FIJI 워터는 친환경을 이미지로 내세워 마케팅했던 기업이었는데요. 실제로 살펴보니 물이 나오는 수원지보다 더 많은 나라로 생수를 수출하다보니 드는 운송비와 운송으로 인해 발생하는 환경 오염이 생수 기업의 이미지와 모순된다고 생각했습니다. 이러한 활동이 기업의 csr 활동과 맞지 않다고 생각해 저는 csv의 sce 모델을 바탕으로 전략을 재설정했습니다. 먼저 수출의 문제는 수원지인 유럽 근처로 제한하는 것이 필요하다고 생각했습니다. 또한 한국의 생수 기업에서 소비자가 생수를 구매할 때 추가로 돈을 내서 기부할 수 있게 한 사례를 바탕으로 소비자가 물을 구매하면 기업이 수원지 근처에 나무를 심는 활동을 하는 것을 통해 전략을 재구성했습니다.

204

**Q3: (입사관) 1학년 때 부반장을 했다고 적혀있는데 활동 중 어떤 활동을 가장 잘했다고 생각하나요?**

A: 저는 반장을 도우면서 친구들과의 소통 문제에 있어 도움이 됐다고 생각했습니다. 제가 고등학교 1학년에 재학하던 시기에는 코로나로 인해 친구들 간 소통을 할 수 있는 시간의 마련이 어려웠었습니다. 그래서 저는 카카오톡이라는 프로그램에 익명 채팅방을 개설해 반에 부족한 시설의 보충과 친구들 간의 다툼의 해결을 위한 상담 프로그램 운영, 개인 상담 프로그램 운영 등을 통해 친구들과의 소통을 도운 활동이 가장 잘했던 활동이라 생각했었습니다.

**Q4: (입사관) 3학년 동아리 활동 중 미국 전기차 기업을 SWOT 분석했다고 되어있는데 분석한 내용 짧고 깔끔하게 말해볼래요?**

A: 저는 미국의 전기차 기업인 테슬라에 대해 SWOT 분석을 진행했었습니다. 테슬라사의 강점은 친환경 자동차를 판매함을 통해 기업의 이미지가 친환경으로 굳어진 것이라고 파악했고 약점의 경우 일론 머스크가 마케팅부를 없앤 것을 통해 기업의 이미지가 일론 머스크 개인에 의해 흔들리는 오너 리스크가 발생한다는 점이었습니다. 기회로는 ---위협으로는 ---이 있습니다. (정리했던 내용 대답함)

**Q5: (교수) 아까 SWOT 분석에서 오너리스크라고 이야기했는데 오너리스크가 뭐죠?(생기부 내 내용)**

A: 오너리스크란 ---입니다.

**Q6: (교수) 오너 리스크에 반대되는 건 무엇인지 알아요? (인지 말해볼래요인지는 기억이 안나지만 오너 리스크 반대에 대해 묻는 질문이었음)(생기부 외 관련 지식)**

A: 오너 리스크에 반대되는 이론의 정확한 명명은 잘 모르지만 빌 게이츠의 자선 사업이 마이크로소프트사의 이미지에 있어 긍정적 효과를 주는 것이 예시로 사용될 수 있을 것 같습니다.

**Q7: (교수) 그러면 주주가 경영하는 게 아닌 전문 경영인이 경영했을 때 문제점은 무엇일까요?(생기부 내에 주식회사에 관한 내용이 있었음. 생기부 내인지 밖의 질문인지 잘 모르겠음)**

A: (잘 모르겠어서 잠시 생각해 보고 대답해도 되냐고 여쭤본 뒤 생각 후 답변 진행함) 저는 주주가 경영하는 것이 아닌 전문 경영인이 경영할 경우 주주의 입장에서 자신의 이익의 보장이 덜 보장 된다고 생각할 수 있을 것 같습니다. 주주가 경영할 경우 경영 뿐만 아니라 자신의 주주로서의 이익도 보장할 수 있도록 경영을 진행하겠지만 전문 경영인의 경우 주주의 이익뿐만 아니라 회사의 이미지와 가치등 통괄적으로 경영해야하기 때문에 주주의 입장에서 자신의 이익 보장이 덜 보장된다고 느껴질 수 있을 것 같다고 생각했습니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 동국대학교 | 학 과 | 영어영문학부 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 기회균형통합(농어촌) |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 내 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 생기부 기반 질문 | | |
| 면접 특징 | | ▪ 생기부 기반 질문을 많이 함<br>▪ 교수님들이 친절하심 | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 지원동기 말해주세요.**
A: 우선 저에게 면접 기회를 주셔서 감사합니다. 저는 어릴 때부터 영어를 배워왔습니다. 처음에는 학업 목적으로 공부하였지만 하다 보니 흥미가 생겼고 영어라는 학문에 대해 더 공부하고 싶다는 마음이 들어서 이 학과에 지원하게 되었습니다. 동국대학교에서는 불교의 화쟁사상을 기반으로 한 화쟁형 인재를 원한다고 알고 있습니다. 저는 그러한 인재에 걸맞게 창의 융합적으로 사고하며 인류사회에 공헌하고 이바지하도록 노력하겠습니다.

**Q2: 생기부에 보니까 '거꾸로 교실, 거꾸로 수업'이라는 책을 읽었네요. 그런가요?**
A: (사실 교수님이 사투리를 쓰셔서 처음에 '꼬투로 교실, 꼬투로 수업'이라고 알아들어서 어떤 책인지 모르고 대답함) 네.

**Q3: 어떤 내용인지 말해주세요.**
A: 그 책은 교실에서 일어날 수 있는 일들을 다룬 책으로 저에게 도움이 많이 되었습니다.

**Q4: 그렇다면 3학년 진로활동 시간에 고대영어를 배우며 베오울프라는 작품을 읽었는데 그 작품에 대해 말해주세요.**
A: 베오울프는 한 영웅에 관한 작품입니다. 주인공이 그렌텔이라는 악당과 싸우며 나라를 지켰고 나중에 왕이 된 이후에도 한 용이 쳐들어와 나라를 망치려고 하여 그 용을 물리치며 영웅이 되는 내용입니다.

**Q5: '오늘 처음 교단을 밟을 당신에게'라는 책을 읽었네요? 이 책은 무슨 내용이었습니까?**
A: 그 책은 교실에서 교사가 겪을 수 있는 상황을 적은 책입니다. 안준철이라는 교사분이 쓴 책이고 그 분이 겪으신 일화를 작성한 작품입니다. 저는 이 책을 읽으며 교사라는 꿈을 꾸게 되었고 제가 만약 저런 상황에 놓인다면 어떻게 해결을 해야할까, 아이들과 어떤 관계를 유지하며 지내야할까 고민하며 읽었습니다. 이 책은 저의 꿈에 많이 도움이 되었습니다.

**Q6: 마지막으로 하고싶은 말이 있다면 해주세요.**
A: 네. 지금까지 저의 면접을 들어주셔서 감사합니다. 제가 만약 이 학교에 오게 된다면 정말 열심히 누구보다 노력할 자신이 있습니다. 불교의 화쟁 사상을 기반으로 한 화쟁형 인재에 걸맞도록 열심히 노력할 것이고 인류사회에 공헌하는 인재가 되도록 하겠습니다. 감사합니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 동국대학교 | 학 과 | 의생명공학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | Do Dream |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분(11:00-11:30) | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 대기실 → 면접실 이동 대기 → 면접(약 10분) → 퇴실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 대기실에서 면접 자료 열람 가능(전자기기는 불가)<br>▪ 꼬리질문이 많고, 교과지식(기본적인 내용)에 대해 많이 물어봄 | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

긴장 풀라고 아이스브레이킹 질문으로 지원동기에 대해 물어보고 시작함.

**Q1: 동국대학교 의생명공학과에 지원한 이유는?**
A: 준비한 지원동기 말함(굳이 동국대학교여야하는 이유가 들어가면 좋음)

**Q2: 항암제에 대해 3학년때 조사했다고 하는데 2세대 항암제와 3세대 항암제가 뭔가요?**
A: (긴장되서 2세대 항암제에서 조금 버벅거렸으나 3세대 항암제는 잘 대답함)

**Q3: 동아리 시간에 바나나 DNA 추출 실험을 했었는데 그 과정에 대해 알려주세요**

**Q4 의생명공학과에 와서 뭘 배우고싶나요?**
A: 의생명공학과 커리큘럼 중 생체물질 및 생명 기전 연구 분야 중 단백질공학과 면역공학에 대해 배우고싶습니다.

**Q5: 자세하게 말해주세요.**
A: 4세대 항암제에 대해 언급하며 4세대 항암제의 작용원리 중 단백질 관련된 내용을 말하며 이러한 단백질에 대해 연구해보고 싶다고 대답함

**Q6: 유전자 편집이 뭔가요? (예상치못한 질문이라 당황함)**
A: dna를 편집하거나 합성해 원하는 단백질을 만들게 하는 그런 개념?입니다

**Q6-1: 꼬리질문 - 유전자 편집을 그럼 어떻게 하나요?**
A: 유전자 가위를 통해 dna의 특정 부분을 잘라내거나 붙입니다.

**Q6-2: 꼬리 질문 - 유전자 가위가 뭔가요?**
A: 대표적으로 cas9이 있고, dna를 조작할 때 씁니다.

**Q6-3: 꼬리 질문 - 그럼 유전자 가위는 cas9 밖에 없나요?**
A: 상용화된 유전자 가위는 cas9인걸로 알고있습니다.

**Q7: 봉사활동 중에 제일 기억에 남는 것은?**
A: 동아리 시간에 자원봉사자를 구해 했던 실험을 후배한테 설명해주고 보여주는 발표회? 같은 걸 했었는데 그게 제일 기억에 남는다고 함.

**Q7-1: 꼬리 질문 - 왜 제일 기억에 남나요?**
A: 아무래도 실험을 하고 결과를 정리하는데에서 멈추지 않고 다른 사람에게 직접 설명해주다보니 실험 내용도 더 기억에 잘남고 그래서 제일 기억에 남는 것 같습니다.

**Q8: 마지막으로 할 말은?**
A: (동국대학교의 인재상과 동국대만의 연구과제지원제도 같은 것에 대해 언급하고, 대학원까지 목표를 하고 있다고 하여 동국대 진학의지를 강하게 드러내며 마무리함)

# 5 동국대학교

## I 면접 개요

| 구 분 | | 평가위원 구성 | 면접시간 | 비고 |
|---|---|---|---|---|
| Do Dream전형<br>Do Dream전형(소프트웨어)<br>기회균형통합전형<br>특수교육대상자전형 | | 2인 1조 | 10분 내외 | |
| 불교추천인재전형(불교대학) | | 2인 1조 | 12분 내외 | |
| 불교추천인재전형<br>(불교대학 외) | 전공적합성/발전가능성/<br>인성 및 사회성 평가 | 2인 1조 | 7분 내외 | 평가항목 구분,<br>수험생별 2회<br>면접 진행 |
| | 전형취지적합성 평가 | 2인 1조 | 5분 내외 | |
| 특성화고등을졸업한재직자전형-면접형 | | 2인 1조 | 7분 내외 | |

**※ 제출서류를 바탕으로 다음의 평가항목에 대하여 개별면접 실시**

| 평가항목 | 평가 내용 |
|---|---|
| 전형취지<br>적합성 | ◆ 전형별 인재상 부합도 평가<br>- Do Dream, Do Dream(소프트웨어) : 주도적인 고교생활<br>- 불교추천인재 : 건학이념 수행<br>- 기회균형* : 주어진 환경 극복 |
| 전공적합성<br>(SW전공적합성) | ◆ 고교 교육과정의 충실한 이수를 통한 기초학업능력 및 전공 관련 분야에 대한 관심도, 이해도 등을 평가<br>※ Do Dream(소프트웨어) SW전공적합성 : 소프트웨어전공분야에 필요한 고교 교육과정 내 수학과 과학(교과 및 비교과)을 기반으로 한 역량 평가 |
| 발전가능성 | ◆ 문제해결능력, 목표에 대한 의지 및 열정, 진로계획 등을 평가 |
| 인성 및 사회성 | ◆ 면접태도, 공감능력, 의사소통능력, 수용능력 등을 평가 |

※ 기회균형 해당 전형: 기회균형통합전형, 특수교육대상자전형, 특성화고등을졸업한재직자전형-서류형, 특성화고등을졸업한재직자전형-면접형

※ 특성화고등을졸업한재직자전형-면접형의 경우 고교활동 및 재직경험에 기반하여 개별면접 실시

## Ⅱ 문제

| 문항 | 질문내용 |
|---|---|
| 질문1 | [Do Dream 건축공학부]<br>과학주제 탐구반 동아리 활동 중에서 참여자들과 소통하면서 협력한 사례가 있다면 얘기해 주세요. 제시한 사례에서 본인의 역할은 무엇이었으며 활동의 결과는 어땠나요?<br>〈검증 : 학생부 동아리활동〉 |
| 질문2 | [Do Dream 경영정보학과]<br>1학년에 미인정지각이 4회가 있었는데요. 이 부분에 대해 본인은 어떤 상황이었는지 설명해 주세요. 또 이를 개선하기 위해 기울인 노력이 있다면 얘기해 주세요.<br>〈검증 : 학생부 출결상황〉 |
| 질문3 | [불교추천인재 불교학부]<br>2학년 윤리와 사상 과목 세부능력 및 특기사항에서 불교의 연기설을 학습한 후, 불교와 아동의 교육관을 연결시켜 발표했다고 기재되어 있습니다. 수업 시간에 배운 불교의 연기설에 대해 설명해 주세요. 또 아동을 교육하는데 있어 불교를 연관짓게 된이유를 얘기해 주세요.<br>〈검증: 학생부 세부능력 및 특기사항〉 |
| 질문4 | [기회균형통합 역사교육과]<br>2학년 동아시아사 세부능력 및 특기사항을 보면 '세계는 역사를 어떻게 교육하는가'라는 책을 읽고 선진국과 한국의 역사 교육과정의 차이점을 비교했다고 되어 있습니다. 본인이 파악한 선진국과 한국의 교육과정의 차이점을 설명해보고, 이 책의 내용을바탕으로 우리나라의 역사 교육에 대한 본인의 생각을 얘기해 보세요.<br>〈검증 : 학생부 세부능력 및 특기사항〉 |
| 질문5 | [Do Dream 전자전기공학부]<br>교과학습 발달상황을 보면 물리학 과목을 이수하지 않은 것으로 되어 있는데요. 전자전기공학부는 물리지식을 바탕으로 공학을 배우게 되는데, 진학하게 된다면 이를 보완하기 위해 본인은 어떤 계획을 가지고 있는지 얘기해 주세요.<br>〈검증 : 학생부 교과학습 발달상황〉 |
| 질문6 | [Do Dream 물리학과]<br>2학년 행동특성 및 종합의견을 보면 1년간 학급 칠판 청소를 담당했다고 하는데요. 칠판 청소에 참여하게 된 계기를 말해보고 역할을 수행하면서 느꼈던 점이 있었다면 얘기해 주세요.<br>〈검증 : 학생부 행동특성 및 종합의견〉 |

| 문항 | 질문내용 |
|---|---|
| 질문7 | [Do Dream 통계학과]<br>3학년 1학기 수업량 유연화 주간에 빅데이터분석 및 통계활용을 주제로, 마약 범죄 현황에 대한 데이터를 수집해 통계 포스터를 제작했다고 했습니다. 이 과정에서 빅데이터 및 통계가 어떻게 활용되었는지 설명해 주세요.<br>〈검증 : 학생부 세부능력 및 특기사항〉 |
| 질문8 | [Do Dream 화공생물공학과]<br>2학년 자율활동에 물리, 화학 멘토로 활동했다고 되어 있습니다. 이러한 경험은 본인에게 어떤 긍정적인 영향을 주었나요? 학습 멘토링 활동을 하며 느낀 점을 얘기해 주세요.<br>〈검증 : 학생부 자율활동〉 |
| 질문9 | [특성화고등을졸업한재직자 사회복지상담학과]<br>창의적 체험활동을 보면 어르신 대상 복지제도와 사회복지사의 업무에 대해 관심을 갖고 조사하는 활동을 했다고 되어 있는데요. 본인이 탐색한 내용을 토대로 어르신을 대상으로 일하는 사회복지사의 경우 가장 바람직한 관점, 태도는 무엇이라고 생각하나요?<br>〈검증 : 학생부 진로활동〉 |
| 질문10 | [Do Dream AI소프트웨어융합학부]<br>교과학습발달상황을 보면, 공동교육과정으로 인공지능 기초 과목을 이수한 것을 확인할 수 있습니다. 이수하게 된 계기를 설명해보고 이 과목을 통해 배운 점 중 가장 기억에 남는 내용이 있다면 얘기해 주세요.<br>〈검증 : 학생부 교과학습 발달상황, 세부능력 및 특기사항〉 |
| 질문11 | [Do Dream 식품산업관리학과]<br>1학년 때 신문읽기반 동아리활동 중에 경제 신문을 활용했다고 되어 있는데요. 그 당시 읽었던 경제 신문 중 기억에 남는 내용이 있다면 한 가지만 얘기해 주세요. 또 이런 활동이 식품산업관리학과를 준비하는데 끼친 영향이 있다면 설명해 주세요.<br>〈검증 : 학생부 동아리활동〉 |
| 질문12 | [Do Dream 정보통신공학과]<br>1학년 동아리 활동을 보면 인공지능과 IT 분야에 관심이 많았다고 기재되어 있습니다. 정보통신으로 진로를 구체화하게 된 계기와 이유가 있다면 얘기해 주세요. 또 정보통신공학과 입학을 통해 목표하는 바는 무엇인지 설명해 주세요.<br>〈검증: 학생부 동아리활동〉 |
| 질문13 | [Do Dream 바이오환경과학과]<br>2학년 1학기 학교 자율 교육과정에서 수소에너지의 원리와 전망에 대해 활동지를 작성했다고 되어 있는데요. 어떤 자료를 참고해서 내용을 작성했나요? 본인이 작성한 수소에너지의 화학적 원리에 대해 설명해 주세요.<br>〈검증 : 학생부 세부능력 및 특기사항〉 |

210

| 문항 | 질문내용 |
| --- | --- |
| 질문14 | [특수교육대상자 정보통신공학과]<br>진로활동에서 '자율주행 휠체어'를 제작해 보았다고 했는데요. 몇 명이 참여한 활동이었나요? 이를 제작하게 된 계기와 본인이 주도적으로 맡은 역할에 대해 얘기해 주세요. 또 자율주행 휠체어 반복 주행 연습을 통해 느낀 점은 무엇인가요?<br>〈검증: 학생부 진로활동〉 |
| 질문15 | [Do Dream 경제학과]<br>3학년 자율활동을 보면 수준 높은 경제 배경지식과 우수한 탐구력을 지녔다고 기재되어 있는데요. 본인이 탐구한 내용 중 대학에서 발전시켜 배워보고 싶은 이론이나 내용이 있다면 얘기해 주세요. 또 그 이유는 무엇입니까?<br>〈검증 : 학생부 자율활동〉 |

211

# 2023학년도 대입 면접 후기[동서대 게임학과]

| 대 학 / 학 과 | 동서대 게임학과 | 전 형 명 | 학생부 종합전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 20분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 인사 후 순서를 번갈아 가며 질문을 시작함. | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 면접은 2명씩 들어감. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 지원동기가 어떻게 되나요?**

A : 저는 고2때 모션그래픽 디자인을 접하게 되면서 흥미를 느끼게 되었으며 관련 내용을 공부하면서 게임 모델링, 게임 기획에 관심을 가지게 되었습니다. 그 중 모델링을 해보는 과정에 가장 큰 흥미를 느꼈으며 이것이 나의 가슴을 뛰게 하 일이구나라는 것을 느꼈고 이를 나의 진로로 삼고 싶다고 생각하였습니다. 미래에 게임업계에 종사하고 회사를 차려서 운영하려면 모델링뿐만 아니라 기획, 제작, 이론 등 게임에 관하여 자세히 알아야 한다고 생각을 하기 때문에 게임에 관하여 자세히 공부하고 싶어서 동서대 게임학과에 지원하게 되었습니다.

**Q : 여러 전공이 있는데 어떤 곳에 좀 더 관심이 있나요?**

A : 게임 아트트랙에 대해 좀 더 관심이 있습니다.

**Q : 지원자를 뽑아야 하는 이유는 무엇인가요?**

A : 저를 뽑아야 하는 이유는 첫 번째로 저는 게임 학과에 대해 관심이 매우 많고 아직은 부족함이 있지만 노력을 바탕으로 성공했던 경험을 가지고 있기에 대학교에서 누구보다 열심히 공부하고 노력할 수 있는 인재이기 때문입니다. 두 번째로는 저는 언젠가 꼭 전세계에서 유명한 회사를 운영하여 우리나라와 동서대를 빛낼 수 있는 인재가 될 것이기 때문입니다.

**Q : 왜 우리학교에 지원하였나요?**

A : 동서대의 교육과정과 홍보 유튜브 영상을 보면서 제가 원하던 교육 방식이라서 동서대에서 좀 더 배울 것이 많고 얻을 수 있는 것이 많을 것 같다고 생각하여서 지원하게 되었습니다.

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 준비를 잘하여서 막히지 않고 잘 대답한 것, 준비하지 않은 질문이 나와도 당황하지 않고 잘 대답한 것.
◈ 질문을 예상하여서 답을 작성해보는 것이 중요하다.

# 2023학년도 대입 면접 후기[동의대 경찰행정학과]

| 대 학 / 학 과 | 동의대학교 경찰행정학과 | 전 형 명 | 서류면접전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 8 - 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 지정 대기실(법학관 내 교실) 대기 – 면접 - 퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 오로지 생기부 기반 질문, 면접관님께서 컴퓨터 보시면서 기록하심.<br>◈ 핫팩을 모든 대기자에게 제공함. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 아이스브레이킹 질문으로 시작함.**

**Q : 대학 지원 동기 및 대학 입학 후 학업계획에 대해 말해주세요.**

A : 자신의 경험 이야기 후 이를 계기로 경찰을 꿈꿨다고 이야기함. 이후 여러 대학 중 동의대가 전문적인 지식을 배울 수 있는 교육과정을 운영하고 있음을 알게되었고 저의 경찰이라는 최종 목표를 실현하는 데에 있어 최고의 환경이라 생각하여 지원하게 되었다고 말함. 대학 입학 수 범죄학과 경찰학에 관한 전문적인 지식을 쌓고 훌륭한 경찰이 되기 위해 철저히 준비할 것임. 학과 내 동아리에 들어가 활동 계획 및 실행할 것이며 학과 특색 프로그램에도 참여하여 시야 넓히고 다양한 정보를 습득하겠다고 함.

213

**Q : 학교 생활하면서 학업 중 어려웠던 점과 어떻게 극복했는지 말해주세요.**

A : 고1 때 많은 시간을 공부에 매달렸지만 원하는 만큼 좋은 성적 얻지 못했고 그 이유가 효율적으로 공부하는 법을 몰랐던 것이라고 생각함. 그래서 나보다 성적이 좋은 친구의 공부법을 따라 했으나 이 역시 결과가 좋지 않음. 그러나 포기하지않고 공부하던 중 자연스레 교과 내용을 시사 이슈와 관련지어 공부하는 것이 가장 적합한 자신의 공부법임을 깨달음. 실제로 적용해보니 더 흥미를 갖고 효율적으로 공부할 수 있었음.

**Q : 가장 어려웠던 교과가 무엇이고 아까 말한 공부법과 어떻게 연관시켜 극복했나요?**

A : 가장 어려웠던 교과는 수학이며 수학에서 함수와 관련된 내용이 가장 어려워 관련된 예시를 생각해내며 친밀감을 가지면서 공부하여 극복함.

**Q : 더 구체적으로 말해줄 수 있나요?**

A : 제대로 답변은 못했으나 생각나는 예시를 들며 구체적으로 이야기함.

**Q : 전공과 관련된 교내활동이 무엇인가요?**

A : 고1 때 모의법정 활동이 가장 의미있었음. 법을 직접 다루며 검사의 입장에서 변호사의 주장에 대해 반박했었는데 이 활동을 통해 전보다 법과 사회정의에 많은 관심을 갖게 됨. 또한 사건에 대해 깊이 있게 파헤치는 자세를 가지고 사건을 풀어가기 위해 작은 단서도 놓치지 말아야 한다는 것을 깨달았음.

**Q : 모의법정 활동에서 가장 기억에 남는 활동을 말해주세요.**

A : 변호사 주장의 허점을 찾아 반박한 활동이 가장 기억에 남는다고 이야기함. 이후 왜 기억에 남는지에 대해 설명함.

**Q : 최근 경찰과 관련하여 어떤 활동을 했나요?**

A : 3학년 때 방과후 자율학습에서 자진해서 출석부 관리함. 하루도 빠짐없이 출석부 관리와 자율학습에 참여하였음.

**Q : 이 활동이 왜 경찰과 관련있나요?**

A : 내가 생각하는 경찰의 자질은 책임감과 사명감이라고 생각하므로 작은 활동 하나에도 책임감과 사명감을 가지고 한 이 활동이 최근 경찰과 관련된 활동이라고 이야기함.

**Q : 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 말해보세요.**

A : 처음 면접이라 떨려 준비한 만큼 말하지 못해 아쉽다고 말함. 그러나 학생부에서 보셨듯이 성실함과 끈기 하나는 자신 있으며 대학에 입학시켜주신다면 지금보다 발전한 모습, 발전해 나가는 모습 보여드리겠다고 말함.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 공통질문 위주로 질문하며 공통질문에 대한 꼬리질문은 꼭 준비해야 함. 대부분 질문 다 학생부 기반으로 나옴. 공통질문을 확실히 준비 후 학생부에 대한 예상질문을 뽑아서 준비하기를 권함.

◈ 들어가게 되면 면접위원이 아이스브레이킹 질문을 하시는데 그 때 너무 딱딱하게 대답하지 않기를 권함. 분위기는 전혀 딱딱하지 않았으나 한 질문에 대한 꼬리질문이 많아 준비할 때 확실히 준비할 것.

◈ 순번이 뒷번호일 경우 면접 대기시간이 길기 때문에 자신의 자료 준비해가면 좋을 듯. 기다리면서 지칠 가능성이 높음.

214

# 2023학년도 대입 면접 후기

## [동의대 평생교육 · 청소년상담학과]

| 대 학 / 학 과 | 동의대 평생교육·청소년상담학과 | 전 형 명 | 자기추천자 전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분 [면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기실- 복도 10분 대기- 면접실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유의사항] | ◈ 산 위에 위치한 학교라 버스보다는 택시나 부모님 차를 타고, 부산 길을 모르면 일찍 나서기.<br>◈ 학생부 기반 면접이지만 시간상 공통질문 위주로 꼬리질문이 있음.<br>◈ 오후 1시까지 입실마감이지만 대기 시간이 3시간임. (랜덤으로 면접 대기 번호가 있음) 간단하게 초콜릿이나 물을 들고 가는 것을 추천함.<br>◈ 이름 언급X, 면접 대기 번호를 대기실에서 미리 알려주시지 않고, 복도 나갈 때 알려주심. | | | | | | |

### 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 자기소개**

A : 안녕하십니까. 보드를 타는 상담사가 되고 싶은 면접번호 22번입니다.

**Q : 지원동기와 입학 후 학업계획을 이야기해 보세요.**

A : 유일하게 교직이수가 되는 학과임을 밝히고, 동의대학교에는 관심이 많은 전공과목이 있다고 말함. 후에 학과에 들어와서 1~4학년 때 이상심리학이나 청소년상담실무론 등 과목들을 수강하고 후에 청소년 상담사 자격증을 취득하는 것을 목표로 함.

215

**Q : 고교생활 중 학업에 대한 어려움이 있었던 경험을 이야기해 보세요.**

A : 상담사가 되기 위해 대학원을 진학하게 된다면 통계가 쓰이는 일이 많을 수 있기에 고등학교 2학년 때 확률과 통계 과목의 성적이 잘 나오지 않아 친구들과 '도와줘! 수학' 팀을 만들고 노력하는 과정을 가짐.

**Q : (꼬리 질문) 확률과 통계 과목 중에서 어떤 부분이 약했나요?**

A : 모평균의 신뢰구간을 구하는 파트가 가장 어려웠지만 수업을 통해서 친구들의 도움을 받아 가며 문제를 풀 수 있게 되었음.

**Q : 본인이 의미를 두고 노력한 지원 전공(계열)과 관련된 교내활동을 이야기해보세요.**

A : 고등학교 1, 2학년 때 또래 상담 동아리 활동을 했었고, 가장 기억에 남는 스크래치 페이퍼 그리기 활동을 언급함. 고등학교 1학년 때 소인수 과목으로 심리학 수업을 들어보고 다양한 심리학이 있다는 것을 알게 됨.

**Q : 그게 학생에게 어떤 영향을 끼쳤나요?**

A : 발달심리학, 이상심리학, 성격심리학 등등 여러 심리학 수업을 맛보았지만 상담심리학이 진로에 적합하다는 것을 깨닫고 상담심리에 대해 전공으로 배우고 싶다는 생각을 했음.

**Q : 보드와 상담사가 무슨 관련이 있나요?**

A : 보드를 타기 전에는 소심하고 무언가를 도전하기 두려운 성격이었음. 보드를 타기로 마음을 먹었을 때는 다칠까봐 두

려웠지만 극복을 하니 속이 시원해지고 스트레스도 풀림. 나 자신에게 솔직해지고자 글과 함께 그림으로 마음 일기를 쓰면서 그림의 중요성을 알게 되었음. 이를 토대로 미술심리상담사가 되고 싶다고 밝힘.

**Q : 왜 보드를 타는 상담사인가요?**

A : 보드를 탄다는 것은 제가 긍정적으로 변화할 수 있게 된 소중한 계기이기에 타인이 행복한 삶을 살 수 있도록 도와주고, 도전하기를 어려워하는 성격을 상담으로 극복할 수 있게 해주고 싶다고 밝힘.

**Q : 마지막으로 하고 싶은 말을 말해보세요.**

A : 중 고등학생 시절에 학업 스트레스로 힘이 들 때 학교 상담선생님을 찾아가서 고민을 털어놓았고, 스스로가 상담의 효과를 경험해봤음. 본인도 선생님처럼 청소년들이 도전하기를 어려워하는 성격을 극복하고, 행복한 삶을 살게 해주고 싶다고 말함.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ **총평:** 처음에 약간 긴장을 해서 지원동기를 흐지부지하게 말한 것이 약간 아쉬움. 다만, 다수 면접이 아니었기에 미리 연습한 대로 처음 인사부터 마지막 말까지 하고 싶은 말을 다 하고 왔음. 보드와 상담사로 처음 자기소개를 했더니 신기해하심. 후에는 학생이 왜 보드를 타는 상담사가 되고 싶은지 이해하셔서 뿌듯함을 느낌.

◈ 뒷타임이라서 그런지 학생부를 꼼꼼히 읽으시면서 질문하는 압박 면접은 아니었음. 꼬리 질문도 공통질문 위주로 나옴.

◈ 대기실은 추운데 면접실은 따뜻함. 대기실에서 입을 두꺼운 외투는 필수!

◈ 스마트폰 포함해서 모든 전자기기는 봉투에 넣어서 앞에 보관함. 봉투에 수험번호, 이름을 적어야 하니 필기구 필수!

◈ 대기 시간이 길 수도 있기에 면접 대본, 학생부, 학과에 대한 정보 등등 다양하게 읽을거리를 준비해가자. 지루하다고 자면 긴장이 너무 풀릴 수 있음.

216

# 2023학년도 대입 면접 후기[동의대 한의예과]

| 대 학 / 학 과 | 동의대 한의예과 | 전 형 명 | 일반고교과전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분내외[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 홈페이지에 공통질문이 나와 있었으며 공통질문에 대한 답변을 위주로 꼬리질문을 받음.<br>◈ 학문적인 요소보다는 본 학교와 학과에 대한 관심도를 주로 보는 듯 했음.<br>◈ 학생부에 대한 심도 깊은 질문은 거의 하지 않았음. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : (공통질문)한의예과에 지원한 동기, 학교 생활을 하면서 힘들었던 점, 입학 후 학습 계획에 대해서 말해 주세요.**

A : 어릴 적 등교하기 전에 자주 한의원에 들러 진료를 받았던 경험이 있는데 이러한 한의학에 대한 친숙한 경험을 바탕으로 훌륭한 한의사가 되어 환자들을 치료하고 싶어 한의예과에 지원하게 되었습니다. 저는 1학년 2학기 수학 과목을 공부하면서 '경우의 수' 단원에 어려움을 겪었는데 이를 극복하기 위해서 빠뜨린 경우의 수가 없는지 확인하는 저만의 방법을 만들어내었고 2학년 2학기 확률과 통계 과목에서 성적 상승을 이룰 수 있었습니다. 또한, 한의예과에 진학하게 된다면 한의학 서적을 보다 잘 이해하기 위해 한문 공부를 미리 할 것이며 제가 부족한 화학과 생명과학에 대한 공부를 보완하기 위해 노력할 것입니다.

**Q : (공통질문)학교를 다니면서 전공과 관련하여 한 활동 중에 어떤 활동이 가장 인상 깊었나요?**

A : 사실 저희 학급 친구들은 평소 한의학에 대해 거의 관심이 없었는데 이런 친구들에게 한의학의 우수성을 알리고 한의학에 대한 흥미와 관심을 일으키고 싶어서 이제마의 '동의수세보원'에 나오는 얼굴분석법을 공부하고 각 얼굴 부위 별로 나타내는 건강상태를 직접 그림을 그리면서 친구들에게 설명해주었던 경험이 있습니다.

**Q : '동의수세보원'이 사상체질에 대한 책이라고 했는데 자신은 어떤 체질인 것 같나요?**

A : 저는 평소 위장이 좋지 않아 소음인 체질이라고 생각하였습니다.

**Q : 혹시 우리 동의대에 있는 동아리에 대해 알아본 바가 있나요? 있다면 어떤 동아리에 들어가고 싶나요?**

A : 제가 아직 동아리는 알아보지 못했지만 만약 동아리에 참여하게 된다면 심리학과 관련된 동아리에 들어가고 싶습니다. 심리학을 배운다면 환자들에게 더욱더 잘 다가갈 수 있게 될 것이며 이것이 분명 치료에 도움이 될 것이라고 생각하기 때문입니다.

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 자신이 전공과 관련해서 활동한 것에 있어서는 분명하게 이해하고 있어야하며 그 활동을 한 뚜렷한 동기도 필요함. (Ex. "한의학과 관련된 여러 서적들이 있는데 왜 하필 이제마와 관련된 책을 읽었나요?" 와 같은 질문을 할 수 있음.

◈ 지원한 학교에 대한 관심을 드러내야 하기 때문에 학교 홈페이지에 들어가서 학교에서 진행하고 있는 프로그램이나 동아리, 그 학교만의 특색있는 활동을 찾아보고 답변에 활용하는 것이 좋음.

◈ 전공과 관련된 활동을 얕게 많이 하는 것보다 심도 있는 활동 3~4개 정도를 하는 것이 좋음.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 동의대학교 | 학 과 | 방사선학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 학교생활우수자 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 대기실 입장 → 유의사항 설명 및 수험표, 인적사항 확인 → 대기 → 면접실 밖에서 대기 → 면접 → 귀가 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 2분의 면접관 중 공격자에게 분위기를 말리지 않는 것이 중요<br>▪ 한 분은 진행, 한 분은 날카롭고 공격적인 꼬리질문을 함.<br>▪ 말의 끝마무리를 잘 마무리하는게 중요 | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 지원동기**

A: 어렸을때부터 대학병원에 다니면서 자연스럽게 의료보건 분야에 관심이 갔습니다. 그리고 고등학교에 들어오고나서 진로를 선택하던 도중 나의 장점과 경험을 바탕으로 현재 발전하고있는 의료기술과 기기들과 관련된 방사선사가 되면 좋겠다는 생각을 했습니다. 그래서 방사선 학과에 지원하게 되어었습니다

**Q2: 입학 후 학업계획**

A: (학교의 교육과정을 바탕으로 학년 별로 과목들을 말하면서 꿈을 향해 노력하겠다는 말을함.)

**Q3: 학업역량(고교생활 중 어려움과 해결하기 위한 내용)**

A: 성적 때문에 어려움이 있었습니다. 2학년때하지 사교육을하지않았던 영어과목에 대해 고민이 많았었는데 친구와 고민에 대해 이야기하면서 모르는 부분을 알려주면서 공부하게되엇습니다. 처음에는 밤늦게까지 친구와 공부하는거라 방해가 되지않을까 걱정했지만 서로에게 도움이되며 등급도 올랐습니다. 이로써 노력을 하면 긍정적인 결과를 얻을수있다는 것을 느꼈습니다.

**Q4: 학과와 관련된 교과 비교과활동**

A: 메디컬동아리에서 활동을 한것도 기억에 남았습니다. 메디컬 동아리에서 의료진이 기본적으로 알아야할 응급처치 실습과 정보들을 배웠고 3학년때에는 진로와 관련된 내용인 방사선 치료의 부작용과 이유에 대해 조사하고 발표했습니다. 그 내용들을 동아리 부원들에게 이 내용들을 알려주고 또 동아리 부원들의 발표내용들을 들으면서 의료분야의 정보의 폭을 넓힐 수 있는 시간이 되었습니다. 또한 교과활동에서는 생명1 시간이 가장 기억에 남는데요.생명과학 수업에서 유전, 인체의 구조, 생명활동 등의 내용을 배우면서 흥미로웠습니다. 그 뿐만아니라 ABO혈액형 실습 등을 하면서 직접 보고 알아갈 수 있는 경험이 되어서 좋았습니다.

**Q5: 반장활동**

A: 1학년 2학기 때 반장활동을 하며 반을 이끌고 반 친구들에게 도움을 주었습니다. 그리고 연말에 학교에서 축제나 체육대회 등의 행사를 하면서 의견을 통제하며 리더십을 형성했습니다.

**Q6: 마지막으로 하고싶었던말**

A: '인생은 하나의 영화고 그 영화에는 하이라이트가 있다'라는 문장을 좋아합니다. 면접 준비를 하고 면접을 치르는 이 순간이 제 인생의 하이라이트 직전이라고 생각합니다. 이 학교에 와서 졸업하고 병원에 취직해서 환자들을 돌보는 시기를 하이라이트로 맞이하고 싶습니다.

# 2023학년도 대입 면접 후기[명지대 국제통상학과]

| 대 학 / 학 과 | 명지대 국제통상학과 | 전 형 명 | 명지인재면접전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 면접 대기실 입실 – 대기 – 면접실 입실 - 면접 진행 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유의사항] | ◈ 대기실 더움. 너무 두껍게 옷 입고갈 필요 없음. (외투 보호자에게 맡기는 걸 추천)<br>◈ 면접 대기실에서 전자기기 사용 금지. (사용 시 부정행위)<br>◈ 외부 음료 반입 금지. (물은 가능했음) | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 해당 학과에 지원한 동기는 무엇인가?**

A : 저의 장래 희망은 자동차 직수입 업체의 경영자가 되는 것입니다. 제가 명지대학교의 국제통상학과에 지원하게 된 가장 큰 이유는 글로벌 시장에서 경쟁력을 갖춘 유능하고 성실한 무역가가 되기 위해 본교에서 국제 통상과 글로벌 경영이라는 두 축으로 많은 점들을 배울 수 있다는 크나큰 장점에 주목하였습니다. 저는 대학이 아닌 본교의 국제통상학과에 꼭 입학하여 제 4차 산업 혁명 시대를 이끌어갈 무역가가 되고 싶은 바람입니다.

**Q : 자신에게 가장 영향을 미친 책은 무엇이며 본인에게 어떤 영향을 미쳤는가?**

A : 저에게 가장 영향을 미친 책은 "10대를 위한 스타벅스 CEO 하워드 슐츠 이야기"이며 이 책은 스타벅스 CEO인 하워드 슐츠의 어릴 적부터 스타벅스의 CEO가 되는 과정을 서술하고 있으며 이 책에서 하워드 슐츠는 자사의 직원을 파트너라고 부르기 시작하며 '고객은 2위다'라는 말을 남기는 등 인간 중심의 경영 철학을 내세웠습니다. 저 또한 하워드 슐츠와 생각이 비슷하며 고객이 있기 위해서는 직원들의 피나는 노력이 필요하다고 생각하기 때문에 미래에 제가 회사를 설립하고 많은 직원들을 거느리게 된다면 직원을 1순위로 생각하며 직원복지에 최선을 다하는 하워드 슐츠 같은 인물이 되고자 하였습니다.

**Q : 본인의 장래희망이 자동차 직수입업체의 경영자라고 하였는데 정식수입업체가 아닌 왜 직수입업체의 경영자가 되고 싶은가? 언제부터 자동차를 좋아하게 되었는가?**

A : 자동차 직수입업체는 정식수입업체와 다르게 국내 미출시 차량이나 국내에는 들어오지 않는 옵션들을 고객들이 선택할 수 있으며 고객의 니즈에 맞춰 차량을 발주함으로 고객들의 만족도를 더욱 높일 수 있다고 생각하였습니다. 저 또한 자동차를 좋아하는 한 사람으로 ~. (자세히 기억이 안남.)

**Q : 여러 자동차 브랜드가 있는데 본인이 좋아하는 자동차 브랜드는 어디인가? 언제부터 자동차를 좋아하였는가?**

A : 어릴 때부터 자동차를 좋아하였고 애스턴마틴을 가장 좋아합니다. 왜냐하면 ~. (자세히 기억이 안남.)

**Q : 현재 자동차 시장에서 내연기관을 없애고 전기자동차로 바꾸고 있는데 이것에 대해 어떻게 생각하는가?**

A : 전기자동차에 대해 긍정적으로 생각한다. 내연기관에서 느낄 수 있는 매력을 찾아볼 순 없겠지만 지구의 환경과 미래를 고려하여 현 트렌드에 맞춰 전기자동차로 가는게 맞다고 봅니다. ~ (자세히 기억이 안남.)

219

**Q : IPEF에 대해 알고 있는가?**

A : 네. IPEF(미국주도)는 인도·태평양 경제 프레임워크(Indo-Pacific Economic Framework)를 뜻하는 말로 미국 주도의 '경제안보' 동맹입니다.

**Q : IPEF, CPTPP, RCEP의 차이점은 무엇인가? 그럼 본인은 우리나라가 어떤 체제를 선택하는 것이 유리하다고 생각하는가?**

A : IPEF는 미국 주도의 경제 협력체제이며, CPTPP는 일본 주도의 경제 협력 체제, RCEP는 중국 주도의 경제 협력 체제입니다. 저는 IPEF에 우리나라가 주력을 다 해야 한다고 생각합니다. 왜냐하면 한국의 주도적 역할 여지가 거의 없는 CPTPP 가입보다 미국이 한국을 핵심 참여국으로 간주하고 설계 과정에서 긴밀히 소통하고자 하는 IPEF에 우선순위를 두고 IPEF의 바람직한 설계를 위한 지적 공헌에 나서야 한다고 생각하는 바입니다.

**Q : 전기 자동차의 핵심은 배터리이다. 배터리의 핵심소재인 희토류는 중국에서 세계 최대로 생산되는데 현재 미-중 무역 전쟁이 진행 중이다. 본인은 미국 중심의 IPEF를 따라야 한다고 하였는데 중국과 미국 사이에서 어떻게 할 것인가?**

A : 해당 사안에 대해서는 IPEF와는 별개로 생각하여 우리나라의 실리에 따라 움직여야 한다고 생각합니다. 왜냐하면 희토류는 ~. (자세히 기억이 안남.)

**Q : 선도부 활동을 한 것 같은데 선도부를 하면서 힘든 점은 없었는가?**

A : 면접관 질문 도중 시간이 끝남.

220

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 차분하게 대답을 하지 못하고 말이 조금 빨랐던 것 같음.
◈ 자신의 학생부를 꼼꼼히 분석하여 예상 문제지를 만들고 답변을 해보는 시간을 길게 가져야 함.
◈ 전공 질문을 위주로 물을지 공통적인 질문(학교 생활등)등으로 물을지 아무도 예상하지 못함으로 대비를 해서 가야 함.
◈ 자신감을 갖고 떨지 않는 것이 중요함. 자신이 자신 있고 간절하다는 것을 어필하길 바람.

# 2023학년도 대입 면접 후기[명지대 국제통상학과]

| 대 학 / 학 과 | 명지대 국제통상학과 | 전 형 명 | 서류면접전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 15분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기실- 면접실 -퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유의사항] | ◈ 면접장 가림막 설치<br>◈ 대기하는 동안 학생부 참고 가능, 꼬리 질문이 많았음.<br>◈ 학생부 + 자기 생각 질문, 면접관님께서 컴퓨터 보시면서 컴퓨터로 기록하심. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : '미적분으로 바라 본 하루'라는 책을 읽었는데 실생활에서 사용되는 예시 말해주세요.**

A : 마케팅에서 영상이 중요한 역할을 하기에 영상에서 사용되는 미적분 이야기를 인상 깊게 보았습니다. 영상을 확대하거나 축소할 때 화질의 깨짐을 방지하기 위해 미적분으로 사용한다는 것을 알게 되었습니다.

**Q : (꼬리 질문) 아 근데 저는 실생활에서 사용되는 미적분이 궁금합니다.**

A : 실생활에서 흔히 볼 수 있는 예시는 바로 떠오르지 않아 이 면접이 끝나고 찾아보도록 하겠습니다.

**Q : 마케터가 된다면 어느 나라와 무역하고 싶나요?**

A : 2018년 기준 통계자료에 의하면 대한민국의 수출 비중 1위가 중국, 2위가 미국인 것을 보았습니다. 하지만 두 나라의 각각 비율이 다른 나라들의 비중을 합한 것보다는 작았습니다. 그래서 개발도상국과의 무역이 중요하다고 생각합니다. 베트남, 필리핀, 일본과의 무역을 활성화하고 싶습니다.

**Q : (꼬리 질문) 일본은 개발도상국이 아닙니다.**

A: 아! 제가 말하는 데 실수가 있었습니다. 저는 개발도상국과 일본과의 무역을 강조하고 싶었습니다.

**Q : 학생 정책 제안 발표 대회에서 1위를 하셨는데 무슨 대회 인가요?**

A : 학교 생활을 하면서 불편하거나 부정적인 상황에 안주하지 않고 새로운 정책을 제시하고 친구들과 선생님분들의 투표로 정책이 채택되는 대회였습니다. 1위를 수상하면 학교에서 그 정책을 직접 실현 시켜 주기도 하여 고등학교 생활 중 가장 큰 보람을 느꼈습니다. 빈 게시판으로 방치 되어 있던 공간을 ~~~~

**Q : 마케터가 꿈인데 왜 우리 학교 국제통상학과에 지원 하셨나요?**

A : 명지대학교 교육 과정을 살펴 보았을 때, 1학년 때 거시 경제학과 미시 경제학을 공통으로 배운 후 세부적으로 나뉘는 것으로 보았습니다. 저는 이러한 경제적 이론을 배운 후 마케팅에 적용 시킨다면 더 가성비 있고 효율적인 마케팅 전략을 세울 수 있을 것이라고 생각 했습니다.

**Q : (꼬리 질문) 그런데 왜 국제통상학과 였나요?**

A : 국외까지도 진출하는 마케터가 되고 싶었습니다. 국제경영, 글로벌마케팅, 국제무역 수업과 같이 수업 이름명 앞에 붙는 국제라는 말이 제 마음을 국제통상학과로 이끈 것 같습니다.

**Q : 마지막 할 말 있으신가요?**

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 심층면접으로 구체적이고 세심하게 준비해야 할 것 같음.
◈ 순번이 뒤쪽이면 대기시간이 너무 길어서 면접보기도 전에 지침. (필자 3시간정도 대기) 당충전할것 챙겨가기.

# 2023학년도 대입 면접 후기
## [명지대 디지털콘텐츠디자인학과]

| 대 학 / 학 과 | 명지대 디지털콘텐츠디자인학과 | 전 형 명 | 명지인재면접전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 면접시간: 10 분<br>면접관 2명 : 학생1 명 | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 12명 대기 ---> 한명씩 입장 ---> 면접실 입장 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유의사항] | 책상 위에 공통 질문 제시, 인사할 때 가번호로 말해야함(블라인드면접) | | | | | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

Q : 대학와서 배우는 과목 중에 자신의 진로와 가장 관련있는 과목? (공통질문)

Q : 프로그래밍을 많이 배웠는데 설명해주세요?

Q : 자유롭게 하고 싶은 말?

Q : 동아리를 하며 느낀점?

Q : 다른 곳에 지원하는 학과와 차이점은?

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 솔직하게 말하면 좋은 인상을 줄 수 있음.

# 2023학년도 대입 면접 후기[명지대 신소재공학과]

| 대 학 / 학 과 | 명지대 신소재공학과 | 전 형 명 | 명지인재면접전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분 [면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 번호를 받은 후 순서가 되어 들어갔음. | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 9시까지 입실했지만 9시 40분부터 면접이 시작해서 꽤 대기시간이 길었음.<br>◈ 압박하는 선생님이 있다고 하셨는데 생각보다 압박질문을 안하시고 눈도 잘 마주쳐주심. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 1학년때 코로나를 겪었는데 온라인 수업을 하면서 느낀점은?**

A : 1학년 때 자기주도학습이 제대로 되지않아 공부에 관심이 없었음.

**Q : 2, 3학년 때 그럼 다시 어떻게 집중했는가?**

A : 공부를 해야겠다는 생각을 뭐..어쩌다가 (기억이 안남) 가지게 되어서 공부를 집중할 수 있었다.

**Q : 용광로 하우스가 무엇인가?**

A : 용광로 하우스는 철이 산소와 붙으면 사귀는 거고 산소와 떨어지면 헤어지는 것이다.

**Q : 철의 제련식을 아는가?**

A : 철의제련식을 말함.

**Q : 과학올림피아드에서 상을 받았는데 어떤 대회인지 알려줄 수 있나요?**

A : 단순히 문제를 푸는 대회가 아니라 창의력을 요구하는 대회였습니다. 과학적 원리에 대한 내용이나 실험에 대한 것을 묻는 문제였습니다.

**Q : 여기 생기부에 삼각함수에 대해 터득하였다고 하였는데 터득하였나요?**

A : 네. 잘 터득해서 지금은 잘 압니다.

**Q : 삼각함수에 대해 설명을 해줄 수 있나요?**

A : (머뭇거렸는데 공식 같은 것을 말했는 것 같다.)

**Q : 마지막으로 할말은?**

A : 믿을 수 있는 대학인 명지대에서 믿을 수 있는 인재가 되도록 노력하겠습니다 감사합니다.

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 생각보다 생기부에 대한 구체적인 것을 물어서 당황스럽기도 하였지만 자신감을 가지고 대답하였음.
◈ 한번 머뭇거리기도 했지만 면접관님이 예를 들어서 질문을 재차 해주심.

223

## 4 명지대학교

| 유형 | 면접 및 구술고사 |
|---|---|
| 평가영역 | 서류 제출 기재 사항 확인하는 심층면접과 면접기초자료를 기반으로 한 인성면접으로 진행되며, 교과지식을 직접 묻거나, 교과 지식과 관련된 사항을 예시문으로 활용하지 않음 |
| 면접시간 | 5분 내외 |
| 평가항목 | 인성(35), 전공적합성(35), 발전가능성(30) |
| 기타 | 모집단위별 전년도 면접기초자료 및 면접 질문 문항을 홈페이지 등을 통해 사전에 공지하므로 이를 최대한 활용하는 것을 적극 권장함. |

➢ 학생교과 면접 오전

❍ 대학에 입학하여 가장 하고 싶은 것과 그 이유를 서술하시오.
❍ 지원자가 이룬 성취 중 가장 자연스러운 것은 무엇이며, 이를 통해 느낀 점을 서술하시오.

➢ 학생교과 면접 오후

❍ 지원자가 지원한 학과(학부/전공)에 입학하여 두각을 나타낼 수 있는 이유를 서술하시오.
❍ 지원자가 실패했던 경험과 이를 통해서 배우고 느낀 점을 서술하시오.

➢ 학생부교과(고른기회전형)

〔오전〕
❍ 인생의 궁극적 목표와 대학 생활이 목표 달성에 어떠한 도움이 될 것인가를 서술하시오.
❍ 고교생활 중 가장 아쉬웠던 활동과 이를 다시 수행한다면 어떻게 개선할 것인가를 서술하시오.

〔오후〕
❍ 지원한 학과와 관련한 독서 활동 중 가장 인상 깊었던 내용과 그 이유를 서술하시오.
❍ 리더십을 가장 잘 발휘한 활동을 구체적인 예를 들어 서술하시오.

# 6 명지대학교

## I 면접 개요

| 전형명 | 구분 | 내용 | | |
|---|---|---|---|---|
| 교과면접전형<br>만학도전형<br>특성화고등졸재직자전형<br>특수교육대상자전형 | 면접방법 | ■ 개별면접(면접위원 2명) | | |
| | 면접자료 | ■ 면접기초자료 작성(20분)<br>- 2~3문항의 간략한 자기소개 형태이며, 평가점수로 반영되지 않고 참고자료로만 활용함 | | |
| | 면접시간 | ■ 약 5분내외 | | |
| | 평가항목 | ■ 공동체역량 | 35% | 성실성, 공동체의식, 소통능력 |
| | | ■ 진로역량 | 35% | 진로탐색 활동과 경험 |
| | | ■ 의사소통능력 | 30% | 논리성, 전달능력 |
| 명지인재면접전형<br>크리스천리더전형 | 면접방법 | ■ 개별면접(면접위원 2명) | | |
| | 면접시간 | ■ 약 10분내외 | | |
| | 평가방법 | ■ 제출서류 기반의 심층 면접을 통해 평가 요소에 따라 종합적으로 평가 | | |
| | 평가항목 | ■ 공동체역량 | 30% | 성실성, 공동체의식, 소통능력 |
| | | ■ 진로역량 | 40% | 진로탐색 활동과 경험 |
| | | ■ 발전가능성 | 30% | 자기주도성, 도전정신 |
| 특기자전형-문학/체육 | 면접방법 | ■ 개별면접(면접위원 2~3명) | | |
| | 면접자료 | ■ 면접기초자료 작성(20분)<br>- 2~3문항의 간략한 자기소개 형태이며, 평가점수로 반영되지 않고 면접 참고자료로만 활용함<br>- 문항 예시<br>① 지원자의 특기와 관련한 가장 자랑스러운 성취와 이를 위해 했던 노력을 서술하시오.<br>② 대학에 입학하여 지원자의 특기를 향상시키기 위해 어떤 노력을 할 것인가를 서술하시오. | | |
| | 면접시간 | ■ 약 5분 내외 | | |
| | 평가항목 | ■ 공동체역량 | 35% | 성실성, 공동체의식, 소통능력 |
| | | ■ 진로역량 | 35% | 진로탐색 활동과 경험 |
| | | ■ 발전가능성 | 30% | 자기주도성, 도전정신 |

# Ⅱ 문제

## 1. 학생부교과(교과면접전형) 면접기초자료 문항 예시

[오전]

1. 고교생활(검정고시 포함) 중 가장 아쉬웠던 활동은 무엇이며, 이를 다시 수행한다면 어떻게 개선할 것인가를 서술하시오.

2. 지원한 학문분야(학부/학과/전공)와 관련하여 가장 관심있는 분야는 무엇이며, 관심 분야에서 이루고자 하는 본인의 모습과 예상되는 노력을 서술하시오.

[오후]

1. 지원한 학문분야(학부/학과/전공)에서 성공하기 위하여 가장 필요한 능력은 무엇이며, 이를 향상시키기 위해 고교생활(검정고시 포함) 중 기울인 노력을 기술하시오.

2. 지원자가 지원한 학과(학부/전공)에 입학한 후의 구체적인 대학 생활 계획을 서술하시오.

226

※ 1. 면접기초자료는 점수화하지 않으며 면접고사 시 참고자료로만 활용합니다.
2. 면접위원이 면접기초자료 내용과 관련하여 질문할 수 있습니다.

## 2. 학생부교과(교과면접전형) 면접고사 질문문항 예시

| 모집 단위 | 질문 문항 |
|---|---|
| 국어국문학과 | - 국어국문학과 지원동기 및 졸업 후 진로는?<br>- 최근에 읽은 문학 작품 가운데 가장 인상 깊은 것과 그 이유는?<br>- 전공 관련 비교과 활동을 통해 성취한 것 중 가장 인상 깊은 것은?<br>- 학교생활에서 실패했던 경험과 그 극복 과정은?<br>- 친구들과의 갈등을 해결한 경험에 대해 설명해 보세요. |
| 사학과 | - 역사 사건 중 가장 관심을 끈 사건은 무엇이며 그 이유는 무엇인가?<br>- 학교 자율활동 혹은 동아리활동 중 역사 관련 활동 경험은?<br>- 역사학자가 사회에 어떻게 기여한다고 생각하는가?<br>- 문화재 보존을 위한 좋은 방법은 무엇인가?<br>- 공동체 생활에서 중요한 요소나 자질은 무엇이라고 생각하는가? |

| 모집 단위 | 질문 문항 |
|---|---|
| 디지털 미디어학과 | - 디지털미디어학과에 지원한 동기는 무엇인가?<br>- 넷플릭스 같은 글로벌 OTT가 한국의 미디어 환경을 어떻게 변화시키고 있다고 생각하는가?<br>- K-culture가 세계적으로 인기 있는 이유는 무엇이라 생각하는가?<br>- 어렵지만 도전해서 책을 읽어낸 경험에 대해 이야기해 주세요.<br>- 졸업 후 진로방향에 대해 이야기해 주세요. |
| 경영학과 | - 학교에서 배운 교과목 또는 비교과 활동 중 경영학과 관련된 사항을 말해주세요.<br>- 경영학 세부 분야 중 관심 분야는 무엇인가?<br>- 갤럭시와 아이폰에 대해 경영학 관점에서 말해주세요.<br>- 경영학과 관련해 읽어본 책에 대해 말해주세요.<br>- 향후 경영학 분야에서 발생할 문제(이슈)는 어떤 것이 있을지 말해주세요. |
| 화학과 | - 화학과에 지원한 동기는 무엇인가?<br>- 화학 또는 유사 전공과 관련하여 고등학교에서 배운 내용 중 가장 흥미로웠던 내용(실험, 이론)은 무엇인가?<br>- 전공 관련 실험 경험이 있다면 깨달은 원리와 개선 방향에 대해서 말해주세요.<br>- 화학 중 특히 관심 있는 분야와 그 이유는? |
| 전자공학과 | - 고등학교 때 흥미가 있었던 교과목은 무엇인가?<br>- 고등학교 때 과학 관련 활동을 해 본 것이 있는가?<br>- 수학 과목 중 가장 흥미로웠던 주제는 무엇인가?<br>- H/W, S/W등 본인이 해 본 경험에 대해서 설명해주세요.<br>- 졸업 후 어떤 분야로 진출할 것이고 본인의 역량을 어떻게 발휘하려고 하는가?. |
| 산업경영 공학과 | - 전공에 관심을 가지게 된 이후 가장 중점적으로 준비한 사항은 무엇인가?<br>- 고교생활 동안 수행한 교과 또는 비교과 활동 중 전공과 가장 관련이 깊은 활동은 무엇인가?<br>- 산업경영공학 전공자가 갖추어야 할 가장 중요한 소양은 무엇이라 생각하는가?<br>- 자신의 역량(장점)중에서 산업경영공학을 전공하는데 가장 크게 도움이 될 수 있는 것은 무엇인가?<br>- 전공을 통해서 향후 사회에 이바지하고 싶은 분야가 있다면 어떤 분야인가? |
| 건축학부 (건축학전공) | - 건축학전공에 지원한 동기는 무엇인가?<br>- '창의성'을 키우기 위해 본인은 어떤 노력을 할 것인가?<br>- 본인의 기억에 가장 힘들었던 기억은 무엇이고 극복한 사례는?<br>- 협동하여 작업에 임했던 사례를 소개하고 어떤 능력을 발휘했는가?<br>- 협업에서 갈등상황에 직면했을 때 어떻게 극복했는가? |

## 3. 학생부종합(명지인재면접전형) 면접고사 질문문항(예시)

| 질문문항 예시 |
| --- |

- 학과에 대한 전반적인 이해 및 관심도를 확인할 수 있는 질문
- 지원 동기 및 향후 진로 계획, 관련 활동 (고등학교)
- 전공에 관심을 가지게 된 계기와 그 이후 어떤 활동을 하였는가?
- 전공 관련 본인이 읽은 책이나 동아리 활동 내용
- 본 학과 지원 관련 (교과 외) 활동 내용
- 전공에 관련되어 명시된 내용 중 어떤 활동을 어느 정도 해 보았는가?
- 학생이 지원 전공에 대해서 어떠한 활동과 노력을 했는가?
- 고교 과정 중 전공 관련 탐구활동 및 진로탐색을 위한 노력한 결과를 설명하시오.
- 협력 활동에서 본인의 역할과 어려운 점을 해결해 나간 경험 활동 내용은?

**(예시)**

- 수행평가로 OOO에 대해 조사했는데, OOO이 무엇이고, 왜 필요하다고 생각하나요?
- 수업시간에 OOO에 대해 토론했다고 하는데 본인은 찬성과 반대 중에 어떤 입장이었고, 그 근거가 무엇인가요? 그리고 상대편의 입장은 어땠나요?
- 수업시간에 OOO 실험을 했는데 어떤 원리를 활용하였나요?
- O학년 O학기 학생회장을 하셨습니다. 학생들의 안건을 학교에 효과적으로 전달하는 방법은 무엇이었나요?
- OO대회에서 수상을 하였는데 수상을 하기 위한 과정에 대하여 자세히 말씀해 주시기 바랍니다.
- 진로활동시간에 OO 관련 발표를 했군요, 발표 준비를 위해 어떤 노력을 했나요? 과정에서 어려움은 없었나요?

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 대전대학교 | 학 과 | 간호학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부교과 | 전 형 명 | 교과면접 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 15분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 3명이 한 조가 되어 5개의 제시문 중 1개를 면접관이 선택하면 답하는 형식 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 자신감을 갖고 대답하는 것이 중요.<br>▪ 제시문 외에 추가질문(학교생활관련)이 있을 수도 있으니 준비 필요.<br>▪ 3명이 들어가기 때문에 자신의 차례가 오기 전까지 긴장을 풀고 차분해지도록 노력. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 지원동기에 대해 말씀해주세요.**

A: 제가 대전대학교 간호학과에 지원하게 된 동기는 환자분들의 질병 치료뿐 아니라 아픔에도 공감할 수 있는 간호사가 되고 싶어 지원하게 되었습니다. 대전대학교 간호학과 교과과정을 보니 지역사회와 의사소통으로 된 강의명이 반복적으로 등장하는 것을 보았습니다. 이러한 부분이 공감 능력을 향상시키는데 많은 도움이 되고 대전대학교만의 장점이기 때문에 지원하게 되었습니다. 이상입니다.

**Q2: 교권을 위해 아동 인권을 제약해도 되는지 자신의 견해와 그 이유를 말해보세요.**

A: 교권을 위해 아동인권을 제약하는 것에 대해 반대하는 입장입니다. 교사는 성인인데 반해 아동을 미성년자인 사회적 약자이기 때문에 교권을 위해 아동인권을 제약해서는 안 된다고 생각합니다. 그러나 현재 사회적 이슈가 되고 있는 교권 문제에 대해서는 과연 교권이 잘 지켜지고 있는지에 대해 생각해 볼 필요가 있다고 생각됩니다. 일부 학생들이 교사의 지시에 불이행하거나 교권을 침해하는 등의 행동이 발생할 때 교사가 대처할 수 있는 방법에는 한계가 있다고 생각합니다. 교사는 지식 전달뿐 아니라 학생들을 올바르게 지도해야 할 의무가 있습니다. 따라서 앞서 언급한 상황에서 교사가 학생들을 지도하는 것은 학생 권리침해가 아닌 학생들을 지도하는 것입니다. 교권을 위해 아동인권을 제약해서는 안 됩니다. 이상입니다.

**Q3: 진로 및 동아리 활동을 제외하고 고교생활 중 인상깊었던 활동이 무엇인지 말해보세요.**

A: 저는 생명과학 시간에 보고서를 작성했던 활동이 가장 인상 깊었습니다. 생명과학 시간에 체내에서 분비되는 호르몬에 대해 공부했었는데 이 수업 내용 덕분에 왜 2차 성장이 여성과 남성에게서는 다른 변화가 이루어지는지 또 2차 성장이 왜 이루어지는지에 대해 알게 된 점을 서술한 보고서 활동이었기 때문입니다. 그래서 보고서 작성 의의에 만약에 내가 교사가 되어서 학생들에게 성교육을 한다면 호르몬 발생을 통해 성적 성숙과 변화가 이루어진다고 서술하였습니다. 이상입니다.

**Q4: 마지막으로 준비하였지만 못한 말이나 하고 싶은 말이 있을까요?**

A: 저는 대전대학교 간호학과에 꼭 입학하고 싶습니다. 대전대학교 교과과정을 통해 환자들의 아픔에 공감할 수 있는 간호사가 되고자 합니다. 감사합니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 대전대학교 | 학 과 | 간호학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부교과 | 전 형 명 | 교과면접 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 15분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 대기실 입실 → 주의사항 및 안내 사항 전달 → 소지품 제출 → 신분 확인 및 가번호 배부 → 면접실 앞 → 면접 → 퇴실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 지원동기 학업계획 진로계획 소양 문항<br>▪ 교수님 한 분은 인자하시고 한 분은 표정이 없으셨다. 3명이 함께 면접을 본다. 가기 전 복장을 확인해야 한다. 특히 신발은 무의식 중에 신고 나갈 수 있으므로 꼭 확인해야 한다. 악세사리도 확인해야 한다. 산 속에 있어서 추울 수도 있다. 너무 긴장하지 않아도 된다. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 지원동기와 향후 학업계획 및 진로 계획에 대해 말하시오.**

A: 대전대 간호학과에 지원하게 된 동기는 tv 프로그램에 나온 한 간호사의 인터뷰 때문이었습니다. 임종이 다가오는 환자가 이런 말을 했습니다. 저는 스쳐지나가는 수많은 환자 중 한 명이지만, 간호사님을 기억할테니 간호사님도 저를 기억해주세요라는 말이었습니다. 저는 이 말을 듣고 아 간호사는 삶에 끝자락에 서 있는 이들에게 의미 있는 존재가 되어주고, 마지막 순간까지 손을 뻗어 줄 수 있는 존재구나. 나도 되고 싶다는 생각이 들었습니다. 대전대 간호학과는 다양한 실습지로 다양한 경험을 할 수 있는 것으로 알고 있습니다. 또한 다른 학교에서는 배우지 않은 한방 분야에 대해서도 배울 수 있기 때문에 더 폭 넓은 경험으로 환자들에게 더 많은 도움을 줄 수 있도록 해주는 학교라고 생각하여 대전대에 지원하였습니다. 저의 진로 목표는 응급실 간호사입니다. 저는 대전대 간호학 수업 중 하나인 응급간호를 수강해 응급실 용어와 이론을 배우고 싶고, 특히 심전도 해석에 대해 적극적으로 탐구하고 싶습니다. 또한 실습을 통해 응급상황에 이용되는 메뉴얼과 간호술을 반복 학습하여 간호 실무 능력을 기르고 싶습니다. 그래서 응급한 상황 속에서도 보다 신속하고 정확한 처지를 하는 간호사가 되고 싶습니다.

**Q2: 심전도는 좀 어려운 단어인데 이를 어떻게 알고 있나요?**

A: 응급실 간호사에 관심이 많아 찾아보던 중 응급실 간호사에게는 심전도를 해석하는 것이 정말 중요하다고 들었습니다. 그래서 심전도에 대해 더 깊이 탐구하고 싶다는 생각이 들었습니다.

**Q3: 기본 소양 문제 2번 원격 의료 찬반 그 이유.**

A: 저는 원격의료에 대해 일부분 찬성하고 있습니다. 대면으로 치료를 하기 어려운 분들에게 원격의료는 의료 접근성을 높일 수 있는 좋은 기회가 될 수 있을 것이라고 생각합니다. 미국에서도 극지방에 사는 사람이나 파견나간 군인들의 경우 원격의료를 통해 치료를 받고 있는 것으로 알고 있습니다. 그러나 이러한 특수한 경우 이외에는 원격 의료 보다는 직접 가서 치료를 받는 것이 더 좋다고 생각합니다. 비대면으로 치료가 이루어지면 정확성이나 안전성은 떨어질 수 밖에 없고, 또 원격의료는 환자들을 위한 제도인데 이를 정치적인 목적이나 또는 돈을 벌기 위한 수단으로 생각하여 도입하자고 하는 사람들도 있기 때문에 꼭 필요한 사람들에게만 이 제도가 도입되는 것이 좋다고 생각합니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 대전대학교 | 학 과 | 물리치료학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부교과 | 전 형 명 | 교과면접 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 15분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 3명의 학생이 들어가 순서대로 답하는 방식 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 교수님들께서 긴장하지 않도록 편안하게 질문해주심<br>▪ 답변이 간결하고 명확하게 하는 것이 좋음 | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 대전대학교 물리치료학과에 지원한 동기와 입학 후 학업 및 진로계획에 대해서 말해보세요.**

A: 안녕하세요. 대전대학교 물리치료학과에 지원한 수험번호000입니다. 저는 공감능력이 뛰어나고 배려심이 많으며 다른 사람을 도와주는 것에 대해 보람을 느낍니다. 저는 저의 장점을 활용하여 학급 반장과 부반장 역할을 맡아 학급을 책임지고 많은 도움을 주었습니다. 따라서 저는 물리치료사가 되어서도 환자를 책임지고 도움을 주는 것에도 자신이 있습니다! 다음으로 학업 계획에 대해서 말씀드리겠습니다. 저는 대학교에 입학하여 대학교 1학년 때 배우는 물리치료학개론과 인체해부학및실습 과목을 중심으로 학업 할 계획입니다. 물리치료의 기본인 물리치료학개론을 정확하게 학습한다면 그 이외의 모든 응용분야를 학습하는데 어려움이 없을 것이고 환자를 치료하는 물리치료사로서 인체의 구조를 정확하게 알아야 전문적인 치료가 가능하다고 생각하기 때문입니다. 다음으로 저의 진로계획에 대해 말씀드리겠습니다. 저는 취업을 하게 된다면 대전한방병원에 취업하고 싶습니다. 많은 환자를 치료하는 경험을 통해 환자를 대하는 방법과 정확하게 치료하는 방법을 배움으로써 전문적인 물리치료사가 되고싶기 때문입니다.

**Q2: 교권의 강화가 아동인권을 제약한다는 주장이 있습니다. 이에 대한 본인의 견해(찬성 또는 반대)와 그 이유에 대해 말해보세요. (대학교애서 제공하는 제시문 질문 중 랜덤으로 한 가지를 물어봄)**

A: 저는 교권과 아동인권이 상관관계가 아닌 상호보완관계라고 생각합니다. 교권이 강화한다고 해서 아동인권이 약화되는 것도 아니고 아동인권이 강화된다고 해서 교권이 약화되는 것도 아니라고 생각합니다. 그래서 저는 교권과 아동인권을 모두 강화하여 교사와 학생 모두가 권리를 인정받고 서로의 권리를 존중해주기 위해 노력해야 한다고 생각합니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 대전대학교 | 학 과 | 임상병리학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부교과 | 전 형 명 | 지역인재 I |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 15분 | 면접위원 수 | 2 |
| | 면접 절차 | 대기실 입장 → 유의사항 설명 및 수험표, 인적사항 확인 → 대기 → 면접실 밖에서 대기 → 면접 → 귀가 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 면접관들이 편안한 분위기 조성함.<br>▪ 2:3 면접이라 다른 지원자들과 같이 들어감.<br>▪ 지원자 3명 합쳐서 15분~20분 정도 걸림. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

[사전 공개 질문, 5개 중 1개 선택]

**Q1: 교권의 확장이 아동 인권을 제약한다는 주장에 대해 어떻게 생각하며 교권을 위해 아동 인권을 제약해도 되는지에 대한 자신의 견해를 말하시오.**

A: 저는 교권을 위해 아동인권을 제약해도 되는지에 대하여 찬성합니다. 교권과 아동 인권은 상호보완의 개념이 아닌 상호조화의 개념에 가깝습니다. 안전하고 바람직한 교사와 아동의 관계 및 교육환경을 만들기 위해서는 교권과 아동 인권 두 측면 모두 어느 정도의 제약 조치가 필요하다고 생각합니다.

232

이후는 꼬리 질문

**Q1: 왜 학생과 교사 양측에 제약 조치가 필요한가?**

A: 학교 내에서는 교사와 학생은 사제관계이기 때문에 이 관계에 적합한 인권 존중이 필요합니다. 교권과 아동인권의 충돌에 대한 문제가 계속해서 이슈가 되고있는 현 시점에서 둘 중 한 쪽에 편향된 방안을 마련하려는 것이 이러한 이슈를 심화시키는 것이라 생각합니다.

**Q2: 그래서 어떻게 해야하는가?**

A: 교사는 교육자로서의 지도와 교육의 차원에서 영향력을 행사할 권리가 보장 및 존중되어야 하며 아동은 이러한 교권을 침해하지 않는 선에서 아동으로써의 기본적인 존엄성을 존중받을 필요가 있습니다. 교사와 학교가 제 역할을 충실히 행할 수 있는 범위 내에서 아동의 기본적 권리가 보장되는 상호 존중 및 협력적 형태가 필수적이라고 생각합니다.

**Q3: 그럼 교사보다 학생의 인권이 더 중요하다는 것인가?**

A: 경우에 따라 아동인권의 보호를 위해 교권이 존중받아야 할 수 있고, 적정한 선의 교권을 유지하기 위해 아동인권이 보장되어야할 수도 있을 것입니다. 따라서 저는 교권과 아동인권 중 어느 한 쪽이 배척되는 것이 아닌 모두 바람직하게 존중되는 타협점을 찾아 조화를 이루는 것이 옳다고 생각합니다. 이상입니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 대전대학교 | 학 과 | 임상병리학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 혜화인재 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분~15분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | ▪ 신분 확인 → 동기, 진로 계획 묻기 → 학생부에 적힌 것들 기반 질문 → 퇴실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 병결이 많은 이유 같은 것도 물어보기도 하니까 그러한 부분에 대한 정당한 이유가 필요함(ex) 공부 방법을 바꾸면서 스트레스로 인해 몸에 지장이 자주 가서 병결을 자주 썼던 것 같습니다 등).<br>▪ 최대한 본인의 생기부에서 적힌 개념, 특정 실험, 책의 내용 등 가능하다면 전부 원리나 개념을 제대로 답변이 가능할 수 있을 만큼 꼼꼼하게 준비해야 함. 추가적으로, 동기에 자신의 장점을 어필한다면 그 장점에 대한 부분을 학교생활에서 언급할 수 있도록 준비할 것.<br>▪ 질문을 받자마자 급하게 답변하려고 하지 말고 질문을 들으면서 어떻게 답변을 진행할 것인지에 대해서 생각하며, 말하면서 말을 지어내기보단 확실하게 말을 끝맺을 수 있다고 판단이 되었을 때 답변 진행하기.<br>▪ 최대한 가능하다면 사소한 부분까지도 준비해가기. (이것까지 준비해야되나? 싶을 정도로 준비할수록 확실하게 모든 질문에도 답변이 가능하고 돌발 질문에도 충분히 답변이 가능할 수 있음)<br>▪ 학과를 졸업하면 어떠한 직업이나 분야로 진출이 가능한 지에 대해서도 알아두는 것이 좋고, 진로 계획과 학교 생활 계획을 구분시킬 것. (진로 계획은 직업에 가깝게, 학교 생활 계획은 이 대학교에 입학하게 된다면 어떤 활동을 해보고 싶은지에 대해서 적는 것이 좋음.) | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 임상병리학과를 선택하게 된 동기와 왜 대전대를 지원하게 되었는지에 대해서 말해주세요.**

A: 고1때부터 생명과 화학, 의약품 등의 분야에 관심이 있었고 분석하는 게 주특기였습니다. 고2 때부터는 관심이 계속 가는 분야인 화학과 생물에 대해서 심화적으로 공부하고, 그걸 적용시키면서 분석할 수 있는 학과인 임상병리학과로 진로를 정했습니다. 이후, 대전대의 건학이념 중 사회봉사나 국가 발전이라는 부분이 제가 추구하는 이념인 '의료 기술의 발전으로 사람들에게 더 많은 의료 서비스를 받을 기회를 제공한다.' 와 가장 맞았기 때문에 대전대를 지원하게 되었습니다. 또한, 그와 관련하여 앞으로의 진로계획은 대전대의 커리큘럼 중 하나인 '병리학 및 약리학' 이라는 수업처럼 발병하는 질병의 원인이나 그 결과를 분석해서 질병을 이해하는 것이 중요한 과목들을 열심히 배워 분석이 뛰어난 임상병리사로 근무하게 되는 것입니다.

**Q2: 의료 봉사 동아리에서 아낙필락시스에 대해서 알고 그에 대한 치료법에 대해서 조사하고 발표했다는 부분이 적혀있는데 아낙필락시스가 무엇인지에 대해서 설명할 수 있나요?**

A: 아낙필락시스란 우선 전신에서 일어나는 면역 반응에 의해서 일어나는 알레르기 반응을 말합니다. 먼저, 우리 몸에 어떠한 물질이 들어오고, 이 물질이 다시 들어오게 되었을 때 우리 몸이 이 물질을 적으로 간주한다고 하면, 이 물질은 알레르기를 일으키는 물질인 알레르겐. 혹은 항원이라고 불립니다. 그리고 우리 몸은 이에 대한 무기인 항체를 만들고 이 물질과 항체에 대한 것들을 기억 세포를 통해서 기억하게 됩니다. 이후, 같은 항원이 우리의 몸에 다시 들어온다면 우리 몸은 이 항원에 대한 항체를 곧바로 생성하여 항원을 공격하게 되는 것이 우리 몸의 면역 체계입니다. 하지만, 이 항원이 실은 우리 몸에 특정한 해를 끼치지 않는 물질이었다면, 이러한 면역 체계에 의해 일어난 반응들을 알레르기 반응이라고 말합니다. 아낙필락시스는 이 중에서 알레르기 반응이 전신에 걸쳐서 일어나는 방식으로 일반적인 알러지 반응과 달리 쇼크나 호흡곤란 등 심각한 반응을 일으키는 것을 말합니다.

**Q3: 1학년 2학기 때 급격하게 성적이 떨어진 이유는 무엇인가요?**

A: 2학기로 넘어가면서 진로에 대해서 방황이 존재하였습니다. 화학과를 희망하면서 쭉 적어내려갔으나, 화학을 좋아하는

233

것인지 단순히 그 검사를 진행하며 실험에 더 흥미를 느끼는 것인지 헷갈렸습니다. 그리하여 진로에 관한 고민으로 인하여 좀 더 공부에 집중하기 보단 진로의 방향성을 새로 수정하고 싶었습니다. 자연스레 성적이 하락하게 되었던 점은 그러한 부분으로 인해 생겨난 것으로 생각합니다. 또한, 학원에만 의존하는 공부법이 점점 맞지 않다는 것을 깨달으며 추후의 제 학습법을 바꾸게 된 원인이 이 시기였기 때문에 더더욱 학습에 관해서 낮은 점수대를 보이는 것 같습니다.

**Q4: 본인의 주특기가 분석하는 것이라고 말씀하셨는데, 이에 대한 무언가 증명할 수 있는 일화가 있나요?**

A: 과학과제탐구 실험에서 액체의 점성도를 측정하는 실험이나 위노그라드스키 칼럼 실험을 직접 설계하거나 동아리 시간에 아보가드로 수 측정 하는 실험, 아스피린 합성 실험과 같은 것들을 조원과 같이 진행했었습니다. 특히, 위노그라드스키 칼럼은 다른 일반적인 실험들에 비해서 잘 알려지지 않은 실험이기도 하고, 실제로 한국어로 된 자료보단 영어로 된 자료가 더 많았습니다. 따라서, 이 자료를 직접 해석한 것과 번역기를 사용해서 해석한 것들을 비교하여 분석하였고, 추가적으로 영어에 대해서 잘 알고 계시는 선생님께 부탁하여 추가적인 해석을 보며 실험을 진행하였습니다. 아스피린 합성 실험의 경우, 조원들이 실험을 하는 과정 중에서 실수로 실패하지 않도록 곁에서 같이 지켜보며 감독의 역할을 맡았으며, 모든 친구들에게 각자 하나씩의 역할은 맡도록 배분을 하였습니다, 또한, 친구들 중에서 진로가 의료나 화학과 거리가 있어 어렵다고 하는 경우엔 직접 추가적으로 실험하는 과정에서 왜 이렇게 진행하는 지에 대해서 알려주었고, 위험한 작업의 경우엔 직접 진행하기도 하는 등 최대한 친구들과 소통과 안전을 중요시 여기며 진행을 했습니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 명지대학교 | 학 과 | 청소년지도학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 명지인재면접전형 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분내외 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 신분 확인 → 대기실 입시 후 대기 → 면접실 앞 대기 → 면접 → 퇴실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 대기실과 면접실이 생각보다 따뜻하고 대기 번호가 뒷번호이면 대기시간이 길기에 참고할 종이 자료와 물을 가져갈 것.<br>▪ 생각보다 생활기록부나 전공 관련 질문이 없고, 인,적성을 확인하는 듯한 질문들이 위주였음. 면접 분위기는 대체로 편안함. | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

**Q1: 우리 학과에 지원하게 된 동기를 학교 교과/비교과 활동과 엮어서 말해주세요.**

A: 저는 원래 체육 교사를 꿈꾸던 학생이었습니다. 체육활동을 좋아하고 학생들과 교류하며 지도하는 일에 흥미가 있었기 때문입니다. 그러나 발목과 무릎이 약해 고난도의 운동을 해야 하는 체대 입시의 특성상 체육 교사라는 꿈을 포기해야 했습니다. 비록 체육을 가르치는 일은 포기하더라도 학생들을 지도하는 일만큼은 포기하고 싶지 않다는 생각에 관련 직종을 알아보던 도중 학교 동아리에서 계획한 한 외부 봉사로 인해 청소년 지도사라는 직업을 알게 되었습니다. 특히 체육 교사가 학생들의 건강 증진을 도와주듯, 청소년 지도사가 청소년의 건강뿐 아니라 심리적인 발달에 있어서도 도움을 줄 수 있다는 점에서 큰 매력을 느끼게 되었습니다. 따라서 저는 명지대학교 청소년 지도학과에 입학하여 청소년들의 성장을 도와주는 청소년 지도사가 되고 싶어 지원하게 되었습니다.

**Q1-1: 동아리에서 진행한 외부 봉사는 무엇이었나요?**

A: 네, 동아리 부기장으로서 직접 계획한 교육봉사였습니다. 코로나19로 인해 봉사활동을 못 한 것이 아쉽고, 직접 아이들과 소통할 수 있는 봉사활동을 해보고 싶다는 부원들의 의견을 받아들여 인근 청소년기관의 청소년 지도사와 연락하여 4주간 주기적으로 교육봉사를 할 기회를 만들었습니다. 초등학교 3~4학년을 대상으로 천연 손수건 염색하기, 탱탱볼 만들기 등의 활동도 진행하였고, 하나의 책을 갖고 4주 동안 꾸준히 이야기를 나누며 책과 관련된 작은 연극을 올리는 활동도 진행하였습니다. 교육봉사를 진행하며 처음에는 낯을 가리던 학생들이 마지막 날에 와서는 '아 선생님 가지 마요!'라며 저를 붙잡고 시간이 지나며 마음을 여는 학생들의 모습을 보며 이 일이 정말 보람찬 일인 것을 깨달았습니다. 저는 이러한 경험이 차후 청소년 지도사가 되어서도 큰 도움이 되리라 생각합니다.

**Q1-2: 그냥 궁금해서 물어보는 건데 무슨 운동을 했었나요?**

A: 다양한 운동을 즐겨했고 그중에서도 복싱을 중점으로 했습니다!

**Q2: 생활기록부를 보니까 2학년 때는 청소년 사역에 관심이 있었던 것 같은데 그러면 신학대학교가 더 적합하지 않나요? 왜 하필 우리 학교에 지원한 거죠?**

A: 네 처음에는 청소년 사역 활동에도 관심이 있었습니다. 그러나 시간이 지나면서 기독교라는 하나의 분야에 국한되지 않고 다양한 분야에 있는 청소년들을 만나보고 싶다는 생각이 들어 보다 더 큰 범주인 청소년 자체를 지도하고 싶다는 생각이 들었습니다. 따라서 저는 명지대학교 청소년 지도학과가 저에게 가장 적합하다고 생각합니다.

**Q3: 그럼 우리 학교에 와서 가장 배워보고 싶은 과목이 무엇인가요?**

A: 저는 청소년심리라는 과목을 가장 배워보고 싶습니다. 청소년을 이해하기 위해서는 청소년의 심리를 이해하는 것이 가장 기본적으로 바탕이 되어야 한다고 생각하기 때문입니다. 그 외에도 레크레이션활동 같은 수업도 들어보고 싶습니다.

**Q4: 학창 시절 봉사활동 중 가장 인상 깊은 봉사활동이 무엇인가요?**

A: 앞서 말씀드린 교육봉사활동이 가장 인상 깊은 봉사활동이었습니다. 그 외에 또 인상 깊었던 봉사활동은 노숙인 봉사활동이 있습니다. 매달 첫 번째 주 토요일에 서울역에 가서 노숙인들에게 작은 먹거리들과 생필품을 제공해 드리며 그들의 이야기를 들어주는 봉사활동이었습니다. 제가 학생의 신분에 있다가 보니 물질적으로 큰 도움을 드리지는 못했지만, 말동무가 되어드리며 그들의 이야기를 들어드리는 과정이 저에게는 큰 보람으로 다가왔습니다. 더불어, 노숙인 분들과 나눈 대화에서 세상을 바라보는 저의 시선이 확장되는 경험이었기에 저에게 인상 깊은 봉사활동이었습니다.

**Q5: 성적을 보니까 꾸준히 상승하고 있네요, 그 비결이 있을까요?**

A: 뚜렷한 목표가 비결이라고 생각합니다. 저는 목표가 명확해질수록 이를 이루기 위해 더 큰 노력과 집중을 기울이는 사람입니다. 학년이 올라갈수록 점점 제 진로도 구체화되었고, 이에 따른 성적 상승 또한 가능했다고 생각합니다. 특별히 제가 성적을 올리기 위해 했던 노력 중 하나는 멘토링 활동이었습니다. 상대적으로 저에게 취약한 과목이었던 생명과학의 문제와 개념을 멘토 친구와 선생님께 적극 질문하면서 결과적으로 30점가량의 점수 상승을 이뤄낸 경험이 있습니다. 이처럼 저의 성적 상승의 비결은 뚜렷한 목표로 인한 스스로 노력과 타인과의 상호작용의 조화라고 말씀드리고 싶습니다.

**Q6: 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?**

A: 예로부터 한 아이를 키우려면 온 마을이 필요하다는 말이 있습니다. 저는 학교나 가정에서만 청소년들을 지도할 것이 아니라, 제가 꿈꾸는 청소년 지도사들 또한 아이를 키우는 데 관여해야 한다고 생각합니다. 따라서 저는 우리나라 최초의 청소년 지도학과인 명지대학교 청소년 지도학과에 입학해서 한 아이를 키워내는 데 관여하는 따뜻한 청소년 지도사가 되고 싶습니다. 감사합니다!

# 2023학년도 대입 면접 후기[삼육대 인공지능융합부]

| 대 학 / 학 과 | 삼육대 인공지능융합부 | 전 형 명 | 세움인재전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기실 대기-면접 고사장 앞대기-면접-대기실 대기-퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 휴대폰 제출해야 함.(대기실 동시에 봉투에 수거)<br>◈ 대기하는 동안 준비해간 자료를 볼 수 있으므로 긴장을 늦추지 말 것!(적당히) | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 지원동기는 무엇인가요?**

A : 저는 현재 인공지능이 우리 인간의 머리라면 미래에는 우리 손이 되게 만들어 보고 싶습니다. 현재 인공지능은 우리 인간이 데이터를 분류와 가공을 마친 후 직접 입력하는 방식으로 얻습니다. 그러나 이러한 과정이 지속된다면 너무나 비효율적 입니다. 그래서 저는 삼육대학교에서 인공지능에 대한 전문 지식은 물론 경영적 마인드를 배우고 저의 의사소통과 대인기술 능력을 활용해 다같이 보다 효율적인 인공지능을 만들어 보고 싶습니다.

**Q : 자신의 장점과 부족한 부분은 어떻게 발전시킬 것인가요?**

A : 저의 장점은 성실함, 열정 그리고 리더쉽이라고 생각합니다.(여기서 말을 끊음.) 저의 단점은 성급함이라고 생각합니다. 이를 극복하기 위해 저는 제가 했던 행동들을 한번이 아닌 3~4번을 확인하며 잔실수가 줄고 더욱 꼼꼼함이 습관이 됨으로써 제 단점을 장점으로 보완해 나가도록 노력하였습니다.



**Q : 진로를 늦게 정하였는데 남들보다 부족한 부분은 어떻게 채워나갈 것인가요?**

A : 그 친구들이 저보다 전공지식에 대해 잘 아는 만큼 다른 부분에서 그 친구들이 저보다 약한 부분이 있을것 이라고 생각합니다. 그래서 저는 그 친구들에게 전공지식을 배우고 부족한 점들을 제가 도움으로써 채워나갈 수 있도록 할 것입니다.

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 제일 중요한 것은 자신감! "너희들이 나를 어떻게 생각하든 내 할말은 다하고 가겠다 " 라는 마음을 가지고 하는 것이 좋음.

◈ 단골 질문은 무조건 답을 생각해서 가기 (자기소개, 동기, 장단점 등) 기출문제를 많이 보고 연습할 것.

◈ 학생이면 학생답게 대답을 해야함. 질문을 너무 어렵게 대답하면 '누군가 써줬나?' 라는 생각을 할수 있기 때문에 남들한테 써달라고 하지 말고 자신의 생각이 잘 드러나도록 쓰면 됨.
대답은 간단하고 명료하게 대답해야 한다. 너무 짧은거 아닌가라고 생각날 정도로 간단한것 좋음. 그런데 내용이 빈약해선 안된다. 핵심 단어들만 넣어서 말하라는 뜻이지 그냥 단순히 짧게 대답하라는 뜻은 아님!

# 2023학년도 대입 면접 후기[삼육대 화학생명과학과]

| 대 학 / 학 과 | 삼육대 화학생명과학과 | 전 형 명 | 세움인재전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 8분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기실 대기-면접-퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유의사항] | ◈ 학교 안으로 외부 차량이 못 들어가서 학교 밖에 주차하고 기다림.<br>◈ 면접 보는 건물 밖에서 미리 입학처에서 프린트한 면접수험표를 확인하고 자가진단을 확인한 후 종이팔찌를 채워줌.<br>◈ 면접 보는 강의실 맞은편에 있는 큰 강의실에서 학생증이랑 수험표로 본인 확인하고 같은 학과 면접생끼리 대기함.<br>◈ 사전에 고지한 대로 녹화하면서 면접을 봄.<br>◈ 생기부, 자소서 기반 질문, 면접관님께서 노트북 보시면서 노트북으로 기록하심. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 기억에 남는 자율동아리 활동은 무엇인가요?**

A : 비타민C 추출 실험 얘기함. (자소서에 쓴 내용)

**Q : 그 실험에서 본인은 어떤 역할을 했나요?**

A : 실험을 선정하고 계획함.

**Q : 3학년 자율동아리에서 한 DNA 추출 실험에 대해 간단한 과정 설명해주세요.**

A : (DNA 추출 실험 과정을 자세하게 이야기함.)

**Q : DNA를 정확히 봤나요?**

A : 네. 나무젓가락을 이용해서 실처럼 생긴 DNA가닥을 정확히 보았습니다.

**Q : 봉사활동을 지역아동센터에서 한 이유가 무엇인가요?**

A : 전부터 아이들을 가르치는 활동을 해보고 싶었기 때문입니다.

**Q : 봉사기간은 어떻게 되나요?**

A : 코로나 때문에 오래하지는 못했고 3개월간 주말마다 했습니다.

**Q : 그곳에서 기억에 남는 에피소드가 있나요?**

A : 아이들과 친해지기 위해 많은 노력을 했는데 아이들에게 용기를 내어 다가가서 간식을 주며 인사했던 기억이 납니다.

**Q : 본인은 학교 친구들에게 어떤 친구로 기억 남을 것 같나요?**

A : 잠시만 시간을 주십시오. 저는 끈기있는 친구로 기억 남을 것 같습니다. 처음에는 ~해서 약한 모습을 보였지만 나중에는 포기하지 않고 꾸준히 하여 ~하였기 때문입니다.

238

**Q : 리더십을 나타낼만한 활동을 했나요?**

A : 저는 리더십을 나타낼만한 활동을 많이 하진 못했습니다. 하지만 몇 번 조활동에서 리더를 해보고 리더가 어려운 역할인 것을 알게 되었습니다.

**Q : 마지막으로 하고 싶은 말이나 준비해온 말 있으면 하세요.**

A : 제가 만약 ~대학교 ~학과에 합격하게 된다면 뼈를 묻을 각오로 열심히 공부하겠습니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 면접이 끝나자마자 면접 질문들을 적어서 기록해 놓았지만 답변은 기록해놓지 않아 못 적을 답변이 있음. 대부분 생기부나 자소서에 활동을 꼭 찝어서 질문하심. 자기소개는 안 했음. 생기부에서도 교과세특보다 3학년 자율활동과 진로활동을 주로 보심. 홈페이지에 예상 질문이 없어서 예상 질문을 많이 만들어갔는데 그러면서 자연스럽게 생기부를 많이 보게 되어 도움이 된듯함.

◈ 들어가서 인사하니 웃으면서 녹화하고 있다고 알려주시고 긴장 풀라고 해주심. 긴장감을 풀어줄려고 많이 노력해주심. 꼬리 질문이 많았음. 질문하신 면접관님을 바라보면서 대답했음. 대답할 때 끄덕끄덕 해주셨음.

◈ 먼 지역에 가다 보니 너무 일찍 도착하여 근처 투썸에서 기다리면서 연습했음.(다들 투썸에서 기다림.) 그렇게 추운 날씨는 아니었는데 대기실에서 히터를 너무 세게 틀어서 더웠음. 껴입고 가면 좋을 듯. 4번째 순서였는데도 대기실에서 1시간 30분 정도 기다림. 이클립스 엄청 많이 먹었음.

◈ 목소리 무조건 크고 당차게 하는 것이 좋음. 마지막 질문에 저렇게 대답하니 웃으면서 끝내주셨음.

◈ 준비하지 못한 질문은 잠시만 "시간을 주십시오."라고 말하면 흔쾌히 기다려주심. (생기부 질문 제외)

◈ 학과 특성상 실험에 대한 질문이 많았음.

239

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 삼육대학교 | 학 과 | 글로벌한국학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 세움인재 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 생기부 기반 면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 2:1로 진행하였는데 많은 면접 후기를 참고했지만 개인적으로 압박 면접이었음. 그러나 당황하지 않고 말하는 자신감이 합격요인 중의 하나였음.<br>▪ 생기부에 적혀있는 활동은 최대한 꼼꼼하게 다 답변할 수 있어야 함.<br>▪ 출결도 살핌.<br>▪ 한가지 활동에 대해 꼬리를 무는 질문을 많이 함. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 글로벌 동아리 회장으로서 한 일을 말해보세요.**
A: 동아리 관련 공지와 주제 선정에 주도적 역할을 하였다.

**Q2: 블로그 쓰는 내용은 무엇을 했나요?**
A: 또래 학생들이 할만한 생각들을 위주로 적음.

**Q2-1: 블로그 독자수는 몇명인가요?**
A: OOO명 입니다.

**Q2-2: 블로그 쓰는 방법은 어떻게 하나요?**
A: 평소에 생각났던것을 개요를 적어놓았다가 씀

**Q2-3: 블로그 쓰는 이유가 무엇인가요?**
A: 생각을 정리하고 싶어서 쓰기 시작했습니다.

**Q2-4: 블로그 주기는 어떻게 되나요?**
A: 두달에 3번 정도.

**Q3: 학과 관련 본인의 장점은 무엇이라고 생각합니까?**
A: 공감능력, 소통능력이 있기에 이 학과 외국인과 만났을 때 강점이라 생각합니다.

**Q3-1: 영어 능력은 어떻게 됩니까?**
A: 외국인과 소통할 수 있을 정도로 가능하다고 생각합니다.

**Q4: 출결이 별로인데 왜 그렇습니까?**
A: 병결로 지각, 조퇴, 결과 처리되었습니다.

240

# 2023학년도 대입 면접 후기[상명대 영화영상학과]

| 대 학 / 학 과 | 상명대 영화영상학과 | 전 형 명 | 상명인재전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 9분(면접위원 2명) | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 작은 테이블에 대기-대기실 대기-면접장 앞에서 대기-면접-퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유의사항] | ◈ 면접장 가림막 설치<br>◈ 생기부를 위주로 질문을 하지만 말하다 보면 내용이 산으로 갈 수도 있음<br>◈ 생기부 기반으로 질문 컴퓨터로 말한거 기록 및 촬영 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 우리 학교를 지원하게 된 계기는 무엇인가요?**

A : 다른 학교에 비해 영화 제작 전반에 필요한 촬영, 편집, 스토리, 마케팅 등을 세분화해서 배울 수 있으며 스토리텔리부 동아리가 마음에 들어 지원하게 되었습니다.

**Q : 영화 영상 학과 지원 동기는?**

A : 예전부터 ~영상을 제작해오며 학교 생활에서도 꾸준히 영상에 관심을 가지고~2학년 때 극창작 수업을 들으며 ~활동을 하며 ~영화에 관심을 가지게 되며~ 지원함.

**Q : 00영상 제작 대회 참가를 하여서 왜 상을 받게 되었다고 생각하는가?**

A : 코로나19로 인한 사람들의 노고와 일상생활의 감사함을 전달하기 위해~ 제가 직접 촬영, 편집을 하고 메시지를 잘 전달하기 위해 영상을 제작함.

**Q : 영상 몇 개 제작, 어떤 식으로 제작, 자신이 제작한 스토리(꼬리질문)를 말해 주세요.**

A : ~개 ~방법을 사용해 제작, 다양한 것들이 있지만 그중에서도 ~ 스토리를 제작해 영상으로 만듦

**Q : 많은 책을 읽었는데 그중에서 소개하고 싶은 거 있으면 말해주세요**

A : ~한 책을 ~이유로 읽게 되어서 ~라는 것을 알게 되었습니다.

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 생기부를 위주로 질문하지만 면접관이 내가 하는 말에 따라서 생기부 내용을 적게 물어볼 수 있음.
◈ 딱히 학과와 관련해서 심도 있게 질문하지 않음.
◈ 자기 생기부 바탕으로 질문 준비해서 연습하면 다 대답할 수 있음.
◈ 1타임 당 5명씩 학과별로 대기 그중에서 1번이었던 나는 30분 정도 대기함.
◈ 영상을 만들어 본 것을 가장 흥미롭게 여기고 질문함.(시사 질문 안 함.)

# 2023학년도 대입 면접 후기[상명대 컴퓨터과학전공]

| 대 학 / 학 과 | 상명대 컴퓨터과학전공 | 전 형 명 | 상명인재 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기-대기실 대기-면접-퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유의사항] | ◈ 면접장 가림막 설치<br>◈ 입실 시간에 맞춰서 입장 후 대기실 입실. 대기실에서 가번호를 받은 후 준비한 자료를 볼 수 있음<br>◈ 오로지 생기부 기반 질문, 면접관님께서 컴퓨터 보시면서 컴퓨터로 기록하심 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 저희 학교, 학과에 지원한 동기는 무엇인가요?**

A : 아두이노 캠프, 소프트웨어 교내 대회 같은 교내 활동들과 "10대에 프로그래머가 되고 싶은 나: 어떻게 할까"라는 책을 통하여 프로그래머라는 꿈을 진로로 결정하게 되었고 인공지능이나 프로그래밍에 대해 관심이 많아져 이에 대해 공부를 하고 싶어서 지원하게 되었습니다.

**Q : 대학교를 진학한 후 뭐 하고 싶나요?**

A : 네이버같이 인공지능을 활용하는 기업에서 일하고 싶습니다.

**Q : 고등학교 생활하면서 프로그래밍한 거 있나요? 한 거 있으면 그 활동에 대해 설명해주세요.**

A : 2학년 때 급식 순서를 알려주는 앱을 만든 적이 있습니다. 우리 학교가 요일별로 급식순서를 다르게 하다 보니 불편함을 느꼈던 적이 있었습니다. 이를 해결하기 위해 아두이노와 모션센서를 통해 학생을 측정하고 앱에서 알람을 보내는 방식으로 앱을 만들었습니다.

**Q : 그래서 작동은 잘 됐나요?**

A : 조퇴를 하는 학생으로 인해 작동하지 않거나 낙엽 같은 장애물로 인해 알람이 잘못 가는 경우가 있어 사용하지 않게 되었습니다.

**Q : 파이썬을 이용해서 또 만든 게 있나요?**

A : 소프트 교내 대회에서 시간표를 알려주는 앱을 만들었습니다. 1학년 때 온라인 수업으로 인한 불편함을 없애기 만들었습니다.

**Q : 인공지능에 관심이 많다는데 왜 많나요?**

A : 인공지능이 점점 더 다양한 곳에 사용이 되고 있고 최근에 논란이 된 그림을 그려주는 인공지능처럼 다양하게 만들어지고 있어서 관심이 많아졌습니다.

**Q : 파이썬을 이용하여 인공지능을 만든 것이 있나요?**

A : 파이썬을 이용하지 않고 이미 만들어진 학습 모델을 이용하여 이미지 인식 인공지능을 만들었습니다.

**Q : 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?**

A : 중학교 때부터 프로그래밍에 관심이 생겨서 고등학교 때까지 프로그래밍들과 관련된 활동들이나 책들을 읽어봤었는데 오늘 면접을 보고 나서 더 프로그래머가 되고 싶다는 생각이 들었습니다. 상명대학교에서 제 꿈인 프로그래머를 이루고 싶습니다.

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 기본 질문을 거의 안 함. 생기부 보면서 활동 내용, 느낀 점, 배운 점 꼼꼼히 정리하고 생기부 예상 질문 꼭 만들기.
◈ 들어가자마자 바로 질문함. 분위기는 딱딱하지는 않았는데 그리 편안하지도 않았음. 압박 면접은 아님.

## 5 상명대학교

| 유형 | 면접 및 구술고사 |
|---|---|
| 평가영역 | 면접고사는 교과 지식과 관련이 없고, 제시문을 활용하지 않음(국가안보학과는 인성, 국가관 등을 확인함). 학교생활기록부를 활용하여 질의·응답하는 과정에서 서류내용을 확인하고 종합적으로 정성평가 실시 |
| 면접 문항(질문형식) | 서류기반 개별면접(면접위원 2인, 수험생 1인) ※블라인드 면접 |
| 면접시간 | 10분 내외 |
| 평가항목 | 인성, 전공적합성, 발전가능성을 평가(최고점 100점/최저점 0점) |
| 기타 | 면접문제 출제위원이나 검토위원이 따로 없고, 수험생의 서류 내용, 상황 등에 따라 질의·응답하는 방식으로 진행되기 때문에 면접위원이 사실상 출제자가 됨 |

○ 우리 학과에 지원한 이유와 지원하기 위해 그동안 어떠한 노력을 하였나요?

○ 장애를 가진 친구의 도우미를 자처하여 활동하였다고 기록되어 있는데, 왜 스스로 이 활동에 지원하였으며, 도우미 활동을 하면서 발생한 어려움을 어떻게 극복하였나요?

○ 또래상담사 활동을 3년 동안 꾸준히 했는데, 활동을 하게 된 계기는 무엇이며, 그 활동을 통해 본인이 배우고 느낀 점이 있다면 무엇인가요?

○ 초등학생을 대상으로 과학실험 지도 봉사 활동을 꾸준히 해왔는데, 어떤 계기로 이 봉사활동을 시작하였으며, 이 활동에서 가장 의미 있었던 점은 무엇인가요?



○ 도시재생 관련 보고서를 작성하였는데, 도시재생이란 무엇이며, 우리나라 실정에 맞는 도시재생 방향은 무엇이라고 생각하는지 이야기해 보세요.

○ 우리나라 패션의 문제점과 관련된 보고서를 작성하였는데, 왜 그런 문제점이 나타났다고 생각하는지 이야기해 보고, 그것을 개선하기 위한 방안은 무엇이라고 생각하는지 이야기해 보세요.

○ 물리 실험 동아리에서 자기력 실험을 할 때 실험 결과가 예상과 달랐음에도 불구하고 포기하지 않고 시도했다고 했는데, 어떠한 문제들이 있었고 그것을 해결하기 위해 어떠한 노력을 기울였는지 이야기해 보세요. 그리고 이러한 활동을 통해서 본인이 느낀 점이 있다면 무엇일까요?

○ 자율활동에서 코로나19로 인해 디지털 불평등이 더욱 심화되었다고 이야기하였는데, 이를 해결할 수 있는 실질적인 방안은 무엇이라고 생각하나요?

○ 교육동아리 활동을 하면서 미래의 교육이 어떻게 변화할지에 대해 생각해보는 시간을 가졌다고 했는데, 변화된 미래 교육에서 교사에게 필요한 역량은 무엇이라고 생각하나요?

○ 경영 관련 동아리 활동을 하면서 공정무역이 제대로 이루어질 수 있도록 소비자에게 올바른 정보를 제공하고 경제 격차를 줄여야 한다고 주장하였는데, 본인이 생각하는 올바른 정보 제공 방법은 무엇인지 이야기해 보세요.

# 7 상명대학교

## I 면접 개요

| 전형명 | 구분 | 내용 | | |
|---|---|---|---|---|
| 상명인재전형<br>(예체능계열) | 면접방식 | 서류기반 개별면접(면접위원 2인, 수험생 1인)<br>※ 블라인드 면접(수험번호, 성명, 주민등록번호, 사진, 출신고교명 등 블라인드 처리)<br>※ 면접고사 당일 교복 착용 금지 | | |
| | 시행단위 | 스포츠건강관리전공, 조형예술전공 | | |
| | 평가시간 | 10분 | | |
| | 평가방법<br>및<br>반영점수 | 학교생활기록부를 활용하여 질의·응답하는 과정에서 서류내용을 확인하고 '평가요소 및 평가내용'에 따라 종합적으로 정성평가<br>※ 검정고시 합격자 및 고교졸업 동등 학력자는 학교생활기록부 대체 서식(검정고시 합격자는 검정고시 성적증명서 포함)을 바탕으로 종합적 평가<br>※ 반영점수 : 최고점 100점 / 최저점 0점 | | |
| | 평가항목<br>및<br>평가요소 | 평가요소<br>및 비율 | 평가항목 | 평가내용 |
| | | 학업역량<br>(20%) | 학업태도 및<br>탐구력 | • 학업에 임하는 자세<br>• 지적 호기심을 가지고 탐구한 활동의 내용 및 성취 수준<br>• 논리적 사고력, 창의적 문제해결 능력 등 |
| | | 진로역량<br>(50%) | 진로 탐색 활동과<br>경험 | • 지원동기 및 진로계획의 적절성<br>• 관심 분야를 탐색하는 과정에서 이루어지는 활동 및 성취 수준 |
| | | | 자기주도성 및<br>실천능력 | • 목표의식, 독립성, 모험심 등<br>• 계획성, 자기관리 능력, 지속적 실천능력 등 |
| | | 공동체역량<br>(30%) | 사회성 및<br>협업태도 | • 자아존중, 표현능력, 자기확신 및 창의적 자기표현 등<br>• 공정함, 비판정신, 공동선추구, 합리적 문제해결능력 등<br>• 타인존중, 배려, 공감과 수용, 소통능력, 협동 등 |

## Ⅱ 문제

| 전형명 | 면접형태 | 평가항목 | 질문 내용(예시) |
|---|---|---|---|
| 상명인재전형 | 학교생활 기록부 내용을 확인하는 서류기반 개별면접 | 인성 | 1) 모둠활동에 조장 역할에 적극적으로 지원하였다고 기록되어 있는데, 스스로 지원한 이유와 조장 역할을 통해 배운 점은 무엇인가요?<br>2) 동아리 기장 활동에서 주로 본인의 역할과 기억에 남는 활동이 있다면 이야기 해주세요.<br>3) 1년 동안 학년 전체의 사진 앨범 제작 총괄 및 학급의 사진사 역할을 통해 학교생활 중 친구들의 즐겁고 행복한 모습을 앨범으로 제작했다고 하는데 이 활동을 하게 된 동기와 이 활동을 통해 느낀 점은 무엇인가요?<br>4) 체육 시간에 학급 친구들이 안전하게 체육활동을 할 수 있도록 도왔다고 하는데 주로 어떤 도움을 주었으며, 활동을 통해 배운 점은 무엇인가요?<br>5) 통합사회 시간에 학생 멘토로 활동하며 힘들었던 경험과 보람을 느꼈던 점은 무엇인가요? |
| | | 전공적합성 | 1) 도시재생 전문가와 예술가의 협업에 주목하여 동네 공간 재생을 위한 예술의 역할에 대해 탐색하였다고 기록되어 있는데 탐색한 내용을 이야기해 주세요.<br>2) 자율시간에 소외계층을 위한 디자인을 기획했다고 하는데 어떤 디자인이었는지 설명해 주세요.<br>3) 수업시간에 탐구한 굿디자인의 조건에 대해 이야기해 주세요.<br>4) '영화 속 수학'이란 주제로 프로젝트를 수행했다고 하는데 어떤 영화에서 어떤 수학적 내용을 찾을 수 있었는지 이야기해 주세요.<br>5) 올드보이 속 미장센을 통해 복선을 나타내는 장면을 찾아 소개했다고 하는데 구체적으로 어떤 장면인지 이야기해 주세요.<br>6) 숏폼 영상 콘텐츠가 생산자와 소비자에게 미치는 영향이라는 주제로 탐구한 활동에 대해 이야기해 주세요. |
| | | 발전가능성 | 1) 4차 산업 시대에서 스포츠 분야 종사자로서 가져야 할 바람직한 가치관은 무엇이라고 생각하나요?<br>2) 실력향상을 위한 구체적인 방안과 더불어 슬럼프 극복에 관한 자신의 경험담을 발표했는데 발표한 내용을 구체적으로 이야기해 주세요.<br>3) 3D분야에 관심이 많은 것으로 보이는데 관심 분야와 관련하여 어떠한 계획을 세우고 노력했나요?<br>4) 본인의 운동역량 증진을 위해 계획적으로 체력 단련을 하였다고 기록하고 있는데, 어떤 운동을 진행하였으며, 결과는 어떻게 되었는지 이야기해 주세요. |
| 재외국민 특별전형 | 제출서류 기반 확인면접 | 전공적합성<br>발전가능성<br>인성<br>의사소통능력 | 1) 우리 학과에 지원한 이유와 지원하기 위해 그동안 어떠한 노력을 하였나요?<br>2) 본인이 의미를 두고 노력했던 활동에 대해 이야기해 주세요.<br>3) 학생회활동을 꾸준히 하였는데, 본인의 주요 역할은 무엇이었나요? |

# 2023학년도 대입 면접 후기[서울과기대 기계자동차학과]

| 대 학 / 학 과 | 서울과학기술대 기계자동차학과 | 전 형 명 | 학교생활우수자전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 9분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기실대기-면접-퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈수험번호가 빠른 순서대로 가번호를 부여함<br>◈대기실에서 3명씩 나와 면접실 밖에서 대기한 뒤 한명씩 면접<br>◈생기부 기반 질문, 면접관님께서 컴퓨터 보시면서 컴퓨터러 기록하심 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 오는데 힘들지는 않았나요?**

A : 전날 올라와서 괜찮았다고 이야기함.

**Q : 그럼 긴장도 플겸 간단하게 자기소개와 지원동기를 말해볼까요?**

A : 준비했던 말을 함.

**Q : 열기관, 엔진쪽 관련되서 생기부가 많이 적혀있는데 스털링 기관과 카르노 기관에 대해서 설명해줄 수 있나요?**

A : 스털링는 등온, 등적과정이 반복된다고 하고 카르노는 등온, 단열과정이 반복된다고 대답함.

(면접관: pv 그래프가 머릿속에 생각나나 보죠)

**Q : 제가 열역학을 안한지 오래되서 처음 공부하는 사람한테 설명한다 생각하시고 열역학 제 1법칙, 2 법칙을 설명해줄 수 있나요?**

A : 열역학 제 1법칙, 2 법칙 개념을 설명함.

**Q : 엔트로피가 뭔가요?**

A : 무질서도이다.

**Q : 혹시 열량과 온도에 따라 엔트로피가 어떻게 되나요?**

A : 열량이 올라갈수록 엔트로피도 증가하고, 온도가 올라갈수록 엔트로피가 증가함.

**Q : 혹시 열역학 제 0법칙도 있나요?**

A : 있다는 건 아는데 잘 설명하지는 못하겠다고 대답함.

**Q : 앞으로 영어란 떼놓을 수 없을건데 어떻게 하실건가요?**

A : 열심히 하겠다는 식으로 말함.

**Q : 마지막으로 하고 싶은 말이 있을까요?**

A : 면접관: 아 죄송합니다. 제가 시간을 잘못 봤네요. 제가 사과드립니다.

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 생기부 기반 면접이므로 생기부를 꼼꼼히 봐야함.(꼼꼼히 보게되면 면접에서 생각했던 거 보다 쉽다는 생각에 긴장이 풀림)

◈ 그 학과의 교과과정 알아보고 지원동기에 끼워넣기

246

# 2023학년도 대입 면접 후기[서울과기대 스포츠과학과]

| 대 학 / 학 과 | 서울과학기술대 스포츠과학과 | 전 형 명 | 학교생활우수자전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명]<br>(입학사정관 1명, 교수님 1명) | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 7:30~8:30까지 입실 후 소지품제출, 가번호 배부 후 대기, 면접 | | | | | | |
| 면 접 특 징<br>[유 의 사 항] | ◈ 타이머로 시간이 재면서 면접함<br>◈ 대기시간이 길어질 수 있음 (본인 3시간 대기)<br>◈ 블라인드 면접(이름, 출신고등학교, 부모님 직업 등 언급금지) | | | | | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

**Q : (긴장 풀어주시는 질문) 아침은 먹고왔나요?, 학교 와보니까 어떤가요?**

**Q : 준비한 자기소개가 있겠지요? 해보세요**

A : 안녕하십니까? 스포츠는 누구에게나 목표를 세우고 그 목표를 달성할 수 있는 기회를 준다는 점에서 가치를 지닌다고 생각합니다. 초등학교, 중학교 시절부터 학교에서 운동부 생활을 하며 목표에 도전할 수 있는 용기, 공동체의식, 규칙적인 생활습관 이 외에도 많은 스포츠의 효과들을 얻을 수 있었던 저는 이러한 스포츠의 장점들을 남에게도 알릴 수 있는 역할을 하고싶다는 생각을 오랫동안 가져오게 되었고, 동시에 시대의 흐름에 가장 잘 적응하는 스포츠 지도자가 되어서 많은 사람들이 스포츠를 더 가까이 할 수 있도록 일하고 싶다는 목표를 세웠습니다. 그리고 이것을 실현하기 위한 첫 번째 단계로서 스포츠 분야에 대한 체계적이고 조직적인 학문연구를 통하여 국민의 건강증진에 주도적인 역할을 수행할 수 있는 전문인력을 양성하는 스포츠과학과에 지원하게 되었습니다.



**Q : 생기부를 보니까 메타버스에 관심이 많은 것 같은데 메타버스가 스포츠에 활용된 예시와 본인이 생각하는 미래의 메타버스와 스포츠를 설명해보세요**

A : 예시는 생산자 측면이랑 소비자측면 나눠서 설명함. 본인이 생각하는 미래의 메타버스와 스포츠에 대해서는 코로나를 겪으며 미래 스포츠에 대한 관심은 '메타버스'를 활용한 스포츠로 이어졌습니다. 메타버스라는 개념은 키보드, 마우스처럼 정형화된 방법이 아닌 인간의 동작, 목소리 등으로 가상공간과 소통하는 기술이 대표적이기 때문에 스포츠가 메타버스를 활용하는 데 아주 좋은 영역이 된다고 생각하였습니다. 이러한 생각을 바탕으로 저는 MZ세대에게 주목받고 있는 디지털 플랫폼 중 스포츠 시장의 변화에 대해 조사하였고, MZ세대들의 미디어 콘텐츠 활용법은 점점 달라지고 있다는 흐름을 토대로 기존의 TV, 신문을 수용하는 방식에서 벗어나 수용된 콘텐츠나 문화를 SNS 등을 통해 공유하는 문화 그리고 공유 자체에 그치지 않고 자신이 직접 그 경기나 콘텐츠 안에 참여하는 방식을 선호한다는 것을 알게 되었습니다. 이러한 MZ세대의 성격을 반영하였을 때 스포츠를 위한 메타버스 플랫폼은 매 순간 드라마의 연속인 스포츠 경기에서 원하는 각도와 시점으로 선수와 경기를 관찰할 수 있는 도구가 되며, 이것을 단순한 수용이나 공유가 아닌 '나'의 시각으로 해석하고, 다른 사람에게 공유하는 참여의 의미로써 함께 즐길 수 있는 스포츠 콘텐츠로 나아가야 한다는 생각을 하게 되었습니다.

**Q : 동아리를 RCY를 했는데 심폐소생술같은 응급처치를 하는 이유, 타당성을 설명해보세요**

A : 우선 응급처치를 하는 궁극적인 이유는 골든타임안에 한 사람의 목숨을 살리기 위해서라고 생각합니다. 제가 실제로 교통사고를 목격하고 119에 신고를 한 적이 있는데 그때 응급구조대원들이 응급처치를 하는 모습을 보고 말로 설명하기 힘든 타당성을 느낄 수 있었습니다.

**Q : 성적이 거의 차이는 없지만 조금 떨어진 것 같은데 그 이유는 무엇인가요?**

A : 1학년에 비해 국어, 영어 성적이 조금 떨어져서 성적이 떨어진 것처럼 보이는데, 국어영어는 떨어졌지만 사회탐구과목과 수학과목은 꾸준히 올랐기 때문에 사회탐구와 수학과목을 더 열심히해서라고 말씀드리고 싶습니다.

**Q : 올림픽에서 메달이 가장 많이 배정된 종목이 무엇인지 아나요?**

A : 더 공부하겠습니다.

**Q : 본인이 이 학교를 졸업하고 이루고자하는 것?**

A: 이 질문에 관해서는 저의 궁극적인 목표를 말씀드리고 싶습니다. 저는 서울과학기술대학교 스포츠과학과를 졸업하고 국민체육진흥공단의 국민체력100에서 나이대별 트레이닝법을 고안하고 직접 지도하는 역할을 하고싶습니다.

**Q : 그렇다면 스포츠지도자에게 가장 중요한 자질은?**

A : 스포츠지도자는 스포츠에 대한 전반적인 지식을 필요로 한다고 생각합니다. 그래서 서울과학기술대학교 스포츠과학과의 스포츠IT, 지도법, 스포츠 철학 등 여러 과목을 배우며 전문지식을 쌓아갈 것이며 또한 지도자는 사람을 대하는 직업이기 때문에 의사소통능력과 윤리적인 자질도 꼭 필요하다고 생각합니다.

**Q : 마지막으로 하고싶은말은?**

A : 이 질문에 대한 답변으로 제가 왜 꼭 서울과학기술대학교에 와야하는지에 대해 강조드리고 싶습니다. 우선, 첫 번째로 제가 시대의 흐름에 가장 잘 적응하는 스포츠지도자가 되고싶다는 목표를 말씀드렸는데, 그와 동시에 스포츠 윤리와 스포츠와 관련된 환경문제에도 많은 관심을 가지고 있습니다. 이러한 점에서 이름에서부터 느껴지듯이 과학 그리고 기술에 대해 학생들의 현장적합성을 높이면서도, ESG활동들을 발전 계획으로 제시하는 서울과학기술대학교에서 ESG형 인재가 되고싶습니다.

248

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 3시간동안 대기를 하면서 3시간 내내 긴장을 했는데 긴장을 떨쳐내는 것이 중요할 것 같다.
◈ 생기부의 내용보다 기본적인 학과관련 상식에 대해서 많이 물어보셨다. 관련 이슈나, 논문 찾아보고가도 좋을 것 같다.
◈ 최대한 긴장을 풀어주시려고 웃어주시고, 편하게 대해주시니 후배님들은 나보다 더 긴장하지않고 아는 거 잘 대답하면 좋겠다.

# 2023학년도 대입 면접 후기[서울과기대 전자공학과]

| 대 학 / 학 과 | 서울과학기술대 전자공학과 | 전 형 명 | 학교생활우수자전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기실 대기-면접 고사장 앞대기-면접-퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 휴대폰 제출<br>◈ 대기하는 동안 자료 참고 가능, 생기부를 기반으로 한 면접<br>◈ 면접이 끝나기 전 9분쯤에 노크를 하여 끝나기 1분 전임을 알린다. (면접을 매우 편안하게 해주셔서 긴장이 되지 않았다.) | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 자기소개는 생략하고 지원 동기 말해주세요.**

A : OO 학교에서 소인수 강좌인 전자 회로와 고급 물리학에 대해서 공부하면서 더욱 흥미를 느낄 수 있었고, 전자공학과에 지원하게 되었습니다.

**Q : 고급 물리학이라면 어떤 것을 하고, 배우나요?**

**Q : 고급 물리학에서 가장 인상 깊었던 것을 말해주세요.**

**Q : 확률과 통계에서 가장 기억에 남는 것을 이야기해주세요. 기억이 안 나시면 인공지능 반도체에 대해 이야기해주세요.**

A : 인공지능 반도체란 기존의 반도체보다 더욱 고성능 저전력으로 만들어진 반도체이며 대표적인 것은 뉴로모픽 반도체가 있습니다.

**Q : 동아리 활동이나 진로 활동에 대해서 기억에 남는 것을 이야기해주세요.**

A : 진로활동 중 기억에 남는 것은 진로활동 시간에 스마트 지팡이를 만들었던 것이 기억에 남습니다. 아파트에 살고 있는 주민 중 시각장애인 분이 계셨습니다. 그런데 일반 지팡이를 사용하고 계셔서 불편함이 있어 보여 스마트 지팡이를 제작하게 되었습니다. 그런데 지팡이를 제작하다가 초음파 센서에 대한 잘못된 거리 계산으로 조금 고생을 했지만, 조원들끼리 합을 맞추어 더욱 좋은 결과를 낼 수 있었습니다.

**Q : 마지막으로 할 말 말씀해 주십시오.**

A : 저의 강점에 대해 이야기하고 싶습니다. 저의 강점은 리더십이라고 생각합니다. 저는 초등학교때부터 고등학교때까지 전교회장, 부회장, 학급실장 등 거의 빠짐없이 매번 해왔습니다. 그래서 서울과학기술대에 오게 된다면 친구들을 잘 이끌어 같이 생활해 보고 싶습니다.

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 어떤 질문이 나올지 모르기 때문에 말하는 연습을 많이 하기가 진짜 중요해요.
◈ 단골질문은 무조건 답을 생각해서 가기. (자기소개, 동기, 장단점 등)
◈ 대학홈페이지에 들어가면 지원한 학교만의 인재상이나 주요 시설들을 알고가서 면접때에 대답하는 것도 좋아요.
◆ 말 할 때 편하게 하세요. 저는 솔직히 준비를 많이 했다고 생각했는데 모의 면접 볼 때는 말이 잘 안나왔어요.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 서울과학기술대학교 | 학 과 | 건설시스템공학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 학교생활우수자 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 면접 시작하는 시간 이후에 대기실에서 30분정도 대기 후 면접시작. | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 면접관 두 분 모두 비교적 젊고 부드러운 인상이셨다. 생활기록부에 관한 질문이 주를 이뤘고 그에 따른 후속 질문도 많았다.(생기부 숙지 필수) | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 자기소개 및 지원동기 말해볼까요?**

A: 안녕하십니까. 저는 고등학교에 진학한 후에 사람에게 편리한 삶을 제공해줄 수 있는 공학에 매력을 느꼈고, 컴퓨터공학, 전기공학, 기계공학 등 다양한 분야에서 흥미를 가지게 되었습니다. 또한 저는 사람에게 이로운 공학 뿐만 아니라 자연 친화적인 공학 기술을 추구하기 때문에 앞서 말씀드린 여러 공학분야를 융합하여 확장이 가능한 건설시스템공학과에 진학하여 사람과 자연이 조화를 이루기 위한 사회 인프라를 구축하고 발전시키고자 합니다.

**Q2: 3학년 때 라이다 센서, 그중에서 TOF 기술을 탐구했네요. 설명좀 해볼래요?**

A: 네. 3학년 때 전공 체험을 하면서 라이더 센서를 활용하여 주변에 실시간으로 변하는 장애물을 인식해 맵으로 나타내는 자율주행 미니카를 직접 본 적이 있습니다. 그 후 라이다 센서에 대한 흥미가 생겨 조사를 했고. 높은 에너지 밀도와 짧은 주기를 갖는 펄스 신호의 왕복시간을 측정하여 주변 장애물을 인식하는 기술인 TOF에 대해 알게 되었습니다.

**Q2-1: 그 라이다 센서 기술을 건설시스템공학과에 적용하면 어떻게 사용할 수 있을까요?**

A: 교량을 건설할 때 도로쪽 상부를 조립식으로 건설하는 것으로 알고있는데, 그 과정에서 도로와 도로 사이에 센서 설치를 통해 교량 건설 시 충돌 사고를 예방할 수 있을 것이라고 생각합니다.

**Q3: 동아리 시간에 파이썬을 이용해서 직접 게임을 만들어 봤네요? 어떤 게임이죠?**

A: 파이썬 기초 강의를 듣고 간단하게 만들어 볼 수 있는 turtle이라는 게임을 만들어 봤습니다. turtle은 보통 그래픽을 구현할 때 사용하지만, 저는 거북이 오브젝트를 형성해서 거북이를 직접 조종하여 그림을 그려볼 수 있는 코드를 작성했습니다.

**Q3-1: 그 때 사용한 파이썬이 무엇인지 알 수 있을까요?**

A: 잘 모르겠습니다.

**Q4: IoT? 사물인터넷에 관한 내용도 있네요. 사물인터넷을 건설시스템공학과에 적용시켜보면 어떻게 활용이 가능할까요? 생각나는대로 편하게 얘기하세요.**

A: 음.. 우리 주변의 사회 기반 시설들끼리의 연결을 통해 데이터를 주고 받을 수 있을 것 같습니다.

**Q4-1: 어떤 데이터요?**

A: 만약 도로에서 싱크홀이 발생한다면 지반이 약해질 것이고 이 지반에 대한 데이터를 주변 건물에 전송하여 빠르고 정확한 분석을 통해 2차 사고를 막을 수 있을 것이고, 건물이나 교량에 노화가 발생한다면 이와 같은 데이터도 수집하여 대응이 가능할 것 같습니다.

250

**Q4-2: 노화요? 예를 들면?**

A: 지반 침식에 따른 구조물 파괴 위험이나 철근이 녹슬어서 발생하는 노화도 있을 것 같습니다.

**Q5: 혹시 살면서 읽은 가장 기억에 남는 책이 있을까요?**

A: 저는 중학교 때 적정기술에 관한 책을 읽은 것이 가장 기억에 납니다. 적정기술에 대해 알게된 후 인간에게 편리함을 주고, 자연친화적이고, 효율적인 기술에 대해 관심이 많아 졌던 것 같습니다. 이를 통해 고등학교에 진학하고 나서 공학분야에 빠지게 된 계기가 되었던 것 같아 가장 인상적인 책으로 선정했습니다.

**Q6: 고등학교 생활을 하면서 가장 힘들었던 순간은 무엇이었나요?**

A: 고등학교 2학년 때 한 반이 한팀을 이뤄 진행하는 합창대회를 진행했는데 저희 반이 단합이 이뤄지지 않아서 많이 힘들었습니다. 그때 반 친구 몇몇과 주축을 이뤄 다른 친구들을 독려하며 이끌었고, 성공적인 무대를 이뤄내어 뿌듯했습니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 서울과학기술대학교 | 학 과 | 미래에너지융합학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 창의융합인재 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 7시30분~8시30분 입실, 8시30분~9시 주의사항 안내, 9시부터 면접 시작 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 여자 입학사정관 1명과 학과장님 한명으로 면접관 구성됨<br>▪ 면접 1번이라 그런지는 모르겠지만 전공질문을 심화적으로 하시기보다는 포괄적인 질문이나 인성면접 위주로 진행됨<br>▪ 교수님이 긴장하지 말라고 다독여주셔서 분위기는 좋았음<br>▪ 내가 모르는 질문에서는 솔직하게 그 부분은 모르겠다고 하고 그 부분과 관련된 다른 활동을 어필하는 식으로 답변하는 게 좋을 것 같음<br>▪ 자기소개나 지원동기는 너무 길지 않게 하는 것도 좋을 것 같음 | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 가번호1번 맞으신가요?**
A: 네, 맞습니다.

**Q2: 자기소개와 지원동기 말해주세요.**
A: 저는 지구 온난화 해결해 기여하는 에너지 공학자를 꿈꾸고 있습니다. 현재 각광받고 있는 페로브 스카이트 태양전지를 3년동안 탐구하며 미래 에너지가 추구하는 방향성에 대한 이해를 높였습니다. 뿐만 아니라 신재생에너지 공급 의무화 제도와 RE100캠페인에 대해 조사하거나, 인공지능 교과에서 기후 조건에 따라 에너지 생산량을 예측하는 모델을 만들어 보는 등 다양한 시각에서 에너지 공학을 바라보기 위해 노력하였습니다. 서울 과기대의 미래에너지 융합학과에서 에너지에 대한 공학적 지식은 물론 경제학적, 사회문화적 시각까지 겸비한 에너지 공학도로 성장하고 싶어 지원하게 되었습니다.

**Q3: 우리학교에 대해서 교육과정 찾아봤을 텐데 기억에 남는 교육과정이 있나요?**
A: 4학년 때 전공 선택과목에 대해서 알아봤었습니다. 에너지 시스템 공학과 에너지 저장 장치 과목을 배우고 싶습니다.

**Q4: 아스피린 합성실험에서 다른 효능에 대해 탐구해보고 싶다고 했었는데 추후에 탐구했었나요? 탐구했다면 어떤 내용으로 탐구했는지 말해주세요.**
A: 다른 효능에 대해 탐구해보지는 않았지만 아스피린 합성의 화학 반응에 대해 더 탐구해보고 싶어 탐구해본 경험이 있습니다.

**Q5: 다른학교와 비교해서 특히 서울과학기술대학교 미래에너지융합학과에 지원한 이유는 무엇인가요**
A: 다른 학교의 에너지공학과와 달리 에너지 공학에 대한 것뿐만 아니라 경재학, 사회 정책등 에너지공학에 대해 폭넓게 배우는 학과이기 때문입니다.

**Q6: 지원동기에 보니까 페로브스카이트 뭐 다양하게 탐구활동 한 것 같은데 물리학이나 화학과목에서 가장 흥미롭게 배운 단원 얘기해보세요.**
A: 화학 투에서 화학전지 단원이 가장 기억에 남는 것 같습니다.

**Q7: 화학전지 단원에서는 뭐배우나 어떤어떤 전지(들어본적이 없는 전지 이름이 나옴) 이런거 배우나?**
A: 아니요, 볼타전지나 다니엘 전지같은 기본적인 전지의 원리에 대해 배웁니다.

**Q8: 그러면 볼타전지에서 전기가 생산되는 원리에 대해 말해보세요.**

A: 구리전극과 아연전극 묽은 황산을 이용한 전지입니다. 아연은 수소보다 이온화경향이 커서 산화되어 전자를 내주고 구리는 수소보다 이온화 경향이 작아 구리전극에서 전자를 받아들여 전기가 흐르게 됩니다

**Q9: 미적분 어렵지 않아요? 미적분에서 어려웠던점 말해보세요.**

A: 미분은 수2때도 해서 어렵지 않았는데 적분의 개념을 이해하는데 어려웠습니다. 넓이와도 연결시켜야 해서 어려웠습니다.

**Q10: 미적분을 왜 배워야 한다고 생각해요?**

A: 미적분 시간에 경사하강법에 대해 탐구한 경험이 있습니다. 경사하강법이란 함수의 기울기의 부호를 고려해 이동방향을 정해 보폭을 움직이며 최솟값이나 최댓값을 찾는 인공지능 알고리즘입니다. 이처럼 복잡한 함수의 최댓값과 최솟값을 구하는데 유용하기 때문에 미적분을 배워야 한다고 생각합니다.

**Q11: 마지막으로 하고싶은말 해보세요**

A: 저는 유치원때부터 초등학생, 고등학생까지 단 한번도 결석한 적이 없습니다. 이러한 성실함을 바탕으로 서울과학기술고등학교에 진학해서도 누구보다 열심히 생활할 수 있다고 생각합니다. 이러한 성실함이 제가 배움의 자세가 되어있는 사람임을 보여줄 수 있다고 생각합니다. 꼭 뽑아주세요.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 서울과학기술대학교 | 학 과 | 스마트ICT공학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 학교생활우수자 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 약 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 면접실 앞에서 대기 후 들어가서 면접보고 귀가 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 큰 목소리로 대답하고 면접관분들과 눈을 마주쳐야 함.<br>▪ 자신이 가고 싶은 학과에 대한 기본적인 지식을 가지고 있어야 되고 생기부 내용을 꼼꼼하게 읽어보고 정리해야 됨. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 먼저 간단하게 자기소개와 지원동기를 말씀해주세요.**

A: 네, 안녕하세요. 저는 수학과 과학을 좋아하고 컴퓨터공학, 인공지능, 기계공학 등 다양한 공학 분야에 관심이 많은 학생입니다. 그래서 저는 1학년 때부터 정보통신공학과에 진학한 선배와의 만남시간을 가지거나 인공지능과 관련된 책을 읽는 등 다양한 활동을 해왔지만 정확히 무엇을 하고 싶은지를 정하지 못했습니다. 그러던 중 서울과학기술대학교에 있는 스마트ICT공학과를 알게 되었습니다. ICT기술과 인공지능기술을 기반으로 일반물리에서 정보통신공학개론까지 다양한 공학요소에 학문을 넘나들며 세부적인 분야까지 공부할 수 있어서 저의 진로를 확실히 정하는 데 도움이 될 것 같아서 이 학과에 지원하게 되었습니다.

**Q2: 수학을 좋아한다고 했는데, 3학년 때 배운 미적분 내용에서 가장 기억에 남는 내용이 있나요?**

A: 저는 구분구적법이 가장 기억에 남는 것 같습니다. 그 이유는 넓이나 부피를 구하기 어려운 도형을 무한히 쪼개어 근삿값을 구하고, 이 값의 극한값을 이용하여 도형의 넓이나 부피를 구하는 것이 인상 깊었기 때문입니다.

**Q3: 3학년 수학 세특 내용에서 사이클로이드 곡선에 관한 내용이 나와 있는데, 사이클로이드 곡선이 무엇이고, 사이클로이드 곡선이 사용되는 예시가 있나요?**

A: 사이클로이드 곡선이란, 직선 위로 원을 굴렸을 때, 원 위에 한 정점이 그리는 자취를 말합니다. 사이클로이드 곡선은 전통 한옥에 있는 기와의 모양이나 매가 먹이를 잡을 때 하강하는 모습에서 발견할 수 있습니다. 기와는 비가 올 때 물을 가장 빨리 흘려보내기 위해서 사이클로이드 곡선 모양을 하고 있고 매가 먹이를 잡을 때 가장 빨리 내려오기 위해 사이클로이드 곡선 모양으로 내려옵니다.

**Q4: 3학년 '수학과제 탐구' 시간에 '베이즈 정리'를 이용하여 발표를 하였는데, 베이즈 정리가 무엇인가요?**

A: '베이즈 정리'란 두 확률 변수의 사전 확률과 사후 확률 사이의 관계를 나타내는 정리입니다.

**Q5: 그럼 혹시 '조건부 확률'이 무엇인지 설명해주실 수 있나요?**

A: 잘 모르겠습니다. 죄송합니다.

**Q6: 3학년 '공학 일반' 시간에 팀 프로젝트 활동으로 스마트시티를 만드는 활동을 했는데, 어떻게 만들었나요?**

A: 저희는 스마트시티를 만들 때 조도센서, 초음파센서, 압전센서를 활용하였습니다. 우선 조도센서는 주변의 밝기를 측정하는 센서이고, 초음파센서는 초음파를 이용하여 물체와의 거리를 측정하는 센서입니다. 압전센서는 진동을 전기로 변환할 수 있는 센서입니다. 조도센서는 도시의 신호등에 활용하여 차가 있을 때는 정상적으로 작동하다가 차가 없는 밤에는 자동으로 꺼지게 만들었습니다. 또 초음파센서는 주차장에 활용하여 차가 있는 곳과 없는 곳을 알려줄 수 있게 만들었고 압전센서는 사람들이 많이 지나다니는 길의 바닥에 설치해서 전기에너지를 많이 생산할 수 있게 했습니다.

**Q7: 이 프로젝트에서 조장 역할을 맡았는데, 프로젝트를 하면서 어려웠던 점이 있나요?**

A: 압전센서를 활용하는 것에서 어려움을 겪었습니다. 처음에 압전센서를 사람들이 많이 지나다니는 길의 바닥에 설치하면 진동이 커서 전기가 잘 생산될 것이라고 생각했지만 생각보다 진동이 그렇게 크지 않아서 전기가 잘 생산되지 않았습니다. 그래서 길 보다는 학교 운동장 같은 뛰어다니는 곳이 더 적합할 것이라고 생각했습니다. 그리고 말씀하신 것처럼 저는 이 프로젝트에서 조장을 맡았습니다. 조장으로서 다른 친구들보다 느끼는 책임감과 부담감이 컸지만 모두들 저를 잘 따라주었고 프로젝트를 성공적으로 마칠 수 있었습니다.

**Q8: 시간이 1분정도 남았는데, 마지막으로 하고싶은 말이 있나요?**

A: 제가 3년 동안 노력했던 활동들을 면접관분들께 말씀드릴 기회를 주셔서 감사합니다. 저는 서울과학기술대학교 스마트ICT공학과에 꼭 진학해서 저의 꿈을 확고히 하고 창의적, 윤리적, 실천적 인재가 되어 사회의 발전에 이바지하고 싶습니다. 감사합니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 서울과학기술대학교 | 학 과 | 인공지능응용학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 창의융합인재 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 면접 대기실 → 복도에서 앉아서 대기 → 면접실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 매우 친절하고 상냥하심.<br>▪ 맞는 답변일 때 호응을 잘해주심.<br>▪ 적극적이고 열정적인 모습을 보이는게 좋을 것 같음.<br>▪ 생기부 위주의 세부적인 개념 관련 질문이 많음.<br>▪ 다른 학생들도 자기소개, 지원동기, 마지막 멘트 질문은 공통적임. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 우리가 친해지는 시간을 가지기 위해 자기소개와 지원동기 한번 말해볼래요?**
A: 인사 -〉 면접 기회 주셔서 감사인사 -〉 1, 2, 3학년의 관심사와 장점 -〉 학교와 학과의 지원동기

**Q2: 수학에서 함수의 정의가 무엇인가요?**
A: 어떤 x를 입력했을 때 y라는 값이 나오는 것을 의미합니다.

**Q2-1: 역함수가 정의되기 위해서 필요한 조건이 무엇인가요?**
A: 정의역과 치역이 바뀌어서 x에서 y로가 아닌 y에서 x로의 함수입니다. 역함수가 정의되기 위해서는 함수가 일대일대응이어야 합니다.

**Q2-2: 일대일대응이 뭐죠?**
A: 일대일대응은 공역과 치역이 같은 함수인데요. x에서 대응되는 수가 하나인 것을 말합니다.

**Q2-3: 함수에서 x값을 알 때 접선의 기울기를 구하기 위한 방법을 하나 말해보세요.**
A: 함수의 식을 구한 다음에 그 함수를 미분해서 도함수를 구합니다. 그 도함수에 x를 대입해서 x에서의 접선의 기울기를 구할 수 있습니다.

**Q3: 2학년 기하에서 벡터를 활용한 활동이 많은데 벡터의 내적값이 0이 되는 경우가 무엇일까요?**
A: 두 벡터의 기울기, 각도가 90도이어야 합니다.

**Q4: 가우스 소거법 활동이 많이 보이는데 가우스 소거법이 뭔지 알려줄래요?**
A: 가우스 소거법은 행렬을 이용해서 연립일차방정식의 해를 구하는 방법입니다. 각 계수들을 순서대로 계수행렬에 정의하고, 기본행연산을 통해 역삼각행렬의 형태로 정리해서 만듭니다. 여기서 후진대입법을 이용해 해를 구합니다.

**Q5: 가우스-조르단 소거법이 무엇일까요?**
A: 이 방법은 역삼각행렬의 형태에서 후진대입법을 이용해 해를 구하는게 아니라 단위행렬처럼, 약간 대각선의 형태로 만들어서 해를 바로 구할 수 있습니다.

**Q6: RSA 암호화를 이해했다고 적혀있는데 공개키 암호화 시스템이 뭔지 설명해줄래요?**
A: 공개키 암호화 시스템은 공개키와 개인키가 있습니다. 공개키를 이용해 암호화할 수 있고, 다른 사람도 볼 수 있지만 오직 복호화는 개인키를 이용해서만 할 수 있습니다.

255

**Q7: 컴퓨터에서 이진법을 사용하는 이유를 잘 설명했다고 하는데 혹시 말해줄래요?**

A: 가장 작고, 기초적이고 기본적인 부분으로 보았을 때, 전류의 정도를 측정하기 매우 어렵습니다. 따라서 전류가 흐르는 1, 안 흐르는 0으로 나누어서 측정하는 것은 명백하게 가능합니다.

**Q8: 동아리 시간에 알고리즘을 많이 공부했던데 동적 계획법을 설명해줄래요?**

A: 큰 문제를 작은 하위 문제들로 나누어 푸는 최적화 기법입니다. 계산 결과를 저장하고 재활용함으로써 중복 계산을 피하고 효율적으로 문제를 해결할 수 있습니다.

**Q9: (동적 계획법의) 장단점은 무엇일까요?**

A: 장점은 모든 가능성을 고려했을 때, 안정적으로 최적화된 결과값을 얻을 수 있습니다. 하지만 단점은 모든 가능성을 고려하지 않는다면 최적화된 결과값을 얻기 힘들고, 이 과정을 해결하기 위한 많은 메모리를 차지할 수 있습니다.

**Q8: 벌써 10분이 다 되었는데 못한 말이 있을 수도 있을 것 같아요. 혹시 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?**

A: 일단 저에게 귀중한 면접 기회를 주시고, 편하게 면접을 볼 수 있게 도와주셔서 감사합니다. 저는 완벽하지는 않습니다. 하지만 저는 누구보다 크게 발전하고 성장할 수 있는 학생입니다. 저의 장점은 극대화하고, 단점은 보완하고 바꾸어나가는 학생이 되겠습니다. 뛰어난 교수님이 계시고, 최고의 환경이 구축되어있는 서울과기대 인공지능응용학과에서 저의 꿈과 목표를 이루고 싶습니다. 꼭 뽑아주세요! 감사합니다!!

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 서울과학기술대학교 | 학 과 | 전자공학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 학교생활우수자 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 15분 내외 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 면접 시간 30분 전까지 입실(교문으로 차량 출입 금지이며 학교가 매우 넓으니 일찍 갈 것) → 강의실에서 대기(같은 과 면접 학생만 있음) → 전자기기 제출 → 면접실 앞 의자에서 대기 → 면접 시작 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 자기소개 준비에 많은 공을 들였으나 자기소개나 지원동기에 대해 물어보지 않고 다른 질문을 하는 경우 당황하지 말고 유연한 답변이 중요하다.<br>▪ 전공 관련 질문 보다는 기초적인 수학 교과 내용과 생기부 내용 확인 위주의 질문이 많고, 꼬리 질문 또한 많다.<br>▪ 겁먹지 말고 최선을 다해 답하는 연습이 필요하다.<br>▪ 선생님 또는 친구들과 모의면접 여러 번 해보는게 많은 도움이 된다. (절대 예상 질문으로만 준비하지 말 것) | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 학교 생활을 하면서 자신만의 장점이나 단점이 뭐라고 생각하나요?**

A: 제가 생각하는 저의 장점은 문제 해결 능력과 끈기입니다. 저는 고등학교 1학년 시절 낮은 성적을 받고 이를 해결하기 위해 많은 고민을 하였습니다. 우선 공부를 잘하는 주변 친구들에게 어떻게 공부를 하는지 물어보며 공통점을 파악하려 하였고 공부를 잘하는 친구들은 공통적으로 자신이 무엇을 왜, 어떻게 하고 있는지 끊임없이 인지 하며 공부하고 있다는 사실을 알게되었습니다. 저는 이러한 공부 방법을 저의 공부 방식에 적용하며 끊임없이 노력하였고 다음 학기부터 보다 나아진 학업 성취를 거둘 수 있었습니다. 저는 이 경험을 통해 문제를 분석한 후 끈기를 갖고 해결하는 능력을 기를 수 있었으며 이것이 저의 장점이라 생각합니다. 저의 단점은 컨디션 관리를 잘 하지 못하는 것입니다. 고등학교 3학년이 되어 학업, 선생님 상태 표시등, 동아리 활동 등 여러 활동에 최선을 다하다 보니 밤을 새는 일이 많았고 지각이나 조퇴를 하는 일이 있었습니다. 하지만 이러한 경험을 통해 활동을 마친 뒤에는 반드시 충분한 휴식을 취하는 저만의 컨디션 관리 방법을 알게 되었으며 이를 바탕으로 대학에 진학해 스트레스가 많은 환경에서도 학업을 더 잘 이어갈 수 있는, 다른 학생과 저의 차이점이 되어 줄 것이라 생각합니다.

**Q2: 공부법 이야기 했는데 좀 더 자세히 말해줄래요?**

A: 제가 분석을 통해 알게 된 공부를 잘하는 친구들의 공통점은 자신이 어떤 공식이나 개념을 적용할 때 왜 사용하는지를 명확히 아는 것이었으며 저 또한 공부를 하며, 예를 들어 수학 공부를 할 때 왜 이런 공식을 사용하며 사용 방법이 이게 맞는지 계속해서 생각하며 공부를 하였습니다.

**Q3: 근데 애들이 그런, 공부법을 친절하게 알려주었나요? 협조를 어떻게 얻었나요?**

A: 친분이 있던 친구들은 저에게 쉽게 노하우를 설명해 주었지만 친하지 않은 친구들에게는 음료수 등 작은 호의를 먼저 보이며 조심스럽게 물어봤고 대부분 저에게 노하우를 설명해주었습니다!

**Q4: 미분 가능성의 정의가 뭐죠?**

A: 미분 가능이란 두 가지 조건을 만족해야합니다. 첫 번째 조건은 특정 점에서 함수가 연속이여야한다는 것이며 두 번째 조건은 좌미분 계수와 우미분 계수가 같아야한다는 것입니다.

**Q5: 동아리에서 여러 활동을 했던데 가장 기억에 남는 활동은 뭐죠?**

A: (답하기 전에 생각할 시간 잠깐만 달라고 요청하니 "아니 활동한거 없어요?"라고 하심. 당황하지 않고 "여러 활동을

257

하였지만 그중 저에게 가장 기억에 남는 활동이 무엇인지 한번 더 고민해 보고 싶습니다." 라고 답하고 답변함.) 가장 기억에 남는 활동은 3학년 인공지능 수학 동아리 시간에 청각 장애인을 위한 sst 증강현실 장치를 고안해보고 기초적인 기능을 구현해 본 것입니다. 뉴스를 통해 청각 장애인이 화제 상황에서 외침이나 사이렌 소리를 듣지 못해 사고를 당하는 비율이 정상인에 비해 높다는 것을 알게 되었고 이러한 상황을 해결하기 위해 말소리 뿐만 아니라 사물의 소리 또한 인간의 말소리와 구분하여 인식하고 자막의 형태로 증강현실로 띄어주는 장치를 고안하고 기초적인 기능을 구현해보았습니다. 이 활동을 통해 창업을 통해 사람들의 삶에 긍정적인 변화를 주고자하는 저의 가치관을 보다 확고히 할 수 있었으며 사회적 약자 또한 차세대 기술의 수해를 받을 수 있도록 하는 장치를 개발하고자 하는 계획을 새웠습니다.

**Q6: 기초적인 기능을 어떻게 구현했죠?**

A: 저는 티쳐블 머신을 활용해 입모양을 통해 단어를 유추하는 모델과 사물의 소리와 말소리를 구분하는 모델을 구현해보았습니다. 제가 구현한 모델은 학습 데이터가 부족해 충분한 정확도를 얻지 못했으나 추후 데이터 수를 늘려 보다 정확한 모델을 구현해보고 싶습니다.

**Q7: 싸이클로이드 곡선이 왜 최단 강하 곡선이죠?**

A: 싸이클로이드 곡선이 최단 강하 곡선인 이유는 싸이클로이드 곡선 위를 이동하는 물체가 가장 적게 마찰력을 받으며 낙하 초반 큰 가속도를 얻고 후반에는 관성을 통해 빠른 속도를 이동하기 때문입니다. 하지만 저는 이와 같은 설명이 다소 직관적이지 못하고 느껴 다른 이유를 찾아보았습니다.저는 조사를 통해 싸이클로이드 곡선의 최단 강하 원리를 빛의 최단 시간 원리로 설명할 수 있음을 알게 되었습니다. (면접을 진행하며 예상하지 못한 질문이 자주 나와 제스쳐를 사용해 버림.. 후배들은 제스쳐 사용하지 말고 손은 언제나 무릎 위에 둘 것) 위에서 아래로 갈수록 굴절률이 작아지는 매질에 빛이 입사할 경우 빛은 굴절하며 이동하고 이때 빛의 자취를 관찰하면 해당 자취가 그리는 곡선이 싸이클로이드 곡선이라는 것을 통해 싸이클로이드 곡선이 최단 강하 공선임을 증명할 수 있습니다.

**Q8: 2학년 때 수학 반장을 맡았는데 가장 기억에 남는 게 있나요?**

A: (이 질문은 전혀 준비하지 못했던 질문이기에 당시 했던 활동과 잘 연결해서 대답을 함) 2학년 당시 수학 반장을 하며 가장 기억에 남았던 것은 반 친구들과 함께 반에서 달 까지의 거리를 구해본 활동입니다. 수업 시간에 삼각 측량법과 코사인 법칙에 대해 배운 후 이를 활용해 반에서 달까지의 거리를 구하는 활동을 반 친구들에게 제안하였고 자전축의 각도, 공전 궤도의 기울기 등을 고려해 반에서 달까지의 거리를 구하는 활동을 하였습니다. 활동을 하며 기존에 삼각측량법을 잘 이해하지 못한 친구에게도 원리를 설명해주고 활동에 지속적으로 참여할 수 있도록 도와주었고 이러한 노력을 통해 대부분의 친구들이 삼각측량을 이해하고 활동에 참여할 수 있었던 것 같습니다. 활동을 할 당시에는 지구의 자전과 달의 공전을 고려하여 거리르 구하지 못하였으나 이후 물리학 2 수업시간에 원 운동을 주기함수로 표현할 수 있다는 것을 알게 되었고 일반항 또한 도출해볼 수 있었습니다.

**Q9: 시간이 거의 다 돼서 마지막으로 어필 한번 해보세요.**

A: (잘 기억이 나지 않으나 성적 올린 것 다시 한번 어필하고 꿈에 대해 이야기함.) 사람들의 삶에 새로운 기준점을 제시하는 기업을 창업하는 꿈을 이루는 출발점이 서울과기대가 되기를 소망합니다.

# 2023학년도 대입 면접 후기[서울대 건축학과]

| 대학/학과 | 서울대 건축학과 | 전 형 명 | 일반전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 15분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | | | ★ | | |
| 면 접 절 차 | 면접 대기실(자기 순번까지 대기)-> 면접 준비실(45분, 문제 풀이 시간)-> 면접실(15분, 대화식으로 진행) | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 문제 풀이식 면접이기 때문에 자신이 푼 문제라면 답에 확신이 없어도 자신감 있게 두괄식으로 답을 먼저 말하는 것(물론 증명 문제가 아니라면 말이죠)이 도움이 될 수 있습니다.<br>◈ 저의 면접은 일반 교수 연구실 같은 곳에서 진행되었습니다. 커피 한 잔만 내리면 완벽하게 꿈에 그리던 교수 연구실 같은 곳에서 인자한 얼굴을 가지고 계신 교수님들이 학생들의 말을 주의 깊게 경청할 것이니 마음을 편안하게 가지고 압박면접 같은 것은 없다는 강한 믿음과 자신감 있는 목소리가 필요합니다.<br>◈ 서울대 일반전형을 기준으로 소집 마감시간이 2023학년도 기준 오전 7시 30분으로 매우 빠릅니다. 수능을 치르고 아침에 일찍 일어나는 습관이 들어있지 않다면 이른 아침에 맑은 정신으로 면접 준비를 할 수 없을 수 있으므로, 면접 전까지는 아침에 일찍 일어나는 습관, 또는 당일 면접 대기실에서 정신을 깨울 수 있는 수학 기출(또는 자신이 이미 풀어본 것들, 답이 기억하는 문제들 위주로 추천)또는 가볍게 읽을 수 있는 소설 책들을 추천합니다. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

수학 기반 면접이기 때문에 문제에 대한 교수님들의 질문을 적는다고 해서 큰 도움이 되지는 않을 것 같습니다. 대신, 몇 가지 포인트만 정리하고자 합니다.

첫 번째로. 긴장에 관한 것입니다. 최근 서울대, 고려대 면접 뿐 아니라 이전에 겪었던 수능을 포함한 모든 시험에 있어서 저의 1 순위는 이제까지 어떻게 공부해왔던 간에 긴장하지 않기입니다. 사람이란 존재가 생각보다 부정적인 생각을 잘해서 "잘 할 수 있을거야"라고 주변에서 어떤 위로를 듣든지 상관없이 이미 그 순간부터 시험에 떨어지고 재수하는 상황만이 생생하게 뇌리에 박히게 됩니다. 그래서 저는 차라리 당장 시험에 대한 생각이 안나도록 하거나 아니면 겉으로라도 아무렇지 않은 척하는 습관을 가졌습니다. 예를 들어 "나는 지금 치고 있는 시험을 망쳐도 왜인지는 모르겠지만 별 상관 없을 것 같아"라고 생각해보거나 당일날 면접 대기실에서 수학 기출을 푸는 것 대신 평소 꼭 읽고 싶었던 소설을 집중해서 본 다거나 해서 시험을 치르는데 전혀 도움이 안되는 긴장을 떨쳐내려고 노력했습니다. 이렇게 긴장을 조금만이라도 느슨하게 할 수 있다면 빨리 풀려고만 할 때 안보이던 문제 전체에 대한 윤곽과 물어보고자 하는 요점들이 더 잘 들어와 문제가 더 쉽게 느껴지는 경우가 많습니다.

두 번째로, 서울대 면접은 특히 교수님들과 학생간의 상호작용을 기반으로 하기 때문에 여러 가지 점에서 토의(?)에 가까운 면접을 진행할 수 있습니다. 애초에 면접실의 분위기가 교수님들과 학생 사이의 간격이 매우 가깝습니다. 한 테이블에 마주 앉기 때문에 일단 설명을 시작하면 내가 면접을 보는 건지 카페에 앉아서 수학과 관련된 수다를 떠는 건지 모를 정도로 시간은 금방 갑니다. 따라서 무엇보다 내가 하고 싶은 핵심 사고, 즉 토의에서 내가 제시하고 싶은 문제의 해결방안을 부각해서 잘 드러내는 것이 중요하다고 생각했습니다. 따라서 문접 준비 시간에 아직 풀지 못한 문제가 남아있지만. 남은 시간을 생각할 때 접근할 수 있는 문제가 아니라고 생각이 든다면, 앞서 풀엇던 문제에서 어떤 점에 내가 부각할 만한 풀이의 키 포인트인지 머릿속으로 또는 연습장에 정리하는 것도 면접을 준비하는 방법이라고 제시하고 싶습니다.

세 번째로, 앞서 말한 면접의 토의적 성격과 일맥상통하는 말인데요, 바로 자신의 풀이에 정당성을 부여하는 것입니다. 수능 수학을 공부해보신 분들이라면 다들 아실 것 같습니다. "필연적 사고"이죠. 내가 생각한 풀이 또는 내가 인강이나 교재로 받아들인 풀이가 수능의 틀에서 생각할 만한 생각이면 실재로 그게 시험장에서 객관적으로 필연적으로 보이

259

든지 간에 내가 보기에는 생각할 수 있도록 정리하는 과정을 말합니다. 이것을 조금 변형해서 면접에 적용하면 교수님들을 나의 주장에 동의하도록 설득하는 과정을 말합니다. 예를 들어 3번 포물선과 관련된 3-2번 문제에서, 넓이를 구하는 과정은 여러 가지일 수 있습니다. C1곡선과 C2곡선과 직선이 이루는 넓이는 범위를 잡아서 적분을 취하는 방식도 있고, 삼각형의 넓이에서 이차곡선과 직선이 이루는 면적의 넓이를 빼는 방식도 있겠죠. 저는 후자를 택했고요. 그런데 교수님들께서는 수능에 익숙하지 않으므로, 후자의 방식에서 "이차곡선과 직선이 이루는 면적의 넓이"가 구하기 어렵다고 판단햐셔서 저한테 이런 질문을 던졌습니다. "학생은 왜 적분하지 않았어요? 이 포물선과 직선으로 된 넓이는 구하기 어렵잖아요?" 이렇게 상대방의 반론이 제기 되었을 때, 당황하기 보다는 잠시 생각할 시간을 가졌다가 상대방을 설득합니다. "단순히 적분을 취할 수 있습니다. 그런데 제가 보기에 적분은 상수 c에 의해 식이 지저분하다고 판단했습니다. 또한 삼각형의 밑변과 높이가 모두 같은 인수의 곱으로 깔끔하게 정리가 되었고, 저는 이 부분에 관한 넓이 공식을 알고 있어서 이미 양끝점의 x좌표를 삼각형의 넓이는 구하는 과정에서 찾았으므로, 이렇게 정리하는 것이 더 효율적이라고 생각하였습니다. "라고요.

네 번째로, 문제풀이 시간, 준비시간이 꼭 면접 준비 시간에 한정되는 것은 아닙니다. 예를 들어 어떤 문제를 면접실에서 설명하다가 저도 모르게 실수한 부분, 놓친 부분이 발견되었다면, "이렇게 풀었었는데요, 지금 보니 이 부분을 실수한 것 같습니다. 음... 그래서 이 부분을 생각하고 다시 계산하면..." 이렇게 대응해도 좋습니다. 또, 이건 별로 도움이 되지 않을 수 있겠지만, 면접 질문이 자신이 탐구했던 주제와 유사하다면 이를 잘 녹여서 진행해도 좋을 것 같습니다. 예를 들어, 3번 문제에서 저는 2학년 때 탐구한 포락선에 관한 개념이 떠올랐습니다. 어떤 함수에 항상 접하는 곡선의 모임(집합)을 곡선족이라고 하는데, 3번 문제에서는 곡선족이 Ck이고 어떤 함수가 c지점에서의 접선에 해당하겠죠, 비록 면접 시간에서는 이를 언급하지 않고 그냥 고등학교 교육과정에 맞춰서 설명했지만, 면접 준비 시간에 이를 생각했다면, 저는 "저는 이 문제를 접근하면서 포락선의 개념이 떠올랐습니다. 비록 문제에서 요구하는 요점은 아닌 것 같았지만요 " 등으로 가볍게 저의 탐구의 열정을 보여주는 것도 나쁘지 않다고 생각합니다!

260

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 면접 제시문과 관련해서, 제시문을 수능 끝나고 일주일만에 준비한다는 것은 불가능하오니 제발 서울대 지원할 의향이 있다면 꼭 논술 문제 형식에 익숙해지도록 연습하는 것을 추천합니다.

◈ 학원이 아니라 학교 선생님들과 개인이 면접 준비를 하는 것이라면 자신이 설명하는 연습의 과정을 영상으로 다시 확인하는 것을 추천합니다. 특히 저를 포함한 남학생들은 자신들이 얼마나 발표를 못하는지 영상으로 체감하고 고칠 수 있습니다

◈ 면접 준비실에서 자기는 첫 문제에서 막혔는데, 옆사람이 미친듯한 속도로 식을 써내리고 페이지를 넘긴다고 해서 절대 낙담하지 마세요. 옆사람이 미친듯한 속도로 문제에 잘못 접근하고 뻘짓해서 못 풀고 미친 속도로 문제를 패스하고 있는지 여러분은 알 수 없습니다 문제를 다 풀지 못하면 무조건 탈락하고 그런 거 절대 아니니까 자신감있게 들어가세요

◈ 다 좋지만 손이 찬 것은 문제 풀이에 치명적일 수 있습니다. 저 같이 수족 냉증이 있는 사람들은 꼭 핫팩을 가져가는 것을 추천합니다.

# 2023학년도 대입 면접 후기[서울대 건축학과]

| 대 학 / 학 과 | 서울대 건축학과 | 전 형 명 | 일반전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 15분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | | | ★ | | |
| 면 접 절 차 | 45분 문제풀이 후 15분 면접 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유의사항] | ◈ 대기실은 절반 이상이 같은 과에 지원한 경쟁자입니다. 큰 강의실에 두세개 과 지원자 전원이 같이 대기함.<br>◈ 대기실에서는 감독관 인솔 하에 화장실 자유롭게 이용할 수 있지만 면접 준비실과 면접실에서는 화장실 이용 불가<br>◈ 6~7명씩 한 조로 이동하며 수험번호에 상관없이 면접 순서가 랜덤으로 부여됩니다. (당일 가봐야 알 수 있음)<br>◈ 면접 준비실에서는 개인 필기구와 연습장을 사용할 수 없습니다.<br>인당 연필(샤프x)이랑 지우개 하나씩, 연습장 여러 장 배부<br>◈ 준비실 앞에 전자시계 있고 남은 시간은 알려주지 않았던 것 같습니다.<br>◈ 그리고 약간 추워요. 오전이라 그럴 수도 있음<br>◈ 면접장에는 필기구 못 들고 가고 연습지만 가지고 갈 수 있습니다.<br>즉, 현장에서 면접관이 못 풀거나 틀린 문제 풀어보라 하면 암산해야 합니다.<br>◈ 면접실은 4층 교무실 안쪽방 정도 크기로 보이는데, 출입문 바로 앞에 앉아서 취조받는 느낌이었습니다. 철문이라 밖에서 못 봄.<br>◈ 책상 두 개 붙인 곳에서 면접관 2명과 마주 보고 앉고, 코로나 때문인지 칸막이가 있습니다. 꽤 가까워요.<br>◈ 칠판 판서 없이 오로지 말과 연습지로만 설명합니다. 아무것도 못 써요. 그래서 연습장 무조건 깔끔하게 써야 합니다.<br>◈ 면접에서 문제를 다 풀면 남은 시간 동안 생기부 질문을 하기도 합니다.<br>면접관에 따라 문제 다 못 풀어도 얘기할 수도 있음<br>◈ 면접 시간은 15분으로 끝나기 1분 전에 노크로 알려줍니다.<br>◈ 끝나면 전자기기 수령 후 개별 퇴실합니다.<br>◈ 1번으로 면접 봐서 잘 모르겠지만 문 열고 나오니 2명 정도 서 있었던 것으로 보아 면접실 앞에서 약간 대기하는 것 같음. 본인은 대기 없이 바로 입장. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

▣ [지문]

문제 기억이 안나요

큰 문제 3개(합성함수/경우의 수 확률/미적분)에 작은 문제 각각 3개 4개 3개로 총 10문제

(수학 문제를 풀고 해설하는 방식이라 그 당시 상황이 어떤지 설명해 드리겠습니다.)

저는 10문제 중 7문제 풀었고 나머지 3문제 중 하나는 애매하고 2문제는 덜 푼 상태로 들어갔습니다. 간단하게 인사하면서 자리에 앉았습니다. 바로 문제 풀이에 들어갔는데, 답과 설명을 듣고 맞으면 다음 문제로 넘어가라고 하셨습니다. 그래프 그리는 문제가 있는데 그냥 연습장 보여드렸습니다. 7번 문제의 답과 해설 모두 틀렸으나 다시 기회를 주셨습니다. 여기서 오래 고민했는데 계속 같은 답 나와서 힌트 요청했습니다.

**Q : 이 부분은 이렇게 생각해 볼 수 있겠죠?**

A : 네.

(앍고 있는 내용을 말씀해주시긴 하셨으나 고민하는거 계속 보여주는 것보다는 힌트 요청하는 게 나은 것 같습니다.)

261

몇 번 대화 주고받으니 진정돼서 갑자기 답이 떠올랐습니다. 정정 후 답과 풀이 모두 맞추고 못 푼 문제 3개로 넘어갔습니다.

마지막 문제는 처음 풀었을 때 답이 엄청 길게 나와서 틀렸다고 생각했지만, 자신 있게 긴 답을 그대로 답변했습니다. (말하다가 너무 길어서 연습장 보여드림)

**Q : 답이 이거보다 간단하게 나오는데.. 어떻게 풀었어요?**

A : 이러이러한 조건을 잡았고, 이러이러한 과정을 통해 답을 도출 할 수 있었습니다.

**Q : 2번 3번 (9번 10번)은 어떻게 나왔어요?**

A : 풀지 못했지만 1번의 답을 바탕으로 이러이러하게 풀 수 있을 것 같습니다.

**Q : 그럼 1번을 다시 한 번 해볼까요. (여기서 1분 노크)**

A : (풀다가 시간 끝나서 "감사합니다" 하고 나왔습니다.)

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 무조건 답먼저 말하기 (주절주절 말하다 답 틀리면 진짜 답없음)

◈ 힌트 적극적으로 요청 (면접 시간이 짧으므로 틀린 문제를 생각할 시간이 부족함. 따라서 "저는 이까지 풀었고 이렇게 하면 풀 수 있을 것 같은데 힌트 하나만 부탁드려도 될까요?" 어디까지 푼 지 말하지 않으면 저처럼 아는 거 말씀해주실 수도 있습니다.)

◈ 대기실에서 기출문제를 보는 친구들도 많았는데, 저는 그냥 명상했습니다. 준비실에 긴장하지 않은 상태로 들어가는 게 좋을 것 같아요. (사실 1번으로 면접 봐서 오래 기다리는 분들은 뭐 했는지 잘 모름)

◈ 연습장은 무조건 깔끔하게 쓰세요. 저처럼 그래프 그려서 보여드려야 하는 문제가 나올 수도 있고, 교수님이 어디까지 풀었는지 보시고 힌트 주시기도 한답니다. 그리고 답이 긴 식으로 나오면 말하는 것보다 보여드리는 게 나아요.

262

# 2023학년도 대입 면접 후기[서울대 경영학과]

| 대 학 / 학 과 | 서울대 경영학과 | 전 형 명 | 일반전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 15분(준비시간30분)[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | | | ★ | | |
| 면 접 절 차 | | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유의사항] | ◈ 저는 뒤에서 두 번째로 면접에 들어가서 5시간 동안 아무것도 안 하고 기다렸습니다. 서울대에서는 수험증이랑 필통을 제외하고는 다 교실 앞으로 제출하기 때문에 대기시간 동안 할 수 있는 게 없습니다.<br>◈ 수리기반 면접이라서 준비시간 30분 중에서 20분 정도는 수학 문제에 시간을 투자해야 합니다. 그리고 준비시간이 30분이라고는 하지만 이동 시간 포함 30분이기 때문에 사실상 28분이라는 점도 유의해야 합니다.<br>◈ 서울대 수리면접에서 중요한 것은 수학 문제를 다 푸느냐가 아니라 수학 문제를 이해했느냐인 것 같습니다. 문제를 다 풀었어도 정확한 이해를 하지 못하고 들어가면 교수님의 추가 질문에 당황할 수 있고 문제를 다 못 풀었어도 정확한 이해를 했으면 교수님의 추가 질문을 기반으로 문제를 풀 수 있습니다. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**▣ [지문] 수학 문제는 동전 뒤집기와 관련된 경우의 수 문제였고 제시문은 경제와 관련된 지문 4개와 질문 2개가 나왔습니다. 3개의 동전이 있다고 가정하고 이때 동전의 앞뒤는 무작위로 되어 있습니다. 이때 무작위로 앞뒤를 부여받은 동전들은 모두 앞면 혹은 뒷면으로 배열되어 있을 수 없습니다. '몇 번의 행동을 하여 3개의 동전(10원, 100원 500원)이 모두 앞면 혹은 뒷면이 나오게 할 수 있는가'의 문제였습니다. 제시문의 첫 번째 제시문은 물가지수(cpi)에 대해 설명하는 지문이었고 두 번째 제시문은 물가가 상승했을 때 생산자는 물건의 가격을 올리기보다는 물건의 가격은 그대로 하고 물건의 양을 줄인다는 내용의 지문이었습니다. 세 번째 제시문이랑 네 번째 제시문도 첫 번째 제시문을 비판할 여지가 있는 지문이었습니다.**

**▣ [질문]**

A. 수학

1. (기억 안 남)_
2. 2번 이하로 행동을 하여 3개의 동전이 모두 앞면 혹은 뒷면이 나오게 하는 확률은 얼마인가?
3. 최소 몇 번의 행동을 하여 3개의 동전이 모두 앞면 혹은 뒷면이 나오게 할 수 있는가?
4. 위의 전제에서 3개의 동전이 모두 앞면만 나오는 경우로 바뀌었을 때 최소 몇 번의 행동을 하여 3개의 동전이 모두 앞면만 나올 수 있는가?

제시문

1. 두 번째, 세 번째, 네 번째 제시문에서 첫 번째 제시문의 한계에 대해 말하시오.
2. 만약 스스로 가정을 추가할 수 있다고 할 때, (기억 안 남)

**▣ [추가질문]**

A.

**Q : 시간 없으니까 수학 먼저 해보세요.**

A : 네 첫 번째 질문 답하겠습니다.

263

A : 두 번째 질문 답하겠습니다. 사실 이 확률을 정확하게 구하지는 못했지만 풀이 과정을 말씀드려 보자면 저는 이 경우가 두 가지로 나뉜다고 생각했습니다, 우선 첫 번째 경우는 두 번의 행동 모두 같은 동전을 뽑는 경우입니다. 두 번째 경우는 두 번의 행동에서 모두 다른 동전을 뽑는 경우입니다. 저는 두 번째 경우로 행동을 할 시 무조건 모두 앞면 혹은 모두 뒷면이 나오게 할 수 있다라고 생각했습니다.

**Q : 2번의 행동에서 같은 동전을 뽑으면 이미 뽑아 놓은 것을 다시 뒤집을 때 모두 앞면 혹은 뒷면이 나올 수 없기 때문에 안되는 거죠?**

A : 네

**Q : 그럼 세 번째 질문 답해보세요**

A : 네 저는 최소 4번 행동해야지 모두 앞면 혹은 모두 뒷면이 나온다고 생각했습니다

**Q : (여기 부분은 기억이 안나지만 교수님이랑 대화하면서 3번이라는 답을 알려주셨습니다.**

**Q : 그럼 4번째 질문은 못 구하셨겠네요?**

A : 답은 못 구했지만 어떻게 풀어야 하는 지에 대해 말씀드려보자면 우선 저는 경우가 한 가지 추가되었다는 점에 집중했습니다. 한 개만 앞면, 두 개가 앞면, 그리고 모두 뒷면인 경우로 세 번째 경우가 추가된 것입니다.

**Q : 네 그럼 시간이 없으니까 제시문으로 넘어가겠습니다.**

A : 네 그럼 첫 번째 질문부터 답하겠습니다. (두 번째, 세 번째, 네 번째 제시문에서 첫 번째 제시문 비판)

**Q : (두 번째 제시문에서 첫 번째 제시문 비판한 내용 다시 물어보셨음)**

A : cpi가 물가를 측정하는 지수인 만큼 1단위당의 물가를 측정해야 하는데 만약 생산자가 가격은 그대로 하고 물건의 총량을 줄인다면 물가지수에는 물가 변동이 확인되지 않겠지만 실제로는 한 단위 당의 물가가 상승했기 때문에 물가가 상승한 것으로 봐야할 것입니다. 이런 점에서 볼 때 물가지수는 두 번째 제시문의 경우를 잘못 측정할 수 있다는 점에서 한계가 있다고 생각했습니다. (그리고 뒤에는 그냥 두 번째 질문 답하고 끝났습니다.)

264

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 수학 문제를 풀 때 문제의 이해가 약간 부족했던 점이 아쉬웠습니다.
◈ 사실 서울대 수리면접 준비는 수능 끝나고 1주일이면 될 것 같습니다. 사실 서울대 발표도 수능 날 나오기 때문에 할 수 있는 게 많이 없기는 합니다.
◈ 서울대 면접에 들어가서는 자신감이 중요하다고 생각합니다. 하지만 그 자신감도 실력에서 나오는 것이기 때문에 3학년 여름방학이나 추석 때 서울에 올라가서 서연고 면접 준비를 하는 것이 필요하다고 생각합니다.

# 2023학년도 대입 면접 후기[서울대 경제학과]

| 대 학 / 학 과 | 서울대 경제학과 | 전 형 명 | 일반전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 15분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | | | ★ | | |
| 면 접 절 차 | 대기실 대기 - 면접 고사장 앞 대기- 면접 - 퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 서울대 경제학과의 경우 준비물을 제출하지 않고 면접 준비를 할 수 있었음. 하지만 윤리교육과의 경우 제출해야 했다고 함. 어떻게 될지 모르니 일단은 준비해 가는 것이 좋을 것.<br>◈ 제시문 기반 면접이라 평소 기출 문제를 중심으로 다양한 지문을 읽고 분석하는 연습이 필요함. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 제시문에 대한 답변을 실시 후 면접관의 추가 질문이 있었음.**

**Q : "도덕적 해이"라는 답변이 나왔을 때 해당 개념에 관해 묻는 질문이 있었음.**

A :경제학이나 다른 사회과학에서의 개념을 확실히 숙지하고 대답하는 것이 좋을 것 같다. 적절하게 해당 개념을 적용하였는지에 대해도 살펴보니 잘 준비하는 것이 좋을 것 같다.

**Q : "~~한 데이터가 필요할 것 같습니다."에 대한 질문이 있었음**

: 해당 데이터로 행복도를 판단할 수 있나요? 라는 질문이 나옴, 본인이 어떤 사고 과정을 거쳐 그런 판단을 내리게 되었는지에 대한 과정을 설명하면 좋음.

265

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 22년 면접의 경우 학교에서는 수학 Ⅱ를 중심으로 준비해주었으나 문제 모두가 확률과 통계 문제로 나와서 문제를 거의 풀지 못하였음. 시험 출제 범위가 수학 Ⅰ, Ⅱ, 확률과 통계이니 셋 다 준비하는 것이 좋을 것
◈ 대답할 때의 경우 비유나 사례들을 상세하게 준비할 것.
◈ 수학에 가장 자신이 있었으나 확률과 통계 문제가 나와서 당황해 거의 문제를 풀지 못한 것이 아쉬웠음
◈ 복도에서 문제를 풀기 때문에 주변의 소음이 약간 들릴 수 있음. 당황하지 않고 시간 배분을 잘하여 대답하는 것이 중요함

# 2023학년도 대입 면접 후기[서울대 경제학과]

| 대 학 / 학 과 | 서울대 경제학과 | 전 형 명 | 일반전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 15분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | | | ★ | | |
| 면 접 절 차 | 30분 동안 사회과학과 수학 총 2개의 제시문을 하나씩 풀고 들어감. 면접장에 들어가서 제시문에 나와 있는 문제에 대해 답하는 형식. 수학은 하나의 상황을 제시하고 그것에 대한 작은 문제가 4개 제시됨. 사회는 네 개의 작은 제시문이 있고 이를 활용한 두 개의 문제가 제시됨. 생기부, 자소서 관련 질문은 하지 않으셨고, 시간이 남는 경우에 물어보시는 것 같음. | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 면접장 옆 복도에서 30분 간 제시문을 숙독하게 되어있음. 주변이 어수선하므로 이런 것에 신경쓰지 않는 것이 중요<br>◈ 면접장애서 수학과 사회과학 제시문 중 어떤 것을 먼저 답할지 본인이 정할 수 있다고 알려져있지만, 이번 경우에는 면접관님께서 수학부터 진행한다고 지정해주셨음.<br>◈ 면접장이 들어가면 못풀거나 틀린 수학 문제에 대한 힌트를 주는 것이 서울대 제시문 면접의 특징. 못풀었다고 포기하지 않고 이 힌트를 잘 따라가는 것이 합격의 관건 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 수학부터 진행하겠습니다. 화이트 보드에 설명하면서 문제 1번부터 풀어주세요**

A : 문제 1번 해설(원래 답을 맞추면 해설은 생략한다고 알고 있었지만 이번에는 맞췄더라도 자세한 해설을 요구하심.

**Q : 다음 2번 문제에 대해서도 답해주세요**

A : 문제 2번 해설(자세히)

**Q : 문제 3번에 대해서 답해주세요**

A : ~~~까지 생각해 보았는데, 더 이상 접근하지 못했습니다. (그냥 못풀었다고 하는 것보다 이렇게 자신의 접근을 최대한 설명해줘야 좋은 인상을 줌) 이후 교수님이 문제 3번에 대한 힌트를 주시고 힌트를 따라가면서 내 생각을 말하는 과정을 반복하며 쌍방향적으로 문제를 해결해 나감.

**Q : 문제 4번은 생각해본 거 있나요?**

A : 없습니다. 이후 사회 제시문으로 넘어가고 문제 1번부터 답변함.

**Q : (문제 1번 답변을 마치니 면접 시간이 종료됨), 문제 2번에 대해서 빨리 답해볼까요?**

A : 네 빨리 답변하겠습니다. 면접관이 답변을 마무리하고 면접이 종료 됨.

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 수학 문제에 대해 힌트를 따라간 것은 잘한 점
◈ 답변할 때 시간이 부족해 준비한 답변을 다 하지 못한 갓은 아쉬운 점. 문제 풀이 시간을 지키는 연습도 중요하지만 답변 시간을 지키는 연습도 필요해 보임.
◈ 그래도 가장 중요한 것은 제시문 독해 능력과 제시된 문제에 대한 깊은 사고력. 기출을 비롯해 여러 문제들을 풀어보며 많은 연습을 한 것이 큰 도움이 되었음.

# 2023학년도 대입 면접 후기[서울대 교육학과]

| 대 학 / 학 과 | 서울대 교육학과 | 전 형 명 | 기회균형특별전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 공통 대기실 대기 - 자기 순서 바로 전 문 앞에서 대기 – 면접 - 퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 생기부 기반으로 면접관 한 한 명씩 번갈아가며 질문.<br>◈ 8분 지나면 밖에서 노크로 신호줌. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 사회문화 시간 조사 활동에서 '자기주도학습 능력이 뛰어난 학생이 학업 성취도가 높을 것이다'라는 가설을 설정했네요. 이러한 주제를 선정하는 데에 활용한 배경지식은 무엇이고, 어떻게 그 배경지식을 공부하게 되었나요?**

A : 너무 긴장해서 주제가 아니라 조사 과정에 대해 설명했음.

**Q : '배움의 조건'이라는 책을 읽었는데, 이 책을 비판해보세요.**

A : '배움의 조건'에서 저자는 각자가 살아온 환경과 상황이 다르기때문에 교육의 개념을 하나로 규정하는 것은 잘못되었다고 주장합니다. 저는 이러한 생각이 일관적인 교육 정책을 구상하는 데에 방해가 될 수 있다고 생각합니다.

**Q : 교육학과에서 무엇을 중점적으로 배우고 싶나요?**

A : 학창 시절, 자신이 무슨 일을 하고 싶은지, 또 어떤 사람이 되고 싶은지 알지 못한 채 그저 높은 성적을 받는 것만을 목표로 맹목적인 공부를 하는 친구들을 많이 보았습니다. 저는 적극적인 소통과 대화를 통해 학생들에게 꿈과 목표를 심어주는 교사가 되고 싶습니다. 그렇기때문에 교육심리학에 대해 심도있게 공부하여 학생들과 소통하는 데에 있어 도움을 받고 싶습니다.

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 잘한 점: 책 관련 질문이 나왔는데 우연히 방금 전까지 대기실에서 읽었던 책을 물어보셔서 잘 대답함.
◈ 아쉬운 점: 처음 질문의 경우 충분히 대답할 수 있을 만한 내용이었음에도 너무 긴장해서 동문서답함. 마지막 질문에 대한 대답은 두괄식으로 할 걸 싶었음.
◈ 당부 사항: 의외로 압박 면접 분위기가 아니었음. 긴장하지 말고 준비한대로 대답하고 나올 것.

# 2023학년도 대입 면접 후기[ 서울대 물리교육과]

| 대 학 / 학 과 | 서울대 물리교육과 | 전 형 명 | 일반전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 45/15/15/15 | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | | | ★ | | |
| 면 접 절 차 | 오프라인 면접 / 입실 -> 수험표, 신분증 확인 -> 대기 -> 문제 풀이 -> 문제 풀이 면접 -> 교직 적성 관련 제시문 읽기 -> 교직 적성 면접 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유의사항] | ◈ 문제 풀이 면접 때, 교직 적성 및 인성 면접 때 둘 다 면접관 2명과 면접함<br>◈ 운이 안좋으면 면접 대기 시간이 매우 길어질 수 있음.(7시~8시 입실 시간이어서 7시 칼입실 후 4시간 40분 대기한 후 면접함. / 14명 중 14번째 순서) | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**<문제 풀이 면접>**

**Q : 이번엔 문제가 많으니까, 칠판에 문제 답 다 적으세요**

A : 이번 년도가 특히 문제가 많고, 주관식도 있어서 답 적는 데에 시간이 좀 걸림

**Q : 1-1의 (a) 잘못 적은 거 같아요**

A : 고침

**Q : 1-2 (b) 고칠 수 있을까요?**

A : 고쳐봄

**Q : 1-4 답을 구하지 못했는데, 푸는 과정은 어땠나요?**

A : 운동량 보존 식, 운동 에너지 보존 식을 이용해서 관계식 만들고 막혔다고 얘기를 함.

**Q : 더 설명하지 못한 부분이 있나요?**

A : 없습니다.

**Q : 수고하셨습니다.**

**<교직 적성, 인성 면접>**

**Q : 고전적인 교사의 역할과 인공지능 시대 교사의 역할을 비교하여 설명하세요.**

A : 고전적인 교사는 학업적인 역량을 키우는 데에 치우쳐 있었던 것과는 대조적으로, 인공지능 시대의 교사는 학업 외 역량 특히, 윤리성과 인성 등등을 교육하는 것에 치우칠 것으로 생각한다.

**Q : 인공지능 교사가 정말로 인간 교사를 대체할 수 있을지에 대한 의견을 말하고, 그 이유를 설명하시오.**

A : 교육의 본질은 '사람을 키워내는 것'이기 때문에 인간 교사를 대체할 수 없을 것이라고 본다. 인공지능이 학업적 지식을 전달하는 것은 가능하다고 생각하지만, 교육에 있어서 또래 아이들과 공통된 경험을 공유할 기회를 주는 등의 역할은 인간이 훨씬 잘 해낼 것이라고 생각하기 때문에 인간 교사는 대체되지 않을 것이다. 그러나 학업적 지식을 전달하는 데에 있어선 인공지능이 뛰어날 가능성이 있으므로, 인공지능 교사와 공존할 것으로 생각한다.

**Q : 현재 대부분의 수업이 교과 관련 수업이다. 학업 외 역량 뿐만 아니라 교과 관련 수업에서 인간의 역할은 없을까?**

A : 미래엔 혼자 하는 활동보다 협업을 통해 진행하는 활동이 많을 것으로 예상한다. 이때 필요한 것은 의사소통 능력이라고 생각한다. 이때 의사소통 능력은 공부해서 얻는 역량이 아니라, 여러 협업 활동의 경험을 토대로 얻을 수 있는 것이라고 생각을 한다. 따라서 협업 활동 기회를 제공하고 조율하는 역할 등을 하게 될 것으로 예상한다.

**Q : 지원자의 학교의 선생님들은 협업의 기회를 많이 주었는가?**

A : 네. 엄청 많았습니다.

**Q : 인공지능 시대의 교사가 갖추어야 할 자질, 역량은 무엇이 있을까?**

A : 교사의 권위라고 생각한다. 교사의 권위란 학생들을 이끄는 힘으로, 이는 선생님에 대한 학생들의 존경심, 존중을 기반으로 생긴다. 경험적으로 생각했을 때에도 윤리성 교육이나 인성 교육 등을 진행할 때 교사로서의 권위가 있는 선생님이 하는 것이 훨씬 마음에 닿기 때문이다. 또, 공감 능력이 필요할 것이다. 학생들에게 공감해주는 것으로부터 학생에 대해 이해하고 포용하는 마음이 생긴다고 생각하기 때문이다.

**Q : 그렇다면, 물리 교사로서 가져야 할 자질은 무엇이 있을까요?**

A : 저는 교과를 가르칠 때 중요한 것은 학생들이 해당 교과에 흥미를 갖게 만드는 것이 가장 중요하다고 생각합니다. 특히, 물리학 같은 경우엔 많은 사람들이 거부감을 느끼는 학문이기도 한 만큼 그러한 편견을 깨고 물리학에 흥미를 가지게 만들 수 있어야 한다고 생각합니다. 예를 들어 어떤 물리 법칙을 배운다면, 일상생활에서 쉽게 찾아볼 수 있는 현상들에 해당 물리 법칙을 적용하게 하는 등 호기심을 통해 흥미를 유발하도록 해야 한다고 생각합니다.

**Q : 인공지능 교사가 학업적인 면에서 인간을 초월할 것이라고 생각하는가?**

A : 초월한다고 장담은 할 수 없으나 가능성은 충분히 있다고 생각한다.

**Q : 만약 인공지능이 하는 수업은 재미있을 것 같은가?**

A : 인공지능의 수업 방식이 문제에 대한 답 혹은 풀이과정만을 출력하고, 개념을 설명만 하는 수업이라면 재미없을 것 같다. 앞서 말했듯이, 일상생활에서 찾아볼 수 있는 현상 등을 통해 호기심을 유발하여야 흥미를 느낄 수 있다고 생각하기 때문에 이러한 주제들을 던져주지 않는 수업 방식이라면 재미없을 것 같다.

**Q : 지원자가 이해하고 있는 물리교육학이란 무엇인가?**

A : (잠시 생각 후) 물리학과 교육학이 합쳐진 것으로, 물리학에 대한 지식을 바탕으로 물리학을 어떻게 잘 가르치는지에 관한 학문이라고 생각한다.



**Q : 물리학에 왜 관심을 가지게 되었는가?**

A : 1학년 때 물리학1을 배우게 되었는데, 자연 현상들을 물리학만의 논리로 펼쳐 나가는 것이 재미있었기 때문이다.

**Q : 물리학2도 배웠죠? 물리학2를 배우면서도 그런 흥미가 계속 이어져갔나요? 물리학2에서는 딱딱 떨어지는 그런 게 점점 없어질텐데..**

A : 흥미는 계속해서 이어져왔다. 따라서 3학년 때 고급물리학을 수강하였다. 어떤 계산값으로 딱 떨어지지 않더라도, 어떤 현상에 대한 인과관계나 논리적 관계가 명확한 경우가 대다수이기 때문에 이것 또한 흥미를 느낄 수 있었다.

**Q : 왜 물리교육학과를 선택하였나요?**

A : 교과서에 실린 실험을 실패한 경험에서, 해당 실험의 조건을 맞추고 그 원리를 탐구하는 과정에서 해당 실험의 원리에 대한 개념을 정확하게 이해하였다. 실험을 통한 학습의 중요성을 느꼈고, 더 좋은 실험을 연구해보고 싶은 마음에 지원하게 되었다.

**Q : 오래 기다리시느라 수고 많으셨습니다.**

A : 감사합니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 서울대 면접 준비하면 하이탑 추가 개념 학습해두면 좋고, 하이탑 문제 많이 풀어보면 좋을 듯.

◈ 교직 적성 및 인성 면접은 기출 자료가 따로 없음. 선생님께 부탁드려서 교사 관련 키워드 배우고 교사로서의 생각을 정리 정도만 하자.

# 2023학년도 대입 면접 후기[서울대 사회복지학과]

| 대 학 / 학 과 | 서울대 사회복지학과 | 전 형 명 | 지역균형전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 9분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 면접 대기실 - 면접실 앞(10분 정도 대기) - 면접실(면접시간은 보통 9분에서 10분) | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 서류 기반 면접이라서 생기부와 자소서 내용 위주로 면접위원께서 질문하십니다.<br>◈ 시선 처리 및 답변 구성을 연습하는 것이 필요하다고 생각합니다.<br>◈ 면접시간은 10분까지 주는데 1분 전에 면접 안내위원께서 노크를 하십니다. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 자소서랑 학생부를 보니까 사회복지사를 장래희망으로 정한 것 같은데 이유를 설명해주시겠어요?**

A : (자소서에 안 적은 사회복지사를 여쭤봐서 조금 당황했습니다. 사회복지사는 1학년 2학기 때 진로로 정했고 2학년 때부터 쭉 공무원으로 정한거라 면접위원께서 오해하신 점을 해명하느라 시간을 많이 썼습니다.) 사회복지사는 어려운 사람들을 직접 찾아가 의뢰를 하고 조사한다는 것을 알게 되었습니다. 공무원보다 사람들에게 더 가까이 다가갈 수 있다는 점 때문에 1학년 2학기 때 사회복지사를 진로로 잠깐 정했습니다. 하지만 공무원의 경우 정책을 만들어서 사회복지사보다 사람들에게 더 많은 도움을 주고 많은 영향력을 끼칠 수 있을 거라는 생각이 들어서 공무원으로 진로를 변경하였습니다. 저는 최종적으로 어려운 처지에 놓인 사람들에게 가깝게 다가가는 사회복지사의 성격을 가지며 이러한 사람들을 도울 수 있는 정책을 만드는 공무원이 되고 싶습니다.



**Q : 아, 그럼 공무원으로 진로를 바꾼거네요? 3학년 사회문제탐구에서 저출산 고령화 문제에 대한 해결방안을 마련했네요? 이 문제를 왜 선정했고 어떻게 해결방안을 마련했으며 어떤 효과가 나타날지 설명해주시겠어요?**

A : (3~4가지 질문을 한꺼번에 여쭤보셔서 머릿속에서 정리하기 힘들었습니다. 거의 생기부에 적힌 내용으로 답변하였습니다.) 현재까지도 저출산, 고령화 문제가 심각한 문제로 여겨지고 있어 자연스레 많은 관심을 가지게 되었습니다. 저는 그 중 저출산 문제에 대해서 관심을 더 가지게 되었습니다. 조사를 하면서 저출산 문제의 원인이 출산으로 인한 여성의 경력단절과 국공립 어린이집 교사의 부족이라는 것을 알게 되었습니다. 여성의 경력단절과 국공립 어린이집 교사의 부족이라는 문제점을 (모두) 해결할 수 있는 방안을 생각해보다가 출산 후 12개월이 지난 여성들에게 일자리를 장려하고 구하지 못한 여성들에게는 국공립 어린이집 교사를 할 수 있는 기회를 제공하는 방안을 마련하게 되었습니다. 이 를 실현할 경우 여성의 경력단절 문제와 국공립 어린이집 교사의 부족 문제도 어느 정도 완화되어 저출산 문제를 해결하는데 도움이 될 것이라 생각합니다.

**Q : 양재진 교수의 '복지의 원리'라는 책을 읽었네요? '복지의 원리'에서 배운 보편적 복지와 선별적 복지의 특징에 대해서 설명해주시겠어요? 둘 중 어느 것이 우선되어야 하는지 자신의 생각도 밝혀주세요.**

A : (답변 내용이 잘 기억이 나지는 않지만 이러한 맥락으로 설명한 것 같습니다.) 보편적 복지의 경우 모두에게 동일한 양을 제공한다는 점에서 기회의 공정성을 제공하지만 실제적인 효과를 제공하지 못한다는 단점이 있습니다. 선별적 복지의 경우 보편적 복지에 비해 정말 필요한 사람에게 복지를 제공하기 때문에 실질적인 효과를 기대할 수 있지만 선별적 복지에 해당하는 대상자를 선별하는 과정이 오래 걸리고 해당하는 대상자들은 사회적 낙인을 가질 수 있다는 단점이 있습니다. 저는 보편적 복지를 통해 모두에게 기회의 공정성을 제공한 뒤 선별적 복지를 실시하여 실질적인 결과를 보장하는 것이 중요하다고 생각합니다. 보편적 복지를 바탕으로 한 후 선별적 복지를 실시하는 것이 필요하다

고 생각하기 때문에 (국가의) 상황에 따라서 달라진다고 봅니다. 둘 중 어느 것을 특히 더 우선시해야 한다고는 보지 않습니다. 두 가지의 복지 모두 필요하다고 봅니다. (이 때 긴장을 많이 했습니다.)

**Q : 긴장 안 하셔도 됩니다. (꼬리질문) 보편적 복지와 선별적 복지를 사회 과제 연구 시간에 탐구한 긴급재난지원금 정책에 관련해서 설명해주세요. 그리고 어떻게 하면 더 나은 정책이 될 수 있을지 본인의 생각을 말해주세요.**

A : 1차 긴급재난지원금에서는 보편적 복지를 실시하여 모든 사람들에게 동일한 양의 재원과 서비스를 제공하였습니다. 하지만 2차 긴급재난지원금부터는 선별적 복지를 실시하여 소상공인과 자영업자 등 어려운 상황에 처했거나 최소수혜자들에게 집중적으로 재원 및 서비스를 제공하였습니다. 앞서 말했듯이 저는 보편적 복지를 바탕으로 한 뒤 선별적 복지를 실시하여 실제적인 효과가 나타나는 것이 바람직하다고 생각하기에 1차에만 보편적 복지를 실시하기보다는 1차에서 3차까지 보편적 복지를 실시한 후 4차부터 선별적 복지를 실시하는 것이 더 나은 결과를 초래할 수 있다고 생각합니다.

**Q : (추가질문) 1차 긴급재난지원금에서는 보편적 복지를 실시하였지만 2차부터는 선별적 복지로 전환하였는데 그 이유가 무엇이라고 생각하나요?**

A : 보편적 복지를 실시할 경우 실질적인 효과를 거두기도 어렵고 재원은 한정적이기 때문에 모든 사람에게 동일한 양의 재원을 지급하는 것이 힘들어서 2차부터 선별적 복지로 전환하였다고 생각합니다. (그럼에도 불구하고 1차에서 3차까지 보편적 복지를 실시하는 것이 필요하다고 한 저의 주장을 보완하거나 강조하지 못한 점이 아쉬웠습니다. )

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

271

◈ 면접 대기실에서는 자신이 준비한 자료를 볼 수 있지만 대기실 밖에서는 아예 볼 수 없습니다.
◈ 자유롭고 편한 분위기에서 진행되기 때문에 긴장하지 마시고 본인의 소신껏 말씀하시길 바랍니다.
◈ 꼬리질문이나 추가질문이 들어오는 경우가 있기 때문에 생기부에서 본인이 중요하다고 생각하거나 자주 언급한 내용은 다른 교과와 연결해서 준비하는 것이 정말 필요하다고 생각합니다.
◈ 면접위원께서 본인의 생기부 및 자소서의 내용을 오해하실 수도 있으니 당황해하지 말고 침착하게 대처하시길 바랍니다.

# 2023학년도 대입 면접 후기[서울대 생명과학과]

| 대 학 / 학 과 | 서울대 생명과학과 | 전 형 명 | 지역균형전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 오전 1조와 2조로 나누어서 진행된다 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 수험표와 신분증을 반드시 챙겨야 한다.<br>◈ 자소서를 기반으로 질문을 한다.<br>◈ 면접관이 2명이다. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 장미허브를 키우실 때 쓴 배지가 무엇인가요?**

A : 저는 학교에 있는 효모를 이용한 배지를 썼습니다. 면접관: 미생물마다 자라날 수 있는 배지가 다를 수 있어서 물어봤습니다.

**Q : 실험에서는 장미 허브 향기에 살균 효과가 없다고 나왔는데, 만약 있다면 어떻게 살균 작용을 할까요?**

A : 세균이 세포벽에 가지고 있는 펩티도 글리칸 성분을 이용하거나, 혹은 향기가 대장균의 먹이(영양물질)에 결합하여 구조를 변형시키거나, 아니면 미생물 내부로 침투해서 미생물의 생장을 방해할 수 있을 것 같습니다.

**Q : 동아리 부장으로써 팀을 이끌었다고 하셨는데 ,자기만의 차이점이 있나요?**

A : 저는 다른 조원들이 과제를 해올 수 있도록 계속 점검을 하면서 팀을 이끌었습니다.

**Q : 장미허브의 향기에 살균 효과가 왜 있을 거라고 생각하셨나요?**

A : 향기의 존재 이유에 대해 관심을 가지게 되었고, 소나무의 피톤치드 같은 경우 살균 효과를 하는 것으로 알고 있어서 허브의 향기에도 적용해보았습니다.

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 자소서를 먼저 준비하고 생기부 내용을 준비하자.
◈ 10분 밖에 없기 때문에 생기부 준비에 너무 크게 신경쓰지 말자.
◈ 생명과학2를 공부하자.

272

# 2023학년도 대입 면접 후기[서울대 아동가족학전공]

| 대 학 / 학 과 | 서울대 소비자아동학부<br>아동가족학전공 | 전 형 명 | 학생부종합전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기실에서 대기-->가번호 순서대로 면접 | | | | | | |
| 면 접 특 징<br>[유 의 사 항] | 대기 시간 중 잡담 금지. 순서대로 면접 진행하다가 중간쯤 진행했을 때 쉬는 시간 가짐.<br>대기 시간에 자료 열람 불가능.<br>대기실에서 나갈 때 소지품 다 가지고 나와야 함. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 아동학대 관련 활동에서 학대 가해자를 지원해야 한다는 주장을 했네요? 그러면 이 입장이 가해자 옹호로 이어질 수 있다는 것에 대해 반박을 해보세요.**

A : 아동학대 관련 활동을 하면서 통계청에서 학대 가해자의 80%가 과거 아동학대의 피해자였다는 통계자료를 봤습니다. 이 자료를 보고 아동학대 가해자의 상당수는 과거 아동학대의 피해자임을 알게 되었고 반복되는 아동학대의 악순환을 끊기 위해서는 과거에 학대 피해자였던 학대 가해자에 대한 상담지원이 필요하다는 생각을 했습니다.

**Q : 일본 시민단체에서 진행하는 가해자 지원 프로그램에서는 어떤 일을 하는가? (구체적으로 질문함)**

A: 아동학대 가해자에게 상담지원을 해서 아동학대의 근본 원인을 파악하려고 힘쓰고, 학대 가해자를 주기적으로 상담하며 상태를 살핍니다. 그리고 가해자뿐 아니라 가해 위험군에 있는 부모와 상담하여 아동학대를 예방하기도 합니다.

**Q : 과거에 아동학대의 피해자였던 이들이 성장해서 아동학대의 가해자가 되는 이유가 무엇이라고 생각하나요?**

**Q : 미디어 리터러시 관련 활동을 했는데 계기와 내용을 설명해주세요.**

A : 제가 2학년 언어와 매체 시간에 유튜브는 과연 책을 집어삼킬 것인가? 라는 책을 읽게 되었습니다. 이 책을 읽고 급변하는 미디어 환경 속에서 우리나라의 미디어 교육에는 한계가 있다는 것을 느꼈습니다. 미디어 활용 역량을 길러주어야 하는데 텍스트 위주의 교육에 치중되어 있음을 느꼈고, 미디어를 많이 접하는 상황 속에서 아이들을 텍스트 위주로만 평가하는 교육 체제가 문제점이 있다고 생각했습니다

**Q 그러면 텍스트 교육과 미디어 활용 교육이 함께 이루어져야 한다고 생각하는가?**

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 긴장하지 말 것, 키워드 중심으로 면접 준비할 것.

273

# 2023학년도 대입 면접 후기[서울대 수학교육과]

| 대 학 / 학 과 | 서울대 수학교육과 | 전 형 명 | 지역균형전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 남교수 1명, 여교수 1명 / 면접 시간은 10분이며 끝나기 1분 전에 밖에서 노크해줌 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 교수와 학생 사이 거리가 좀 멀게 느껴짐. (거리 때문에 교수 목소리가 잘 안 들렸음.)<br>◈ 오전 면접조라 7시 10분-8시까지 입실해야 했고, 실제 면접은 9시에 시작함. 8시부터는 가져간 자료를 볼 수 없음. (대기 시간 동안 자는 사람 많았음.) | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : (남교수) 학생부 교과 세특을 보니까 3학년때 고등학교 수준을 넘어서는 탐구활동을 다수 진행했는데, 이를 좀 확인해볼게요. 우선 고급수학 교과 세특에 '헤세 행렬, 고윳값, 고유벡터' 등등이 적혀있는데, 이것에 대해 설명해줄 수 있나요?**

A : 우선 고윳값과 고유벡터부터 설명드리겠습니다. 영벡터가 아닌 벡터에 선형변환의 행렬 A를 취했을 때 선형변환 전과 후가 평행한 경우, 이때의 벡터를 고유벡터라고 하고, 전과 후의 벡터 길이 비를 수치화한 것을 고윳값이라고 합니다. 고윳값의 경우 $\det(A-\lambda I)=0$을 만족하는 $\lambda$값이 고윳값입니다. / 헤세 행렬의 경우 2개 이상의 독립변수로 구성된 다변수함수의 이차 편도함수를 행렬로 나타낸 것으로, 극대-극소 판정 등에 이용됩니다.

**Q-1 헤세 행렬로 어떻게 극대 극소를 판정할 수 있나요?**

A : 헤세 행렬이 양의 정부호 행렬이면 그 지점에서 극소를 가지고, 음의 정부호 행렬이면 그 지점에서 극대를 가집니다

**Q-2 네. 그리고 여기 세특에 보면 헤세 행렬의 활용에 뉴턴-랩슨법, image processing, frangi filter 등등이 적혀있는데, 이에 대해서 자세히 설명해줄래요?**

A : 뉴턴-랩슨법 같은 경우 방정식의 해를 정확하게 구할 수 없을 때 특정 지점에서 접선을 구하고 그 구간을 한없이 작게해서 해의 근사치를 ~ (대충 맞게 설명한 것 같은데 정확한 답변이 기억 안남.)

Image processing 과 Frangi filter 의 혈관 검출 같은 경우 이미지의 밝기 등을 행렬로 나타낸 후에, 이차 편도함수를 구해서 혈관의 팽창, 볼록성 등을 판단하여 환자의 상태 이상을 파악할 수 있습니다.

**Q : (여교수) 동아리 활동을 보니까 동아리 부장도 하면서 리더십을 많이 보여준 것 같은데, 1-2학년 동아리 활동에 대해서 설명해줄래요?**

A : 창체 동아리 활동 설명 (IB, PBL 등 구체적 용어 언급함) + 이때 추가로 자율동아리 수학 활동도 같이 언급

**Q-1 : PBL이 무엇인지, 그리고 어떻게 PBL 방식을접목하여 수업을 시연했는지 설명해주세요.**

A : (PBL 정의 설명, 수업 방식 설명)

**Q : (남교수) 수학II 시간에 입실론-델타 논법에 대해 탐구했다고 적혀있는데, 입실론-델타 논법이 무엇인지, 그리고 이 활동을 하기 전 후 지원자의 생각변화를 말해주세요.**

A : 우선 입실론-델타 논법은 ~입니다. (얼추 맞게 설명한 듯, 정의 전날에 외우고 가서 안심했음) 2학년 수업시간에 극한을 배우면서 수학 선생님께서 극한을 정의할 때 입실론-델타 논법을 쓴다고 언급하셔서 궁금하여 찾아본 경험이 있습니다. (이후에 더 말했는데 기억 안남)

274

**Q-1 : 그저 이 방식이 있다는 것을 알아본 것에 그쳤나요, 아니면 직접 함수에 적용해보면서 방식을 적용해보려고 했나요?**

A : 일차함수와 같은 간단한 함수에 입실론-델타 논법을 적용하며 정확한 극한값을 구해보기도 했습니다. 그저 교과서에서 배울 때는 엄밀하지 않고, 직관적으로 설명했던 것을 엄밀히 정의하는 것을 보고 수학의 엄밀함을 느낄 수 있었다는 맥락으로 답변함.

**Q : (여교수) 인공지능 수학 시간에 여러 탐구활동을 진행했던데, 그 중에 기억나는 활동에 대해서 설명해주세요.**

A : 최적화 과정에 대해 배우면서 이전에 계속 탐구해왔던 다변수함수를 접목하여 다변수함수에서의 경사하강법에 대해 탐구했던 경험이 있습니다. (뒤에는 인공지능 수학 교과서에서는 손실함수가 이차함수와 같이 간단한 일변수함수만 다루었는데, 다변수함수로 적용 등, 학습률 조정 등등을 답변함), 또한 수렴성이 보장되어 있지 않은 함수의 경우 목적함수를 실시간으로 바꾸며 경사하강법을 진행하는 확률적 경사하강법(SGD)이 있다는 것도 알게 되었습니다.

**Q-1 : 확률적 경사하강법과 일반 경사하강법의 차이는 무엇인가요?**

A : 일반적인 경사하강법의 경우 극솟값이나 극댓값에 갇히는 문제에 부딪힐 수 있는데, 확률적 경사하강법의 경우 목적함수가 계속 바뀌기 때문에 극소나 극대에 갇힐 확률이 매우 적다, 또한 연산의 양도 매우 줄어드는 특징이 있다는 맥락으로 답변함. (답변하다가 밖에서 노크함, 시간이 얼마 남지 않았음을 인지)

**Q-2 : 확률적 경사하강법과 일반 경사하강법의 차이는 무엇인가요?**

A : (대답하다가 끝남) // 아마 확률적 경사하강법은 랜덤하게 데이터를 추출하여 경사하강법을 진행한다는 점에서 차이가 있다는 답변을 의도한 듯.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**



◈ 서울대 면접이라서 독서는 필수로 물어볼 줄 알았는데, 올해는 안 물어본 점이 좀 의아했음. 자소서 내용에 대해서도 거의 질문 안함, 그저 생기부 진위 확인을 목적으로 면접을 한 듯. 사범대학의 경우 교직 인-적성 면접도 같이 한다고 사전에 적혀있었으나, 일반전형 면접과 달리 이를 직접적으로 묻거나 테스트하지는 않은 것으로 보임.

◈ 면접 분위기는 무겁지 않음. 답변하다가 남자 교수 미소 지어줌.

◈ 처음에 지원 동기도 묻지 않고 바로 질문 시작함.

◈ 꼬리 질문이나 압박 질문은 그닥 없었음.

◈ (근데 수학II 세특에 입실론-델타 논법 한 줄 적혔었는데 이거 물어본 점은 좀 의외였음. / 전공과 관련된 세특 내용들은 사소하게 적혔더라도 꼭 익혀두는 것이 필요해 보임.)

◈ 면접 연습할 때 꼭 지원한 학과 교수들 얼굴 보면서 연습하길 바람! (서울대학교 각 과 사이트에서 교수들 이름, 전공, 얼굴 등을 확인할 수 있음. / 실제 면접에서는 교수들 포스에 눌려서 긴장하는 경우가 있는데, 미리 얼굴 보고 들어가면 덜 긴장됨. / 그리고 수교과 면접할 때 남교수가 편미분방정식 전공한 교수였어서 면접할 때 고급수학에 헤세 행렬 이런 것들을 물어본 듯.)

# 2023학년도 대입 면접 후기[서울대 식품동물생명공학부]

| 대 학 / 학 과 | 서울대 식품동물생명공학부 | 전 형 명 | 지역균형전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기실 대기-면접 고사장 앞대기-퇴실-귀가 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 휴대폰 제출<br>◈ 대기실에서 대기하는 동안 준비해간 자료 중 하나를 선택해서 볼 수 있음.<br>◈ 학생부와 자소서를 기반으로 한 면접이며 학생부, 자소서 모두 질문함.<br>◈ 소인수과목과 공동교육과정에 관련된 질문을 함.<br>◆ 면접 종료 1분전 문에 노크를 해주심. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 와서 하고 싶은 일이 뭔가요?**

A : 학생부에 나타나듯 저는 줄기세포에 관심이 매우 많습니다. 식품동물생명공학부에서 이종의 줄기세포를 이용해 장기를 이식하거나 이를 이용하는 연구를 해보고싶습니다

**Q : 통합과학 시간에 눈동자 색이 달라지는 과정을 추론했다고 하는데 어떤 과정을 거쳐서 추론을 했는가요?**

A : 고등학교에 처음 들어왔을때는 단백질이 생기는 과정을 몰랐습니다 하지만 통합과학을 배우며 단백질은 염색체에 존재하는 DNA 를 기반으로 만들어진다는 것을 알게되었습니다. 또 생식세포 형성과정과 수정과정에서의 유전자의 무작위적 배열로 인해 다양한 단백질이 생기는 사실도 알게되어 눈동자 또한 단백질이 존재하기때문에 이러한 과정에서 눈동자 색이 달라짐을 추론하였습니다.

**Q : C4, C3, CAM 식물의 공통점 차이점은?**

A : 탄소 저장 공간과 캘빈회로가 일어나는 공간을 구분하여 설명하였고 사용되는 효소의 차이를 설명함.

**Q : 현재 생명공학에서 가장 주목되는 생명윤리는 무엇이 있을까요?**

A : 자소서에 적혀있듯 저는 우생학에 관심이 많습니다. 우생학이라는 관점이 매우 많은 생명공학기술에 내재되있기때문에 우생학이 현재 가장 주목되는 생명윤리라고 생각합니다.

**Q : 유전자 가위가 뭔가요?**

A : 3세대와 4세대 유전자 가위의 개념과 특징을 간단하게 설명함.

**Q : TCA회로 캘빈회로가 뭔가요?**

A : TCA회로는 ~이고 캘빈회로는 ~입니다. (교과서에서 배운 개념대로 설명)

**Q : 루비스코가 뭔가요?**

A : 식물 중 일부가 탄소를 고정할 때 사용하는 효소입니다. 하지만 탄소가 아닌 산소를 고정하였을 때 생기는 부산물로 인해 광호흡이라는 과정을 거치게 되기도 합니다.

276

**Q : PCR과 신속항원 검사의 원리**

A : PCR은 중합 효소 연쇄 반응으로 코로나 RNA를 cDNA로 변환하고 이를 다시 가열하여 단일가닥으로 푼 뒤, 중합 효소를 이용해 원하는 부위를 증폭하는 원리입니다.. 신속항원검사는 항원 항체반응을 이용하며 검사선과 대조선에 각각 항체가 있고 엑토플라즘 효과로 인해 빛이 나는 것으로 알고 있습니다.

**Q : 단일클론항체를 연구한 이유는?**

A : 화학2 교과서를 읽어보던 중, 이름이 너무 특이해서 관심을 가지게 되었습니다.

**Q : em 미생물을 연구하게된 계기와 무엇인지?**

A : 현수막에 em미생물 무료보급이라고 적혀있어 뭐지? 라는 생각에 관심을 가지게 되었습니다. (교수님들 웃음) 유용미생물이란 ~~ 이며 ~~ 종류가있고 각각의 역할이 존재하는 것으로 알고 있습니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 전체 학생부를 전부 다 읽고 가능한 질문들을 매우 많이 준비했기 때문에 처음 들었던 질문들은 없었음.
◈ 교수님들과 거리가 1m정도로 매우 가깝고 앞에 코로나 가림막이 교수님 책상에 붙어져있음. 또한 가림막 아래쪽은 종이로 가려져있어 교수님의 손이 안보임.
◈ 아무리 생기부 기반 질문일지라도 장단점, 대학에 들어가서 할 일 등 단골 질문은 준비해가기.
◆ 말할 때마다 교수님들이 고개 끄덕여주시고 눈 마주쳐주심. 떨 필요 없고 준비한대로만 하기!
◆ 주변에서 답변을 할 때 느낀점이나 바뀐 점을 말해야 한다고 했는데 모든 질문들이 개념을 알고 있는지, 실제로 이 활동을 한지를 확인하는 느낌이 강했음. 그러므로 개념 탄탄하게 다지기.
◆ 꼬리질문이 하나도 없었고 여러 질문들을 많이 했음. 사소한 것도 질문할 수 있으니 철저히 준비하기.

277

# 2023학년도 대입 면접 후기[서울대 역사교육과]

| 대 학 / 학 과 | 서울대 역사교육과 | 전 형 명 | 지역균형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분 [면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 사범대 입장 – 대기실 대기 – 면접실 입장 - 퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | · 두 대기실에 9명씩 나눠서 대기했음<br>· 히터는 입실시간까지만 틀어줌 (입실 8시 15분까지), 외투와 짐은 벗어서 뒤에 둠<br>· 핫팩과 페이스쉴드, 라텍스 장갑 지급<br>· 학생부나 자소서에서 뽑은 질문 리스트를 기반으로 질문하심 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

면접관 A(질문 진행 담당), 면접관 B(심층 질문 담당) *질문, 답변 내용이 정확하지 않음*

**Q. (면접관A) 간단한 자기소개와 학과 지원 이유 20초 정도 말해주시겠어요?**

A. 저는 저의 목표를 실현하기 위해 학과에 지원했습니다. 제가 만약 다른 곳에 태어났다면 이렇게 공부할 수 있는 소중한 기회가 오지 않았을 것입니다. 저는 이 기회에 감사하기 때문에 국가, 세계의 발전에 0.0001%라도 기여하는 사람이 되고 싶었습니다. 이에 교사라는 직업이 세계의 미래를 책임지는 아이들을 교육하는 사람이라고 느꼈고 역사를 좋아하여 역사교사라는 꿈을 지니게 되었습니다. 그래서 역사교육과에 지원하게 되었습니다.

**Q. (면접관A) 성리학에 대해 깊게 조사하였는데 한국, 중국, 일본 성리학 발전의 차이점에 대해 설명해주실래요?**

A. 조선은 심성론을 위주로 성리학이 발전하였고 중국은 경세론을 위주로 발전했다고 생각합니다. 일본은...

**Q. (면접관B) 지원자의 말에 동의 못하겠는데? 앞의 주장을 사상가를 예시로 들어 설명해주세요.**

A. 조선은 퇴계 이황과 기대승·율곡이이 학파로 크게 두 갈래로 나뉘며 퇴계 이황은 주리론으로 이의 순선함을 강조하여 이귀기천을 주장하였으며 율곡 이이는 주기론으로 발하는 것은 오직 기 뿐이며 이 보다는 기의 정화를 중시하였습니다.

**Q. (면접관B) 그럼 중국은요?**

A. 잠시 생각할 시간을 가져도 되겠습니까? (이후 일본 질문도 똑같이 대답 못함)

**Q. (면접관A) 네... 그럼 분위기 전환을 위해 다음 질문을 하겠습니다. (면접관B) 본인이 생각하는 근대 이전에 한국사에서 중요한 사건은 무엇이라고 봅니까?**

A. 저는 예송논쟁을 중요하게 생각합니다. 처음 예송논쟁을 알았을 당시에는 단순한 상복논쟁으로 여겨 어찌보면 치졸하다고 느꼈습니다. 하지만 조선 붕당 실록을 읽고 예송논쟁이 고도의 정치 싸움이었다는 것을 알게 되었습니다.

**Q. (면접관B) 왜 정치싸움이라고 생각했어요?**

A. 당시 송시열 등의 서인은 효종이 돌아갔을 당시 자의대비가 3년복을 입어야 한다고 주장했고 허묵, 윤휴 등의 남인은 기년복을 입어야 한다고 주장하였습니다. 서인은 사대부와 왕은 같기에 효종이 차자였으니 1년복을 입어야 한다고 생각했으며 남인은 효종이 차자는 맞으나 왕과 사대부는 다르고 특별한 존재이기에 3년복을 입어야한다고 생각했습니

278

다. 이 이유는 당시 실권을 잡고 있던 서인이 왕과 사대부는 같다고 주장해 대신 중심 정치를 하기 위해서였고 남인은 세력이 약했기에 왕 중심 정치를 주장하여 왕에게 잘 보이기 위해서였습니다.

**Q. (면접관B) 상복 논쟁은 탁상공론 아닌가? 백성의 삶에 도움이 되나? 이에 대해 반박해봐요.**

A. 예송 논쟁은 정권을 누가 잡느냐를 다투는 정치싸움이었습니다. 현재 대한민국에서도 어떤 당이 여당, 야당인지에 따라 다른 정책이 펼쳐지고 국정 운영이 주도됩니다. 그렇기에 당시 서인이 정권을 잡는지, 남인이 정권을 잡는지에 따라 백성들에게 다른 영향력을 끼치는 정책이 펼쳐졌을 것이기 때문에 결과적으로 백성들의 삶에 영향을 미쳤다고 생각합니다.

**Q. (면접관B) 아니 상복 논쟁 그 자체가 백성한테 무슨 도움이 되는지에 대해 말해보라니까.**

A. 주제 그 자체 말씀이십니까? 저도 상복을 몇 년 입는지 그 자체는 탁상공론이라고 생각합니다만 성리학은 조선의 통치 기반이었습니다. 하지만 양난 이후 성리학적 질서가 무너져 예를 다잡으려는 노력을 조정에서 했던 것으로 알고 있습니다. 백성들의 삶에도 성리학이 영향을 미쳤으니 예의를 바로 잡는 것이 사회 혼란을 극복하는 데 도움이 되지 않았을까요?

**Q. (면접관B) 예송논쟁에 대해서는 깊게 알고 있는 것 같네요. (A) 20초 남았는데 마지막으로 하고 싶은 말 있나요? (B) 애써봐.**

A. 저는 고등학교 3년 동안 역사를 공부하고 탐구하며 조선 정치사에 관심을 가지게 되었습니다. 그리고 조선 3대 철학 논쟁 중 예송논쟁은 고등학교에서 탐구해보았으나 호락논쟁에 대해서는 배운 적이 없어 대학에 와 자세히 배우고 싶습니다. 3학년 필수 수업 중 한국 근세사 수업이 있는 것으로 알고 있습니다. 이 수업을 들으며 제가 배우고 싶었던 내용들을 깊게 공부해 졸업 후 세계 발전에 도움이 되는 사람이 되고 싶습니다. 꼭 뽑아주시길 바랍니다. 감사합니다.

279

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 성리학 비교 질문은 정말 생각하지도 못한 질문이었습니다. 학생부를 좀 더 자세히 읽고 공부해 가셔서 저 같은 실수를 안 하시길 바랍니다!

◈ 뒷 번호면 정말 오래 기다려야 합니다. 매우 추우니 핫팩 많이 들고 가세요. 면접실 들어가자마자 앉은 자세를 보면 누가 어떤 역할을 맡은 교수님인지 알 수 있을 겁니다. 면접 시간 끝나기 1분 전 밖에서 노크를 합니다.

◈ 이름 말고 면접번호로 자기소개합니다. 너무 긴장하지 마시고 몰라도 바로 모른다고 답하기보다는 조금이라도 생각하는 척 하시는 게 좋을 것 같습니다.

# 2023학년도 대입 면접 후기[서울대 항공우주공학과]

| 대 학 / 학 과 | 서울대 항공우주공학과 | 전 형 명 | 지역균형전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | [ 10분 / 면접위원 2명 ] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | | | | | | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

**Q : 지원동기부터 간단하게 한 번 말해볼까요?**

A : 저는 중학생 때 컴퓨터 프로그래밍을 배우면서 공과대학에 진학해야겠다고 마음먹었고, 고등학교 1학년 때 미국의 유명한 항공우주기업인 SpaceX에 관한 뉴스를 보고는 항공우주공학에 굉장히 흥미가 생겨서 그때부터 지금까지 쭉 항공우주공학과에 진학하는 것을 목표로 해왔습니다. 그리고 최종적으로는 항공우주공학 분야에서 유용하게 쓰일 수 있는 소프트웨어를 개발하는 것으로 진로를 구체화했습니다.

**Q : SpaceX? SpaceX에서 뭐 어떤 점이 그렇게 흥미가 생겼어요?**

A : SpaceX가 인공위성을 통해 전세계에 인터넷을 공급하는 프로젝트도 하고, 재사용 로켓을 실현시킨 가장 최초의 기업이라는 점이 가장 흥미로웠습니다. 그리고 SpaceX사의 홈페이지에 들어가보았을 때 보았던 다양한 형태의 혁신적인 로켓들의 개발 과정에 저도 한 번 참여해보고 싶었습니다.

**Q : 동아리 시간에 수소 로켓을 만들었다고 돼 있는데 이것을 어떻게 만든 건지, 무슨 활동이었는지 설명해 볼래요?**

A : 수소 로켓 제작 활동은 제가 2학년 때 공학 동아리를 개설하면서 가장 첫 번째로 하고 싶었던 활동이었습니다. 과학 키트를 구매해서 한 활동이었고, 물을 전기분해해서 수소를 포집한 다음 스포이트 모양의 기체를 내부에 있는 수소의 폭발력으로 나아가게 하는 것이었습니다. 자소서에 기재된 내용처럼 저는 그냥 단순한 제작에 머물지 않고 기체를 조금씩 개선해서 비행 형태를 조금 바꾸어보자고 동아리 부원들에게 이야기해서... 어... 그렇게 바꾸어 보는 활동도 함께 했습니다. (끝맺음이 조금 이상했음)

**Q : 수소가 폭발하면서 앞으로 나아가나요? 수소를 어떻게 거기 주입하지? 좀 위험한 거 아닌가?**

A : 저도 처음에는 걱정을 했는데, 키트가 잘 설계되어 있어서 그렇게 위험하지는 않았습니다. 스포이트 안에 있는 수소를 전기 스파크로 폭발시켜 그 반작용으로 5m 정도 날아가게 하는 실험이었습니다.

**Q : 오... 5m까지? 키트는 그러면 돈 주고 산거예요?**

A : 네. 동아리 예산으로 구매했습니다.

**Q : 수소도 그러면 산 거예요? 아... 아니지 전기분해한다고 했었지? 아~ 그렇구나... 그 다음에, 혹시 학교생활하면서 본인이 리더십을 발휘해본 경험 있다면 한 번 말해주세요.**

A : 네, 저는 1, 2학년 때 학생회 부회장 역할을 하면서 학급 반장들을 통솔하고 교내의 건의 사항들을 처리하거나 그 밖

280

의 다양한 교내 활동의 진행을 돕는 역할을 맡았습니다. 음... 제가 이후에 공학 계열의 직업을 가지게 되었을 때 팀 단위로 어떠한 과제를 수행하거나 연구 또는 개발을 하는 일이 많을 것 같은데, 고등학생 때 이렇게 학생회 부회장으로서 친구들을 이끌어 보았던 것이 많이 도움이 될 것 같아서 굉장히 좋은 경험이었다는 생각이 듭니다.

**Q : 그러면 혹시 여기 오고 졸업하고 나서 미래에는 구체적으로 뭐 하고 싶어요? 기업체에 들어가서 연구원이나.또 교수가 될 수도 있겠고 한 번 말해볼래요?**

A : 저는 서울대학교에 진학해서 항공우주공학과 함께 컴퓨터공학을 부전공 또는 복수전공으로 하려고 생각 중입니다. 그렇게 해서 졸업 후에 항공우주공학 분야에서 유용하게 활용될 수 있는 소프트웨어를 개발하는 소셜 벤처 기업을 창업해보고 싶습니다. (자소서 3번의 기재 내용과 똑같이 말함)

**Q : 오~ 소셜 벤처 기업? 좋네요**

**Q : 혹시 본인이 생각할 때 영어는 자신 있습니까? 자연스럽게 영어로 대화를 한다거나...**

A : 음... 회화는 좀 부족하지만, 글을 읽고 이해하는 독해는 자신있는 편입니다.

**Q : 그러면 혹시 고등학교 생활 하면서 본인이 가장 좋아했던 과목? 그런 거 있었어요?**

A : 제가 가장 흥미를 가졌던 과목은 3학년 1학기 때 수강했던 고급 수학I 교과입니다. 제가 항공우주공학뿐만 아니라 컴퓨터공학에도 굉장히 관심이 많아서 여러 가지 학교 생활로 바쁜 와중에도 코딩, 알고리즘과 자료구조 등을 스스로 책을 통해서 공부하고 전공 서적을 찾아보기도 했습니다. 프로그래밍을 하다보면 그래프 알고리즘처럼 그래프를 활용해야 하는 경우에 인접 행렬과 같은 요소들이 자주 활용되는데, 고급 수학I의 행렬 관련 내용을 통해서 행렬에 대해 조금 더 수학적으로 깊이 있게 이해하게 되었기 때문에 배우면서 정말 재미있었습니다.



**Q : 여기에 보니까 호만 전이 궤도에 대한 탐구 내용이 있는데, 이게 어떤 건지 설명해보세요.**

A : 호만 전이 궤도는 기본적으로 우주 추진체의 궤도를 원 궤도라고 가정하고... 아 행성들의 궤도를 원 궤도라고 가정하고 만약에 지구와 화성이 있을 때 화성에서, 아니 지구에서 화성까지를 타원 궤도로 추진체가 이동하는 경로입니다. 그래서.. 가장 연료가 적게 드는 궤도라고 알고 있습니다. (자신있는 내용이었지만 말하면서 혼자 헷갈려서 상당히 횡설수설함)

**Q : 혹시 본인의 장단점? 말해볼래요? 단점은 말하기 어려울 수도 있는데, 일단 한 번 말해보세요.**

A : 저는 선생님들로부터, 그리고 친구들로부터 꼼꼼하다는 이야기를 많이 들었습니다. 내신 관리에서는 물론이고, 수행평가나 자율 탐구 활동 과제 같은 것들을 수행할 때에도 최대한 자세하게 깊이 있게 이해하면서 하려고 노력했습니다. 반면에 단점이라면 이러한 꼼꼼함으로 인해서... 때에 따라 당장에 있는 내신 시험 공부가 더 중요한 상황에서도, 성격상 대충 하고 넘기는 것을 잘 못해서 오히려 내신 시험에서 중요한 부분을 놓쳤던 경우도 종종 있었던 것으로 기억이 납니다.

**Q : 고등학교 올라와서 제일 힘들었던 게 뭐예요? 뭐 당연히 내신 관리하는 게 가장 힘들었겠지만, 그것 말고 혹시 있으면 한 번 말해보세요.**

A : 음... 방금 제 장단점에서 말씀드렸던 내용과 유사하게, 제가 관심 분야인 항공우주공학의 다양한 학술적인 내용들에 대해 탐구해보고 더 알아가면서 자기계발을 하고 싶은 마음과, 당장의 내신 시험과 같은 성적 관리에 충실하는 것 두 가지를 어느 정도 절충하는 것이 필요했는데, 이것이 심리적으로 조금 힘들었습니다.

(2분이 남았음을 알리는 노크 소리)

**Q : 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 하세요.**

A : 저는 항공우주공학과에 진학하겠다고 마음먹은 순간부터 지금까지 정말 많은 것들을 스스로 탐구해보고 알아가면서 착실하게 준비해왔습니다. 그러한 것들이 좋은 결실을 맺어서 여기 서울대학교에 꼭 진학하고 싶고, 저는 이 서울대학교를 발판삼아 우리나라의 항공우주공학의 발전에 기여하는 유능한 인재가 되고 싶습니다.

**Q : 근데 혹시 소셜 벤처 기업 설립을 처음으로 꿈꾸게 된 계기는 무엇인가요?**

A : 아 제가 2학년 때 '과학과제연구'라는 과목을 수강한 적이 있는데 그때 메가테크 기업들의 기술 경영을 주제로 탐구를 진행했었습니다. 그 활동을 하면서 그러한 기업들의 향후 행보가 기대되기도 했고, 한편으로는 저도 그런 훌륭한 기업을 만들어서 공학 분야의 발전에 기여하게 된다면 정말 좋을 것 같아서... 꿈꾸게 되었습니다.

**Q : 혹시 뭐 과학은 안 좋아했나요?**

A : (너무 뜬금없어서 당황함) 아니요?! 좋아했습니다!!

**Q : 근데 혹시 과학 과목 있잖아요? 물리, 화학, 생명과학, 지구과학 중에 본인이 선택하는 건가요?**

A : 네 맞습니다.

**Q : 본인은 뭐 선택했나요?**

A : 저는 물리학II와 지구과학II를 선택했습니다.

**Q : 지구과학II**

(10분 경과 및 면접 종료)

A : 감사합니다! (퇴장)

282

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 생활기록부나 자기소개서에 기재되어 있는 지원 전공과 관련된 학술적인 내용보다는 아주 기본적이고 가벼운 질문들이 대부분이었다. 또한 10분 안에 생각보다 많은 질문을 받았지만 아주 편안한 분위기에서 진행되었기에 내가 하고 싶었던 말들을 잘 할 수 있었다. 모의 면접을 통해 낯선 질문에 임기응변하는 연습을 하는 동시에, 자신의 서류에 기재된 내용을 완벽하게 숙지하고 지원 동기나 향후 계획과 같은 기본적인 질문들에 대한 자신의 생각을 명확하게 정리함으로써 불안감을 없애는 것이 가장 중요한 것 같다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 서울대학교 | 학 과 | 물리 천문학부(물리학전공) |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 일반전형 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 15분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 대기실 입실 → 신분확인 → 문제풀이 → 면접 → 퇴실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 같은과끼리 대기했음, 시험장 앞에서 선배들이 응원함<br>▪ 들어가서 공부 불가라고 할때부터 아무 것도 볼 수 없음.<br>▪ 핸드폰은 자신이 소지하나 가져온 가방에 꺼서 넣어놔야함.<br>▪ 일단 답을 맞추는 것이 가장 중요함<br>▪ 밖에서 문제를 풀고 들어가는데 면접장 안에서 필기도구를 쓸 수 없고 오직 말로만 설명해야하며 그러므로 추가 질문이 나올 때 필기도구가 없는 것에 당황하지 말 것. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

문제는 두 개, 각각 소문제 4개씩 있었음.
1번 문항 앞에 탄성 충돌에 대한 제시문이 있고 1-1~1-4번 문항이 있음.
특히 1-3에는 소문제가 다시 3개가 더 있었음.
2번 문항도 2-1~2-4번 문항이 있고, 문항 중간에 전류가 흐르는 도선 사이에 작용하는 힘에 대한 제시문이 있음.

안녕하십니까 면접번호 00입니다.

**Q1: 푼 문제부터 답을 부르고 풀이과정을 설명해봐라**
A: 1-1은 1번 문제는 포물선 운동을 빗면에서 다루는 문제입니다. 이럴 때 저는 빗면을 기울여 제가 볼 때 수평으로 만들고 중력가속도를 수평성분과 수직성분으로 분해하여 등가속도 운동방정식을 각 방향에 적용했습니다. (적용한 식을 설명하고) 탄성충돌을 고려하니 답이 ~이 나왔습니다.(답이 상수로 숫자였음)
1-2은 공을 여기서 굴리면 떨어질 때 속도가 ~가 되는데 그대로 탄성충돌하여 충돌 전, 후 속력이 같고 이를 이용하면 탄성충돌이 원래 가던 방향대로 진행을 시켜보면 더 쉽게 구할 수 있다고 생각했습니다. 그냥 포물선 운동으로 계산하면 ~이 됩니다.
(1-3(1),(2)는 잘 기억이 나지 않지만 쉬운 문제였음. (3)이 어려웠음) 포텐셜이 최소인 지점까지 내려가기 때문에 더 운동합니다.
1-4은 답만 말함.

**Q1-1: 조건을 ~로 바꿔서 풀어보세요.**
A: (암산으로 풀 수 있는 수준이었음) 답함. (맞은 문제에 대한 추가질문이었던 것 같음.)

**Q2: 2-1번 말해보세요.**
A: 전기력, 중력과 전자의 운동량 변화를 구하면 진자의 기울어진 각도를 구할 수 있습니다.
이를 이용하여 계산한 과정 식 설명하고 답 말함.
(1번은 제시문 관련 없어보였음)

**Q3: 2-2번 말해보세요.**
A. 속도는 커지는데 가속도는 작아질 것입니다.

**Q4: 2-3번 말해보세요.**
A: 제시문을 사용하여 평형식을 세운 과정을 설명하고 계산 과정을 통해 구한 답을 설명함.(2-4번도 마찬가지)]

**Q5: 1-4번 답을 다시 보시겠어요? 답 틀렸죠?**
A: 네

**Q6: 풀이를 어떻게 했어요?**
A: 풀이과정 설명함.

**Q7: 풀이 과정은 맞았는데 왜 틀렸지?**
A: (연필이 없어서 계산을 다시 할 수가 없었음, 많이 당황했음)풀이 과정을 다시 검토함.

**Q8: 시간이 남았는데(3분정도 남았던 것 같음) 더 할말 없나요?**
A: 문제지 뒤적거림.

**Q9: 수고했어요.**
A: 감사합니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 서울대학교 | 학 과 | 산업공학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 지역균형전형 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 한 대기실에서 항공우주과 친구들과 같이 대기<br>▪ 대기시간동안 자료 모두 못 보고 전자기기 사용 못함.<br>▪ 제 생기부는 인문학적 소양을 많이 어필해서인지 인문학적 질문을 많이 하셨습니다. 산공과라는 과 자체의 특성을 잘 이해하는 것이 특히나 중요하다고 생각합니다.<br>▪ 교수님들이 분위기를 편하게 이끌어주시고 압박 질문은 거의 없는 편이었습니다. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 산업공학과에 지원하게 된 동기를 이야기해 주세요.**
A: 지속가능한 발전이 중요해진 사회에서, 국가와 기업이 인간과 환경을 위하는 일이 중요해졌습니다. 저는 국가와 기업이 인간과 환경을 위하는 방법을 택하려면, 결국 그 방법이 그들에게 경제적으로 이익이 되어야 한다는 것을 깨달았습니다. 따라서 산업의 최적화를 통해 국가와 기업의 변화를 선도하는 산업공학자가 되고자 산업공학과에 지원하게 되었습니다.

**Q2: 활동 중에서 '실리콘밸리 사람들은 어떻게 일할까'라는 책을 읽고 활동을 했다고 나오는데, 이 책을 설명해보세요.**
A: 이 책은 실리콘 밸리의 업무 방식을 이야기하는 책입니다. 우리나라에서는 아직 성취지향적인 성향이 뚜렷하고, 많이 일한 사람이 일을 잘하는 사람이라고 생각합니다. 그러나 실리콘 밸리는 다릅니다. 그들은 짧게 일해도 효율적으로만 일하면 된다고 생각합니다. 그리고 이런 생각을 뒷받침하는 확실한 성과금 제도, 해커톤 문화가 조성되어 있습니다. 이 책을 통해 어떻게 노동생산성을 효율적으로 증대시킬지 고민할 수 있었습니다.

**Q3: 본인이 추구하는 본질적 목표가 무엇인가요? (삶의 목표를 묻는 질문이었음)**
A: 모든 인간이 그러하듯, 저의 목표는 행복입니다. 인간은 사회적 동물입니다. 인간은 다른 동물처럼 날카로운 이빨을 가지고 있지도 않고, 힘이 세지도 않아서 타인이 없으면 한없이 나약해집니다. 따라서 인간의 행복은 결국 그 인간이 속한 공동체의 행복에서 온다고 생각합니다. 공동체가 행복하려면, 사회적으로 소외 받는 사람이 없어야 합니다. 따라서 저는 사회적 약자를 위한 기술을 연구하는 산업 공학자가 되어야겠다고 생각했습니다.

**Q4: 생기부를 보면 스마트시티에 관심이 많은 것 같은데, 스마트시티가 뭐라고 생각하나요?**
A: 스마트시티라는 것이 굉장히 추상적인 개념인데요, 저는 기술을 통해 인간의 삶의 질을 향상시키는 도시를 스마트 시티라고 생각합니다. 제가 제시했던 스마트 시티의 비전은 효율적인 도시, 약자를 위한 도시, 친환경적인 도시였습니다.

**Q5: 전반적으로 '효율'에 관심이 많은 것 같은데, 산업공학자의 기본적인 역량이 뭐라고 생각하나요?**
A: 자신이 설계하고 있는 기술 자체에 대한 수리과학적 이해, 데이터 분석을 통해 최적화된 효율적인 해를 찾으려는 노력, 마지막으로 사용자가 그 제품을 어떻게 사용하고 소비할지 인간을 이해하는 태도가 중요하다고 생각합니다.

**Q6: 인간에 관심이 많다고 했는데, 인간을 이해하기 위해 어떤 노력을 했나요?**
A: 저는 철학이 인간을 이해하는 좋은 방법이라고 생각하여 고전과 윤리라는 과목을 선택하여 수강하였고, 다양한 철학 책을 읽었습니다.

**Q7: 그러면 읽었던 철학 책 중에 기억에 남는 책 있나요?**
A: 장자입니다. 이 책에서 제가 깨달은 것은 아까 설명한 실리콘밸리 이야기와도 같은 맥락인데요. 장자가 따르는 도가 사상에서는 상선약수, 물과 같이 흐르는 삶을 가장 좋은 것으로 여깁니다. 흘러가는 대로 살고 싶은 것은 인간의 본성일 수 있겠다는 생각을 하게 되었습니다. 따라서 이런 인간의 본성을 잘 이해하여, 노동자에게 적절한 보상과 성과금을 주어 노동 생산성을 증대할 수 있다는 것이 중요함을 깨달았습니다.

**Q8: 리더로서 활동한 경험이 있나요?**

A: 네, 저는 반장과 동아리장 활동을 했습니다. 스마트 시티 플래너라는 동아리에서 동아리장으로 활동하였는데, 이 동아리는 다양한 공학분야에 관심 있는 친구들을 모아 스마트시티에서 어떻게 인간의 삶의 질을 향상시킬지 고민하는 동아리였습니다. 저는 이 동아리 활동을 통해 각 공학 분야가 어떻게 협력하는지 배웠고, 리더로서 어떻게 구성원들의 능력을 적재적소에 배치하고 협력하도록 이끄는 방법을 배웠습니다. 또한, 노인을 위한 열쇼크 방지 시스템 고안, 친환경 단열재 실험 등을 진행하며 산업공학자로서 추구해야할 가치를 정립할 수 있었습니다.

**Q9: 그런 활동을 하는 게 쉽지 않았을 것 같은데, 어려운 점은 없었나요?**

A: 실험 설계적인 측면에서 답변 드려도 되겠습니까?

**Q10: 네. 자유롭게 말씀하세요.**

A: 친환경 단열재의 효율을 측정할 때, 열 전도가 잘 되는 그릇에 단열재를 설치하여 실험을 진행하였습니다. 그릇 안에 뜨거운 물을 넣고 온도가 하강하는 정도를 측정하는 식으로 실험을 진행했는데, 단열재가 구조적으로 안정적이지 않았기 때문에 저희가 예상했던 것보다 온도가 빠르게 하강하여 비교가 어려웠습니다. 구성원들과 함께 고민하여, 열이 반대로 이동하는 경우를 생각하였고 얼음을 녹이는 방식으로 단열재의 성능을 측정하여 효율을 비교할 수 있었습니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 서울대학교 | 학 과 | 생물교육과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 기회균형특별전형 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 질문과 답변을 반복하여 구성함. | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 2:1로 진행하였으며 기본적인 질문들이 많았음.<br>▪ 생기부에 적혀있는 활동 및 내용보다는 교직에 필요한 역량을 자세하게 듣고싶어 하는 분위기였음.<br>▪ 충분하게 답변 시간을 부여받았으며 면접관들의 리액션이 좋은 편이었음.<br>▪ 자신의 내용과 활동을 교직관과 연결하여 충실하게 준비하는 것이 필요하다고 생각함. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 사범대를 언제부터 희망했나요?**

A: 중학교 3학년 때 가정사로 방황하던 시기가 존재하였습니다. 이때 저희 담임선생님께서 그러한 저를 보고 다양한 대화와 상담을 통해서 라포를 형성하셨고 이에 저는 방향성과 앞으로 나아갈 용기를 얻었습니다. 저는 그러한 선생님을 존경하였고 평소 친구들과 지식을 공유하여 상호 발전하기를 좋아해 교사라는 직업을 희망하였고 이러한 경험이 사범대를 희망하게된 계기가 되었습니다.

**Q2: 생물교육과를 졸업하면 어떤 진로가 있나요?**

A: 일반적으로는 중등학교 교사가 되어 학교 현장에서 교육을 실천하는 경우가 많을 것이지만 생물 교과다 보니 생명과학 연구원이나 의약계열도 가능할 것입니다. 뿐만 아니라 교육을 현장이 아닌 제도적으로 실현하는 교육과정 평가원이나 교육청의 일도 존재합니다.

**Q3: 교사에게 필요한 것은 무엇인가요?**

A: 교사는 크게 기본적으로 인성적 부분과 학문적 부분에 대한 역량이 중요하다 생각합니다. 인성적으로는 학생들을 사회 구성원으로서 책임감을 가지고 사회에 동화될 수 있게 하는 것이고, 학문적으로는 단순히 지식을 전달하는 것이 아니라 그 지식을 학생이 자신의 흥미와 적성과 연결하여 지식 기반의 사회적 가치를 창출하는 것이 중요하다 생각한다. 이에 교사는 학생들의 세계에 방향성을 제시할 수 있는 다양한 경험을 하는 것이 가장 필요하다 생각하며 서울대학교에 입학하면 snu in the world와 교환학생, 교육봉사 활동에 참여하여 학생들에게 다양하게 도움을 줄 수 있는 교사가 될 것입니다.

**Q4: 생물교사에게 필요한 것은 무엇인가요?**

A: 지식기반의 사회적 가치 창출을 학생으로 하는 것이 중요하다 생각하기에 생물교사에게 있어서 학생들에게 다양한 시각을 제공하는 능력을 기르는 것이 가장 필요하다고 생각합니다. 현재의 교육과정이 대입목적에 맞게 유전학에 비중이 많이 가해지고 면역학이나 생태학에 비중이 많지 않다는 것이 학생에게 미시적 시각을 기를 기회만 제공하고 거시적인 다양한 시각을 제공할 슈 없는 부분이 아쉬웠습니다. 따라서 학생에게 올바란 시각을 제공할 수 있도록하는 교육과정을 재구성하는 능력도 생물교사에게 필요한 능력이라고 생각합니다.

**Q5: 스테로이드의 항상성에 대해서 보고서를 썼는데 무엇을 학습하였나요?**

A: 지식기반의 사회적 가치 창출을 학생으로 하는 것이 중요하다 생각하기에 생물교사에게 있어서 학생들에게 다양한 시각을 제공하는 능력을 기르는 것이 가장 필요하다고 생각합니다. 현재의 교육과정이 대입목적에 맞게 유전학에 비중이 많이 가해지고 면역학이나 생태학에 비중이 많지 않다는 것이 학생에게 미시적 시각을 기를 기회만 제공하고 거시적인

다양한 시각을 제공할 슈 없는 부분이 아쉬웠습니다. 따라서 학생에게 올바란 시각을 제공할 수 있도록하는 교육과정을 재구성하는 능력도 생물교사에게 필요한 능력이라고 생각합니다.

**Q6: 평가지를 만들어 학우분들과 나눴는데 자세히 설명해주세요.**

A: 학생들과 배운 내용을 공유하며 상호발전하기를 좋아하여 다양한 평가지를 만들었습니다. 1학년 때는 접할 수 있는 평가도구가 지필고사와 모의고사 밖에 없었기에 현 대입 양식의 평가지를 만들었습니다. 하지만 이러한 양식이 현 교육과정이 요구하는 다양한 요소들을 평가할 수 없다는 것을 알게 되었습니다. 2학년 때는 기존의 방식과 다른 오류 발전 유전 프로그램 평가양식을 만들었고 학생들에게 적용한 결과 긍정적인 반응을 이끌었습니다. 하지만 이 또한 기존 대입 시스템의 내부에서 진행된다고 생각이 되어 3학년 때는 기존에 질적으로 아쉽다고 느껴진 생태학 부분에 대해 독서 논술식 문항을 개발하여 적용해보고 평가 기준까지 새워보았으며 학생들과 오류를 발견하고 토의하며 평가에 대한 이해와 상호발전을 이루어 냈습니다

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 서울대학교 | 학 과 | 수리과학부 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 지역균형전형 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 대기실 대기 → 순서가 되면 방앞에서 대기→입실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 친절한 교수님들이 진행하는 편안한 분위기<br>▪ **학문관련된 학과는 교수님들의 전공분야에 따라 질문이 편향될 수 있음 (어디에서 물어보실 지 모르니 철저히 준비 예) 난 다른 분야에 관심이 있는데 해석학이나 선형대수학 부분을 집중적으로 물어보실 수 있음.)**<br>▪ 지원동기, 리더십, 책 등은 하나도 안 물어보시고 처음부터 끝까지 수학내용만 물어보심. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 1학년에 고급수학을 들었네요? 고급수학을 수강한 동기와 들으면서 가장 중점적으로 공부한 것은 무엇인가요?**

A: 고급 수학 지식들을 접하면서 학교에서 공부한것만으로는 부족하다 생각되어 고급수학을 수강하게 되었습니다(약간 더듬음). 제가 고급수학을 들으면서 가장 중점적으로 배운것은 '고유벡터'였는데요, 고유벡터에서 특히 회전행렬의 고유벡터에 대해 연구하면서 복소고유벡터를 알게 되었고, 복소고유벡터가 과연 어떤 방식으로 표현될 수 있을지, 그리고 어떤 의미를 가지는 지에 대해 탐구하였습니다.

**Q2: 고유벡터는 어떤 의미를 가지나요(?)**

A: 고유벡터는 회전변환..아니, 선형변환만의 특징을 잘 설명하는 벡터인것 같습니다. 고유벡터란 선형변환에 의해서 방향이 바뀌지 않는 벡터인데, 다른 벡터들은 선형변환에 의해 크기나 방향이 바뀌는 반면 고유벡터는 방향이 유지되기 때문에 선형변환만의 특징을 잘 설명해주는 벡터라 생각합니다.

Q3: 고유벡터는 항상 구할 수 있나요?

**A: (당황, 약 10초간 생각함)…제 생각에는 항상 구할 수 있을 것 같습니다. 선형변환에 대해서는 구할 수 있을 것..**

**Q4: (끊으면서)고유벡터를 구하는 방법에 대해 설명해보세요.**

**A: 고유벡터는 선형변환에 람다를 곱한 항등행렬을 뺀 다음 이 행렬의 행렬식이 0이 되어야함을 이용하여 연립방정식..아니 이차방정식과 연립방정식을 계산하여 구합니다.**

**Q5: 테일러 급수에 대해 공부한거 같은데 테일러 급수에 대해 말해주세요.**

A: 테일러 급수는 해석함수를 도함수들의 한점에서의 값으로 구성된 항의 무한합으로 표현하는 방법입니다. 테일러 급수에서 항은 n팩토리얼 분에 (x-a)의 n제곱에 f의 a에서의 n번째 도함수를 곱한 꼴로 표현됩니다. 이렇게 구한 테일러 급수는 초월함수나 다항함수로 표현하기 힘든 함수를 다항함수로 표현할 수 있다는 것에 의의가 있는 것 같습니다.

**Q6: 푸리에 급수에 대해서도 공부한거 같은데 푸리에 급수가 뭔가요?**

A: 푸리에 급수는 주기함수를 사인과 코사인에 가중치를 곱한 것으로 구성된 무한합으로 표현하는 방법입니다. 푸리에 급수에서 가중치는 삼각함수의 직교성을 이용하여 적분하면 계산할 수 있습니다.

**Q7: 푸리에 급수와 테일러 급수의 차이점은 무엇인가요?**

A: 먼저 푸리에 급수는 주기함수를 무한합으로 표현하는 방법이고, 코사인과 사인을 이용해서 항을 표현한다는 점이 다른 것 같습니다.(잘 생각이 안나 말한것 반복)

**Q8: 테일러 급수는 항상 원래함수와 같나요?**
A: 항상 일치하지는 않습니다. 테일러 급수는 매끄러운 함수를 대상으로 하는데, 그중에서도 테일러 급수와 원래함수가 일치하는 함수를 해석함수라고 합니다.

**Q9: 미적분 시간에 감마함수에 대해 연구했다고 나와 있는데 이에대해 설명해주세요.**
A: Int의 n제곱의 부정적분에 대해 탐구하면서 Int의 n제곱의 부정적분과 n-1제곱의 부정적분이 팩토리얼의 점화식과 비슷하다는 것을 느꼈습니다. 이를 통해서 팩토리얼의 점화식과 일치시키기 위해 적분구간을 0~1로 설정하여 상수항을 없앴고, -가 반복하여 나오는 것을 없애기 위해 -Int를 적중하는 것으로 바꿔 팩토리얼의 점화식을 만들 수 있었습니다. 이를 통해서 감마함수를 유도할 수 있었습니다.

**Q10: 1학년때 원뿔곡선에 대해 심층탐구하고 실생활에서 활용되는 사례를 조사했다는데 예시를 말해주세요.**
A10답변 : 원뿔곡선 중 포물선은 평행한 직선이 입사했을 때 초점으로 모인다는 성질이 있습니다. 그래서 이런 성질을 활용하여 의료계에서는 빛을 한 곳으로 모아 결석을 제거하는 기술이 있는 것을 알고 있습니다.

**Q11: 그거 말곤 없나요?**
A: 네..딱히 생각이 나지 않는 것 같습니다.

**Q12: 볼츠만 분포와 정규분포와의 연관성에 대해 설명해주세요.**
A: 볼츠만 분포를 탐구하면서 볼츠만 분포식이 지수함수의 -제곱 꼴로 표현된다는 점과 볼츠만 분포의 그래프가 정규분포와 유사하다고 생각되어 비슷하다고 생각했었습니다.

**Q13: 아까 테일러 급수가 항상 원래함수와 같지 않다고 했는데, 그런 경우 어떤 방식으로 테일러 급수가 일치하는 구간을 구할 수 있는지 설명해보세요.**
A: 테일러 급수와 원래함수가 일치하는 구간을 계산하기 위한 방법은 비판정법을 활용하는 방법입니다. 비판정법은 a의 n번째 항분에 a의 n+1번째 항이 n이 무한대로 갈 때 1보다 작은 값으로 수렴해야 함을 이용하여 급수의 수렴성을 따지는 방법입니다.

**Q14: 만약 급수의 항들이 비로 잘 표현되지 않는 경우는 어떻게 계산할까요?**
A : 어..급수의 항들이 지로 잘 표현되지 않는 경우..(여기서 시간이 끝났습니다. 시간이 끝났다고 알려주셔서 대답할 수 없었어요.)어..

**Q15: 대답 안하셔도 됩니다.**

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 서울대학교 | 학 과 | 에너지자원공학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 지역균형전형 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 면접관 분들과의 거리가 생각보다 많이 가까웠음<br>▪ 면접 대기실에서 전자기기 걷은 후에는 가져온 모든 자료 볼 수 없음 | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 화학, 생명 등 다른 과가 많은데 하필 우리 학과를 어떻게 지원하게 되었는지 이유좀 말해줄수 있을까요?**

A: 저는 에너지의 지속가능한 발전과 소비에 기여하고 싶은 학생입니다. 전 세계적으로 인구는 계속 증가하고 있고, 1인당 에너지 소비량도 증가하는 상황에서 에너지의 확보는 필수적입니다. 그러나 화석연료는 자원이 한정되어 있어 고갈 문제가 있고, 지구 온난화의 원인이 된다는 점에서 대체 에너지의 개발이 필수적인 상황입니다. 저는 고등학교에 들어서서 이러한 문제를 해결할 수 있는 방안에 대해서 배웠습니다. 태양광이나 풍력과 같은 신재생 에너지, 그리고 핵융합 발전에 대해서 알아가면서 이를 개발하고 발전시키는 연구원이 되겠다는 꿈을 가졌고, 그래서 이 학과에 지원하게 되었습니다.

**Q2: 그러면 연구원이 되고 싶은 건가요? 우리 학과에 와서 배우고 싶은거나 해보고 싶은게 있나요?**

A: 네. 제가 여러가지를 배우다 보니 고등학교 수준에서는 이해할 수 없는 것들이 많았는데요, 저는 그 중 탄소포집저장활용 기술에 대해서 배우고 싶습니다.

**Q3: 에너지의 개발에 어쩌다 관심을 가졌는지, 동기가 있나요?**

A: 시작은 유튜브나 뉴스에서 기후 변화의 심각성에 대해서 많이 얘기를 하는데, 이에 대한 두려움에서였던것 같습니다.

**Q4: 평소 일상생활에서 행복한 일과, 학업적으로 행복했던 경험 각각 하나씩 말해주시겠어요?**

A: 일상생활에서는 제가 캐릭터 인형을 좋아해서, 이런것들을 판매하는 곳에 가서 구경할 때 행복하다는 감정을 느끼는 것 같습니다. 네 ㅎㅎ 학업적으로 가장 성취감을 느꼈던 경험으로는 1학년 때의 동아리에서 진행한 연구에 있었습니다. 유난히 녹이 슬어있는 시약장 경첩의 성분을 확인하는 연구였는데 처음 설정한 가설에서 예상과 다른 결과가 나와 가설을 수정하고, 다시 탐구해서 결론을 도출하는 과정이었습니다. 이 과정을 통해 '이것이 과학이다' 라는 생각을 하게 되었습니다.

**Q5: 수학 문제 풀이를 즐긴다고 나와있었는데, 수학 문제 푸는걸 좋아하시나요?**

A: 중고등 학교 때는 수학 문제를 푸는 것을 좋아했습니다. 그러다 점점 과학 분야에 사용되는 다양한 수학적 개념에 흥미를 느꼈습니다. 교내 여러 탐구활동을 통해 좀 더 높은 수준의 수학 개념과 문제를 접하였습니다. 재미도 있었지만 제가 많이 부족한걸 느끼는 것 같습니다. 앞으로 대학교에서 제 부족한 부분을 더욱 보강하고 싶습니다.

**Q6: 심화수학은 과목이 따로 있는거에요?**

A: 네. 교육과정에 있는 과목이었습니다.

**Q7: 앞으로 에너지를 어떻게 사용하고, 개발해 나아가야하는지에 대해서 말해줄수 있나요?**

A: 화석 연료를 이용한 에너지 생산 방법에서 최대한 빨리 탈출하는 것을 최우선으로 생각해야 할것입니다. 신재생에너지와 핵융합 같은 에너지 생산방법에 집중해야 한다고 생각합니다. 우선 기존의 신재생 에너지의 효율을 향상시키며 시간을

벌어둔 후 핵융합 발전을 완성시키는 방향으로 진행해야 할 것 같습니다.

**Q8: 핵융합에 대해서 말했는데, 핵융합은 언제쯤 사용이 가능할지..**
A: 사실 지금 당장은 아니고, 세계적으로 진행되는 연구의 목표가 2040~50년 까지이므로, 그때쯤 상용화가 될 것 같습니다.

**Q9: 다시 돌아가서 고등학교 생활을 한다면 가장 해보고 싶은일, 그리고 고등학교에 들어와서 가장 잘한일 하나씩 말해주세요**
A: 우선 제가 고등학교에 입학할 때로 돌아간다면 가장 해보고 싶은 일은 코딩, 컴퓨터 이쪽 분야를 배워보고 싶습니다. 그리고 고등학교에 와서 가장 잘했다고 생각되는 일은 화학 동아리에 가입한 것 입니다.

**Q10: 화학 동아리에서 어떤 활동을..?**
A: 아까 말씀드린 연구인데, 자세히 설명해도 될까요? (대답 듣고 세부 과정 이야기 함)

**Q11: 그럼 물리학을 배울때, 가장 재미있었던 부분과 힘들었던 부분 있나요?**
A: 네. 저는 물리학 1을 배울때 역학 부분이 그림상으로 무언가 표현되어있고, 이를 통해 값을 구하는 부분에서 가장 재미있었습니다. 가장 어려웠던 부분은 파동 부분을 배울때 어렵다고 생각한 것 같습니다.

**Q12: 이제 곧 시간이 다 될것같은데, 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?**
A: 대답하려는 찰나 시간 다 됐다고 문 열려서 인사 후 나옴.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 서울대학교 | 학 과 | 역사교육과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 기회균형특별전형 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 면접 대기실 → 면접 실 옆 자리에서 대기 → 면접실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 입실 마감 후에 수험표, 신분증, 물 제외 모든 물건을 가방에 넣으라고 하시고 그 가방을 다른 교실로 옮기기 때문에 대기하는 동안 아무것도 볼 수 없습니다. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 3학년 사회문제 탐구 시간에 '인문학 위기에 맞선 인문학 교육의 방향 모색'이라는 주제로 연구를 진행했는데 이 연구를 하게 된 계기와 배운 점 또는 느낀 점을 말해보세요.**

A: 우선 활동을 한 계기부터 말씀드리겠습니다. 평소에 뉴스 기사를 보는 것을 좋아하는 저는 기사를 보던 도중 이과 편중 현상과 의대 쏠림 현상이라는 사회적 현상, 문제를 접하게 되었습니다. 저는 이와 같은 사회적 문제가 학생들의 인문학에 대한 관심도가 떨어져서라고 생각하여 인문학 교육 방향에 대해 연구하였습니다. 이 연구를 진행하면서 저는 학생들이 생각하는 인문학, 인문학 위기의 원인, 인문학 교육에 대해 알 수 있었습니다. 학생들은 인문학을 인간과 관련된 학문, 인간의 문화나 역사 등 삶의 모습을 담은 학문이라고 생각하였으며, 경제적인 가치가 뚜렷이 드러나지 않는다는 점에서 인문학에 관심이 가지 않는다고 말하였습니다. 예를 들어, 과학 기술 같은 분야는 그 발전이 사회에도 잘 드러나지만 인문학은 그렇지 않는다는 점에서 이 이유를 말하였습니다. 그리고 학생들은 인문학의 내용이 평소 많이 접해보고 대부분 알고 있는 내용이라 인문학 교육에 흥미를 느끼지 못한다고 하였습니다. 저는 이를 바탕으로 앞으로의 인문학 교육에 대해 생각해 보았습니다. 앞으로의 인문학 교육은 인문학 캠프와 같이 인문학을 재밌게 접할 수 있는 교육 기회가 마련되어야 하고, 학생 중심의 협동 수업이 이루어져야 한다고 생각하였습니다.

**Q2: 학생 중심의 협동 수업이 프로젝트형 수업을 말하는 건가요?**

A: 네

**Q3: 그러면 프로젝트형 수업이 인문학 위기를 해결할 수 있다고 생각해요?**

A: 당장은 해결되긴 힘들지만 프로젝트형 수업이 계속 이루어진다면 인문학 위기를 해결하는 데에 도움을 줄 수 있다고 생각합니다. 그 이유는 저는 인문학 위기의 원인을 학생들의 인문학에 대한 낮은 관심도라고 생각했기 때문에 학생들이 중심이 되는 협동 수업, 프로젝트형 수업이 이루어진다면 학생들의 인문학에 대한 관심, 흥미를 끌 수 있어 인문학 위기 해결에 이바지할 수 있다고 생각합니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 서울대학교 | 학 과 | 전기정보공학부 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 지역균형전형 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 생기부 기반 면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 진로 희망등의 일반적인 질문들, 생기부 세세한 내용들을 위주로 준비함. 그런데 실제 면접에선 열심히 탐구했던 주제 몇가지만 질문하셔서 크게 긴장하지 않고 답변할 수 있었음. 특히 프로그램을 만든 부분에 관심을 가지고 많이 물어보셨는데, 실제로 과정 하나하나 다 프로그래밍했던 내용이라 세세한 내용까지 잘 답변할 수 있었음.<br>▪ 면접 분위기는 편하게 답할 수 있는 분위기였고 면접을 한다는 느낌보단 지원자가 했던 활동에 대해서 편하게 이야기를 나눈다는 느낌이였음. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 곡률에 대해서 왜 조사했나요?**
A: 교과서에 곡률 식만 소개됨. 자세한 수학적 증명과정 궁금해서 탐구했습니다.

**Q1-1: 외적개념을 활용했다 했는데 좀 더 자세히 설명해 주세요.**
A: 곡률의 기본 정의에서부터 식까지 유도과정중 벡터미적분학 사용. 이 과정을 간편하게 가기위해 외적 사용했던것으로 기억합니다.

**Q1-2: 그럼 3차원 상황에서 증명한것인가요?**
A: 딱히 한정짓진 않았지만 외적사용했으면 3차원에 적용가능할 것 같습니다.

**Q-3: 조사는 어떤식으로 했나요?**
A: 주로 인터넷을 찾아보고 모르는 부분은 선생님께 질문드렸습니다.

**Q2: 3학년 물리학2 시간에 이중진자 프로그래밍 활동을 왜 했나요?**
A: 과학과제연구 시간에 물리엔진을 구현했습니다. 더 다양한 상황을 프로그래밍해보고 싶어서 이중진자에 대해서도 탐구했습니다.

**Q2-1: 어디까지 구현했나요?(계산식 or 시각화)**
A: 시각화까지 했습니다.

**Q2-2: 어떻게 탐구했나요?**
A: 이것도 비슷하게 혼자 인터넷으로 조사하다 모르는 부분은 선생님께 여쭤 보았습니다.

**Q2-3: 어려운 점은 없었나요?**
A: 장력을 구현할때 처음엔 용수철 상수를 높게 잡으면 실처럼 작동할줄 알았습니다. 하지만 제 프로그램은 프레임 단위로 했기 때문에 (Q: 중간질문 - 프레임 단위면 시간? A: 네) 물체의 이동에 약간씩 오차가 있어 떨림현상이 나타났습니다.

**Q2-4: 재밌었겠네요?**
A: 네, 재밌었습니다.

**Q2-5: 이런게 수업 프로그램에 있었나요?**
A: 딱히 없었지만 그냥 관심이 생기면 발표할 수 있는 환경은 있었습니다.

**Q2-6: 주제는 선생님이 잡아주신 건가요? 아니면, 직접 찾은 건가요?**
A: 처음 제가 관심이 생겨 찾아보다가 모르는 게 있으면 선생님께 질문을 드렸고, 선생님께서 어떤 부분을 더 봐라 하면서 이끌어 주셨습니다.

**Q2-7: 공부하느라 시간도 없을 텐데 이런 건 왜 했나요?**
A: 그냥 코딩으로 구현하는 과정이 재밌어서 고등학교 생활 동안 꾸준히 했습니다.

**Q3: 3학년 진로 레이트레이싱 구현 활동(이 활동 질문하시기 시작할 쯤 노크소리가 들렸음)도 시각화까지 한 건가요?**
A: 네.

**Q3-1: 하기 어려웠을 텐데 전반적으로 어땠는지 설명해 주세요.**
A: 시간이 얼마 없으니 일반적인 구현법이랑 다른 부분만 말씀드리겠습니다.
첫 번째는 공간구현을 폴리곤(3d그래픽의 기본단위 삼각형)으로 하기엔 데이터 생성이 힘들었습니다. 그래서 수학적 정의로 공간을 구현했습니다. 이로 인해 이후 빛의 충돌판정을 할 때 폴리곤이였으면 간단하게 계산할 수 있는 것을 빛을 조금씩 전진시켜 충돌을 판단하게 만들었습니다. 그런데, 이는 최적화 측면에서 불리했습니다.
두 번째는 가상면에 대한 것입니다. 원래는 구면이여야 할 가상면을 평면으로 가정하고 프로그래밍했기에 시야 외곽으로 갈 수록 확대되며 왜곡되는 문제가 있었습니다.(Q: 중간 질문 - 그래서 어떻게 해결했나요?) A: 삼각함수를 활용하여 곡면으로 가상면을 바꾸면 좋았겠지만, 당시에 시간이 부족하여 시점과 가상면 사이의 거리를 늘리는 임시방편으로 해결했습니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 서울대학교 | 학 과 | 정치외교학부 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 지역균형전형 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 생기부 기반 면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 암기는 별로 도움이 되지 않은 것 같습니다.<br>▪ 평소에 어떤 생각을 하고 있는지를 확인하는 질문들이 위주인 것 같아요.<br>▪ 그리고 꼬리질문이 계속 이어져서 생기부 자체에 대한 질문은 적었습니다. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 국제정치와 관련하여 보편적 가치에 관심이 많은 것 같은데 왜 관심이 많죠?**

A: 저는 인간의 존엄성이 가장 중요한 가치라고 생각하기 때문입니다. 인간은 인간이라는 자체로 존중받아야 마땅하며 이것에 대해 계속 추구해 나아가야한다고 생각합니다. 그래서 저는 보편적 가치를 다루는 것이 중요하다고 생각했습니다.

**Q2: 학생에게 보편적 가치란 무엇인가요?**

A: 저에게 보편적 가치란 생명권, 자유권, 재산권입니다. 그리고 추가적으로 참정권 또한 자신과 관련한 문제에 대해 직접 해결해나가는 권리라고 생각해서 이 권리 또한 보편적 가치를 지니고 있다고 생각합니다.

(Q1,2번과 관련해서 꼬리질문이 계속 이어졌습니다. "어떻게 저 권리들을 보편적 가치라고 할 수 있는가,시대와 상황에 따라 다른 것이 아닌가","저 가치들을 실현하지 않은 나라들에게는 저 가치들을 실현하는 나라들이 더 이상한 것이고 보편적인 것이 아닌게 아닌가?","그럼 저 가치를 실현하지 않은 나라들을 어떻게 설득할 것인가?","북한과 같은 나라들도 나름의 논리를 가지고 있는데 그들에게는 그것이 보편적 가치를 실현하는 것이 아닌가?,"우리나라에서 특히 더 잘 실현된다고 생각하는 보편적 가치는 무엇인가?"

**Q3: 학생은 진로가 어떻게 되죠?**

A: 저는 명확하게 아직 어떤 진로, 직업을 정하지는 않았습니다. 하지만 제가 고민하고 생각하는 문제에 대해서 답을 찾아 나아가고 싶습니다. 그 고민으로는 평화를 실현하는 과정에서의 폭력이 어디까지 정당화될 수 있느냐와 관련한 문제입니다. 평화 상태에서는 당연히 폭력이 없어야하지만 평화를 실현하는 과정에서는 공격에 대한 방어,구조적 폭력에 대항하여 민주정을 설립하려는 혁명 등 예외적인 예시를 생각하니 고민이 들었습니다. 그래서 이 문제에 대해 계속 생각하고 저의 답을 찾아나가기 위해 노력하고 싶습니다.

(꼬리 질문:"과거부터 많은 학자들이 평화를 추구하려고 노력해왔음에도 불구하고 매우 어려운 일이다. 그리고 인간의 역사에서 폭력과 전쟁을 빼놓을 수는 없다. 이에 대해 어떻게 생각하는가?")

**Q4: 고등학교 생활 중 가장 자신에게 큰 영향을 끼친 도서는?**

A: 저는 〈두 도시 이야기〉가 가장 기억에 남습니다. 이 책은 프랑스 혁명 당시의 영국 런던과 프랑스 파리에서 있던 일을 다루고 있는 장편 소설입니다. 이 책이 저에게 끼친 영향은 평화를 실현하는 과정에서의 폭력에 대해 생각해보게 하였기 때문입니다. 프랑스 혁명은 구조적 폭력을 깨고자 하는 목적에서 실현이 되었습니다. 하지만 이 폭력이 정당한 목적을 위해 이루어졌다고 하더라도 이 과정에서 관련이 없는 민간인의 희생 등 폭력의 비참함 또한 다루어졌습니다. 그래서 저는 평화를 위해 폭력이 어디까지 정당화될 수 있을지 고민이 이 책으로부터 시작되어 〈두 도시 이야기〉가장 영향을 많이 끼친 도서입니다.

(꼬리질문:"그럼 학생은 폭력이 사용될 수 없다고 생각하나요?"

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 서울대학교 | 학 과 | 철학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 일반전형 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 구상 30분, 답변 15분 | 면접위원 수 | 2 |
| | 면접 절차 | 신분 확인 → 대기실 입장 → 다시 신분 확인 → 대기 → 면접실 복도 앞에서 대기 후 준비 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 수험생에게 믿기지 않을 수준의 자율성을 제공함. 전자기기를 따로 수거하지 않고, 본인 가방에 넣어 보관하라고 하는 등 정말 시험이 아닌 면접의 느낌이 강했음.<br>▪ 추가 질문에 교수님의 의도가 전부 숨겨져 있었는데 현장에서의 긴장감 등으로 의도를 파악하기 어려웠음. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

〈인문학〉

가) 역사학은 사실성과 허구성의 조화가 있는 학문이다. 경험주의에 기반한 사료 탐색과 연결 활동은 다른 인문학과 역사학을 구별해주지만, 결국에는 '이야기'를 만들어내야 한다는 점에서 허구성을 가지고 있다.

나) 2차대전 시기 유대인 학살에 동참하지 않을 수도 있었지만 결국 동참한 사람들. 한 역사학자는 이에 대해 conformity가 작동하여 사회적으로 순응한 결과로 해석한다.

다) (나)와 상황 동일. 다른 역사학자는 이 상황에서 학살자들이 유대인 혐오에 공감하여 동참했다고 주장한다.

**Q1: '역사학의 허구성'이 (나)와 (다)에서 각각 어떻게 나타나는가?**

A: 기본적으로 합리적 사고를 통해 역사적 사실을 재구성하는 데에 초점을 맞춘 역사학은, 사료에 기반한 합리적인 추론을 거칠 수 있는 내용만 '역사적 사실'로 간주합니다. 그러나, 사료가 부족하여 알 수 없는 내용이나 질적인 맥락 등의 경우 연구자가 과거로 돌아가서 알아볼 수 없으므로 사실적 검증을 거칠 수 없습니다. 따라서 역사학자의 생각이나 상상 등 사료에 기초하지 않은 내용을 추가하여 전체적인 맥락을 파악합니다. 저는 역사적 허구성이 이처럼 사료로만 알 수 없는 것들을 알게 해주는 도구라고 생각합니다. (나)에서 역사적 허구성은 '사람들이 권위에 순응하였다'라는 진술입니다. 실제로 그들에게 그러한 압력이 작용했는지, 혹은 그들이 그렇게 느꼈는지를 알 수 있는 별다른 근거가 제시되지 않았습니다. 따라서 이는 역사학자가 추측한 내용으로, 허구성에 해당합니다. (다)에서 역사적 허구성은 '유대인 혐오 감정'입니다. 이 역시 사람들이 실제로 말한 내용, 즉 사료에서는 드러나지 않는 내용으로, 허구성에 해당합니다. 이들은 공통적으로 감정적인 맥락 등 질적인 측면의 역사적 분석을 위해 역사학자의 주관에 일정부분 의존합니다.

**Q2: 역사학처럼 사실성과 허구성이 나타나는 다른 학문의 예시를 들어보시오.**

A: 인류학에서 민족지 연구를 할 때, 연구자의 주관이나 편견이 최대한 배제되어야 합니다. 여기에서 사실성은 기술된 인류학적 특성으로 볼 수 있습니다. 그러나 단순한 사실의 나열은 학술적 의미가 없기 때문에, 연구자의 해석이 가미될 수밖에 없으며 이는 역사학의 허구성에 대응될 수 있을 것입니다.

**Q3: 그러면 역사학자는 자기 마음대로 이야기를 지어낼 수 있는가?**

A: 그런 것은 아닙니다. 일정한 수준의 근거를 제시하고 자신의 이야기를 하여야 하지, 단순히 본인의 주관이라 하여 사실인 것처럼 말해서는 안 됩니다.

**Q4: 근거라고 하였는데, 그 근거에는 무엇이 있을지?**

A: 만약 자연과학이라면, 자연과학은 세계를 정밀하게 기술하는 것을 목표로 하기에 타당성 등을 검증할 객관적 수치/지표들이 있습니다. 그러나 역사학은 인문학으로서 이러한 것들이 존재하지 않기 때문에, 학계에서 합의를 통하여 도출된 일정한 이론이나 주장에 기반하여야 합니다.

297

**Q5: 그렇다면 철학의 경우와, 자연과학의 경우는 어떨까요?**

A: 잠시 생각할 시간을 주시겠습니까? (시간을 조금 많이 씀) 이어서 답변하겠습니다. 철학의 경우 사실성의 영역은 논리적 논증과 그 결과들, 허구성은 직관이라고 생각합니다. 아무리 철학적으로 명료하고 정치한 논증구조, 예를 들면 공리계 등을 설계하더라도, 그 전제를 파고들어가다 보거나 모순되는 지점을 찾다 보면 심리적인 직관이 요구되는 경우가 있습니다. 이때 우리는 우리의 심리적 직관의 작동 규준이나 존재 근거 등을 제대로 파악하지 못하기 때문에, 논리 구조에 포함될 수 없는 외부적 요소라는 점에서 역사학의 허구성에 대응합니다. 다음으로 자연과학에 관하여 말씀드리겠습니다. 자연과학의 경우, 앞서 말했듯 허구성이 끼어들 자리가 점차 줄어들고 있습니다. 과학적 방법론이 발전하고 연구가 이뤄지면서, 세계를 신뢰할 수 있는 정도를 측정할 표준들이 지속적으로 개발되고, 개선되고 있습니다. 따라서 사실성에 해당하는 검증된 과학적 연구들이 점차 늘어나고 있습니다. 반대로 허구성에 해당하는 것으로는, 현대에는 거의 찾아보기 어렵지만, 일부 최신분야가 잉태되고 초창기의 연구가 진행되는 과정에서는 '과학적 상상력' 등으로 표현되는 과학자들의 주관이나 상상이 반영되고 있습니다. 이를 허구성에 해당하는 부분으로 볼 수 있고, 자연과학에서 허구성은 분야의 발전에 따라 점차 줄어들 것임을 다시 요약하며 답변 마칩니다.

〈사회과학〉

가) '아이가 타고 있어요' 스티커를 붙이면 타 차량 운전자들에게 경각심을 주어 사고를 예방할 것이라 생각하고 스티커 여부에 따른 사고율을 조사했다. 스티커가 있는 차량은 사고율이 낮아졌지만, 이것이 부모에게 경각심을 준 결과는 아닐까?

나) 생존자 편향 (인터넷에 검색하면 있는 그 전투기 사례 그대로)

**Q1: (가)와 (나)에 나타난 문제점의 공통점과 차이점을 분석하시오.**

A: 이 두 문제는 모두 문제를 해결하기 위해 데이터를 사용하였지만, 의도와 다른 결과를 가지게 되었습니다. 공통점으로 데이터의 활용에서 오류를 범하고 있다는 점이 있습니다. (가)의 경우 변인통제가 제대로 되지 않아, 다른 요인이 개입하기 쉽고 실제로 개입하였습니다. 반면 (나)의 경우 표본 추출 과정에서 오류가 있었습니다. 표본의 크기가 충분히 크지 않고 표본추출이 편파적으로 이뤄져 대표성을 충분히 확보하지 못했습니다.

**Q2: (가) 또는 (나) 사례와 유사한 사례를 들고, 이유를 설명하시오.**

A: 심리학에서의 '학부생 문제'가 있습니다. 대학생이 주변에 많기 때문에, 심리학 연구에서 표본으로 대학생들이 집계되기 더욱 쉬운 경향이 있어 표본의 대표성이 떨어질 수 있습니다.

**Q3: 2번 질문 다시 답변해주세요. 누구를 대상으로 한 심리학 실험이기에 왜 문제가 되는지를 설명해야 더 나을 것 같아요.**

A: 일반적인 대중, 즉 전 세계 사람이나 전국민에게 일어나는 심리적 현상을 연구하는 실험이라고 해본다면, 대학생들이 표본으로 추출되는 비율이 크다면 문제가 발생합니다. 이들은 비교적 소득수준이나 연령, 교육수준이 일정하기 때문에 과대대표되는 문제가 생길 수 있습니다.

**Q4: 그러면 2번 질문에서 (가)와 관련지은 사례는 없나요?**

A: 한국사회에서는, '대학 졸업자들 중 부유층의 비율이 높다'라는 이유로 대학에 가면 돈을 벌기 쉬울 것이라는 말을 합니다. 그러나 이는 (가)처럼 상관관계와 인과관계를 혼동한 분석입니다.

**Q5: (나)도 인과-상관관계를 혼동한 것 같지 않나요?**

A: 총알자국의 개수가 부품의 안정성에 주는 영향에 대한 따로 판단이 나와있지 않으므로 그런 것 같지는 않습니다.

**Q6: 시간이 거의 끝났는데, 마지막으로 인문학 제시문 답변 중에, 철학적 사실성과 역사학적 사실성이 질적으로 다르다고 생각하지 않나요?**

A: 다르다고 생각합니다. 철학적 사실성은 주로 연역적 논리에 기반한 반면, 역사적 사실성은 제시문에 '경험주의'라는 언급이 있듯 경험적 외부 자료에 기반했습니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 서울대학교 | 학 과 | 철학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 일반전형 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 30분(준비시간), 15분(답변시간) | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 30분 동안 제시문 숙지와 답변 구성(인문 제시문1, 사회 제시문1로 총 2개), 15분 동안 답변 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 서울대는 꼬리질문으로 유명함. 교수님이 한 질문에 답변해 나가는 상호작용 과정이 중요함. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

지문1: 인문지문
(가)주관적 사례를 연구하며 진리를 추구하는 역사학의 모순에 관한 내용
(나)역사적 사료를 읽고 나치당 지지 세력의 이유는 '평범한 사람'들이 조직의 압력에 굴복한 것으로 해석한 자료, 이는 나치당 지지 세력이 후에 법정에서 한 말들에 기반한 것('그저 조직이 시켜서 한 것이다…')
(다) (나)와 동일한 역사적 사료를 읽고 나치당 지지 세력의 이유는 '평범한 사람'이 아닌, 신념 자체가 잔혹한 이들의 행위라고 해석한 자료, 나치당 지지 세력이 법정에서 한 말들은 그저 거짓말로 취급. 이들의 말보다는 당시 독일 사회에 팽배했던 가치관(유대인 배제)과 이들의 잔혹한 행위(유대인 몰살)에 집중

**Q1: (가)지문의 역사학의 모순에 대한 내용을 말하고, (나), (다)에서 이와 관련지어 말하라?**
A: (가)지문에서 역사학의 모순이라고 말한 까닭은 주관적인 사례를 들어 보편적 진리를 찾으려고 하기 때문임. (나)에서는 '나치당 지지 세력의 말'이라는 주관적 내용을 들어, (다)에서는 '사람의 가치관'과 '사람의 행위'라는 주관적 내용을 들어서 나치당 지지 세력의 내적 동기의 보편적 진리를 찾으려고 하고 있음.

**Q2: 위에서 말한 역사학의 모순과 유사한 특징을 지닌 예를 하나 제시하시오?**
A: 철학과 유사함. 객관적 자료에 근거하여 탐구하는 과학과 달리, 철학은 인간의 사유라는 주관성이 반영될 수 있는 요소를 통해 객관적 진리를 찾고자 하기 때문임.

**Q2-1: 철학, 역사학과 같은 학문은 객관적인 과학과 같은 학문과 달리 객관적일 수 없다는 것임?**
A: …답변 제대로 못 해서 비슷한 질문만 2-3번 반복함..
지문2: 사회지문
(가)자동차 뒤에 '아이가 타고 있어요'라는 표지판이 붙어있을 때, 사고율이 줄어든다는 연구결과 제시. 이 결과에 기반하여 해당 표지판이 사고율을 낮춘다는 주장 제시. 그러나 진짜 해당 표지판이 사고율을 줄이는 것인지에 대한 의문 존재함을 첨언. 사고율 감소의 원인이 표지판에 있는 것이 아니라, 부모의 조심성에 있다는 새로운 가능성 전개. 표지판을 붙인 부모들이 애초 조심성이 많은 사람들이 다수이기 때문임. 결론은 표지판만으로는 사고율 감소의 결과를 확신할 수 있는지 모른다는 것임
(나)전투기를 보완해야 하는 상황 제시. 전투기의 일부분만을 보완할 수 있는데, 그 일부분을 어디로 해야 하는지에 대한 2가지 주장 전개. 1번째 주장은 전쟁에서 돌아온 전투기들을 보았을 때, 가장 총알을 많이 맞은 부분을 보완해야 하다는 주장임. 해당 부분이 총알을 맞기 쉬운 위치이기 때문.
2번째 주장은 전쟁에서 돌아온 전투기들을 보았을 때, 가장 총알을 안 맞은 부분을 보완해야 한다는 주장임. 표본이 전쟁에서 돌아온 전투기들 뿐이기 때문에, 전쟁에서 돌아오지 못한 전투기가 어느 부분을 총에 많이 맞아서 못 돌아왔는지 알 수 없음. 따라서, 전쟁에서 돌아온 전투기들이 총을 많이 맞은 부분은 애초 치명적이지 않기 때문에 돌아올 수 있었다는 가정을 한다면, 전쟁에서 돌아온 전투기가 총을 많이 맞지 않은 부분이 가장 치명적인 부분이라는 것임.

**Q1: (가), (나) 상황의 특징을 비교하시오.**

A: (가), (나)의 공통점은 둘 다 표본의 대표성 문제라는 점이다. (가)는 표지판을 붙인 부모를 표본으로 정함으로 인해 자연스럽게 조심성이 많은 사람이 표본이 되게 되었다. 이로 인해 조심성이 없는 사람은 표본으로 사용하지 못하게 되면서, 조심성이 많은 이와 적은 이가 공존할 수 있는 전체 모집단을 해당 표본이 대표하지 못하게 되었다.
(나)는 전투에서 돌아온 전투기만을 표본으로 함으로 인해 전투에서 돌아오지 않은 비행기는 표본으로 사용하지 못하게 되면서, 전체 모집단을 표본이 대표하지 못하게 되었다.
차이점은 (가)의 운전자의 조심성이라는 요소는 사고율과 직결된다고 말하기에는 다소 주관성이 반영될 수 있기에 조심성이 없다고 반드시 사고가 많이 나는 결과를 낳는다고 단언할 수 없다는 점..
(나)는 이와 달리 총에 맞아서 전투기가 추락했다는 결과를 낳는다는 것은 단언할 수 있다는 점..

**Q2: (가), (나) 상황과 유사한 예를 제시하시오.**

A: (가)는...(기억이 안 나요..)

**Q2-1: (가)에서 표본의 대표성 문제를 해결하려면 어떻게 해야 하는가?**

A: 표지판을 붙인 부모뿐만 아니라, 그저 일반 운전자들을 표본으로 데려다가 표지판을 붙이게 한 후 일정 시간 동안 도로를 주행하게 한다. 이때 주변 자동차들의 동향, 표지판을 안 붙였을 때보다 공격적으로 주행하는 차들이 주변에 적은지, 많은지 등등을 확인하여 표본의 대표성 문제를 해결할 수 있다.

300

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 서울대학교 | 학 과 | 화학생물공학부 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 지역균형전형 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 생기부 기반 면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 학교가 관악산에 있어서 아침에 매우 춥습니다. 옷 따뜻하게 입고 가세요.<br>▪ 대기 시간에 가져간 자료를 볼 수 없습니다. 면접장 가서 생기부 공부할 생각하지 마세요. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 3학년 때 촉매 관련 실험을 진행하였는데 배경이 무엇인가요? 또 어떤 방식으로 실험을 진행하였나요?**

A: 저는 화학 2를 공부하면서 교과서에 촉매의 표면적이 넓어질수록 촉매의 효율인 ㅊ아진다는 것을 알게 되었고, 이를 실험으로 확인하기 위해 실험을 계획하였습니다. 결과 비교를 위해 두 가지 실험을 준비하였습니다. 첫 번째는 은거울 반응을 이용해 은박을 만들었고, 두 번째는 은 콜로이드를 합성하여 과산화 수소를 분해하는 실험을 진행하였습니다. 실험 결과, 정량적으로 측정할 정도는 아니지만, 은 콜로이드로 분해하였을 때 과산화수소가 더 빨리 분해되었습니다.

**Q1-1: 이 실험에서 아쉬운 점이 있었나요? 있었다면 어떻게 해결할 수 있을까요?**

A: 실험 결과를 정량적으로 분석하지 못한 점이 아쉬웠습니다. 은 콜로이드를 합성하는 양에 은의 몰수를 맞추면 은박이 너무 조금 만들어져서 이를 분석하기 힘들었던 것 같습니다. 이를 해결하기 위해서 많은 양의 콜로이드를 만들고, 이를 조금만 덜어서 실험을 진행하면, 큰 은박을 이용해실험을 진행할 수 있을 것이라 생각합니다.

**Q2: 반장 활동 같은 리더 역할을 많이 했는데 자신의 리더쉽이 잘 드러난 사례를 이야기해 주세요**

A: 저는 1학년 때 동아리 기장을 맡아 동아리 페스티벌에서 실험 체험을 준비한 적이 있었습니다. 1학년이다 보니 동아리 페스티벌에 대해 자세히 몰랐고 어떻게 준비해야 하는지도 잘 몰라서 동아리에서 정한 펜로켓 실험을 기간까지 다 준비하지 못할 것 같다는 생각이 들었습니다. 그래서 친구들의 의견을 물으니 대부분 그럴 것 같다는 생각을 하였습니다. 그래서 방안을 물으니 차선책으로 준비 시간이 적게 걸리는 다른 실험을 동시에 준비하자는 의견이 나왔습니다. 처음에는 반대하는 친구들도 몇 있었지만 동아리 페스티벌을 준비해야 하는 동아리의 상황을 설명하니 모두 납득하여 실행으로 옮겼습니다. 결국 첫 번째 실험은 다 준비하지 못하였고, 두 번째 실험으로 정안 발열팩 만들기 실험으로 동아리 페스티벌을 진행하여 호응을 얻었습니다. 위기 상황에서 동아리의 상황을 잘 파악하고, 구성원의 의견을 수렴하여 해결 방안을 모색하였다는 점에서 리더로서 잘 행동했다고 생각합니다.

**Q3: 삶의 목표가 무엇인가요?**

A: 저는 행복이 삶의 목표입니다. 저와 주변 사람들의 행복이 가장 중요하다고 생각합니다. 현대 사회에서 돈의 중요성이 강조되고 있지만, 이는 수단일 뿐 궁극적인 목표는 행복이 되어야 한다고 생각합니다. 이 생각은 저의 진로와도 연관되어 있다고 생각합니다. 저는 연구자가 되어 인류에 도움이 되는 연구를 진행하고 싶습니다. 이는 저와 주변 사람들뿐만 아니라 많은 사람들의 행복을 가져와 줄 것입니다.

**Q4: 자신이 생각하는 사회 문제에는 무엇이 있나요?**

A: 저는 의대 쏠림 문제가 심각하다고 생각합니다. 훌륭한 인재가 모두 의대로 (진학하는 것은 국가적인 문제라고 생각합니다.면접 시간 종료)

# 2023학년도 대입 면접 후기[서울시립대 경제학부]

| 대 학 / 학 과 | 서울시립대 경제학부 | 전 형 명 | 고른기회전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 약 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 서울시립대는 원래 면접이 어렵기로 유명해서 꼬리질문 많음<br>◈ 분위기 삭막한 편<br>◈ 핸드폰 지참 가능하나 꺼내면 안 됨 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 흥미로운 점이, 경제학과 지원 하셨는데 경제 과목을 수강하지 않았는데 그 이유는?**

A : 1학년 학생부에 보이듯이 이과 계열을 희망했었고 선택과목을 2학년 진학 이후에 급하게 바꾸게 되었다. 경제라는 뚜렷한 목표가 없어 수강자수가 적은 과목을 피했고 이후 경제라는 목표가 생긴 후, 실용경제, 경제수학 또 사회 과제 연구를 들으며 심층적인 탐구를 함.

**Q : 경제수학과 같이 경제에서는 수학이 아주 중요한데 경제와 관련된 수학 공식 얘기해줄래요?**

A : 2학년 때 수학2를 수강하며 미분과 한계비용에 대해 탐구한 적이 있다. (경험 구체적으로 더 얘기함)

**Q : (추가로 한계비용과 미분의 관계를 구체적으로 물어보며) 그럼 한계비용 함수를 적분하면 다시 총비용 함수가 될까요?**

A : 미분과 적분의 관계이기 때문에 적분 상수로 정확한 식의 계산은 어렵습니다.

**Q : (계속 꼬리질문) 그렇다면 한계비용 함수로는 총비용함수를 구할 수 없을까요?**

A : 귀납적 추론과 같이 우리 생활 속에는 비슷한 메커니즘의 것들이나 비슷한 사례들이 많으니 이것을 참고하여 적분상수를 추론하는 과정으로 보완할 수 있을 것 같습니다.

**Q: 구체적으로 한계비용에 대해 예시 들어줄래요?**

A: (큰 재화를 예로 드니 한계비용은 한 단위의 추가를 봐야한다며 예시를 다시 들라하셨고, 떡볶이의 고추장과 냄비를 예로 들었는데 '고추장 예시는 틀렸고 냄비가 적절하겠네요' 하셔서 이 때 망했다고 느꼈음)

**Q: (이제 드디어 다른 질문) 시사에 관심이 많다고 하셨는데 경제도 시사가 중요합니다. 최근 경제 시사를 얘기해주세요.**

A: 동아리 시간에 가짜뉴스의 영향력에 대해 탐구한 적이 있어 최근 시사는 아니지만 삼양라면, 카스테라 사건을 예로 듦 (예전 사건이 최근에 회자된 건을 얘기해도 된다고 하셨음, 드디어 주로 탐구한 행동경제학 얘기를 하려고 했는데 아쉽지만 시간이 다 됐다고 하심)

**Q: 마지막으로 30초 정도 하시고 싶은 얘기로 마무리해주세요.**

A: 리더십 경험을 살려서 사회성 있는 인재라는 타이틀을 내세우면서 대학에서도 학우들에게 본보기가 될 만큼 좋은 영향력을 가져 서울시립대, 더 나아가 사회에서 빛나는 사람이 되겠습니다.

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 생활기록부에 적힌 활동 위주로 열심히 질문을 준비해갔는데 활동은 하나도 안 나오고 수학, 시사만 나와서 당황도 했고 아쉽기도 했습니다.

◈ 경제 전반에 대한 흐름이나 개념, 시사에 대해 충분히 공부하고 질문에 엮으면 좋을 듯합니다.

302

# 2023학년도 대입 면접 후기[서울시립대 도시사회학과]

| 대 학 / 학 과 | 서울시립대 도시사회학과 | 전 형 명 | 학생부종합전I | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기실에서 대기 후 한 명씩 차례로 입장 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 입이 보이는 마스크 착용 (면접실 앞에서 배부받음)<br>◈ 블라인드 면접 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 외모지상주의에 대한 연구를 진행했던데 질문지법으로 어떤 질문을 하였나요?**

A : 연구 참여자도 외모지상주의를 경험한 적이 있는지, 사회를 살아가는데 외모가 큰 중요성을 가지고 있다고 생각하는지 등에 관해 질문했습니다.

**Q : 이외에도 다양한 연구를 진행했던데, 향후 해보고 싶은 연구가 있나요?**

A : 저는 2학년 때 '긍정적 사고가 성취도에 미치는 영향'을 주제로 연구한 경험이 있습니다. 이 연구를 진행한 후 '긍정적 사고를 형성하는 데는 어떤 환경적 요인이 있을까?'하는 궁금증을 가지게 되었습니다. 따라서 더 전문적인 연구 방법을 배운 후 거시적인 '환경적 요인'에 대해 연구하겠다는 계획을 하게 되었습니다.

303

**Q : 본인은 심리학에 더 관심이 있나요? (3학년에 진학 후 진로를 심리학에서 사회학으로 변경함)**

A : 원래는 인간의 행복을 위해 개별 심리를 다루는 심리학과로 진로를 희망했습니다. 하지만 관련 탐구를 할수록 개별 심리에는 사회적 요인이 큰 영향을 주기에 이것이 더 중요하다는 생각이 들었고, 이 사회적 요인을 다루는 다양한 연구가 재미있었기에 깊이 배워보고 싶다고 생각했습니다. 따라서 현재는 사회학에 더 관심을 가지고 있으며 관련 진로를 희망하게 되었습니다.

**Q : 마지막으로 하고 싶거나, 준비해 온 말 있나요?**

A : 네, 저는 우리 사회의 행복을 위해 노력하는 사회정책연구원이 되고 싶습니다. 도시사회학과에서 우리 사회의 다양한 문제들을 연구하고 해결책을 마련하는 역량을 키워 행복한 사회 발전에 기여하겠습니다. 감사합니다.

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 진로 변경에 대한 질문이 나올 것이라 예상해 관련 답변을 준비했고, 답변도 수월히 할 수 있었습니다.
◈ 시사 문제에 대한 질문을 대비하기 위해 생기부와 자기소개서 내용을 면접 당일에는 한 번밖에 못 보았는데, 면접에서는 시사 문제가 나오지 않았습니다. 시사문제 대신 학생부를 조금 더 보았다면 면접장에서 덜 긴장했을 것 같습니다.
◈ 학생부 내용을 꼼꼼히 반복해서 읽어보고 중요한 내용으로 직접 예상 질문을 만들어보며 대비하세요.

# 2023학년도 대입 면접 후기 [서울시립대 전기전자컴퓨터공학부]

| 대 학 / 학 과 | 서울시립대<br>전기전자컴퓨터공학부 | 전 형 명 | 학생부종합전형I | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 1. 가 번호 확인 후 대기(가지고 온 자료 열람 가능, 전자기기는 전원 종료 후 제출)<br>2. 차례가 되면 면접실 바로 앞에서 잠시 대기하면서 투명창 마스크로 교체(투명창 마스크는 배부됨)<br>3. 면접 보고 난 뒤 면접에 관한 설문지 작성 후 귀가 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 활동 중심보다는 전공과 관련된 개념을 물어봄.<br>◈ 학생부 또는 학생부와 깊은 관련성이 없는 문제를 제시한 후 그에 대해 답하게 함. 그래서 예를 들어 생기부나 학생부에 '~분야에 높은 실력을 보임' 등의 문구가 있다면 ~분야에 관한 아무 상황이나 제시할 수 있으므로, ~분야에 대해 꼼꼼히 공부한 후 면접에 임하면 좋을 듯함. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 서울시립대학교에 오면서 학교를 봤을 때의 첫인상은 어땠나요?**

A : 건물들이 잘 모여있어서 찾아가기 쉬웠고 중간중간에 심어진 나무들이 보기 좋았습니다.(긴장푸는 질문이라 생각해서 그냥 말함.)

**Q : 자기소개서에 로렌츠 힘에 대해 나오는데 로렌츠 힘를 구하는 공식은 무엇이고 방향은 어떻게 구하나요, 공식을 말하기 힘들면 어떤 변수가 증가할 때 로렌츠 힘이 증가하나요?**

A : 로렌츠힘은 자기장 속에서 전하를 띠는 입자가 받는 힘으로, 로렌츠 힘은 전하의 전하량이 클 때, 전하의 움직이는 속력이 클 때, 자기장의 세기가 증가할 때와 같은 상황에서 증가합니다. 방향은 힘, 자기장, 진행방향이 모두 수직이 되도록 하는 방향(왼손으로 플뢰밍의 왼손법칙 모양을 나타냄)을 로렌츠힘의 방향을 구할 수 있습니다.

**Q : 고등학교 때 물리 배우면서 힘과 역학같은 부분도 좋아했나요? (답변 : 네, 힘과 역학에 대한 단원도 흥미를 가지고 열심히 공부했습니다.) 그렇군요. 그러면 같은 부피의 쇠구슬과 나무구슬을 지상 3000m 즈음에서 떨어뜨렸다고 하면 중력가속도는 두 물체에 일정하게 작용할 겁니다. 그러면 나중에 땅에 닿기 전에는 어느게 더 빠를까요?**

A : 일단 두 구슬은 공기저항을 받기 때문에 저항력이 생겨서 중력과 저항력이 힘의 평형을 이루어서 나중에는 각 구슬의 종단속도로 거의 등속 직선 운동을 할 것입니다. (여기서 직관적으로는 쇠구슬이 더 빠를 것이라 생각했지만 왜 그런지 이유를 잘 생각하지 못했음.) 제가 생각했을 때는 쇠구슬이 더 빠를 것 같습니다. 왜냐하면 제가 저항력을 배울 때에 저항력 R=-bv라고 배웠는데, 여기서 b값 때문에 쇠구슬이 더 빠를 것 같다고 생각했습니다. (면접 후 찾아봤을 때 종단속도는 질량에 비례해서, 같은 부피의 구슬이라면 쇠구슬이 더 질량이 크기 때문에 더 빠름.)

**Q : 자기소개서에 토로이드 내부에서의 자기장을 고급물리학에서 배운 앙페르 법칙을 이용해 구할 수 있다고 했는데 혹시 알고 있다면 말해 주실 수 있나요?**

A : 토로이드의 중심과 내부의 어느 지점까지의 거리를 r이라고 할 때, 앙페르 법칙을 적용하게 되면 B 곱하기 2πr은 뮤제로 NI입니다. 이를 B에 대해 정리하게 되면 r에 반비례하게 됩니다. 따라서 토로이드 내부에서 자기장은 거리에 반비례하여 감소하게 됩니다.

304

**Q : 앙페르 법칙을 이용하면 자기장이 거리에 반비례한다는 것을 알 수 있습니다. 그러면 전기장에서도 거리에 반비례한다는 것을 알 수 있는 공식을 알고 있으면 말해 주실 수 있나요?**

A : 어...(생각나는게 쿨롱법칙, 가우스 법칙 이었는데 둘 다 거리의 제곱에 반비례한다고 생각함.)죄송하지만 전기장에서는 거리의 제곱에 반비례하는 공식밖에 기억나지 않습니다. 제가 면접이 끝나고 나면 전기장에서 거리에 반비례하는 공식에 대해 꼭 알아 보겠습니다.

**Q : 네, 알겠습니다. 혹시 마지막으로 할 말이 있으면 말해 주세요.**

A : (지원동기로 말하려고 준비한 멘트를 말했음.)

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 다른 학교보다 전공과 관련된 질문(로렌츠 힘이 무엇인가요?)이 나올 수 있으므로 이에 대해서 철저히 대비해야 함.
◈ 학생부, 자소서 기반 면접이라고 했는데 문제상황을 제시한 질문에서 크게 당황했으므로, 이를 인지하고 가는 것 또한 중요할 것 같음.

# 2023학년도 대입 면접 후기[서울시립대 컴퓨터과학부]

| 대 학 / 학 과 | 서울시립대 컴퓨터과학부 | 전 형 명 | 학생부 종합전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 11시까지 입실 후 안내사항을 전달받은 후 대기하다가 차례에 맞춰 면접장에 입장 후 면접. | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 입모양이 보이는 마스크를 착용하고 면접 진행함.<br>◈ 대기 시간이 상당히 길어 기다리는 데 힘들었음. | | | | | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

**Q : 진로에 관심을 가지게 된 계기?**

A :

(중간에 생기부나 자소서 에도 없는 전공 지식을 질문해서 당황함. 잘 모르겠다고 대답하고 넘어감)

**Q : 자기소개서 내용 중에 게임 만들기 프로젝트에 관한 내용이 있는데 어떻게 구현하였는지?**

A :

**Q : 달력 만들기 프로젝트를 진행하면서 어려움을 느꼈던 부분?**

A :

**Q : 마지막으로 하고 싶은 말이 있나?**

A :

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 모르는 부분에 대해 질문이 들어와서 당황해서 잘 대처하지 못한 것이 아쉬움.

◈ 10시에서 11시까지 입장이어서 10시에 들어갔는데 중간 순서였는데도 면접을 1시에 봐서 기다리는 시간이 너무 길었음

306

# 2023학년도 대입 면접 후기[서울시립대 컴퓨터과학부]

| 대 학 / 학 과 | 서울시립대 컴퓨터과학부 | 전 형 명 | 고른기회 I 전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기실 지정좌석 대기 - 면접 고사장 앞 대기 - 면접 - 퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 대기실에서 휴대폰 사용금지, 종이자료만 볼 수 있음<br>◈ 면접 고사장 앞 대기 시 자료 볼 수 없음<br>◈ 고사장 입장 시 투명마스크 착용 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q. 컴퓨터공학에 관심을 가지게 된 계기?**

A : 동아리에서 발명을 하며 컴퓨터언어를 이용한 실체화에 관심. 이가 현존하는 문제 해결 방안이 될 수 있다고 생각함.

**Q : 블록체인 책에서 해시 함수에 대해 배웠다고 쓰여 있는데 해시 함수란?**

A : 임의의 길이를 갖는 메시지를 입력하여 고정된 길이의 해시값을 출력하는 함수

**Q-1 : 해시 함수가 어디에 사용되는지?**

A : 블록체인, 온라인 상의 거래 등

**Q-2 : 해시 함수가 블록체인에서는 어떻게 사용되는지?**

A. 세특에 적힌 위주로 진술

**Q-3 : 해시 함수도 함수니까 정의역과 공역이 있을 텐데 각각에 뭐가 들어갈 것 같은지?**

A :

**Q : 연필깎이의 원리를 이용한 발명품을 만들었다고 했는데 이에 대한 설명**

**Q-1 : 실제로 3D프린터로 구현했는지?**

**Q-2 :연필깎이의 원리나 부품에 대해서는 어떻게 알게 되었는지**

**Q-3 : 해당 발명 활동이 혼자 한 활동인지, 같이 했다면 역할 배분은 어떻게 했는지?**

A : 세특 위주로 진술

**Q-4 : 평소에 주로 검색하는 사이트는?**

A : 구글

**Q-5 : 다른 사이트도 많은데 굳이 그 사이트를 이용하는 이유는?**

A : 정보의 양, 사이트별 신뢰성 언급

**Q : 진로 시간에 초음파 센서를 이용한 장애물 회피 자동차를 만들었다고 했는데 이에 대한 설명**

A : 초음파센서의 trig핀과 echo핀에 대해 설명

**Q-1 : (설명을 듣고) 그럼 기본적으로는 그냥 앞으로 가고 장애물을 만나면 회피하는 방식인가?**

A : 전진하는 자동차가 장애물을 감지하고 무작위 방향으로 회피함.

**Q-2 : 자동차는 어떻게 만들었는지?**

A : 자동차의 부품, 아두이노에 대해 설명

307

**Q-3 : 자동차가 아두이노 판을 싣고 다니는 건가?**

A : 예

**Q : 마지막으로 하고 싶은 말**

A : 3년동안 많은 실패가 있었지만 극복할 수 있었고 미래에도 많은 어려움이나 실패가 있겠지만 충분히 극복할 수 있는 사람이라고 강조함.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 처음에 자기소개 없이 바로 질문을 할 수도 있어서 질문에 당황하지 않는 게 중요할 것 같다.
◈ 압박 면접 전혀 아니었고 오히려 모의 면접보다 부드러운 분위기여서 침착하게 말하는 것에 집중
◈ 학생부, 자소서 두 개를 꼼꼼하게 뜯어보고 해당 학과에 관련된 부분은 예상질문 만들어보면 좋을 것 같음
◈ 교과세특에 쓰인 내용 중 특정 개념에 대한 정의를 물어보기도 해서 교과세특에 있는 내용은 확실히 알고 가야 함

308

# 2023학년도 대입 면접 후기[서울시립대 화학공학과]

| 대 학 / 학 과 | 서울시립대 화학공학과 | 전 형 명 | 학생부종합전형I | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기실 지정 자리에 착석→본인확인→대기→면접실 앞 복도에서 대기→면접 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 세 타임으로 나눠서 입장. 첫 조인 a조는 11시까지 입실인데 11시 50분에 면접 시작.<br>◈ a조 절반도 안 끝났을 때 b조 입실함. 본인확인하고 움직이고 정신없음.<br>◈ 대기실에서 물 못 마시게 함. 대기실 밖에서 마실 수 있음. 처음에는 화장실 갈 때 보조요원이 따라갔는데 귀찮았는지 화장실 가실 분? 하고 물어서 단체로 화장실 감.<br>◈ 대기를 많이 함. 입실 마감 시간에 맞춰서 도착해도 단체로 50분은 대기하고 면접 시작이기 때문에 너무 딱 맞춰 들어가진 않더라도 일찍 가려고 전전긍긍 안해도 됨. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 면접 유의사항 읽어 주세요 (본인 책상 위에 종이 붙여져 읽는 거 읽으면 됨)**

**Q : 초임계유체 관련해서 활동을 했는데, 어떤 식으로 한 건가요? (자소서)**

**Q : 이걸 학교에서 직접 실험을 할 수가 있어요?**

**Q : 백린의 구조 특징을 이야기 해 주세요 (생기부)**

**Q : 어쩌다가 백린의 구조에 대해 관심을 가지게 되었나요?**

**Q : 합성 플라스틱 분해 실험을 어떻게 진행했나요? (자소서)**

**Q : 그 결과는 어떻게 측정했나요?**

**Q : 대조군 설정은 어떻게 했어요?**

**Q : 논문을 읽는 교과 과정이 따로 있어요? (갑자기 이렇게 물어봐서 당황했는데 자소서에 적은 활동 이름만 보고 물은 것이었음.)**

**Q : 논문 몇 편 읽었어요?**

**Q : 마지막으로 할 말 있으면 해 주세요**

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 다른 수험생들은 압박 면접이라고 무서워하던데 그렇게 압박 면접은 아니었음. 꼬리 질문이 많은 편이었다. 기억은 자세히 안 나는데 큰 질문 4가지에 꼬리 질문이 엄청 많았음

◈ 면접관들이 미리 서류 안 읽어 놓은 게 면접 보면서도 티가 남. 한 분이 질문하셔서 대답하고 있으면 다른 분은 노트북만 뚫어지게 쳐다보고 있음. 그래서 정말 시간이 없다면 생기부 자율 진로 동아리만 빡세게 준비해도 될만함. 과세특에서 하나도 질문 없었음.

◈ 눈맞춤 필수 면접관들도 내 대답에 관심이 있다는 걸 알 수 있어서 자신감이 생김

◈ 학생 뒤에 칠판이 있는데 간혹 가다가 칠판에 쓰면서 설명하라는 과도 있음

309

# 2023학년도 대입 면접 후기[서울시립대 환경원예학과]

| 대 학 / 학 과 | 서울시립대 환경원예학과 | 전 형 명 | 학생부종합전형I | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 약 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기실 대기-면접고사장 앞 대기-면접-귀가 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 대기실에서 전자기기 사용불가<br>◈ 대기실에서 자료보는 것 가능<br>◈ 생기부, 자소서 기반 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 지원동기**

A : 어릴 적 다양한 식물을 기르며 식물에 대한 관심이 많았음. 고등학교에 입학하여 우리나라 식량안보의 위험성, 관행농업으로 인한 환경파괴 등에 대해 알게된 후 스마트팜과 같은 첨단 농업, 친환경적인 도시농업 등을 통해 농산물을 효율적으로 생산하고 식량문제 해결에 기여하고 싶어 지원.

**Q : 식물의 광합성 과정?**

A : 이산화탄소와 물을 이용해 포도당과 산소 생성

**Q : 명반응, 암반응 등 더 자세하게 설명 부탁**

A : 잘 모르겠음. 더 공부하겠음.

**Q : 2학년에 스마트팜에 대해 탐구한 것이 있는데 설명 부탁**

A : 우리나라 스마트팜의 문제점을 조사하고 해결책을 제시함으로써 우리나라 환경에 적합한 '한국형 스마트팜'을 제시하는 활동을 함. 우리나라 스마트팜은 표준화 미흡, 병충해, 배양액 오염 등의 문제점을 가지고 있음. 병충해의 경우, 밀폐된 온실 특성상 한번 병충해가 번지면 급속도로 퍼질 가능성이 있음. 이에 대한 해결책으로는, 농약을 살포하거나 물,열,광선,전기 등을 사용하여 해결. 고농도 이산화탄소를 온실 내에 채워 해결하는 방법도 있음. 식물의 무토양 재배 시 사용되는 배양액이 오염의 경우, 열, 광선 등을 이용한 물리적 해결방법과 약품을 통한 화학적 해결방법을 통해 해결 가능.

**Q : 스마트팜의 또다른 문제점은 없나?**

A : 교육과 관리의 문제가 있음. 농민에게 제대로 된 교육이 이뤄지지 않아 스마트팜을 설치하고도 사용을 제대로 하지 못하는 농가가 많음. 체계적인 교육 및 관리 시스템 필요.

**Q : 한국형 스마트팜이란 어떤 것인가?**

A : 우리나라 온실은 대부분 비닐, 소농 구조에 형태도 제각각임. 이러한 다양성에도 불편함 없이 적용할 수 있는 스마트팜 필요. 현재 우리나라의 식량자급률을 계속 감소하는 추세고, 농업 종사자 비율도 계속 감소 중. 적은 노동력과 에너지를 투입해서 효율적으로 식량을 생산하기 위해서는 스마트팜과 같은 첨단 농업 필요.

310

**Q : 개발도상국의 경우, 노동력이 풍부할텐데?**

A : 개발도상국에서 농업에 종사하는 인구 비율은 높지만, 그곳에서 생산되는 대부분의 작물은 선진국으로 수출됨. 따라서 개발도상국에선 자국에서 생산한 식량을 자국에서 소비할 수 있도록 하는 체계가 구축되어야 한다 생각.

**Q : <빈곤의 연대기>를 읽었는데, 간단히 요약 부탁**

A : 빈곤과 기아 문제가 식량 생산 부족 문제가 아닌, 국가 간 불균형적인 분배 구조 때문에 발생한다는 주장이 대부분. 이런 기아 문제를 해결하기 위해서는 많은 개인이 기아 문제에 관심을 가지고 구조적 문제를 해결하기 위해 노력해야한다는 주장이 인상적이었음.

**Q : 마지막으로 하고 싶은 말?**

A : 제가 3년 동안 농업분야에 대해 많은 관심을 가지고 탐구를 했지만, 아직 부족한 점이 많습니다. 가능하다면 꼭 이 학과에 입학해서 그 깊이를 더하고 싶습니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 3학년 1학기에 편성되어있지만 실제 수업을 하지 않았던 생2 내용을 물어서 당황했는데 준비를 해가는 것이 좋을 듯.
◈ 자소서와 생기부는 거의 달달 외우고 있어야 함.
◈ 모르는 질문이 있더라도 당황하지 말 것.

311

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 서울시립대학교 | 학 과 | 도시사회학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 학생부종합전형 I |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 12분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 생기부 기반 면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 대기시간 전자기기 일체 사용 금지<br>▪ 생기부 내용 질문이 적었고 공동체적 역량 중시하는 질문이 많았음 | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 책상에 붙어있는 수험생 유의사항 읽어볼래요? 소리 내서**
A: (읽음)

**Q2: 그거 어떤 것 같아요?**
A: 블라인드 면접의 핵심인 것 같습니다!(질문의 의도가 뭔지 모르겠어서 당황함..)

**Q3: 가장 재밌었던 과목이 뭔가요?**
A: 지역이해 과목입니다. 저는 도시라는 공간에 관심이 많았기 때문에 지리에도 관심이 많았는데, 지역이해 시간에는 다중스케일과 같은 다양한 지리적 내용에 대해 배울 수 있어서 재밌었습니다.

**Q4: 도시를 왜 좋아해요?**
A: 저는 2학년 초반에 도시인류학이라는 책을 읽으면서 도시에 대해 관심을 가지기 시작했습니다. 저는 도시라는 공간의 중요성에 대해 인식하였는데요, 도시는 다양한 사람들이 모여서 정치적, 문화적, 경제적 등 다양한 담론이 형성되는 공간이라고 생각해 중요하다고 생각했습니다.

**Q5: 도시인류학이라고 했나요? 누가 쓴 책이에요?**
A: 아나욱 더코닝이라는 사람이 쓴 책입니다.

**Q6: 어떤 내용이에요?**
A: 도시와 관련해 다양한 인류학자들이 연구한 내용들이 담긴 책입니다. 저는 이 책을 읽으면서 도시에 대해 관심을 가지게 되었는데, 평소 사회학 분야에도 관심을 가지고 있었기 때문에 도시와 사회학을 접목한 도시사회학 분야에 관심을 가지게 되었습니다.

**Q7: 책에서 가장 인상 깊었던 내용이 뭐에요?**
A: 슬럼에 관한 내용이 가장 기억에 남았습니다. 저는 슬럼이라고 하면 단순히 '빈민가'라는 하나의 이미지로 개념을 알고 있었는데, 이 책을 읽고 슬럼도 지역이나 국가에 따라 다양한 양상으로 나타난다는 것을 알게 되었습니다. 그래서 여기에 대해 더 탐구해보고자 터키의 게제콘두와 일본의 아이린지구를 비교한 글을 써 보기도 하였습니다.

**Q8: 둘이 어떤 차이점이 있었는지 설명해줄래요?**
A: 터키의 게제콘두와 일본의 아이린지구는 모두 이촌향도로 생긴 빈민가라는 공통점이 있지만, 정치적 측면에서 차이점이 있었습니다. 미셸 드세르토가 말한 것처럼 정치인들은 공간을 규정하고 전략을 사용해 이용하는데요, 게제콘두에서 정치인들은 거주민들을 잠재적 지지자로 인식하고 선거 기간 동안 이들에게 각종 지원을 해주는 등 관계를 맺었습니다. 반면 아이린지구에서는 정치권력에 투영된 가난의 문화적 관점으로 인해 남성 단신 노동자들을 위험한 존재로 인식해 일반 빈민 가정과 주거정책을 통해 분리한 결과가 나타납니다.

**Q9: 한국에서도 슬럼 문제를 볼 수 있을까요?**
A: 저는 쪽방 문제에 대해서도 탐구를 한 경험이 있는데요, 쪽방도 빈민주거문제와 관련되어 한국 사회에서 볼 수 있는 일종의 슬럼 문제라고 생각합니다.

**Q10: 긴장이 좀 풀렸나요? 이제 생기부 내용을 좀 물어볼건데 현대세계의 변화 과목에서 최근에 한거니까 잘 생각해보세요. 도시의 비인격성과 관련한 탐구를 했다고 하는데, 한국의 도시도 비인격적이라고 생각하나요? 예를 들어 서울? 아까 쪽방 얘기도 했고 여기가 서울시립대학교니까..**

312

A: 먼저 도시의 비인격성이란 도시에서 공동체적 성격이 약화되고 경쟁이 강화되는 것을 말하는데, 서울도 도시가 비대화되고 파편화되면서 이러한 측면들이 나타나고 있다고 생각합니다.

**Q11: 그럼 이 주제에 대해 탐구하면서 찾아본 자료가 있을까요?**
A: 저는 도시의 비인격성을 극복하기 위한 방안을 찾아보기 위해 에벤에저 하워드의 '전원도시'라는 사료를 선정해서 분석한 결과, 공동체성 강화와 물리적 환경 조성이 중요하다는 결론을 도출하였습니다. 그리고 이것을 실현시킬 수 있는 방안에 대해 고민하다가 에릭 클라이넨버그의 '도시는 어떻게 삶을 바꾸는가'라는 책을 접하고 사회적 자본이 형성되고, 그 방식을 결정하는 사회적 인프라의 중요성에 대해 인식하게 되었습니다. 도시의 비인격성을 극복하기 위해서는 사회적 자본 형성이 중요하다고 생각하여 이를 접목해 사회적 인프라로써 주거지 친화형 공공 커뮤니티의 구축이라는 방법을 생각해 보게 되었습니다.

**Q12: 주거지 친화형 공공커뮤니티는 구체적으로 어떻게 하는 건가요?**
A: 저는 주거지와 밀접한 공간에서 커뮤니티를 구성하는 것이 중요하다고 생각해서 예를 들어, 아파트 단지 내에 설치된 커뮤니티 공간을 활용하고, 단순히 공간을 제공하는 것이 아니라 거주민들이 실질적으로 교류할 수 있도록 하는 다양한 프로그램을 제공해야 한다고 생각합니다.

**Q13: 혼자 한 활동이에요?**
A: 네 혼자 했습니다.

**Q14: 같은 과목에서 차별 경계에 대한 활동도 했는데 이것도 혼자 한거에요?**
A: 네 혼자 했습니다.

**Q15: 친구들이랑 같이 활동한건 없어요?**
A: 3학년 동아리 활동에서 안티젠트리피케이션과 관련하여 팀 프로젝트를 진행했습니다.

**Q16: 안티젠트리피케이션이 무엇인지 설명해줄 수 있어요?**
A: 안티젠트리피케이션은 젠트리피케이션으로 인한 원주민 축출 등에 대한 위험성을 인식하고 이에 반대하는 개념입니다.

**Q17: 팀 프로젝트에서 무슨 역할을 맡았어요?**
A : 성수동의 젠트리피케이션 과정과 안티젠트리피케이션 정책을 맡아 조사했습니다.

**Q18: 정책의 한계점과 대안을 마련했다고 되어 있는데, 이것도 같이 한거에요?**
A: 앞의 활동을 팀으로 함께 진행하고, 팀원과 이 연구를 어떻게 더 발전시킬 수 있을지에 대해 이야기 하다가 정책의 한계점과 대안을 마련할 필요성이 있다고 생각해 그 부분에 대해서는 혼자 탐구를 했습니다.

**Q19: 팀 프로젝트 하면서 어려운건 없었어요?**
A: 친구들과 관심 분야가 달랐기 때문에 주제를 정할 때 의견을 조율하는 것이 어려웠습니다. 그래서 관심 분야보다 모두가 관심을 가지고 있는 사회 현상을 하나 정하고 거기에 대해 본인이 잘 할 수 있는 분야와 관련해서 탐구할 수 있도록 했습니다.

**Q20: 본인은 뭘 잘해요?**
A: 저는 도시사회학 분야에 관심이 많았기 때문에...

**Q21: 아 그런거 말고, 자료조사라던가 그런거요**
A: 아 저는 주로 자료를 종합하고 결론을 도출하는 역할을 많이 했던 것 같습니다.

**Q22: 아 자료 조사하는게 아니라 종합하는거요?**
A: 넵 주로 그런 역할을 맡았습니다.

**Q23 탐구활동 할 때 혼자하는걸 좋아해요 같이 하는걸 좋아해요? 그냥 더 선호하는거요**
A: 아.. 저는 혼자 하는 것을 탐구 과정 전체를 제가 원하는 대로 진행할 수 있어 좀 더 선호하기는 하지만 팀 활동도 여러 번 해보면서 의견을 조율하거나 보고서를 작성하는 경험들을 쌓았기 때문에 함께 하는 활동도 잘 할 수 있습니다!

**Q24: 이제 시간이 거의 다 돼서.. 마지막으로 할 말 있어요? 준비 안 된거면 더 좋겠는데.. 앞에서 준비된거 많이 들어서**
A : 아..(당황해서 그냥 준비해간 것 말함) 저는 고등학교에서 도시나 불평등과 관련해 관심 있는 사회 현상이 어떻게 나타나고 있고, 원인이 무엇인지에 대해 탐구하는 활동은 많이 했지만 이제 어떻게 실질적인 해결책을 낼 수 있을지에 대해 고민할 때에는 막힐 때가 많았습니다. 그래서 서울시립대학교의 도시사회학과에 진학해서는 문제에 대한 심화 탐구와 더불어 실질적인 해결책까지 내놓을 수 있는 인재로 성장하고 싶습니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 서울시립대학교 | 학 과 | 수학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 학생부종합전형 I |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 12분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 생기부 기반 면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 생기부 기반 면접이라서 생기부에 대해서 준비를 많이 해갔는데 생각보다 외적인 수학 교과 내용에 대해서 물어보셔서 놀랐음. 기본적인 수학 교과에 대한 이해와 관심이 많이 필요함<br>▪ 생기부에 포괄적이거나 특이한 내용이 있으면 정말 완벽하게 준비해서 가야함 실제로 수학쪽으로 권위자이신 교수님 앞에서 수학에 대해 논하기가 쉽지 않음 그리고 서울 시립대는 특별히 칠판과 보드마카가 있어서 그림이나 수식을 물어보실 수도 있음<br>▪ 수학과의 면접준비는 하루아침에 되는 것이 아님, 수학에 관한 깊은 이해와 관심이 필요함 실제로 생기부에 없는 내용을 질문 받았는데, 고등학교 교과 수준 이상으로 답변했더니 교수님들 표정이 좋아지셨음 | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: (자기소개나 지원동기를 말해보라고 하시는 설명이 없었음) 생기부에 등비급수로 피타고라스를 증명하는 방법에 대해 나와있던데 저도 신문에서 봤거든요, 혹시 나가서 설명해 줄 수 있을까요?**

A: (실제로 이 부분은 수학계에서 처음 나온 방법이기 때문에 조금 생소할 수 있어서 학교 수학선생님께서 대비를 해가라고 하셨음) (실제로 그림을 외워갔고 충분한 이해가 뒷받침 되었기에 바로 그림을 그리고 설명드릴 수 있었음) 이렇게 삼각형을 그리고, 알파각, 베타각을 임의로 놓고 대칭되어 삼각형을 그린뒤에 연장선을 긋고...(이 부분에서 그만하라고 알겠다고 교수님께서 하심)

**Q2-1: 도함수의 정의에 대해서 한번 칠판에 써 볼래요?**

A: (칠판에 정확하게 씀)

**Q2-2: 그럼 그 도함수의 정의로 ln을 미분해 볼래요?**

A: (마지막 과정까지 했지만 생기부와 전혀 관련없는 질문이 나와서 당황함 그래서 마무리를 짓지 못함) 혹시 생각할 시간을 좀 주실 수 있을까요?

교수님: 앞으로 질문할 거리가 많으니까 넘어가도 괜찮아요.

**Q3-1: 맥글로린 급수에 대해서 한번 얘기해 볼래요?**

A: 맥글로린 급수는 테일러급수(일반적인 다항식을 얘기함)에서 a가 0이되는 특수한 경우를 얘기합니다

**Q3-2: 맥글로린 급수는 언제 쓰는 거죠?**

A: 미분이나 적분이 어려운 초월함수를 다항함수로 근사시킬 때 사용하는 것으로 알고있습니다, 실제로 고등학교 과정에서 함수의 극한 단원에서 sinx나 1-cosx같은 식들을 맥글로린 다항식으로 근사시키면, lim를 적용 시켰을 때 0으로 가는 상위의 차수는 분모와 다항함수의 방식으로 약분을 해도 0으로 수렴하니, 무시를 해주고 앞의 1, 2차항만 계산을 해주면 되는 것으로 알고 있습니다.

**Q4-1: 적분에 관해서 한번 얘기해 볼래요?**

A. 저는 수학에 대해 관심이 매우 많고, 좋아했습니다. 그래서 교과내용의 부분적분, 치환적분 뿐만 아니라 바이어슈트라스 적분(생기부에 없는 내용), secx 적분(secx+tanx/secx+tanx를 곱해서 하는 방법과 바이어슈트라스 치환을 쓰는 방법을

모두 설명함) 등에 대해서 학교 선생님께 배웠습니다.

**Q4-2: (교수님이 허허 웃으시면서 말을 끊으심) 허허 참 어려운 것도 배웠네요. 학교에서 그런 것도 가르쳐주나요?**

A: 네 저는 수학에 관심이 많기 때문에 교육과정을 뛰어넘는 내용도 궁금해 할 수 있겠다고 수학선생님께서 판단하셔서 알려주신 것 같습니다.

**Q4-3: 그럼 부분적분에 대해서도 한번 얘기해 볼래요? 공식도 한번 앞에 써봐요.**

A: 부분적분 공식을 앞에 쓰고 이것은 곱미분의 역연산이고, 사실 어려운 부분적분은 여러번 부분적분을 적용해야 하는데 저는 그럴때에는 도표적분법을 사용합니다.

**Q4-4: 그럼 학생이 좋아하는 예를 들어서 한번 보여줄래요?**

A: (칠판에 쓰며) 네, 실제로 저는 변하지 않는 함수인 e^x와 다항함수꼴이 곱해져 있을 때를 가장 좋아하는 데요, (x^3+2x)*e^x를 도표적분법으로 품

**Q5: 시간이 1분정도밖에 안 남아서 그런데 자기pr할 시간을 줄테니 한번 해볼래요?**

A: (대비가 안되어 있어 당황해 많은 말을 하지 못함) 저는 수학을 남들보다 조금은 잘한다는 자신이 있고 수학을 무엇보다 좋아한다고 생각합니다. 기회를 주신다면 꼭 대학수학에 대해 공부해보고 싶습니다. 감사합니다!

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 서울시립대학교 | 학 과 | 인공지능학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 학생부종합전형 I |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 12분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 생기부 기반 면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 자기소개나 지원 동기 등 학생의 인성 평가에 관한 질문보다는 생기부에 있는 전공과 관련하여 탐구한 활동 몇가지에 대해서만 집중적으로 질문하였음. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 인공신경망이란 무엇인가요?**
A: 인공신경망은 사람의 뉴런을 본따 입력값에 가중치를 곱하여 정답값과 비교한 후 틀리면 가중치를 바꾸며 정답값으로 나아가는 방법입니다.

**Q2: 인공신경망과 사람의 뇌와는 무슨 차이가 있나요?**
A: '홍성욱의 sts 과학을 경청하다'라는 책에서 인간의 뇌파가 8차원 이상의 굉장한 고차원으로 이루어져 해석할 수 없다는 것을 본 적 있습니다. 이처럼 인공신경망과 비교했을 때 인간의 뇌는 훨씬 더 높은 수준이며 과학 기술이 이를 따라잡기는 오랜 시간이 걸릴 거 같습니다.

**Q3: 선형 회귀 알고리즘에 대해 설명해보세요**
A: 입력값들을 나타내는 최적의 선형 직선을 최소 제곱법과 같은 방법으로 찾아내어 값을 예측하는 방법입니다.

**Q4: 생기부에 나이브 베이즈 알고리즘으로 영화 추천 프로그램을 만들었다고 했는데 이를 선형 회귀 알고리즘으로도 만들 수 있나요?**
A: 제가 영화 추천 프로그램을 만들 때 영화 장르와 영화 출연 배우라는 두 변수로 나누어 반 친구들에게 설문조사를 통해 데이터를 모으고 특정 영화를 좋아할 확률을 구하는 프로그램을 만들었는데 선형 회귀 알고리즘에서도 이러한 변수들이 비슷한 패턴을 가지며 선형으로 나타날 수 있고 이를 통해 확률을 예측할 수 있을 것이라고 생각합니다.

**Q5: 그럼 입력값과 출력값은 무엇이 될 것 같나요?**
A: 나이브 베이즈 알고리즘에 쓰인 것과 마찬가지로 영화 장르와 출연배우가 입력값이 될 것이고 영화를 좋아할 확률이 출력 값이 될 것이라 생각합니다.

**Q6: 경사하강법 설명해보세요.(경사하강법인지, 경사하강법 활동을 물어본건지 정확히 기억이 안남.)**
A: 제가 교과서에 있는 미적분이란 개념이 실생활에 어떻게 사용되는지 알고 싶어 '미적분의 쓸모'라는 책을 읽게 되었습니다. 이 책에서 인공지능에 미분이 경사하강법이란 이름으로 사용되는 것을 알게 되었습니다. 이러한 경사하강법은 인공지능에서 최적의 파라미터를 구하기 위해 사용된다는 것을 알 수 있었습니다. 제가 이를 이용하여 임의로 함수를 지정해 최적값, 즉 극소를 찾는 프로그램을 만들었습니다. 이를 통해 하이퍼 파라미터의 중요성을 깨닫게 되었습니다. 학습률이 너무 작으면 학습시간이 너무 오래 걸릴 수 있고 학습률이 너무 크면 오버슈팅이 발생해 최적값을 찾지 못할 수 있습니다.

**Q7: 함수의 극소가 왜 최적값이죠? 그 관계가 무엇인가요?(이런 의미로 물어보셨음, 정확히 기억은 안남.)**
A: 인공지능에서 최적의 파라미터, 정답에 맞는 최적의 가중치를 찾는 것입니다.

316

**Q8: 반 친구들에게 설문 조사할 때 영화 장르와 영화 출연 배우라는 두 변수로 나누었다고 했는데 이러한 변수로 나눈 이유는 무엇이고 또 설문 조사할 때 바뀐 것은 없었나요?**

A: 나이브 베이즈 알고리즘이 보통 유튜브나 넷플릭스 같은 추천 알고리즘에 사용된다는 것을 알고 영화 추천 프로그램을 만들어보고자 했습니다. 따라서 넷플릭스를 보았을 때 애니메이션 장르, 액션 장르 등 영화 장르 별로 구분되어 있다는 것을 보고 영화 장르를 변수로 삼았습니다. 또 제 친구 중에 마동석을 좋아하는 친구가 있는데 마동석인 나오는 영화를 챙겨보는 것을 보고 영화 출연 배우 또한 영화를 선택하는 요인을 작용하는 점을 깨달아 영화 출연 배우를 변수로 삼았습니다.

**Q9: 영화 추천 프로그램을 파이썬으로 만들었다고 했는데 다른 모델들이나 라이브러리 등은 사용하지 않는 건가요?**

A:네, 나이브베이즈 알고리즘이 베이즈 정리를 이용하여 데이터들을 계산하면 되는 것이라 파이썬으로 그런 데이터들로 이 영화를 좋아할 확률을 계산하여 보여주는 프로그램을 만들었습니다.

**Q10: 시간이 얼마 안남았는데 마지막 한마디 하실 말씀 있으세요?**

A: 네, 제가 정보 취약 계층을 위한 정보환경 설계하기란 주제로 키오스크를 설계한 활동을 한 적 있습니다. 이 활동에서 시각 장애인이나 노인분들같이 발음이 어눌하신 분들 등 키오스크 사용에 불편을 겪는 분들을 위해 자연어 처리, ai음성인식을 이용하여 원활하게 사용할 수 있도록 하는 키오스크를 설계해 보았고 이를 직접 구현하고 싶었으나 고등학교 수준으로는 한계가 있었습니다. 따라서 서울시립대학교 4학년 과정에 있는 자연어 처리, 인공지능 수업을 들어 이를 직접 구현해보고 싶습니다. 또 4학년까지 기다리기는 너무 오래 걸리니 따로 동아리를 만들어 세상에 도움이 되는 인공지능을 만드는 활동을 해보고 싶습니다. 감사합니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 서울시립대학교 | 학 과 | 자유전공학부 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 사회공헌통합전형 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 12분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 대기실에서 대기 후 차례되면 대기실 밖으로 나와 면접장 앞에서 10분가량 대기 후 입실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 굉장히 압박질문<br>▪ 답변이 명쾌하고 명료하신걸 좋아하시는 것 같았음 (두루뭉실X)<br>▪ 편하게 해주시는 역할 한 분, 압박하시는 역할 한 분인 것 같았음<br>▪ 면접이 긴 편이고 생기부 내용 꼼꼼히 보는 듯 | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 지원동기는?**

A: 저는 우리 사회의 여러 문제에 관심을 갖고, 더 나은 사회로 나아갈 수 있도록 돕는 사람이 되고싶습니다. 저는 우리 사회의 다양한 문제들을 탐구해보며 사회문제들이 단지 한 분야에 국한된 것이 아닌 경제. 행정. 정치. 복지 등 다양한 학문과 밀접한 연관이 있다는 사실을 알게되었습니다. 그러다보니 이와같은 학문들에 관심이 생겼고 대학교에서도 다양한 학문들을 알아보고 싶었습니다. 자유전공학부에서는 1학년이라는 시간동안 다양한 학과들을 접해볼수 있고 폭넓고 심도있는 기초소양을 쌓으며 2학년때 과를 정해 전문성을 갖출 수 있다는 것이 매우 매력적이게 느껴졌습니다. 자유전공학부를 통해 여러학문과 지식을 융합하며 여러분야를 아우르는 융합인재가 되고싶어 지원하게 되었습니다

**Q1-1: 인권을 보호하는 법조인이 되고싶다했는데 그럼 법조인은 인권을 당연히 보호해야하는 것 아닌가요? 인권을 보호하지 않는 법조인도 있나요?**

A: 네. 법조인의 기본적인 의무는 모든 이들의 인권을 보호하고 존중하는 일이라고 생각합니다. 저는 그것과 더불어 법조인 생활을 하며 인권이 존중받지 못하고 무시당하는 사람들을 구제하기 위해 힘쓰는 일을 적극적으로 하고싶어 그렇게 말씀드린 것입니다.

**Q1-2: 모든 인권을 존중한다고 했는데, 그럼 학생은 사람들을 엄청나게 살해한 매우 흉악한 범죄자가 자신에게 와서 변호를 해달라고 하면 해줄건가요?**

A: (고민 많이 함.) ....저는 아무래도 선뜻 해주지는 못할 것 같습니다. 변호사가 사람들을 변호를 해주는 것이 무조건 의무는 아닙니다. 아무리 그 범죄자가 변호를 받아야하는 권리가 있다고 해도, 저는 이 사람을 변호해주며 이 사람이 받아야 할 마땅한 형량보다 낮은 형량을 받을 수 있도록 돕는 일은 하기 꺼려질 것 같습니다. 하지만 이 사람이 억울하게 누명이 씌워진 것이 있다거나, 자신이 저지른 범죄보다 더많은 형량이 적용된다면 이 사람이 자신이 저지른 죗값에 마땅한 형을 받을 수 있도록하는 면에서는 변호를 해줄 것 같습니다.

**Q1-3: 그러면 변호사가 된다면 자신이 '이정도 범죄까지는 변호해 줄 수 있다.'하는 범죄 마지노선이 있을까요? 뭐 살인이라던지, 강도라던지..**

A: (고민 함)...저는 그런 기준을 딱 정해둘 것 같지는 않습니다. 상황마다 억울한 누명이 씌워져 기소당한 것일 수도 있고 저마다의 상황이 있을 것인데 제가 딱 살인까지만 변호를 해줄 것이다. 강도까지만 변호를 해줄 것이다. 이렇게 단언할 수 있는 문제가 아닌 것 같습니다.

**Q2: 자율활동에 국토 불균형에 대해 탐구했던데, 국토불균형이란 무엇이고, 이를 윤리적인 관점에서 어떻게 바라볼 수 있는지, 무엇이 문제가 되는 것인지 설명 좀 해주실래요?**

A: 국토불균형이란 전 지역이 균등하지 못하게 발전되거나 말 그대로 지역 간 빈부격차가 일어나는 현상을 말합니다. 이는 윤리적으로 문제가 될 수 있습니다. 지방에 산다는 이유로 수도권 도시에 사는 사람들에 비해 기본적인 인프라를 제대로

누릴 수 없고 인간다운 삶을 잘 누릴 수 없다는 사실은 곧 불평등이고 부정의를 야기합니다.

**Q2-1: 여기서 평등하다는 것이 정의라고 주장했던데, 그럼 국토불균형을 해결하기 위해서 모든 지역을 평등하게 해야한다는 말인가요? 예를 들어 전라남도와 강원도의 그런 특수한 환경이나 전통들이 있을텐데 그런 것도 무시하고 일절 평등하게 해야 정의롭다고 생각하는건가요?**

A: 그런 것은 아닙니다. 각 지역의 특수한 문화나 가치는 존중하고 보전시키며 기본적인 의료시설, 교통시설 등 인프라를 구축하는 등의 측면에서 각 지역이 평등해야한다고 주장한 것입니다. 오히려 각 지역의 문화를 더욱 발전시키고 보존하면 인구를 유입할 수 있고 이는 국토불균형을 해결하는 데에 도움이 될 수 있습니다. 예를 들어 안동하회마을, 보령 갯벌축제등 각지역의 고유문화를 보존시키는 방안 만으로도 많은 인구를 유입하고 있는 사례들도 꽤 있습니다.

**Q3: AI의료사고에대해 탐구한 것이 있던데, AI의료사고의 책임 주체는 누구여야한다고 생각하나요?**

A: 네. 저는 아직까지 현재 법령에 따르면 AI사고에대해서는 제조업자에게 책임이 가야한다고 생각합니다. 현재 민법에 명시되어있는 책임능력에 의하면 AI는 책임능력이 없습니다. 또한 당사자능력이 있는 주체로는 비법인단체, 자연인 등이 있으며 AI는 이 중 누구에도 해당하지 않습니다. 따라서 AI사고에 대한 책임 주체는 제조업자에게 가야한다고 생각합니다. 시간이 지나 더 구체적인 인공지능에 관한 법률이 제정되고, 점점 더 AI가 발전된다면 책임주체가 달라질 수 있는 사안이라고 생각합니다.

**Q3-1: 당사자능력이라는 말은 소송에서나 쓰이는 말인데 어떤 측면에서 당사자 능력이란 말을 언급하신거죠?**

A: ai사고에 관한 손해배상관련 소송에서 적용될 수 있는 당사자능력을 말씀 드린 것입니다.
(면접관님 고개끄덕이심)

**Q4: 지금 10초 정도 남았는데 마지막으로 하고싶은 말 있을까요?**

A: 저는 현대사회에 걸맞는, 융합형 인재가되어 미래사회를 선도하는 사람이 될 자신이 있습니다. 저에게 서울시립대에 진학할기회를 주신다면 단지 제도개편으로 설치된 자유전공학부에 그치는 것이 아닌, 장차 서울시립대를 대표하고, 발전시키는 동력이 되는 학과로 거듭날 수 있도록 노력하겠습니다!

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 서울시립대학교 | 학 과 | 전자전기컴퓨터공학부 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 기회균형전형 I |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 12분 | 면접위원 수 | 2명(교수1, 입학사정관1) |
| | 면접 절차 | 인사 후 블라인드 면접 유의사항을 읽고 바로 본론으로 들어감. | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 꼬리질문이 많다. 전공관련 생기부 내용은 명확히 숙지할 것.<br>▪ 생기부 내에 있는 용어나 개념을 명확히 정리해두고 가야함. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 동아리 회장 경험이 있는데, 어떤 동아리였고 어떤 활동을 했는지 설명해줄래요?**

A: 예. 저는 뉴턴이 맞은 사과라는 동아리를 운영하였고, 뉴턴이 맞은 사과라는 동아리는 역학, 전자기와 같은 주제로 조를 나누어서 관련 실험을 진행하는 동아리였습니다. 저는 저의 조와 전자기 파트에서 아두이노를 이용하여 물리학 실험장치를 만드는 실험을 진행하였습니다.

**Q1-1: 아두이노로 물리학 실험장치를 만들었다고요? 어떤 장치를 만들었고 어떤 식으로 만드셨죠?**

A: 아두이노를 이용하여 중력가속도를 측정하는 장치를 만들었습니다. 기존에 중력가속도를 측정하는 방식으로는 타점기록계를 이용하여 추를 떨어뜨려 띠에 찍힌 타점들의 기록을 통해 이를 그래프로 나타내고 계산하는 과정을 통해서 중력가속도를 측정합니다. 저는 좀 더 간단하고 정확도 높게 이를 측정할 수 없을까란 생각에 아두이노를 이용해 회로를 구성하고 c언어를 통한 코딩을 통해서 이를 개선하고자 하였습니다. (아두이노를 통해 중력가속도 실험장치를 만든 과정을 설명함.)

**Q1-2: 아두이노로 중력가속도를 측정했다고 하셨는데 어떤 센서를 이용해서 한건가요?**

A: 가속도센서를 이용하여 중력가속도를 측정했습니다. (어떻게 측정했는지 과정을 간단히 설명함.)

**Q1-3: 가속도 센서를 가지고요? 좀 더 자세히 설명해주시겠어요?**

A: (가속도 센서를 가지고 측정한 과정에 대해 설명함.)

**Q2: 과학과제연구에서 무빙코일무선마이크의 음질향상 방법에 대한 연구를 진행하셨다고 하는데 어떤 방식으 로 연구를 진행하셨나요?**

A: 노래와 같은 음성을 마이크를 통해서 입력했을 때와 컴퓨터를 통해서 입력했을 때의 파형을 스팩트로그램으로 분석하여 음질에 대한 확인을 진행하였습니다. 그리고 무빙코일 방식 뿐 아니라 리본방식의 마이크와 같은 다른방식의 마이크의 방식을 일정부분 차용하여 필터링 기술을 적용하여 음질을 향상시키기위해 노력하였습니다.

**Q2-1: 음... 음질이라고 하는 것이 사람이 듣는 것에 따라 매우 주관적일 수 있잖아요. 그럼 음질에 대한 비교 는 어떤 방식으로 비교를 하신거죠? 활동을 보면 스펙트로그램을 이용해서 분석한 것 같은데 이는 그래프로 나타내는 방식인가요? 어떤 방식으로 비교분석 할 수 있는거죠?**

A: 스팩트로그램을 통해 음질에 대한 분석을 진행하였습니다. 스팩트로그램이란 파형과 스펙트럼 두 개를 비교하는 방식을 말합니다. 즉, 시간축 당 진폭 축의 변화와 주파수축 당 진폭 축의 변화 두 개를 인쇄농도와 그래프를 활용하여 비교를 통해 분석한 것입니다.

**Q2-2: 컴퓨터를 이용해서 음성을 녹음한 것과 외부 마이크를 이용하여 음성을 녹음한 것을 비교하셨다고 하는 데 결국엔 컴퓨터를 이용해서 녹음한 것도 마이크를 이용하여 녹음한 것 아닌가요? 이게 정당한 비교가 될 수 있다고 생각하세요?**

320

A: 컴퓨터를 이용해서 음성을 녹음한 것도 결국엔 마이크를 이용하여 음성을 녹음한 것이 맞습니다. 다만 제가 외부 마이크를 이용하여 음성을 녹음했다고 한 것과의 비교는 원래의 무빙코일 마이크를 통해서 음성을 인식시켰을 때와 다른 방식을 활용하여 마이크를 변형시켜 본 후의 마이크에 음성을 인식시킨 것과의 비교를 진행하였기 때문에 정당한 비교였다고 생각합니다.

**Q2-3: 예, 뭐 좋습니다. 근데 무빙코일이란 게 뭔지 아시나요?**

A: 무빙코일이라함은 전자기유도를 이용하여 음성이 인식되었을 때 코일이 움직이도록 하여 음성을 전기신호로 변환하여 이를 입력하는 마이크 방식이라고 알고 있습니다.

**Q2-4: 개선시킨 마이크의 경우 이 때 생기는 문제점은 없었나요?**

A: 음질은 향상되었지만 무빙코일방식의 마이크의 원래 장점이었던 내구성에 있어서 리본방식 마이크의 경우 내구성이 매우 약하다는 단점이 있는데 제가 개선한 마이크의 경우에도 기존의 내구도에 비해 내구도가 약해지는 문제점이 발생하였습니다.

**Q3: 동아리 활동에 보면 클라드니 판을 이용한 주파수 패턴 시각화를 주제로 실험을 수행했다라고 나와있는데 클라드니 판이 무엇인지 아시나요?**

A: 판 위에 모래를 놓고 특정 주파수를 가하여 모래의 시각적 패턴을 관찰하는 실험을 수행하였습니다. 이 때 모래에 의해 나타나는 패턴을 클라드니 패턴이라고 합니다. 그리고 이 때 사용한 판을 클라드니 판이라고 명명하였습니다.

**Q3-1: 그럼 이 클라드니 판을 이용한 실험을 통해서 저희 과와 관련지어서 발전시킬 수 있을게 있을까요?**

A: 이 실험은 결국 파동이라고 하는 것을 시각적으로 보여주는 것이기 때문에 전자과와 관련해서 마이크에 입력된 음성의 주파수와 같은 것의 시각화를 보여주는데에 발전시킬 수 있습니다. 직관적이고 시각적인 것 뿐만 아니라 패턴이 어떻게 변화되는지를 수학적으로 분석하여 전자파와 같은 파동 관련 분야에서 사용이 가능할 것 같습니다.

321

**Q3-2: 마이크에 입력된 음성의 주파수를 시각화하는 거요? 음... 좀 더 자세히 설명해주시겠어요?**

A: 마이크에 입력된 음성의 주파수의 시각화는 마이크로부터 수집된 음성신호를 주파수 도메인으로 변환하는 과정이 필요합니다. 이를 통한 주파수 분석을 통해 특정 주파수대역에서의 특이점이나 특징적인 패턴을 찾아내거나 신호간의 상관관계를 조사해 전자과와 관련된 응용분야에서 활용할 수 있을 것 같습니다.

**Q4: 2학년 수학2 시간에 모든 점에서 연속이지만 모든 점에서 미분 불가능한 함수인 바이어슈트라스 함수를 알게 되어 탐구를 진행했다고 나와있는데 모든 점에서 연속이지만 모든 점에서 미분불가능하다는 것이 어떻게 가능할까요?**

A: 제가 수학2를 배울 당시에 다항함수의 범위까지 함수를 배웠기 때문에 모든 점에서 연속이지만 모든 점에서 미분불가능하다는 것이 어떻게 가능한지에대한 의문이 생겨 이 함수에대해 조사해보게되었습니다.

**Q4-1: 예. 그래서 탐구를 진행하셨군요. 그럼 저 함수의 개형이라든지 구조는 어떻게 되는지 아시나요?**

A: 함수의 개형이 정확하게는 기억이 나지 않는 것 같습니다.
(어려운 내용이라 질문하셨다고 말하시고 넘어가심.)

**Q5: 뭐 마지막으로 하고 싶은 말 있으신가요?**

A: 제가 서울시립대학교 전자전기컴퓨터공학부에 입학하게 된다면 공학수학, 선형대수와 같은 기초수학과목과 기초과학과목을 이수하고 관련 전공 과목을 성실히 이수하여 관련 지식을 쌓고 이를 바탕으로 동아리 활동 및 스마트시티와 같은 프로젝트 활동을 진행하여 소통 능력 및 관련 실무 능력을 향상시킬 것입니다. 서울시립대학교는 서울의 중심에 위치하고 있어 산업체와의 협력을 통한 현장능력을 강화시키는데 큰 도움이 될 것이라고 생각합니다. 감사합니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 서울시립대학교 | 학 과 | 조경학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 사회공헌통합전형 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 약 12분 이상 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 가번호 확인 및 대기실 입실 → 신분 확인 → 대기실 대기 → 직전 대기(앞친구 들어가 있고 나오기 전까지 5분정도 면접실 앞에서 대기) → 면접 → 퇴실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 생활기록부에 없는 개념(전공관련 개념) 질문을 하시기도 합니다.<br>▪ 대기실에서는 종이로 된 자료 공부 가능, 면접실 앞 직전대기 할 때에는 아무 것도 볼 수 없습니다.<br>▪ 대기실이 많이 더웠어요. 완벽함을 추구하는 학생이라면 냉수 물병, 온수 물병(추울 때 대비) 두 개 챙겨가시길!<br>▪ 전자기기를 제출하지는 않고 전원 끄고 본인 가방에 넣어두라고 안내하셨습니다.<br>▪ 홈페이지에서 교수님 얼굴 1차로 익히고, 유튜브 찾아보시면 교수님들 나오신 영상 많으니까 꼭 보고가시길... 면접관 두 분 다 제가 영상으로 봤던 교수님들 이셨기에 긴장 덜 됐어요! | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 추운데 이렇게 면접보러 와줘서 너무 고맙고요~ 생활기록부를 보니까 굉장히 많은 활동을 했던데...ㅎㅎ 조금 어려운 질문일 수 있지만 '녹지 인프라' 라는 단어가 무엇인지, '녹지축'이 무엇인지 설명해줄래요?**

A: (생기부에 없는 개념이라 약간 당황했음) '녹지 인프라' 라는 단어를 처음 들었을 때 저한테 가장 먼저 떠올랐던 단어는 '파크커넥터'입니다. (교수님의 오~? 하시는 듯한 놀란 표정) 파크커넥터란 공원과 공원 사이의 간격이 250~400m 이상으로 떨어지지 않도록 연결해주는 개념인데요, 이러한 파크커넥터가 한 도시에 있는 여러 공원들을 서로 연결해주는 역할을 한다는 점에 있어서 하나의 '녹지인프라'를 구성할 수 있다고 생각합니다. 또한 한 도시에도 다양한 공원이 존재하는데, 여기서 '녹지축'이라는 개념은 많은 공원들 중 중심이 되는 공원이라고 생각합니다. 한 공원이 녹지축의 역할을 잘 수행 한다면, 그 주변 공원들도 잘 연결되어 훌륭한 '녹지 인프라'를 구성할 수 있을 것입니다.

**Q2: 오~ 순발력이 굉장히 좋네요.ㅎㅎ 방금 그 답변 내용은 3학년 진로활동에서 다뤘던 내용이네요. 싱가폴 사례 말하는거죠? 그럼 이 부분을 한국의 도시와 비교한다면 어떻다고 생각하나요? 부족한 점, 좋은 점 다 괜찮으니 학생의 생각을 말해주세요.**

A: 파크커넥터 탐구 활동을 하면서 제가 함께 다뤘던 한국의 도시는 서울이었는데요, 탐구를 하는 과정에서 보았던 학술자료에서 서울시의 3가지 동을 대상으로 녹지율을 조사한 자료가 있었습니다. 이 3가지 동의 녹지 분포율은 약 5%에서 55.8%까지 상당히 많은 편차를 보였습니다. 녹지가 조성되어 있는 곳에만 몰려있고 아직 녹지가 부족한 곳이 많은 것이죠. 이러한 조사 결과에 따라 서울시는 아직 파크커넥터를 도입하기에는 녹지의 면적 자체가 부족하다고 생각했습니다. 이런 부분에서 서울시에는 녹지의 확충이 우선시 되어야한다고 생각합니다.

**Q3: 그렇다면 파크커넥터를 어떻게 실질적으로 도입해야 한다고 생각하나요? 서울에 녹지가 부족하다고 했는데, 녹지확충을 실질적으로 어떻게 할 수 있을지 이야기해보세요.**

A: 제가 서울시립대 조경학과에 대해 찾아보는 과정에서, 조경학과의 온라인 졸업전시회를 관람하게 되었는데요. 그 중에서 특히 '빈집을 녹지로' 라는 작품에서 제시한 녹지 확충 방안과 관련하여 말씀드리고 싶습니다. 해당 작품에서는 3, 4등급의 빈집을 철거하고 그 자리를 녹지화 시키는 방안을 제시했습니다. 따라서 이러한 빈집의 철거를 활용한다면, 서울시의 녹지 확충을 효율적으로 이루어낼 수 있을 것이라고 생각합니다.

**Q4: 좀 어려운 개념인데, 심화영어I 과목에서 예술작품의 의도에 관해서 다뤘네요. 창작자의 의도가 작품 해석에 어느 정도 영향을 주는지에 대한 내용인 것 같은데, 이 관점을 조경(공원)에 도입해본다면, 조경가의 의도는 어디에서 찾아볼 수 있다고 생각하나요? (정확히 기억나진 않지만 이런 느낌의 질문이었음)**

A: 제가 해당 과목에서 다뤘던 개념은 '의도론의 오류'입니다. '의도론의 오류'라는 개념은 예술작품을 관람할 때 작가의 의도 뿐 아니라 해당 작품을 관람하는 각 개인들의 견해를 '해석'으로 존중해야 한다는 개념입니다. 예술가가 작품을 만들 때 어떠한 의도를 항상 담듯이, 저는 조경가가 공원을 만드는 것도 예술의 일종이기 때문에 그 조경가만의 의도가 담겨있다고 생각합니다. 하지만 공원이라는 장소 자체는 사람들에게 심신의 안정을 주는 어떠한 힐링의 공간이라고 생각합니다. 따라서 공원을 방문하는 개개인만의 의도가 있을 것이고, 그 공원에 자신만의 추억을 가진 사람도 있을 것이기에 저는 공원에 대한 개인의 모든 해석이 존중되어야 한다고 생각합니다.

322

**Q5: 국내 광산을 재생한 도시에 관해서 다룬 것 같은데, 이 도시에 대해서 설명해줄래요?**
A: (광산 재생도시를 내가 탐구했었나 하는 생각이 들면서 바로 떠오르지 않았음) 앗..ㅎㅎ 제가 다룬 재생도시가 조금 많아서.. 혹시 어떤 과목에서 했던 활동인지...

**Q6: 아 뭐 ㅎㅎ 매 학년 재생도시를 다뤄주셔서~ 아무 곳이나 괜찮으니까 아무거나 생각하는 곳 말해주세요~**
A: 국내 재생도시 사례를 말씀드리면 되는 걸까요?

**Q7: 상관 없어요~**
A: 3학년 지역이해 수업시간에 핀란드 구항의 재생도시 칼라사타마에 관하여 다룬 적이 있습니다. 칼라사타마라는 재생도시의 탄생을 글로컬 관점, 즉 글로벌, 내셔널, 로컬 스케일로 나누어서 분석을 했습니다. 먼저 글로벌 관점에서 살펴보자면 소련이 해체되면서 핀란드의 산업구조가 지식기반산업으로 전환되었습니다. 그 과정에서 소르나이넨이라는 항구가 쇠퇴하였습니다. 내셔널 스케일에서 살펴보자면, 핀란드로 난민, 이민자와 같은 인구가 유입되었습니다. 그 과정에서 늘어난 인구를 수용할 도시가 필요했기 때문에 정부가 도시 개발 사업을 추진했습니다. 소르나이넨 항구도 해당 사업의 대상으로 선정이 되어 도시 재생 사업이 진행되었습니다. 그렇게 칼라사타마라는 재생 도시가 탄생하게 되었는데요. 물론 모든 교통 수단을 신재생 에너지를 활용해 운행한다는 점도 있지만, 제가 가장 중요하게 생각하는 부분은 바로 '주민주도형' 도시 개발입니다. 사실 도시 환경을 조성하는 데에 있어서 건축가와 조경가의 의견도 매우 중요하지만, 해당 도시의 보완할 점을 가장 잘 아는 사람은 그 도시에 거주하는 '주민'이라고 생각합니다. 따라서 건축가, 조경가, 주민이 모두 협력한다면 더욱 높은 완성도의 도시를 탄생시킬 수 있을 것입니다. 국내의 재생 도시도 이런 부분을 착안하여 주민주도형 도시 계획이 활성화 되면 좋을 것이라 생각합니다.

**Q8: 재생도시에서의 조경가의 역할에 관해서도 이야기 해주었는데, 이런 재생도시에서 조경가의 역할이 무엇이라고 생각하나요? 만일 본인이 도시 재생 프로젝트에 참여하는 조경가라면 어떤 것을 하고 싶나요?**
A: 조경이라고 하면 '식물, 식재'가 가장 먼저 떠오릅니다. 저는 어릴 적부터 자연을 굉장히 사랑하는 사람이었기 때문에, 자연 속에서만 얻을 수 있는 심리적 안정감을 좋아했습니다. 이런 부분에 있어서, 제가 만약 도시 재생 사업에 조경가로 참여하게 된다면, 도시 숲과 같이 온전히 자연을 느낄 수 있는 공간을 필수적으로 조성하고자 합니다.

**Q9: 환경 평가지표를 활용하여 학교를 직접 분석하고, 어떻게 지속가능성을 확보할 수 있는지 제안을 했다고 하셨는데, 학교의 장소를 어떤 기준으로 나누어서 어떻게 분석했는지 설명해줄래요?**
A: 제가 학교를 분석함에 있어서 가장 중요시 여겼던 부분은 바로 녹지였습니다. 이를 분석할 때 크게 외부 녹지면적율, 실내 녹지 면적율로 나누어서 분석했는데요, 외부 녹지면적율의 경우, 저희 학교에는 운동장 외에도 정원환경이 조성되어 있기 때문에 외부 녹지는 충분하구나! 라고 생각했습니다. 반면에 저희 학교는 실내 녹지 공간이 거의 조성되어있지 않았습니다. 따라서 이러한 점을 문제삼고 교내 실내 정원 조성, 스마트 가든 설치 등의 해결 방안을 제언하였습니다.

**Q10: 공동체 생활을 하면서 의견이 서로 맞지 않아 불화가 일어났던 적이 있는지, 어떤 상황이었는지 이야기해줄래요?**
A: 저는 1, 2학년 동안 입학홍보부 동아리에서 활동했습니다. 이 동아리는 저희 학교만의 특색 프로그램, 전문교과 등을 소개하고, 입학설명회도 진행하는 곳입니다. 해당 동아리에서 다양한 활동을 하면서 서로 의견 조율이 필요한 상황이 자주 있었는데요. 2년이라는 시간 동안 동아리 활동을 하면서 서로 협력하는 방법, 배려하는 방법을 터득할 수 있었습니다. 따라서 협동심, 배려심을 기를 수 있는 뜻깊은 시간이었습니다.
(밖에서 노크소리가 들렸음. 시간 거의 다 되면 밖에서 문을 두드려주시는데 이 소리 듣고 12분 시간이 다 된 줄 알고 당황했음. 그렇지만 면접관님들이 그만하라고 하시기 전까지는 그냥 눈치보지 말고 하고싶은 말 다하기!)

**Q11: 이제 시간이 거의 다 되었는데, 혹시 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?**
A: 3학년 진로활동 시간에 인간의 자연 친화성과 인지기능의 관계에 대한 탐구를 진행했습니다. 인간이 자연과 관련된 색을 볼 때, 자연의 소리를 들을 때 심적으로 안정된다는 탐구였는데요. 제가 초점을 맞춘 곳은 학교였습니다. 학생들의 스트레스 감소, 학습 역량 향상을 위한 공간 조성의 중요성을 제언했었습니다. (시간 다 돼서 끊길까봐 너무 간결하게 말함.)

**Q12: 끝인가요? 더 이야기할 것은 없나요?**
A: 앗! 시간이 다 된 줄 알았습니다. 더 말씀드려보자면, 고등학교에서의 탐구는 이 선에서 그쳤지만, 제가 만일 서울시립대 조경학과에 입학하게 된다면, 교수님들, 동기들과 해당 주제에 대해 토론하고 탐구하며 실질적으로 실현시킬 수 있는 방안을 찾고자 합니다. 감사합니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 서울시립대학교 | 학 과 | 행정학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 학생부종합전형 I |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 12~15분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 설문조사 → 퇴실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 생각보다 대기시간이 길어지니 초콜렛이나 '포도당 캔디' 챙겨가시는걸 적극 추천<br>▪ 대기 시간의 경우 예를 들어 10:00~11:00 A조라면, 11시까지 대기실에 입실하여 12시까지 기다렸다가 순번대로 면접이 진행 | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 녹색계급과 관련된 탐구에 대해서 설명해주세요.**
A: 독서세미나 준비과정서부터 왜 이 주제에 관심을 갖게되고 정치외교 친구들과 활동을 하게 되었는지, 앞서 언급한 거버넌스의 정의를 다시 한 번 짚고 탐구 결과를 명확히 말했습니다.

**Q2: 환경에 대해 관심이 많고, 특히 국제사회 이슈나 언론에 대해 관심이 많은 듯 한데 왜 행정학과를 지원하게 되었고, 환경과 인권이라는 키워드에 집중하여 탐구를 펼쳤는지 설명해주세요.**
A: 지원동기를 구체적으로 말하였고, 언론과 행정의 관련성, 행정의 중요성을 중점적으로 말하며 행정학과에 진학하여 참여하고 싶은 프로그램 등을 언급했습니다.

**Q3: 혹시 공무원이 되실건가요?**
A: 시립대학교에 진학하여 ~을 배우고, 대학원에 진학하여 ~들을 응용해보고 싶습니다. 나아가 ~연구소에 취업하여 직접 정책을 실험해보고 실행에 옮기는 일들을 해보고 싶습니다.

**Q4: 데이터를 분석하는 능력이 중요하다고 지원동기에서 언급하였는데, 직접 다룬 데이터에 대해 말해주실 수 있나요?**
A: 수1 시간에 탐구한 월별물가지수와 세계식량가격지수를 등차수열과 추세선, 상관계수의 개념을 활용하여 어떠한 결과가 나왔고 그 결과로부터 떠올린 행정적 차원의 노력에 대해 구체적으로 말했습니다.

**Q5: 파리협정이 제대로 이루어지고 있다고 생각하나요?**
A: 파리협정의 목적과 그 의의에 대해 설명하고 한계에 대해 언급하였습니다. 특히 한계점에 대해 국제기구나 그 외의 전문가들의 의견을 근거로 신뢰성을 더 높이고자 했습니다.

**Q6: 우리나라의 경우 파리협정의 이행을 위해 어떠한 정책을 펼치고 있는지, 그 정책의 구체적인 사례와 효과를 들어 설명해주세요.**
A: 고2 동아리 시간에 그린뉴딜 정책에 관해 탐구한 것을 엮어서 설명했습니다.

# 2023학년도 대입 면접 후기[성균관대 스포츠과학과]

| 대 학 / 학 과 | 성균관대 스포츠과학과 | 전 형 명 | 학생부종합전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 강당에 입실 후 휴대폰과 전자기기를 제출하면서 면접번호(가번호)를 직접 추첨함, 2명씩 복도로 안내 원이 인솔함. 불리면 면접실 앞에 앉아있다가 한 명 씩 면접실로 들어감. | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 핸드폰과 전자기기를 자기가 직접 꺼서 휴대폰 가방에 넣음 (전자기기 모두 수거함)<br>◈ 전자기기는 일체 쓸 수 없으며 면접대기 시간동안 종이 자료만 볼 수 있음.<br>◈ 강당이 정말 정말 추우니 핫팩과 롱패딩 지참. (면접실 들어가기 전 겉옷 벗어놓을 수 있음.)<br>◈ 신분증과 수험표 인쇄물을 꼭 지참해야함.<br>◈ 가번호랑 면접번호랑 완전 다름.<br>◈ 대기시간이 길어질 수 있으니 물을 꼭 챙겨가야함. (최대 4시간) | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**(순서가 마지막이라서 면접관이 인사보다는 바로 본론으로 들어감)**

**Q : 자기소개서에 스포츠의류에 관심이 많다고 했는데, 스포츠의류를 개발할 때 중점적으로 고려해야하는 요소는 무엇이며, 그 이유를 말해주세요**

A : 스포츠의류를 개발할 때 기능성을 중요하게 고려해야 한다고 생각합니다. 일반 의류와는 다르게 운동할 때는 몸의 움직임이 커지거나 땀을 흘리는 등 신체의 내*외의 변화가 있기 때문입니다.

**Q : 스포츠과학에는 스포츠 사회학, 스포츠 심리학, 스포츠 마케팅 등 다양한 분야가 있는데 그 중에서 관심 있는 분야와 그 이유를 말해주세요.**

A : 저는 스포츠 마케팅이라는 분야에 관심이 있습니다. 스포츠 마케팅에는 스포츠 그 자체를 제품이나 서비스화하는 스포츠의 마케팅과 스포츠를 이용하여 제품 판매나 기업의 이미지를 향상시키는 스포츠를 통한 마케팅과 같이 두 가지 형태가 있습니다. 스포츠를 통한 마케팅의 예를 들자면 아디다스가 손흥민과 후원 계약을 맺은 것이라고 할 수 있습니다. 손흥민은 원래 나이키 축구화를 즐겨 신었지만, 아디다스 후원을 받기 시작한 이후에는 사석에서도 아디다스 제품을 주로 착용하였고 이로 인해 아디다스는 큰 경제적 성과를 이룰 수 있었습니다. 저는 이와 같이 제품과 서비스의 인지도나 기업의 긍정적 이미지 형성을 위해 스포츠를 활용하는 스포츠 마케팅에 관심이 많습니다.

**Q : 본인이 좋아하는 스포츠 종목은 무엇이 있나요?**

A : 저는 다양한 스포츠 종목들을 좋아하지만 그 중에서도 피구와 축구를 좋아합니다.

**Q : 성적이 높은 편인데, 운동은 잘하시나요?**

A : 운동신경이 뛰어난 편은 아니지만 운동을 꾸준히 해왔습니다. 일주일에 3번 2시간씩 꾸준한 운동을 해왔고 부족한 점을 보완하기위해 웨이트 트레이닝도 진행하였습니다. 또한, 학교에서 스포츠클럽과 각종 체육활동들을 적극적으로 참여하였습니다.

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 약 60명 정도가 면접을 보러 왔는데 20명씩 3조로 나뉘어서 진행함. 뒤에서 2번째 순서여서 약 4시간을 기다렸고 면접실에 들어갔을 땐 교수님들도 다소 지쳐있었음. 대기하면서 너무 추웠고 잠이 왔음. 그래서 오히려 대기 초기에 조금 자고 내 차례가 다가오기 30분 전부터 면접 자료를 다시 보면서 연습함.

◈ 공통 질문 그대로 나왔음. 그래서 준비한 만큼 잘 얘기한 듯. 학생부도 조금 보지만 자소서관련 질문이 더 많았음. 스포츠 과학에는 다양한 분야가 있기에 관심 있는 분야에 대한 관련 지식(뉴스기사, 책) 준비해가는 게 도움이 될 거 같음. 공부만 잘해서 뽑아주지 않음. 스포츠에 대한 열정과 사랑을 보여야 함.

# 2023학년도 대입 면접 후기[세종대 국방시스템공학과]

| 대 학 / 학 과 | 세종대 국방시스템공학과 | 전 형 명 | 학생부종합 (국방시스템공학특별전형) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분 내외 | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 임시번호표 및 유의사항 듣고 면접 대기(대기실) > 고사장 앞 복도에서 대기 > 면접 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈블라인드 면접<br>◈대기실 내 잡담 금지, 대기실 내 생기부 열람 금지(정숙 유지)<br>◈편한 분위기, 자유로운 질문 형태 | | | | | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

**Q. 안녕하세요~대학 면접인데 많이 긴장되진 않은가요?**

**Q. 자신의 장점과 단점에 대해 설명하시오.**

A : 목표설정을 하면 목표를 이루기 위해 끊임없이 노력한다. 너무 완벽하게 하려고 해서 시간이 걸린다는 것이 단점이다.

**Q. 학생부와 학과가 연관이 적은데 왜 지원했나요?**

A : 꿈이 명확하지 않았고 어른들이 취업이 잘되는 곳으로 가기위해 생기부를 채웠다. 하지만 대학을 알아보는 과정에서 세종대 국방시스템공학과를 발견하게 되었고 나라에 대한 충성심과 공학적인 성향을 모두 만족시키는 학과의 특성에 매료되어 지원하게 되었다.

**Q. 6.25에 대해 아는 것을 말하시오.**

A : 북한이 새벽에 남침함, 부산까지 밀렸다가 인천상륙작전으로 북쪽으로 전진함, 여러 전투를 거쳐 현재의 38선이 그어지게 되었고 이에 따라 우리나라는 현재 휴전중인 상태이다.

**Q : 비슬산 몇번 등산해 봤나요?**

A : 3번의 비슬산 등산을 통해 정상이라는 목표를 달성했다는 성취감을 느낄 수 있던 좋은 경험이었다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 겁먹지 않았던 것, 선생님과 실제 면접처럼 질문을 받아보는 것

326

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 세종대학교 | 학 과 | 우주항공드론공학부 (우주항공공학전공) |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 세종창의인재전형(면접형) |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 약 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 입실 시간 동안 대기, 가번호 부여, 순서가 오면 한 명씩 고사실 앞에서 대기 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 입실 시 노트북 휴대전화 등 전자기기를 모두 걷음. 대기 시간 동안 프린트물만 볼 수 있음.<br>▪ 면접위원과 학생 사이의 거리가 좀 있음. 목소리가 작으면 잘 들리지 않을 수 있으므로 이를 고려하여 목소리를 내야 함.<br>▪ 원서접수 순서대로 가번호가 주어짐.<br>▪ 물을 제공하지 않기에 긴장을 많이 하는 경우 유의해야 함.<br>▪ 학교에서 연습한 자기소개, 지원동기, 동아리나 창체활동 중 기억에 남는 활동, 입학 후 학업계획과 졸업 후 진로 계획 등 일반적인 질문을 많이 물어봤기에 평소 예상 질문을 50개~100개 이상 만들어 연습하면 큰 도움이 될 것이라 생각함. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 자기소개 한 번 해볼까요?**

A: 안녕하세요, 저는 우주와 하늘 로켓에 관심이 많은 학생으로서 우주 하늘로 나아가는 것을 가능하게 만드는 학문인 항공우주공학에 관심이 생겨 세종대학교 우주항공공학과에 지원하게 되었습니다.

**Q2: 동아리나 창체활동 중에서 가장 기억에 남는 활동이 있으면 말해볼까요?**

A: 고체 연료 로켓 발사실험 활동이 가장 기억에 남습니다. (긴장해서 이후 어떻게 말했는지 잘 기억이 나지는 않지만 실험 동기, 과정, 실험을 통해 배운 점 등을 계속 설명했다. 답변이 좀 길었지만 중간에 끊지 않으셨다.)

**Q3: 대학 입학 후의 학업계획과 졸업 후 진로에 대하여 말해보세요.**

A: 발사체, 인공위성 등에 관심이 많아 우주개발 관련 연구원이 되고 싶습니다. 그러나 세종대학교가 무인항공시스템 연구에 특화 되어있고 항공우주공학의 다양한 분야를 공부해보고 싶기에 대학에서 공부하며 진로를 세부적으로 설계해 나갈 것 같습니다.

**Q4: 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 해보세요.**

A: 하늘과 우주를 향한 열정은 누구에게도 뒤처지지 않는다고 자부합니다. 기회를 주신다면 세종대 우주항공공학과에 입학하여 미래의 우주산업을 주도하는 인재가 되도록 노력하겠습니다. 감사합니다.

# 2023학년도 대입 면접 후기[수원대 화학공학 · 신소재공학부]

| 대 학 / 학 과 | 수원대 화학공학·신소재공학부 | 전 형 명 | 학생부교과 고교추천전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 5분 [면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 1분 자기소개, 질의응답 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 3인 1조<br>◈ 인성에 대해 면접, 학생부 내용 기반 면접 아님.<br>◈ 자기이름 말하면서 자기소개 가능. | | | | | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

**Q : 자신의 강점은 무엇이고, 강점을 살려서 성공한 사례가 있나요?**

A : 제 강점은 추진력이 강하다는 점입니다. 저는 이런 제 강점을 살려서 2학년 때는 화학동아리를 설립하여 다양한 토론과 실험을 진행하였고, 1학년 때는 방송부에서 화학 관련된 프로그램을 설립하여 진행한 경험이 있습니다.

**Q : 학교의 대표적인 가치 중 창의가 있는데 창의가 뭐라 생각하십니까?**

A : 제가 가지고 있는 다양한 아이디어를 활용해 나라의 발전에 도움이 되게 하는 것입니다.

**Q : 입학 후 전공이 적성에 안맞으면 어떻게 하실겁니까?**

A : 저는 화학이 우리나라의 의식주와 매우 밀접하게 연관이 되어 있는 학문이라서 제가 예상했던 것과 많이 다르지 않을거라고 생각합니다. 그리고 적성에 안맞을 거라고 예상하지 않습니다. 혹시나 적성에 안맞고 생각했던 것과 다르다면 일단 최선을 다해 공부해보고 다른 방법을 생각해 보도록 하겠습니다.

328

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 질문 예상지를 뽑아가도 되었는데 준비하지 못한 점이 아쉬움
◈ 너무 긴장하지 않아도 되는 분위기였음. 한 교수님은 아예 관심 없으셨고, 한 교수님은 매우 인자하게 흐뭇하게 바라봐주셨음
◈ 면접 보러 딱 들어가서 한마디 내뱉는 순간 합격이 좌우된다는 것은 맞는 이야기 같음
교수님들의 이목을 집중시킬 남들과 다른 자신의 이야기가 필요함

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 순천향대학교 | 학 과 | 컴퓨터소프트웨어공학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | SW융합전형 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 생기부 기반 면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 생각보다 자세한 걸 물어보지 않았습니다.<br>▪ 생기부에 자신있다면 면접이 엄청 유리하고, 자신있고 목소리를 크게 말하는게 좋습니다.<br>▪ 입학사정관과 교수가 돌아가면서 질문을 하는데 입학사정관은 형식적인 질문을 하고 교수는 생기부를 보고 궁금한 걸 질문했습니다. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 일단 저희 학교에 지원해주셔서 감사하고 여기까지 오는데 힘들지 않았어요?**
A: 부모님 차 타고 와서 괜찮았습니다.

**Q2: (면접관) 네 그럼 면접 시작하겠습니다 . 먼저 저희 학교에 지원하게 된 이유가 무엇인가요?**
A: 저는 어릴 때 부터 컴퓨터와 관련된 활동을 많이 해왔었습니다. 저는 코딩을 하기전 영상편집, 모델링, 포토샵을 먼저 하였고 어느 날 게임을 하다가 문득 게임에서 제공하는 콘텐츠 말고 나만의 콘텐츠를 만들어보고 싶다는 생각에 코딩을 시작했고 너무 재밌어서 지금 이 자리에 오게 되었습니다.

**Q3: (교수) 1학년때 보면 멘토-멘티 앱을 만들었다고 했는데 구체적으로 어떤 활동을 했나요?**
A: 제가 안드로이드 스튜디오 프로그램을 다룰 줄 알아서 친구들에게 안드로이드 스튜디오 프로그램으로 배우기 쉬운 프론트엔드를 XML언어를 활용해 주식 앱을 만들었었습니다. 가장 기초적이고 필수적으로 알아야 할 태그들을 알려주었고 세부적으로 margin, padding, width, height 등을 조절하는 법을 알려주었습니다. 멘토-멘티 시간에만 만드는 건 부족해서 따로 온라인에서 모여서 만들기도 했었습니다. 그리고 이제 백엔드로 회원가입 부분을 만들려고 했으나 저의 역량 부족으로 아쉽게 완성하지 못하고 끝났습니다.

**Q4: (교수) 백엔드 어렵죠. 지금 보니까 알려주는 거 좋아하는 거 같은데 엄청 벌쭘했겠네요ㅋㅋ, 그리고 지금 성적을 보면 꾸준히 상향하는데 이유가 있나요?**
A: 제 꿈 때문인데요. 저의 꿈은 저만의 코딩 학원을 만드는 것이 꿈입니다. 이러한 꿈이 생긴 이유는 제가 코딩 학원을 다녔었는데 그 학원 선생님은 비전공자이셨고 게임 관련만 공부하신 분이라 제가 궁금해하는 웹, 앱은 잘 모르셨습니다. 또한 저는 코딩과 관련된 실무가 궁금 했었지만 이 부분도 선생님은 알려주시지 못했습니다. 그래서 저는 코딩 학원을 차려서 저처럼 답답한 친구들이 없도록 최대한 빨리 취업을 해 경험을 오래 쌓고 다양한 분야를 경험하고 일을 한 다음 학원을 차리는 것이 목표였습니다. 하지만 제가 고등학교 1학년 때 벡엔드 부분을 공부하면서 혼자 공부하는데 한계를 느꼈고, 대학을 진학해야겠다는 생각이 들었습니다. 그래서 저는 이때부터 대학교 진학 목표가 생겼고 공부를 하기 시작했습니다.

**Q5: (면접관) 마지막으로 저희 학교에 진학하게 된다면 하고 싶은 것이 있나요?**
A: 제가 사실 순천향대학교에 대해서 알아봤었는데 지금 이 건물 유토피아관에 제가 정말 사용하고 싶은 기계들이 있습니다. 제가 아까 말씀드렸다시피 저는 코딩 외에도 다양한 분야에 관심이 많았습니다. 그 중에서 3D 모델링과 3D 프린터에 관심이 많았는데 학교에서 3D프린터를 사용해보았지만 사용법을 알려주는 선생님이 없어서 바로 사용하지 못하고 잘 다루는데 1달 이상이 걸렸습니다. 그런데 여기에 3D프린터가 있다는 걸 알게 되었고 사용법을 배울 수도 있고 영상으로 봤을 때 출력물이 너무 좋아서 깜짝 놀랐습니다. 그리고 제가 즐겨 했던 게임에서 감정표현을 할 때 캐릭터가 춤을 추는데 그 춤을 어떻게 만드는지 궁금해서 찾아보다가 3D모션캡쳐를 사용한다는 것을 알게 됐습니다. 당연히 일반인들은 쉽게 써볼 수 없기 때문에 그냥 신기하다고만 생각했는데 순천향대에 3D모션캡쳐 장비가 있어서 엄청 놀랐고 그 외에 VR체험, 물체를 직접 모델링하지 않아도 여러 개의 광학 카메라를 사용하여 물체의 3D 모델링을 만들 수 있는 장비가 있어서 놀랐습니다. 만약 진학하게 된다면 꼭 사용해보고싶습니다. (너무 장비쪽 얘기만 하니까 교수님이 농담으로 "진학하면 다른 과로 전과하시는거 아니에요?" 라고 하셨어요.)

# 2023학년도 대입 면접 후기[숭실대학교 AI융합학부]

| 대 학 / 학 과 | 숭실대학교 AI융합학부 | 전 형 명 | 서류면접전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기실 대기-면접-퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유의사항] | ◈ 온라인 면접., 집에서 ZOOM 사용. | | | | | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

**Q : CNN이 뭔지?**

A : 이미지 분류에 활용하는 인공신경망임.

**Q : CNN이 이미지 분류에 활용되는 이유?**

A : 합성곱 연산할 때 대푯값만 추출할 수 있으니까 이미지를 볼 때 픽셀 단위로 그 특징을 추출할 수 있음.

**Q : 몬티 홀 문제 만든 코드 설명.**

A : (그냥 진짜 코드 하나하나 설명하고 그 코드가 갖는 의미도 설명함.)

**Q : 몬티 홀 코드 만들고 결과 뭐로 나옴?**

A : 각각 3분에 1이랑 3분에 2 나옴.

**Q : 영어로 영상 번역 봉사할 때 어떤 영상 했는지?**

A : 미적분에서 변수분리해서 미분 적분하는 영상 함.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 구체적으로 물어봄.
◈ 학생부에 적힌 내용은 정확히 코드까지 알고 있어야 함.

330

# 2023학년도 대입 면접 후기[숭실대 글로벌미디어학부]

| 대 학 / 학 과 | 숭실대 글로벌미디어학부 | 전 형 명 | SSU미래인재전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분 내외 | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 임시번호표 및 유의사항 듣고 면접 대기(대기실)-고사장 앞 복도에서 대기-면접 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 전자기기 제출, 대기실 내 잡담 금지(정숙 유지), 대기실 내 생기부 열람 가능<br>◈ 출신고교명, 이름, 지역 및 부모님 직업을 암시하는 이야기 금지(자기소개 시, 가번호는 사용 가능)<br>◈ 편한 분위기, 자유로운 질문 형태 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 안녕하세요? 대학 면접인데 많이 긴장되진 않은가요?**

A : 살짝 긴장되기는 합니다. 하지만 제가 지금까지 쌓아온 것에 대해 자신 있게 말할 기회이기에 설레기도 합니다.

**Q : 좋아요. 그러면 지금부터 면접을 시작하도록 하겠습니다. 자기소개 부탁드려요.**

A : 안녕하십니까? 가상 인간의 밝은 비전을 바탕으로 광고의 새로운 형식을 선두 하고자 하는 가번호 00번 입니다. 저는 가상 인간의 대중성과 제작 효율성을 이용해 광고계의 새로운 형식을 제시하고 싶다는 꿈을 가지게 되었습니다. 이에 숭실대학교 글로벌미디어학부에서 영상 지식과 디지털 콘텐츠를 배우며 이를 융합시킬 방안을 모색하기 위해 지원했습니다.

331

**Q : 가상 인간에 관한 이야기가 많은데 혹시 VR 관련된 경험 있으신가요?**

A : VR과 관련된 경험은 없습니다. 혹시 VR과 관련된 미디어를 접한 경험을 말씀드려도 될까요?

**Q : 네 짧게 부탁드려요.**

A : 저는 이전에 VR을 이용해 작별한 가족과 재회할 수 있도록 돕는 프로그램을 본 적이 있습니다. 이를 보면서 기술과 미디어의 융합이 사람들에게 새로운 감동을 선사할 수 있음을 깨달은 경험이 있습니다. 이러한 강점을 이용해 캠페인성 광고를 만들면 좋겠다고 생각하기도 했습니다.

**Q : 저희 학과에서 뭘 배우는지 알고 있나요?**

A: 글로벌 미디어 학부는 1학년 때는 미디어 제작과 프로그래밍 제작을 기초로 하여 2학년부터는 미디어아트, 웹 프로그래밍, 고급 프로그래밍으로 세분화하여 원하는 분야를 심도 있게 배울 수 있습니다. 제가 기술과 미디어를 융합한 가상 인간 광고 제작을 꿈꾸는 만큼 이러한 융합 교육은 제게 많은 장점으로 다가올 것으로 생각합니다.

**Q : 우리 학교에 관해 많이 조사했네요. 그러면 가상 인간을 이용해서 어떤 콘텐츠를 만들고 싶은지 미리 생각해 둔 거 있어요?**

A : VR을 이용해 작별한 가족과 재회하는 장면을 보고 이를 이용한 캠페인성 광고를 기획해보고 싶다고 생각했습니다. 현실 세계에선 이뤄낼 수 없는 일을 구현하여 새로운 감동을 전할 수 있음을 이용해 광고를 제작하고 싶습니다.

**Q : 가상 인간을 이용하면 눈이 아프다던가 위화감이 드는 문제가 있을 수도 있는데 혹시 가상 인간을 이용했을 시 발생할 수 있는 문제점을 말씀해줄 수 있으신가요?**

A : 게임 및 미디어에서 많이 제기되는 폭력성, 선정성 등을 접할 수 있다는게 가장 문제라고 생각합니다. 특히 제작이 쉬운 가상 인간의 경우 그러한 문제가 더 크게 일어날 수 있다고 생각합니다. 하지만 이러한 점은 지속적인 미디어 리터러시 교육으로 무엇이 잘못된 것이고, 그를 통해 무엇을 배울 수 있는지 구별하는 능력을 함양시켜준다면 충분히 해결할 수 있다고 생각합니다.

**Q : 프로그래밍에 대한 경험이 있나요?**

A : 중학교 때부터 프로그래머를 꿈꿔왔기에 프로그래밍 지식이 있습니다. 프로그래밍 실력이 좋은 건 아니지만 친구들과 협력해 오류를 줄여가는 과정을 좋아합니다. 2학년 프로그래밍 시간에 프로그램을 제작하는 과정에서 오류가 발생하는 일이 있었고 이에 대해 친구들과 토의하며 if문의 조건을 바꿔 오류를 수정한 경험을 통해 협업의 즐거움을 알았습니다.

**Q : 숭실대학교에서 학부 지식을 배운 뒤 어느 회사에 취업해 어떤 일을 하고 있을 것 같나요?**

A : 저는 Hs에드라는 광고회사에 들어가고 싶습니다. 예전에 기업의 구인 광고를 둘러보던 중 Hs에드에서 디지털 PD를 모집하는 광고를 본 적이 있습니다. 이를 보며 제가 제작하고자 하는 가상 인간 광고를 실현하기에 좋을 것이라는 생각을 하였습니다. 이에 Hs에드에 들어가 가상 인간을 전문적으로 기획하는 디지털 PD가 되고 싶습니다.

**Q: 학부에 대한 질문 있나요?**

A : 제가 융합을 중요하게 보고 들어온 만큼 교수님께서 생각하시는 융합의 장점에 대해 듣고 싶습니다.

**Q : 정말 대답하기 어려운데 보통 학생들은 이 학과에 들어오면 자신이 원하는 분야 하나에 집중하느라 융합을 배우긴 조금 어렵습니다. 그래도 학생들이 다양한 경험을 하며 이를 어떤 식으로 활용할 수 있을지 고민할 수 있어서 그 부분이 장점이라 생각합니다. 충분히 대답이 되었을까요?**

A : 다양한 활동을 할 수 있다는 점이 정말 큰 장점이라고 생각합니다.

**Q : 그럼 마지막으로 하고 싶은 말 부탁드려요**

A : 저는 홍보단에서 영상 제작자로 일하며 제 영상을 통해 학생들이 웃고, 환호하는 모습을 통해 이 꿈을 가지게 되었습니다. 그리고 이러한 웃음을 더 넓은 세상에서, 더 새로운 시각으로 전하고 싶습니다. 그리고 그 시작을 숭실대학교에서 함께하고 싶습니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 잘한 점 : 미래 계획을 구체적으로 짰기 때문에 비전에 대한 질문에 잘 질문할 수 있었습니다. 특히 학과 정보에 대한 이야기에선 보통 '정보 수집 능력'을 보고 싶어 함을 알고 최대한 정보 수집 능력을 잘 보여줄 수 있도록 준비했기에 교수님들로부터 좋은 반응을 얻을 수 있었습니다.

◈ 아쉬운 점 : 부정적인 단어를 너무 많이 쓴 것 같습니다. '없다', '잘 못한다'라는 단어보단 질문과 관련된 다른 경험을 대답하는 것이 더 좋을 것 같습니다.

◈ 준비해야할 것 : 숭실대학교는 확고한 비전과 그와 관련된 자신의 생각을 물어봤습니다. 이러한 점은 취업하고 싶은 기업, 가상인간 콘텐츠의 문제점, 만들고 싶은 콘텐츠 질문에서 잘 드러난다고 생각합니다. 그래서 자신이 미래에 무엇을 할 것인가에 대한 대답을 준비해야합니다.

◈ 후배에게 당부하고 싶은 사항 : 교수님들의 눈에 들만한 특이한 키워드를 하나 잡는 것을 추천합니다. 보통 뉴스에서 전망이 좋다는 그런 요소를 잡으면 좋을 듯 한데 저는 '가상인간 광고 기획자'로 키워드를 잡고 준비를 했습니다. 그리고 기본질문 충실하게 준비하면 면접 때 꼭 활용할 기회가 옵니다. 기본질문 잘 준비하면 좋을 것 같습니다. 인터넷에서 면접 강의 보고 준비하면 더 쉽고 나은 대답을 준비할 수 있습니다.

# 2023학년도 대입 면접 후기[숭실대 소프트웨어학부]

| 대 학 / 학 과 | 숭실대 소프트웨어학부 | 전 형 명 | SW우수자 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 7~8분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 면접 대기실-대면 면접 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 대면 면접임.<br>◈ 전자기기는 못쓰지만 면접 직전까지 가져온 자료는 볼 수 있음.<br>◈ 활동 위주로 질문하며, 꼬리 질문이 꽤 많음 | | | | | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

**Q : 지원동기와 자기소개 간단하게 해주세요.**

A : 준비해간 거 짧게 함. 목표가 구체적이라고 칭찬받음.

**Q : 3학년 동아리 때 마스크 감별기를 제작했다고 했는데, 자세하게 설명해주세요.**

A : 설명함

**Q : 어떤 프로그램을 사용한 거죠?**

A : 구글사에서 제공하는 웹 기반 머신러닝 프로그램인 티쳐블머신을 이용했습니다.

**Q : 티쳐블머신이 학습부터 모델링까지 다 해줄 건데 직접 인공지능 모델을 제작했다고 할 수 있나요?**

A : 물론 학습부터 모델링까지는 티쳐블머신을 이용했습니다. 하지만 그 모델을 제가 원하는 용도로 사용하기 위해 파이썬으로 영상 처리 및 제어를 하였기 때문에 직접 했다고 할 수 있을 거 같습니다.

**Q. : 다른 인공지능 모델 제작하신 거 있나요?**

A. : 티쳐블머신이라는 같은 프로그램을 사용했지만, 손 소독 유무를 감별해주는 인공지능을 제작해 본 경험이 있습니다.

**Q. : 오, 특이하네요. 어떤 식으로 유무를 구별하도록 했나요?**

A. : 이제 손 세정제가 분사되는 부분에 카메라를 설치해서 일정 부분 이상 손을 넣으면 손 소독을 한 것으로 인식하도록 하였습니다.

**Q. : 아, 그럼 딱 유무만 확인할 수 있도록 했다는 거죠?**

A. : 모델 자체는 유무만 판별할 수 있게 학습시켰고 하드웨어를 통해 통제하는 방식으로 프로젝트를 진행하였습니다.

**Q. : 하드웨어요?**

A. : 네. 이제 손 소독을 했다고 인식되면 차단막이 올라가는 식으로 제작했습니다.

**Q : 그러면 다룰 수 있는 컴퓨터 언어 있나요?**

A. : c언어랑 파이썬을 조금 다룰 줄 압니다.

**Q. : c랑 파이썬 차이점이 먼가요?**

A. : 외운 거 설명함. (대충 파이썬은 객체지향이고 c는 절차지향이다.)

**Q. : 어? C언어도 객체지향처럼 사용할 수 있지 않나요?**

A. : 어... 그건 잘 모르겠습니다..

**Q : 네, 알겠습니다. 그러면 자료구조에 대해 약간 질문해볼게요. 스택이랑 큐를 어디서 사용하나요?**

A : 스택은..(여기서 한 1분 정적)

**Q : 네, 알겠습니다.**

A : 아, 큐는 프린트 대기열이랑 은행 번호표에서 쓰입니다.

**Q : 네, 그러면 마지막으로 할 말이나 질문 있으시면 해주시면 됩니다.**

A : 면접에 불러주셔서 정말 감사드리고 내년에 학교에서 뵙겠습니다. 감사합니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 전형이 전형이다 보니 전공 질문이 진짜 많이 나옴.
◈ 모르는 건 모른다고 해야 함. 아니면 진짜 꼬리 질문 훅 들어옴.
◈ 자료구조 질문 아는 건데 대답 잘못해서 아쉬움. 전공 관련 내용은 제대로 암기해야 함.
◈ 자신이 했던 활동에서 사용했던 프로그램, 언어, 관련 내용 등등 모두 숙지해가야 꼬리 질문 대비할 수 있음.
◈ 자소서에서 진짜 하나도 안 나옴. 자료구조도 학생부에 있던 내용인 듯 함.

334

# 2023학년도 대입 면접 후기[숭실대 정보사회학과]

| 대 학 / 학 과 | 숭실대 정보사회학과 | 전 형 명 | SSU미래인재전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기실 대기-복도 대기-면접-퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 학과별로 대기실로 바로 이동, 가번호순으로 자리 지정석, 능,<br>◈ 대기하는동안 인쇄물 가<br>◈ 면접관 두 분께서 컴퓨터로 기록, 자소서를 많이 물어봄 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 현대사회 관심이 있는 이슈는?**

A : 빅데이터 ~~~

**Q : 성적 추이가 계속 왔다갔다하다가 3학년 때 급상승한 이유?**

A : 3학년이 되고 마지막으로 열심히 해보자, 3학년 사회문화에 흥미가 있어서 더 좋은 성적을 받았다.

**Q : 졸업하고 뭐 하고 싶냐?**

A : 대학에 들어와서 생각을 굳히고 명확하게 잡고 싶다.

**Q : 자신의 장점이 뭐냐?**

A : 사전에 자료조사 풍부히 함.

**Q : 이런 장점이 추진력이 부족하다는 단점으로 이어질 수 있는지?**

A : 자료조사를 다 끝내고 난 후에는 빠르게 수행해서 단점으로 이어지지않는다는 흐름으로 말함

**Q : ~~작가의 ~~책에 관해 설명해 달라**

A : (대답 못함)

**Q : 관심있게 읽은 다른 책 말해달라**

A : ~~~책이 아까 현대사회 이슈의 배경지식을 구축하는 데 도움이 됐다.

**Q : 확증편향의 정의?(자소서)**

A : 정의는 ~~~, 예를 들어서 알고리즘 ~~~~

Q : 가짜뉴스가 니부어의 입장에서 ~~, ~~ 자세히 설명해달라(자소서)

A : ~~~~~~

**Q : 그렇다면 구체적인 규제방안 생각한 적 있냐?**

A : 그렇다, ~~~~~한 방안을 생각해봤다

**Q : 마지막으로 하고 싶은 말?**

A : ~~~~~

335

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 책을 하나 딱 지정해서 물어볼 줄 몰랐음(분야관련 책만 일부분 준비함),
◈ 대체로 면접 분위기는 편안하고 면접관분들께서 긴장하지 말라고 여러 번 말해주시고 잘 웃어주심,
◈ 학생부 교과세특보다는 자소서 위주로 질문함.
◈ 학생부의 희망 학과와 지원학과가 달랐음에도 자기소개나 지원동기 안 물어봄. (근데 다른 학과에선 물어봤다고 함)

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 숭실대학교 | 학 과 | 국어국문학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | SSU미래인재 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분~15분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 면접실 입실 → 대기 → 면접 → 귀가 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 긴장을 풀어주기 위해 분위기가 매우 편함<br>▪ 첫 질문이 연습하면서 만들어 본 질문임 | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 혹시 면접 준비하면서 질문 만드신거 있으신가요? 무엇인가요?**
**-> 그럼 그 질문에 대해 물어보겠습니다.**

A: 저는 국어를 좋아하게 계기와 지원 계기를 준비하였습니다. 저는 어릴 적부터 국어에 관해 관심이 많았습니다. 저는 고등학교에 들어와서 중세 국어라는 개념을 배우면서, 현재 쓰고 있지 않는 단어나 의미가 변화한 단어 그리고 음의 높낮이 등을 배우게 되면서 저의 국어에 대한 관심도는 더욱 높아졌습니다. 저는 숭실대학교 국문학과에 지원을 해서 고전 소설론, 고전 시가론 등 고전 글쓰기 수업을 들으면서 저도 고전 문학을 토대로 소설을 써보고 싶습니다.

**Q1-1: 아 그러면, 역사적인 문학을 쓰고 싶다는 군요? 고전문학 중에서 본인이 관심이 있는 문학이 있을까요?**

A: 저는 고전 문학 중에서 가전체 문학에 관심이 많았습니다. 공방전을 읽었을 때, 엽전이라는 돈을 의인화하여, 세대에서 돈으로 인한 부패 상황을 이야기하였습니다. 이 부분이 흥미로웠던 점은 현재도 돈으로 발생하는 문제점이 많았기에 흥미롭게 읽었습니다.

**Q2: 어휘토론캠프를 활동하셨다 했는데 어떤 활동이었나요?**

A: 어휘 토론 캠프에서 저는 여러 개의 단어를 한 개의 특징으로 묶어서 학생들에게 설명하고 학생들이 무슨 단어를 알아맞춰보는 시간을 가졌습니다. 저는 이 과정에서 여러 개의 단어를 한 개의 특성으로 설명할 수 있게 되었습니다.

**Q2-1: 게임식으로 활동을 한건가요?**

A: 게임식으로 오해를 받을 수 있지만, 학생들이 그것을 맞추는 과정에서 이것이 무엇인지를 토론을 하는 과정을 가지게 되었고, 또한 어떤 단어로 묶으면 좋을지 생각을 하는 계기가 되었습니다.

**Q3: 자신의 장점은 무엇인가요?**

A: 저의 장점은 긍정적인 모습이 많다고 생각합니다. + 예시 설명 저는 리더십이 많습니다. 저는 1학년때부터 3학년때까지 반장을 하면서, 아이들과의 회의가 필요한 상황에서 서로의 의견을 조율을 더 잘 할 수 있도록 이끌어 주었습니다.

**Q4: 마지막으로 한마디 있으실까요?**

A: 저는 국어국문에 관해서는 언제든지 달려갈 수 있는 열정이 있습니다. 저는 숭실대학교 국어국문학과에 지원을 해서, 숭실대학교 관한 국어국문학과에 관한 많은 수업을 듣고 싶을 정도로 열정이 많습니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 숭실대학교 | 학 과 | 물리학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | SSU미래인재 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 내외 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 생기부 기반 면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 관심분야에 대한 질문이 빈출됨.<br>▪ 전공적합성을 50% 반영함. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 지원동기, 굳이 숭실대에 지원한 이유, 요즘 이슈**

A: 물리학1 수업시간에 배운 '전류에 의한 자기장'의 크기를 '고급 물리학' 수업시간에 배운 비오-사바르 법칙을 통해 자기장의 크기를 수학적으로 계산하는 것에서 흥미가 높아져서 물리학과에 지원하게 되었습니다.

A: 숭실대의 슬로건인 '창의적 융합을 선도하는 대학'이 마음에 들었습니다. 기초학문을 공부해 나의 관심 분야인 전자, 반도체 관련의 응용학문을 연계하여 공부하는데 적합한 학교인 것 같아 지원하게 되었습니다.

A: 이공계 관련 예산 삭감 --〉 장래의 나의 진로(반도체 연구 및 개발)에 부정적인 영향을 미칠 것 같다.

**Q2: 반도체 관련 기업에서 일하고 싶다고 했는데, 반도체의 개념과 도체, 반도체, 부도체의 차이를 설명해라**

A: 반도체는 도체와 부도체의 중간의 성질을 가진 물질입니다. 대부분 14족 원소인 규소와 같은 물질을 사용해서 제작하고 13족, 15족 원소들을 이용해서 도핑을 해 실사용합니다.

A: 에너지 띠 이론으로 차이를 설명할 수 있습니다. 원자가띠와 전도띠의 사이의 띠틈의 크기가 거의 없으면 도체, 조금 있으면 반도체, 크면 부도체로 설명할 수 있습니다.

**Q3: 교과과정의 '물리학2'의 학습을 다 한 것 같지 않은데, 어떠한 방식으로 학습했나**

A: 학교의 교육과정 상 3학년 1학기까지 모든 과정을 마무리해야 했기에 선생님께서 트랜지스터까지의 내용까지만 가르쳐 주셨습니다. 그 이후의 내용은 자습을 통해 학습했습니다.

**Q+: 자습한 내용 중에서 가장 기억에 남는 내용**

A: 물리학1 시간에 배웠던 '광전효과'를 다시 본 것이 기억에 남습니다. 조금 더 개념을 심화시켜 공부한 것 같아 기억에 남습니다.

**Q4: 반도체를 공부하려면 공과대학에 지원하는 것이 더 유리하지 않았나. 왜 물리학과에 지원하게 되었는가**

A: 자기장의 크기를 비오-사바르의 법칙을 통해 수학적으로 계산해 나가는 과정이 재밌다고 생각했습니다. 복잡한 증명 과정들을 통해 현상 하나하나를 설명하려는 것이 정말 재밌었습니다.

**Q5: 공과대학은 수학을 사용하지 않냐**

A: 저는 공과대학과는 다른 자연 그 자체를 설명하는 것에 흥미를 느꼈습니다.
(뒷 말이 잘 기억이 나질 않습니다.)

**Q6: 마지막 할 말**

A: 제가 고등학교 3년동안 물리학에 대한 흥미를 키우고 기초를 열심히 다졌다면, 이제는 심화된 학습과 실험을 통해 물리학에 대한 열의를 불태우고 싶습니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 숭실대학교 | 학 과 | 물리학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | SSU미래인재 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 신분 확인 → 대기실 입실 → 면접 → 설문조사 → 퇴실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 학교생활기록부에는 없는 전공 관련 질문이 나올 수 있으므로, 물리학 I 의 내용은 어느 정도 숙지해야 함.<br>▪ 대기실에서는 학교생활기록부, 도서 정도는 볼 수 있으나, 전자기기는 사용하지 못함. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 자기소개와 지원동기를 말해보세요.**

A: 저는 천체물리학에 관심이 많은 학생입니다. 우선, 물리학은 물리학적 지식과 궁금증을 가지고 펜과 종이만 있으면 우리 주변에 자연현상들을 규명하고 정리할 수 있다는 것에 큰 매력을 느끼게 되었습니다. 그리고 그중에서 저는 우주 자체나 우주에 있는 천체들의 운동을 규명하는 천체물리학이라는 분야에 관심을 가지게 되었습니다. 그리고 숭실대에 대해 찾아보니 같은 물리학과에 진학하게 되더라도 향후 어떤 직업을 갖느냐에 따라서 서로 다른 대학 커리큘럼을 따라갈 수 있다는 것을 알게 되었습니다. 천체물리학자의 길을 걷고 싶은 저는 학자가 되기 위한 공부를 더 깊고 체계적으로 공부할 수 있어서 숭실대에 지원하게 되었습니다.

**Q2: 숭실대에 커리큘럼에 대해 말하는 것을 보니 숭실대 홈페이지를 잘 숙지해온 것 같아요. 그럼 숭실대 홈페이지를 보면서 숭실대에 대해 가장 기억에 남는 것을 말씀해주실 수 있나요?**

A: 숭실대 물리학과에 천체물리학과 일반상대성 이론에 대해 연구하고 계시는 교수님이 있다는 것이 가장 기억에 남았습니다. 이를 보며 숭실대에 오면 물리학에 관해 깊고 체계적으로 공부를 할 수 있을 뿐만 아니라 천체물리에 관한 공부도 깊이 있게 할 수 있다고 생각이 들어서 숭실대에 꼭 오고 싶은 이유이기도 합니다.

**Q3: 위쪽 방향으로 물체를 던질 때, 이 물체가 운동의 최고점에서 받는 가속도의 크기는 얼마입니까?**

A: 물체가 연직방향으로 운동할 때, 역학적 에너지 보존에 의해 운동이 시작되며 얻은 운동에너지가 최고점에서 모두 위치에너지로 바뀌며 물체는 그 순간 속도가 0이여서 정지하게 됩니다. 그러나, 연직운동에서 물체에게 항상 연직아랫방향으로 중력이 작용하게 됩니다. 그래서 최고점에서도 마찬가지로 중력이 작용하여 발생하는 가속도인 중력가속도 즉, 9.8m/s^2만큼 연직아래 방향의 가속도를 받고 있습니다.

**Q4: 천체물리학을 좋아한다고 말했는데 자신이 했던 활동 중에서 천체물리학적으로 중요하다고 생각한 활동을 소개해보세요.**

A: 2학년 물리1 시간에 했던 마이컬슨-몰리의 에테르 증명 실험과 중력파 관측의 연관성에 관한 탐구가 가장 중요하다고 생각합니다. 두 실험을 공부하다보니 '두 실험의 과정을 같지만 결과는 왜 다를까?'라는 생각을 하게 되어 이를 토대로 탐구를 직행하게 되었습니다. 탐구를 해보니 결국, 마이컬슨-몰리는 에테르라는 새로운 가상의 매질을 '발견'하기 위해 실험을 진행한 것이고 중력파는 시공간이 왜곡된 것을 '관측'하기 위해 간섭계를 사용하여 실험을 진행했습니다. 결국, 실험 목적이 다르니 실험 결과도 다를 수밖에 없다는 것을 알게 되었습니다.

**Q5: 마이컬슨-몰리실험에서 간섭계가 어떤 식으로 작동하는지와 실험방법을 한 번 설명해줄 수 있으세요?**

A: 간섭계라는 것은 광원에서부터 나온 빛이 반거울을 지나며 두 빛으로 갈라지게 되고 같은 거리에 각각 놓여있는 거울에 의해 반사되어 다시 반거울로 와서 두 빛이 합쳐지며 검출기에 도달하게 되는 작동 과정을 거칩니다. 이때, 에테르라는 매질이 존재하거나 시공간의 왜곡이 발생하면 두 빛 중, 한 빛의 이동거리가 더 길어지며 나중에 검출기에서 다른 빛과 합쳐지게 될 때 간섭무늬가 나타납니다. 이를 관측하여 발견한 것이 중력파입니다.

**Q6: 좋습니다. 저희 숭실대에서는 정말로 물리를 좋아하는 학생을 뽑고 싶습니다. 여기 학생의 생기부에 정말 많은 물리학적 활동들이 적혀있는데요, 해본 활동 중에 '나는 이것까지 해봤다!' 하는 활동이 있으면 소개해주세요.**

A: 포물선운동에서 포물선운동의 초기 속도와 초기 각도 값을 알면 물체가 포물선운동을 할 때 이동 거리, 최고 높이, 각 순간에 운동량, 속도 운동 방향 등의 그 운동에 대한 모든 것을 알 수 있는 포물선운동 방정식이 있습니다. 이 방적식을 통해 저는 '실제로 이 운동과 관련한 모든 물리량을 알 수 있을까?'라는 근본적인 의문이 들어서 이를 실험적으로 증명하는 실험을 3학년 동아리 시간에 한 적이 있었습니다. 이때, 초기 각도를 정확하게 하여 물체를 운동시키는 부분에서 어려움을 느꼈는데요. 이를 정확한 각도로 물체를 포물선운동을 시키는 투석기를 고안하여 이 문제점을 해결하였습니다. 실제로 쇠구슬을 이용해 포물선운동을 만들어서 이를 동영상으로 찍은 뒤, 단위 길이마다 운동에 관한 모든 물리량을 관측하여 이를 다시 포물선 방정식에 대입하여 방정식이 맞는지 확인하는 과정을 거쳤습니다.

**Q7: 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 하세요.**

A: 지원 동기 때, 말씀을 못 드렸지만 저는 시공간이 왜곡되는 현상들을 통해 시간의 본질을 규명하는 연구를 하고 싶습니다. 숭실대에서 물리학과 천체물리학 지식을 깊이 있게 쌓은 뒤, 숭실대에 있는 우주물질연구소에 들어가서 이에 대해 연구하고 싶습니다. 감사합니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 숭실대학교 | 학 과 | 사회복지학부 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | SSU미래인재 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 내외 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 대기실 입실 → 신분 확인 후 대기 → 면접 → 퇴실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 2:1 진행, 한 분은 교과활동중심, 한 분은 지원동기 및 느낀점, 생각 위주로 질문하심.<br>▪ 학과에 지원한 동기뿐 아니라 이 학교에 지원한 이유 등 학교의 장점, 프로그램을 숙지하면 도움이 될 듯함.<br>▪ 예상 질문이 들어온 건 기본질문(지원동기)밖에 없었음. 반복적으로 읽어 생기부 내용을 숙지하는 것이 현장에서 중요할 듯. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 청소년 일탈을 차별교제이론으로 설명한다면**
A: 청소년이 가정 밖으로 나가게 되고 그 과정에서 일탈집단과 접촉하여 집단에 합류하게 된다고 설명함.

**Q1-2: 한국 사회를 차별교제이론으로 설명한다면**
A: 한국 사회의 빠른 성장으로 개인을 사회의 부속품처럼 여기는 분위기가 일탈집단과 접촉하는 과정과 유사하다고 생각했음을 밝힘.

**Q2: 이 학교에 지원한 동기**
A: 학교에서 운영하는 학술연구동아리,학술제 등 여러 교류활동들이 꿈을 실현하는 데 도움이 될 것이라 생각해 지원했음을 설명함.

**Q3: 여성관련 책을 읽고 느낀점**
A: 외적인 면을 추구하기보다는 개인의 내면이 중요하다고 답함.

**Q3-1: 그렇다면 이를 위해 어떻게 해야하는지?**
A: 취미활동이나 자신이 하고 싶은 일을 배우는 등 외적인 면보다는 내적인 면을 중요시하는 활동을 위주로 걸명함.

**Q3-2: 자신도 그런 경험이 있는지?**
A: 취미인 그림그리기를 토대로 그런 생각을 하게 되었다고 답함.

**Q4: 보편복지와 선별복지의 대표적인 예시**
A: 보편복지는 무상급식, 선별복지는 빈곤가정 기본지원금이라고 답함.

**Q5: 사회복지사가 되기 위해 자신이 가진 역량이 있다면**
A: 사회복지사에게 필요한 요소 중 하나가 객관성이라고 답함.

340

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 숭실대학교 | 학 과 | 전자정보공학부 (전자공학전공) |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | SSU미래인재 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 대기실 입실 후 신분 확인(가번호 확인) → 대기 → 면접 → 퇴실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 한 대기실에서 다른 과 친구들과 같이 대기<br>▪ 대기인원이 많으면 1~/21~ 동시 진행<br>▪ 대기시간동안 자소서나 생기부, 책 볼 수 있고 전자기기는 사용 못함.<br>▪ 생기부 내용 확인 질문 많지 않았음. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 자기소개 간단히 해보세요**
A: 저는 적극적인 자세로 반도체 엔지니어로서 첨단 산업의 선구자가 되고싶은 가번호 28번입니다.

**Q2: 미적분이 물리에 사용되는게 뭐가 있어요? (대답 못 하니까) 예를 들면 속도나 뭐 그런 거**
A: (몰라서 위치, 속도, 미분 관련해서 얘기하고 넘어갔어요)

**Q3: 그럼 확통에서 독립시행이 뭐예요?**
A: ..잘 모르겠습니다

**Q4: 하고 싶은 게 뭐냐는 식으로 물어보셔서**
A: 시스템반도체 공부해서 우리나라의 반도체 점유율을 높이고 싶다고 대답

**Q5: 전자공학이 뭐라고 생각해요? 그러니까 자질 뭐 그런 거**
A: 협업 능력이 중요하다고 생각합니다. 그룹으로 이루어지는 활동이 많다고 알고 있어서 팀원들과 협력하고 소통하는 능력이 필요할 것 같습니다.

**Q6: 학교에서 반도체 꿈 가지는데 영향 준거 하나 얘기해보세요**
A: 물리학에서 배운 축전기가 반도체에 흥미를 확실히 하는 데 도움을 준 것 같습니다.

**Q7: 동아리 3학년 때 뭐했어요?**
A: 동아리 시간이 많이 주어지지 않아서 각자 탐구를 진행하였습니다. 저는 euv와 플라스마의 관계에 관해 탐구했습니다.

**Q8: 1, 2학년 땐 원더앤파인드네요? 궁금하고 찾자 뭐 그런 거?ㅎㅎ 가장 기억에 남는 활동 있어요?**
A: 마그누스 효과 실험이 기억이 납니다. 마그누스 효과란 물체가 유체 속에서 특정 방향으로 이동할 때 이동 방향의 수직으로 힘을 받아 경로가 휘어지는 것을 말합니다. 저는 종이컵과 고무줄을 이용하여 물체의 운동을 구현하였습니다.

**Q9: 종이컵이랑 고무줄로? 자세히 설명해줄 수 있어요?**
A: 종이컵 두 개를 붙이고 고무줄을 사용하여 날림으로써 마그누스의 효과를 구현하였습니다.

**Q10: 반도체를 못 하게 되면 뭘 하고 싶어요?**
A: 반도체.. 산업 쪽을 더 공부하고 싶습니다. 세계적으로 기업과 기업이 서로 어떤 영향을 미치는지와 같은 것을 공부해보고 싶습니다.

**Q11: 아 이거는 저도 궁금하네요. 웨이퍼가 원인 이유가 뭐예요?**
A: 웨이퍼는 실리콘을 녹인 후에 돌리면서 들어 올려 잉곳을 만들고 이를 잘라 웨이퍼를 만들기 때문에 원이 됩니다. 만약 사각형으로 만들고자 한다면 다시 녹인 후에 굳혀야 해서 순도가 낮아져서 원으로 사용하게 됩니다.

**Q12: 이건 수업 시간에 한 거에요 따로 한 거에요?**
A: 따로 탐구하였습니다.

**Q13: 여행지리에서 실리콘밸리~ 했다고 하는데 이건 직접 갔다 온 거에요?**
A: 아니요. 계획만 구상한 겁니다.

**Q14: 그럼 우리나라에 실리콘밸리와 같은 곳이 생긴다면 어디가 좋을 것 같아요? (망설이니까) 그냥 개인의 생각이니까~**
A: 평택..이 좋을 것 같습니다. (하니까 두 분이 웃으셨어요)

**Q15: 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 하세요**
A: 우선 면접 볼 수 있게 기회 주시고 잘 들어주셔서 감사합니다. 최선을 넘어서 최고를 향하여! 꼭 숭실대학교에 입학해서 최고가 되기 위해 노력하고 싶습니다!

예ㅎㅎ 추운데 수고하셨습니다

생기부 기반으로 많이 나올 줄 알고 생기부 내용 숙지하고 갔는데 오히려 제 생각 묻는 질문이 많았어요. 또 꼬리질문 식으로 이어질 줄 알았는데 답변 내용이 구체적이지 않아도 그냥 넘어가고 다른 질문 하셨어요. 첫 질문으로 미적분, 확통 질문이 나왔는데 생기부에 언급되어있는 내용도 아니고 그냥 과목을 수강했다는 것만으로 나온 질문인 것 같아요.

342

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 숭실대학교 | 학 과 | 전자정보공학부 (전자정보전공) |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | SSU미래인재 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 신분 확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 한 대기실에서 다른 과 친구들과 같이 대기<br>▪ 대기 시간 동안 자소서나 생기부, 책 볼 수 있고 전자기기는 사용 못 함.<br>▪ 수험번호에 따라 미리 지정된 면접 번호가 있음. 가끔 번호를 잘못 알려주는 상황이 있을 수 있으니 자리 위의 번호표 뒷면의 수험번호와 자신의 수험번호를 잘 비교해 보시길. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 우리 학교 전자공학과에 왜 지원을 하였나요?**
A: 항상 컴퓨터, 전자 등 분야에 관심을 가져왔었습니다. 2학년 RTL-SDR 활동을 자율적으로 계획함을 통해 전자과에 와야겠다고 다짐했습니다.

**Q2: 3학년 말에 수학 성적 급감은 왜 그런것인가요?**
A: 계산이 좀 느린 편이라 그랬습니다, 이를 극복하기 위해 계산 연습과 수학 과제 탐구 과목에서 나타나는 원리 이해 등을 통해 수학적 통찰력을 기르려고 노력했습니다.

**Q3: 트랜지스터의 원리는 무엇인가요?**
A: (트랜지스터의 원리 설명)

**Q4: 내성적임에도 불구하고 반장, 부반장 활동을 했다고 되었는데. 내성적이면 활동하는 것이 힘들지 않았나요?**
A: 저는 내성적이지만 사회성은 충분했습니다. 또한, 저의 리더십 역량을 기르는 것이 중요하다고 생각하여 지원하였고, 실제로도 활동 과정에서 리더십 역량이 많이 길러졌다고 생각합니다.

**Q5: 지원자의 RTL-SDR 활동에서 동글을 개조하였다고 하는데, 이는 어떻게 개조한 건지 설명해주세요.**
A: RTL-SDR 에 들어가는 RTL2832U 칩의 데이터시트를 보면 ADC 입력이 2개가 있다. 이 중 하나만 튜너 칩에 연결되어 있기 때문에 나머지 입력단에 안테나를 연결하면 HF 대역의 전파를 수신 가능합니다.

**Q6: 젠투 리눅스를 설치하였다고 하였는데, 이에 대해 설명을 좀 해보세요.**
A: 젠투 리눅스는 BSD에서 영감을 받아 만들어진, 모든 프로그램을 소스 코드로부터 컴파일하여 설치하는 운영체제, 설치 시 운영체제의 모든 파일부터 설정을 다 수동으로 해야합니다. 이 작업을 직접 해봄으로써 리눅스 운영체제의 구조(커널, daemon등)를 익힐 수 있었습니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 숭실대학교 | 학 과 | 평생교육학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | SSU미래인재 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 퇴실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 오전에 보시는 분은 지하철 이동을 추천합니다.<br>▪ 생기부의 자세한 내용보다 본인 지원동기 관련해서 꼬리 질문을 계속하는 느낌입니다. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 저희 평생교육학과에 지원해주셔서 감사해요. 지원자가 생각하는 평생교육이 뭐라고 생각해요? 마지막이라 기다리느라 힘들었죠 ㅎㅎ**

A: 저는 교육이라는 큰 범주 안에 학교교육, 평생교육으로 나눌 수 있다고 생각합니다. 학교교육은 사회에 진출하기 전에 기본적인 지식과 역량을 갖추기 위한 여러 활동을 합니다. 평생교육은 사회에 진출한 이후에 추가적인 지식 혹은 배우지 못했던 지식을 갖출 수 있는 기회를 제공해주는 곳이라고 생각합니다.

**Q2: 교육학 관련해서 많은 활동을 한 것 같은데 평생교육 관련해서 본인이 진행한 활동이 있을까요?**

A: 저는 다문화 교육에 관심이 많아 2학년 때 집중 탐구해 보았습니다. 세계화가 이루어지고 있어 다문화 교육도 학교에서 많이 진행되고 있는 반면, 다문화 학생 자퇴율이 해마다 증가하고 있다는 사실을 기사를 통해 알게 되었습니다. 이에 문제 의식을 갖고 추가적인 탐구를 진행하였습니다. 아비투스 문화자본 개념을 사용해 보았습니다. 다문화 학생을 인터뷰하면서 서로 다른 공동체가 같이 지내면서 가치체계 즉, 에토스가 달라 갈등이 많이 발생한다는 것을 알게 되었습니다. 에토스가 다른 사람끼리 생활할 때 갈등을 줄일 수 있는 방법으로 교육이 진행되어야 한다고 생각했습니다. 이에 대한 해결방안으로 다문화 학생 중심, 우리나라 학생 중심, 부모님 중심 총 3가지로 다문화 교육이 진행되어야 한다고 주장해보았습니다.

**Q3: 다문화 관련, 세계시민교육 활동을 많이 해 본 것 같은데, 다문화 교육과 세계시민 교육의 차이가 뭐라고 생각하세요?**

A: 세계시민 교육이 다문화 교육을 포함하고 있는 개념이라고 생각합니다. 다문화 교육은 문화가 다른 사람끼리 생활하며 발생할 수 있는 갈등을 줄이기 위한 기본적인 교육입니다. 이러한 교육을 기반으로 하여 더 나아가 세계화 시대에 서로 도움을 주며 발전할 수 있는 방법을 배우는 것이 세계시민 교육이라고 생각합니다.

**Q4: 생기부 대부분에 아동교육을 중심으로 준비를 한 것 같은데, 평생교육학과를 지원한 이유는 무엇인가요?**

A: 저는 e러닝 컨텐츠를 개발하여 여러 가지 교육 분야에 도움을 줄 수 있는 전문가가 되고 싶습니다. 1, 2학년 때까지는 이러한 e러닝 컨텐츠를 아동교육에 적용하는 것이 효과가 높을 것이라고 생각하였는데요, 다문화, 노인, 성인 교육 등 아동교육 뿐만 아니라 e러닝 컨텐츠를 활용할 필요가 있는 분야가 많다는 것을 알게 되었습니다. 평생교육학과에 진학하면 e러닝 컨텐츠를 개발하여 좀 더 다방면의 교육 분야에 종사할 수 있을 것이라 생각하여 평생교육학과에 지원했습니다.

**Q5: e러닝 컨텐츠 중에서 어떤 기술을 주로 사용하고 싶은 것이죠?**

A: 저는 메타버스와 생성형AI를 주로 활용하고 싶습니다.

**Q6: 생성형 ai 종류가 어떤게 있죠?**

A: 여러 가지가 있지만, chat gpt가 있습니다.

344

**Q7: chat gpt 말고 다른거도 있나요?**
A: 어... 지금 바로 떠오르는 건 Chat gpt밖에 없는 것 같습니다.

**Q8: 지금 시행되는 평생교육 관련 이슈가 무엇이고 이에 관한 해결방안이 뭐라고 생각하나요?**
A: 저는 장애인 교육 관련 문제가 큰 이슈라고 생각합니다. 평균적으로 의무교육을 받은 장애인은 50퍼 센트 미만이라고 합니다. 평생교육 센터가 있지만, 센터에 들어가기 위한 진입장벽 또한 높다고 하죠. 이러한 문제는 디지털 교육으로 해결할 수 있다고 생각합니다. 현재 평생교육 사이트에 들어가보면 디지털 강의가 많이 제공되고 있지만, 이론만 습득할 수 있을 뿐이지 배운 것을 실천하기에는 한계가 있습니다. 이때 생성형ai를 활용한다면 학습자 수준에 맞게 실천적인 부분도 수월하게 진행될 수 있다고 생각합니다

**Q9: 마지막으로 하고 싶은 얘기 부탁드릴게요**
A: (준비했던 것 얘기하고 마무리)

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 숭실대학교 | 학 과 | 화학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | SSU미래인재 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 오전조(07:50~08:30입실),<br>약10:45분쯤 면접 진행<br>(가번호 34번, 10분 내외) | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 대기실 입실 → 휴대폰 및 전자기기 수거 → 가번호 부여 → 면접 대기 → 면접 | | |
| 면접 특징<br>[후배조언,<br>특이사항,<br>유의사항 등] | | ▪ 면접관 두분 씩 두 방에 나눠서 있었음(모두 남자였음)<br>▪ 가번호가 적힌 이름표(목에 걸도록 되어있음) 받는데 앞번호들은 오른쪽방에서 순서대로, 중간번호 정도부터 왼쪽방에서 순서대로 대기실에서 부르면 짐을 아예 다 싸고 면접실 앞에 두고 들어감(내가 가번호 34번이었는데 20번대 정도부터 시작이었음)<br>▪ 생기부를 전체적으로 아예 안 보고 즉석으로 보면서 질문하는 거 같았음<br>▪ 한 분은 거의 눈도 안 마주치고 질문도 별로 안 하심, 다른 분은 웃으면서 질문을 해주시긴 하는데 약간 귀찮아하는 느낌<br>▪ 오전조 오후조로 나뉘어 있는데 오전조는 3명정도 면접 안 옴<br>▪ 들어갈 때 휴대폰 및 전자기기는 스티커 붙여서 제출(걸리면 즉시 부정행위 처리)<br>▪ 대기실 안은 조금 덥고 가져온 자료 맘대로 볼 수 있음(물은 개인이 챙겨와야함)<br>▪ 중간 정도 번호였기 때문에 내 순서 바로 전에 5분 쉬었다가 한다고 하심 | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

**Q1: 차례가 좀 뒷차례인데 기다리는데 힘들지는 않았는지?**
A: 그만큼 준비할 수 있었던 시간이 더 많았기 때문에 힘들지 않았습니다.

**Q2: 화Ⅰ, 화Ⅱ 선생님이 같은 분이신지?**
A: 다른 분이십니다.
(이 말하기 전에 화학세특이 써있는 게 교과같지 않다며 불만족해하시는 거 같았음, 그래도 옆에 계신 교수님이 왜 학생 탓을 하냐고 해서 별로 엄청 영향 있을 거 같지는 않았음.. 하지만 화학 과목 Ⅰ,Ⅱ에서 질문을 안 하심..)

**Q3: 각각 여자 분이신지 남자 분이신지?**
A: 화Ⅰ은 남자 선생님이시고 화Ⅱ는 여자 선생님이십니다.

**Q4: 자기소개랑 지원동기 말해보세요.**
A: 저는 화학을 너무 사랑하기 때문에 숭실대학교 화학과에 지원하게 되었습니다. 저는 이론화학연구회라는 동아리를 통해 화학에 대한 관심을 가지게 되었습니다. 많은 화학과 관련된 활동들을 하였으며 특히, 식초와 티눈약을 통해 아스피린 합성 실험을 오랫동안 진행하였던 경험이 있습니다. 그 과정에서 화학실에서 동료 친구들과 방과후나 휴일 아침부터 밤늦게까지 연구를 하는 등 수많은 실험을 하였고 또 수많은 실패를 경험하였습니다. 많이 힘들기는 했지만 친구들과 함께 원하는 결과를 얻었을 때의 그 감동은 이루어 말할 수 없을 정도로 너무 행복하였습니다. 여러 노력들이 모여 하나의 결과물을 만들어내는 화학이라는 것이 저에게는 너무나도 매력적으로 다가왔습니다. 그래서 저는 제가 사랑하는 화학을 더욱 깊게 공부하고 연구들을 진행해나가갈 수 있다고 생각되는 숭실대학교 화학과에 지원하게 되었습니다.

**Q5: [2학년 동아리] 시계반응 실험이 어려운 건데 진짜로 한 것이 맞나요(이때부터 계속 진짜 했는지 의심하면서 물어봄)**
A: 네. 실제로 화학동아리 활동의 일환으로 화학실에서 직접 반응을 확인하는 실험을 진행하였습니다.

**Q6: [2학년 동아리] 시계반응이 뭔지 말해보세요.**
A: 시계반응은 일정 시간이 지난 후 변색, 침전 등의 변화가 나타나는 반응인 것으로 알고 있습니다.

346

**Q7: [2학년 동아리] 시계반응 실험을 했던 과정이 어땠는지 말해보세요.**
A: 저희는 녹말과 아이오딘용액을 사용하여 해당 실험을 진행하였습니다. 농도를 다르게 하여 우선적으로 제작한 녹말용액을 농도가 낮은 것부터 하여 순서대로 두었고 이것에 아이오딘용액을 동시에 넣었을 때 순차적으로 색이 변하는 모습을 관찰하였습니다.

**Q8: [2학년 동아리] 반응이 잘 나타났나요?**
A: 네. 농도에 따라서 색의 진하기 차이가 확연하게 나타나는 것을 볼 수 있었습니다.

**Q9: [2학년 동아리] 시계반응이 나타났을 때 어떤 색이었나요?**
A: 점점 더 진한 갈색?고동색?으로 나타났습니다.

**Q10: [2학년 동아리] 시간이 지나면 변했던 색이 다시 원래대로 돌아오는데 왜 그런 반응이 나타나는 거 같나요?**
A: 음.. 가..역반응..?이기 때문인 것 같습니다.

**Q11: [2학년 창체] 합성의약품과 바이오의약품의 차이가 뭔지 말해보세요.**
A: 화학의약품이란 합성의약품이라고 할 수 있고 역사가 가장 오래된 의약품입니다. 천연물에서 추출한 원료부터 시작하여 아스피린과 같이 서로다른 주성분을 합성하여 만든 의약품까지 매우 다양합니다. 반면에 바이오 의약품은 실제 세포를 이용한 면역 세포 치료제나 백신과 같은 종류가 바이오 의약품입니다.

**Q12: [1학년 통합과학] 나만의 주기율표 만들기에서 어떤 분류 기준으로 나눴는지 내용 말해보세요.**
A: 저는 나만의 주기율표 만들기에서 제약회사별 통증에 따른 의약품을 조사하여 정리하였습니다. 주기에는 제약회사를, 족으로는 통증별 분류를 배치하였고 통증으로는 생리통/복통, 두통/해열, 근육통/관절통을 선정하였습니다. 이 활동을 하는 과정에서 제가 관심 있는 분야인 제약과 관련된 주제를 직접 선정하여 진행하다 보니 주기율표 각각에 들어가는 약들의 성상, 제형, 성분 등에 대해 자세히 알아갈 수 있었습니다.

**Q13: [1학년 통합과학] 주기율표에 대해 설명해보세요.**
A: 주기율표는.. 원소들을 구분하기 위해 정리를 해 둔 표의 일종입니다.

**Q14: [1학년 통합과학] 주기율표의 족과 주기가 어떤 기준으로 나뉠 수 있죠?**
A: 양성자 수에 따라 배열이 순서대로 되어 있는 것으로 알고 있습니다.

**Q15: 오비탈이나 뭐 그런 거 관련해서도 알고 있죠?**
A: 네. 전자가 채워지는 오비탈의 수가 달라지는 것으로 알고 있습니다.

**Q16: [2학년 진로] 미나마타병에 대해 설명해보세요**
A: 네. 미나마타병은 한 기업의 공장에서 생산한 아세트알데이드를 대량생산하고 무단 방류하게 되며 시작된 화학물질로 인한 질병입니다. 그래서 인체에 중급속인 메틸수은이 쌓이게 되며 중추신경계에 문제를 발생시키게 되는 병입니다. 이를 치료할 수 있는 방안 중 하나로 알려진 것이 페니실 아민을 통한 체외 배출입니다.

**Q17: [2학년 진로] 페니실아민이 뭔지 설명해보세요.**
A: 페니실아민은 페니실린을 가수분해하여 얻은 아미노산입니다. 대표적인 킬레이트제이기 때문에 중금속과의 결합능력을 가지고 있어 메틸수은의 체외 배출에 있어 도움이 됩니다.

**Q18: [2학년 진로] 킬레이트제가 뭔지 설명해보세요.**
A: 킬레이트제는 전자쌍을 내주어 양이온과 결합할 수 있는 작용기가 있는 시약이라고 알고 있습니다.

**Q19: 시간이 거의 다 됐는데, 마지막으로 하고 싶은 말 20초 정도 해보세요.**
A: 우선적으로 면접 기회를 주신 것에 감사하다고 말씀드리고 싶습니다. 저는 고등학교에서 화학 동아리 활동을 하며 수준높은 화학실험들을 많이 진행하며 경험을 쌓아왔기 때문에 숭실대학교 화학과에 적합한 인재라고 생각합니다. 감사합니다.

# 8 숭실대학교

| 유형 | 면접 및 구술고사 |
|---|---|
| 평가영역 | 면접고사(자기주도인재/특수교육대상자/재외국민과 외국인)는 교과 지식과 관련 없는 수험자의 인성, 전공적합성, 학업 역량, 발전가능성 등을 평가할 수 있는 일반면접 문항으로 출제,학교생활기록부에 근거한 사실관계 확인 면접으로 공통문항은 없음 |
| 면접 문항<br>(질문형식) | 지원자 확인, 제출서류에 대한 사실 확인 및 검증, 추가 질문 순으로 진행, 블라인드 면접 |
| 면접시간 | 입학사정관 2인이 실시하며, 상호 독립적으로 평가<br>평가는 평가위원 2명, 지원자 1명(2:1면접)으로 약 10분간 진행 |
| 평가항목 | 학업역량(20), 진로역량(50), 잠재역량(30) |
| 기타 | 블라인드 면접으로 진행 ※교복착용 금지, 개인정보 언급 금지 |

➢ 일반 종합 전형

❍ ○○ 활동이 가장 활발해 보이는데, 이 활동은 무엇인가요?

❍ 전반적인 성적보다 ○○ 교과 성적인 좋은데(혹은 나쁜데) 이유가 있나요?

❍ 지원 전공 분야에 대해 알고 있는 현재 이슈가 있는지, 특히 관심이 있는 분야는 무엇인가?

❍ ○○분야가 유망하다고 생각하는 이유를 말해 보세요. ○○의 활용 사례에 대해 말해 보세요.

❍ 학업계획에 ○○가 꿈이라고 했는데, 관심 갖게 된 동기가 무엇인가요?

❍ ○○라는 진로를 결정하게 된 결정적인 활동을 구체적으로 설명해 보세요.



➢ SW 인재전형

❍ 본인이 이 학과와 잘 맞는다고 생각하는 강점과 그 이유를 설명해 보세요.

❍ 숭실대학교 ○○학과에 지원한 동기를 이야기해 보세요.

❍ SW특기자 전형( 인성, 잠재력을 평가하는 서류 기반 면접으로, 교과지식 이외의 내용을 묻는 면접임, 7분 가량)

❍ ○○학과에서 목표를 이루기 위해 해온 활동들은 어떤 것입니까?

❍ 이 활동에서 본인의 어떤 역량이 나타났으며, ○○학과에서 어떻게 발휘될 것이라고 생각하는지 말씀해보세요.

❍ 이 활동을 수행한 과정에서 느낀 점을 말씀해보세요.

❍ 작성한 계획의 실현을 위해 구체적으로 할 일을 말씀해 보세요.

# 10 숭실대학교

## I 면접 개요

| 전형명 | 구분 | 내용 |
|---|---|---|
| SSU미래인재전형<br>기회균형전형<br>특수교육대상자전형<br>SW우수자전형 | 면접방법 | 면접위원 2인, 지원자 1인을 평가 |
| | 면접시간 | 지원자 1인당 15분 내외 |
| | 면접내용 | 서류 기반 블라인드 면접 |

349

*** 평가기준**

| 평가항목 | 전형별 항목비율 | 평가내용 |
|---|---|---|
| 전공적합성 | 50% | • 진로탐색 및 전공 선택 과정<br>• 전공에 대한 관심 및 이해도, 활동의 전공 연계성 및 성과<br>• 교과목 이수 내용 확인 |
| 인성,<br>잠재력 | 50% | • 면접 태도, 의사소통능력<br>• 입학 후 학업계획<br>• 본교 진학 의지 및 성장가능성 |

## Ⅱ 문제

### SSU미래인재전형, 고른기회전형, 특수교육대상자전형, SW우수자전형

- ○○활동이 가장 활발해 보이는데, 이 활동은 무엇인가요?
- 전반적인 성적보다 ○○교과 성적이 좋은데(혹은 나쁜데) 이유가 있나요?
- 지원 전공 분야에 대해 알고 있는 현재 이슈가 있는지, 특히 관심이 있는 분야는 무엇인가요?
- ○○분야가 유망하다고 생각하는 이유를 말해보세요. ○○의 활용사례에 대해 말해보세요.
- 학업계획에 ○○가 꿈이라고 했는데, 관심 갖게 된 동기가 무엇인가요?
- ○○라는 진로를 결정하게 된 결정적인 활동을 구체적으로 설명해보세요.
- 본인이 이 학과와 잘 맞는다고 생각하는 강점과 그 이유를 설명해보세요.
- 숭실대학교 ○○학과에 지원한 동기를 이야기해보세요.

350

# 2023학년도 대입 면접 후기[아주대 신소재공학과]

| 대 학 / 학 과 | 아주대 신소재공학과 | 전 형 명 | ACE전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유의사항] | ◈ 학생부 파악 | | | | | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

**Q : 신소재 에어로젤에 대해 아시나요?**

A : 네 에어로젤은 ooo의 특성을 지녔으며 ooo로 만들어졌습니다

**Q : 신소재 에어로젤이 좋은 이유는?**

A : 에어로젤의 ooo한 특성을 가졌기 때문입니다

**Q : 그 외의 다른 이유는?**

A : ooo한 특성도 가졌습니다

**Q : 동아리 ooo에서 한 활동 중 기억에 남는 활동은?**

A : ooo활동이 가장 기억에 남았습니다

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 대답을 착실히 함.
◈ 자소서와 다른 내용을 답함.

351

# 2023학년도 대입 면접 후기[아주대 응용화학생명공학과]

| 대 학 / 학 과 | 아주대 응용화학생명공학과 | 전 형 명 | ACE전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 수험표 확인받고, 학과 상관없이 전체 소극장에서 대기-조 나눠서 면접실 앞에서 또 대기-개별 면접 후 퇴장 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 면접실이 약 10개 정도 있었음. 학과 별로 2~3개의 면접실이 있음.<br>◈ 들어가기 전 귀마개 착용하고 7분 정도 대기함. 면접 직전까지 종이 자료 볼 수 있음.<br>◈ 면접관 2명으로 구성되어 있으며 꼬리 질문 꽤 있었음. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 긴장 많이 되나요? 어때요?**

A : 네. 생각했던 것보다 많이 긴장됩니다. (첫 면접이고 그러면 많이 떨릴 수 있다고 바로 시작한다고 함.)

**Q : 이 학과에 지원하게 된 지원 동기 말해주세요.**

A : 저는 인체에 유해하고 안전한 화장품을 만드는 화장품개발연구원을 목표로 하고 있습니다. 따라서 대학에서 화학과 생명 등 과학에 대한 지식뿐 아니라 나아가 실제로 '응용'할 수 있는 학문을 배우고 싶습니다. 이에 본 학과에서는 분야가 매우 세분되어 있어 과학의 여러 응용 분야에 관한 폭넓은 공부를 할 수 있다고 알고 지원하게 되었습니다.

**Q : 동아리에서 화장품 보존제에 관한 실험을 진행했는데, 이 활동은 개인이 혼자서 한 건지 아니면 같이 한 건가요?**

352

A : 동아리에서 제가 관심이 있는 친구들을 모아 실험을 하게 되었습니다.

**Q : 그럼 본인은 팀에서 어떤 역할을 맡았나요?**

A : 저는 팀의 리더로, 실험을 설계하고 실험을 함께 수행하는 역할을 맡았습니다.

**Q : 그럼 실험을 어떻게 했는지, 과정을 말해줄 수 있나요?**

A : 먼저 핵산 디올이나 자몽씨 추출물 등의 천연 보존제를 사용했고, 보존력을 확인하기 위해 보존제 외에 정제수 등의 다른 요인은 전부 동일하게 설정하고 보존제 종류별로 각 5ml씩을 넣어 스킨을 제작했습니다. 이후 보존력을 확인하기 위해 세균 배지를 사용하였습니다. 세균 배지에 각 스킨을 뿌린 이후, 세균의 번식 정도를 비교한 결과, 인공 보존제인 페녹시 에탄올과 천연 보존제인 핵산디올이 가장 유사한 보존력을 보였으며, 이에 천연 보존제의 효능이 적합하다고 판단하였습니다.

**Q : 동아리에서 형광 물질 추출 실험을 진행했던데, 어떤 형광 물질을 사용했는지 알고 있나요?**

( 형광물질이 어떤 종류였는지 물었지만 몰라서 실험 원리만 말함)

A : 당시 형광펜 속 형광 염료를 추출하는 실험을 진행했습니다. 극성은 극성 물질에 잘 녹고, 무극성 물질은 무극성 물질에 잘 녹는다는 사실을 통해 형광 물질은 무극성 물질이기 때문에 대표적인 무극성 물질인 헥세인을 넣어 염료 추출이 잘 되도록 했습니다.

**Q : 그러니까 그게 어떤 형광 물질인지 알고 있나요?**

A. 학용품 형광펜을 사용해서 정확한 종류는 잘 모르겠습니다. 1학년 때 진행했던 실험이라 기억이 잘 나지 않습니다.

**Q : 화장품에 관심이 많은 것 같은데, 이와 관련해서 한 실험 같은 게 있을까요?**

A : 네. 대표적으로 화장품에 관한 관심으로 립스틱을 직접 제작하는 실험을 진행했는데요, 여기서 제작한 립스틱 중 하나를 바른 지 8시간이 경과하자 해당 부위가 붉게 부풀어 오르는 이상 반응을 관찰할 수 있었습니다. 이에 매우 안타까웠으나 원인을 파악하고자 실험을 복기한 결과, 사용된 색소가 유해 성분인 타르색소였으며, 원하는 색을 내는 과정에

서 정량 이상의 타르 색소가 사용됨을 알 수 있었습니다. 이를 통해 미세한 양으로도 큰 영향을 미칠 수 있음을 깨닫고, 반성하며 이후의 실험에서는 연구 일지를 작성하며 변인을 통제하고자 노력하며, 연구 윤리를 함양했습니다.

**Q : 보니까 그럼 화학공학과에도 지원했을 것 같은데 지원하셨나요?**

A : 아니요. 지원하지 않았습니다.

**Q : 어 왜 지원하지 않았나요?**

A ; 화학공학과에서의 교육 과정을 봤는데, 화학공학과는 석유 등을 다뤄서 화장품과 같이 제가 배우고자 하는 분야와는 거리가 먼 것 같아서 지원하지 않았습니다.

**Q : 화학이나 생명 분야 활동을 많이 했는데 혹시 그 중에서 어려움이 있었던 경험이 있나요?**

A : 네. 제가 3학년 때 바이오에탄올을 추출하는 실험에서 증류하고자 하는 양이 적어 교내의 증류 장치로는 증류가 되지 않는 문제가 발생하였습니다. 이때 포기하지 않고 직접 간이 증류 장치를 설계하여 문제를 해결한 경험이 있습니다.

**Q : 그 간이 증류 장치를 어떻게 설계했나요? (이때 좀 당황해서 대답을 좀 어버버함)**

A. : 어..(5초 정도 고민하고) 증류 장치가 증류하고자 하는 용액에 비해 커서 증류가 되지 않았기 때문에 실험실에 있는 작은 비커를 사용했고, 가열한 비커와 고무관으로 연결했습니다. 기체를 액화시키기 위해 얼음물로 냉각시켜 알코올을 추출했습니다.

**Q : 인상 깊게 읽은 책이 있으면 말해 주세요.**

A : 저는 '화학으로 이루어진 세상'이라는 책을 인상 깊게 읽었는데 그중에서도 아름다움을 위한 화학이라는 부분을 가장 인상 깊게 읽었습니다. 거기에서는 화장품이 대부분이 수분으로 이루어져 있다는 원료의 특성으로 인해, 박테리아와 균류의 이상적인 온상이 되므로, 방부제가 필수적으로 필요하다는 것을 알 수 있었습니다. 이를 통해서 아까 말씀드렸던 방부제 실험을 진행하게 되었습니다.

**Q : 이제 면접 시간이 거의 다 되었는데, 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?**

A : 네. 저는 사람들에게 유용한, 도움을 줄 수 있는 연구를 하고 싶다는 뚜렷한 목표가 있습니다. 이는 아주대의 이념 중 하나인 사실에 근거하여 진리를 추구한다. 즉 학문의 결과가 실제에 유용해야 한다는 '실사구시'를 실현할 수 있는 인재라고 감히 생각합니다. 또한 저는 목표한 바는 끈기 있게 해낸다는 장점이 있습니다. 이러한 장점을 아주대에서 발휘시켜 아주대를 빛낼 인재가 되겠습니다. 뽑아주십시오. 감사합니다!

353

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 제시문이 있다는 것을 미리 알고 당황하지 않고 답변할 수 있어야 함.
◈ 과 상관없이 다같이 대기하는데 이때 폰 끄고, 면접 안내 등등 함. 이때 긴장하지말고 그냥 자기가 볼 거 보고 있으면 됨.
◈ 휴대폰은 꺼야 하니까 종이 자료로 뽑아가기.
◈ 공통질문이 나올까 봐 걱정했는데, 없어서 다행이었음 (이건 내년에도 없을지는 확신할 수 없음)
◈ 꼬리질문이 좀 있는 편 임.
◈ 면접 시간은 10분 정도이고, 2분 전/ 1분전/ 종료 이렇게 총 3번 밖에서 문 두드림. 시간 거의 다 돼가면 마지막으로 할 말 물어보니까 꼭 준비해 가야할 듯

# 2023학년도 대입 면접 후기[아주대 의학과]

| 대 학 / 학 과 | 아주대 의학과 | 전 형 명 | ACE전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 8분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | | | ★ | | |
| 면 접 절 차 | 대기–제시문 준비(10분)–학생부 질문 or MMI 질문(8분)–퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 왜 의학과에 오고 싶었는지, 많은 대학 중 왜 아주대에 오게 되었는지 준비해야 함.<br>◈ 면접 당일 받는 번호에 따라 대기시간이 다르고 대기 중 생기부나 자소서 봐도 됨.<br>◈ 제시문을 볼 시간을 따로 주기 때문에 미리 대답을 구체화시켜야 됨. | | | | | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

**▣ [지문] 지문1 : (요약)사람의 능력은 유전보다 주변 환경에 영향을 많이 받는다.(영어)**

**지문2 : (요약) 특히 교육적인 측면에서, 평등을 이루려면 그 사람을 둘러싼 환경이 동일해야 한다.**

**▣ [질문] 두 지문의 내용을 간단하게 요약해서 각각 설명해보고 자신은 찬성/반대하는지?**

A. 각각 요약/ 둘 다 반대합니다. 물론 환경적인 측면이 사람의 능력, 특히 교육적인 측면에서 영향을 주는 것은 맞습니다. 그러나 교육적으로 받쳐줄 수 있는 환경이 부족하더라도 개인의 노력에 의해서 충분히 평등을 이룰 수 있다고 생각합니다. 특히 공부에 있어서, 타고난 유전적 재능이 환경적 요인보다 중요하다고 생각합니다. 환경적 요인은 유전적 재능을 더욱 예리하게 갈고 닦는 도구라고 생각하기 때문입니다. 따라서 주어진 제시문에 반대합니다. (애초에 제시문에 반대의견을 말하라고 적혀있음)

**▣ [추가질문] 지문 관련 내용과 연관된 자신만의 사례가 있는지?**

A. 가장 흔한 사례가 왼손잡이인데, 친구가 왼손잡이이고 어릴 때부터 부모님과 주변 어른들에게 왼손을 쓰지 말라고 혼이 났었지만 결국에는 왼손을 쓰는 사례 언급함.

354

**Q : 왜 의학과에 오고 싶었는지, 그 중에서도 왜 아주대학교 의학과에 오고 싶었는지?**

A : 의학과 지원 동기, 관련 교내 탐구활동 한 거 살짝, 아주대 의학과 교수님의 칼럼을 봤고 아주대의 미래지향적인 가능성을 보고 지원했음

**Q : 생활기록부를 보니 수학과 물리에 큰 관심과 성취를 이루고 있는데, 관련해서 인상 깊었던 활동은?**

A : 3학년 동아리 때 한 수리생물학 동아리 활동 언급(2학년 동아리에서 확장한 활동이란 점과 미분방정식을 주체적으로 해석하기 위해 노력한 점 어필함)

**Q : 고전과 윤리 과목이 수강생도 10명밖에 안 되고, 보통 생활과 윤리 과목을 수강하는데 공동교육과정이었는지, 왜 수강했는지?**

A : 1학년 철학수업을 듣고 난 후, 철학은 우리가 세상을 바라보는 창이라고 생각했다. 의사가 되기에 윤리, 특히 생명윤리가 굉장히 중요하다고 생각했는데, 동서양의 고전을 통해 여러 윤리 의식을 바라보는 경험을 하고 싶어서 수강했다.

**Q : 윤리관련 탐구 중 기억에 남는 게 있는지?**

A : 2학년 자율활동으로 장자의 시선에서 바라본 죽음 탐구 이야기함. 생기부에 적힌 죽음이란 무엇인가 책 내용도 살짝 물어봤음

**Q : 고급과목을 꽤 많이 수강했던데, 가장 기억에 남는 고급과목 탐구 활동이 있는지?**

A : 신경에 관심이 많은 점 어필, 고급생명과학의 Hes인자 탐구활동 간략히 설명, 화학2의 저해제가 작용하는 기전과 Hes 인자가 작용하는 기전이 굉장히 유사해서 인상 깊었다. 생명과학과 화학의 연관성을 체감할 수 있어 좋았다.

**Q : 생명이란 무엇인가(슈뢰딩거) 이 책이 굉장히 독특한데(물리학자가 써서) 왜 읽었고 기억에 남는 부분이 있는지?**

A : (당시에 책 내용이 기억이 안 나서 그냥 대충 지어냈음) 유퀴즈라는 프로그램에서 물리학자 김상욱 교수님이 나온 편을 인상깊게 봤다. 물리학자가 인식하는 생명과 죽음에 대한 관점에 대해 더 알아보고 싶어서 읽게 되었다. 우리를 구성하는 세포 등이 양자역학적이라는 것을 규명하는 책의 내용이 가장 인상깊었다. (지어냄)

**Q : 봉사활동을 그렇게 많이는 안 했네요? 봉사활동 중 유치원 봉사가 있는데 이게 뭔지?**

A : 코로나라서 일부러 외부 활동은 피했다. 유치원 봉사는 직접 동네 유치원에 봉사 가능 여부를 물어보고 유치원 방역에 도움을 주는 일을 대략 5시간 정도 했다.

**Q : 기숙사에 사셨나봐요?, 더 물어보고 싶은 게 많은데 시간이 다 돼서 아쉽네요**

A : 네 3년간 기숙사에 있었습니다. (기숙사 자치위원 봉사 때문에 안 듯) 감사합니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 어떤 의대에 지원하든, 의대 중 왜 그 의대에 지원했는지 준비하면 좋을 듯 함.
◈ 책은 거의 물어보지 않지만 유명한 책 정도는 줄거리 검색해서 대충 보고, 생소한 책 같은 경우는 그때 돼서 제목을 보고 내용을 유추해도 큰 상관은 없을 것 같음.
◈ 당황하면 손을 꼼지락거리는 등의(내 경우) 행동을 할 수가 있는데 책상이 있다면 손을 책상 아래로 숨기면 좋고, 교수님들이 생각보다 긴장을 풀어주셨고 빡빡하지 않은 면접이므로 최대한 면접관의 눈을, 아니면 미간을 바라보면 좋음.
◈ 의학과의 경우, 미술이나 국어 수학 등의 과목에 대한 질문은 크게 물어보지 않고 과학 쪽으로 많이 물어봄.
◈ 긴장하면 말을 빨리하는 경우가 있는데, 생각보다 천천히 말하면 좋다. 빨리 대답하면 산만해 보이고 그만큼 질문을 더 받을 수도 있음.
◈ 자기가 모의면접 연습하는 영상을 찍고 그걸 보면서 부적절한 말투나 습관 등을 고치면 좋음.

355

# 2023학년도 대입 면접 후기[아주대 화학공학과]

| 대 학 / 학 과 | 아주대 화학공학과 | 전 형 명 | ACE전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 7~10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 면접실 입장 후 면접 진행 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | 1:2 면접(면접관 2명) | | | | | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

**Q : 자기소개랑 지원동기 간략하게 1분 내외로 설명해주세요.**

**Q : 전지에 대해서 되게 관심이 많네요? 리튬 이온 전지와 리튬 폴리머 전지의 차이점은 무엇인가요?**

A : 리튬 폴리머 전지는 전해질이 액체라 외부에 샐 위험성이 있는 리튬 이온 전지를 보완하기 위해 전해질이 고체 또는 젤 형태로 된 전지입니다.

**Q : 그럼 리튬 이온 전지는 그냥 리튬 이온이 전해액을 따라 흐르면서 전류를 발생시키잖아요? 리튬 폴리머 전지는 전해질이 고체 또는 젤인데 어떻게 전류가 흐를 수 있는지 고분자공학적으로 설명해주세요.**

A : (괜히 말해보겠다고 머리 굴리다가 말 꼬이고 잘 모르겠다 함)

**Q : 하하하 그래요. 소듐 이온 전지가 리튬 이온 전지보다 출력 밀도가 낮다고 했는데 왜 그런가요?**

A : 나트륨 이온이 리튬 이온보다 무거워 반응 속도가 느리기 때문이라 생각합니다.

**Q : 그럼 리튬 이온 전지랑 마그네슘 이온 전지 중엔 뭐가 더 출력 밀도가 높은가요?**

A : 리튬 이온이 더 가벼우니까 역시 리튬 이온 전지가 더 높을 것으로 생각합니다

**Q : 마그네슘은 2가인데?**

A : 아...더 공부해보겠습니다.

**Q : 생활기록부에 보니까 독서 활동이 많이 부족한데 특별한 이유가 있나요? 나는 책이 정말 싫어요. 이런 건가요? (농담)**

A : 제가 알기로 다른 친구들은 독서 활동을 자료 수집이나 지식 습득 외에도 그저 생활기록부를 좋게 쓰려고 쓰는 것으로 압니다. 저는 궁금한 자료를 책이 아닌 동영상 자료나 논문 및 학술 자료로 주로 찾는 편입니다. 실제로 제 생활기록부를 보시면 학술 자료로 자료조사를 했다고 적힌 사례가 많습니다.

**Q : 그럼 1, 2학년 성적에 비해서 3학년 성적이 낮은데 이유가 있나요?**

A : 제가 성적이 높았던 이유는 수학과 과학 성적 덕분이라 생각합니다. 그러나 3학년에는 수학과 과학이 진로 과목으로 들어가면서 등급이 나오지 않아 성적이 다른 학년에 비해 낮은 것 같습니다. 그렇다고 해서 성적이 제가 국어를 못한다는 것이 아니라 그저 우리나라의 암기식 국어 교육이 저와 맞지 않다고 생각해주시면 감사하겠습니다. (농담)

**Q : (웃으면서) 예 답변해주셔서 감사합니다. 마지막으로 준비했는데 못 한 말이 있다면 해주세요.**

A : (준비한 거 함)

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 전공 관련 지식을 빠삭하게 알고 있어야 할 듯

◈ 어려운 질문이 들어왔을 때 괜히 대답해보려 한 게 후회된다. 그냥 잘 모르겠다고 더 공부해보겠다고 하는 게 나을 듯

356

# 2023학년도 대입 면접 후기[아주대 화학공학과]

| 대 학 / 학 과 | 아주대 화학공학과 | 전 형 명 | ACE 전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 7분~10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 면접실 입장 후 면접 진행 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 1대2 (면접관 2) | | | | | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

**Q : 학교 오는데 힘들지는 않았나요?**

A :

**Q : 화학반응식에서 가장 중요한 화학식이 무엇이라고 생각하나요?**

A : 질량 보존법칙입니다.

**Q : 질량 보존법칙도 물론 중요하지만 반응이 일어날 때 평행상수에 영향을 미치는 화학반응식은 무엇인가요?**

A : 르샤틀리에 원리이비다.

**Q : 르샤틀리에 원리가 무엇입니까?**

A : 공식말함.

**Q : 자.소.서를 보니까 탄소나노튜브에 관해 관심이 되게 많던데 탄소나노튜브를 어떻게 이용했나요?**

A : 자소서에 적은 대로 말함.

**Q :평형상수 양적반응에 대해 칠판에 적어주세요.**

A : 칠판에 설명함.

**Q : 그럼 탄소나노튜브가 수소를 영구저장하는 건가요?**

A : 일시적으로 저장하는 기능 설명함.

**Q : 마지막으로 하고 싶은 말 해주세요.**

A : 저는 엉뚱한 상상력과 기발한 창의력을 가지고 있습니다. 등등

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 대교협 예상 질문들을 숙지하기 보다는 학생부 숙지가 중요.
◈ 학생부에 나와 있는 모든 개념들을 관련예시까지 파악해서 공부하는 것이 중요.

357

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 아주대학교 | 학 과 | 문화콘텐츠학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | ACE전형 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 동기 → 생기부 기반 질문 → 마지막으로 하고 싶은말 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 내용, 지식을 묻기보다는 사실 확인 여부를 중점적으로 탐구 과정, 어떻게 했는지를 물어본다.<br>▪ 3학년 내용을 중점적으로 물어본다. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: (지원동기에서 꼬리 질문) 실무 경험을 해보셨다고 하셨는데 혹시 하면서 부족했던 점이나 아쉬웠던 점 있으신가요?**

A: 콘텐츠 기획자를 꿈꾸는 친구가 저말고 주위에 없다보니 나의 목표에 부합하는 이야기를 함께 해나가며 협력하는데 아쉬움이 있었고, 기획 환경이 재정적인 부분이나 그런 부분이 좀 부족했어서 드론 촬영이나 이런걸 직접 해보지는 못했고, 스토리보드 형식으로만 구상해나간 것이 좀 부족한 부분입니다.

**Q2: 3학년 자율 활동에서 'k-pop 탄소중립을 위한 실천 과제' 에 대한 보고서를 작성하셨는데 이에 대해 설명해주세요**

A: 현재 환경 오염으로 인한 지구 온난화 문제가 심각하다는 것을 알게 되었는데 그 원인 중 하나가 k-pop 앨범에 구성되어 있는 비닐, 플라스틱, CD 물질들이라는 것을 알게 되었습니다. 더 심각한 문제는 팬들의 앨범 구매 이유가 음반에 있는 것이 아닌 앨범 내에 들어 있는 포토카드, 티켓이고 그 외 환경오염의 주범이 다른 구성품들은 버려버린다는 문제가 있어 이를 해결하기 위해 다양한 방안이 있다는 것을 알게 되었습니다. 또한 팬덤은 팬더스트리 라고 불릴 정도로 대규모로 활성화되어있고, 아이돌을 중점적으로 뭉치려는 단합심이나 이런 것들이 있는데 이 팬심이 환경 보호를 위한 목적으로 사용된다면 좋은 효과를 볼 수 있을 것입니다.

**Q3: 콘텐츠가 되게 다양한데 그 중에 어떤 콘텐츠 기획자가 되고 싶나요?**

A: 제가 문화콘텐츠 학과에 지원하게 된 이유 중 하나가 바로 이 점입니다. 하나의 콘텐츠를 명확히 정하지 못하였기에 문화콘텐츠 학과에 들어와서 다양한 분야의 콘텐츠를 접해보고 저에게 맞는 콘텐츠는 무엇인지 구체화 시키고 싶습니다. 지금 제가 생각하는 것은 모든 콘텐츠에는 창의적인 생각을 기반으로 하고 있기에 '크리에이티브 디렉터'에 역할을 하는 그런 콘텐츠 기획자가 되고 싶습니다.

**Q4: 3학년 자율 활동 중 환경개선 보고서를 작성하였는데 어떤 식으로 진행되었나요?**

A: 저희가 GV를 진행하면서 휠체어 동선을 고려해야 한다고 생각하여 교내를 먼저 탐구하고 학교 주변은 문제가 없는지 먼저 탐구하였습니다. 그 후 더 나아가 우리 지역에 실태는 어떠한지 조사해보고 싶어 우리 지역에 대한 조사를 진행했습니다. 결과 외부 시설 대부분은 잘 되어 있었지만, 실내 시설에는 이러한 것을 만족시키기 위한 절차가 까다로워서 미흡한 부분이 있다는 것을 알게 되었습니다. 그리하여 실내 환경에 문제점과 개선할 점을 보고서로 작성하여 시청에 건의하였습니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 아주대학교 | 학 과 | 디지털미디어학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | ACE전형 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 대기 → 공통 질문 → 학생부 질문 → 마지막을 하고 싶은말 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 다른 학교들과 살짝 면접 대기방식이 다릅니다. 당황하지 마세요.<br>▪ 친절하고 친절하십니다.<br>▪ 모의 면접 많이 하면 할수록 좋습니다.<br>▪ 생기부 면접 전에 최소 6번은 정독하는게 편합니다.<br>▪ 마음 편하게 가지고 면접을 가는 연습을 하면 더 편하고 당황하지 않을 수 있습니다.<br>▪ 정말 솔직히 말하자면 학교에서 면접 관련해서 해준다고 하는 활동들에 모두 참여하시는게 편하고 안정감을 기르는데 도움이 매우 많이 됩니다. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 마지막 순선데 기다리면서 느낀점 있나요.(입학사정관)**

A: 마지막 순서라서 다른 학생분들보다 더 많이 준비하고 읽어볼 수 있어서 더욱더 유리하다고 생각되기도 합니다. 동시에 더 많이 준비했기에 더 긴장되는거 같습니다.

**Q2: 지원동기 말씀해 주시죠.(입학사정관)**

A: 제가 아주대학교의 디지털 미디어 학과에 지원하게 된 이유는 디지털 미디어 학과의 교육과정이 게임앤인터랙티브콘텐츠나 디지털엔터테인먼트, 비주얼컴퓨팅 등을 기반으로 게임 개발에 관한 과목과 VR/AR에 대해 배울수 있는 과목 그리고 해외 봉사와 현장실습 또한 경험할 수 있기에 지원하게 되었습니다.

**Q3: 다른 학교에 비해서 아주대 디지털미디어학과를 선택한 이유가 무엇인가요?**

A: 아주대학교의 디지털미디어학과는 다른 소프트웨어학과와 다르게 게임개발에 대해 중점적으로 배울 수 있고 요즘 제가 관심을 가지고 있는 VR에 대해서 배울 수 있기 때문입니다. 또한 해외인턴쉽을 경험할 수 있기에 지원하였습니다.

**Q4: 게임개발에 관심이 많으신거 같은데 학교 생활 중에 게임개발과 관련되어 활동한 경험을 말해주세요.(교수님)**

A: 3학년 자율활동의 전공 트래킹활동에서 혼자서 unity3D 엔진을 기반으로 쿼터뷰 형식의 액션장르 게임을 제작하였습니다. 스테이지와 스코어로 점수를 매기는 형식으로 스테이지는 일정 패턴을 가지고 무한 반복되는 형식으로 만들었습니다. 거점에서 필요한 물품을 구입가능하게 구현하였습니다. 이 활동을 통해 게임을 제작하는 방식과 게임 속 요소를 구현하는 방식을 알게 되었습니다.

**Q5: 마지막으로 하고싶은 말 있나요?**

A: 디지털미디어와 같은 학과에서는 공동체 역량이 중요하다고 생각합니다. 왜냐하면 학과의 특성상 다른 분야의 사람들과 함께 일하는 경우가 많을 것이고 사람들과 함께 작업하는 활동이 많기 때문입니다. 저는 팀장을 맡아 팀을 이끌거나 팀원들끼리 조화를 이룰 수 있도록 하는데 자신이 있습니다. 디자인테크놀로지학과에서 팀을 이뤄 진행하는 활동이나 실습 과정에서 제 능력이 빛을 발할 것으로 생각합니다. 감사합니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 아주대학교 | 학 과 | 전자공학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | ACE전형 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 15분 이상 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 대기실(대강당) 대기(자료 읽을 수 있으나 전자기기 사용 금지, 다른 과 학생도 다수 있다) → 2층 면접실 앞 책상으로 이동(임시 대기하며 제공하는 귀마개 하고 있어야 함) → 조교분이 문을 열어 주신다 → 들어 가면 면접 시작 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 나는 자기소개에 창업을 위주로 설명했던 것이 이유인지는 몰라도 창업에 관련하여 질문을 대부분 하셨음. 자신의 근본적인 꿈에 대해 고민해보고 들어가는 걸 추천한다.<br>▪ 전공 관련 질문이나 교과 내용 보다는 보다 넓은 개념의 질문을 자주 했다.<br>▪ 선생님 또는 친구들과 모의 면접 여러 번 해보는게 많은 도움이 된다, 꼭 하자(절대 예상 질문으로만 준비하지 말 것!).<br>▪ 교수님이 매우 친절하시고 정말 집중해서 이야기를 들어주셔서 편한 분위기에서 하고 싶은 말을 다 할 수 있었음. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 날도 추운데 먼길 오느라 수고 많았어요. 자기소개 한번 해볼까요?**

A: 저는 차세대 시스템 반도체를 연구하고 개발하여 사람들의 삶에 변화를 주고 나아가 세상에 새로운 페러다임을 제시하는 것을 목표하는 가번호 85번 입니다. 인공지능, 사물인터넷 등 차세대 기술의 발전으로 시스템 반도체의 수요는 나날이 증가하고 있으며저는 시스템 반도체가 뉴로모픽 반도체와 같은 맞춤형 반도체를 중심으로 발전하여 지금보다 미래에 더 큰 잠재력을 가질 것이라고 확신합니다.

저는 이러한 비전을 보고 차세대 시스템 반도체를 통해 차세대 기술과 사람들의 삶을 이어주어 삶에 긍정적인 변화를 주는 것을 목표로 하게 되었습니다. 저는 이러한 목표를 이루기 위해 아주대학교 전자 공학과에 진학해 반도체와 제어를 전공하여 충분한 역량을 기른 뒤 궁극적으로 차세대 기술을 사람들의 삶과 이어주어 새로운 삶을 제안하는 기업을 창업하는 것을 목표로 하고 있습니다. 이상입니다. (뉴로모픽 관련해서 질문을 유도하려고 함)

**Q2: 창업? 차세대 반도체를 통해 구체적으로 어떤 변화를 주고자 하는거죠?**

A: 저는 인공지능, 사물인터넷 등 아직 우리의 삶에 녹아들지 못한 차세대 기술을 우리의 삶에 녹여주는 장치를 개발하여 사람들의 삶에 편리함 등의 긍정적인 변화를 주는 것을 꿈꾸고 있습니다. 저는 기술과 사람의 삶을 이어주는 장치를 통해 사람들의 삶에 긍정적인 변화를 줄 수 있을 것이라 확신합니다.

**Q3: 장치? 그럼 차세대 반도체 개발이 아니라 제어 장치 개발 분야인가요?**

A: 제가 구상하는 장치의 구현을 위해서는 지금의 시스템 반도체 칩으로는 구현하기 힘든 부분이 분명 존재하기에 저는 보다 저전력, 맞춤형 시스템 반도체가 필요하다고 생각되어 차세대 반도체 연구를 하는 동시에 기술과 삶을 이어주는 장치를 개발할 것입니다.

**Q4: 그래요. 그럼 시스템 반도체는 무엇인가요?**

A: 시스템 반도체는 정보를 저장하기보단 정보를 통해 연산을 수행하거나 장치를 제어하는 반도체 칩을 의미합니다.

**Q5: 학부 졸업하고 바로 창업할 생각인가요?**

A: 아닙니다. 차세대 반도체를 연구하고 설계하는 일은 매우 깊은 전문성을 요구하는 것으로 알고 있습니다. 저는 저의 꿈을 이루기 위해 대학에서 반도체, 제어, 통신 분야를 전공하고 대학원에 진학해 반도체에 대해 더 배우고 싶습니다. 지금은 잘 알지 못하지만 이후 더 많은 배움이 필요하다고 생각된다면 박사 과정까지 수료할 계획입니다. 학업을 마친 후에는 반도체 설계를 선도하는 기업에 입사하여 충분한 실무 경험과 세상을 바라보는 시야를 키운 뒤 궁극적으로 창업을 하고 싶습니다.

**Q6: 학업 성적이 1학년 때 크게 상승하고 그 후로 성적이 더 이상 오르지 않던데 이에 대해 설명해 주실 수 있나요?**

360

**(입학 사정관)**

A: 1학년 1학기 성적표를 받고 많은 고민을 했습니다. 낮은 성적을 극복하기 위해 가장 먼저 한 것은 주위에 공부를 잘하는 친구를 찾아 어떻게 공부했는지를 물어보며 공통점을 찾으려 한 것 이었습니다. 제가 이때 발견한 공통점은 이 친구들은 자신이 뭘 모르고 왜 틀렸는지를 명확하게 파악하고 있다는 점이였습니다. 추후 조사를 통해 이것이 메타 인지라는 것을 알게 되었고 이후 공부를 하면서도 제가 무엇을 왜 하는지 파악하며 공부를 하려고 노력하였습니다. 메타 인지를 계속해서 적용하며 공부를 한 결과 성적을 크게 올릴 수 있었습니다. 이 경험을 통해 어려움이 닥쳐도 포기하지 않는 자세를 발전시킬 수 있었습니다.

**Q7: 반에서 달까지의 거리를 계산했다던데 어떻게 했는지 자세히 말해줄래요? (입학 사정관)**

A: 2학년 때 삼각 측량법과 코사인 법칙등에 대해 배우며 이를 활용해 지구에서 달까지의 거리가 아닌 정확히 우리반에서 달까지의 거리를 구할 수 있는지 궁금증이 들어 삼각 측량법과 코사인 법칙을 활용해 거리를 구해보았습니다. 이때 당시에는 궤도 운동을 고려하여 거리를 구할 방법을 떠올리지 못해 달과 지구의 공전을 고려하지 않고 자전축 기울기, 학교의 위도 등을 고려하여 거리를 구하였으나 고등학교 3학년 때 물리학 2시간에 주기운동을 삼각함수를 표현할 수 있다는 것을 알게된 후 지구와 달의 주기운동을 삼각함수를 통해서 표현하여 시간에 따라 변하는 거리를 구할 수 있는 일반항을 구현할 수 있었습니다.

**Q7-1: 그럼 3학년 때 주기운동에 대해 배운 후 일반항을 구한 활동은 본인이 스스로 한건가요?**

A: 네 맞습니다. 2학년 때 활동을 본래 의도한 대로 마치지 못해 아쉬움이 늘 남았습니다. 3학년 때 주기운동을 삼각법칙을 통해 표현할 수 있다는 것을 알게 된 후 기존 활동이 떠올랐고 주도적으로 일반항을 구현하였습니다.

**Q8: 왜 창업을 통해 변화를 주고자 하는 건가요?**

A: 저는 고등학교 3학년 시절 시험 시간에 교무실 출입으로 인해 선생님과 학생 간의 마찰이 발생하는 것을 자주 관찰하였습니다. 저는 학교의 이러한 문제점을 해결하기 위해 조원들을 모아 아두이노를 통해 학생이 교무실에 출입하기 전 선생님의 상태를 미리 알려주는 장치를 만들어 실제로 교무실에 비치하였습니다. 이 활동을 통해 학교 구성원인 선생님과 학생에게 편리를 제공하며 공학을 통해 사람들에게 긍정적인 변화를 주는 것에 흥미를 느꼈고 장치를 개발해 사람들의 삶에 긍정적인 변화를 주는 것을 목표로 하게 되었습니다. 저의 목표를 이루기 위해서는 창업이 가장 효율적인 방법이라 생각하여 창업을 꿈꾸게 되었습니다.

**Q8-1: 교무실에 실제 비치를 하면 선생님의 반대가 있지 않았나요?**

A: 저는 다섯 분의 선생님께 실 사용을 요청드렸으나 두 분의 선생님만 응하여 주셨습니다. 따라서 저는 두 선생님께 실사용을 부탁드리고 피드백을 받아 완제품을 만들었습니다. 이후 다른 선생님께도 실제 만든 발명품을 보여드리며 설명하였고 이 장치가 가지는 이점을 위주로 설명하여 다른 선생님께도 협조를 얻을 수 있었습니다.

**Q8-2: 잘 작동하고 있나요?**

A: 아직 시험 기간이 다시 돌아오지 않아 확인은 못해봤습니다. 저도 정말 궁금하기에 다시 학교에 돌아가 확인해볼 예정입니다.

**Q9: 왜 하필 시스템 반도체에 관심을 갖게 된 건가요? (전혀 예상하지 못한 질문)**

잠시 생각할 시간을 주시겠습니까? --〉 네, 그러세요

A: 미국의 시스템 반도체 엔지니어인 젠슨 황이라는 분이 계십니다. 저의 롤모델 이기도 한 젠슨 황은 그래픽 처리 장치를 새롭게 개발하여 인공지능 시대를 선도하는 기업을 운영하고 있습니다. 이처럼 시스템 반도체를 통해 새상에 새롭게 패러다임을 제시하는 것을 보며 미래 사회에 기여하고 싶은 저의 꿈을 이루기 위해 시스템 반도체를 개발하는 것이 가장 적합하다고 생각하여 시스템 반도체에 관심을 갖게 되었습니다. (전혀 준비를 안 했었기 때문에 평소 관심을 갖고 있던 기업인 엔비디아의 젠슨 황을 사례로 들어 대답함)

**Q10: 시간이 거의 다 돼서 마지막으로 자기 어필 한번 해보세요.**

A: 저는 문제 분석 능력을 토대로 성적을 향상 시켜본 경험이 있으며 이 경험을 통해 어려움을 마주하더라도 포기하지 않는 사람이 될 수 있었다고 생각합니다. 이를 통해 이후 대학에 진학해 학업을 이어나가며 어려움을 마주하고 나아가 창업이라는 저의 목표를 이루는 과정에서 어려움을 마주하더라도 절대 포기하지 않고 극복 할 수 있을 것이라고 확신합니다. 창업을 통해 사람들의 삶과 기술을 이어주어 사람들의 긍정적인 변화를 주는 저의 목표의 출발점이 아주대학교가 되기를 소망합니다. 감사합니다.

면접관: 창업이라, 꼭 그렇게 하시길 바랍니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 아주대학교 | 학 과 | 지능형반도체공학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 첨단융합인재 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 내외 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 생기부 기반 면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 생기부에 전공 관련 심화 내용이 있으면 관련된 고등학교 교과내용도 설명할 수 있어야함.<br>▪ 휴대폰의 전원을 끈 후에 면접 순서를 알려줬음. 화장실도 한꺼번에 이용하게 함. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: MOSFET이 무엇인지 설명하세요.**
A: 금속 산화막 반도체 전계 효과 트랜지스터를 말합니다. 생산비가 저렴하고 집적하기에 쉽다는 장점이 있습니다.

**Q2: 에칭공정이 무엇인지 설명하세요.**
A: 필요한 회로 패턴을 제외한 나머지를 제거하는 공정으로, 습식 에칭과 건식 에칭으로 나뉩니다. 습식에칭은 액체를 이용하고, 건식 에칭은 기체를 사용합니다.

**Q3: MOSFET은 학교에서 안가르치지 않나? PN접합이 무엇인지 설명해보세요.**
A: P형과 N형 반도체를 인접하여 결합시킨 구조를 말합니다.

**Q4: P형 반도체는 어떻게 만들어요?**
A: 14족 원소인 실리콘에 13족 원소인 붕소나 알루미늄을 불순물로 첨가하여 만듭니다.

**Q5: 모둠활동을 하면서 희생했던 경험이 있나요?**
A: 2학년때 모둠활동을 하면서 친구들간의 의견이 맞지 않아 서로 다툼이 있어서 과제가 제대로 진행되지 않았던 적이 있습니다. 저는 제가 맡은 부분 이외의 내용도 제가 도맡아서 해결하려 노력해 과제를 기간내에 마칠 수 있었습니다.

**Q6: 봉사활동을 많이 한 것 같은데, 기억나는 봉사활동 말해보세요.**
A: 시각장애인들을 위한 점자 교구를 만들었던 것이 기억이 납니다.

362

# 2023학년도 대입 면접 후기[연세대 IT융합공학과]

| 대 학 / 학 과 | 연세대 IT융합공학과 | 전 형 명 | 활동우수형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 8분준비/5분발표[면접위원 0명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | | | ★ | | |
| 면 접 절 차 | 8분 정도 준비-아이패드로 영상녹화 진행 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 현장비대면 녹화면접<br>◈ 제시문 풀이 후 바로 영상녹화 진행 | | | | | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

▣ [지문]

▣ [질문]

▣ [추가질문]

Q : 총괄성의 개념과 예시는 무엇인가? 제시문(가)에 나타난 총괄성의 예시는?

A :

Q : 해안가에서의 바람부는 방향, 낮 밤 구분해서 말하기, 심층 순환에 중력이 미치는 영향

A :

Q : 당뇨병 환자에서 적혈구의 변화를 삼투로 설명하기

A :

363

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 질문에 대한 답을 바로 영상으로 촬영하여서 답변이 잘 기억나지 않음.

# 2023학년도 대입 면접 후기[연세대 교육학부]

| 대 학 / 학 과 | 연세대 교육학부 | 전 형 명 | 기회균형 I 전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 8분준비/5분발표[면접위원 0명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | | | ★ | | |
| 면 접 절 차 | 대기실 대기–제시문 분석(8분) - 대답(5분)-공통 대기실 대기-퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유의사항] | ◈ 비대면 녹화 면접. 태블릿을 활용하여 대답을 녹화함.<br>◈ 제시문은 파일에 담긴 채로 책상에 고정되어 있고, 메모할 수 있는 종이가 옆에 놓여 있음.<br>◈ 대기실에서 전자기기 제외한 자료 볼 수 있었던 것으로 기억함. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

▣ [지문]

**제시문 (가): 욕구(?)에 따른 유행 분류**

**제시문 (나): 과거와 현재의 유행에 대한 입장 차이**

**(과거에는 선조들을 따라하려하고 현재는 주변 사람들을 따라하려한다는 내용)**

**제시문 (다): 세대별 유행 분류**

**제시문 (라): 도표 2개**

**첫 번째 도표는 문화가 수용된 시간과 유행민감수치의 관계를 나타내고**

**두 번째 도표는 시간이 지남에 따라 유행이 확산되는 정도를 나타냈던 것으로 기억.**

364

**Q : 제시문 (가), (나), (다) 비교 분석**

A : 제시문 요약 후 공통점과 차이점 이야기함. 공통점은 사회적 관계 속에서 유행이 형성된다는 식으로 대답. / 차이점은 잘 기억 안 남.

**Q : 제시문 (나), (다)의 관점에서 도표 해석**

A : 도표1의 경우, 사람들이 글을 올렸을 때 그 글을 새로운 문화로 받아들일 때까지는 유행민감수치가 증가하다가 사람들이 점차 익숙해져서 그 글이 예전 문화로 인식되는 순간 유행이 점차 묻혀가는 모습이 나타나므로 제시문 (나)를 지지한다고 답함. 도표 2의 경우, 젊은 세대가 유행을 받아들이고 난 일정 시기 이후 기울기가 급격히 증가함. 이를 보고 제시문 (다)에서 알 수 있듯 유행을 신속하고 빠르게 확산시키는 젊은 세대들의 특성이 드러나 있다고 답함.뇨병 환자에서 적혈구의 변화를 삼투로 설명하기

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 준비시간 8분 굉장히 빠듯함.
◈ 대답은 4분 30초를 목표로 연습해야 함.
◈ 연세대 홈페이지에서 이전 연도 제시문 기출 문제를 무조건 확인하기.

# 2023학년도 대입 면접 후기[연세대 융합인문사회과학부]

| 대 학 / 학 과 | 연세대 융합인문사회과학부 | 전 형 명 | 국제형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10~13분[면접위원 0명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | | | ★ | | |

| 면 접 절 차 | ◈ 8시 20분까지 입실-각자 예정된 시간에 따라 면접실 입실-면접위원 없이 조교의 감독 아래 준비된 제시문을 분석하는 시간을 8분 동안 가짐-면접실에 준비된 패드로 2~5분 정도의 길이에 달하는 답변 녹화.(내 경우에는 질문이 2개) |
|---|---|
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 현장비대면 녹화면접: 혼자서 하는 녹화형 면접으로 제시된 질문 이외의 추가 질문은 없음.<br>◈ 국내고만 100명을 넘게 뽑으며 해외고에서도 많이 뽑다 보니, 사람이 정말 많아 입장이 괜히 늦어질 수도 있으니 제시간보다 빨리 가길 추천.<br>◈ 혼자서 간다면, 연세대 기독교 연합 담당 강사라는 사람이 당신에게 포교를 시도할 수도 있으니 종교 있다고 말하고 빨리 지나갈 것을 추천함. |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

▣ [지문] 1차/2차적 창조성에 관한 지문. (가~라 4개로 구성됨)

▣ [질문] 1. (가)~(다)의 '창조성'에 관한 견해를 설명하라.

▣ [질문] 2. (가)를 바탕으로, (라)의 실험 결과의 의의를 설명하라.

365

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 답변 녹화 시에 좀 말을 떨었던 점, 질문 2에 대해서 제대로 답변하지 못한 것 같아 아쉬움.

◈ 면접실에 배치된 패드는 조교가 아닌 이상 절대 건드리면 안 됨.

◈ 혼자서 진행하는 녹화형 면접이다 보니, 다른 면접에 비해서 아주 편한 느낌을 받음.

# 2023학년도 대입 면접 후기[연세대 융합인문사회과학부]

| 대 학 / 학 과 | 연세대 융합인문사회과학부 | 전 형 명 | 국제형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 8분준비/5분발표[면접위원 0명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | | | ★ | | |
| 면 접 절 차 | 8분 동안 제시문 확인 및 답변 준비-5분 동안 태블릿을 통해 답변 녹화 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 비대면 녹화 형태로 진행. 따라서 조교 1명을 제외하고 아무도 없음.<br>◈ 옆에 연습장 같은 종이에 메모를 할 수 있음 | | | | | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

▣ [지문]

(가) 창의성 관련 지문(관점1)

(나) 창의성 관련 지문(관점2)

(다) 창의성 관련 지문(관점3)

(라) 창의성 관련 지문(+도표)

도표에서는 인터넷에 올린 어떤 게시글의 추천수와 비추천수에 대한 통계가 있었는데

1. 추천 수, 비추천 수

2. 추천 수/비추천 수

가 나와 있었는데 단순히 추천 수 혹은 비추천 수가 많다고 인기가 많거나 없는 것이 아니라 추천 수/비추천 수가 여기서 나오는 지표의 중요한 핵심이라는 것을 알아채는 것이 중요했던 것 같습니다.

▣ [질문]

1. (가), (나), (다)의 창의성에 관한 관점을 비교, 분석하시오.

2. (라)의 도표와 지문을 토대로 (가) 지문의 논지를 평가하시오.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 수능 국어 공부(비문학 공부)가 도움이 될 듯함.

◈ 시간이 꽤 빠듯해 시간 관리가 관건일듯함.

366

# 2023학년도 대입 면접 후기[연세대 의예과]

| 대 학 / 학 과 | 연세대 의예과 | 전 형 명 | 학생부교과(추천형)전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 5분[면접위원 0명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | | | ★ | | |
| 면 접 절 차 | | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 현장 비대면 녹화면접 | | | | | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

**Q : 전자의 에너지 준위가 왜 불연속인지 설명하고 이를 보여주는 실험은 무엇인가?**

A : 전자는 원자 속에서 전자껍질에만 존재하고 전자껍질 사이에는 존재하지 않는다. 이러한 점에서 전자의 에너지는 연속적이지 않고 불연속적이라고 생각한다. 이를 보여주는 실험은 제시문 가의 광전효과에서 특정한 에너지에만 반응하는 전자, 제시문 나에서 오비탈이라고 생각한다 .마지막으로 수소의 선 스펙트럼에서 전자의 불연속적인 에너지를 보여준다고 생각한다.

**Q : 도체, 절연체, 반도체를 에너지띠 관점에서 비교하고, 반도체에서 전류를 흐르게 하기 위한 조건은 무엇인가?**

A : 제시문 다에서 우선 도체는 전도성이 있으며 원자가띠와 전도띠가 붙어있고, 절연체는 전도띠와 원자가띠가 많이 떨어져 있었다. 반도체에서 전류를 흐르게 하기 위해서는 에너지띠와 전도띠의 사이를 줄여줘야 한다고 생각한다. 따라서, 도핑과 같은 작업을 처리하여 에너지띠끼리 간격을 줄여주면 전류가 흐른다.

**Q : 광계 2가 들뜬 상태에서 바닥 상태로 돌아오는 과정을 설명하고 최종적으로 전자를 어디서 받는지 말하고 광합성과 세포호흡의 차이점을 설명하시오.**

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 과학교과의 모든 과목의 2과목을 공부하고 시험 보는 것이 좋음.
◈ 최소한 물리2 화학2 생명과학2를 공부하지 않았다면 지원하지 않는 편이 좋음.

367

# 2023학년도 대입 면접 후기[연세대 천문우주학과]

| 대 학 / 학 과 | 연세대 천문우주학과 | 전 형 명 | 학생부교과(추천형)전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 8분준비/5분면접[면접위원 0명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | | | ★ | | |
| 면 접 절 차 | 8시 20분까지 입실-안내-대기실에서 대기-면접-대기실-퇴실 시간까지 대기 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 비대면 현장 녹화 면접임.<br>◈ 오전 면접은 일괄퇴실.<br>◈ 제시문에 필기하거나 꺼내는 등 건드릴 수 없고 따로 풀이 종이를 줌. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

Q : 화학 개념 내용을 제시하고 이게 어떤 현상인지 설명하고 관련 현상을 지문에서 찾으라고 함.

Q : 지구과학 관련 내용과 지구온난화에 대해서 질문함. 조건 제시 후, 지구온난화에 어떤 영향을 줄지 물어봄. 심층 순환 관련해서도 물어봄.

Q : 생명 관련 내용을 제시하고 삼투와 확산의 공통점과 차이점을 설명하라고 함. 당뇨병 환자의 적혈구의 부피 변화 설명하라고 함.

368

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 아는 문제부터 풀었는데 잘한 것 같음.
◈ 화학과 생명과학 문제에 답하지 못한 것이 아쉬움.
◈ 배우지 않은 과목도 조금 보고 가면 도움이 될 것 같음.

# 2023학년도 대입 면접 후기[연세대(미래) 자율융합계열]

| 대 학 / 학 과 | 연세대(미래) 자율융합계열 | 전 형 명 | 학교생활우수자전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 20분준비/10분[면접위원 0명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | | ★ | ★ | | |
| 면 접 절 차 | 대기실에서 대기(수험번호 순으로 면접실과 면접순서가 정해짐)-제시문 숙지(20분)-면접(10분) | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 제일 주된 내용의 간단한 제시문에서 핵심을 찾고 밑의 제시문 속 상황을 해석하는 문제가 나옴.<br>◈ 제시문과 관련된 질문뿐만 아니라 생기부에 기반한 질문도 함.<br>◈ 돌발 질문이 많음. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

[제시문]

**Q : 영화 '아바타'를 본 사람들은 '자신들의 이익을 위해서 나비족들의 터전을 빼앗으려고하는 인간들'을 응원하기도 하고 '인간들로부터 자신들의 터전을 지키려는 나비족들'을 응원하기도한다. 왜 같은 인간을 응원하지 않고 나비족들을 응원하는 사람들이 존재할까? 이것과 관련하여 파악할 수 있는 가치관을 분류해라.**

A : 인간 응원 부류-인간중심주의, 나비족 응원 부류-생태중심주의

**[위에서 분류한 가치관들을 모두 사용하여 Q2와 Q3의 상황을 각각 해석하여라.]**

**Q : 중국은 계속해서 곡식들을 쪼아먹는 참새들을 대량학살하였다. 그러나 참새가 대거 사라지자 점차 다른 큰 문제가 생겨났다.**

A : 생태중심주의로 해석해보았을때 이것은 지나친 인간중심주의로 인하여 생긴 폐해이다.
생태계는 서로 얽힌 먹이사슬 형태이기 때문에 참새가 사라진다면 다른 문제가 생길 것임을 간과한 것이다.

**Q : 네덜란드는 영토를 더 넓히기 위하여 물을 퍼내기 시작하였다. 후에는 더 효율적으로 물을 빼내기위하여 풍차를 설치하기 시작하였고 이 풍차로 메시지를 전하는 문화가 발달하였다.**

A : 인간중심주의로 해석해보았을때 이 상황은 인간들을 위하여 생태계를 자원으로 사용하여 발생한 것이다.

**Q : 현재 우리나라의 지속가능한 발전을 위해서는 어떠한 정책을 수용하는 것이 옳을지 자신의 생각을 서술하여라.**

A : 그린뉴딜정책(생태중심주의)-석탄과 석유 같은 자원들은 한정적이기에 언젠가는 고갈되기 마련이다. 그러므로 지속가능한 발전을 위해서는 친환경에너지를 발전시키는 정책,즉 그린뉴딜정책과 같은 정책이 필요하다고 생각한다.

[돌발질문]

**Q : Q2와 Q3는 모두 인간의 이익을 추구하는 행동이었습니다. 그런데 Q3 지문 속 상황의 결과는 부정적인 말이 없습니다. 그렇다면 인간중심주의도 부정적인 가치관이라고만은 할 수 없지 않나요?**

**Q : 그린 뉴딜정책은 무엇인가요?**

**Q : 그린 뉴딜정책도 인간의 미래를 위해서 실행되는 정책이므로 생태중심주의가 아니라 인간중심주의가 아닌가요?**

[생기부 기반]

**Q : 학생은 이 학교에 오게 되면 글로벌 행정학을 전공으로 선택하고 싶다고 하였는데 구체적으로 어떤 정책에 관하여 공부하고 싶나요?**

**Q : 학생 학생부를 보면 아동과 관련한 내용이 많은데 여기에 관심을 가지게 된 계기가 있나요?**

**Q : 학교생활 중에서 가장 의미가 있었던 활동을 말씀해주세요.**

A: (동아리 시간에 의견의 합쳐지지 않아 팀 내에서도 두 그룹으로 나누어 팀장으로서 탐구를 진행하였던 경험을 말하였는데 돌발 질문으로 '두 그룹으로 나누지 말고 한 그룹으로 탐구를 진행할 수는 없었나요?'라고 질문하셨습니다.)

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 면접 전에 자소서, 학생부 내용을 완벽히 익히고 나올만한 문제들을 최대한 대비하고 면접장에 감.
◈ 막상 실제 질문으로는 가장 자신이 있었던 굵직한 질문들을 해주셔서 문제없이 답하였으나 다음번에는 어떤 질문이 나올지 모르니 내용은 꼭 다 숙지하고 가시길 추천.
◈ 제시문과 관련한 돌발 질문이 꽤 있는 편이니 평소에 자신의 생각에 대한 근거를 남들에게 설득할 수 있도록 연습하는 것을 추천. 이것이 습관이 되면 어떤 돌발 질문이 나와도 대답하실 수 있음.
◈ 면접을 진행하면서 말이 떨리는 게 느껴지기는 하였으나 손 동작과 아이 컨택을 하며 답에 관한 확신을 가지고 모든 질문에 답함. 떨리더라도 자신의 답에 확신을 가지기 바람.
◈ 입학사정관 한 분, 교수님 한 분이 앉아계셨고 압박 면접은 아님.
◈ 자율융합계열 제시문은 사회계열의 문제가 나오는 편이니 평소 사회 이슈에 관심을 가지면 좋음.
(윤리 과목이나 사회문화 과목에서 나오는 기본적인 개념들은 숙지할 것을 추천)
◈ 홈페이지에서 해당 모집 단위의 기출 문제를 참고하여 한 번씩은 연습해 볼 것을 추천함.

370

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 연세대학교 | 학 과 | 기계공학부 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부교과 | 전 형 명 | 추천형 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 총 13분(구상 8분+면접 5분) | 면접위원 수 | 0명(녹화 면접) |
| | 면접 절차 | 대기실 입실 후 대기→신분 확인→녹화 면접→퇴실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 한 대기실에서 다른 과 친구들과 같이 대기<br>▪ 대기 시간동안 준비한 자료는 볼 수 있으며, 전자기기는 사용할 수 없음.<br>▪ 과탐2 과목의 비중이 커져서 철저히 대비하는 것을 추천함.<br>▪ (면접자 본인은 물리2, 생명과학2 과목을 수강했는데, 면접에서 화학2 내용이 출제되어 답변을 잘 하지 못함.) | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**〈제시문 내용〉**
(가): 의자에 앉은 채로 벽을 밀면 의자가 뒤로 밀린다.
(나): 화학2 내용(배우지 않음) - 흡열/발열 반응 관련, 기체의 압력 상수 구하는 공식
(다): 열역학 제1법칙에 대한 설명(정의)
(라): 생명체 물질대사에는 효소가 작용
(마): 항상성 중 체온 조절 과정에 대한 설명
(바): 화학2 내용(배우지 않음) - 수소에너지를 만드는 식, H=1660kJ

**Q1: 제시문 (가), (나), (다)에 사용된 원리 혹은 자연현상에 대해 구술하시오.**
A: 제시문 (가)는 작용-반작용의 원리, (나)는 흡열/발열의 원리, (다)는 열역학 제1법칙이 사용된 원리라고 생각합니다. 제시문 (가)의 경우, 벽을 밀 때, 의자가 뒤로 밀리는 현상이 동시에 일어났고, 같은 힘만큼 서로 반대 방향으로 일어났기에 작용-반작용의 원리가 나타난 현상이라고 생각합니다. 제시문 (다)의 경우, Q=U+W라는 식을 도출해낼 수 있어 열역학 제1법칙이 사용된 원리라고 생각합니다.(제시문 (나)는 화학2 내용이라 답변하지 못함.)

**Q2: 제시문 (가), (나)와 제시문 (마)의 차이점을 제시문 (라)를 이용해 구술하시오.**
A: 제시문 (라)의 경우, 효소가 과정에 관여한다는 내용을 확인할 수 있습니다. 이를 토대로 비교해보면 제시문 (가)와 (나)의 과정은 외부의 힘이 작용하지 않고 내부에서만 일어나는 현상인 반면 제시문 (마)는 체온 조절 과정에 효소라는 외부 요소가 작용하는 항상성 과정이라는 점에서 차이점이 있다고 생각합니다.

**Q3: 제시문 (바)의 압력상수를 구하고, 수소의 형성을 향상시키기 위해 고쳐야 할 조건을 구술하고, 그 조건을 고치시오.**
A: (압력상수는 구하지 못함.) 고쳐야 할 조건은 효소와 같은 도우미 물질의 증가, 그리고 온도의 상승이라고 생각합니다.

**Q4: 제시문 (바)에서 외부로 일을 한 방식을 구술하고, 이때 투입된 열량이 얼마인지 구하시오.**
A: 화학 반응식을 토대로 반응물이 3mol에서 생성물 5mol로 증가했다는 것을 확인할 수 있습니다. mol은 부피에 비례하기 때문에 3mol에서 5mol이 된 만큼의 일을 외부에 했다고 할 수 있습니다. 투입된 열량은 제시문에서 나온 1660 kJ + 외부에 한 일 4.2*2*x 라고 생각합니다.

371

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 연세대학교 | 학 과 | 행정학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부교과 | 전 형 명 | 추천형 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 20분 | 면접위원 수 | 조교 1명 |
| | 면접 절차 | 대기실 입실 후 대기 → 신분 확인 → 중간 대기실로 이동 → 면접 → 퇴실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 제시문은 클리어 파일에 꽂혀서 책상에 테이프로 붙어 있기 때문에 그 위에 필기 불가능. 연습장은 클립보드에 꽂혀있고 앞뒷면 사용 가능.<br>▪ 녹화 직전 10초의 대기 시간도 있으니 마지막 10~20초 정도는 어떻게 답변할지 마음 속으로 그려보며 정리하는 것을 추천 | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

조교가 QR코드를 패드에 인식시키고 테스트 녹화가 시작됨. "인문/사회과학 계열 면접 시험에 응시하였습니다" 패드 보면서 말함. 영상과 소리에 이상 없는지 확인 후 조교가 유의할 점을 쭉 설명해 줌. 설명이 끝난 후 조교가 패드로 시작 버튼을 누르면 패드에 8분의 타이머가 시작됨

[8분 제시문 숙지]-[5분 녹화 전 10초 짧게 대기]-[5분 녹화 시작]

**[제시문 내용]**

(가): 공자의 관점. 인과 예에 걸맞게 행동하는 것을 중시

(나): 소크라테스의 관점. 정확한 앎을 토대로 법을 준수하는 것을 중시

(다): 공감이 법 준수의 전제 조건이 됨을 강조

(라): 전문가의 의견을 토대로 법을 집행한 A국가와 시민들의 여론을 반영해 법을 집행한 B국가의 살인율, 사생활 침해율을 비교한 막대그래프

**Q1: 법 준수의 전제 조건을 중심으로 제시문 (가), (나), (다)의 관점 비교 분석하시오.**

A1: 공통점 - 법 준수의 요건 제시

차이점 - (가), (나) 인과 예, 공감이라는 인간의 본성적·감정적 측면,

(다) 정확한 앎(지식)이라는 이성적 측면

**Q2: (라)를 분석하고, 이를 바탕으로 (나), (다)의 법집행의 효과성을 평가하시오.**

A2: A국가, B국가에 비해 살인율 60% 더 낮음, 사생활 침해율은 30% 더 높음. 사생활 침해는 살인과 달리 지식정보기술로부터 비롯된 범죄임. (나)는 정확한 앎(지식)이 법의 기반이 된다는 점에서 A국가와 유사, (다)는 시민들의 공감에 의해 형성된 여론을 중시하는 B국가와 유사함. 살인을 방지하는 데는 (나)가 효과 성 높지만 사생활 침해 방지는 (나)보다 (다)에서 효과성 높음. 최신의 지식정보기술에 대한 앎의 여부가 시민들의 사생활 침해 범죄와 연관 있었을 것으로 추정됨. 즉 살인은 범죄라는 보편적인 도덕·윤리적 앎이 있어 A국가는 살인율이 낮았으나, 그에 반해 사생활 침해율이 높았던 것은 사생활 침해 범죄는 지식으로부 터 법 준수 의무에 대한 인지가 다를 수 있기 때문으로 보임. 이와 달리 (다)처럼 공감이 바탕이 되는 시민 의 여론이 중시되는 B국가는 자신이 사생활 침해의 경계에서 벗어날까 두려워하는 공감/감정적 반응때문에 사생활 침해율이 더 낮았을 것임.

372

# 2023학년도 대입 면접 후기[우송대 간호학과]

| 대 학 / 학 과 | 우송대 간호학과 | 전 형 명 | 학생부교과(일반Ⅱ)전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 15분[면접위원 2명, 지원자 3명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | | ★ | | | |
| 면 접 절 차 | 한 질문에 지원자 3명이 돌아가면서 대답하는 형식 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 학교, 이름을 말하면 안 됨.<br>◈ 교복을 입고 가는 것은 상관없지만 학교 마크를 가려야 함. | | | | | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

**Q : 지원동기와 자기소개**

A : 준비한 대로 대답, 학과 홈페이지 들어가서 찾아보고 접목해서 설명함.

**Q : 우송대 간호학과에 오게 되면 영어로 수업이 되게 될 것인데, 대비했던 노력은?**

A : 토익 단어와 수능 단어를 외우며 열심히 기본기를 닦고 있음을 설명함.

**Q : 간호학과와 관련이 직접적으로 있는 생명과학을 제외하고 교과목 중에서 간호학과와 관련된 것을 배운 적이 있는지?**

A : 아무도 대답을 못 하고 있어서 교수님이 한 사람마다 과목을 정해 줌. 나는 역사를 정해주셔서 허준의 동의보감이랑 전염병의 역사로 설명함.

**Q : 마지막으로 하고 싶은 말**

A : 나의 장점과 간호학과에 적합한 이유를 설명

373

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 학과 들어가서 어떤 과목 배우는지 준비하기.
◈ 말할 때나 면접 볼 때 움직이지 말기.
◈ 옆 사람이 잘한다고 주눅들지 말기. (저 친구도 붙고, 나도 붙는다는 마인드로.)
◈ 제일 중요한 건 청심환 먹고 가기. (엄청 떨림)

# 2023학년도 대입 면접 후기[우송대 글로벌조리전공]

| 대 학 / 학 과 | 우송대 글로벌조리전공 | 전 형 명 | 자기추천전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 15분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | | ★ | | | |
| 면 접 절 차 | 대기실 대기-면접-퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 대기실 입장 시 전자기기 제출.<br>◈ 대기실에서 대기하다가 3명씩 옆 면접실로 이동.<br>◈ 학생부 질문 없고 기출 문제에서 안에서 질문함. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 자기소개와 지원 동기에 대해서 말해주세요.**

A : 목표를 먼저 말하고 요리를 통해 보람을 느낀 경험, 성격의 강점을 목표와 연결을 지어 말함. 다른 대학과의 차별점, 포부에 대해서 말함.

**Q : 영어로 수업이 진행되는데 영어에 대한 학업계획에 대해 말해주세요.**

A : 언어는 많이 접하는 것이 중요합니다. 영어 수업을 통해서 극복하고 1학년 영어 교육과정에 적극적으로 참여하여 점차 발전해 나갈 것입니다.

**Q : 과정과 결과 중 어는 것이 더 중요하다고 생각하나요?**

A : 결과가 중요하다고 생각합니다. 과정에만 집중하게 되면 그 자리에 멈추게 되는 경우가 많다고 생각합니다. 결과를 중요하게 여겨 과정을 들을 고쳐나가는 것이 더 확실한 방법이라고 생각합니다.

**Q : 본인이 생각하는 팀워크와 불화가 발생했을 때 해결할 방법에 대해 말해주세요.**

A : 팀워크는 대화라고 생각합니다. 서로 다른 사고방식을 가졌기 때문에 대화를 통해 서로를 이해하는 과정이 있어야 단단해진다고 생각합니다. 진로에 대한 고민으로 부모님과의 다툼이 있었습니다. 이 상황을 극복하기 위해 부모님과 자주 오랜 시간 대화를 통해 해결하였습니다. 팀워크, 불화 해결 외의 다른 대인관계에서도 대화가 중요하다고 생각합니다.

374

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 대부분 홈페이지에서 올라온 기출 문제 내에서 질문하심.

◈ 가 번호 붙이고 들어가면 면접관님들이 긴장 풀 수 있도록 농담하시는데, '시험이다' 생각하고 계속 바른 자세로 있어야 함. 자세가 이상해지는 애들이 옆에 있었음. 압박 면접은 아님.

# 2023학년도 대입 면접 후기[우송대 외식조리전공]

| 대 학 / 학 과 | 우송대 외식조리전공 | 전 형 명 | 면접형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | | ★ | | | |
| 면 접 절 차 | 대강당 대기-대기실 대기-면접-퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 면접장 가림막 설치.<br>◈ 세 팀이 동시에 면접 실시. 소리 겹침.<br>◈ 큰 대강당에서 대기하다가 3명씩 위의 대기실로 이동. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 간단한 자기소개와 이 학과에 지원한 동기가 무엇인가요?**

A : 거의 공통질문 너무 비슷하지만 않게 준비하면 될 듯 함.

**Q : 윗사람들에게 칭찬을 들은 내가 만든 보고서를 선배가 만들었다고 했을 경우, 선배를 어떻게 대할 것인가?**

A : 선배로서 대할 것이다. 요리하는 직장에서 위아래는 중요하기 때문에 선배로서 대하며 따로 선배에게 왜 그랬는지 물어보고 풀어나갈 것이다

**Q : 치즈의 발효와 김치의 발효 차이점이 무엇인가?**

A : 김치는 세균의 일종인 유산균으로 발효하지만, 치즈는 주로 푸른곰팡이나 흰 곰팡이를 사용하여 발효한다.

**Q : 마지막으로 하고 싶은 말?**

A : 대학 생활을 어떻게 할 건지, 포부, 다짐 등

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 면접 기출 문제에서 나오는 문제는 무작위로 나옴. 하나도 안 나올 수도 있음.
◈ 기출 문제 답을 다 외워 간다기보단 문제를 보고 키워드를 생각해 가기
◈ 쉬운 질문이라도 바로 대답하기보단 고민하는 모습 보이기.
◈ 세 팀이 같이 면접을 보았기 때문에 옆에서 말하는 것이 다 들림. 따라서 목소리를 크게 할 것.
◈ 2시 30분 면접이었지만 앞에서부터 밀려 두 시간가량 대기 후 면접.
◈ 선배 여섯 분 정도 계심. 궁금한 것, 면접 팁 같은 것들 물어볼 수 있음.
◈ 블라인드 면접임. 이름, 학교 등 말하지 않게 주의.
◈ 옆의 사람이 말할 때 경청하고 고개를 끄덕이는 등 표현해주기.
◈ 면접관들의 눈을 한 명만 보지 말고 번갈아 가면서 눈웃음 지어주기.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 우송대학교 | 학 과 | 글로벌조리학부 (글로벌외식창업전공) |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부교과 | 전 형 명 | 면접전형 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 5~10분 | 면접위원 수 | 3명 |
| | 면접 절차 | 자기소개 → 질문 → 답변 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 면접 자료는 우송대학교 홈페이지 입학자료실에 탑재되어 있음.<br>▪ 고등학교에서 참여한 모의면접이 도움이 많이 됨. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 자기소개를 한 후 해당 학과를 지원하게 된 동기에 대해 말해 보세요.**

A: 자기소개를 간단하게 하고 지원 동기는 구체적으로 명확하게 답변하였음. 중학교 때부터 외식창업에 관심이 있었으며 요리 쪽에 재능이 있어 적성에 잘 맞는다고 생각하여 글로벌외식창업전공으로 지원하게 되었다고 답변하였음.

**Q2: 우리 학교 우리 학과에 지원하기 위해 어떤 노력을 해 왔나요?**

A: 학교에서 한 동아리 활동, 진로 활동 중에서 글로벌외식창업전공과 관련한 여러 활동에 대해 말하였으며, 내신 공부를 중심으로 학업을 위해 어떤 노력을 해 왔는지에 대해서도 덧붙여 답변하였음.

**Q3: 본인의 롤모델을 누구이며, 그 사람의 장점과 단점은 무엇인지 한 가지씩 말해 보세요.**

A: 롤모델은 백종원이라고 말하였음. 롤모델의 장점으로는 끊임없이 도전하는 끈기와 도전 정신이라고 말하였고, 단점으로는 그러한 도전 과정에서 당연히 실패한 창업도 있다는 점이라는 내용을 중심으로 답변하였음.

**Q4: 마지막으로 하고 싶은 말이나 보충하고 싶은 답변이 있다면 말해 보세요.**

A: 마지막으로 하고 싶은 말을 정리해서 말한 다음 정중하게 인사를 하고 퇴실하였음. 합격 후 학교생활에 대한 의지를 분명하게 드러내려고 노력하였음.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 우송대학교 | 학 과 | 유아교육과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부교과 | 전 형 명 | 면접전형 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 15분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 신분 확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접실 들어가기 전 대기 → 면접 → 퇴실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 대기시간 동안 종이로 된 문서는 볼 수 있으나 전자기기 사용 불가<br>▪ 면접실이 두 곳이라 어느 곳으로 들어갈지 알 수 없으며 면접관이 다름<br>▪ 본인 포함 3명이 면접을 동시에 봄<br>▪ 블라인드 면접이므로 개인정보 말하면 안 됨<br>▪ 수험 번호 따로 안 외워가도 되며 가번호가 주어져서 자기소개할 때는 가번호를 말하면 됨<br>▪ 면접실 문 열자마자 평가가 시작된다고 보면 됨(특히 사소한 행동과 태도)<br>▪ 교수님들 앞에 노트북 하나씩 있고 종이에 계속 필기함<br>▪ 본인의 경험과 연관지어 답변하기, 이때 유아교육 관련 경험보다 일상생활에서 겪은 나만의 경험을 말하는 게 더 좋음. 교수님들이 처음부터 유아교육과 관련된 이야기가 아니어도 좋다고 강조하심.<br>▪ 창의성에 관련해 관심이 많음<br>▪ 올라온 기출문제 보고 어느 정도 키워드만 생각하고 카페에서 이야기하는 느낌으로 여유있게 답변하는 것이 좋음. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

면접관: 네 들어오세요.
나: (면접실 문 열리자마자 조금 숙이면서) 안녕하십니까. (자리 옆에 서서 앉지 않고 기다림)
면접관: 네. 자리에 앉으세요.
나: 네.(자리 착석)

**Q1: 블라인드 면접이라 본인 이름, 학교 등 개인정보는 말하면 안 되고 본인 수험번호 먼저 확인할게요. 1-024?**
A: (오른쪽 손들면서) 네.

**Q2: 먼저 자기소개 해보세요. 지원 동기가 아니라 본인을 소개하는 자리입니다. 지원 동기 아니에요. 유아교육과 관련해서 말하지 않아도 되니까 그냥 편하게 말하세요.**
A: 안녕하십니까? 수험번호 20242024 가번호 1-024입니다. 저의 목소리와 말투를 비롯한 밝고!(오른손으로 파이팅 손동작 하면서) 긍정적인!(왼손으로 파이팅 손동작 하면서) 시너지가 제 주변 사람들을 편안하게 해주고 힘나게 해줍니다. 저 또한 제 주변 사람들이 저로 인해서(가슴에 손 얹으며) 편안해지고 으쌰으쌰(오른손, 왼손 동시에 파이팅 손동작 하면서)하는 모습을 보는 것이 너무 기쁘고 행복합니다! 아직은 많이 서툴고 부족하지만 저의 밝고!(오른손으로 파이팅 손동작 하면서) 긍정적인!(왼손으로 파이팅 손동작 하면서) 시너지가 자라는(손 모으면서) 예쁘고, 멋있고, 소중한 아이들의 중요한 성장기에 좋은 영향을 줄 수 있다고(오른손으로 주먹 쥐며) 확신합니다!

**Q3: 네. 이제 수험번호 1-024부터 앞에 있는 뽑기 통에서 질문 하나씩 뽑고 답변하기 전에 큰 소리로 읽어주세요. 자기 차례가 오기 전까지는 질문지 펼쳐보지 마세요. 질문지 뽑고 가만히 본인 다리 위에 올려놓으세요. 자, 수험번호 1-024붙처 뽑아보세요.**
A: 네. (뽑고 본인 다리 위에 가만히 올려놓음.)

**Q4: 질문 다 뽑았으면 수험번호 1-023부터 자기 질문 읽고 답변하세요. 꼭 유아교육과 관련된 이야기 아니어도 좋으니까 편하게 말하세요. (다른 학생 답변 후) 수험번호 1-024? 본인 질문 읽고 답하세요.**

377

A: 네. (질문지 보여주면서) 제 질문은 '여러 사람들과 생활하면서 팀워크를 발휘했던 경험에 대해 이야기하고 본인이 했던 역할에 대해 설명해 보세요.'입니다. 저는 고등학교 3학년 때 동아리에서 유아교사를 꿈꾸는 친구들과 함께 팀으로 5세~7세, 특히 7세 유아들을 중심으로 '분리수거 잘하기'라는 주제로 모의수업을 한 적이 있습니다.

**Q5: 아니, 유아교육과 관련된 것 말고, 본인이 친구들과 생활하면서 팀워크를 발휘했던 경험은 없어요? 유아교육과 관련된 것 말고 정말 본인이 경험했던 것에 대해 말해보세요.**

A: (당황해서) 음.. 네? 제가 친구들과 생활하면서 했던 경험이요.. 음.. 제가 고등학교 1학년 때 친구들과 호수 공원에 갔던 경험이 있는데.. (제대로 말 못 함.)

**Q6: (고개 끄덕이시면서) 네. 그 수험번호 1-023? 추가질문할게요. 본인이 우송대학교 유아교육과에 지원한 이유가 뭔가요? 다른 대학교가 아니라 우송대학교에 지원한 이유를 말해보세요. (같이 면접 보는 학생들에게는 추가 질문 하였으나 본인에게는 하지 않고 지나감)**

본인은 질문지를 다리 위에 가만히 올려놨는데 같이 면접 보는 친구들이 계속 질문지 만지작거리고 구기니까 교수님들이 주의하심. 주의하시면서 본인도 쓰윽 보셨느데 가만히 올려놓은 것 확인하고 종이에 뭔가 쓰심.

**Q7: 네. 이제 광고 그림을 보여줄 건데 그림 보고 본인 생각 말해보세요. 이번엔 수험번호 1-024부터 말해보세요.(말 끝나고 바로 그림을 보여줌. 그림은 빨간색 물감이 흰 벽에 쏟아져 있는 것 같은 장면임.)**

A: (당황해서) 혹시 지금 바로 답변드리면 되는건가요? 저는 이 광고 그림을 보고 제일 먼저 벌간색이 눈에 들어왔습니다. 빨간색은 ~~~ (말 잘 못해서 뭐라고 말했는지 정확히 기억나지 않음)

**Q8: 음.. 지금 빨간색을 보고 ~~~이 떠올랐다고 했는데 빨간색이 ~~~하다는 답변은 너무 모호한 것 같아서 이 그림이 광고의 한 부분인데 이 그림을 보고 떠오르는 거 뭐 없어요?**

A: 저는 이 그림을 보고 상처가 떠오릅니다.

**Q9: (조금 놀라신 듯 되물음) 상처요?**

A: 네. 그림만 봤을 땐 단순히 빨간색 물감이 흰 도화지에 쏟아져 있는 것 같은 그림이지만 ~~~ (정확히 기억나지 않음) 때문에 상처가 떠올랐습니다.

다른 친구들도 차례로 답변함. 이때도 유아교육과 관련된 이야기를 하면 '아니, 유아교육과 꼭 안 엮어도 돼. 어려운 말, 멋있는 말 쓰려고 하지 말고 그냥 편하게 본인 생각 말하라니까.'라고 말하고 답변 중간중간에 코멘트를 하심.

면접관: 네. 수고하셨고요. 질문지는 나가면서 질문지 통에 다시 넣어주세요. 본인 말고도 다른 친구들도 본인이랑 똑같으니까 너무 걱정하지 말고. 다음에 만났을 땐 우송대 유아교육과에서 다시 봤으면 좋겠네요. 면접 끝났으니까 나가셔도 됩니다.
나: 네 감사합니다. 안녕히 계세요. (면접실 나가기 전 조금 숙이면서) 안녕히 계세요.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 우송대학교 | 학 과 | 작업치료학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부교과 | 전 형 명 | 면접전형 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 3명 |
| | 면접 절차 | 사전 공개 문항 기반 면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 대학교에서 미리 공개하는 예시 질문 외에 다른 질문들이 나왔다.<br>▪ 임기응변과 순발력이 필요한 질문들이 있어서 평소 자신을 드러낼 수 있는 개성을 소개할 수 있는 방법을 준비해야한다. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 본인을 소개해 주세요.**

A: 저를 표현하는 단어는 성실과 진지라고 생각합니다. 저는 매사에 성실하게 임하려고 노력하며, 그 과정에서 진지한 태도를 유지하려 합니다. 또한 저는 배려심이 많다고 생각합니다. 평소 학교에서도 다른 친구들이 잘 하지 않는 봉사활동이나 역할을 맡아서 담임선생님과 친구들을 도왔습니다.

**Q2: 본인의 취미와 좋아하는 것에 대해 얘기해 주세요.**

A: 저는 몸을 만드는 것을 좋아하여 헬스를 다니는 것을 좋아합니다. 또한 먹는것도 좋아하여 제가 좋아하는 음식을 맛있게하는 맛집을 탐방하는 것을 즐깁니다.

**Q3: 본인이 사춘기때는 어떤 학생이었는지 알려주세요.**

A: 제가 사춘기 시절에는 가족에 힘든 일이 많이 닥쳤습니다. 저는 부모님의 시련을 보며 부모님에게 반항하거나 방황하는 대신 좀 더 일찍 철이 들었던 것 같습니다. 어른들이 보기보다 어려움을 많이 겪는다는 것을 알게되어 어른에게 순종하고 도와드리려 노력하는 사춘기 시절을 보냈습니다.

379

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 을지대학교 | 학 과 | 간호학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | EU자기추천 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 생기부 기반 면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 대기실에서 자신의 번호가 적힌 팔찌를 배부함<br>▪ 이 학교는 블라인드를 매우 중요시하기 때문에 자신의 개인적인 봉사활동이나 수상실적 등을 절대 말하면 안 됨. 그래서 자기소개도 시키지 않음<br>▪ 자신이 지원한 학교에 대해 많이 공부하고 지원동기나 다른 질문에 엮어 대답하기 | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 을지대 간호학과 지원동기에 대해 말해주세요.**

A: 저는 환자들이 편안하고 따뜻한 죽음을 맞을 수 있게 도와주는 호스피스간호사가 되고 싶습니다. 저는 삶과 죽음에 대해 궁금증이 생겨 고등학교 3학년 때 '죽음과 죽어감'이라는 책을 읽으며 죽음에 대해 탐구하게 되었습니다. 이 책에서 임종을 앞둔 이들이 죽음을 대하는 방식인 죽음의 5단계에 대해 알게 되었고, 모든 환자들이 마지막 단계인 수용까지 가지는 못할 수도 있다는 것을 알게 되었습니다. 이것을 알게 된 저는 조금이라도 더 많은 환자들이 수용의 단계에서 편안한 죽음을 맞을 수 있게 도와드리고 싶다는 꿈을 갖게 되었습니다. 이러한 호스피스 간호사로서의 저의 꿈과 을지대학교 교육이념이 일맥상통하는 부분이 있습니다. 을지대학교의 교육이념은 인간사랑과 생명존중을 바탕으로 희생과 봉사를 실천하는 참 보건의료인 양성입니다. 호스피스간호사는 죽음이라는 극한에 몰린 환자들을 간호하는 사람이기에 인간사랑과 생명존중이 너무나도 중요합니다. 헬스케어를 넘어 휴먼케어를 목표로 하고 있는 을지대학교에서 저의 꿈을 확실하게 펼칠 수 있다고 생각해 지원하게 되었습니다.

**Q2: 행동특성에 1학년 때 코로나 시기에 알맞은 반장공약을 냈다고 적혀있는데 어떤 공약들이었고, 이행을 하며 어려움이 있었다면 어떻게 극복하였나요?**

A: 코로나 시기였기에 개인컵을 사용해야 했어서 컵을 안가져온 친구들을 위해 종이컵을 구비해놓고, 마스크가 찝찝할 때 교체할 수 있게 일회용마스크도 구비해 놓는 공약을 냈습니다. 그리고 종이컵은 많이 구비해 놓아도 생각보다 빨리 없어졌습니다. 그 이유중 하나가 저희반이 아닌 다른 반 친구들도 저희반 종이컵을 사용했기 때문이었습니다. 저는 이 어려움을 극복하기 위해 주로 저희반 종이컵을 쓰는 몇몇 친구들에게 저희반 종이컵을 쓰지 말라고 말했습니다. 또 각자 반의 반장과 부반장에게 종이컵을 구비해달라고 요청하는 방안을 제시해 주며 극복하였습니다.

**Q3: 1학년때 동아리로 천체관측을 선택했는데 이유가 있나요?**

A: 고등학교에 올라오며 과학과목에대해 전반적으로 관심이 크게 생겼습니다. 진로를 간호사로 결정하며 생명과 화학은 심화탐구나 진로와 관련해서 탐구하며 많이 공부할 수 있고, 간호학과에 진학해 전문적으로 배울 수 있다고 생각했습니다. 하지만 1학년때에는 많은 경험을 해보고 싶었고, 생명과 화학이 아닌 다른 과학과목에 대해서도 교양을 쌓아보고 싶어 선택하게 되었습니다.

**Q4: 과학말고 간호사에게 중요하다고 생각하는 과목은 무엇인가요?**

A: 영어가 중요하다고 생각합니다. 간호학과에 진학하면 의학서적이나, 의학용어들이 모두 영어로 되어있기에 영어가 매우 중요합니다. 하지만 저는 고등학생 때 영어에 자신있고 잘하는 학생은 아니었습니다. 그래서 을지대의 HUMAN인재 인증제의 글로벌역량을 강화하는 프로그램을 통해 보완해나갈 예정입니다.

**Q5: 1학년 때 진로로 구급대원과 간호사 모두 생각한 것 같은데 간호사로 꿈을 정한 이유가 있나요?**

A: 처음엔 구급대원과 간호사 모두에 관심이 있었습니다. 그리고 이 두 직업에 대해 계속 알아보고 탐구해가며 한 환자를 병원으로 이송하고 끝내는 것이 아니라 이 환자가 병원에 있는 동안 도와주고 책임지고 싶다는 생각이 들어 간호사로 꿈을 정했습니다.

**Q6: 마지막을 하고 싶은 말은?**

A: 저는 평소에 수업 중 분위기도 밝게 만들고 호응도 잘하는 학생이라는 말을 많이 들었습니다. 제가 만약 을지대학교 간호학과의 일원이 된다면 교수님들께서 들어오시는 수업의 분위기도 잘 형성하고 호응도 좋은 수업이 될 수 있도록 노력하겠습니다. 감사합니다.

381

# 2023학년도 대입 면접 후기[인천대 기계공학과]

| 대 학 / 학 과 | 인천대 기계공학과 | 전 형 명 | 자기추천전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 8분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기(5인이 한 조로 내려가서 한 명씩 면접실로 들어감)-면접 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 핸드폰을 사전에 제출<br>◈ 대기시간이 길 수 있음<br>◈ 면접 도우미를 통해 교수에 대한 정보를 얻을 수 있음.<br>◈ 교수들이 처음에는 쌀쌀맞음. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 이 학과에 왜 지원을 했는가?**

A : 목표를 이야기하고 이 학과의 교육과 연관하여 달성하고 싶은 목표에 대한 깊이 있는 공부를 하고 싶다는 이유로 지원함.

**Q : 코사인 법칙 말하라.**

A : 코사인 법칙의 공식과 사용하는 상황에 관해 이야기함.

**Q : 기계공학 교육 과목 중 관심 있는 과목은?**

A : 내 목표와 연관시키면서 동역학, 정역학, 유체역학이 필요하다고 말함.

**Q : 수학(미적분) 시간에 탐구한 도플러 효과에 관해서 설명해봐요.**

A : 도플러 효과를 설명했는데, 꼬리 물기 질문으로 진동수에 따른 음높이(커질수록 높아진다고 답변), 진동수에 따른 에너지(에너지 공식에 의해서 진동수와 에너지는 비례한다고 답변)를 물어봄.

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 준비할 때 지원 동기, 학과의 커리큘럼 중 관심 분야를 준비해두는 것이 좋고 항상 질문에 대한 답변을 마치면 "이상입니다"라는 말로 발언이 끝났음을 표시하는 것이 좋음.

◈ 너무 경직된 상태로 있지 말고 당당하게 한 번씩 눈웃음을 보이면서 모든 면접관의 눈을 마주쳐가면서 답변을 하는 것이 좋음.

◈ 면접관이 시작할 때 매정하게 대할 수 있는데 당황하거나 기죽지 말고 인사, 준비한 내용을 정확하게 또박또박 말하기.

382

# 2023학년도 대입 면접 후기[인천대 동북아국제통상학부]

| 대 학 / 학 과 | 인천대 동북아국제통상학부 | 전 형 명 | 자기주천전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 면접 대기실 대기 – 면접 – 바로 퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유의사항] | ◈ 교수 두 분의 책상과 면접 대상자의 책상 모두에 가림막 설치<br>◈ 생각보다 면접 장소가 넓고 가림막까지 설치되어 목소리가 잘 안 들렸음<br>◈ 학생부 기반 질문은 거의 나오지 않았음(다른 후기들도 마찬가지) | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 과거에는 국제사회의 지구온난화 환경정책이 ~(너무 어렵고 길었던 개념이 섞여 있어 기억이 안 남) 이런 측면에서 발달 되었는데, 현재는 ~ ( 너무 어렵고 길었던 개념이 섞여 있어 기억이 안 남) 이러한 측면으로 변하였다. 이에 관한 생각과 대한민국은 어떠한 입장을 취해야 하는지?**

A : (멘탈이 나가서 확실하지 않음) 앞에 개념 간단히 언급 후 현재 탄소배출권 정책의 단점을 이야기하며 자금 거래가 포함된 정책이 아닌 좀 더 환경 문제 해결을 위한 확실한 목적에 맞춰진? 정책 추진을 희망한다.

**Q : 꼬리질문(개념과 관련된 답변을 듣고 싶은 느낌) - 구체적으로 ~이러한 방향의 정책 추진에 대해서 어떻게 생각하세요?**

A : (어떻게든 끼워 맞춘 거 같은데 기억이 안 남)

**Q : 우리 학과에 오기 위해 했던 노력이나 학과 와서 발생시킬 수 있는 역량이 있나요?**

A : 국제사회에 관심이 있는 태도와 지속적인 실생활 영어 공부 ~ 2년 동안 반장을 했던 기억으로 다수를 이끄는 리더십 능력 등을 사례 들어 설명

**Q : 경제 통상 내용은 생기부에 많이 없는거 같은데 인권이나 구호 이런 쪽에 관심이 있나봐요?**

A : 네 저는 난민 구호와 인권보호 ~ 분야에 관심이 있습니다.

**Q : 인권이나 구호 쪽 관심을 토대로 굳이 우리 학과에 꼭 와야 하는 이유가 있나요?**

A : 각자가 진정으로 관심이 있는 분야의 통상을 선택해 학습하고, 경제를 배움으로써 국제사회를 파악하는 점은 나에게 큰 도움 ~

**Q : 질병 지각이 합쳐서 4번 정도 있는거 같은데 이유는?**

A : 당시 팔이 부러져 수술을 했었다

**Q : 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?**

A : 준비한 마지막 말

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 학교에서 면접을 보고 제가 준비하거나 예상한 질문 내에서 순조롭게 흘러갔기 때문에, 갑작스럽게 생기부에 없는 시사 질문을 던졌을 때 대처 능력이 부족했던 것 같음. 첫 질문이라 멘탈이 많이 깨졌고 울고 싶었지만 그래도 끝까지 자신감 있는 태도로 면접에 임함.

◈ 교수님들이 표정이 안 좋아지는 것도 보이고, 관심이 없는가? 하는 생각도 많이 들어서 그럴수록 머리가 더욱 하얘지지만 끝까지 후회하지 않도록 성실히 답변을 하는 것이 중요함.

# 2023학년도 대입 면접 후기[인천대 정보통신공학과]

| 대 학 / 학 과 | 인천대 정보통신공학과 | 전 형 명 | 자기추천전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 인사 – 면접 – 마지막 할 말 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | 면접장 분위기도 좋고 교수님들도 편하게 해주시니 긴장하지 않기 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 올 때 어떻게 왔고 오는데 불편하진 않았나?**

A : 기차 타고 왔고 찾기에 불편함이 없었음

**Q : 우리 학과에서 중요하게 여기는 고등학교 학업 능력이 수학, 과학인데 학생 생기부를 보면 성적이 많이 떨어진다(실제로 이렇게 기분 나쁘게 절대 말하지 않음). 수학은 무슨 과목을 선택했나?**

A : 미적분, 기하

**Q : 기하를 배우면서 가장 어려웠던 부분 한 가지만 말해줄 수 있나?**

A : 잘 몰라서 내적 구하는게 제일 어려웠다고 답함.

**Q : 미분과 적분이 어떻게 쓰이는 건지 설명할 수 있나요?**

A : 학생부에 적은 내용을 토대로 원리적인 부분 설명.

**Q : 물리 선택했던데 물리 배우면서 미분을 사용한 기억이 있나?**

A : 처음에 기억 안 난다 해서 추가로 배운 내용 기억 나냐는 질문에 역학 단원 얘기하다 순간속력 구할 때 쓰였던 기억이 나서 답함.

**Q : 졸업하면 어떻게 할 생각인지 계획이 있나(취업, 창업하고 싶은 분야와 관련된 질문)?**

A : 내 목표와 관련지어 빅데이터 분야로 개발해보고 싶음.

**Q : 수상 경력 중 창업경진대회에서 3등 했던데 관련 내용 설명해주세요.**

A : 스포츠 특화 OTT 서비스로 보고서 쓴 내용 설명.

**Q : 3년 동안 동아리 활동을 많이 했는데 그중 가장 기억에 남는 활동이 무엇일까요?**

A : 학교 알리미 어플을 개발했던 것이 가장 기억에 남는 활동이라고 답변.

**Q : 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 해주세요.**

A : 대학 입학 전 현재 수학 공부하고 있으며 부족한 부분 가능한 최대한 메꿔서 오겠습니다. (약점 보완)

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 면접에 최대한 충실히 임하고 비언어적인 표현 적극 사용.
◈ 질문을 예상치 못한 게 아쉽긴 하지만 최대한 답변하려는 자세를 보여야 함.
◈ 꺾이지 않는 의지 필요. 면접 분위기도 좋고 교수님들도 편하게 해주시니 긴장하거나 부담 갖지 않는 게 가장 중요하고 본인 성적에 큰 흠이 있고 그게 학과와 관련된 과목이면 그 과목에 관련된 개념 1~2개 정도는 숙지하는 것이 좋음.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 인천대학교 | 학 과 | 문헌정보학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 자기추천 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 대기실에서 대기하다가 자신의 차례가 되면 복도에서 대기 후 면접실로 입실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 생기부 꼭 읽고 또 읽어라. 생기부를 외우진 못해도 어떤 질문이든 답할 준비가 되어 있어야한다.<br>▪ 각 대학교에 가고자하는 이유를 꼭 준비해라 | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

"밥은 먹고 왔어요?"의 가벼운 질문으로 시작

**Q1: 그럼 처음이니 가볍게 공통 질문 던져볼게요. 인천대를 오고자 하는 이유가 있나요?**

A: 네? 아 넵. 인천대학교의 커리큘럼에서 빅데이터의 설계라는 강의가 있습니다. 빅데이터는 앞으로의 사회에서 중요한 부분을 차지할 것이므로 꼭 배우고 싶습니다.

**Q2: 근데 그건 다른 학교도 마찬가지 아닌가요?**

A: 아.....

**Q3: 네, 그러면 기억나는 동아리 활동이 있으신가요?**

A: 네. 저는 1,2학년때 동아리 활동을 했었는데요. 그 중에서도 세게 책의 날 때 제가 기획했던 활동인 도서관 속의 보물찾기 활동이 기억납니다. 저는 학생들이 책에 흥미를 느낄 수 있는 활동을 원했기에 이 행사를 기획했습니다. 이 활동은~활동이었고요. 이 학생들이 실제로 활동에 참여한 책을 대출해가는 것을 확인한 결과 성공적인 행사였다고 생각합니다.

**Q4: 미래에 도서관이 어떻게 변화할 것이라고 생각하시나요?**

A: 네, 현재의 도서관은 장서를 중심으로 도서관이 형성되어있고 이용자가 공부를 하는 공간으로 주로 형성되어있습니다. 하지만 미래에는 장서의 비중이 감소하고 필수적인 서적만 남게 될 것입니다. 또한 현재에도 e-book이 많이 발전되어있지 않습니까? 앞으로도 e-book은 발전될 것이므로 이를 읽기 위한 태블릿 같은 전자기기들이 비치될 것입니다. 그리고 e-book을 이용하면 이용자의 취향을 더 쉽게 알 수 있게 되므로 빅데이터를 이용하여 이용자에게 맞는 책을 추천할 수 있게 될 것입니다. 또한 현재에도 ar, vr 기기들이 발전되고 있으므로 기기를 사용하여 집에서 현실감 있게 책을 읽을 수 있게 될 것입니다.

**Q5: 마지막으로 하고 싶은말 없나요?**

A: 네 저는 문헌정보학과를 나와 앞으로의 도서관을 만들어 나가고 싶습니다! 감사합니다!

# 10 인천대학교

| | |
|---|---|
| 면접 방법 | 제출서류(학생부) 작성 내용의 진실성 및 가치를 확인하기 위한 개별면접<br>지원자의 인성 ,역량 및 전공역량을 평가요소에 따라 평가함 |
| 평가항목 | 전공적합성(50), 인성(30), 발전가능성(20) |
| 면접 문항<br>(질문형식) | 학교생활기록부 지원자 개별 확인 질문 |
| 면접시간 | 입학사정관 및 학과교수 등 2인, 지원자 1인당 10분 내외 |

➤ 전공적합성

❍ 자소서를 보면 러시아 무역에 관심이 많아 지원했는데 최근 한국과 러시아의 무역 관계에서 주요 이슈는 무엇인지 말해 보세요.

❍ 본인의 봉사기록 중 대한민국 법률 및 정책 지원봉사가 있는데, 이는 구체적으로 어떠한 활동인지 봉사활동 중 본인의 역할은 무엇이었는지 말해 보세요.

❍ 국제관계와 국제기구 교과세특에 기재된 제주도의 예멘 난민 수용에 대한 본인의 견해는 무엇인지 그 이유와 함께 말해 보세요.

❍ 동아리 활동으로 유엔환경 총회반을 꾸준히 해왔는데, 주된 활동 내용은 무엇입니까?

❍ 수상이력 가운데 영화비평대회에서 수상했는데, 어떤 영화에 대한 비평문인지 내용과 함께 간단히 소개해 보세요.

❍ 자율동아리 활동으로 중국의 역사문화왜곡에 대한 외교전략탐구 활동을 했는데, 중국이 역사왜곡을 하는 이유는 무엇이라고 생각합니까? 그리고 그에 대응하는 우리나라의 대외전략은 어떤 것들이 있는지 말해 보세요.

❍ 독서활동 기록을 보면 리처드 도킨스의 이기적 유전자를 읽었습니다. 그 책에서 말하는 밈이란 어떤 의미입니까? 그리고 일상에서 밈의 사례는 무엇이 있는지 말해 보세요.

❍ 진로활동에서 자유무역과 보호무역에 대해 토론했다고 하는데, 각각의 사례를 들어서 말해 보세요.

❍ 기자를 희망하고 있는데, 현재 즐겨 읽는 신문은 무엇입니까? 또 가장 최근에 읽은 기사 가운데 중요한 기사가 있다면 말해 보세요.

❍ 졸업 후 국제기구에서 일하기를 희망하는데, 구체적으로 어떤 분야를 희망합니까? 그리고 어떤 과정을 통해서 이룰 수 있는지 계획을 말해 보세요.

❍ 입학 후 거시경제학을 깊이 있게 공부해보고 싶다고 하였는데, 고교 때의 활동이나 문제의식과 관련하여 그 이유를 말해 보세요.

❍ 교권과 학생 인권 침해 사례를 들어보고 해결 방안을 제시해 보세요.

❍ 사회문화 교과에서 학습한 문화재 보존 방법에 있어서 한일 양국의 차이는 무엇인지 설명해 보세요.

❍ 제주 방언에 관해 연구한 내용이 상세히 기록되어 있는데, 방언에 관심을 기울여야 하는 이유는 무엇이라고 생각합니까?

❍ 또래 상담 활동을 하면서 어려웠던 점과 이를 해결하기 위한 과정은 무엇이 있었는지 말해보세요.

❍ 자율활동 중에서 독일의 폐허문학을 탐구하고 그룹에 대해 관심을 보였다고 하는데, 47그룹이 무엇이며 어떤 작가들이 있었는지 말해 보세요.

- ○ 유명 작가의 동화책이 중국어 번역본을 출간되었을 때 원문과 달라 아쉬웠던 경험을 소개했는데, 이처럼 원본과 번역본의 차이가 생기는 이유는 무엇인지 또 번역에서 어떤 점이 가장 중요하다고 생각하는지 말해 보세요.
- ○ 국제활동가라는 진로를 정한 계기는 무엇입니까?
- ○ 실용수학 교과에서 공무원 연금 개혁을 주제로 수학탐구 보고서를 작성한 내용에 대해 소개해 보세요.
- ○ 독서활동에서 니체의 책을 읽었는데, 니체가 말하는 초인은 어떤 사람이라고 생각합니까?
- ○ 자소서에서 소비자 중심경영을 말했는데, 소비자 중심경영은 무엇이라고 생각합니까?
- ○ 사회문제 발표에서 미얀마 사태를 중심으로 바라본 국제 사회의 바람직한 역할을 주제로 수행했는데, 어떤 내용인지 말해 보세요.
- ○ 본인이 희망하는 문학 평론가가 갖추어야 할 자질은 무엇이라고 생각합니까?
- ○ 영미문학을 시나리오로 작업할 때 가장 중요하게 생각하는 부분은 무엇입니까? 원서가 주는 의미와 느낌을 효과적으로 전달할 수 있는 전략을 말해 보세요.
- ○ 반두라의 사회학습 이론을 깊이 있게 탐구했다고 하는데, 사회학습 이론의 주요 개념을 설명해 보세요.
- ○ 자율동아리 활동에서 콘크리트에 대해 조사·연구했다고 하는데, 천연 콘크리트와 일반 콘크리트의 특성을 비교하여 설명해 보세요.
- ○ 동아리 활동으로 신재생에너지의 지지 토론회에 참석하였는데, 신재생에너지의 한계점 혹은 단점은 무엇이 있는지 말해 보세요.
- ○ 창의적 독서프로그램에서 서평 쓰기 대회에 참가하여 반도체와 관련한 서평을 썼다고 했는데, 어떤 책인지 그 내용은 무엇인지 말해 보세요.
- ○ 코로나 바이러스의 창궐로 인해 전 세계가 고통을 받고 있습니다. 백신과 치료제의 개발이 이 문제를 해결할 수 있을 것으로 기대되는데 이 둘의 차이는 무엇인지 말해 보세요.
- ○ 실험 수업 시간에 진행한 우유의 장 건강 증진 효과 실험의 계획과 과정 결과를 순차적으로 말해보세요.
- ○ 화학동아리 활동 중 풀러렌, 탄소나노튜브와 같은 탄소 동소체 탐구를 했는데. 이에 대해 설명해 보세요.
- ○ 메타버스 패션몰을 구현하고 싶다고 했는데, 메타버스가 현실의 패션몰과 같은 점과 다른 점은 무엇입니까? 그리고 어떤 점을 고려해야 하는지 구체적으로 설명해 보세요.
- ○ 동아리 활동에서 만보기를 만들었다고 했는데, 걸음을 탐지하기 위해서 사용한 알고리즘에 대해서 설명해 보세요.
- ○ 자소서를 보면 유튜브의 알고리즘을 이해하기 위해 그림으로 인공신경망을 그려보았다고 했는데, 이 두 가지는 어떤 관계가 있습니까? 그리고 이 활동을 통해서 알게 된 것은 무엇입니까?
- ○ 생태환경 건축가를 희망하는데, 그와 관련한 자질은 무엇인지 본인의 생각을 말해 보세요.
- ○ 친환경 건축물에 대한 관심이 많은데, 패시브 기술과 액티브 기술을 적용한 친환경 건축물의 특성에 대해 설명해 보세요.
- ○ 동아리 활동에서 초음파 내비게이션에 사용된 센서를 파악하기 위해 여러 센서의 성능을 비교했다고 하는데, 이에 대해 좀 더 구체적으로 설명해 보세요.
- ○ 자소서에서 자율자동차 센서에 대해 기술하였는데, 자동차 자율주행에 필요한 핵심 센서는 어떤 것들이 있는지 또 어떤 역할을 하는지 설명해보 세요.
- ○ 수상 내역 중 학기에 수상한 과학전람회의 참가 과정과 수상 내용을 소개해 보세요.
- ○ 산업공학 동아리 활동으로 아두이노를 사용한 센터감지장치 코딩을 하였는데, 이러한 일들이 산업공학 학문과 어떤 관련성이 있는지 설명해 보세요.

- ❍ 데이터 분석을 통한 데이터 시각화가 기업경쟁력에 필요한 이유를 설명해 보세요.
- ❍ 물리 교과에서 학습한 충격량에 대해서 말해 보고 자동차 에어백에 충격량의 개념이 어떻게 적용되는지 설명해 보세요.
- ❍ 자소서를 보면 과학대제전에 참여하여 네온사인 만들기를 했는데, 네온사인의 원리는 무엇인지 설명해 보세요.
- ❍ 미세먼지를 제거하는 인공강우 주제의 과학연구계획서 발표대회의 참가 경험을 말해 보고 그 내용은 무엇인지 이야기해 보세요.
- ❍ 독서 활동 중 레이첼 카슨의 '침묵의 봄'을 읽었는데, 그 책에서 시사하는 바는 무엇이라고 생각합니까.
- ❍ 여과기를 이용한 해양 플라스틱 쓰레기 제거 방법의 한계나 제한점은 무엇입니까? 실험 도중 가장 어려웠던 점은 무엇입니까?
- ❍ 동아리 활동 중에 얼굴 인식 방법을 연구했다고 하는데, 얼굴인식 과정을 설명해 보세요.
- ❍ 사이클로이드 곡선 그래프 공식을 이용하여 사물 렌더링을 했는데, 어느 사물을 3차원으로 렌더링했는지 또 어떤 물리법칙을 적용하였는지 말해 보세요.
- ❍ 유한요소법이라는 수학적 접근법을 조사했다고 하는데, 기억나는 내용을 설명해 보세요.

➤ 인성

- ❍ 미인정결석이 3회 있는데, 어떤 특별한 이유가 있었나요? 미인정결석한 것이 본인의 학교생활에 어떤 지장을 주었나요?
- ❍ 칭찬상을 두 번 수상하였는데, 어떤 상황에서 받게 된 상이며 수상 전후에 마음가짐이나 행동에 바뀐 점이 있다면 무엇인가요?
- ❍ 봉사동아리에 참여하게 된 계기는 무엇이며, 가장 의미 있었던 활동과 그 활동에서 본인이 역할이 무엇이었는지 말해 보세요.
- ❍ 2학년 담임선생님께서 지원자를 학교에서 가장 귀감이 되는 학생으로 언급해 주었는데, 본인의 어떠한 점을 평가받았다고 생각하며, 본인의 활동으로 인해 학우들이나 학교에 어떤 플러스가 되었다고 생각하나요?

➤ 발전가능성

- ❍ 반장에 입후보한 이유는 무엇인가요? 반장 활동을 하면서 가장 어려웠던 점 혹은 본인의 한계라고 느낀 점이 있다면 무엇이고 어떻게 극복했나요?
- ❍ 선생님이 지원자를 자기주도성이 강하다고 평가하였는데, 본인의 어떤 점에 대해 그렇게 평가했다고 생각하나요?

# 2023학년도 대입 면접 후기[인하대 건축학부]

| 대 학 / 학 과 | 인하대 건축학부 | 전 형 명 | 인하미래인재전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 7~10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 재학생의 안내를 받아 대기실 대기–면접-퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 대기하는 동안 전자기기를 사용하면 부정행위로 퇴실 됨.<br>◈ 학생부를 기반으로 질문, 인하대는 독서 질문 많은 편(특정 도서, 진로와 관련 없는 독서 질문도 많다고 함) | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 지원 동기에 대해 말해보세요.**

A : 건축은 모든 분야가 결합 된 학문이기에 융합형 인재가 건축에 알맞은 사람이라고 생각함. 호기심도 많고, 다양한 분야에 관심이 많기에 건축에 적합한 인재라는 생각이 들어 지원하게 됨.

**Q : 건축 관련 도서를 많이 읽었던데 그 중 공간 미식가라는 책에 대하여 설명해주세요.**

A : 책에 대한 간단한 내용, 나의 생각, 인상 깊은 문장을 말함.

**Q : 비파열 강도 실험을 하였는데 이것에 관한 내용과 건축에 어떻게 이용될 수 있는지 설명해주세요.**

A : (알고 있는 대로 대답함)

**Q : 석면이 예전에 많이 쓰인 이유와 이제는 석면을 사용하지 않는 이유에 대해 답해주세요.**

**Q : 행동 특성 및 종합의견란에 스트레스를 잘 안 받고 항상 웃는 얼굴로 있다고 하는데 스트레스를 안 받는 자신만의 방법이 있나요?**

**Q : 20초 남았으니 마지막으로 하고 싶은 말을 해주세요.**

389

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 다른 사람 후기를 보니 인하대 건축학부는 지원 동기, 마지막으로 할 말을 꼭 물으니 준비해가길 바람. 처음에는 긴장되어 떨리지만, 나중에는 나를 다 못 보여준 것 같아 아쉬운 느낌이 듦.

◈ 자신감이 그 무엇보다 중요함. 홈페이지에서 미리 교수님들의 사진을 보고 그 사진을 이용해서 면접 준비를 하는 것도 하나의 방법.

◈ 면접관들은 폭넓은 질문을 할 가능성도 있기에 미리 자신이 하고 싶은 말들을 준비해가서 질문에 알맞은 답을 말하면 오히려 쉬울 수도 있음.

# 2023학년도 대입 면접 후기[인하대 경영학과]

| 대 학 / 학 과 | 인하대 경영학과 | 전 형 명 | 인하미래인재전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 7~10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기-면접-귀가 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 들어가자마자 비닐 팩에 전자기기 제출<br>◈ 시사 문제 없고, 생기부 위주 질문<br>◈ 자기소개, 지원 동기 안 물어보심 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 2학년 동아리시간에 기업 경영에 있어서 돈이 중요할까 소통이 중요할까라는 주제에서 돈이 중요하다고 하셨는데 이유는 무엇인가?**

A : (학생부에는 돈이 아닌 소통이 중요하다고 기재되어있는데 잘못 질문하신 건지, 아니면 내가 잘못 들은 건지 매우 혼란했고 당황함. 그래서 지어내서 겨우겨우 대답함) 기업 운영을 위해서는 돈이 필수적이고 각자가 돈을 벌기 위한 목표 아래 소통도 이루어질 수 있기에 돈이 중요하다고 생각한다.

**Q : 영화 마케팅을 희망하는데, 가장 인상 깊었던 영화 마케팅은 무엇인가?**

A : 영화 '기생충'이다. '기생충'은 작품도 훌륭하지만, 마케팅 덕에 영화가 더욱 흥행할 수 있었다고 생각한다. SNS에 영화를 끊임없이 소개하거니 칸 영화제에서 상을 받은 작품이라는 것을 홍보하는 등의 영화 마케팅이 있었다.

**Q : 영화 마케팅을 하기 위해서 경영학과에 다니는 것으로는 충분한 지식을 얻지 못할 것 같은데 다른 방안이 있는가?**

A : 경영학과에서 마케팅에 관한 전문적이고 세부적인 지식을 습득한 뒤, 미디어학과나 홍보학과(미디어학과로 끝냈어야 했는데 괜히 말함. 학교에 개설되지 않은 학과임) 복수 전공을 통해서 영화 마케터의 꿈을 키우고 싶다.

**Q: 러시아와 우크라이나 전쟁으로 우리나라 기업에 생긴 문제점은 무엇인가?**

A : 러시아는 석유나 천연가스 생산량이 매우 높은 국가이다. 천연가스나 석유 공급을 받기 어려워져 기업의 전력을 충당할 전력값이 매우 높아졌기에 기업을 경영이 힘들어졌다.

**Q : 미래를 앞서가는 7가지 통찰이라는 책을 소개해 주세요.**

A : (인하대학교는 책을 하나 골라서 질문하는 것이 아닌 인상 깊은 책을 소개해 주세요.. 정도의 질문을 낸다고 했는데 올해는 세부적으로 물으셔서 당황함) 리더십이나 협력 등을 통해 기업 운영을 원활히 할 수 있다는 내용이고 이를 통해 경영하는 데 가져야 할 자세나 마음가짐을 배울 수 있어 유익했다. (지어내서 이야기함)

**Q : 마지막 할 말 있으신가요?**

A : (준비해온 말 함)

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 자신이 읽었던 전공 관련 책 줄거리 정도는 찾아서 알아두기.
◈ 질문에 의문이 생기면 여쭈어보기.
◈ 학생부 꼼꼼하게 보기.

390

# 2023학년도 대입 면접 후기[인하대 수학과]

| 대 학 / 학 과 | 인하대 수학과 | 전 형 명 | 인하미래인재전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기실 대기-면접장 앞 복도에서 대기-면접-퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 대기실에서 전자기기 전원 모두 꺼서 비닐봉투에 보관해야 함<br>◈ kf94 마스크 착용 필수<br>◈ 면접 전 타이머를 재고 면접을 시작함 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

(정확하게 기억나는 것은 아니므로 필요한 부분만 참고하기를 바람)

**Q : 안녕하세요? 수학에 대해 관심이 많은 것 같네요. 근데 혁신 방정식은 처음 보는 것 같은데 이에 관해 설명해주실 수 있나요?**

A : 알고 있는 내용을 서술함.

**Q : 함수의 극한에 대해 알고 있는 대로 말해보세요.**

A : 수2 교과서 내용대로 설명함.

**Q : 수상 대회에 메타 플랜이 있던데 이건 논구술 대회인가요? 혹시 맡은 부분이 있나요?**

A : 수1 내용 중 등차수열의 합 파트를 맡았다고 얘기함.

**Q : 평균값 정리를 알고 있나요? 평균값 정리에 대해서 아는 대로 말해보세요.**

A : 수2 교과서 정의대로 말함.

**Q : 로피탈 정리에 대해서 알고 있나요? 그럼 로피탈 정리가 무엇인가요?**

A : 변화율을 통해서 끝값을 구할 수 있는 하나의 방법이라고 답함.

**Q : 그럼 로피탈 정리는 언제 사용했나요?**

A : 여러 가지 상황에서 사용할 수 있겠지만 저는 주로 0분의 0 꼴에서 사용했다고 말하고 구체적인 예시(분모가 0으로 가고 분자가 0으로 갈 때 각각 미분하고 안되면 한 번 더 사용하여 값을 구했다)를 들어서 설명함.

**Q : 시간이 1분 정도 남았는데 하고 싶은 말 있으면 해보세요.**

A : 아직 부족한 실력이지만 이곳에 다니면서 수학이 무엇인가에 대한 질문에 답을 내보이고 싶고 부족한 실력을 많이 키워서 석, 박사 과정을 딛고 박사 후 연구원이 되어 성과를 보인 뒤 교수직까지 이수하고 싶다고 답함.

391

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 생각보다 교수님 목소리가 작아서 소리에 귀를 기울여야 함.
◈ 타이머를 재고 시작하기 때문에 다소 떨릴 수 있으나 생각보다 금방 감. 하고 싶은 말이 있다면 최대한 압축해갈 것.
◈ 대기시간이 조금 긴 편(1~2시간)이라 준비해온 자료를 면접 직전까지 볼 수는 있으나 미리 대처해갈 것.
◈ 학생부 종합에서 면접 내용을 다뤘기 때문에 적어도 자신의 학생부에 대해서는 자세히 알고 있고 말을 길게 끌어 긴장한 티가 나지 않도록 조심하였으면 좋겠음.

# 2023학년도 대입 면접 후기[인하대 수학교육과]

| 대 학 / 학 과 | 인하대 수학교육과 | 전 형 명 | 인하미래인재전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 8~10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 강의실 대기-면접실 앞 서서 대기-면접-퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 교수 1명, 입학사정관 1명으로 이루어져 면접<br>◈ 오로지 학생부 기반 질문, 면접관께서 컴퓨터 보시면서 컴퓨터로 기록하심. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 점과 직선 사이 거리 증명을 닮음을 이용하면 더 편리하다고 하셨는데 설명해주실 수 있나요?**

A : 닮음 이용한 증명에 관해 설명, 좋은 점을 설명하지 못함.

**Q : 불연속함수 적분에서 리만적분은 불가능하고 이상적분은 가능하다고 하는데 이유가 뭔가요?**

A : 리만적분은 유계구간에서 유계함수에서 사용할 수 있지만 이상적분은 무계구간에서 유계 이외의 함수에서도 사용할 수 있습니다.

**Q : 행동 특성 및 종합의견에 타반 학생의 교실 출입 금지 문구를 제작했다고 했는데 어떻게 표현했는지 설명 부탁드립니다.**

A : 유명 연예인의 사진(마동석)을 이용하여 표현했습니다.

**Q : 뉴턴-랩슨법에 대해 조사하였는데 설명 부탁드립니다.**

A : 컴퓨터가 근을 찾는 알고리즘입니다. 사람은 방정식을 보았을 때 직관적으로 근을 찾을 수 있습니다. 하지만 컴퓨터는 직관이 없기 때문에 근을 단번에 찾을 수 없습니다.

**Q : 뉴턴-랩슨법의 정의는 무엇인가요?**

A : 어느 한 점을 정해놓고 그 점을 기준으로 접선의 방정식을 구한 뒤 그 방정식의 x절편에 해당하는 점에서 접선의 방정식을 반복해서 근에 근사하는 값을 찾는 것입니다.

**Q : 그럼 유의 사항 같은 것이 있나요?**

A : 근이 여러 개인 경우, 초기 값을 잘 정해야 하며 불연속함수에서는 사용이 불가합니다.

**Q : 기하를 배우셨네요? 정사영에 관해 설명해주실 수 있나요?**

A : 기억이 나지 않아 설명하지 못함.

**Q : 고급수학에서 그래프 이론은 어디에 쓰이나요?**

A : 그래프 이론은 최적화에서 사용됩니다.

392

**Q : 물리에 했어야 할 것 같은데 이수하지 않은 이유가 있나요?**

A : 학교 교육과정상 과학 2과목, 사회 1과목 선택이 가능했습니다. 물리는 개설되었으나 물리와 지구 조합 반만 있어서 이수할 수 없었습니다.

**Q : 2학년 2학기에 성적이 올랐다가 3학년 때 주춤했네요? 특별한 사정이 있었나요?**

A : 건강상에 문제가 있어서 성적을 올리지 못했습니다.

**Q : 마지막으로 하고 싶은 말이나 질문 있으신가요?**

A : 저는 새로운 수학 교수학습법 개발에 관심이 많습니다. 올해 6월 인하대학교가 미래형 교수, 학습모델 개발지원사업에 선정되었다는 기사를 접했습니다. 그때부터 인하대학교 수학교육과에 진학해야겠다는 꿈을 가져 지원하게 되었습니다. 수학 교사가 되는 첫 단추를 꼭 인하대학교에서 하고 싶습니다. 감사합니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 기억이 잘 나지 않아서 답변한 못한 질문들도 있음. 대부분 학생부에 어떤 활동 꼭 찝어서 질문하심.
◈ 기본질문을 거의 안 함.
◈ 암기식으로 준비하는 건 추천하지 않음.
◈ 들어가자마자 바로 질문함. 분위기는 딱딱하지 않았음. 압박 면접은 아님.
◈ 본인이 지원하는 학과나 대학 관련 뉴스 기사 조사하기.
◈ 본인이 지원하는 학과 교수진의 세부 전공 파악하기(질문 유도가 가능함).
◈ 교수들 얼굴을 익히면 좋음.

393

# 2023학년도 대입 면접 후기[인하대 신소재공학과]

| 대 학 / 학 과 | 인하대대 신소재공학과 | 전 형 명 | 인하미래인재전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기실 입실-대기실에서 대기-순서되면 면접 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 대기실에서 휴대폰과 같은 전자기기 사용 못 함. | | | | | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

Q : 탄소중립이 무엇인가요?

Q : 어떤 신소재가 탄소 중립에 기여할 수 있는가?

Q : 반도체관련 활동 중 가장 기억에 남는 활동은?

Q : 형상기억합금에 대해서 활동한 내용이 궁금하다. 구체적으로 설명해주세요?

Q : 독서 활동 중 책하나 찍어서 질문함.

Q : 고체를 전자의 이동에 따라 나눠보세요?

Q : 반도체의 재료를 알고 있나?

Q : 앞으로 반도체 재료로 어느 것이 쓰일 것 같은가?

Q : 파인 세라믹스를 구조세라믹스와 전자 세라믹스로 나누어서 설명하시오?

Q : 누리호에서 파인 세라믹이 어떻게 쓰였나?

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

394

# 2023학년도 대입 면접 후기[인하대 신소재공학과]

| 대 학 / 학 과 | 인하대 신소재공학과 | 전 형 명 | 인하미래인재전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 0명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 안내에 따라 대기실 입실-가 번호가 적힌 팔찌 착용, 전자기기 제출-대기 후 면접 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 대기실에서 전자기기 사용 불가이지만 프린트는 볼 수 있음. 대기 중에 보려면 프린트 해갈 것.<br>◈ 학생부 위주로 질문<br>◈ 지원 계기, 마지막으로 하고 싶은 말 질문 없었음 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 2학년에는 화학공학과를 희망하셨는데 신소재공학과에 지원하게 된 계기가 무엇인가요?**

A : 제 목표는 극한 환경에서 사람을 구하는 극한 로봇 제작인데, 화학공학과로는 개선할 수 없으리라 생각했기 때문입니다. 1학년 때 극한 로봇의 개발현황을 조사했을 때 저는 놀랐습니다. 이미 현장에서 사용될 수 있을 정도로 많이 개발되어 있고, 해외에서는 관련 대회가 많았습니다. 근데 왜 상용화가 되지 않았을까? 저는 이에 관해 조사해 보았고, 비용 때문이라는 것을 알게 되었습니다. 저는 두 가지의 해결 방법을 생각했습니다. 튼튼한 소재를 써서 고장이 나지 않거나, 고장이 나도 값싸게 부품을 교체할 수 있으면 된다 생각했습니다. 우선 대량생산으로 소재의 단가를 낮추는 화학공학과에 관심을 가졌었습니다. 그렇게 계속 조사를 하던 중, 화학공학은 상업적인 부분이 강조된 학과라서 극한 로봇의 개선을 위한 연구에 부적합하겠다는 생각이 들어, 극한 로봇의 개선과 비용을 낮추는 데 기여할 수 있는 신소재공학과에 지원하였습니다.

395

**Q : 본인에게 가장 의미있는 수상은 무엇인가요?**

A : 저에게는 3학년 때 받은 교내 수학대회 수상이 가장 의미 있습니다. 제 수학 성적은 항상 낮았습니다. 이를 해결하기 위해 문제집이나 기출문제를 풀어보았지만 여전히 성적은 제자리걸음이었습니다. 불현듯 기본, 즉 개념이 부족한 것이 아닌가 싶어 개념부터 다시 공부했습니다. 그 노력의 성과로 교내 수학대회 수상이라는 성적을 거두었고, 이 상은 저에게 나도 할 수 있다는 자신감을 주었습니다.

**Q : 슈뢰딩거의 방정식에 대해 공부했다던데 이에 관해 설명해주실 수 있나요?**

A : 하이젠베르크의 불확정성 원리, 즉 전자의 위치는 정확한 관측이 불가능하기 때문에 현대의 원자 모형에서는 오비탈, 슈뢰딩거의 방정식을 이용한 파동함수로 전자의 위치를 확률적으로 표현한다고 알고 있습니다.

**Q : 지능형 반도체에 관해 설명해주실 수 있나요?**

A : 보통의 반도체는 사람이 하나하나 다 지정해줘야 하지만, 지능형 반도체는 인간의 뇌처럼 작동하도록 만든 반도체라 알고 있습니다.

**Q : 다전자 원자에서 3d 오비탈과 4s 오비탈의 에너지 역전 현상에 관해 설명해주실 수 있나요?**

A : 일반적인 경향으로는 오비탈에 전자가 채워질 때, 1s 2s 2p...순으로 채워지므로 3p 오비탈 이후에 3d 오비탈에 전자가 채워져야 하지만 예외적으로 4s 오비탈에 전자가 먼저 채워지며 이온화가 될 때는 4s 오비탈의 전자가 먼저 빠져나가는 현상이라고 알고 있습니다. 그 원리를 조사해 보았지만, 노드? 와 같이 고등학생이 이해하기에는 다소 어려운 개념들이 많아 이해하지 못하였습니다. 따라서 대학에 진학하여 이에 관해 자세히 배우고 싶습니다.

**Q : 내연기관의 열효율이 낮은 이유와 내연기관에 대해 어떻게 생각하시는 말해주실 수 있나요?**

A : 내연기관은 전기차와 같은 차에 비해 구조가 복잡해서 열효율이 낮다고 생각합니다. 전기차는 단순히 모터의 회전을 바퀴로 전달하면 되지만, 내연기관은 엔진에서 연료를 압축, 폭발, 실린더 회전, 구동계로 전달, 바퀴의 회전, 구름 저항 등 손실이 날 부분이 많습니다. (한 템포 쉼) 저는 내연기관이 사라지지 않으리라 생각합니다. 내연기관 산업 중 하나인 레이싱 경기를 좋아하는 사람 중에는 속도를 좋아하는 사람도 있겠지만, 엔진에서 나오는 굉음과 고동을 좋아하는 사람도 있습니다. 이것은 전기차로는 흉내낼 수 없는 내연기관만의 특징입니다. 따라서 데일리카는 전기차로 대체될지 몰라도, 내연기관은 사라지지 않고 오히려 프리미엄화 되어 고성능 위주로 개발되리라 생각합니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 신소재공학과라 소재 관련 질문을 예상했으나 화학지식과 지능형 반도체에 관해 질문하셔서 당황했음.
◈ 첫 순번으로 면접을 봐서 긴장했는데, 면접관님께서 부드럽게 웃으시면서 준비되면 시작하겠다고 말해주셨음.
◈ 면접관 두 분 중 한 분은 신소재공학 교수님이셨는데 부드럽게 대해주셨음. 다른 한 분은 딱딱하고 건조하게 질문하셨음.
◈ 대답을 하다 보니 긴장이 되어 말을 버벅거린게 아쉬움.
◈ 면접관님께서 경청하시며, 잘 말하고 있다듯이 고개를 끄덕여주셔서 자신감을 얻었음.
◈ 대답할 때 템포 조절하면서 내가 무슨 말을 하고 있는지 계속 생각하면서 말하기.
◈ 성급하게 대답하지 말고 천천히 대답하기
◈ 대답이 기억이 잘 안날 때, 잠시만 생각하고 말씀드려도 되겠습니까? 후 대답하기 (너무 오래 끌면 안 된다.)
◈ 만약에 기억이 아예 안 날때는, 제가 미처 그 부분까지는 준비하지 못했습니다. 하지만 면접 이후 반드시 다시 준비하여 뵙도록 하겠습니다. 와 같은 답변 미리 준비해가기
◈ 내가 생각하면 이 답변을 할 수 있는지, 아예 기억이 안 나는지 빠르게 판단하기.

396

# 2023학년도 대입 면접 후기[인하대 전기공학과]

| 대 학 / 학 과 | 인하대 전기공학과 | 전 형 명 | 인하미래인재전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 7분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 면접 번호 받음-대기실에서 대기-번호 순서대로 2대1 면접 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | | | | | | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

Q : 2학년 때 학급회장을 하면서 어려웠던 일에 관해 이야기해 보세요.

Q : 학급회장을 하면서 스스로 삼았던 모토는 무엇인가요?

Q : 물리1 수업 시간에 전동킥보드 사고를 줄이기 위한 방안은 직접 고안한 것인가요?

Q : 미적분 수업 시간에 조사한 맥스웰 방정식에 관해 설명해보세요.

Q : 맥스웰 방정식에 사용되는 수학적 개념에는 어떤 것이 있나요?

Q : 프로그래밍 활동을 스스로 하면서 어떤 함수를 사용해보았나요?

Q : 방금 말한 함수를 가지고 적용해 본 사례는 없나요?

Q : 마지막으로 하고 싶은 말 해보세요.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 예상했던 질문이 나오지 않아 살짝 당황한 티를 내서 아쉬웠음.

397

# 2023학년도 대입 면접 후기[인하대 정보통신공학과]

| 대 학 / 학 과 | 인하대 정보통신공학과 | 전 형 명 | 인하미래인재전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 7~10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 대면 면접<br>◈ 대기실에서 전자기기, 준비한 것 못 봄.<br>◈ 세특이랑 활동에서 다 나옴. | | | | | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

**Q : 지원동기가 뭐죠?**

A : AI 스피커가 사람을 살렸다는 기사를 보고 이런 정보통신기술에 대해 더 알고 싶어서 지원했습니다.

**Q : 그럼 정보통신기술이 뭐죠?**

A : 어..지금 보고 계시는 노트북과 스마트폰도 정보통신기술이라고 할 수 있고 에어컨, 선풍기 같은 것도 정보통신기술이라고 할 수 있습니다.

**Q : 다룰 수 있는 언어가 뭐 있죠?**

A : 파이썬, c언어 할 줄 압니다.

**Q : 코딩 잘해요?**

A : 꽤 한다고 생각합니다.

**Q : '미적분으로 혜성의 궤도를 밝히다'라는 주제로 탐구보고서 작성 활동을 진행했는데, 자세히 설명해주세요.**

A : 설명함.

**Q : 그러니까 미적분을 어디서 쓰나요?**

A : 어... 미적분을 사용하여 궤도를 계산했다 정도만 조사했습니다.

**. : 리눅스가 뭐죠?**

A : 설명함.

**Q : 리눅스로 뭐 해봤어요?**

A : vi편집기를 사용했습니다.

**Q : 아 그냥 편집기만 사용해보고 뭐 프로그램같은 건 제작 안 해봤나요?**

A : 네.

**Q : 페르마의 마지막 정리가 뭐죠?**

A : 설명함.

**Q : 네 여기까지 하겠습니다. 수고하셨습니다.**

A : 수고하셨습니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 지원 동기 답변이 약간 부실했던 거 같음.
◈ 독서 질문이 나와서 매우 당황함. 독서, 봉사활동 같은 것도 꼭 준비했으면 좋겠음.

398

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 인하대학교 | 학 과 | 디자인테크놀로지학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 인하미래인재 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 8분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 자기소개 → 학생부 질문 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 친절하십니다.<br>▪ 모의 면접 많이 하면 할수록 좋습니다.<br>▪ 생기부 면접 전에 최소 6번은 정독하는게 편합니다.<br>▪ 마음 편하게 가지고 면접을 가는 연습을 하면 더 편하고 당황하지 않을 수 있습니다.<br>▪ 정말 솔직히 말하자면 학교에서 면접 관련해서 해준다고 하는 활동들에 모두 참여 하시는게 편하고 안정감을 기르는데 도움이 매우 많이 됩니다. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 자기소개 해주세요. (입학사정관)**
A: 안녕하십니까. 저는 어릴 때부터 컴퓨터와 게임을 좋아하여 게임개발자의 꿈을 가지고 지원하게 되었습니다. 게임개발자가 되기 위해서 저는 개발 분야와 컴퓨터에 대한 기초를 다지는 활동들을 하였습니다. 미래 사회를 창조적으로 선도할 수 게임 개발자로서 성장하고자 저의 과학적 기초와 컴퓨팅 사고를 기반으로 저의 장점인 도전정신과 끈기와 함께 제 꿈을 이루고 싶습니다.

**Q2: 건축에 관한 내용도 있는데요 게임개발자로 전향하게된 계기가 있나요? (입학사정관)**
A: 1학년 때 정보 시간에 처음으로 코딩에 대해 배우고 코딩을 직접하며 제가 코딩을 좋아하고 흥미를 느낀다는 사실을 알게 되어 개발자의 꿈을 가지게 되었습니다. 게임개발자로 정하게 된 이유는 제가 건축에 흥미를 느끼게 된 계기가 게임이나 영화 속에 등장하는 멋진 건축물들 때문인데 게임개발자가 된다면 이런 매체들 속의 건축물 뿐만 아니라 세계를 만들 수 있다고 생각했습니다.

**Q3: 그럼 직접 게임을 제작해본 경험이 있나요? (입학사정관)**
A: 3학년 전공트래킹 활동에서 혼자서 게임을 제작해본 경험이 있습니다. 유니티 3D엔진을 이용하여 쿼터뷰 액션 게임을 제작하였습니다. 스테이지 형식의 게임으로 각 스테이지에 들어가기 전에 장비를 구입하고 정비하는 거점형식도 구현하였습니다. 이 활동을 하면서 게임을 제작하는법을 배울 수 있었습니다.

**Q4: 디자인적 사고를 따로 생각해본적 있나요? (교수님)**
A: 잠시 생각할 시간을 주시겠습니까? -> (5초 뒤에 교수님) 이걸 가지고 점수에 반영을 할건 아니고요. 학생이 생각해봤는지 궁금해서 물어봤어요.

**Q5: 그럼 디자인적 사고를 이용해 활동해본 경험이 있을까요?(교수님)**
A: 2학년 정보 과학 시간에 친구와 같이 아케이드 게임과 게임기를 제작하는 활동을 했었습니다. 그때 내부 하드웨어와 조작 그리고 사용자가 사용함에 있어 3가지를 모두 고려해 제가 생각한 최고의 디자인으로 설계하여 제작한 경험이 있습니다.

**Q6: 시간이 다 되어서 (아마 8분 때에 벨이 울렸음) 마지막으로 하고싶은 말이 있나요.**
A: 저는 프로그래밍과 관련된 학과에서는 공동체 역량이 중요하다고 생각합니다. 저는 팀장을 맡아 팀을 이끌거나 팀원들끼리 조화를 이룰수 있도록 하는데 자신이 있습니다. 디자인테크놀로지학과에서 팀을 이뤄 진행하는 활동이나 실습 과정에서 제 능력이 빛을 발할 것으로 생각합니다.

399

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 인하대학교 | 학 과 | 식품영양학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 인하미래인재 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 내 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 대기실 → 면접실 앞 대기 → 면접실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 교수님이 정말 친절하심.<br>▪ 전자기기는 대기실 내에서 사용할 수 없지만, 면접 자료는 볼 수 있음.<br>▪ 자기소개 없음. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 친한 친구에게는 냉철한 판단력으로 따끔한 조언도 해주는 어른스러운 면도 있다고 써있는데 어떤 상황에서 이런 면모를 보이셨나요?**

A: 반 친구들과 함께 업사이클링 활동을 통한 학교 뒤뜰을 같이 꾸몄는데 이때 추운 날씨에 부반장만 일을 하고 나머지 친구들은 반에서 쉬고 있었습니다. 저는 단합 활동은 모두가 함께 해야 가치가 있다고 생각하였고 따라서 친구들에게 부반장만 일하는 것이 옳지 않다며 친구들에게 따끔한 조언을 해주었습니다.

**Q2: 친구들의 반응은 어땠나요? 기분 나빠하는 친구들도 있을 것 같았는데..**

A: 대부분의 친구들은 수긍하며 같이 일을 했지만 일부 친구들이 기분 나빠하기도 했습니다. 제가 장난기가 많은 성격이여서 친구들에게 먼저 다가가서 웃으며 장난치며 관계를 회복했습니다.

400

**Q3: 먼저 다가가는 스타일이신가요?**

A: 네!

**Q4: 언제 이 학과를 오겠다고 생각했어요?**

A: 저는 3학년 1학기 기말고사 끝나고 결정했습니다. (침묵 후 지원 동기 말할 시간인 것 같아서,,,)
저는 2학년 때 미생물과 관련한 탐구를 많이 진행하였고, 탐구를 진행하면서 미생물과 식품이 밀접하게 연관되어 있다는 것을 알고 식품 개발을 해보고 싶다고 생각해 진로를 바꾸게 되었고 3학년때 발효와 미생물과 관련된 실험으로 이를 구체화하였습니다. 따라서 저는 식품에 흥미를 느껴 건강하고 맛있는 식품을 개발하는 식품 연구원이 되고 싶습니다!

**Q5: 건강하고 맛있는 식품 생각해둔 거 있어요?**

A: 친구들과 함께 건두부를 깔고 그 위에 치즈와 파프리카와 같은 채소를 올려 건강한 피자를 만든 경험이 있는데 이를 더욱 개발하면 좋을 것 같습니다.

**Q6: 화법과 작문 시간에 제로슈가에 대해 탐구했는데 주제 선정을 어떻게 하셨나요?**

A: 화법과 작문 발표를 준비하면서 뉴스 기사를 찾아보면서 발표 준비 하기 전 주에 WHO가 제로 슈가에 대한 권고지침을 발표했다는 뉴스 기사를 보고 주제를 선정하게 되었습니다.

**Q7: 평소에 뉴스 기사를 많이 찾아보는 편이세요?**

A: 네!

**Q8: 식탁 위의 과학, 분자요리라는 책을 읽었는데 이 책에서 화학과 관련한 어떤 전공 지식을 배우셨나요?**

A: 저는 책을 통해 총 3가지의 식품과 화학의 반응을 배웠습니다. 첫 번째는 물입니다. 물 분자는 수소 결합을 하고 있는

결합수와 수소 결합을 하고 있지 않은 자유수가 있으며 결합수는 미생물이 번식하기에 어렵지만 자유수는 미생물이 결합하기 쉬우므로 식품 개발 시 자유수와 결합수의 비율이 중요합니다. 두 번째는 당질입니다. 당질은 단당류, 이당류, 다당류가 있으며 단당류는 조리에 의해 변하는 입자이므로 바로 먹으면 단맛이 나지 않지만 다당류와 이당류는 바로 단맛을 느낄 수 있습니다. 세 번째는 단백질입니다. 단백질은 우리 몸 속에서 독특한 입체 구조를 가지고 있으므로 육류나 생선을 구우면 단단해지는 현상, 우유와 요구르트를 만드는 과정 모두 단백질 구조 변화에 의한 것입니다.

**Q9: 화학을 적용해서 어떤 연구를 해보고싶어요?**

A: 화학을 통해서요,,? 아! 저는 발암물질 없는 식품을 개발하고 싶습니다.

**Q10: 영양사 선생님과 식단 짜기 활동을 김치나 멸치 조림이 버려진다는 것을 알고 이를 대체하기 위해 식단을 여러 번 교체했다고 되어있는데 어떤 걸로 바꾸셨나요?**

A: 학생들과 설문 조사와 대화를 통해 김치나 멸치 조림이 버려진다는 사실을 알고 이를 메밀국수로 바꾸려고 했으나 메밀이 알레르기 반응 식품이라는 사실을 알고 김치는 두부리또로 멸치 조림은 파프리카를 다져 큐브 조각으로 만들어 바꾸어 대체하였습니다.

**Q11: 이후 학생들의 반응은 어떤 가요? 좋았나요? 이를 실제로 적용해본거죠?**

A: 네! 이후에 따로 설문조사를 하지는 못했지만 학생부 친구들과 대화해 본 결과 친구들이 급식이 더 맛있어졌다고 이야기했습니다.

**Q12: 이제부터 이 학과를 4년동안 다닐건데 배우고 싶은 거 있어요?**

A: 제가 자극적인 음식을 매우 좋아해서 부모님께서 걱정이 많으십니다. 따라서 저는 조리학 실습을 통해 건강하고 맛있는 식품을 만들고 싶습니다.

(타이머 울려서 바로 퇴장)

401

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 인하대학교 | 학 과 | 아태물류학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 인하미래인재 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 7분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 대기실에 순번대로 대기 → 순서가 오면 3~4분동안 면접위원들이 생기부 확인하는 동안 대기 → 들어오라고 하면 3~4분동안 면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 생기부 위주의 질문으로 나왔음<br>▪ 꽤 구체적인 질문으로 나왔음, 학과와 관련된 세특은 더 자세하게 꼬리 질문 함 | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 확률과 통계 성적이 다른 수학 과목에 비해 좋았던 이유는 무엇인가요?**
A: 다른 수학 과목들에 비해 확률과 통계가 관심 영역이었던 마케팅과 관련이 있어 흥미를 갖게 되었고, 3학년 때 진로에 대해 명확히 설정하여 동기부여가 되어 열심히 노력했습니다.

**Q2: 고등학교 생활 중 기억에 남는 활동과 느낀점은 무엇인가요?**
A: 3학년 동아리 활동 중에 우수 동아리로 선정되어 전교생 앞에서 발표를 한 것이 가장 기억에 남습니다.

**Q3: 한국 지리 과목에서 생태 지향 국토 건설에 대한 보고서를 작성하였는데, 자신의 주장은 무엇이었나요?**
A: 국토 개발로 인해 동물이 피해받지 않도록 동물들과 함께 살 수 있게 생태 지향적인 국토 건설을 주장했습니다.

**Q4: 2학년 때는 영어, 마케팅에 관심이 있었는데, 물류로 바뀌게 된 이유는?**
A: 확률과 통계 시간에 수행평가를 하던 중 물류와 유통의 중요성을 알게 되었고, 재화를 필요로 하는 기업이나 개인에게 원활히 제공하는 일을 하고 싶다는 생각이 들었습니다.

**Q5: '나는 일본의 무역상이다'라는 책을 읽고 기억에 남는 것 하나만 말해주세요.**
A: 자신의 목표를 달성하기 위해 끊임없이 연구하고 노력하여 자신이 종사하는 분야에서 최고의 자리에 올라간 저자의 모습을 통해 현실에 안주하고 나태하기 보다 진취적인 도전과 노력을 기울여야겠다고 결심하게 되었습니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 인하대학교 | 학 과 | 영어교육과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 인하미래인재 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 제출서류를 바탕으로 1인당 10분 이내 면접<br>제출서류: 1.학교생활기록부(진로활동영역+행동특성 및 종합의견), 2.포트폴리오 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 대기실 입실 후 원형 테이블에서 다른 학과 친구들과 같이 대기, 테이블 순서대로 한 명씩 입장함.<br>▪ 데이블이 앞 강당과 멀리 있을수록 대기 시간이 늘어나며, 대기 시간 동안 생기부 다시 확인이 필요. 전자 기기는 사용할 수 없음.<br>▪ 예상과 달리 압박 면접이 없었으며 생기부 확인용 질문이 많음. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 3학년 자율활동 때 영어지기 역할을 하셨는데, 소개했던 영어문장 예시로 몇 가지만 말해주시고 학습계획실천에 대해서도 말해주세요.**

A: 저는 'better late than never' 이라는 문장을 소개하면서 공부를 늦게 시작한 친구들도 할 수 있다고, 아직 늦지 않았다고 이야기해주며 공부를 아예 안 한 친구들도 지금이라도 하는 게 낫다는 식으로 동기 부여를 해준 기억이 있습니다. 그리고 친구들과 학습계획을 서로 점검해주고 서로의 계획에 대해 피드백을 주며 공부를 해나갔습니다.

**Q2: 예시는 한가지만 든거죠? (더 대답 안하냐는 식으로 다시 기회 주심)**

A: 하나 더 있는데, 'Everyday is not happy day, but everyday has happy moments'입니다. (중간에 버벅댔는데 끄덕이시면서 긴장 풀어주심) 항상 행복한 날일 수는 없지만 모든 날들에 행복한 순간들은 있다는 말로, 힘들어하는 친구들에게 동기부여를 해주었습니다.

**Q3: 그럼, 이어지는 질문인데 동기부여를 위해 1학년 동아리 시간에 영어를 배워야 하는 이유에 대해 언급했는데 몇 가지 얘기해주시고 3학년이 된 지금도 그 생각이 유효한지에 대해 말해주세요**

A: 네. 저는 사실 친구들이 영어를 시험과목으로만 여기는 것이 되게 안타까워서 영어를 배워야 하는 이유에 대해 조사했었는데, 영어를 배워야 하는 이유 몇 가지 중에 첫 번째로는 삶의 질이 올라가고 인간관계가 넓어진다는 것입니다. 다른 경험을 가지고 있는 다른 나라 사람들을 통해 경험하지 못한 것들을 접하고 다양한 문화를 공유할 수 있다고 생각해서 중요하다고 생각했습니다.

그리고 제가 가장 중요하다고 생각했던 이유는, 영어를 배우면 다양한 분야로 나아가도 영어로 된 자료가 많아서 어떤 분야로 나아가든지간에 영어가 필요하다는 것을 알게 되었고, 그래서 영어교육을 한다면 누구에게나 좋은 영향을 주는 사람이 될 수 있지 않을까라는 생각에 영어 교사를 꿈꾸게 된 계기가 되었던 것 같습니다.

**Q4: 언어학습에 낮잠이 주는 긍정적인 영향에 대해 보도문 2가지를 작성했다고 하는데 이에 대해서 말해주실 수 있나요?**

A: 낮잠이 언어학습에 도움을 주는 효과에 대해 조사했을 때, 먼저 뇌의 활성화를 돕는다는 내용이였는데, 낮잠을 자고 휴식을 취하면 뇌가 활성화 되는 것에 도움이 된다는 것을 작성했고, 2번째로는, 이것도 뇌에 대한 이야기인데, 낮잠을 자는동안 단기기억에서 장기기억으로 저장하는 역할을 한다고 배웠습니다. 사실 밤에 잠을 잘 때 뇌가 장기기억을 저장한다는 것을 알고 있었는데 낮잠을 잘 때도 장기기억으로 저장된다고 하니 그 부분이 언어학습에 도움이 될 것 같다고 생각했습니다. 사실, 언어도 뇌를 거치고 의사소통을 하는 영역이기 때문에 낮잠을 자고 휴식을 취하는 것이 꼭 필요하다고 생각했습니다.

**Q5: 영어 수업시간에 배웠던 내용을 문단별로 정리하거나 구조화하고 지문 문단마다 핵심문장분석했다고 하는데 지문을 공부한 방법에 대해 설명해주세요.**

A: 네 저는 문장마다 꼼꼼하게 보고 가는 성격인데, 어떨 때는 너무 꼼꼼하게 읽는 게 단점이지만 동시에 장점이라고

403

생각합니다. 지문을 읽고 문단마다 핵심이 되는 내용을 1~2문장으로 요약해서 옆에 정리해놓고 시험 기간에 정리해둔 문장을 읽고 글의 흐름을 위주로 정리하면서 공부했던 것 같습니다. 사실 전에는 문장을 너무 꼼꼼히 분석하고 넘어가서 효율적이지 않았는데 글의 흐름에 따라 핵심 내용만 정리하니 올해 원점수가 더 잘 나온 것 같습니다.

**Q6: 학교 공간 재구조화에 대한 내용이 있는데 학교 공간 획일화와 재구조화에 대해 어떻게 생각하는지와 자료 조사했던 내용을 소개해주세요**

A: 저는 학교 공간이 교도소와 같다고 소개했었는데, 좀 극단적으로 표현했지만, 교도소와 학교공간이 닮은 점이 항상 똑같은 환경에서 똑같은 옷을 입고 매일 같은 시간에 정해진 것을 한다는 점이 닮았다고 생각했습니다. 많은 학생들이 네모난 책상과 네모난 의자로 된 교실을 답답해하는 것이 안타깝고 저 역시도 그렇게 생각했습니다. 인지신경학자에 따르면 인간은 자연을 추구하고 곡선을 추구한다고 합니다. 그래서 네모난 책상과 네모난 의자가 아닌 곡선형의 다양한 책상과 수업기구를 마련해야 한다고 생각했습니다. 그래야 아이들이 학교에 주인의식을 가지게 되어서 적극적으로 수업에 참여할 수 있을 것이라고 생각합니다.

**Q7: 3학년 진로활동에 교수매체 개발에 관심을 보였는데 멀티미디어 활용 영어교육 연구 동향 분석을 통해 어떤 교수매체를 개발하고 싶은지 말해주세요**

A: 제가 디지털 활용 교수매체 개발에 대해 조사하면서 4차산업혁명시대에 맞는 인재를 기르기 위해서는 창의력과, 비판적인 사고력과 다문화..그니까 다양한 문화에 대한 이해 능력이 필요하다고 해서 이런 미래의 인재상을 위한 교수매체 제작을 해야겠다고 생각했습니다. 그래서 영어와 다른 지식을 결합해서 창의성을 높이고 사고력과 다양한 문화에 대한 이해를 할 수 있게 하고 싶다고 생각했습니다. 그리고 아까 미디어 활용 교육이라고 하셔서 덧붙이자면, 메타버스를 활용한 교수매체를 제작하고 싶습니다. 전에 수업 시간에 메타버스는 현실 세계와 가상세계의 벽을 허무는 기술이라고 배웠습니다. 메타버스 기술로 가상의 캐릭터를 제작해서, 아이들이 귀여운 캐릭터를 좋아하고 저도 그런 캐릭터를 좋아하기 때문에, 그냥 캐릭터가 아닌 수업 목적에 맞는 캐릭터를 제작해서 아이들이 관심을 보이고 적극적으로 수업에 참여할 수 있게 하는 교수매체를 만들어서 융복합적 학습환경을 마련하고 싶다고 생각했습니다.

404

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 인하대학교 | 학 과 | 항공우주공학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 인하미래인재 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분이내 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 대기실입실(과별로 앉아서 대기) | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 학생부 기반 면접이기에 어렵지 않은 난이도의 가벼운 질문들이 주로 출제<br>▪ 처음에 너무 긴장하면 편안한 분위기를 조성해 주시니, 지나치게 긴장하지 않아도 된다. 조금 횡설수설하더라도 면접관 분들이 알아 들어 주시니 문장에 너무 집착하지 않아도 괜찮다. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 2학년 때 동아리 활동에 대해 설명해 줄 수 있나요?**

A: 질산칼륨과 솔비톨을 이용해 고체연료 로켓을 만들었습니다. 설계팀, 연료팀, 3D 모델링 팀으로 나누어 진행했고요. 3D 모델링을 통해 엔진 마운팅을 하고, 연료는 처음 비율이 26:72, 총 10명으로 진행했고, 물을 넣어 진행했지만 잘 되지 않아 연료의 비율을 바꾸고 물을 넣지 않았습니다. 총 3번의 발사를 진행했는데 마지막에는 노즐 마운팅 부분이 바뀌어서 아쉽게 실패했고, 나버지는 연료..(시간문제로 잘림)

**Q2: 동아리 때 추력방정식을 이용했다고 써 있는데, 어떻게 한건지 말해 줄 수 있나요?**

A: 저희가 직접 이용했다기 보다는 추력 방정식이라는 이론에 대해 공부했고, 나머지는 SRM이라는 엑셀 시트에 값을 대입해 발사 준비를 했습니다.

**Q3: 그러면 로켓이 쏘아올리면 포물선 운동을 할 텐데 왜 포물선을 그리며 운동 할까요?**

A: 어.. 아무래도 중력의 영향을 받는 비스듬히 쏘아올린 물체니까 포물선을 그리며 떨어지겠죠..?
(제대로 대답하지 못함)

**Q4: UAM에 대해 써있는데 실현가능성이 있다고 생각하나요?**

A: 솔직히 아직까지는 파일럿 없는 자율 비행에 대한 사람들의 거부감, 소음문데 증 해결해야할 문제가 많아서 오래 걸릴 것 같아요. (이 부분도 시간 문제로 중간에 잘림)

**Q5: 음...네 혹시 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?**

A: 얼마전에 항공 우주 캠프 건설했다고 들었는데, 꼭 거기에서 공부하고 싶습니다. 뽑아주셔서 학교에서 공부하고 싶습니다.

405

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 인하대학교 | 학 과 | 해양과학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 인하미래인재 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 생기부 기반 면접, 1시간 단위로 대기조 나눔, 5분전에 면접실 문 앞에서 대기 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 대기실 바로 옆에 화장실이 있어서 도착 완료 시간부터 면접 시작시간까지 30분간 여유가 있으므로 그때 다녀오는 것을 추천(야외 화장실이 1칸뿐이라 줄이 매우 길다.) | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 2학년 때 과학 성적이 낮은데 이를 위해서 뭘 노력했는지**
A: 스터디나 노트정리 위주로 협동진행했다는 식으로 대답

**Q2: AMOC 관련해서 탐구 진행한 내용 말해주세요.**
A: AMOC란 ~ AMOC가 멈출 가능성이 크다는 논문을 읽고~ 탐구를 진행하였다.
**Q2-1: 언제 발행된 논문인지 기억하는지**
A: 이번년도 7월에 나온 논문이라 대답

**Q3: 딥러닝 기술을 이용한 해양 시뮬레이션 제작에 대해 어떤 활동을 했는지**
A. 합성곱 신경망, 신경성 적대 신경망, 장단기 메모리 모델에 대해서 알아보고,~
**Q3-1: 각 모델에 대해서 말씀해주세요.**
A: 합성곱 신경망은 ~

**Q4: 수학시간에 해양 시뮬레이션을 만들기 위한 수학에 대해 탐구한 내용 말해주세요.**
A: 흐르는 유체의 속도를 전미분하면 유체의 가속도가 나오는데,~ 고교수준에서 이해할 수 있는 정도로 진행했다고 대답

**Q5: 물리 시간에 충격파와 통가 해저 화산 폭발 탐구 진행한거 말씀해주세요.**
A: 통가 해저 화산 폭발로 인해 발생한 쓰나미가 일반적인 지진해일로 인한 쓰나미와 달리 충격파에 의해 발생~

**Q6: 탐구를 많이 진행했는데 혹시 어느 분야에 가장 흥미가 있는지**
A: 해양 미생물 관련해서 흥미가 있습니다.

**Q6-1: 관련해서 어떤 탐구 진행하셨나요?**
A: 탄소 중립 관련해서 NA1 탐구를 동아리 시간에 진행~
**Q6-2: 통계자료는 어떤 걸 인용하셨는지**
A: 한국 해양과학기술원에서 제공한 ~(아마 정확한 수치와 달랐던 거 같은데...일단은 기억하던대로 대답함)

**Q7: 행특 내용 관련해서 인성 질문**

406

# 11 인하대학교

| 면접 방법 | 제출서류(학생부) 작성 내용의 진실성 및 가치를 확인하기 위한 개별면접 |
|---|---|
| 평가 항목 | 전공적합성(50), 인성(30), 발전가능성(20) |
| 면접 문항 (질문형식) | 학교생활기록부, 자기소개서의 작성 내용을 토대로 지원자 개별 확인 질문 |
| 면접시간 | 개인별 7분 |

➢ 간호학과

- ❍ 자신의 성격 중 간호사와 가장 잘 어울리는 성격은 무엇인가요?
- ❍ 간호사가 되기 위해서 어떤 활동을 했나요?
- ❍ 헌혈 봉사활동을 한 계기는 무엇인가요?
- ❍ AI와 로봇이 보건, 의료계에서 어떻게 사용될까요?
- ❍ 화학 시간에 발표한 '삼투압을 이용한 수액 요법'에 대해 설명해 주세요.

➢ 경영학과

- ❍ 실용경제 과목에서 모의주식 투자를 했네요. 처음에 아무 기업이나 투자하다가 점점 기업을 분석하여 다변화 사회에 맞게 투자했다고 적혀 있는데, 이것을 자세히 말해주세요. 이 활동을 하면서 느 낀 점이 있나요?
- ❍ 지금 답변과 생활기록부를 보니 기업의 사회적 책임이나 환경을 중시하는 것 같은데, 이유가 있나요?
- ❍ 1학년 담임 선생님께서 다른 사람이 하길 꺼리는 특별한 역할이 주어졌을 때 피하지 않고 적극적으로 완수한다고 하였는데, 이렇게 적어주신 이유가 있을까요?
- ❍ 사회·문화 과목에 젠트리피케이션이 낙후지역에 미치는 영향에 대해서 보고서를 작성하였는데, 자세히 설명해 주세요.

➢ 경제학과

- ❍ 행동특성에서 1학년, 2학년 모두 책임감이 강하다고 써주셨는데, 어떤 모습 때문에 이렇게 써주셨다고 생각하나요?
- ❍ 애덤 스미스의 '국부론'이라는 책을 읽었는데, 인상 깊었던 부분은 무엇인가요?
- ❍ '프로테스탄트 윤리와 자본주의 정신'이라는 책을 읽었는데, 무슨 내용이었나요? 이 책에서는 금욕주의가 경제 성장과 자본주의 영향을 주었다고 하는데, 돈을 사용하지 않는 게 경제 성장에 도움을 준다고 생각하나요?
- ❍ 다른 과목 성적에 비해 수학 성적이 좀 떨어지는데 그 이유는 무엇인가요?
- ❍ 환율에 관해 보고서를 작성하고 발표했는데, 무슨 내용으로 작성했나요? 보고서를 작성할 당시 환율이 오르고 있었나요? 그럼 환율이 오르는 게 현대 자동차에 좋다고 생각하나요?
- ❍ 학교생활을 하면서 갈등 상황이 있었다면 어떻게 해결했나요?

➢ 국제통상학과

○ 1학년 때 다국적 기업 CEO의 경영 철학 십계명을 조사하는 활동을 했네요? 기억나는 거 있어요?
○ 학생 답변을 들어보니까, 국제통상에 어울리기보단, 경제경영 쪽에 어울린다고 생각하는데, 혹시 조사했던 다른 사례 없어요?
○ 학생은 그럼 국제통상학과에 지원 동기를 가지게 된 이유가 뭐예요? 와서 하고 싶은 거 있어요?
○ 반크 활동에서 국제통상의 자질에 대해서 경험했다고 적혀 있는데요, 구체적으로 어떤 사례가 있었나요?

➢ 국어교육과

○ 국어시간에 '웃음보자기, 열린마음, 제 2의 엄마'라는 키워드로 자신을 설명했다고 되어 있는데, 이런 키워드들이 본인이 교사로서 성장하는데 어떤 영향을 주게 될지 말해 주세요.
○ 트렌스젠더에 관련한 기사를 읽고 글쓰기를 진행한 적이 있다고 되어 있는데, 이런 사회적 성소수자 학생이 본인이 담임으로 배정된 교실에서 같이 수업받게 되었다면 본인은 교사로서 다른 학생들에게 어떻게 교육시킬지 이야기해주세요.
○ 중국어 시간에 중국 교육과정에 대해 ppt로 발표했다고 하는데, 중국 교육과정에서 가장 인상 깊었던 교육과정 하나를 이야기하고, 그 교육과정을 우리나라의 교육으로 가져올 때, 학생들에게 어떤 영향을 줄 것 같은지 자신의 생각을 말해 보세요.
○ 마지막으로 하고 싶은 말이 있으면 해 보세요.



➢ 데이터사이언스학과

○ 통계 활용 대회에서 뭘 했나요?
○ 데이터 분석을 했다고 했는데 어떻게 했나요?
○ 담임선생님이 관심 분야에 빅데이터와 정보보안이라고 써주셨는데, 정보보안에 더 관심이 있었나요?
○ 동아리 시간에 SIR모델에 대해 탐구한 것에 대해 설명해 주세요. 학생부에 파이썬을 배운 내용이 없는데, 독학한 건가요?
○ '데이터과학자의 사고법'은 김용대 교수가 쓰신 건가요?
○ '데이터과학자의 사고법' 내용 얘기해 주세요.
○ 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 해주세요.

➢ 문화콘텐츠경영학과

○ 1학년 때 다양한 활동을 했던데, 모두 본인이 한 것이 맞나요?
○ 이런 활동들을 하려면 시간이 부족하지는 않았나요?
○ 3학년 중에 진행한 인도자 활동은 무엇인가요?
○ 위 활동에서 음악을 철학자의 관점에서 분석했다고 학생부에 적혀져 있는데, 구체적으로 설명해 주세요.
○ '파리대왕'을 읽고 알게 된 삶의 표류의 의미가 무엇인가요?

➢ 물리학과
○ 자기소개해 주세요.
○ 항공기에 작용하는 힘 4가지를 말해 보세요.
○ 추력은 어떤 물리 법칙이 작용하죠?
○ 그러면 추력을 중력과 반대 방향으로만 지구 밖으로 나갈 수 있나요?
○ 물리 동아리에서 드라이기에 탁구공을 올리는 실험을 하셨네요? 어떤 원리가 있죠?
○ 수학과 과학은 어떤 관계에 있을까요?
○ 수학을 활용하여 과학을 증명한 경험이 있나요?
○ 멘토링활동을 많이 하셨네요. 그럼 발표도 많이 하셨을 거 같은데 자신만의 요령이 있나요?
○ 마지막으로 하고 싶은 말 있으신가요?

➢ 미디어커뮤니케이션학과
○ 1학년 때는 과학 동아리를 하고 2학년 때는 영화동아리를 하고 3학년 때는 동아리를 다양하게 했는데, 이유가 있나요?
○ 전공 독서 프로그램에서 '민주주의는 어떻게 무너지는가' 라는 책을 읽었는데 무슨 내용인가요?
○ 심화국어 시간에 한 토론에서 이와 같은 주장을 한 이유는 무엇인가요?
○ 지금 유튜브와 같은 OTT 플랫폼과 TV와 같은 일방향 매체 중 무엇이 더 영향력이 있다고 생각하나요?



➢ 사학과
○ 동아시아사 수업에서 당 태종과 위징의 리더십에 대해 조사했다던데, 설명해 줄 수 있나요? (꼬리질문)-벳사공이 많으면 배가 산으로 간다는 말이 있듯이, 너무 신하들의 의견에만 치중하면 되려 휩쓸려서 제대로 정치를 못하게 되지 않을까요?
○ '동물농장'이라는 책을 읽었던데, 이 책에서 가장 기억에 남는 등장인물이 있는지 말해 주세요.
○ '조선 국왕의 일생'이라는 책은 학생들이 많이 찾아 읽는 책이 아닌데, 신기하네요. 책 내용 중에서 어떤 왕이 제일 기억에 남았는지 설명해 줄 수 있나요?
○ 궁궐을 좋아하나 봐요? 어떤 궁을 제일 좋아해요?
○ 정말 좋아하나 보네요.(웃음) 얼마나 자주 가요?

➢ 수학과
○ 1학년 때 학급회장하면서 힘들었던 점과 성장했던 점을 말해 주세요.
○ 순열과 조합에 대해 말해 보세요
○ (웃음) 사제 간 배드민턴 대회도 나갔었네요?
○ 화학 쪽 내용이 많은데 왜 수학과에 왔는지 궁금하네요.
○ 차이나타운 통계 투어하면서 친구들끼리의 갈등이나 그것을 푼 점이 있다면 말해 주세요.
○ 정수, 유리수, 무리수, 자연수의 정의는?

➢ 사회인프라공학과
- ❍ 우리 학과에 지원한 동기가 무엇인가요?
- ❍ 대학 졸업 후의 진로 계획은 어떤가요?
- ❍ 그 말은 지금 이 학과에서 공부하고 싶은 이유가 창업 자본금을 모으기 위한 목표 때문이라는 겁니까? 하고 싶은 일이 무엇이고 그게 왜 우리 학과와 관련 있는지 설명해 보세요.
- ❍ 스마트 공원을 고안했다고 하는데, 본인이 제안한 아이디어론 어떠한 게 있나요?
- ❍ 3년 내내 학급회장을 하면서 인상적이었던 활동으론 어떠한 게 있나요?
- ❍ 마지막으로 하고 싶은 말은?

➢ 스마트모빌리티공학과
- ❍ 우리학과는 다른 학과랑 다르게 특수한 과입니다. 스마트모빌리티 공학과에 와서 가장 하고 싶은 것은 무엇인가요?
- ❍ 물리 시간에 레이더와 라이더 그리고 도플러 효과라는 것을 발표했다고 하는데, 아는 대로 다 말해 보세요.
- ❍ '구글은 왜 자동차를 만드는가?'라는 책을 읽었는데, 가장 기억에 남는 것은 무엇이며 현재 구글이 자율주행자동차에 대한 소식이 뜸한데 그것에 대해 어떻게 생각하는지 자유롭게 말해 보세요.
- ❍ 수학 시간에 자동차산업에 적용된 행렬, 미분, 이진법 등에 대해 발표했다고 하는데, 알게된 점은 무엇이며, 행렬이 어떻게 적용되는지 말해보세요.
- ❍ AI코팅로봇의 작동원리를 익혔다고 했는데, 어떠한 작동원리를 익혔나요?
- ❍ 축구로봇을 학급 친구들과 만들었다고 했는데, 이것에 대해 말해 보세요.



➢ 스포츠과학과
- ❍ 3-1학기 나의 꿈 말하기 대회 수상 경력, 잘 기억해서 설명할 수 있나요?
- ❍ 2학년 때부터 성적이 크게 좋아졌는데 본인만의 비법이 있는지요?
- ❍ 동아리활동-nba마케팅과 kbl올스타전을 비교했는데, 가장 큰 차이점은 무엇인가요?
- ❍ 스포츠 세계화의 5가지 측면 과제를 설명해 주세요.
- ❍ 스포츠 중계권에 대해 어떻게 생각하는지요?
- ❍ 학생부에는 지상파 중계권 보장이 중요하다고 써 있는데?

➢ 에너지공학과
- ❍ 에너지 자원 공학과에 지원한 동기가 무엇인가요?
- ❍ 봉사활동이 적은데, 그 이유가 무엇일까요?
- ❍ 가장 경쟁력 있는 에너지는 무엇이라고 생각하나요?
- ❍ 수소에너지의 개발현황에 대해 알고 있나요?
- ❍ 개질수소란 무엇인가요?

➢ 의예과

○ 1학년 사회 세특에 가난한 아이들의 교육 부족을 인권과 관련하여 설명하셨는데, 어떻게 생각하시고 해결에 대해선 어떻게 생각하시나요?
○ 그런데 의대 정원 지원에 대해선 반대 입장이신 이유는 무엇이죠?
○ 의대 진학하게 되면 원하는 과가 있나요?
○ mRNA와 벡터 백신의 개념과 장단점은 무엇인가요?
○ 소화제 반응 실험 과정은 어떻게 진행되었나요?
○ 크리스퍼 가위 기술이란 무엇인가요

➢ 인공지능학과

○ 자성체에 온도를 올리면 어떻게 변하는가요?
○ 미적분 토너먼트에서 수상을 했는데, 미적분 토너먼트는 뭐고 수상을 한 이유는 무엇인가요?
○ 멘토링 활동을 했다고 나와 있는데, 노하우가 있나요?
○ 정보과학에서 비주얼스튜디오(코딩)를 하였는데, 그때 만든 코딩과 어떤 명령어가 쓰였는가요?
○ '오류와 역설로 배우는 확률과 통계'를 읽고 여러 가지 오류에 대해 알았다고 했는데, 오류 중 하나를 소개해 보세요.
○ (잘 대답했다고 칭찬하며) 그럼 이 문제를 조건부확률로 해결한다고 하면 어떻게 해결할 수 있는가요?
○ 지구에 파편이 떨어질 때 이를 격추시키려고 한다. 이때 필요한 수학적 요소는 무엇인가요?



➢ 전자공학과

○ 고급수학 세특을 보면 복소수로 표현되는 복소 신호에 대해 조사했다고 하는데, 왜 복소평면으로 수를 확장한 것인가요?
○ 왜 전자기파를 복소수로 표현해야 하는가요?
○ 복소평면으로 수를 확장해서 추가로 나타내려고 한 것이 무엇인가요?
○ 복소신호가 무엇인가요?
○ 반장을 하셨는데 반장으로서 리더십을 발휘했던 경험은 무엇인가요?
○ 수Ⅰ 세특에 기술된 푸리에급수는 무엇인가요?
○ 그 식이 무엇인가요?
○ 푸리에 변환이 무엇인가요? 푸리에 급수와 푸리에 변환의 차이를 설명해 보세요.
○ 푸리에 변환은 전자공학과에서 어떻게 활용하는지요?
○ 전자기파를 분석하는데 어떻게 쓰는지 답변할 수 있나요?
○ 윈윈멘토링 활동에서 물리 멘토를 했는데, 기억에 남는 활동이 무엇이 있는가요?
○ '패러데이와 맥스웰'이라는 책을 읽었는데 패러데이와 맥스웰의 업적이 무엇인지요?
○ 맥스웰의 방정식이 무엇인지요?
○ 맥스웰의 방정식은 몇 개인지요?
○ 전자공학에 어떻게 쓰이는 건지 설명할 수 있나요?

# 2023학년도 대입 면접 후기[전북대 반도체과학기술학과]

| 대 학 / 학 과 | 전북대 반도체과학기술학과 | 전 형 명 | 큰사람전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 3명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대강당 대기-대기실 대기-면접-퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유의사항] | ◈ 면접장 가림막 설치<br>◈ 큰 교실 대기하다가 1명씩 옆 대기실로 이동. 학교도 크고 사람이 많아서 일찍 출발해서 자리 확인하기 권장.<br>◈ 오로지 생기부 기반 질문, 면접관님께서 컴퓨터 보시면서 컴퓨터로 기록하심. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 학생은 자신의 성격이 어떤 것 같나요? 장단점도 같이 말해주세요.**

A : 평소에는 조용하지만 필요해 보이는 상황에서는 적극적으로 나서는 편입니다. 맡은 일에 대해서는 열심히 하는 것이 장점이라고 생각하고, 단점은 귀찮음이 많다는 것인데 귀찮아서 하지 않던 운동을 최근 끈기를 가지고 열심히 하여 단점을 극복한 것입니다.

**Q : 성적을 1학년 때만큼 유지하지 못하였는데 이유가 무엇일까요?**

A : 제가 어렸을 때부터 좋아하는 것이 무엇인지 무엇을 하고 싶은지 명확하지 않아 항상 고민이 많았습니다. 이 진로 고민이 고등학교 때 많이 심해져서 공부에 열중하지 않은 것 같습니다. 이제는 반도체 공학자라는 확실한 꿈을 갖고 열심히 공부할 준비가 되어있습니다.

**Q : p형 반도체에 대해 알고 있으면 설명해주세요.**

A : 우선 반도체는 대부분 실리콘으로 이루어집니다. 하지만 실리콘으로만 이루어지면 전기가 잘 통하지 않아서 도핑이라는 과정을 통해 불순물을 첨가하여 전류를 흐르게 해야 합니다. P형 반도체에는 붕소나 알루미늄 같은 불순물을 첨가하고 이때 양공이 발생하면서 양공과 전자가 서로 위치를 바꾸면서 전류가 흐르게 됩니다.

**Q : 마지막으로 할 말이 있을까요?**

A : 예, 저는 능력있는 반도체 공학자가 되기 위해 정보혁명의 혁신을 주도하는(학과 홈페이지에 적혀있는 문구) 반도체과학기술학과로 진학을 희망합니다. 감사합니다.

412

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 생각하는 시간은 최대한 짧게 하는 것이 좋고, 면접에서 제일 중요한 것은 나의 모습을 솔직하게 보여주는 것이 아니라 정직하게 보여주어야 함. 나의 단점들을 정직한 선에서 보완한 경험까지 포함하여 좋게 말하는 것이 중요한 것 같음.

◈ 학생부를 보면서 활동 내용, 느낀 점, 배운 점을 꼼꼼히 정리하고 생기부 예상 질문 꼭 만들기.

◈ 홈페이지에 예상 질문은 있지만 안 물어봄. 하지만 준비해갈 것. 자신의 내신 성적이 낮다면 간단한 수학 문제를 물어볼 수도 있음. 마지막 할말 때 아 학과에 꼭 가고 싶다는 것을 강력하게 어필하는 것이 좋음.

◈ 들어가자마자 바로 질문함. 분위기는 딱딱하지는 않았는데 그리 편안하지도 않았음. 압박 면접은 아님. 말할 때 말끝 흐리지 않기, 면접관들의 눈치를 살피거나 반응 의식하지 않기.

◈ 순번이 뒤쪽이면 대기시간이 너무 길어서 면접 보기도 전에 지침. (필자 4시간 정도 대기)

# 2023학년도 대입 면접 후기[전북대 생명공학부]

| 대 학 / 학 과 | 전북대 생명공학부 | 전 형 명 | 큰사람전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 8분[면접위원 3명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 공통 대기실 대기- 순서 되면 바로 들어감-면접-퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유의사항] | ◈ 제시문은 없지만 자신의 가치관에 관한 질문은 몇 개 준비하는 게 좋음.<br>◈ 면접실이 넓어서 면접관과 학생 사이의 거리가 멀었음.<br>◈ 입실 후 모든 전자기기를 반납함. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 이 과에 지원한 동기가 무엇인지 말해주세요.**

A : 준비한 것 말함.

**Q : 자신의 장단점이 있다면 말해주세요.**

A : 준비한 것 말함.

**Q : 세대 차이는 왜 일어나는 거 같아요?**

A : 옛날부터 살아오신 분들은 그들만의 살아온 방식이 있고 시대가 점점 발전하면서 그에 맞춰 따라오지를 못해 발생하는 것 같습니다.

**Q : 자신이 이 과에 왜 어울릴 것 같은지 장점과 살려서 말해주세요.**

A : 당황했지만 일단 말함.

**Q : 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 해주세요.**

A : 준비한 것 말함.

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 면접실이 넓어서 그만큼 목소리를 더 크게 내야 한다는 부담감이 있었는지 긴장이 됐는데 면접관분들께서 분위기를 풀어 주심.
◈ 자꾸 질문 내용이 겹치는 기분이 들어서 대답을 만족스럽게 하지 못함.
◈ 학생부에 있는 내용들을 대부분 물어보는 기분은 안 들었음.

413

# 2023학년도 대입 면접 후기[전북대 식품공학과]

| 대 학 / 학 과 | 전북대 식품공학과 | 전 형 명 | 큰사람전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 3명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기실 입실 (휴대폰, 노트북 등 전자기기 제출)-원서접수번호 순서대로 1명씩 10분간 면접(총 21명) | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유의사항] | ◈ 답변한 내용에서 계속 질문함. 자기소개나 마지막 하고 싶은 말은 질문하지 않음.<br>◈ 면접관 한 사람씩 대학 생활, 생기부 활동, 과학 기본 지식을 담당해서 질문함.<br>◈ 원서접수 순서대로 해서 뒷번호는 오랫동안 기다림. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 동아리 활동과 맡은 역할?**

A : 학교 문헌 대회에 참가했던 기억이 납니다. 조장을 맡았고 케일을 심고 키우는 과정을 담은 실험 내용을 작성하여 학교 문헌 대회에 채택될 수 있었습니다. 이런 과정에서 리더는 소통 능력과 희생이 필요하다고 느꼈습니다.

**Q : 케일을 선택한 이유?**

A : 방울토마토와 케일 2가지 선택지가 있었는데, 가위바위보에 져서 케일을 선택하게 되었습니다.

**Q : 실험 결과?**

A : 실험 당시 비가 많이 오던 여름철이라 심었던 케일이 크게 자라지 못하고 죽어버렸습니다.

414

**Q : 실패한 이유는?**

A : 미처 폭우를 생각하지 못하고 케일이 크게 자랄 수 있도록 고정대로 지지하지 못해서 그런 거 같습니다.

**Q : 다른 동아리 활동?**

A : 자기가 흥미 있는 것에 대해 발표하는 시간을 가진 적이 있는데, 그때 MSG 논란에 관해 조사하고 발표하였습니다.

**Q : 자세하게 설명해주세요.**

A : MSG 논란의 시작인 중국집 음식점에서부터 시작해 'MSG는 해로운 물질이 아니다'라는 연구원들의 검증과정과 식약품 안전처의 안전 인증까지 그림을 그려 시각 자료를 이용해 발표하였습니다.

**Q : 왜 중국음식으로부터 MSG 논란이 되었죠?**

A : 음식을 먹은 사람이 구토나 설사를 하여 이 원인이 자극적인 중국음식이라고 생각했기 때문입니다.

**Q : 식품공학과에 진학하고 싶은 이유?**

A : 현대인을 위해 국을 간편한 레트로트 음식으로 판매하는 것이 매력으로 느껴졌고, 저도 개발해보고 싶어서입니다.

**Q : 대학에서 가장 배우고 싶은 과목?**

A : 제가 생명과학2 수업에서 몸에서 산소가 부족할 때 피루브산이 불완전하게 분해되면서 ATP, 에탄올, 젖산을 만들어내며 생명 활동을 유지해 주는 발효가 가장 재밌었는데, 그 심화 내용을 담은 식품발효학을 배워보고 싶습니다.

**Q : 가장 좋아하는 과목?**

A : 수학입니다. 공식을 이용해 문제를 풀면서 사고력이 확장되는 게 느껴졌고 그에 따라 성적도 올랐기 때문입니다.

**Q : 가장 못하는 과목과 극복방법?**

A : 국어입니다, 모르는 문제는 선생님께 질문하며 공부했는데 그래도 성적이 잘 오르지 않아서 아쉬웠습니다.

**Q : 가장 기억에 남는 생명과학 내용과 설명**

A : 효소는 활성화 에너지를 낮춰서 물질대사를 촉진하는 역할을 합니다. 경쟁적 저해제와 비경쟁적 저해제가 있고 기질과 결합하는 부위와 온도에 따른 차이가 있고 저해제는 효소와 정반대되는 역할을 합니다.

**Q : 활성화 에너지가 뭐죠?**

A : 물질대사를 촉진할 수 있는 출발선이라고 생각합니다.

**Q : 몰이 뭔가요?**

A : 화학에서 정확하게 단위를 측정할 수 없는데, 이를 측정해줄 수 있게 도움을 주는 단위라고 생각합니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 면접 전날 학교에서 진행했던 모의 면접 덕분에 면접이 많이 떨리지 않음.
◈ 딱딱한 형식적인 면접이 아니라, 편안하게 이야기하듯이 면접관들이 이끌어주고 공감도 잘 해주셔서 분위기는 좋았음.
◈ 면접고사 수험표, 신분증 꼭 챙기기.

415

# 2023학년도 대입 면접 후기[중부대 중등특수교육과]

| 대 학 / 학 과 | 중부대 중등특수교육과 | 전 형 명 | 학생부교과(학교생활우수자)전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 15분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기실-면접 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유의사항] | ◈ 공개 문항에 대해 잘 준비하기<br>◈ 학교에 대해서 많은 조사하기<br>◈ 돌발 질문도 잘 대처하기 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 유아(특수교육 대상 학생)에게 테크놀로지를 활용한 교육을 해야 하는 이유는 무엇이라고 생각하는지 말해보십시오.**

A : 최근 IT산업의 급속한 발전은 우리 삶의 전반을 변화시키고 있습니다. 거기에는 교육도 예외일 수가 없다고 생각합니다. 컴퓨터를 기반으로 진행하는 수업방식이 e-런닝을 넘어서 시간과 장소에 구애받지 않고 언제 어디에서나 정보에 접근할 수 있는 U-러닝으로까지 진행되고 있습니다. 이처럼 IT산업의 발전은 교육 방법에 커다란 영향을 끼치게 되었고, 여기에는 장애 학생을 위한 특수교육도 포함이 된다고 생각합니다. 특별히 특수교육에서는 교육의 구체성, 반복성, 친밀성, 흥미성 등은 장애 학생들에게 더욱 요구된다고 할 수 있습니다. 예를 들면, 교육용 콘텐츠를 활용한 교육은 실제 교실 수업보다 더 나은 흥미와 구체성을 바탕으로 전개될 수 있습니다. 교육용 콘텐츠 내 고화질의 동영상, 애니메이션뿐만 아니라 시뮬레이션 기법의 활용까지 가능해져 학생들의 흥미를 유발할 수 있음은 물론, 실제와 유사한 구체성을 바탕으로 수업을 전개할 수 있습니다. 그리고 수업 중 특정 장면에 대한 화면고정이 가능해져 자세한 관찰이 가능해지고, 클로즈업 기능을 활용하면 작은 부분도 크게 확대하여 볼 수 있어 장애 학생들이 수업에 집중할 수 있게 만들어 줄 수 있습니다. 이처럼 특수교육 분야에서 테크놀로지를 활용한 교육은 특수교육의 특수성을 고려한다면 꼭 필요하다고 저는 생각합니다.

**Q : 지원 동기?**

A : 저는 2016년 독일 특수교육 연수에 참관할 기회가 있었습니다. 그때 2주간 제 또래 장애학생과 함께 지내면서 장애인은 신체 활동이 어렵다고 생각한 저의 선입견을 깨워주는 계기가 되었습니다. 그 당시의 유럽의 특수교육 현장도 보고 장애인을 위한 사회 복지시설을 보면서 특수교육에 관대해서 관심을 가지게 된 것 같습니다. 이를 계기로 꾸준히 장애 관련 봉사활동을 하면서 특수교육 분야에서 제가 할수 있는 역할이 있겠다는 확신이 들었고 그래서 중부대학교 중등특수교육과에 지원하게 되었습니다.

**Q : 입학 후 포부?**

A : 제가 중등특수교육과에 진학하게 된다면 학기 중에는 학과 공부에 집중하고 봉사 동아리를 만들어 활동하면서 다양한 경험을 쌓고 싶습니다. 그리고 임용 준비를 해서 특수교사의 길을 걷고 싶습니다. 더불어 상담을 공부해서 장애인과 장애 가족의 심리적 어려움을 도울 수 있는 교육자가 되고 싶습니다. 항상 연구하고 실천하는 교육자가 되도록 하겠습니다.

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 학교에 대해서 자세히 조사하기.
◈ 자신의 준비한 것만 생각하기.
◈ 긴장하지 말기.

416

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 중부대학교 | 학 과 | 간호학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부교과 | 전 형 명 | 학교생활우수자 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분~15분 | 면접위원 수 | 4명 |
| | 면접 절차 | 공개 질문과 답안을 작성해서 제출 후 대기했다가 면접에 응시함. | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 공개 질문은 저출산 대책과 AI진료에 관한 질문이었으며, 공개 질문 답안을 작성하는 시간을 준 후 작성한 답안지를 걷어갑니다. 실제 면접에서는 제출한 공개 질문은 따로 하지 않았습니다.<br>▪ 교수님들이 친절하기 때문에 긴장하지 않고 평소 이야기하는 것처럼 자연스럽게 대화하듯이 면접에 응시하면 좋을 거 같습니다.<br>▪ 학교에서 연습한 내용(지원동기, 간호사에게 중요한 자질, 어떤 분야의 간호사가 되고 싶은지 등)이 주로 나왔기 때문에 일반적인 간호학과 면접에 자주 나오는 예상질문을 뽑아 연습한다면 좋은 결과가 있을 거라 생각합니다. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 우리 학과에 지원한 지원 동기는 무엇인가요?**
A: 인터넷에서 간호사와 관련된 다큐를 본적이 있습니다. 영상을 보면서 사람을 살리기 위해 끊임없이 노력하고 간호하는 모습을 보면서 저도 누군가를 위해 희생하고 보람을 느끼며 살고 싶다는 생각이 들었습니다. 사람의 생명을 다루는 일이기에 제가 잘 해낼 수 있을까 많이 고민이 되었습니다. 하지만 사람을 살리는 보람된 일을 하고 싶어 지원하게 되었고 그 꿈을 중부대 간호학과에서 이루어 줄 수 있다고 생각합니다.

**Q2: 골격근의 역할을 설명해보세요.**
A: 골격근은 수축과 이완에 의해 움직임을 생성하는 역할을 합니다.

**Q3: 감염병 예방 수칙을 설명해보세요.**
A: 감염병을 예방하기 위해서는 손을 청결하게 유지를 하고 마스크 착용을 통해 기관지로 인한 감염을 예방할 수 있습니다. 코로나19와 같은 감염병이 유행을 할때는 타인과의 접촉을 피하는것도 하나의 방법입니다. 또한 손소독제를 휴대하고 다니며 수시로 손소독을 하는 것이 감염병 예방에 도움이 됩니다. 실내의 경우 환기를 주기적으로 시키는 것을 통해 감염병을 예방할 수 있습니다.

**Q4: 간호사에게 가장 중요한 자질은 무엇이라고 생각하시나요?**
A: 간호사로서 중요한 자질은 신속하게 의료행위를 하는 것과 의료인으로서 양심을 지키는 것입니다. 사람 목숨은 1분 1초에 따라 왔다갔다 하기 때문에 신속, 정확하게 행동하는 것이 중요합니다. 그리고 생명을 다루는 중요한 일인 만큼, 작은 실수도 하지 않는 것이 필요하고, 만약 실수를 했을 때 숨기지 않고 잘못된 것을 솔직하게 얘기하고 바로 잡는 것이 중요하다고 생각합니다.

**Q5: 어떤 분야의 간호사가 되고 싶은가요?**
A: 저는 아이들을 좋아하고 아이에게 도움을 줄 수 있는 진로를 꿈꿔왔습니다. 아픈 아이들을 보는 것이 속상하고 안타깝지만 이런 아이들을 완치할 수 있도록 도움을 주는 소아과 간호사가 되고 싶습니다. 10년 후 저는 간호사 자격증을 얻어 전문적인 지식을 습득한 후 원하는 부서인 소아과에서 아이들을 아끼는 마음으로 정성껏 간호하고 있을 것입니다. 표현을 잘 못하는 아이들의 반응을 하나하나 세심하게 관찰하고 친근하게 다가가 아이들이 아픔을 조금이라도 잊을 수 있는 간호사로 성장해 있을 것입니다.

**Q6: 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?**
A: 간호사로서 중요한 자질은 신속하게 의료행위를 하는 것과 의료인으로서 양심을 지키는 것입니다. 사람 목숨은 1분 1초에 따라 왔다갔다 하기 때문에 신속, 정확하게 행동하는 것이 중요합니다. 그리고 생명을 다루는 중요한 일인 만큼, 작은 실수도 하지 않는 것이 필요하고, 만약 실수를 했을 때 숨기지 않고 잘못된 것을 솔직하게 얘기하고 바로 잡는 것이 중요하다고 생각합니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 중부대학교 | 학 과 | 물리치료학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부교과 | 전 형 명 | 학교생활우수자 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 15분 | 면접위원 수 | 3명 |
| | 면접 절차 | 대기실 입실 → 질의서 작성 → 작성 후 면접자 대기 → (안내자 인솔) 면접장 앞 대기석 이동 → 면접장 이동 → 면접 → 퇴실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 예상 질문 2개 중 하나를 선택하여 답변하는 방식이였지만 2개 다 물어보았다. 그래서 하나만 준비하기보단 두 개 다 준비하는 것이 좋다.<br>▪ 면접 대기실에 들어가는 순간 전자기기와 면접 준비 서류는 모두 제출했다.<br>▪ 질의서 내용은 학교 유튜브에 기재되어 있는 내용으로 준비하였고, 볼펜을 꼭 챙겨야한다. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 지원자 여러분 반갑습니다. 어디서 왔는지 소개해주고 자기소개 부탁합니다**

A: 안녕하세요. 저는 세종시에서 온 지원자입니다. 저는 환자가 불편함과 고통에 좌절하지 않고 희망을 가질 수 있도록 빛 비추는 등대와 같은 물리치료사가 되자라는 목표를 가지고 중부대학교 물리치료학과에 지원하게 되었습니다. 이러한 목표를 가지게 된 이유는 몸이 아프게 된다면 정신도 약해져 희망을 잃기 마련입니다. 이 때 근본적인 희망을 심어주는 동화줄 같은 사람이 되어 환자 본인이 미래를 그려 갈 수 있게끔 해주는 사람이 되고 싶었기 때문입니다. 이러한 사람이 되기 위해 저부터 긍정적으로 포기하지 않은 마음 가짐을 가지는 물리치료사로서 성장하도록 노력할 것입니다.

**Q2: 물리치료학과를 지원할 때 중부대 뿐만 아니라 다른 학교도 지원하셨을텐데 자신만의 지원 기준을 말씀해주세요.**

A: 저만의 지원 기준은 더욱 넓은 세상에서 저의 가치를 증명하고 역량을 키울 수 있는가입니다. 대한민국에 국한 되는 것이 아니라 세계로 뻗을 수 있는 중부대학교의 커리큘럼과 교육 과정을 보고 지원하게 되었으며 후에 다른 외국어와 언어를 심화 학습한 물리치료사로 성장해 실력를 쌓고 인맥을 넓혀나가 해외에서까지 뛸 수 있는 스포츠 구단 물리치료사라는 목표를 가지고 있습니다.

**Q3: 저출산 문제의 대표적인 원인과 해결방안을 말씀해주세요.**

A: (준비하지 못해서 즉석으로 함) 제가 생각하는 저출산 문제의 대표적인 원인은 인식의 변화라고 생각합니다. 예전과 달리 물가의 상승이나 가족을 부양하기 위한 비용이 상승하지만 개인의 소득은 변함이 없어 그에 따른 부담이 증가한다고 느꼈습니다. 그래서 금전적이거나 심리적인 문제로 인하여 결혼 자체를 꺼리는 인식의 변화로 이어졌다고 생각합니다. 이를 해결하기 위해 기존 정책에서 더욱 부담을 줄일 수 있는 방안을 고안한다면 저출산 문제 해결에 기여할 수 있지 않을까 생각합니다.

**Q4: 4차 산업시대에 맞춰 물리치료사가 기여할 수 있는 방안을 말씀해주세요.**

A: 이미 거의 모든 분야에서 쓰이고 있는 인공지능 기술은 의학쪽에서도 널리 활용 되고 있습니다. 한가지 예시로 제약회사의 경우 의약품의 선호도 및 부작용 등 관련된 빅데이터를 활용하여 제품개발 비용을 줄인 사례가 있습니다. 이와 같이 다양한 분야에서 인공지능 기술이 사용되고 있습니다. 다양한 분야에 쓰이는 인공지능, 물리치료 분야에서도 쓰일 수 있다고 생각합니다. 첫째로 진단 분야에 있어서 인공지능 활용 예시를 들고 싶습니다. 인공지능이 mri 또는 ct 등 검사 기구로 환자의 노화,기능적 제한,정신건강 그리고 일상적 건강 변화를 진단하고 분석하는 연구 사례가 있습니다. 이러한 기술이 더욱 성장한다면 환자의 일상의 변화를 빠르게 탐지 할 수 있고 갑작스러운 증상의 악화가 있을 시 원인 파악에 용이하다는 장점이 있습니다. 두번째로는 정밀치료에 빅데이터 기술을 활용하여 환자 별 데이터를 활용해 치료를 고려하고 있다는 사례가 있습니다. 이와 같이 정밀치료에 환자 별 데이터가 활용 된다면 사람의 실수를 보완할 수 있고 보다 빨리 환자의 불편함과 고통을 신속하게 파악하여 치료의 효율성을 높일 수 있습니다. 또한 처지와 치료에 있어서 환자에게 가장 효율적인 처지 방안을 찾아줘 편의성과 접근성을 높일 수 있는 방법이라 생각합니다 마지막으로

더 나아가 인공지능과 가상 현실이 물리치료 분야에 접목 된다면 두 기술이 함께 융합된 상태로 환자를 진단하고 진료할 수 있습니다. 이를 통해 일상생활에서의 케어와 실시간 모니터링을 통해 보다 더 나은 교정과 재활을 기대할 수 있습니다. 그리하여 물리치료 분야에서도 인공지능의 활용으로 인하여 더욱 원활하고 효율적인 진단과 치료를 할 수 있지만 궁극적으로 물리치료는 사람이 하는 일이기에 모든 것을 인공지능에 맡기기 보단 치료에 도움을 줄 수 있는 보조의 역할로 이루어 진다면 큰 발전을 이루어 낼 수 있을 것이라고 생각합니다.

**Q5: 마지막으로 하고 싶은 말이 있으면 말씀해주세요**

A: 저는 마지막으로 물리치료사가 가져야할 역량을 말씀드리고 싶습니다. 물리치료사가 가져야 할 역량으로는 크게 전문적 테크닉과 환자와의 상호작용이라고 생각합니다. 첫번째로 전문적 테크닉이 필요한 역량이라고 생각하는 이유는 환자를 회복 시키고 치료할 때 정확한 진단으로 명확한 통점이 어느 곳인지 알 수 있고 어떠한 상황에서 부상을 입었는지 확인 후 치료 방법을 달리할 수 있기 때문입니다. 이와같이 환자에게 질 높은 치료와 기능적 회복이 원활이 이루어진다면 저와 환자의 신뢰는 더욱 높아지기에 물리치료사에게 필요한 역량이라고 생각합니다 두번째는 환자와의 상호작용입니다. 상호작용에도 여러가지가 있지만 공감능력과 의사소통 부분이 중요하다고 생각하는데요, 공감능력이 필요한 이유는 환자를 치료할 때 세밀히 진단할 수 있으며 환자의 통증과 불편함을 깊게 이해할 수 있는 점이 물리치료사에게 필요하다고 생각합니다. 그리고 의사소통 또한 중요한 역량이라고 느꼈습니다. 그 이유는 아무리 치료를 잘하고 진단을 잘해도 환자와 커뮤니케이션이 되지 않으면 그 치료는 무의미 하다고 생각되기 때문입니다. 진정으로 환자의 치료 방향성을 함께 이야기 하고 저뿐만이 아니라 치료를 받는 환자도 자신이 정확히 어디가 아프고 그에 따른 어떠한 치료를 받고 있는구나 라고 상호작용 한다면 더 나은 치료가 되지 않을까 생각합니다.

# 2023학년도 대입 면접 후기[중앙대 경영학부]

| 대 학 / 학 과 | 중앙대 경영학부 | 전 형 명 | 다빈치형인재 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 면접 대기실 – 면접 - 퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 딱히 없습니다. 이변 없었고 되게 평이했습니다.<br>◈ 강의실에서 대기하다가 조교분이 부르면 따라가시면 됩니다. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 긴장 풀고 대답하시면 됩니다. (교수님 인상 되게 좋으셨음)**

A : 네

**Q : 자소서에서 픽업 서비스를 통한 심야 영화 활성화 방안을 모색하고 예상 수익률을 구했다고 했는데 구체적으로 어떻게 구했죠?**

A : 질문지법을 시행했습니다. 30명 중 19명이 이용 의사를 밝혔고, 1달에 1번 이용한다고 가정했을 시 시행 전 대비 160%의 수익률을 도출할 수 있었기에 유의미한 방안이라고 생각합니다.

**Q : 자소서 3번에서 포터 가설에 대해 탐구했다고 했는데 무슨 내용이었나요?**

A : 포터 가설은 정부가 기업에게 세금 등의 방식으로 환경 규제를 가했을 때 기술 혁신을 불러일으켜 오히려 생산성이 증대된다는 가설이다. 기존 공공 경제학적 통념과 상반된다. 핵심은 기술 혁신이 일어나는지 여부이고 현재 한국 제조업이 재정난을 겪고 있기에 정부의 적극적 투자가 필요하다고 생각한다.

**Q :논술 시간에 회계와 AI 접목했다고 했는데 무슨 내용인가?**

A : 블록체인에 회계 장부 기록하고 AI를 접목시켜 자동화 한다면 감사 비용과 시간을 혁신적으로 줄일 수 있을 것이다.

**Q : 자소서 2번에 친구들 간의 다툼이 있었는데 무슨 내용이고 어떻게 대처?**

A : 두 집단으로 나뉘어 신경전이 오갔다. 당시엔 공부하는데 바빴고 큰 싸움이 없었기에 방관했다. 앞으로는 양측 입장을 다 듣고 화해에 앞장설 것이다.

**Q : 마지막으로 할 말 해봐라.**

A : 준비했던 내용

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 내년엔 자소서 폐지되는 걸로 알고 있는데, 학생부 철저히 보시고요. 중대의 경우 면접 변별력이 거의 없는 것으로 알고 있습니다. 저 역시도 크게 변별력 있는 면접이라고 느끼지 않았습니다. 그냥 쫄지 말고 보고 오세요.

420

# 2023학년도 대입 면접 후기[중앙대 문헌정보학과]

| 대 학 / 학 과 | 중앙대 문헌정보학과 | 전 형 명 | 다빈치형인재 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 7~8분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 단과 대학 별 지정 받은 대기실(대기) - 복도(대기) - 면접 - 퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 필자는 소위 아이스 브레이킹 질문을 받지 않고 바로 전공 관련 질문을 받음<br>◈ 학생부보다는 자소서 및 수상 경력 관련 질문을 많이 하심<br>◈ 교수님들 목소리가 작음 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 지원자는 언론인을 희망하고 계신 데 제가 보기에 저희 학과와 연관성이 떨어진다. 그에 대한 연관성이 무엇이라고 생각하는지?**

A :

**Q : 언론에 관심이 매우 많은데 도서관에 대한 이슈는 알고 있는 게 있는지?**

A :

**Q : '설득의 힘'이라는 대회에서 대상을 받았는데, 이 대회의 목적은 무엇이며 지원자가 어떠한 것을 설득하였는지?**

A :

**Q : 'k인강 협동조합'을 만들어 활동을 했다고 적혀있는데 설립 동기, 그 속에서의 역할, 결과를 간단하게 말해주세요**

A :

**Q : 마지막으로 하고 싶은 말?**

A :

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 사회 과학의 특성상 정답이 있는 질문을 하긴 어려우니 자신감을 갖고 무조건 스스로의 경험만을 기술할 것
◈ 필자는 학생부와 지원학과의 연관성이 떨어진다고 느껴 이에 대한 연결을 찾을 필요성을 느껴 이에 대비하였고 해당 질문을 실제로 받게 되었음
◈ 교수님의 질문에만 경청하여야 하며 그에 대한 생각을 정리한 후 대답할 것

421

# 2023학년도 대입 면접 후기[중앙대 물리학과]

| 대 학 / 학 과 | 중앙대 물리학과 | 전 형 명 | 다빈치형인재 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 면접장 건물 앞에 차를 주차한 후 차 안에서 대기 - 면접관이 오면 배부된 페이스 쉴드를 끼고, 보던 자료와 전자기기 등을 차에 모두 두고 난 뒤 면접실 앞으로 감 - 면접실 앞에서 대기한 후 면접실에 들어가서 ZOOM으로 면접 봄 - 면접 본 후 바로 차로 이동한 후 귀가 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 활동과 관련된 질문을 주로 함. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 고등학교 2학년 때 교내 논술대회 물리 부문에서 금상을 수상하셨는데, 어떤 문제가 나왔으며 어떻게 금상을 수상할 수 있었습니까?**

A : 논술대회에서 시험지에는 뉴턴역학이나 등가속도 운동 등의 고전역학과 관련된 문제가 출제되었고, 도체 반도체 부도체에 대한 개념이 출제된 것으로 기억합니다. 제가 금상을 수상받을 수 있었던 이유는, 우선 이때까지 수업 시간에 배운 내용에 대해 교과서를 읽으면서 개념을 복습했습니다. 그리고 물리학1 기출문제들을 풀면서 각 유형별로 문제를 푸는 방법을 익혔습니다. 이러한 노력 때문에 금상을 수상할 수 있었던 것 같습니다.

**Q : 2학년 동아리에서 동전 도금실험을 주도적으로 알려주면서 산화환원에 대한 개념을 알려주었다고 했는데, 산화환원반응이란 무엇입니까?**

A : 산화환원반응이란 반응물이 반응하면서 어떤 물질은 산화수가 증가하고 어떤 물질은 산화수가 감소합니다. 이때 산화수가 증가하는 것은 산화반응이고, 산화수가 감소하는 것은 환원반응입니다. 한 반응에서 산화반응과 환원반응은 동시에 일어나게 되는데, 이러한 반응을 산화환원반응이라고 합니다.

**Q : 산화환원반응의 예시로는 어떤 것이 있을까요?**

A : 산화환원반응의 예시로는 광합성 반응이 있습니다. 광합성은 물과 이산화탄소가 포도당과 산소가 되는 반응입니다. 여기서 물과 이산화탄소가 산화되고 환원되면서 산화환원반응이 일어나게 됩니다. (어느 것이 산화되고, 어느 것이 환원되는지 생각이 안 나서 적확하게 답변하지 않음.)

**Q : 동전 도금 실험에서 산화환원반응에 대해 설명해 주실 수 있을까요?**

A : 동전 도금 실험에서는 동전 속 구리와 아연이 포함된 수용액이 있습니다. 동전을 수용액에 넣으면 동전 속 구리는 산화되고, 아연은 환원되어서 아연이 동전 속 구리와 만나 은색으로 도금됩니다.

**Q : 마지막으로 하고 싶은 말이 있으면 말씀해 주세요**

A : (지원동기로 말하려고 준비한 멘트를 말했음.)

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 자소서에 써있는 내용은 안 물어보고 학생부에 있는 내용만 물어보았음.
◈ 교과 세부능력 및 특기사항에 있는 심화내용보다는 활동과 수상을 중심으로 물어봐서 꽤 답하기는 편했음

# 2023학년도 대입 면접 후기[중앙대 식물생명공학과]

| 대 학 / 학 과 | 중앙대 식물생명공학과 | 전 형 명 | 다빈치형인재 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 7분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기실 대기-면접고사장 앞 대기-면접-귀가 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 대기실에서 전자기기 사용 불가<br>◈ 대기실에서 자료 보는 것 가능<br>◈ 학생부, 자소서 기반 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 원핵세포와 진핵세포 차이?**

A : 원핵세포는 핵이 없고 진핵세포는 핵이 있음. 원핵세포는 막성 소기관이 없고 진핵세포는 막성 소기관이 있음.

**Q : 막성 소기관에 어떤 것이 있나?**

A : 골지체, 미토콘드리아 등이 있음.

**Q : GMO 관련 토론회에서 GMO에 찬성 측으로 참여했다고 되어 있는데, 반대쪽 의견에는 어떤 것이 있나?**

A : 알레르기 유발 같은 인체 위해성, 생태계 교란 등의 위험성이 있다 주장. 그러나 본인은 GMO가 시장에 출시되기 전에 충분한 검증 과정을 거치기 때문에 안전하고, 브라질너트 사건처럼 위험성이 있다면 바로 폐기 되기 때문에 안전성이 보장된다고 생각함. 또한, GMO는 오히려 생태계와 환경에 도움이 됨. GMO 작물은 병충해와 유해한 환경에 적응한 강한 작물이기 때문에, 일반 작물보다 화학 농약이나 비료가 훨씬 덜 투입됨.

423

**Q : GMO를 어떻게 만드는가?**

A : 유용한 유전자를 찾고, 유전자를 재조합한 후, 입자 총법이나 아그로박테리아를 이용해 만듭니다.

**Q : 식물에 사용되는 항생제에 대해 탐구를 했는데, 설명 부탁**

A : 아직까지 식물에 항생제를 사용해서 발생한 구체적인 피해는 없지만 항생제를 사용하면 할수록 내성균이 증가되므로 조심해서 사용할 필요 있음.

**Q : 내성균은 항생제를 자주 사용하면 늘어나나? 많이 사용하면 늘어나나? 후성유전이란 말인가?**

A : 후성유전이 아님. 적자생존의 개념에서 살아남은 돌연변이 개체가 계속 번식을 하기 때문이라 생각. 자주 사용할 때와 많이 사용할 때의 차이는 잘 모르겠음.

**Q : 식물의 타감물질에 대한 실험에서 소나무의 갈로탄닌을 추출해서 실험했다고 하는데, 제대로 된 실험을 할려면 실험 전 갈로탄닌의 농도를 정확히 측정해서 실험해야 함. 이 실험은 과에 입학해서 해보면 재밌을 것임.**

A : 알겠음. 감사.

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 주로 생명과학 지식에 관한 질문이 많았음.
◈ 전체적으로 우호적인 분위기였고 교수님 마지막 질문 듣고 합격 확신함.

# 2023학년도 대입 면접 후기[중앙대 융합공학부]

| 대 학 / 학 과 | 중앙대 융합공학부 | 전 형 명 | 다빈치형인재 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 공통 대기실 대기 – 자기 순서 바로 전에 문 앞에서 대기 – 면접 - 퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 면접관과 학생 사이 거리가 상당 가까움(1m)<br>◈ 면접 대기시간이 상당히 자유로움<br>◈ 자기소개가 없어서 순간 당황했음.<br>◈ 인성관련 질문은 없었으며 서류 기반에 충실한 면접이 진행됨. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 바이오 플라스틱을 제작하였다고 기록이 나오는데, 이것에 대해 설명해 주세요.**

A : 환경문제를 해결하기 위한 동기로 활동을 진행하였습니다. 바이오 플라스틱을 만들기 전에 기존 플라스틱의 구조를 먼저 알아보았고, 올래핀이라는 단위 분자가 사슬 모양으로 연결되어 있다는 점을 알게 되었습니다. 이 사슬 구조가 셀룰로오스의 구조와 비슷하다는 생각을 통해 여러 가지 재료를 통해 바이오 플라스틱을 제작하였습니다.

**Q : 어떤 재료를 사용하여 바이오 플라스틱을 제작하였나요?**

A : 한천 가루 및 감자전분과 미역을 사용하여 바이오 플라스틱을 제작하였습니다.

**Q : 바이오 플라스틱을 제작하였을 때, 강도가 어떠했나요?**

A : 실제로 제작해본 결과, 강도가 충분하지 않아서 컵이나 페트병으로는 사용하기 힘들었지만 비닐이나 빨대처럼 사용할 수 있을 것이라고 생각하였습니다.

424

**Q : 카페인 추출 실험과정에 대해 설명해 보세요.**

A : 우선, 카페인에 대한 경각심을 알리기 위해서 실험을 진행했습니다. 실험과정은 카페인 음료를 가열하여 수분을 제거하였고, 다이클로로메테인을 넣어 반응을 일으켜 카페인만 남도록 실험을 진행하였습니다. 하지만, 첫 번째 실험에서는 용액의 농도가 너무 묽고 가열시간이 부족하다는 것을 문제점으로 인식하여 두 번째 실험에서는 용액을 농축하여 실험을 진행하였고, 성공적인 결과를 얻었습니다.

**Q : 카페인이 인체에 어떠한 영향을 미치는지 설명해 보세요.**

A : 카페인은 우리 몸에서 각성작용을 일으킵니다. 먼저, 아데노신 수용체에 관한 작용이 있습니다. 카페인은 아데노신과 화학적 구조가 유사하여 아데노신 수용체에 대신 결합할 수 있는데, 카페인에 의해 졸음 유발이 되지 않고 각성효과가 나타날 수 있습니다.

**Q : 면역관용에 대해 탐구를 많이 하였는데, 면역관용과 조절 T세포에 관하여 설명할 수 있나요?**

A : 면역관용은 우리 몸의 세포를 공격하지 않게 하는 기작입니다. 이러한 면역관용에 조절 T세포의 역할이 중요합니다. 조절 T세포는 2종류로 나뉩니다. (이하 중략)

**Q : 친환경 발전기를 만들었는데, 이와 관련된 내용을 설명해 주세요.**

A : 태양열과 열전소자를 이용하여 발전기를 제작했습니다. 생산한 전기를 통해 스마트팜을 운영해 보았습니다.

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 철저하게 생활기록부 및 자기소개서를 바탕으로 질문이 제시되었음.
◈ 면접 분위기는 적당한 긴장감이 유지되었음.
◈ 면접 끝나기 1분 전 밖에서 노크로 신호를 주었음. 그러면 면접관이 '답을 빨리해 주세요' 라고 말하였음.
◈ 인사할 시간을 주지 않고 바로 앉으라고 이야기하며 면접을 실시하였음.
◈ 생활기록부 및 자기소개서에 기록된 내용을 바탕으로 확산적 사고가 필요할 것을 생각됨.

# 2023학년도 대입 면접 후기[중앙대 응용통계학과]

| 대 학 / 학 과 | 중앙대 응용통계학과 | 전 형 명 | 서류면접전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 8분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기실 대기-면접-퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 면접장 가림막 설치 | | | | | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

**Q : 자기소개 및 지원동기?**

A : 지원동기 준비해간 거 말함.

**Q : (자소서) 왜 표본집단을 통해 모집단을 이해하려고 하는 걸까요?**

A : 저는 표본집단을 모집단으로 일반화하는 근거를 유의수준에서 찾았습니다. 이렇게 하는 것은 모집단을 모두 살펴본다면 경제적으로도, 시간적으로도 많이 낭비가 될 것이기 때문입니다.

**Q : 그렇다면 표본집단이 모집단을 잘 대표하지 못하는 경우는 무엇일까요?**

A : 예시를 들어 설명드리겠습니다. 어느 회사에서 민트초코 아이스크림을 광고하여 매출이 올라갔다고 해보겠습니다. 이 회사가 지원을 하는 사람들에게 이 아이스크림을 제공하고 후기를 남기게 했다면, 흔히 자신이 먹고 싶다고 생각한 사람이 지원을 하기 때문에 호평을 남길 가능성이 높습니다. 이와 같이 랜덤하게 표본을 추출하지 못하는 경우가 이에 해당합니다.

**Q : 자소서에 사회의 불확실성을 해소하는 데 기여하는 인재로 거듭나고 싶다고 썼던데, 자연현상과 사회현상을 연구하는 것의 차이점은 무엇일까요?**

A : 자연현상은 확실성이 있고, 사회현상은 불확실성이 비교적 많이 존재합니다. 공을 떨어뜨리면 떨어진다는 것처럼, 자연현상은 어떤 시간과 어떤 공간에서도 일정하게 나타나고, 사회현상은 확률적이라는 말이 있으며 일어날 수도 있고 일어나지 않을 수 있기 때문에 이런 사회 현상을 연구할 때 더욱 더 불확실성을 해소하는 것이 필요하다고 생각합니다.

**Q : 마지막으로 하고 싶은 말?**

A : 자기소개 준비해간 거 말함.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 자소서에서만 물어보셨음.
◈ 들어가서 시간 카운트가 됐는지 모르겠는데 시작 전에 블라인드 면접 유의사항을 또 말해주길래 집중해서 들었음.
◈ 몇 명 안 뽑아서 그런지 면접 순서는 별로 늦지가 않았음.

425

# 2023학년도 대입 면접 후기[중앙대 디자인학부 패션전공]

| 대 학 / 학 과 | 중앙대 디자인학부 패션전공 | 전 형 명 | 다빈치형인재 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 면접실에서 대기(면접 가번호 받음) -> 번호 순서 되면 면접실으로 이동 -> 앞에서 한 3분 대기 후 면접 진행 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유의사항] | ◈ 입장 후 휴대폰 포함 전자기기 보기 금지<br>◈ 블라인드 면접이므로 이름, 출신 학교, 출신 지역 등 발언 금지<br>◈ 홍익대와 다르게 본인 순서 전까지 자료 볼 수 있었음 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : AI의 예술에 대한 글을 썼다고 되어 있었는데 어떤 글을 쓴 것인지 자세히 얘기해주고 느낀 점을 말씀해 주세요.**

A : 저는 AI의 예술을 긍정하는 쪽으로 글을 작성하였습니다. 동물의 그림도 인정받고 거래되고 있는 요즘 AI의 예술 또한 개념미술의 의미로 예술로 인정받을 수 있다고 주장하였으며 오히려 인간의 예술과 경쟁하며 예술 산업이 발전할 수 있을 것이라 생각했습니다. (이런 식으로 더 얘기한 것 같아요..)

**Q : 3년 동안 학급 임원을 했는데 이것을 디자인과 연결시킨다면?**

A : 저는 디자이너의 중요한 자질 중 하나가 사람들의 불만이나 요구를 들어줄 수 있는 경청의 능력이라고 생각합니다. 저는 3년 동안 참가한 학급 임원 활동을 통해 경청의 리더십을 키울 수 있었는데요, 친구들의 진로 상담이나 여러 고민을 들어주면서 경청의 능력을 키우게 되었고 디자이너로서의 자질을 기를 수 있었던 것 같습니다. (자세히는 기억이...)

**Q : 사회 과목에서 성적이 특별히 좋은데 이유가 있나요?**

A : 저는 사회 과목이 디자인에 있어서 중요하다고 생각했습니다. 윤리 과목들은 디자인과 직접적인 연관은 없지만 디자인의 윤리와 같은 기본적인 윤리를 기를 수 있었으며 동아시아사나 세계지리 같은 과목들은 다른 나라의 문화를 배우며 그 나라만의 문화를 디자인과 접목시켜 디자이너로서의 제 꿈을 세계적으로 펼칠 수 있는 것에 도움이 된다고 생각하여 특별히 열심히 공부했던 것 같습니다.

**Q : '그리마네라'는 동아리에서 2년 동안 동아리 활동을 했는데 제일 기억에 남는 활동은?**

A : 저는 2학년 때 활동했던 8개월이라는 장기간 제작한 대만의 101타워 풍경화를 버려진 청바지로 제작한 것이 제일 기억에 남습니다. 환경오염이 심각해지고 있는 요즘 직접 버려진 청바지를 줍고 새롭게 리사이클링하여 풍경화를 만드는 과정에서 뿌듯함을 느꼈고 제 열정과 의지를 가장 많이 쏟아부었던 것 같습니다.

**Q : 환경 포스터/ 만화/ 표어 부분에서 상을 받았던데 어느 부분에서 상을 받고 내용을 얘기해 주세요.**

A : 만화 부분에 참가를 했고 내용은 쓰레기를 의인화하여서 원래 버려지면 안 되는 곳에 버려진 쓰레기의 입장에서 폐수처리가 되는 과정을 그리며 '나는 처음에 깨끗한 물건이었는데 왜 지금 나는 이런 곳에서 둥둥 떠내려가고 있지?'라는 문장을 적어 친구들에게 의미를 전하고자 하였습니다.

426

**Q : 학교설명회 포스터 준비 및 방문 홍보 활동과 수능응원 영상 제작이라는 봉사활동을 했던데 자세히 어떤 활동을 했나요?**

A : 먼저 첫 번째는 선생님께서 학교설명회 포스터를 만든다고 하시길래 제가 직접 미술 선생님께 함께 제작하고 싶은데 참여해도 되냐고 여쭈어보아 함께 학교 홍보 포스터를 제작하고 직접 중학교에 방문하여 그 포스터를 붙이고 왔습니다. 수능응원영상 제작은 제가 학급 반장으로서 수능 치는 선배들을 위해 친구들을 모아 응원 노래에 맞추어 플랜카드를 준비하고 춤과 노래를 하며 응원한 동영상을 찍어 방송실에 내보낸 활동입니다.

**Q : (위의 질문에 이어서) 혹시 어떤 노래 준비했는지 물어봐도 될까요?**

A : 소녀시대의 '힘내'입니다.

**Q : 마지막으로 할 얘기 있으면 해주세요.**

A : 저번에 친구들과 칭찬 릴레이를 한 적이 있는데 친구들 모두 저에게 너는 열정과 성실함은 꼭 포함되는 친구라고 칭찬해준 경험이 있습니다. 이렇게 저는 꼭 이 열정과 성실함을 패션디자인과에서 열심히 표출하며 공부하고 배워나가고 싶습니다! (여기서 멈췄다가 시간이 남아서) 또 제가 환경에 관심이 많은데 이것을 패션과 꼭 접목시켜서 환경에 도움 되는 패션디자인을 꼭 해내고 싶습니다! 감사합니다'

(이렇게 하고 끝났는데 한 교수님께서 완전 웃으시면서 열심히 공부하세요~라고 말씀해주셨어요. 이러고 네! 안녕히계세요! 감사합니다! 라고 한 번 더 말한 뒤 나왔습니다.)

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 질문을 듣고 바로바로 대답한 점이 잘한 점이라고 생각했고 생긋생긋 웃으면서 교수님들 눈을 번갈아 쳐다보며 큰소리로 대답한 것이 잘했다고 생각합니다.
◈ 첫 질문 대답이 길어져서 느낀 점을 얘기 못한 것이 아쉽습니다.
◈ 다빈치 전형은 학생와 자소서 위주로만 출제되는 면접입니다! 그러니 학생부랑 자소서는 모르는 내용이 하나도 없이 준비하는 것이 좋을 것 같습니다. 특히, 학생부에서 주로 나왔으니 수상내역과 봉사활동 모두 내용을 익혀두세요.
◈ 교수님들이 굉장히 끄덕끄덕도 잘 해주시고 잘 웃어주셔서 면접 분위기도 너무 좋았고 그래서 안 떨고 대답도 잘 한 것 같았어요! 그러니 후배님들도 학생부랑 자소서만 잘 익힌다면 절대 떨 필요가 없습니다!
◈ 핫팩 꼭 챙기세요.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 중앙대학교 | 학 과 | 경영학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부교과 | 전 형 명 | CAU융합형인재 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 8분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 대학별 기출 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 교수님들이 직접 오셔서 긴장할 수 있음. 처음엔 편하게 해주시지만 지속적으로 마음에 안든다는 눈빛을 보내시는 듯 했음. 그래도 주눅 들지 말고 자신을 믿고 당당하게 말하는 게 중요함.<br>▪ 면접분들의 뒷공간이 꽤나 넓어서 소리가 울릴 수 있으니 정확한 발음이 중요하고 연습한 종이를 가져가는게 필요함. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 누진세율제도가 무엇이고 어떻게 생각하는지 그리고 국민 모두가 소득이 비슷해야 한다고 생각한 이유는 무엇인가요?**
A: (누진세율의 정의를 말함) 누진세는 복지의 형태를 가지고 있기에 상생하는 사회를 만드는 긍정적인 역할을 할 수 있다고 생각합니다 (두번째 질문을 되묻고)국민의 소득이 양극단으로 갔을 경우 부유층은 나태해질 위험이 존재하고 빈곤층은 생활영위에 문제가 생길 수 있습니다. 그래서 중간으로 수렴하는것이 가장 이상적인 사회의 모습이라고 생각합니다.

**Q2: 공정 무역 활동을 했고 어두운 면을 인지했다는데, 그 사례가 무엇인가요?**
A: 페어워싱이라는 어두운 면이 존재합니다. 기업의 이익을 위해 공정무역을 마케팅으로 사용하고 실상은 제대로 이루어지지 않는 것이 어두운 면입니다. 실제 사례로 조사했던 것은 스타벅스의 허위 광고였습니다. 그들은 공정무역을 한다는 이미지 메이킹을 하였으나 실상은 그렇지 않았습니다.

**Q3: 해결책으로 생각한것 있나요?**
A: 생두가격표시제를 도입하는 것입니다.

**Q4: 그게뭔가요?**
A: 원두의 출처,구매가격을 투명하게 밝힘으로써 공정무역을 허위로 하는것을 예방할 수 있다고 생각합니다.

**Q5: 생두가격표시제를 사용하는 곳은 없나요?**
A: 있습니다. 네슬레라는 기업이 현재 사용중입니다.

**Q6: 마지막으로 자신이 열심히 준비한 답변이 있는데 물어보지 않은 것이 있다면 말해주세요.**
A: 급식실 병목현상을 해결한 적이 있습니다. 문제점을 느끼고 원인 파악, 해결책 제시, 실무진과의 회의를 통해 관점을 전환한 새로운 해결책 마련까지 활동한 경험이 있습니다. 제 실천력을 보여줄 수 있는 사례라고 생각합니다. 이처럼 대학 생활도 열심히 할 자신 있습니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 중앙대학교 | 학 과 | 경영학부(글로벌금융) |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | CAU융합형인재 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 8분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 대기실 입실 → 신분 확인 → 대기 → 면접 → 퇴실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 대기 번호는 이미 정해져 있습니다.<br>▪ 면접은 10시부터인데 입실 가능 시간은 9시부터입니다.<br>▪ 자유롭게 생기부나 관련 자료 봐도 됩니다. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 일단 우리 글로벌금융학과 지원해줘서 너무 감사합니다. 생기부에 적힌 내용 간단하게 물어보는 거니까 편하게 대답해주면 돼요.**

A: 네!

**Q2: 2학년 사회문화 시간에 신자유주의적 세계화에 따라 비숙련 노동자의 몫이 감소한다고 했는데 왜 그런거죠?**

A: 신자유주의적 세계화는 국가의 개입을 최소화하고 시장이 자율적으로 진행하는 세계화를 말합니다. 이에 따라 비숙련 노동자들에 대한 복지 제도나 해외로 이주할 수 있는 기회가 줄어들기 때문에 이들의 노동 환경이 안 좋아진다는 점에서 비숙련 노동자의 몫이 감소한다고 보았습니다.

(그 뒤로 위의 질문에 대한 꼬리 질문을 세 개 정도 하셨는데 정신없이 대답해서 기억이 잘 안 남)

**Q3: 1, 2학년 때는 방송부 동아리를 하고 3학년 때는 경영 관련 동아리 활동을 했는데 왜 글로벌 금융을 하려고 한거죠?**

A: 저는 본래 미디어 커뮤니케이션에 관심이 있어 관련 활동을 하다가 경영과 관련된 마케팅 전략을 탐구한 적이 있습니다. 기존에는 미디어의 정보 전달의 특성만을 탐구했다면, 이번에는 역으로 미디어의 데이터를 활용하여 경영 전략을 수립하는 모습에서 경영에 매력을 느끼고 탐구를 시작하게 되었습니다. 그러던 중 식스 시그마 동아리에서 경영 진단과 전략 수립 과정에 있어서 재무분석, 경기 흐름 분석과 같이 경영 환경에 대한 데이터 분석이 중요하다고 생각하였습니다. 또한 애덤스미스의 〈슈퍼머니〉라는 책을 읽으면서 금융이 모든 경제활동에 영향을 미치기 때문에 중요하다고 느꼈습니다.

**Q4: 방금 데이터 분석 관련 얘기를 했는데 마침 확률과 통계 시간에 통계 관련 얘기를 했네요? 일자리 지속성과 연령 간의 관계를 카이제곱 검정으로 파악했다고 했는데 그 과정을 설명해보세요.**

A: 우선 저는 주제를 선정할 때 MZ 세대가 단순히 이직을 꾀한다는 기사가 속설인지를 확인하고자 탐구하게 되었습니다. 일자리 지속성과 연령의 관계를 파악하고자 독립성 검정을 시행하고자 하였습니다. 일자리 지속성과 연령의 데이터 변수가 명목 척도였기 때문에 명목 척도일 때 활용하는 독립성 검정인 카이제곱 검정을 파이썬 관련 서적을 통해 방법을 익히며 시행하였습니다.

**Q5: 척도 관련 개념은 선생님께서 알려주신 건가요? 아니면 스스로 공부한건가요?**

A: 독립성, 정규성과 같은 사전 조건은 선생님께서 알려주셨고, 독립성 검정 중에서 어떠한 검정을 시행할지 탐구하면서 명목 척도와 같은 개념을 스스로 공부하였습니다.

**Q6: 만약 명목 척도가 아니였으면, 뭘 하려고 했죠?**

A: 명목 척도가 아닌 서열 척도와 같은 것이었다면, 변수가 서열 척도일 경우에 사용하는 독립성 검정을 찾아 시행하였을 것입니다.

429

**Q7: 뭔가 비슷한 질문이 될 수 있을 것 같은데, 통계 검정의 종류를 설명한 적이 있던데 어떤 것들을 소개했는지 말해보세요.**

A: 저는 우선 비교 집단의 수에 따라 설명하였는데요. 비교집단이 2개인 경우에는 평균검정으로 t검정과 z검정을 소개하였고, 비교 집단이 3개 이상인 경우에는 분산분석으로 반복측정분산분석, 일원배치분산분석을 소개하고 각 통계 검정을 활용한 경영 사례를 소개하였습니다.

**Q8: 3학년 동아리 활동에서 재무분석을 한 것 같은데 어떻게 분석했죠?**

A: 네. 저는 재무제표를 분석할 때 수익성, 성장성, 재무건전성을 중심으로 분석하였습니다.

**Q9: 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 해보세요.**

A: 저는 급변하는 경영 환경에 대한 데이터 분석을 통해 경영 전략을 제시하는 경영 컨설턴트의 꿈을 꾸고 있습니다. 경영 컨설턴트는 특정 기업의 문제점을 파악하고 개선방안을 제시하는 직업입니다. 따라서 재무건전성 파악, 경기 흐름 분석과 같은 경영 환경에 대한 데이터 분석을 할 수 있는 수학적 역량이 요구됩니다. 또한 세계적인 경영 컨설턴트의 경우에는 언어적 역량도 요구됩니다. 저는 데이터 분석과 같은 수학적 역량을 키우기 위해 온라인 공개 강의와 파이썬 관련 서적을 공부하여 데이터 분석 기술을 익혔고, 수학 공부를 열심히 하여 수학 성적의 상승곡선을 이뤄냈습니다. 또한 인문, 사회, 국제 계열의 교육과정을 이수하면서 대학 입학 후 수업을 잘 이해할 수 있는 역량을 키워왔습니다. 제가 만약 입학하게 된다면, 이러한 자질들을 바탕으로 글로벌 금융학과의 금융 통계, 금융 수학, debate in business와 같은 다양한 과목들을 잘 이해하고 자기주도적으로 공부하며 성장하는 모습을 꼭 보여드리고 싶습니다. 감사합니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 중앙대학교 | 학 과 | 공공인재학부 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | CAU융합형인재 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 이내 | 면접위원 수 | 2명(교수2명) |
| | 면접 절차 | 대강당 대기 후 이동 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | 3학년 활동에서만 질문함 | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 자기소개 및 지원 동기를 말해주세요.**

A: 안녕하십니까. 정의로운 사회와 부정부패가 없는 국가를 만들고픈 목표를 가지고 있는 가번호XX번 지원자입니다. 저는 제 목표를 이루기 위해 가장 필요한 역량이 리더쉽이라고 생각합니다. 저는 그 목표를 이루기 위해 고등학교 3년간 반장, 학생회장 등의 역할을 수행하였습니다. 또한 저는 어렸을 때부터 행정, 법등의 활동에 관심이 많았고 관련 탐구활동을 많이 진행하였습니다.

**Q2: 3학년 커뮤니티 매핑 활동 자세하게 말해주세요.**

A: 학교에 야간자율학습 시간이 줄어들어 학생들이 공부할 공간을 찾지 못하는 상황이 발생하였습니다. 저는 학생회장으로서 이 문제를 해결하기 위해 한국지리 시간에 배운 커뮤니티매핑이라는 개념을 활용하여 공유형 지도를 바탕으로 서로 자신만의 공부 장소를 공유하는 시스템을 만들어 전교에 배포하여 이 문제를 해결하였습니다

**Q3: 교통정책에 대한 이야기가 많은데 어떤 방식으로 구상했는지 설명해보세요.**

A: 우선 간선급행버스체계(BRT)로 지하철을 대신하여 이것을 중심으로 모든 교통수단을 연결합니다. 버스 환승 시간을 버스의 이동시간 및 사람이 몰리는 시간을 계산하여 다시 설정하고 정거장과 정거장 사이에 공용자전거를 활성화시켜 도로가 좁은 문제를 대중교통으로 해결하였습니다.

**Q4: 사회과목 성적이 아주 우수한데 자신의 진로에 가장 큰 영향을 준 과목은 무엇인가요?**

A: (정치와법 말하기에는 너무 뻔해서) 사회문화입니다. 물론 정치와 법 또한 있겠지만 사회 구조 전반을 이해하고 법, 행정 등의 학문을 배우는 것이 더욱 좋다고 생각합니다

**Q5: 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면?**

A: 저는 수학 성적이 좋은 인문계열 지원자입니다. 비록 1학년 수학 성적이 낮았지만 이를 겨울방학 때 극복하여 2학년 때 수학 성적이 급상승하였습니다. 이 경험을 바탕으로 저는 무엇이든 열심히 하면 할 수 있다는 것을 알았습니다. 저는 이 태도를 대학교 학업 때도 유지하여 최선을 다해 학업을 진행하겠습니다

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 중앙대학교 | 학 과 | 사회학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | CAU융합인재 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 8분 이내 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 이동 후 면접실 앞 대기 → 면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 생활기록부에 쓰여 있는 활동을 모두 외우고, 그 활동을 정리할 시간을 갖을 필요가 있을 것 같아요.<br>▪ 면접으로 인한 긴장감을 줄이기 위해 발바닥에 핫팩을 붙이기를 권함. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 3학년 진로활동에 있는 프리즘 영화제 기획 의도가 무엇인가요?**

A: '영화'라는 친숙한 매체를 통해 제가 전하고자 하는 메시지를 전달하고자 '프리즘 영화제'를 기획하였습니다. 장애인 이동권, 제주 4.3사건, 이주 노동자와 같은 다양한 사회 현상을 주제로 한 영화를 상영한 후, 나중에는 장애인 이동권과 관련한 영화 감독과 주인공을 초청해 GV를 진행하였습니다.

**Q2: 장애인 이동권 해결방안 사회적 관점으로 설명해 보시겠어요?**

A: 저는 현재 장애인 이동권과 관련한 법안이 문제라고 생각합니다. 교통약자 이동편의 증진법을 찾아보면 광역운행을 강화하고 이용시간 기준을 24시간으로 확대했다는 점은 긍정적이지만, 그 수가 굉장히 적고 활성화되어 있지 않다는 점에서 문제라고 생각합니다. 그래서 저는 특별교통수단의 수를 늘리고 예산지원이 활발히 이루어져야 한다고 생각합니다.

**Q3: 2학년 문학 교과 세부능력 특기사항에 쓰여 있는 난쏘공 해결방안은 무엇인가요?**

A: 난쏘공은 산업화 과정에서 소외되는 도시빈민층의 삶을 사실적으로 그려낸 작품입니다. 산업화 과정에서 원주민의 터전을 잃는 문제를 해결하기 위해서는 주민들에게 지원금이나 거주 공간을 제공해 사회에서 배척되는 상황을 막아야 한다고 생각합니다.

**Q4: 한나 아렌트 말 인용하면서 사회적 탄생의 교육을 강조했는데 사회적 탄생의 교육이란 무슨 의미인가요?**

A: 한나 아렌트는 교육은 가르침과 동시에 일어난다고 말하였습니다. 이를 통해 교육은 학생과 교사 간의 관계 속에서만 이루어지는 것이라고 말하였습니다. 즉, 사회적 탄생의 교육이란 교육은 사회화를 통해서 발생하고 사회화를 통해서만 이루어진다는 것입니다.

**Q5: 3학년 동아리 활동을 하게 된 계기는 무엇인가요?**

A: 저는 한 동물원에서 굶주려 갈비가 보이는 '갈비사자'에 처음 관심을 갖게 되었습니다. 이후, 사람이 동물과의 관계에서 권력의 우위를 지니고 동물의 생존권이 박탈당하는 상황을 파악하였습니다. 하지만, 청주동물원은 기존의 동물원과는 다른 차이점을 지니고 있다는 것을 알게 되었고, 그 후 청주동물원에 직접 방문해 수의사와 면담하는 과정에서 '권력'을 주제로 탐구를 진행하게 되었습니다.

**Q6: 마지막 할 말이 있다면 말해보세요.**

A: 마라톤은 5키로, 10키로, 하프 그리고 풀코스로 이루어져 있습니다. 저는 고등학교 시절 5키로, 10키로, 하프를 끝마쳤고, 중앙대에서 풀코스를 이어나갈 발판이 마련되었습니다. (밖에서 노크하는 소리가 들리고)

면접관: 시간이 다 된 것 같으니, 죄송하지만 여기까지만 말하시면 됩니다. 지원자가 말하는 내용이 무엇인지는 알 것 같습니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 중앙대학교 | 학 과 | 문예창작과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | CAU융합형인재 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 8분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 도착 → 1층 수험표 확인 → 대기실 입장 및 본인 확인 → 대기 → 면접 → 퇴실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 자기소개, 지원동기, 학습계획에 대해 묻지 않음.<br>▪ 생기부 세세한 활동까지 질문하고 꼬리 질문이 이어짐.<br>▪ 시간 초과 감점은 없지만, 면접제한 시간이 8분이 임박하면 7분부터 30초 단위로 시간을 알려줌. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 2학년 문학시간에 '주홍글씨' 책을 읽고 관련해 '미디어가 사회적 낙인 찍는 것을 촉진한다'와 같은 내용을 썼는데, 관련 예시를 하나 설명하고 창작과정에 왜 필요하고 도움이 되는지 설명하시오.**

A:

**Q2: 3학년 화작시간에 챗 GPT와 창작활동 관련하여 발표문 작성했다고 하는데, 이와 관련해서 설명해 주세요.**

A: 챗GPT와 시나리오, 최근 헐리우드에서 있던 작가시위에 대해 설명함.
챗GPT 사용 자제하고 미래를 위해 작가의 역량이 성장될 수 있도록 해야 함.

**Q2-1: 챗 GPT가 만든 창작은 순수 창작물이나 하나의 도구로 인정해야 옳은가?**

A: 데이터의 축적으로 이루어진 것이므로, 순수 창작물로 보기는 어려움.

**Q3: 생활과 윤리 시간에 미디어 규제와 관련하여 썼던데, 창작자의 규제 범위에 대해서 어떻게 생각하나요?**

A: 윤리적 규제 범위는 명확하지 않고 기준과 행위 등이 불명확하고 모호하기 때문에 법이나 규범을 통해 규제하는 것은 한계가 있다고 생각함. 창작자의 창작 윤리에 대한 규제보다 자율성 인정해야 함.

**Q3-1: 규제가 없을 때 생길 수 있는 부정적 영향은 어떻게 대처해야 할까요?**

A: 대중의 미디어 리터러시 능력과 관련해서 답변함. (이후 꼬리 질문이 많아 어려웠음. 관련 내용에 대한 깊이있는 준비가 필요하다고 생각했음)

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 중앙대학교 | 학 과 | 시스템생명공학부 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | CAU융합형인재 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 8분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 1시까지 입실(가슴에 면접번호 붙이고 대기) → 면접 번호 불리면 면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 면접시간은 8분으로 매우 짧은편(면접종료 1분 전에 노크로 알려줌)<br>▪ 생기부 활동 위주로 질문<br>▪ 지원동기는 물어보지 않았음 | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 전기영동 실험과 실험 중 알게되었던 오류에 대해**

A: 먼저 '전기영동' 자체는 전극 사이의 전기장에서 용액 속의 전하가 반대 전하의 전극을 향하여 이동하는 화학현상을 말하며 이러한 현상을 이용하여 DNA, RNA같은 큰 분자들을 분리시킵니다. 생명과학실험 시간에 이러한 전기영동의 원리를 배우고 그것을 직접 실험해보기 위해 교내 과학캠프에서 실험을 기획하게 되었습니다. 저는 제한효소를 이용해 DNA를 자르고 제한효소 처리를 한 DNA와 일반 DNA를 전기영동했을 때를 비교했습니다. 그러나 그 둘에는 차이점이 없었습니다. 후에 그것이 PCR과정을 생략하여 생긴 결과임을 알게되었습니다. 비록 실패한 실험이었지만 PCR과 같은 과정의 중요성을 알게 되었기 때문에 3년간 했던 실험 중 가장 기억에 남는 실험이었습니다.

**Q2: 물리학1 이수 중 탐구했던 X선 현미경에 대해**

A: 전자기파를 이용한 현미경은 파장이 감소하면 입자의 속도가 감소하게 되고(물질의 이중성 파트) 더 높은 분해능을 가질 수 있게 됩니다. X선 현미경은 광학현미경에 쓰이는 가시광선보다 파장이 낮기 때문에 더 높은 분해능을 가질 뿐 아니라 넓은 스펙트럼의 X선 중 내가 원하는 파장을 골라서 쓸 수 있기 때문에 더 넓은 범위의 시료를 관찰할 수 있습니다.

**Q3: 물리학 실험 이수중 했던 옴의법칙 실험에 대해**

A: 옴의법칙이란 전압이 전류와 저항과 비례한다는 법칙입니다. 이에 대해 알아보기 위해 도선의 길이나 도선의 종류를 변인으로 삼고 전압차를 관찰했습니다.

**Q4: 전자기장을 이용해 성체세포를 유노만능줄기세포로 역분화시키는 방법에 대하여**

A: 줄기세포 기술을 만드는 데 전자기장을 이용한다는 것을 알고 탐구해보게 되었지만 정확히 어떤 원리로 작동하는지는 알아내지 못했습니다. 대신 전자기장을 이용한 특허자료들을 분석해본 결과 전자기파를 이용하여 암세포를 괴멸시키는 장치에 대해 조사했고 줄기세포도 이와 비슷한 방법으로 역분화되지 않을까?라고 추측하였습니다.

**Q4-1: 정확히 어떤 방법으로 암세포를 없애나요?**

A: 제거하고 싶은 암세포 주위에 기계를 빙빙돌리면서 전자기파를 발산하면 암세포에 유도전류가 발생하고 전기 천공이 발생하고, 전기 천공이 일정시간 이상 지속적으로 유지되면 암조직은 사멸합니다.

**Q5: 마지막으로 할 말**

A: 생명과학이란 좋은 학문이지만 특권층만을 위한 학문이 된다면 있으나마나한 것이라고 생각합니다. 고로 저는 중앙대에서 열심히 공부하고 전세계 남녀노소 가릴 것 없이 모두가 이용할 수 있는 바이오테크 기술을 개발하는 연구원이 되고싶습니다. 감사합니다.

434

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 충남대학교 | 학 과 | 도시 · 자치융합학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 종합 I 일반 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 약 15분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 본인확인 후 입실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 편안한 분위기에서 진행, 교수님들께서 따뜻하게 대해주심.<br>▪ 비교적 생소한 과이다 보니 학과 관련이나 생기부 관련하여 심화적인 질문은 나오지 않음.<br>▪ 전 지역을 목표로 하여 말하기보단 충청도의 발전에 대한 구체적인 혹은 현재 시행중에 있는 정책을 구상해갈수 있도록 하는 것이 유리함.<br>▪ 질문에 목적을 명료하게 인지하고 그에 대한 정확한 답변을 할수 있도록 하는 것이 좋음.<br>▪ 생소한 과이다 보니 이 과의 인재상을 정확하게 알고 면접 스토리 라인을 만들어갈수 있도록 하는 것이 유리해보임.<br>▪ 지방자치와 지역균형발전이라는 두 키워드를 두고 중점적으로 면접을 보았음.<br>▪ 학과에 대한 관심을 드러내는것도 좋지만 학창시절 학교생활에 성실하게 임하였다는 것을 어필하는것도 나쁘지 않음. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 자기소개 부탁드려요(장단점, 지원동기, 인상깊었던 일 등등).**

A: 안녕하세요, 저는 면접번호 N번이라고 합니다. 저는 학창시절 내내 지리학, 교육,도시,자치 등등 다양한 분야에 폭넓은 관심을 가지고 학창시절을 보내왔습니다. 그리고 고등학교 3학년이 되어 여러 몰랐던 과들을 알아가던 도중 이 도시자치융합학과에 대하여 알게 되었습니다. 이 학과에서 제가 가진 넓은 분야에 대한 관심으로 종합적인 도시문제의 해결책을 강구할수 있겠다는 생각을 했고 또 이 학과를 졸업하면 여러 지역 강연회 등을 통해 지역 인사나 지역 주민들에게 지역관련정책을 설명하는 교육의 꿈도 이룰수 있겠다고 생각하여 지원하게 되었습니다.

**Q2: 자신의 장단점은 무엇이라고 생각하세요??**

A: 네, 저의 장점은 한 우물만 깊이 판다라는 것이고 단점 또한 한 우물만을 깊기 파는 것이라고 말씀드리고 싶습니다. 한 분야에 깊게 임하는 것이 때론 장점이 될수도 있지만 단점이 될수 있다는 점에 유의하여 이 학과에 임하고 싶습니다.

**Q3: 과와 관련된 활동으로 무엇을 하셨나요?**

A: 네, 저는 충청권의 대규모 신도시 사례를 분석하고 그 신도시의 설립 의의와 문제점을 살펴보고 해결책을 내는 활동을 했습니다. 그 충청권의 대규모 신도시 사례란 세종행정특별자치시를 말하는데요. 세종시의 설립 의의는 총 두 가지로 첫째는 수도권의 과밀 해소와 둘째는 지역균형발전 이었습니다. 하지만 세종시의 전입 인구를 분석해 보면 충남에서의 전입이 11% 충북에서 11% 대전 30%로 결국 세종시민 10명중 6명이 충청도에서 전입하는 형태를 보였습니다. 이로써 수도권의 과밀이 제대로 해소되지 않는 모습이 보였습니다. 그래서 이에 대한 해결책으로 지역자원연계협력제도의 구축을 뽑았습니다.

**Q4: 수도권의 인구 분산에 대한 해결을 위해 지역자원연계 협력 제도의 구축을 뽑는다는 것은 조금 맞지 않는 것 같은데 더 설명해주세요.**

A: 제가 왜 지역자원연계협력제도의 구축을 말했냐면요. 결론적으로 인구를 이주시키는 것은 양질의 일자리라고 생각했기 때문입니다. 단순히 세종시에 많은 아파트를 유치하는 것만으로는 인구의 분산 효과를 낼수 없다라고 생각했고 그리하여 충청권에 많은 일자리를 양산하여 인구의 분산을 노려야 한다라고 생각했습니다. 그리하여 지역 내 자원을 효율적으로 파악하고 연계협력을 증진할수 있는 이 제도의 구축을 말하게 되었던 것 같습니다.

435

**Q5: 읽은 도서 중에 이 학과와 관련있는 책이 있었나요? 있다면 소개해주세요.**

A: 네. 저는 "지리의 힘"을 인상깊게 읽었습니다. 지리의 힘중 '미국'부 분에서는 미국이 지금의 세계 최고의 산유국이 될수 있었던 이유에 대하여 설명하고 있는데요. 미국은 원래 아랍 등지로부터 석유를 수입하는 석유 수입국이었습니다. 하지만 '아랍의 봄'등 아랍권의 민주화 운동으로 정세가 불안해지고 석유의 가격이 폭등하자 에너지 자립에 대한 목소리가 커지게 됩니다. 그리고 그동안 원유추출이 불가능하다고 여겨졌던 모래 형태의 석유 "셰일 오일"의 원유추출방법을 고안하게 되고 에너지적 자립에 성공하여 지금의 산유국에 이르게 될수 있었습니다.

이 책을 읽고 저는 결국 지역의 자원의 잠재성을 알아보고 이를 효율적으로 이용하는 것이 지역 발전에 큰 도움을 줄 것이라고 생각하게 되었습니다. 그리고 상대적으로 발전하지 않은 충북의 발전 방안에 대하여 생각해보았습니다. 충북의 자원으로는 1차 산업이 우세하다라는 것과 아름다운 자연 경관을 뽑았습니다.

그리고 이를 통하여 인구 증진 및 발전 방안을 생각하게 되었는데요. 인구가 절대적인 이상 거주 인구를 증진시키기란 어렵다는 생각이 들었고 그러다보니 거주 인구보다는 "생활 인구"에 주력해야 한다고 생각하게 되었습니다. 생활 인구란 그 지역에 거주하진 않지만 그 지역에서 경제적인 활동을 하는 방문객, 관광객을 말합니다. 이러한 생활 인구를 늘리기 위해 충북의 자연 경관을 이용한 주말농장 등의 이용을 활성화 하고 또한 복수거주지 제도 등등을 통하여 충북의 생활인구를 늘릴수 있도록 적극적으로 정책을 구상해야 할 것 같습니다

**Q6: 학교에서 인상깊었던 교과 학습 내용이 있나요? (이 학과와 관련없는 교과 내용을 물으심)**

A: 네, 저는 아까도 말씀드렸다시피 평소 사회탐구 과목에 대하여 관심이 많았고 특히 지리쪽에 관심이 많았는데요. 특히 지구과학을 배울 때 흥미로웠던 것 같습니다. 지구과학이 지리과목과 겹치면서도 과학적 원리와 인문이라는 면에서 같은 주제를 다른 방식으로 다루고 있었기 때문입니다.

**Q7: 마지막으로 하고싶은 말을 해주세요.**

A: 네 제가 이 과에 오게 된다면 충청도를 제 2의 수도권처럼 만들고 싶습니다. 충청도는 타 지역에 비하여 충남 2차, 대전 3차, 충북 1차 산업 등 비교적 균형적이게 발전이 되어 있다고 생각하고, 또한 4도와 맞닿아 있어 지리적인 이점 또한 훌륭하다고 생각합니다. 이러한 무궁무진한 잠재성의 충청도를 대한민국의 핵심적인 권역으로 성장시킬수 있도록 노력해보고 싶습니다. 감사합니다.

436

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 충남대학교 | 학 과 | 동물자원과학부 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 종합 I 일반 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 대기실 → 신분 확인 → 면접실 → 퇴실 | | |

**면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]**

- 생기부를 볼 때 자기가 관련 활동을 열심히 했다고 생각이 든다면, 무조건 생기부 내용을 확실하게 숙지해 갈 것.
- 특히 지원한 학과와 관련된 개념을 위주로 먼저 숙지하고 부가적으로 나머지 내용을 보는 것을 추천.
- 교수님이 꼬리질문을 많이 하실 수 있는데, 당황하지 말고 자신이 기억이 나는 대로만 최선을 다해 얘기할 것.
- 첫인상이 중요. 그리고 아무리 망했다고 생각해도 끝날 때까지 끝난 것은 아니기에 태도나 행동 조심.
- 형식적으로 자기소개나 동기 등의 예상 질문을 만들어 연습했지만, 바로 넘어가 다른 내용을 물어보실 수도 있기에 당황하지 말 것.
- 활동이 많다보니 생기부 위주로 물어보심
- 학생부 내용과 응용된 질문도 하심
- 홈페이지에 들어가 관련 학과에 대해 조사해 보는 것을 추천(교환학생이나 학과 목표, 학과에서 진행하는 활동, 교수님 얼굴 등) - 미리 알아가 예상 질문 답변 만들어 대비할 수 있음. 교수님 얼굴도 몇 번 익혀 놓으면 덜 면접실에 갔을 때 덜 긴장될 수도 있음.
- 어려운 활동을 많이 했어도 너무 깊게 들어가지말고 핵심적인 내용만 익힌 후 다른 내용들도 익히는 것을 추천. 시간이 없기 때문. 또한 다 못 외움.

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 그람양성균과 그람음성균 차이는?**
A: 정확히 기억은 나지 않지만, 그람 양성균은 자주색을 띄었던 것 같습니다. (이 개념에 대해 집요하게 물어보심)

**Q2: 동물자원과학부가 어떤 곳인지 알고 있나요?**
A: 네, 이 학과에 관심이 생겨 사이트에 들어가 조사를 해보니 축산학을 중심으로 다룬다는 것을 알게 되었습니다.

**Q3: 그럼 왜 이 학과에 지원했나요?**
A: 비록 생명공학 중심으로 활동을 했지만, 어릴적부터 생명체를 좋아했습니다. 특히 키우거나 관찰을 좋아했습니다. 제가 햄스터를 키운 적이 있는데, 스트레스로 죽은 것을 목격했습니다. 이를 통해 생명체의 생리적 현상이나 생물의 특성에 대해 궁금해졌고, 이 학과를 지원하게 되었습니다.
(말하다 중간에 바로 넘어가심)

**Q4: 전기영동 실험 했네요?**
A: 했는데, 정확히는 기억이 나지 않습니다. 아가로스 겔을 넣고 DNA를 각 홈에 넣은 후 길이에 따라 측정하는 실험으로 알고 있습니다.

(꼬리질문을 계속하셨는데, 교수님이 원하시는 답을 못해서 이때 답답해 하시면서 중간에 넘어가심)

**Q5: 그럼 유전자조작 기술이 뭔가요?**
A: 유전자 조작 기술에 대해 설명함.

**Q6: 그 기술의 예시를 얘기해 보세요.**
A: 당황해서 기억이 잘 안나서 인공배양육이라 말한 뒤 생기부에서 한 활동 중 유전자 재조합 BCG약물의 비근육침윤성 방광암이 기억나 이걸 예시로 설명함.
(듣다가 중간에 넘어가심)

**Q7: 그러면 이 기술을 이용한 인슐린에 대해서도 알고 있나요?**
A. 아뇨. 처음 듣습니다.
(이 개념에 대해서 계속 물으심. 가장 대표적인 예시일텐데 학교에서 배우지 않았느냐라고 하심. 당황해서 배웠는지 기억이 안났음)

**Q8: 알겠습니다. 그러면 생기부 중에 란돌트 반응 실험을 하셨는데, 이 실험의 다른 이름을 알고 있나요?**
A: 이미 한 교수님의 계속된 꼬리 질문과 답답해하시는 분위기에 많이 당황해서 머리가 정신이 없었음. 그래서 시계 반응 실험임을 알고서도 답하지 못하고 어떤 실험이었는지만 설명함.

**Q9: (생기부 중 친환경 관련 활동을 여러개 해서 질문 하신 듯) 탄소 중립이 뭔지 아시나요?**
A: 탄소중립 설명, 예시로 블루수소를 들어 설명함. (이때 준비한거 나와서 다행이었음)

**Q10: 좋습니다. 그러면 가축이 환경 파괴의 주범이라고 생각하시나요?**
A: 주범이라고 생각합니다. (이유 설명, 이후 꼬리질문으로 학교에서는 주범이라고 가르쳐 줬냐는 등 물어보심)

**Q11: 생각하는 것보다 가축은 환경오염 주범이 아닙니다. 오히려 15%에도 미치지 않죠. 환경오염에 영향을 주는 요인 중 극히 일부라는 것을 아셨으면 합니다.**
A: (이때 많이 당황함. 잘못 말한건지 걱정됨.) 아 네 알겠습니다.

**Q12: 마지막으로 할 말 있으신가요?**
A: (준비한 질문에는 준비한 대로 최선을 다해 말함. 마지막 할 말을 하라고 할 때는 안도와 걱정이 동시에 몰려옴)

**Q13: (답변을 들으시다가 '실수했던 점'에 대해 언급하시면서 어떤 것이 있었는지 꼬리질문하심)**
A: (긴장이 잠시 풀렸다가 당황했지만, 이것도 준비를 했기에 준비한대로만 말함. 어떤 점을 원하셨는지 잘 모르겠음. 면접 후 든 생각은 실험에서 실수했던 점을 원하셨던 것이 아닐까 했음)

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 충남대학교 | 학 과 | 신소재공학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 종합Ⅱ(농어촌학생전형) |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 생기부 기반 면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 학교 주차 시 주차권을 줍니다.<br>▪ 대기 시간에 가져간 자료를 볼 수 있으니 꼭 챙겨가세요.<br>▪ 분위기 무겁습니다. 압박 면접 느낌이 강하고 대답에 호응해주기 보다는 반박이나 고개를 가로로 움직이는 경우가 있으니 감안하세요.<br>▪ 질문에 최대한 자세하게 답변하고 전날 논문을 찾아 읽으며 최신 동향 연구하고 갔습니다.<br>▪ 교수님 사진도 보고 갔으나 얼굴 아는 교수님은 안 계셨습니다.<br>▪ 최신 인터뷰와 같은 신문 기사를 찾아보고 갑니다.<br>▪ 충남대는 공대 찾아가는 길이 복잡해서 길을 미리 숙지하고 가세요.<br>▪ 캠퍼스가 넓으니 잘 찾아가세요. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 지원동기가 무엇인가요?**
A: 그린수소를 통해 지속 가능한 발전을 이루고 싶어 이에 중요한 것이 촉매 개발이기에 관련 연구를 해 보고 싶어 충남대 지원함.

**Q2: 이 과를 희망한 이유가 무엇인가요?**
A: 준비해 간 지원동기와 엮어서 대답함.

**Q3: 미인정 지각이 있는 이유가 무엇인가요?**
A: 늦게 일어남. 책임감의 중요성에 대해 생각 말씀드림.

**Q4: 다른 과목에 비해 수학 성적이 낮은데, 이유가 무엇일까요?**
A: 기본적인 개념은 풀었으나 응용 문제에서 막힘. 그래서 친구들과 스터디를 하면서 보완하기 위해 노력함. 대학 과정의 미적분의 중요성을 알고 이에 대해서 준비를 많이 함.

**Q5: 자신이 학생회 활동을 하면서 학교에 미친 영향은?**
A: 체육대회를 리그전으로 진행하면서 선생님들께 학생의 능력을 인정받고, 코로나 이후의 행사문화 정착에 이바지함.

**Q6: 화학 실험을 많이 했던데, 기구를 잘 다룬다고 되어 있는데 이에 대해 구체적으로 설명해보면?**
A: 예시로 뷰렛과 피펫의 차이 설명하고 기구 사용법을 상세하게 설명함.

**Q7: 실험의 오차값을 줄이기 위해서 했던 노력은?**
A: 반복 실험하고 통제 변인을 최대한 노력하고 전문적으로 실험하려고 노력함.

**Q8: 마지막으로 준비한 말은?**
A: 본인 장점과 엮어서 앞으로의 연구활동 말하며 여기에 꼭 오고 싶다고 말함.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 충남대학교 | 학 과 | 인공지능학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 종합Ⅱ소프트웨어인재 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 15분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 한 분은 압박 질문 위주, 다른 한 분은 편하게 해주는 면접 스타일<br>▪ 소프트웨어 인재 전형이면 자신이 했던 활동이나 제작 프로그램에 대하여 상세하게 알고 가는 것이 필수<br>▪ 꼬리 질문 잘 준비하기 | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 자기소개 및 지원 동기 말씀해주세요.**

A: 안녕하십니까. 저는 국방 AI 연구원을 꿈꾸는 지원자입니다. 중학교 시절부터 인공지능과 로봇 분야에 관심이 많았고, 과학 박람회를 진행하면서 컴퓨터 과학의 매력을 느끼게 되었습니다, 저의 진로를 발전시켜나가기 위하여 자료구조, 정보과학, 프로그래밍, 인공지능 기초 등 다양한 과목을 이수하고 실습하였습니다. 창의적인 인재 양성을 목표로 하는 충남대학교 인공지능 학과에서 다양한 실습과 지식을 쌓아 올바른 윤리관을 지닌 국방 AI 연구원으로 성장하고 싶습니다. 이러한 이유로 본 대학교 인공지능학과에 지원하게 되었습니다.

**Q2: 인공지능의 많은 분야 중 왜 국방 인공지능에 관심 갖게 되었나요.**

A: 인공지능의 실생활 활용에 대해 뉴스, 책 등 다양한 매체를 통해 익히 알게 되었습니다. 그 중 국방 분야에 인공지능 기술이 적용되었을 때의 활용도와 이점에 대해 깨닫게 되면서 살상이 아닌 보안 부분에서 국방 분야에 큰 기여를 할 수 있다는 것을 알게되었습니다. 어렸을 때부터 국방 분야 연구에 관심이 많았던 저는 미래 핵심 기술인 인공지능 기술도 함께 관심을 갖게 되었습니다.

**Q3: 인공지능 관련해서 자신이 제작한 프로그램 설명해주세요.**

A: 딥러닝을 이용한 텍스트 분석 프로그램 제작이 기억에 남는 것 같습니다. 이 활동에서 저는 문장과 문단과 같은 시퀀스 데이터를 처리하고 문맥을 이해하는 프로그램을 제작하였습니다. 텍스트 분석을 위한 예제 데이터를 직접 수집하고 수집한 데이터를 전처리 하였습니다. 이후 FOKENIZER 클래스를 사용하여 시퀀스 데이터로 변환한 후 sequential 모델을 사용하여 임베딩 레이어, lstm 레이어, 밀집 레이어가 순차적으로 쌓이게 하였습니다. 마지막 작업으로 모델을 훈련하기 위해 model.fit 매서드를 호출하여 학습 시키고 epochs 매개변수를 통해 훈련 반복 횟수를 지정하였습니다. 결과적으로 훈련된 모델은 새로운 텍스트에 대한 감정 분류를 예측하였습니다. 텍스트 분석을 실시하는 순환 신경망을 구현하면서 하이퍼파라미터 튜닝과 에포크 수 튜닝에 있어서 어려움을 겪었고, 학습시킬 텍스트 데이터 양이 너무 적어서 과적합 문제가 발생하였습니다. 이를 해결하기 위하여 자동화된 하이퍼파라미터 튜닝 도구를 사용하였고, 더 많은 데이터와 앙상블 모델 이용 등의 방법을 활용하여 문제를 해결하였습니다. 이 활동을 통해 딥러닝을 활용한 텍스트 분석 활동에 대한 이해도가 높아지고 딥러닝에 대한 흥미도 증가하게 되었습니다.

**Q4: 마지막으로 하고싶은 말을 해주세요**

A: 먼저, 본 대학교 인공지능학과에서 면접을 볼 수 있는 기회를 주셔서 감사합니다. 충남대학교 인공지능 학과에 입학하여 이산수학, 자료구조, 프로그래밍, 머신러닝 등 인공지능 관련 다양한 지식을 탐구하고 다양한 경험을 쌓아 국가의 안보를 혁신하고 발전시켜나갈 수 있는 국방 ai 연구원이 되고 싶습니다. 감사합니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 충남대학교 | 학 과 | 전기전자통신공학교육과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 종합 I 일반 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 15분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 생기부 기반 면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 교복은 착용 불가(블라인드), 단정하게만 입으면 괜찮을 것 같음.<br>▪ 전자기기 소지 불가<br>▪ 대기실에서 자료 열람 가능 | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 자기소개 해주세요.**
A: 전기, 컴퓨터에 관심이 많아 그와 관련된 다양한 활동 경험 밝힘. 특히 물리 동아리 시간때 빗면에서 물체를 떨어트려 가속도 센서를 통해 측정하고 공식값과 비슷한지에 관한 실험과 아두이노를 활용하여 자율주행 자동차를 만들어 본 활동 설명함. 이후 동아리 후배들에게 실험방법과 함께 실험을 도와준 경험 제시함. 전기.전자에 대해 더 깊이 탐구하고 그것을 사람들에게 알려주고 싶은 사람이 되고 싶어서 지원하게 되었다고 밝힘.

**Q2: (생기부관련) 스마트그리드가 무엇인가요?**
A: 효율적으로 전력을 분배해주는 시스템임을 밝힘. 대표적으로 태양광을 적절히 조절하여 활용할 수 있는 기술임을 제시함.

**Q3: 자신이 생각할 때 자신이 어떤 사람인가요?**
A: 특별히 나서지는 않지만 주어진 일에 성실하고 책임감을 가지는 사람이라고 생각한다.

**Q4: 출결 관련 질문?**
A: '간'이 안좋아 정기적으로 검진 받는 상황을 설명함.

**Q5: 자신이 학교생활 중 했던 리더십 일화를 설명해주세요.**
A: 자율주행자동차를 만들 때 친구들을 이끌었던 경험 제시 및 동아리 시간에 후배들에게 실험하는 상황을 보조하고 가르쳐줬던 경험을 제시함.

**Q6: (생기부 관련) 3학년 시기에 성적이 저조한 이유가 있을까요?**
A: 수강하는 과목의 인원이 더 줄었기 때문에 상대적으로 등급을 확보하기가 쉽지 않았습니다. 다만 더 열심히 할 생각입니다. (꼬리질문 다수)

**Q7: 이곳에 진학한다면 어떠한 계획이 있습니까?**
A: 대학교 전공 수업에 빠지지 않고 적극적으로 참여할 것이며 여러 실습 과정에서도 최선을 다하고자 다짐합니다.

**Q8: 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?**
A: 현장에서 다소 부족한 면을 보인 것 같지만 입학할 수 있다면 최선을 다해 열심히 하겠습니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 충남대학교 | 학 과 | 화학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 종합 I 일반 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 15분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 면접 → 설문조사 → 퇴실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 한 대기실에서 화학과, 물리학과 친구들과 같이 대기함.<br>▪ 대기시간 동안 자소서나 생기부, 책 볼 수 있고 전자기기는 사용 못함.가서 볼 종이, 생기부만 가져가고 되도록 짐은 가볍게 가져가기.<br>▪ 한 분은 듣기만 하시고 거의 한 분만 질문하고 대답하셨음. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 자기소개랑 지원동기 말해주세요**

A: 안녕하십니까, 저는 원자와 분자 같은 눈에는 보이지 않는 작은 입자들이 서로 반응을 해서 눈으로 보이는 큰 변화를 일으킨다는 점이 흥미롭다고 생각해 화학을 좋아하게 된 학생입니다. 충남대학교 주변에 좋은 연구소들이 많은 것으로 알고 있는데 졸업 후에 제가 여기서 얻는 이점들이 많을 것이라 생각하여 충남대학교 화학과에 지원하게 되었습니다.

**Q2: 수학 성적이 1학년 1학기 땐 좋았다가 2학기 땐 많이 떨어졌네요, 이유가 있나요?**

A: 1학기 때 수학 성적에 너무 자만하여 2학기 수학 공부를 소홀히 한 것 같습니다. 이를 토대로 과거에 이룬 것에 자만하지 말아야겠다고 느꼈습니다. 2학년 때와 3학년 때는 성적이 잘 나온다 해서 그것에 자만하지 않고 꾸준히 공부하여 성적이 떨어지지 않고 계속 오르게 되었습니다.

**Q3: 나일론 합성 실험했었네요. 설명해보실 수 있으세요?**

A: 나일론 합성 실험은 염화 아디프산과 어떤 물질(헥사메틸렌디아민)로 만드는 것입니다. 이 반응은 축합반응을 통해 형성되는 원리를 이용한 것입니다. 나일론은 대표적인 고분자 화합물의 예시로 수소결합이 가능한 아미드결합을 합니다. 여기서 아미드결합은 한 아미노산 분자가 다른 아미노산 분자와 반응하여 물 분자를 방출하면서 합성되는 반응입니다.

**Q4: 르 샤틀리에의 원리가 질소 비료(생기부에 질소 비료로 적혀있었음.), 아니 암모니아 합성에 이용이 되죠?**

A: 네 그렇습니다.

**Q5: 또 어떻게 활용이 되나요?**

A: 르 샤틀리에의 원리는 평형 상태에 있는 어떤 가역반응에 변화가 일어나면 그 변화를 감소시키는 방향으로 새로운 평형에 도달하게 되는 원리입니다. (이거 듣고 면접관 분이 끄덕끄덕 하셨음.) 르 샤틀리에의 원리를 활용하는 방법으로는 반응물의 농도를 증가시키거나 생성물의 농도를 감소시키면 정반응이 촉발되어 더 많은 암모니아를 생산할 수 있는 것으로 알고 있습니다.

**Q6: 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 하세요.**

A: 저는 고등학교에 재학하는 동안 꾸준히 화학에 대한 열정을 키웠고, 제 목표를 이루기 위해 노력했습니다. 이러한 열정을 지속하여 충남대학교에 진학해서 열심히 공부한 후 한국의 화학 기술 발전에 이바지하는 화학 연구원이 되고 싶습니다. 감사합니다.

# 2023학년도 대입 면접 후기[KAIST 무학과]

| 대 학 / 학 과 | KAIST 무학과 | 전 형 명 | 일반전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 15분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | | | ★ | | |
| 면 접 절 차 | 공통대기실 대기 > 자기 순서 바로 전에 문 앞에서 대기 > 면접 > 퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 면접관과 학생 사이 거리가 상당 가까움(1m)<br>◈ 면접 대기시간이 상당히 자유로움<br>◈ 자기소개가 없어서 순간 당황했음<br>◈ 인성 관련 질문은 없었으며 서류 기반에 충실한 면접이 진행됨 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 독서 이력 5권 중에서 4권은 과학, 양자역학이라는 하나의 맥락에 맞는데, 감정에 관한 책은 좀 다른 종류인 것 같은데 이 책은 왜 읽었나요?**

A : 그 책은 감정이 발생하는 과정이나 감정에 의한 뇌의 변화 같은 정보를 얻을 수 있는 책이었습니다. 제가 생명과학을 배우면서 뇌에서 일어나는 일들도 결국 전기 신호의 교환이라는 것을 알 수 있었고, 그렇다면 사고 활동도 물리적으로 예측하고 분석할 수 있지 않을까? 라는 의문이 들어 그 책을 읽게 되었습니다.

**Q : 그러면 자소서 1번에 제시한 질문(고도로 발전한 인공지능과 사람은 구별 가능한가? 구별이 안 된다면 사람이 생각한다고 할 수 있는가?)에 이 책이 관련이 있나요?**

A : 네. 사람이 생각하는 과정도 전기적으로 해석할 수 있다면 생각한다고 할 수 있는가에 대한 질문에 답을 찾기 위해서 감정 같은 뇌의 활동에 관심을 가졌고 그 영향으로 이 책도 읽게 되었습니다.

**Q : 자소서 1번에 제시한 질문에서 인공신경망과 뇌의 신경망을 비교해보았다고 했는데 이것은 개인적으로 해본 일인가요?**

A : 네. 제가 인공지능에 대해서 배우다 보니 인공신경망이 뇌의 신경망을 모방해서 만들었고, 그 작동 과정도 비슷하다고 판단되어서 이 둘을 비교해보면 제 질문에 대한 답에 가까워질 수 있을 것으로 생각해서 개인적으로 해보았습니다.

**Q : 그럼 완전한 답은 못 찾았더라도 개인적으로 질문에 대한 답은 내렸나요?**

A : 모든 사고 과정에 대한 답은 내리지 못했지만, 감정에 관한 결론은 내렸습니다. 감정에 관해 공부하니 감정이 생기게 된 원인이 인간의 본성인 생존과 번식이라는 것을 알게 되었습니다. 생존하기 위해 두려움이나 공포감 같은 감정이 생기고 번식을 위해 좋아함, 싫어함 같은 감정이 생겼습니다. 이러한 관점에서 인공지능은 생존과 번식의 본능 없어서 감정이 생길 수 없다고 판단했습니다.

**Q : 그런데 감정이라는 것도 결국 호르몬을 통해 일어나는 일이라면 화학적으로 구현이 되지 않을까요?**

A : 저도 그 부분에 대해서 고민했습니다. 결국 뇌에서 일어나는 일도 전기 신호이고 호르몬도 화학 신호라면 물리적, 화학적으로 똑같이 모방하는 것은 가능할 수도 있다고 생각했습니다. 그러나 처음 감정이 생기게 된 본질이 다르다 보니 그렇게 구현한 감정과 예전부터 진화해오며 형성된 감정에는 차이점이 분명히 존재할 것으로 생각합니다.

**Q : 그러면 이 질문에 답을 찾기 위해 카이스트에서 어떤 활동을 할 것인가요?**

A : 저는 컴퓨터 인공지능으로 뇌와 같은 작업을 수행하도록 만들 수도 있지만 물리적으로 전자회로를 통해 뇌의 사고 과정을 구현하는 것이 가능하다고 생각합니다. 그래서 전기·전자공학과에 진학하여 전기회로에 관한 여러 지식을 쌓고 많은 연구를 통해서 전기회로로 뇌를 구현하는 것이 최종 목표입니다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 학업 외 면접은 카이스트에 제출하는 독서 이력 5권과 자소서 1번에 관해서만 이뤄짐. 다른 내용은 전혀 묻지 않았고, 그래서 이 2부분에 대해 완벽하게 준비하는 것이 중요함

◈ 학업 면접은 과학 1, 2과목이랑 수학(미적분, 기하, 확률과 통계)을 공부하는 것이 중요하고, 문제의 난도가 꽤 높으므로 공부를 많이 해야 함

◈ 영어는 어렵지 않아서 기출 문제 한 번씩 풀면서 준비하면 되고, 문제를 풀 때 시간이 부족해서 완벽한 답을 얻지 못하더라고 풀이 방법을 구상해가서 아이디어를 말하면 좋음

◈ 학업 면접에는 칠판 같은 것이 없고, 오로지 말로만 설명하고, 면접관님들이 힌트를 주거나 하는 경우가 없으므로 본인이 푼 만큼 최대한 말하는 것이 중요함

444

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 포항공과대학교 | 학 과 | 단일계열 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 일반 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 30분(제시문 열람 28분 추가) | 면접위원 수 | 4명(각 면접실당 2명) |
| | 면접 절차 | 28분간 열람실에서 사고력, 잠재력 제시문을 열람한 후 각 지문의 문제에 대해 15분동안 면접으로 대답(+ 잠재력 면접은 일부 생기부 질문도 있었음) | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 생기부 질문은 사실상 매우 적은편. 문제들은 정답이 있는 게 아니라서 최대한 논리적으로 설명하는거에 집중해야 함. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**1. 사고력 면접**

**Q1: 디지털 정보에 대한 지문(이진법) & DNA 컴퓨팅 지문 - 위키피디아 700만개 단어가 있음. 이를 종이책으로 만들면 무게가 얼마일까?(정확한 수치는 기억이 안남)**

A: 단어를 무게로 바꾸는 과정을 해야 합니다. 먼저, 한 페이지당 단어가 몇 개 있는지 알아 봐야 함. 열람 당시에 가지고 있는 글이 제시문밖에 없기에 제시문의 한 페이지당 단어 개수를 셈. 가로 세로 단어 수를 세서 둘을 곱하여 한 페이지당 단어수를 세고 이를 총 단어 수로 나누어 필요한 페이지 수를 구함. 종이 한 장당 무게는 구할 방법이 생각나지 않아 임의로 5g으로 가정하여 구함.

**Q2: DNA컴퓨팅을 어떤 방식으로 할 수 있을지 직접 생각해 보고, 이를 기반으로 P를 아스키코드로 변환해라.**

A: DNA의 염기가 상보적으로 결합하는 것을 보고 AT와 GC쌍을 하나의 데이터 단위로 생각해 보았습니다. 하지만, 이러한 쌍은 분자량의 차이가 거의 없기에 인식이 쉽지 않아 보였습니다. 그래서 이중가닥을 단일가닥으로 분리하고 A또는 T일 때 0, G또는 C일 때 1로 배정하여 P를 표현하면 됩니다.

**Q2-1: 그러면 A,T를 구분할 수 없는데, 좀 더 개별적인 염기를 구분할 수 있는 방법은 없을까요?**

A: 각 염기에 대해 2비트의 정보를 저장하면 될 듯합니다. 임의로 A - 00, T - 01, G - 10, C - 11 이런식으로 하면 더 효율적일 것 같습니다.

**Q3: DNA로 인류의 모든 정보를 환산하면 무게가 얼마나 될까?**

A: 위 방식대로면 염기 1개당 2비트의 정보를 저장할 수 있습니다. 지문에 나와 있는 인류의 모든 정보 크기를 2로 나누면 필요한 염기의 개수가 나오고 당, 인산, 염기의 분자량을 통해 총 질량을 구할 수 있을 것 같습니다.

**Q3-1: 그러면 A,T를 구분할 수 없는데, 좀 더 개별적인 염기를 구분할 수 있는 방법은 없을까요?**

A: 각 염기에 대해 2비트의 정보를 저장하면 될 듯합니다. 임의로 A - 00, T - 01, G - 10, C - 11 이런식으로 하면 더 효율적일 것 같습니다.

**Q4: DNA 컴퓨팅이 가지는 장점과 단점에 대한 생각을 말해 보라.**

A: DNA컴퓨터에 대한 자세한 지식이 없어 잘못된 답변일 수도 있지만 대답해보면, 장점으로는, 앞 문제에서처럼 대량의 정보를 작은 규모로 저장할 수 있는 것입니다. 단점으로는, 이를 읽는 과정이 기존 전기기반 컴퓨팅 기법보다 효율적일지는 모르겠습니다.

**2. 잠재력 면접 - 나이팅게일 그래프 지문 & 관련 여러 그래프들**

**Q1: 나이팅게일은 왜 사상자 그래프를 원형으로 만들었을까?(막대그래프와 원형그래프를 비교하라 했음.)**

A: 사람은 기본적으로 길이보다는 넓이를 더 직관적으로 인식합니다. 막대는 위아래의 길이당 면적비가 동일하지만, 부채꼴은 원의 외곽일 수록 같은 길이여도 넓이가 커집니다. 따라서, 나이팅게일은 강조하고자 한 발효병 사망자를 원의 최외곽에 배치하여 같은 길이여도 그 넓이를 과장되게 표현하고자 했을 것입니다.

**Q2: 그래프를 보고 위생위원회의 효과를 설명해 보라.**

A: 위생위원회 이전의 그래프를 보면 전투 사망자의 수가 급증하고 1~2달 후 발효병 사망자가 급증한다는 것을 볼 수 있습니다. 이는 격렬한 전투로 인한 위생상태의 악화나 전염병 등이 시간간격을 두고 나타난다고 추론할 수 있습니다. 하지만, 위생위원회 이후에는 전투 사망자가 증가한 후에도 발효병 사망자의 급증이 나타나지 않는다는 점에서 위생위원회의 효과가 나타납니다.

**Q3: 나이팅게일의 사례를 통해 사회에서의 과학자의 역할에 대한 생각을 말해 보라.**

A: 과학 연구만 하는 것이 아니라, 연구를 통해 얻은 결과를 사람들이 직관적으로 인식할 수 있게끔 바꾸고 필요하다면 대중을 설득하여 현재의 문제를 해결하는 것도 과학자의 역할이라 생각한다.

**3. 생기부 관련 질문**

**Q1: 생기부를 보니 레이트레이싱, 람베르트 법칙 등 어려운 용어들이 많이 나오는데 이 활동을 직접 했나요?**

A: 네.

**Q1-1: 그럼 람베르트 법칙이 뭔가요?**

A: 컴퓨터 그래픽에서 빛의 완벽한 전반사를 가정한 법칙이다.

**Q1-2: 레이트레이싱을 구현했다면 다양한 라이브러리가 필요했을텐데 어떤 것을 사용했나요?**

A: 과정을 직접 구현한거라 math 등 기본적인 연산을 도와주는 라이브러리 등을 사용했습니다.

**Q1-3: 그럼 구체적으로 어떤 과정을 거쳐 만들었는지 설명해 보세요.**

A: 3D 좌표계 설정에서 폴리곤 방식이 아니라 수학적 개념으로 구현했다는 것을 설명함. 이로 인해 충돌 알고리즘도 빛을 직진시키며 판단함을 설명했음.

**Q2: 생기부 전반적으로 반장 등의 활동이 많은 것으로 보아 리더쉽이 뛰어난 학생이라고 보이는데 이에 대한 자신의 생각 말해달라.**

A: 대표적으로 2학년 동아리활동이 가장 기억에 남습니다. 처음엔 동아리원들의 참여가 저조했지만 다같이 모여 공동의 목표를 정하고 각자 잘 할 수 있는 일에 따라 역할분담을 하니 전보다 나아졌습니다. 이를 통해 리더는 각 구성원들이 자신의 역량을 잘 펼칠 수 있도록 도우는 자리라고 생각했습니다.

# 2023학년도 대입 면접 후기[한국교원대 역사교육과]

| 대 학 / 학 과 | 한국교원대 역사교육과 | 전 형 명 | 학생부종합우수자전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 약 10분[면접위원 3명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | | | ★ | | |
| 면 접 절 차 | 대기실 대기 – 제시문 자료 작성 – 면접 - 퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 학과별 대기실에 입장하면 가수험번호 순서대로 자리에 앉는다. 면접 시간대는 오전반 오후반이 있고 본인은 오후반이었는데, 오후반 기준으로 입실시간인 13시가 되면 진행하시는 분과 보조 재학생이 들어와 유의사항 설명, 출석 확인, 전자기기 수거를 진행한다. 이후 13시 30분부터 가번호 순서대로 한 명씩 호명하면 제시문 자료 작성실로 이동한다. 호명 주기는 10~15분 정도이며, 그래서 뒷번호는 좀 오래 대기해야 한다. 대기시간 동안에는 가져간 자료를 마음대로 볼 수 있다.<br>◈ 작성실은 일반적인 교실이 아닌 해당 교육과의 사무실이었으며, 제시문과 메모자료 작성용 A4용지, 필기구가 준비되어 있다. 제시문엔 2개의 질문이 있다. 제시문은 건드릴 수 없고 빈 A4용지에만 제시문의 두 질문에 대한 자기 생각을 정리 및 작성해야 하며, 작성한 A4용지만 면접실에 들고 갈 수 있다. 작성 시간은 10분이다.<br>◈ 면접실로 이동하면 교수님 3분이 앉아있고, 앞에 의자에 앉아 면접을 진행한다. 제시문의 두 질문에 대한 답을 연달아 말하고나면, 이에 대한 추가 질문을 하신다. 이후 제시문과 관련 없는 개방형 질문이 이어진다. 면접 시간은 약 10분 정도로 하다보면 생각보다 짧다. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**▣ [지문] 교사의 사기 저하 문제와 이를 해결하기 위해 제시된 대내적(교사의 직급 분화 및 승진 시스템 구축 후 차등적으로 수당 지급), 대외적(교사에게 상품 할인 등 경제적 혜택) 방안을 소개하는 지문**

**▣ [질문1] 지문의 대내적 대외적 두 방안 각각에 대한 찬반의 입장을 밝히고 그 이유는 무엇인가?**

A. 대내적 대외적 두 방안 모두 반대한다. 대내적 방안의 경우 교사들이 승진을 위한 업무 성과에만 집중하여 교사의 교육적 본질을 잊을 수 있으므로 반대한다. 대외적 방안의 경우 모든 직업이 각자의 고충이 존재하는 데에도 교사에게만 혜택을 제공하는 것은 역차별을 초래하므로 반대한다.

**▣ [질문2] 교사의 사기 저하의 원인은 무엇이라 생각하며 이를 개선하기 위한 방안은 무엇인가?**

A. 원인은 학생 지도 과정에서 발생하는 학생과의 관계 문제 등 때문에 자신이 원하는 방향의 수업 활동이 이루어지지 못하는 데에 있다고 생각한다. 사제동행활동 등 학생들에게 교육적이면서도 교사 본인이 흥미를 느끼고 지도 역량을 강화시킬 수 있는 활동을 통해 학생과의 관계를 증진시키고 궁극적으로 교사의 사기를 높일 수 있도록 공적으로 활동을 수립하고 지원할 필요가 있다.

**▣ [추가질문] 결국 활동을 위해 지원하는 것은 교사에게 경제적 혜택을 제공하는 것 아닌가?**

(질문이 정확히 무엇이었는지 잘 기억나지 않음)

A. 교사에게 사적인 경제적 지원이 아닌 다른 교육 활동과 같은 공적 활동을 위한 경제적 지원은 필요하다고 생각한다.

**Q : 다른 교과가 아닌 역사 교사가 되고 싶은 이유는?**

A : 단순히 역사를 좋아하는 것도 있었지만, 평소 주변에 역사라는 학문에 관심없는 친구들이나 역사를 싫어하는 친구들이 많았다. 그들에게 어떻게 하면 역사의 재미와 유용성을 전할 수 있을까 고민해보며 역사 교사를 생각하게 되었다.

**Q : 역사 교사에게 필요한 덕목은?**

A : 공감 및 이해 능력이라 생각한다. 학생 각각 마다 역사에 대한 관심도가 다 다른데 교사의 관점에서 역사를 가르칠 때 그것을 다 캐치하고 고려하여 수업의 방향을 이끌어나가려면 먼저 학생들의 입장을 공감하고 이해하는 것이 가장 기초

적인 노력인 것 같다.

**Q : 그것은 다른 교과도 해당하는 것 아닌가?**

A : 앞서 말했듯 특히 역사라는 학문은 일반적으로 그 자체만으로 거부감을 가지고 멀리하려는 학생들이 다수 존재한다. 그런 학생들에게 접근하려면 역사 교사로서 특히 그러한 이해 능력이 중요하다고 생각한다.

**Q : 과거에 어떠한 법적 판결이 있었고 후대의 학자가 다시 그것에 대해 판결할 때 다른 의견을 가져도 되는가? 또, 소설 '죄와 벌'에서 가난한 주인공이 악랄하기로 소문난 전당포 노파를 살해하고 범인과 비범인의 시험이라는 명분을 내세워 합리화했던 것처럼 악행을 하는 사람에 대해 개인이 처벌하는 것을 정당하게 볼 수 있는가?**

(질문이 정확히 무엇이었는지 잘 기억나지 않음)

A : 첫 번째 질문은 시대가 변하며 사회의 인식이나 법 체계 등이 변할 수 있기 때문에 충분히 후대의 기준에서 그것에 대한 다른 관점에서의 평가가 가능하다고 생각한다. 두 번째 질문은 그 사람이 불법적인 일을 저질렀다면 사회적으로 용인된 바에 따라 응당한 처벌을 할 수 있다고 생각한다.

**Q : 현실에서도 악덕 고리대금업자와 같이 노파처럼 돈과 관련한 악행을 저지르지만, 이는 합법적인 범위에서 이루어진 것이며, 그렇다면 이처럼 악행이라도 불법은 아닌 경우는 어떻게 되는 것인가?**

A : 법적인 차원에서 생각하면 당장에는 그러한 처벌 행위가 정당하지 않다고 생각 될 수 있으나 시간의 흐름에 따라 사회적으로 그러한 악행이 지속적으로 잘못된 것으로 인식되다 보면 결국 이에 대한 처벌 행위는 정당화 될 수 있지 않을까 생각한다.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

448

◈ 홈페이지에 제시된 제시문 기출 자료들은 보고 연습해 볼 필요 있다. 제시문의 주제는 교육 전반에 관한 것이므로 제시문 답변을 위해 교육과 관련한 여러 이슈나 문제 등에 대해 생각해보고 정리해본다면 도움이 될 것 같다.

◈ 제시문 질문 후 개방형 질문이 이어지는데, 다른 지원자나 학과의 면접에서는 어땠는지 모르겠으나, 후반부에 홈페이지의 개방형 질문 예시와 형식이 많이 다른 어려운 추론형 질문을 던지셔서 좀 당황했다. 앞선 선배님들의 면접 후기에서도 추가적인 개방형 질문을 하더라도 지원자 학생 본인의 생각이나 경험에 관해 물어보는 형식의 질문(좋아하는 학자, 기억에 남는 학습 경험 등)을 하는 경우가 많아 본인도 이에 맞추어 면접을 준비하고 연습을 하였는데, 중반까지는 그런 질문을 하셨지만, 후반에 예상과 다른 형태의 어려운 질문을 갑자기 던지셔서 좀 서툴게 대답했던 것 같다. 사실 이걸 글로 적어놓고 생각해본다면야 고민해보고 충분히 답을 해볼만도 한데 즉석에서 잘 이해하기 어렵게 말로 물어보니 더 대답하기 힘들었고 지금 생각해보면 대답이 되게 이상하게 꼬여버렸다. 심지어 어려운 질문을 두 개 연달아 말씀하시고 답변을 연달아 할 것을 요구하셔서 답변 도중 두 번째 질문이 무엇이었는지 잘 기억이 안 나 중간에 잠깐 재질문을 했었다. 이처럼 개방형 질문에서 논리적인 추론을 요구하는 질문을 던질 수도 있다는 것을 미리 유념하고, 대답하기 어려운 질문을 주더라도 답변을 아예 못하는 것보단 잘못된 답이라도 일단 말하는 것이 나을 것 같다.

◈ 교수님 3분이 계시는데, 첫 번째 분은 제시문 관련 질문, 두 번째 분은 지원자 본인에 대한 질문(역사교사가 되고 싶은 이유, 필요 덕목), 세 번째 분은 추론형 질문을 하셨다. 흔히 말하는 꼬리를 무는 질문은 시간상 1번 정도만 하시며 답변이 이상해도 일단 넘기신다. 교수님들이 어려운 질문과 꼬리를 무는 질문을 하시긴 했지만, 분위기는 최대한 편안하게 하려고 노력하시는 것이 느껴졌으며 '밥은 먹었어요?' 같은 일상적 이야기나 농담도 약간씩 던지신다.

# 2023학년도 대입 면접 후기[한국교원대 영어교육과]

| 대 학 / 학 과 | 한국교원대 영어교육과 | 전 형 명 | 기초수급 및 차상위계층 특별전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 17분[면접위원 3명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | | | ★ | | |
| 면 접 절 차 | 제시문에 대한 답변 작성(7분)→발표(3분)→질문에 대한 답변(7분) | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유의사항] | ◈ 교복 착용 금지<br>◈ 제시문에 대한 발표 시간 3분 미만 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

▣ [지문1] ○○시 소재 학교에서 근무하는 교사가 학생이 던진 교과서에 얼굴을 맞아 다치는 사건이 발생하였다. 보도에 따르면 5학년 학생'갑'이 수업을 하던 A교사에게 교과서를 두 차례 집어 던진 것으로 전해졌다. 당시 학생 갑은 수업 도중"시험을 봐야 하니 자지 말고 일어나라."라고 말한 A교사에게 교과서를 던진 후 교사의 지적을 듣자 다시 얼굴에 교과서를 던졌다. A교사는 다행히 큰 부상은 입지 않았고, 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」에 따른 피해 교원 보호조치에 따라 특별휴가 5일을 받았다가 복귀했다. 한편, 학교는 학생 갑을 징계하였다.

▣ [지문2] △△시 소재 학교에서 학생'을'이 수업 중 스마트폰을 들고 교단에 드러누워 동영상을 찍는 듯한 영상이 누리 소통망 서비스(SNS)에 게시되어 논란이 되었다. 12초 분량의 동영상에는 학생 을이 드러누운 채 칠판에 글씨를 쓰는 B교사를 뒤에서 촬영하는 것으로 보이는 모습이 담겼다. 한편, 영상이 올라온 계정에는 수업 중 또 다른 학생이 상의를 벗은 채 교사에게 말을 거는 모습이 담긴 영상도 게시되었다. 이에 학교는 관련 학생을 징계하였다.

▣ [질문1] 만약 자신이 교사A라면 어떻게 대처할 것인가?

A. 학생과 따로 얘기를 나눌 것이다.

▣ [추가질문] 만약 자신이 교사B라면 어떻게 대처할 것인가?

A. 주변 동료 교사에게 조언을 구할 것이다.

**Q : 교권 침해가 발생하는 원인은 무엇이라고 생각하는가?**

A : 명확한 해결 방안의 부재~

**Q : 교권과 학생의 인권을 조화시킬 수 있는 방안은?**

A : 학생과의 의사소통~

**Q : 영어를 좋아하게 된 계기?**

A : 중학교 원어민 수업~

**Q : (영어) 대학교에 도착하기 전, 아침에 무엇을 하였는가? (출신 지역 언급 금지)**

A : 교육에 대한 이슈를 읽었다.!

**Q : (영어) 대학교에 와 보니, 어떤가? + 어떤 느낌이 들었는가**

A : 내가 살던 곳과 느낌이 다르다, 긴장된다.~

**Q : 영어를 공부할 필요가 없다고 말하는 학생이 있다면, 어떻게 대처할 것인가?**

A : 영어 수업 시작 전 영어의 필요성에 대해 말해줄 것~

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 잘한 점: 대체적으로 막힘 없이 대답함
◈ 아쉬운 점: 영어로 질문 받았을 때 당황해 조금 버벅거린 것
◈ 준비해야 할 것: 자신만의 교육관을 형성하는 등 자신의 꿈에 대한 생각만큼은 확실히 정리하고 갈 것

449

# 2023학년도 대입 면접 후기[한국교원대 특수교육과]

| 대 학 / 학 과 | 한국교원대 특수교육과 | 전 형 명 | 학종 일반 전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 3명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | | | ★ | | |
| 면 접 절 차 | 대기 – 제시문 발표 작성 – 면접 - 퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유의사항] | ◈ 대기실에서 전자기기 제출 필수, 종이 자료는 볼 수 있음<br>◈ 자신의 가번호가 불리기 전까지 면접 순서 알 수 없음<br>◈ 제시문 + 꼬리 질문 + 개방형 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

▣ [지문] 교단에 들어선 지 얼마 되지 않아 교직에 들어선 것을 후회하는 경우가 많아졌다. 교사들에게는 높은 수준의 도덕성이나 책임감을 요구하고 많은 양의 교과 지식을 습득하기를 바란다. 또한 교수 방법도 잘 익히기를 기대하고 생활지도를 잘하여 학생들이 인격적으로 성장하도록 돕기를 요구한다. 이에 더해 학생들의 진학 지도와 학교 행정 업무에도 적극적으로 참여하기를 바란다. 이처럼 교사에게 많은 책임과 의무를 요구하는 반면에, 그들의 사기를 높이는 방안을 찾는 것에는 소극적인 편이다.

이에 교육계 안팎에서 교사들의 사기를 높이는 방안을 찾고 있다. 교육계 안에서는 교사들의 직급을 세분화해서 그에 맞는 적절한 보상을 제공하자는 의견이 있다. 현재 교직은 평교사, 부장교사, 교감, 교장으로 나뉘는데, 이를 군대의 계급처럼 다양한 직급으로 나눠 승진의 기회를 많이 주자는 것이다. 이는 교사들이 의욕적으로 교직에 임하도록 적절한 보상과 대우를 하자는 의도이다.

또한 교육계 밖에서는 교사들에게 많은 경제적 혜택을 주자는 의견이 있다. 예를 들어 교사들이 비행기를 탈 때 할인 혜택을 주거나 자동차나 가전제품 등 고가의 물건을 구입할 때도 혜택을 주자는 것이다. 또한 주택 구입 시 세금 감면 혜택을 주어 경제적인 이익을 제공하자는 것이다.

450

**Q : 지문 속 방법 (체계적인 직급 서열 및 경제적 보상) 에 대해 찬성 또는 반대의 입장 중 어느 쪽?**

A : 약간의 경쟁이 있어야 교육에 열정을 가질 것이며 어른에게도 보상 심리가 있다는 것을 근거로 찬성한다고 답변

**Q : 교사의 사기를 하락 시키는 원인과 해결방안?**

A : 1. 공교육보다 사교육에 의존 – 공교육 학습 질 높이기 (방과후 학교 질 개선, 개별 지도 등)

2. 교권 하락 - 라포 형성을 통해 신뢰감과 유대감 쌓기

**Q : 한국교원대 특수교육과에 지원하게 된 계기?**

A : 원래도 교육에 관심이 많았다는 점과 도움반 친구와 함께 생활하며 느낀 점을 말하고,

한국 교원대가 교육 실습을 많이 가기 때문에 특교 중에서도 한교 특교에 지원하게 되었다고 답변함.

**Q : 특수 아동과 생활한 경험과 느낀 점?**

A : 지역 아동센터(교육봉사)에서 만난 아이에 대해 말씀 드림

**Q : 중. 고등학교 생활을 하며 리더십을 발휘한 경험?**

A : 고등학교 3년 내내 반장하면서 있었던 일들을 말씀드림

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야 할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 추가 질문을 꽤 하시는데 압박 면접은 아니었음 교수님들이 부드럽게 질문 하시려고 노력하시는 듯 했음 하지만 학생 입장에선 부담되었음

◈ 학과 관련 경험 많이 만들어 두어야 당황스러운 질문에도 비교적 쉽게 답변할 수 있음. 실제로 개방형 질문은 다 경험과 엮어서 답변했던 것 같음

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 한국교원대 | 학 과 | 영어교육과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 학생부종합우수자 일반전형 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 3명 |
| | 면접 절차 | 신분확인 → 대기실 입실 후 대기 → 복도 대기 → 면접 → 퇴실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 한 대기실에서 같은 과 사람들과 대기 번호 기준으로 절반씩 2개의 조로 나뉘어서 들어감.<br>▪ 대기 시간 동안 자소서나 생기부, 책 볼 수 있고 전자기기는 사용 못 함.<br>▪ 실전에서 질문을 길게 하시면 헷갈릴 수 있으니, 질문을 계속 머릿속으로 생각하는 연습을 하면 좋을 것 같음.<br>▪ 교원대는 영어 문답이 하나는 기본으로 나오는 것 같으니 알고 계시는 게 좋을 듯합니다. 어려운 질문을 하시는 건 아닌데, 모르고 보면 굉장히 당황할 수 있음.<br>▪ 교원대는 다른 대학에 비해 교수님들이 감정적 반응은 별로 없으신데 고개는 잘 끄덕여주셔서, 다른 대학에 비해 긴장이 덜 되는 편임. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**〈 제시문 〉**

**권력에 의한 통제에 대한 특정 학자의 주장 제시**

**(A) 통제하지 말아야 한다. 학생 자유를 중시해야 한다.**

**(B) 일정 수준 통제해야 한다. 교권 추락과 학생 일탈 위험을 막아야 한다.**

**Q1: A, B 중 찬성하는 쪽을 말하고 근거를 2개 이상 대시오.**

A: 1번 질문과 관련해서 저는 학생 통제와 관련된 두 입장 중 (A) 입장에 찬성합니다. 그 이유는 첫 번째, 학교는 기본적으로 사회생활을 배우는 곳이기 때문입니다. 학교는 사회에서 지켜야 할 기본적인 규칙들을 배우는 곳이고, 사회에서는 사회 및 국가 유지를 위해 규칙을 지켜야만 합니다. 따라서 학생이 사회에 나가서도 규칙을 잘 지키고 생활할 수 있도록 하기 위해 학생을 일정 수준 통제할 필요가 있습니다. 두 번째는 통제가 없는 경우 타 학생에게 직접적이고 간접적으로 피해를 줄 수 있기 때문입니다. 학생 개인의 일탈 뿐만 아니라 타 학생들의 일탈과 타 학생들이 겪을 피해를 고려해서 학생들을 일정 수준 통제할 필요가 있다고 생각합니다.

**Q2: 찬성하는 쪽의 단점과 단점을 보완할 방법을 이야기하시오.**

A: 다음으로 2번 질문과 관련해서는 첫 번째로 지문에서 제시되었던 것처럼 학생의 자유가 침해되는 단점이 있을 수 있다고 생각합니다. 이를 보완하기 위해서는 학생을 통제하는 정확한 기준을 마련할 필요가 있다고 생각합니다. 예를 들어 현재 대부분의 학교에서 실행되고 있는 상벌점 제도와 같은 경우, 상 벌점을 매기는 정확한 기준을 마련하여 학생들이 불공정하게 상벌점을 받는 경우가 발생하지 않도록 해야 한다고 생각합니다. 두 번째로 학생의 개성을 침해하고 학생들을 규격화하는 문제가 발생할 수 있다고 생각합니다. 예를 들어 대부분의 일반고에서는 염색 금지와 같은 교칙을 마련하고 있는데, 이와 같은 경우 타 학생에게 피해를 주는 경우가 아니라면 어느 정도는 허용하여 학생들의 개성을 침해하는 문제를 보완해야 한다고 생각합니다.

**〈 개별 질문 〉**

**Q1: 학교를 다니면서 받았던 영어 수업 중에서 좋았던 수업방식과 안 좋았던 수업방식을 얘기해보세요. 그리고 현재 평가 방식의 단점을 이야기하고, 이를 테크놀로지를 활용하여 어떻게 보완할 수 있을지 말해보세요. 생각할 시간 10초 정도 드리겠습니다.**

A: (10초 정도 생각 후) 네, 답변하겠습니다. 먼저 저는 학교를 다니면서 받았던 영어 수업방식 중 친구들과 모둠활동을 했던 것이 가장 좋았던 것 같습니다. 당시 각 모둠에서 멘티를 한 명씩 뽑아 멘토와 멘티들이 함께 한 지문을 해석하는

451

모둠활동을 했었는데요, 멘토는 멘티 학생들에게 자신이 정확히 알지 못했던 것을 가르치면서 정확히 이해할 수 있고, 멘티는 멘토에게서 자신이 몰랐던 것을 배워갈 수 있었습니다. 저는 이 수업이 학생들이 함께 지문을 해석하며 소통할 수 있는 수업이었다는 점에서 특히 좋았던 것 같습니다. 다음으로, 저는 학교를 다니면서 교사가 학생에게 단순히 지문을 해석하기만 하는 수업방식은 조금 별로였던 것 같습니다. 이러한 수업은 교사가 학생에게 지문을 해석하는 점에서는 유리할 수 있어도, 학생들 간에 소통이 전혀 일어날 수 없어서 아쉬웠습니다. 앞에서 말씀드렸던 좋았던 수업과 완전히 반대된다는 점에서 특히 그렇게 느꼈던 것 같습니다.

**Q2: (질문 잊어버려서 5초 정도 가만히 있었더니 뒷부분 질문을 다시 말씀해주셨습니다.)**

A: 저는 현재의 시험과 같은 평가 방식이 학생의 지문 해석과 관련된 평가는 가능하지만, 듣기나 말하기 등 학생의 의사소통 능력을 평가하기에는 어려움이 있다고 생각합니다. 이러한 문제를 해결하기 위해 학생들이 가상 AI와 소통하도록 하는 등의 방식으로 테크놀로지를 활용한다면 학생들의 소통 능력을 평가하는 데 도움이 될 것이라고 생각합니다.

**Q3: (영어) 고등학교 생활을 하면서 공부하기 좋았던 장소가 있다면 그 이유와 함께 이야기해보세요. 영어로 대답해주세요.**

A: (한국어) 영어로 답해야 하나요? (고개 끄덕이심) (영어) 저는 제 집에 있는 제 책상에서 공부하는 것을 좋아했습니다. 그 이유는 제게 집은 편하고 친근한 장소였기 때문입니다. 그래서 저는 제 집에서 공부하는 것을 좋아했습니다.

# 2023학년도 대입 면접 후기[한국교통대 건축학과]

| 대 학 / 학 과 | 한국교통대 건축학과 | 전 형 명 | 나비인재전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10 분 | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | | ★ | | | |
| 면 접 절 차 | 신분증 촬영 – 면접 녹화 – 파일 업로드 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 비대면 면접<br>◈ 시간 내에 영상 녹화 및 업로드를 해야함.<br>◈ 본인이 녹화한 영상을 확인 후 업로드 해야함.<br>◈ 홈페이지에 접속하여 학생부종합전형 비대면 녹화 사용자 매뉴얼을 꼭 읽어보고 준비해야함. | | | | | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

**Q : 우리 학과(전공)에 지원하게 된 동기와 이를 위해 어떤 노력을 기울였는지 말씀해 주세요.**

A :

**Q : 고등학교 재학 기간 중 가장 중점을 둔 교내활동을 말씀해 주세요.**

A :

**Q : 다른 사람과 함께 즐겁게 수행한 교내 활동을 본인의 역할 중심으로 말씀해 주세요.**

A :

**Q : 지금까지 생활해 오면서 가장 기억에 남는 일이 있으면 말씀해주세요.**

A :

**Q : 다른 사람들에게 배려 혹은 나눔을 실천한 사례나 공동의 가치를 실현한 일이 있으면 말씀해주세요.**

A :

**Q : 지원자가 타인에게 신뢰감을 준 사례가 있다면 말씀해주세요.**

A :

**Q : 성장과정 중에서 많은 영향을 받은 인물이 있다면 말씀해주세요.**

A :

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 비대면 면접이여서 긴장이 덜 했음
◈ 비대면 이여서 자신만의 특색이나 의미 있는 활동이 드러나게 해야 함.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 한국교통대학교 | 학 과 | 철도차량시스템공학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 나비인재전형 I |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 비대면면접 |
| | 면접 절차 | 비대면 면접(면접일 1일간 공개된 면접 문항에 대해 10분간 녹화된 영상 업로드) | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 비대면 면접이라 해서 대본을 보고 읽으면 티가 많이 남. 가급적 외워서 유창하게 말하는 것이 훨씬 보기에 좋음.<br>▪ 비대면 면접일 전에 연습 녹화를 할 수 있는 기간이 주어져서 그 기간동안에 영상 촬영 및 업로드 요령을 꼭 익혀놓는 것이 중요함. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: [전공적합성]지원학과(학부)를 지원하게 된 동기와 진학을 위해 가장 중점을 둔 교내 활동을 구체적으로 이야기해 주세요.**

A: 첫 번째 문항에 대해 답변드리겠습니다. 저희 집 근처에는 철로가 있어 매일 기차가 지나가는 것을 볼 수 있습니다. 정해진 스케쥴에 맞춰 지나가는 기차를 보며 기차라는 기계와 그 기차를 운전하는 기관사라는 직업에 호기심을 가지게 되었습니다. 기차의 역학을 이해하기 위해 물리학과 수학이 필요하다 생각하여 수강하였으며, 특히 물리 수업을 들으며 등가속도 공식을 이용하여 기차의 제동거리를 계산해본 경험은 물리학을 통해 기차의 운동을 깊이 이해할 수 있는 계기가 되었습니다. 제동거리는 기차 운행에 꼭 필요한 요소로 등가속도 운동 중 음의 가속도를 이용해 열차의 기종과 속력에 따라 제동거리에 큰 변화가 있다는 것을 알게 되었습니다. 또한 3학년 전공 트래킹 활동과 진로 시간 진로 탐구 활동을 통해 기관사의 직무와 기관사의 직무스트레스등 기관사로서의 삶을 이해해보려고 노력했습니다. 진로 탐구 활동 중 가장 기억에 남았던 활동은 기관사가 직면하는 여러 문제들에 의한 직무스트레스가 기차 운행에 어떠한 영향을 미치는지에 관한 논문을 읽고 회복탄력성이 기관사에게 중요하다는 것을 알게되었습니다. 회복 탄력성이란 부정적인 상황에서 안정된 상태를 되찾는 것을 말합니다. 따라서 저는 기차를 운행하며 직면하게 되는 다양한 문제들을 잘 대처하여 직무스트레스가 기차 운행에 지장이 없고 승객들을 안전하게 운송하는 기관사가 되기위해 철도차량시스템학과에 지원하게 되었습니다.

**Q2: [전공적합성_학업성취도] 지원학과(학부)를 진학하기 위해 가장 의미있다고 생각한 교과목과 그 교과목의 성적 향상을 위하여 어떤 노력을 기울였는지 이야기해 주세요.**

A: 두 번째 문항에 대해 답변드리겠습니다. 제가 철도차량시스템학과에 진학하기 위해 가장 의미있다고 생각한 교과목은 수학입니다. 수학은 철도의 운행과 가장 밀접하다고 생각했습니다. 열차의 운행은 모든 구간에서 동일한 속도를 내는 것이 아닌, 철로구간에 따라 적정한 속력을 내야 더 안전하고 효율적인 운행이 가능하다고 생각했고, 그런 분석에 수학이 필요하다고 생각했기 때문입니다. 그렇기에 저는 수학 과목을 집중적으로 공부했습니다. 특히 주어진 문제를 수학의 개념과 논리를 이용하여 이해하는 능력이 중요하다 생각하여 틀린 문제가 있으면 그에 대한 오답노트를 작성하여 제 생각을 점검해봄으로서 문제를 끝까지 이해하고자 노력하였습니다, 또한 제가 문제를 옳게 이해하였는지를 확인하기 위해 유사문제를 만들어 해결함으로써 실력을 향상시키고자 노력하였습니다.

**Q3: [인성] 고등학교 재학기간 중 타인에게 나눔과 배려를 실천한 경험을 이야기해 주세요.**

A: 세 번째 문항에 대해 답변드리겠습니다. 제 고등학교 생활에 가장 어울리는 가치관은 헌신이라고 생각합니다. 저는 친구들과 함께 하는 수업시간에 제가 나서서 돋보이기보다는 다른 친구들을 도와 친구들이 돋보이게 배려하고 양보하였습니다. 체육 경기에서 친구들이 즐겁게 경기를 할 수 있도록 돕고, 미술 시간에는 미술 도우미를 맡아 친구들의 미술수업 준비와 뒷정리를 도와 선생님과 친구들이 수업에 집중할 수 있도록 기여했습니다. 또한 영어 시간에는 조장을 맡아 친구들이 모둠 활동에 전념할 수 있도록 보조하였습니다. 대부분의 수업시간에 그렇게 헌신한 이유는 저의 도움을 받은 친구들이 좋은 결과와 성적을 얻어 웃는 모습을 보면 저도 따라 기분이 좋아지고 뿌듯했기 때문입니다. 저는 이러한 경험을 통해 저의 장래희망인 철도 기관사가 되는데 많은 도움을 얻었다고 생각합니다. 그 이유는 기차를 이용하는 승객들은 기관사의 헌신과 노력으로 안전하고 편안하게 여행을 할 수 있다고 생각하기 때문입니다. 고등학교 재학기간을 통해 길러진 헌신하는 자세는 나중에 제가 기관사를 맡는데 중요한 밑거름이 될 것입니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 한국교통대학교 | 학 과 | 자유전공학부 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 나비인재전형 I |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 6-8분 | 면접위원 수 | |
| | 면접 절차 | 질문이 사전에 제시되고, 면접 영상을 촬영하여 제출함. | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 비대면 면접이자 업로드 형식이라 여러번 시도를 할 수 있다는 장점이 있다.<br>▪ 비대면이라 시선처리가 익숙치 않아 카메라를 보는 연습이 필요하다. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 자유전공학부를 지원하게 된 동기와 진학을 위해 가장 중점을 둔 교내활동을 구체적으로 이야기 해주시오.**

A: 제가 자유전공학부를 지원하게 된 동기는 1학년때부터 진로특강, 신문 사설 읽기 프로그램, 진로 탐구활동을 참여하면서 공학계열에 관심이 있다는 것을 알게되었습니다. 그런데 공학계열 중에서도 전기, 전자 공학과, 기계공학과, 컴퓨터 공학과, 로봇 공학과 등 다양한 계열들이 있는데 이것들을 경험하며 제 진로에 대해 더 심도있게 고민하고 탐구하고 싶어서 지원하게 되었습니다. 그리고 자유전공학부를 보유하고 있는 대학교 중 한국 교통대를 지원하게 된 이유는 아무래도 공학계열에 관심이 있는데 다른 대학교 보다 관련학과를 더 많이 보유하고 있어 다양한 경험을 할 수있을 것 이라고 생각했습니다. 또 이것 뿐만 아니라 책임교수제와 1학년때 다양한 교양 교과목, 융복합 교과목, 전공 교과목의 강의를 들으며 저의 학문에 대한 다양성과 재능의 방향성을 깨닫고 이것이 바탕이 되어 2학년 학과 선택에 도움을 주는게 되게 매력적으로 다가 왔던 것 같습니다. 그리고 자유전공학부 진학을 위해 중점을 둔 교내활동은 신문사설읽기 프로그램입니다. 저는, 3학년때 학교에서 진행하는 신무사설읽기 프로그램을 진행하면서 매 주마다 새로운 주제의 신문을 스크랩하였습니다. 또 매 주 하다보니 글의 주요쟁점을 파악하고 저의 생각을 정리 하는데 많은 도움이 되었습니다. 그리고 항상 해야하는 목표가 생겨서 할때마다 성취감을 느낄수 있었습니다. 그리고 프로그램에 나오는 신문사설을 분석하다가 흥미로운게 생기면 바로 찾아보며 해당 분야를 더 깊게 알기위해 노력하였습니다. 또 신문사설읽기 프로그램을 진행하면서 가장 기억에 남는건 공학계열 신문중에서도 가장 큰 발전을 이룬 것을 다룬 뉴스여서입니다. 그리고 단순히 성공소식을 전하는 뉴스가 아닌 성공과정을 알려준 뉴스여서 공학계열에 관심을 갖는 계기가 되었던 것 같습니다. 그러므로 저는 자유전공학부 진학을 위해 중점을 둔 교내활동을 신문사설읽기 프로그램이라고 생각했습니다.

**Q2: 자유전공학부를 진학하기 위해 가장 의미 있다고 생각한 교과목과 그 교과목의 성적향상을 위해 기울인 노력을 자세히 서술하시오.**

A: 제가 가장 의미 있다고 생각한 교과목은 수학입니다. 저는 중학교를 졸업하고 고등학교에 와서 수학이 훨신 어려워졌다고 생각이 들었습니다. 그래서 등급 따기는 생각보다 더 어려웠습니다. 이에 저는 등급 향상을 위해서 크게 세 가지 노력을 하였습니다. 멘토링과 방과후, 교과상담인데요. 우선 저는 학급에서 진행하는 멘토링을 신청하였습니다. 멘토링에서는 주로 멘티가 되어서 수학의 기본 개념과 공식을 위주로 지식을 쌓는 시간을 가질수있었습니다. 또 멘토링을 진행하면서 저의 수준을 파악하고 이것이 등급향상의 동기부여가 되었던 것 같습니다. 두 번째는 방과후입니다. 저는 방학중에 수학 방과후를 신청하여서 남들에 비해 많이 부족한 기초를 다지며 수학 과목에 대한 흥미를 붙였습니다. 마지막으로는 교과 상담입니다. 저는 2학년때 선생님과의 교과상담을 신청하였습니다. 교과상담을 통해 제가 함수와 함수 그래프 관련 문제를 힘들어 한다는 것을 깨달았습니다. 그래서 이를 보안하기위해 교과서를 반복적으로 풀며 다양한 그래프를 접해보았고 모르는 문제들은 선생님께 수시로 질문하여서 문제해석능력을 기르기위해 노력했습니다. 이 과정에서 이해하기 힘든 적도 많았지만 어떻게든 이해를 하고 많은 문제를 풀며 수학에 자신감도 느끼고 성취감도 느낄수있었습니다, 그렇기에 저는 의미있다고 생각한 교과목을 수학이라고 생각합니다.

**Q3: 고등학교 재학 기간 중 타인에게 나눔과 배려를 실천한 경험을 이야기하시오.**

A: 저는 타인에게 배려를 실천한 경험으로 2학년때 1인1역으로 하였던 발열체크와 자가진단 도우미, 학급자치활동을 하였던 것이 기억에 남습니다. 비록 1인1역이지만 코로나가 활발했을 시기 였어서 발열체크를 해주고 자가진단을 하라고 독려했던 것이 기억에 남았고 발열체크와 자가진단 알리미를 하며 1차 피해를 줄이자는 책임감을 가지고 1인1역에 임했던 것 같습니다. 그리고 두 번째로 학급자치활동을 했던 것이 기억에 남습니다. 학급자치활동을 할때에는 저의 의견을 말하는 것 보다는 친구들의 다양한 생각이나 의견을 들으며 의견 조율 하는데 신경을 썼던 것 같습니다. 이렇게 1인1역과 학급자치활동을 하며 일일이 신경쓰고 배려 한다는 것이 쉽지 않다는 생각이 들었습니다. 항상 학생들에게 배려해주시는 선생님들이 되게 대단 하다고 생각이 들며 존경심을 느끼게 되었습니다. 이렇게 저는 타인에게 배려를 실천 했던 경험으로는 1인1역과 학급 자치활동이 기억에 남습니다.

# 2023학년도 대입 면접 후기[한국외대 경영학부]

| 대학/학과 | 한국외대 경영학부 | 전 형 명 | 학생부종합(면접형) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면접시간 | 면접시간: 7 분<br>면접관 2명 : 학생1명 | 면접유형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면접절차 | 대기실 대기 후 번호 순서대로 응시 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유의사항] | ◈ 학생부 기반 면접<br>◈ 공통 질문이 여러 가지 있는 듯 | | | | | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

**Q : 주가 변동 요인 중 가장 큰 영향을 미치는 요인은?**

A : 재무제표의 지표들도 있지만 국제정세가 가장 큰 영향을 끼침

**Q : 경영학과 경제학의 공통점과 차이점?**

A : - 공통점: 둘 다 돈에 관한 것
- 차이점: 실용성이냐 순수학문성이냐에 따라 경제학은 돈을 쓰는 것, 경영학은 돈을 버는 것

**Q : 경영에서 가장 중요한 요소?**

A : 윤리적 경영, 최근 SPC 그룹 불매운동 사태를 토대로 길게 설명

**Q : 성적 상승의 비결은?**

A : 기본기를 잡으려 노력함(수업시간에 집중하기, 필기와 복습노트 활용 등)

**Q : 봉사시간이 적은데?**

A : 학생부 기재를 위한 봉사는 하지 않았지만, 타인을 돕기 위한 목적으로 보이지 않는 곳에서 도왔음을 밝힘.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 본인의 학생부를 완벽하게 숙지하라. (학생부 기반으로 나옴)
◈ 답변할 때 예시를 들면 좋다.

457

# 2023학년도 대입 면접 후기[한국외대 경영학부]

| 대 학 / 학 과 | 한국외대 경영학부 | 전 형 명 | 학생부종합(면접형) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 7분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 입실 시간에 모여서 모인 인원 내에서 임의의 순서로 면접, 대기시간 최대 2시간 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 자기소개를 하지 않음<br>◈ 눈에 뛰는 내용이 없는 학생부 내용은 질문하지 않음<br>◈ 학과에 대한 이해 정도를 묻는 질문도 있음 | | | | | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

**Q : 본인이 생각하는 경영에서 가장 중요한 요소는 무엇인가요?**

A :

**Q : 그럼 직원들을 중요하게 생각하는 기업은 어떤기업이 있을까요?**

A :

**Q : 성적이 계속 상승했는데 이유가 있나요?**

A :

**Q : 교내 ㅇㅇ대회에서 금상을 받았는데 어떠한 대회였나요?**

A :

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 본인의 학생부에서 눈에 띌만하다 하는 내용은 꼭 대답 잘 준비해가기 (ex. 성적의 극적인 향상)
◈ 본인의 대답에 사례를 들 수 있는 경우들을 가지고 면접 들어가기
◈ 학과에 대한 기본적인 내용은 숙지해서 가기

458

# 2023학년도 대입 면접 후기[한국외대 컴퓨터공학부]

| 대 학 / 학 과 | 한국외대 컴퓨터공학부 | 전 형 명 | 학생부종합(SW인재) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 7~8분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기실에서 대기 후 무작위로 호명한 순서대로 면접 진행 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유의사항] | ◈ 지원 동기 및 전공에 대한 이해 관련 질문<br>◈ 학생부 내용 중 독서 질문 나옴<br>◈ 전공 관련 역량을 꼬리질문 형태로 물어옴 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 왜 한국외대 컴퓨터 공학과를 지원 하였나?**

A : 저는 어렸을 때부터 컴퓨터에 관심이 많았습니다. 컴퓨터 부품들을 직접 조립 해 보기도 하며 컴퓨터 하드웨어에 관심을 가졌습니다. 고등학교에 진학 한 후 코딩 동아리에 가입하여 C언어를 공부하면서 프로그래밍에 관심을 가지며 컴퓨터에 대한 흥미를 키웠습니다. 학교의 PBL 수업을 통하여 인공지능을 알게 되어 관심을 가졌고 인공지능 개발자가 되겠다고 진로를 정했습니다. 그리고 한국외대에 지원한 이유는 2019년 SW중심대학 에 선정 될 만큼 학교 측에서 컴퓨터 공학 계열에  많은 지원과 관심이 있다는 것을 알게 되었고 훌륭한 교수님들이 있다는 것을 알게 되었습니다. 이에 한국 외대 컴퓨터 공학부에 발전 가능성을 알게 되었습니다. 또한 7+1 파견학생 프로그램이 있다는 것을 알게 되었습니다. 해외 대학교에 진학하여 공부 할 기회를 얻을 수 있다는 점이 매력적으로 다가 왔습니다. 외대 컴퓨터 공학부 커리큘럼 중 AI 전공 트랙(비전·로봇공학 트랙,NLP 트랙)을 알게 되었고 인공지능 개발자가 되고 싶은 저에게 학습하기 좋은 기회라고 생각합니다.

마지막으로 한국외대에서는 바른 인성을 중요하게 여긴다고 들었습니다. 저는 고등학교 2학년때 바른 인성상을 받아 바른인성을 가진 사람이라고 자부하여 지원하였습니다.

**Q : 할 줄 아는 코딩이 있나요?**

A : 기본적인 코딩 관련 얘기를 함

**Q : 너무 기본적인 거 아닌가요?**

A : 아무래도 동아리 시간에서만 배워 부족한 부분이 있는 것 같다.

**Q : 아Q장전이라는 책은 어떤 내용인가요?**

A : 아편전쟁 당시를 배경으로 한 소설입니다. (원래는 신해혁명을 배경으로 한 내용인데 잘 못 말함)

**Q : 관심있는 컴퓨터 관현 분야가 있나요? (정확하게는 기억 안나는데 대충 이런 유형으로 말함)**

A : 전 암호학과 스마트팜에 관심이 있다고 말함.

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 학생부 내용 숙지하기
◈ 전공 관련해서 예상되는 질문에 대비하여 미리 조사하기
◈ 지원동기를 준비할 때 꼬리질문까지 예상하여 대비하기

459

# 2023학년도 대입 면접 후기[한국외대 행정학과]

| 대 학 / 학 과 | 한국외대 행정학과 | 전 형 명 | 학생부종합(면접형) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 7분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기, 면접, 면접 후 퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 자소서 없음<br>◈ 외국어 사용 금지, 공통질문 지양<br>◈ 1차 발표 10/24, 면접 10/30 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 지원동기?**

**Q : 꿈을 위해 노력한 것?**

A : ~활동(타학교 자소서 소재로도 쓰인 가장 중점적인 활동 말함)하며 ~를 배웠고 ~를 느껴 ~한 목표를 세웠지만 한계를 느껴 다른 표본의 결과를 얻고자 책 ~를 읽음.

**Q : 그 책에서 배운점, 느낀점?**

A : 탐구를 계획하면서 ~를 기대하며 진행해왔는데 ~도 가치 있는 탐구임을 알게됨.

**Q : "이건 그냥 궁금해서 물어보는데.. 실제 자동차의 최대로 낼 수 있는 속도와 정책으로 다루고 있는 속도에는 차이가 있고 전동킥보드도 마찬가지이다. 왜 그런 거 같아요?"**

(제가 전동킥보드 이야기를 해서 질문하신 거 같아요.)

**Q: 그럼 이걸 행정적으로 어떻게 해결할 수 있을까요?**

**Q: 정치외교학과에 지원하고 싶다는 이야기가 많아요. 근데 왜 행정학과에 지원했는지 그 진로 고민 과정을 말해주세요.**

**Q: 학교 생활 속에서 어려운 친구를 도와준 경험?**

**Q: 내가 다른 사람보다 우수한점?**

460

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 행정 중심의 내용은 교수님께서 질문하시고 진로 구체화 과정은 입학사정관분이 질문하시는 거 같았어요.

◈ 면접장에서 조금이라도 아쉬운 점이 남으면 결과 나오는 순간까지 찝찝하게 남을 수 있어요. 후회하지 않게 그 순간에 하고 싶은 말 다 하고 오세요! 전 마지막 질문에 답하고 교수님께서 시간 됐다고 하시며 마무리하는 말씀하실 때 '이 정도 말하면 됐다'는 생각이 들어서 "마지막으로 할 말 해도 되겠습니까~"이런거 안 했거든요. 마지막으로 할 말 할걸 그랬다 싶어서 아쉬움이 남았습니다.

◈ 분위기가 딱딱하게 느껴지시더라도 자신감을 갖고 하고자 한 말 다 하고 오시면 좋겠습니다. 파이팅.

# 2023학년도 대입 면접 후기[한국외대 화학과]

| 대 학 / 학 과 | 한국외대 화학학과 | 전 형 명 | 학생부종합(면접형) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 7분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대기, 면접, 면접 후 퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유의사항] | ◈ 대기실엔 3개 과의 지원자들이 같이 있음.<br>◈ 면접 순서를 말로 알려주긴 하나 여러 과가 같이 있고 면접실 들어가기 직전 대기 장소로 갈 때 가번호로만 지원자들을 불러서 내가 언제 불려갈지 모름. 가번호는 대기실 입실 시간 마감되면 대기실 내의 감독관(1명)이 각 지원자들에게만 가서 본인 확인하고 가번호 부여함.<br>◈ 대기실 입실 시간이 마감되면 전자기기 전원을 끄고 대기실에도 시계가 없어서 시간 유추 불가...<br>◈ 면접관은 2분인데 한 분은 입사관이고 한 분은 교수님 같았음 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 지원 동기와 이 대학에 진학한 뒤에 하고 싶은 일이나 향후 계획에 대해 말해주세요.**

A : 지원동기 말하고 향후 계획에 진로를 연구원이라고 말하고 연구 분야에 대해 반응 속도에 관해서나 혹은 대학에서 좀 더 심화적인 내용을 배우면서 아직 밝혀지지 않은 부분에 대해 연구해보고 싶다고 말함.

**Q : 반응 속도가 하나의 분야인가요?(반응속도에 대해 연구하고 싶다고 한 것에 대해 추가질문)**

A : 한 분야는 아니고 연구 분야의 한 내용인 것으로 알고 있습니다.

**Q : 반응속도가 뭔가요?**

A :

**Q : 반응속도식에서 왜 d[반응물의 농도]/d[시간] 으로 표현하나요?**

A :

**Q : 반응 속도는 뭐고, 적분은 뭔가요?**

A :

**Q : 그럼 반응속도식에서 찾을 수 있는 화학적 개념이 뭔가요?**

A : 생각 중이라 대답 못 하고 있으니까 교수님이 '그럼 와서 배우면 되겠죠?' 하시고 넘어가심.

**Q : 성적을 보니까 영어 성적이 제일 좋던데 왜 영어 관련 과가 아니라 화학과로 지원했나요?**

A : 영어는 한국어가 아닌 다른 나라의 언어를 배우는 것에 재미를 느꼈을 뿐이고 화학은 화학과 관련된 지식을 배우는 것 자체에 보람을 느꼈기에 영어 관련 학과보단 화학과에 지원하게 되었습니다. 그래서 만약 이중전공을 하게 되더라도 영어 관련 학과보다 프랑스어학부나 독일어학과를 전공하고 싶습니다.

**Q : 과학토론대회에 참여한 기록이 있는데 토론 주제가 뭐였나요?**

A : 코로나19 백신 접종 의무화가 주제였습니다.

**Q : 네, 이제 시간이 다 되어서요. 질문은 여기까지 하도록 하겠습니다. 수고하셨고 나가시면 됩니다.**

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 생각보다 질문은 몇 개 없었고 대체적으로 질문 난이도도 쉬운 편이지만 질문 의도를 정확히 파악하는 것이 중요함.

◈ 전공 관련 질문들보단 대회 수상 기록이나 성적 같은 예상 외의 쉬운 질문들이 많았음. 대회 활동도 다 파악하고 가면 좋을 것 같음.

461

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 한국외국어대학교(글로벌) | 학 과 | 디지털콘텐츠학부 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 면접형 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 7분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 신분 확인 → 대기실 입실 → 면접 → 퇴실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 신설학과라 다른 신설학과와 함께 대기함(면접도 같은 면접관들이 진행한 것처럼 보임).<br>▪ 동아리 질문이 많았어서 공통적이면서 공동체 역량을 물어보고 싶어하셨음<br>▪ 학교 커리큘럼에 대한 질문이 있어서 교육과정에 대한 자신의 생각을 갖고 있으면 좋음. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 네. 앉으시면 됩니다. 한국외대 디지털콘텐츠학부 지원하였죠? (면접 시 유의 사항 안내) 지원 동기는 어떻게 되나요?**
A: 안녕하세요. 글로벌 OTT를 통해 세계문화와 국제사회 문제를 다루는 방송콘텐츠를 기획하고 제작하는 것을 목표로, 한국외대 디지털콘텐츠학과에 지원하게 되었습니다. 저는 고등학교 생활동안 꾸준히 언어와 디지털 문화콘텐츠에 대한 지속적인 관심을 가지고 다양한 탐구활동을 진행해왔습니다. 이에 합격하게 된다면 언어와 융합한 디지털 콘텐츠에 대한 기본적인 전문 과목뿐만 아니라 고학년에 수강하는 문화콘텐츠 창업과 현장연구와 같은 과목을 꼭! 배워보고 싶습니다.

**Q2: 1, 2, 3학년 동안 동아리를 하였네요? 설명해줄 수 있을까요?**
A: 우선 1학년에는 역사 동아리에서 '철인왕후'라는 역사 드라마를 분석해보고 조선왕조실록에 대한 모욕적인 표현이 담긴 대사 속에서 역사왜곡과 고증오류와 같은 문제점을 지적하였습니다.(+설명) 2학년에는 스페인 대표언론인 '엘빠이스'라는 동아리에서 스페인 현지의 다양한 보도를 통해 스페인의 지역 문화에 대해 접할 수 있었으며 스페인 드라마에 대한 심화 탐구를 진행하였습니다.(+설명)3학년에는 존 밀턴의 고전인 '아레오파지티카'라는 동아리에서 사회고발 단편영화 기획안을 제작해보았습니다. 딥페이크 기술의 악용범죄에 대한 경각심을 시민들에게 효과적으로 알리기 위한 스토리를 직접 구성하였습니다.

**Q3: 직접 제작하지는 않았나요?**
A: 네, 저는 해당 디지털 콘텐츠가 가지는 영향력과 파급력에 대해 탐구하기 위해 내러티브 설득효과 와 같은 이론을 적용하여 심화적인 탐구를 진행해보았습니다.

**Q4: 그러면 직접 제작해본 경험은 있나요?**
A: 네, 1~2학년에 캠퍼스형 공동교육과정을 수강하며 숏폼 등 같은 다양한 유형의 디지털 콘텐츠를 제작해볼 수 있었습니다. 예시로, 교수님께서 보여주신 중국영화인 홍등과 책상 서랍 속의 동화 (교수 소개에서 중국영화 연구를 하셔서 해당 부분을 어필.) 등의 디지털 콘텐츠를 분석하고 제작 의도와 사용 기법 등을 직접 파악하여 이를 바탕으로 저만의 콘텐츠를 창출해낼 수 있었습니다.

**Q5: 제2외국어랑 영어 단위 수가 많고, 사회 과목도 월등히 많네요? 선택과목인가요?**
A: 제2외국어는 스페인어로 선택할 수 있었고, 사회 선택과목 중 세계지리를 선택할 수 있었습니다. 또한 학교 교육과정에 따라 2학년 세계문제와 미래사회, 국제정치, 3학년 현대세계의변화, 국제법, 지역이해 등의 국제계열 과목을 배울 수 있었습니다

**Q6: 1학년에서 3학년을 걸쳐 성적이 전체적으로 상승했는데 본인만의 요령 같은 게 있을까요?**
A: 1학년에 낮은 성적을 거두었음에도 포기하지 않고, 가장 흥미 있던 과목인 제2외국어인 스페인어와 사회과목을 공부하여 가지게 된 열정과 동기가 좋은 영향이 되어 나머지 과목도 성적이 상승할 수 있었습니다.

**Q7: 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?**
A: 끊임없이 진화하는 글로벌 문화 환경 속에서 국제·언어·디지털콘텐츠 분야의 융합 인재를 양성하는 한국외대의 목표에 걸맞은 노력으로, 디지털 콘텐츠학부와 함께 성장하는 꼭! 필요한 학생이 될 것입니다. 지금까지 긴 시간 제 얘기 들어주셔서 감사합니다.

462

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 한국외국어대학교(글로벌) | 학 과 | 철학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 면접형 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 7분 이내 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 신원확인 후 수험번호 부착 → 대기 → 면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 면접 시간이 길지 않으므로 서론이 긴 답변의 형태보단 핵심이 단단한 화법의 답변이 좋을 듯 하다.<br>▪ 면접이 끝나면 별거 아니다 라는 생각이 많이 든다. 스스로 면접이란것에 부여하는 의미를 더는 것이 오히려 면접에 도움이 되는 방향이 아닐까 라는 생각을 한다. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 전입 전과 후로 성적차이가 많이 나는데 이를 비롯해 전학의 전반적인 상황은 어떠하였는가**

A: 고등학교 시기동안 진로에 대한 고민이 많았습니다. 그 중에는 작곡이라는 진로를 가지기도 했었는데, 전학을 오게된 근본적인 이유는 작곡을 배우기 위함이였습니다. 전학오기 전 학교에서는 작곡을 배우기에 환경이 적합하지 않았기에 전학을 오게 되었습니다. 성적 차이의 이유는 당시 현재와 미래를 대하는 방식에 대해 고민이 많았습니다. 당시에 진로가 명확하지 않았는데, 목적지를 정하지 않고 시작하는 여정의 의미에 대해 회의감을 가졌고 이러한 사고는 눈앞에 놓인 현재를 대하는 것에 미숙함을 안겨줬습니다. 하지만 향후 목적지 없이 시작한 일들이 모여 하나의 도착지를 만들 수 있다는 생각에 이르게 되었고 이에 진로를 명확히 정하고 시작한다는 생각보다 내 앞에 놓인 현재에 충실하자는 태도로 학업에 임하게 되었습니다. 이러한 변화를 겪은 후 성적이 점차 향상되는 경험을 하였습니다.

**Q2: 자율활동 관련 질문(인간본성의 선과 악)**

A: 저는 인간이 본성적으로 악한 존재라고 생각합니다. 하지만 인간이 이러한 악한 본성만들 드러낸다면 사회는 구성되지 않고 유지될 수 없기 때문에 인간들은 자신의 악한본성을 숨긴채 사회속에서 살아간다고 생각합니다.

**Q3: 동아리 활동 관련 질문(진행했던 부스 활동 관련 질문)**

A: 동아리 부스활동을 통해 학생들의 해외원조에 대한 생각을 탐구했던 경험이 있습니다. 설문문항은 어떠한 상황에도 자국의 이익을 우선시 해야한다와, 전지구적 관점에서 해외원조는 유의미한 일이다로 두가지의 문항이 있었습니다. 학생들과 대면하여 의견을 물어보고 자신의 의견에 스티커를 부착하는 방식으로 결과를 확인하였을 때 학생들은 다른 나라를 돕는 일은 자국의 이익에 도움이 되지 않는다는 생각을 가지고 해외원조에 긍정적이지 않은 생각을 비쳤습니다.(시간상의 이유로 답변중 중단됨.)

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 한국외국어대학교 | 학 과 | 글로벌스포츠산업학부 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 면접형 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 7분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 서울캠퍼스 인문과학관 입실 → 지정된 면접 대기실 입실 → 면접 대기실 퇴실 이후, 복도에서 최종 대기 → 7분 면접 → 퇴실 및 귀가 | | |

**면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등]**

- 서울캠퍼스와 글로벌캠퍼스의 모든 과의 면접이 서울캠퍼스에서 진행됩니다.
- 서울캠퍼스 교내 및 주변이 좁아서 혼잡할 수 있으니 여유 있게 미리 가세요.
- 당일 주차는 서울캠퍼스 내의 운동장에 주차할 수 있습니다.
- 인문과학관 앞에 입실을 위한 줄과 수험생들을 기다리시는 학부모님들이 많아서 복잡합니다. 그러니 입실 시작 10분 전에 가서 미리 줄 서세요.
- 본관 1층 화장실을 개방하여 사용할 수 있으니 참고하세요.
- 면접 대기실에서는 화장실을 다녀올 수 있으나 감독관 안내에 따라 퇴실할 경우, 재입실이 불가하니 주의하세요.
- 긴장을 풀어줄 것을 챙겨갔으면 좋겠어요. 저의 순서는 2/3쯤이어서 대기 시간이 길었습니다. 이때 긴장과 졸음을 이겨내기 위해 가져갔던 물과 박하 맛 사탕이 큰 도움이 되었습니다. 참고하세요.
- 면접 대기실에서 휴대폰과 같은 전자기기의 사용은 부정행위 처리됩니다. 만약 가지고 들어가실 경우, 전원을 끄시고 가방 안에 넣어둘 것을 권장합니다.
- 제가 면접 볼 당시에는 면접관 2분이 모두 교수님이셨습니다. 학부 홈페이지에서 교수님들의 정보를 미리 찾아보시는 것을 권장합니다.
- 면접관마다 다르겠지만, 저의 경우에는 자기소개 및 지원동기를 물어보지 않으시고 바로 본 질문으로 넘어갔어요. 준비는 해가시되, 물어보지 않더라도 당황하지 마세요.
- 외국어 특성화 대학이지만 면접고사에서의 외국어 사용이 제한됩니다.
- 면접 고사는 또 하나의 시험입니다. 진지하게 임하셨으면 합니다.
- 저는 면접에서 자신감이 가장 중요하다고 생각합니다. 대학에서는 자신감 있고 적극적인 학생을 원합니다. 그렇기에 혹여나 실수하더라도 주눅 들지 마세요. 당당해지셔야 합니다.
- 또한 말을 실제로 뱉어보는 연습이 중요합니다. 머릿속으로 말하는 것과 실제로 말하는 것은 다릅니다. 누군가와 대면으로 말하는 것을 연습해 보세요.
- 대면으로 연습하는 것이 힘들다면, 자신의 모습을 영상으로 촬영하여 연습하세요. 자신에 대해 냉철하게 분석하고 평가하면서 부족한 점을 고쳐나가세요.
- 면접은 1차 서류 심사에서 검증된 지원자가 보는 시험입니다. 그렇기에 단점에 대해 너무 걱정하지 마시고 장점에 대해서 후회 없이 다 말하고 오세요!
- 좋은 결과가 있길 바라며, 면접 고사를 준비하는 모든 수험생을 응원합니다!

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

입실해서 착석 후에 면접관 한 분께서 면접 시 유의 사항을 안내해 주신 이후에 바로 시작했어요.

**Q1: OTT 산업과 스포츠산업의 관계가 경쟁재가 아닌 보완재로 작용해야 한다고 했어요, 이게 어떤 활동인가요?**

A: 최근 OTT 산업이 커짐에 따라 스포츠 팬들이 OTT 산업으로 유출되어 유입되는 현상을 보고서 진행하게 된 활동입니다. 이에 저는 스포츠산업의 규모를 유지 하거나 새로운 팬을 유입하기 위해서는 스포츠산업에 OTT 요소를 적용하여 경쟁재가 아닌 보완재로 작용해야 한다고 생각했습니다.

**Q1-1: 실제로 적용한다면 어떤 식으로 적용할 수 있을까요?**

A: 한 통신사의 광고 사례를 들어 설명할 수 있습니다. VR기기를 착용하고 가상현실에서 야구장에 입장하여 온라인을 통한 다른 사람들과 함께 경기를 즐길 수 있는 서비스입니다. 이를 통하여 시간적•공간적 제약이 크다는 스포츠의 한계점을 OTT 산업으로 극복할 수 있습니다.

**Q2: 글로벌 제품 개발과 마케팅믹스 전략에 대해서 각각 예시와 함께 설명해 주세요.**

A: 글로벌 제품 개발을 먼저 말씀드리겠습니다. 슈퍼스타 선수를 모델로 한 제품을 생산•판매하는 것입니다. 이러한 것은 선수의 인지도를 활용한 마케팅이라고 생각합니다. 다음으로 마케팅믹스 전략으로 선수와 계약하여 관리 및 후원하는 것입니다. 예시로는 언더아머를 들 수 있습니다. 언더아머는 Stephen Curry 선수와 계약하여 제품 착용을 통한 광고를 하거나 비시즌 기간에는 선수의 캠프를 주관하고 후원하는 형식으로 하여 기업의 제품을 홍보하고 좋은 이미지도 제고할 수 있는 전략이라고 생각합니다.

**Q3: ESG 경영이 무엇인지 설명해 주세요.**

A: ESG 경영은 친환경적이고 사회 공헌적 접근을 통한 기업의 이미지 제고를 하는 것이며, 기업의 궁극적인 목표인 이윤 창출을 하는 경영을 뜻합니다.

**Q4: 그럼, 스포츠에 ESG를 접목한 사례가 있나요?**

A: SSG 랜더스 프로야구단의 사례를 들 수 있습니다. SSG 랜더스에서는 리사이클링한 원료로 만든 유니폼을 제작하여 판매한 적이 있습니다. 이로써 구단은 친환경적이라는 부분을 통하여 이윤을 창출하면서 구단의 이미지마저 챙기는 마케팅의 사례가 있습니다.

**Q5: 가장 기억에 남는 스포츠마케팅은 무엇인가요?**

A: 앞서 말씀드렸던 언더아머 기업의 다른 사례로 브랜드의 이미지와 스포츠 가치를 동시에 높였던 광고가 가장 기억에 남습니다. 언더아머는 운동 잘하는 사람만 입는 브랜드라는 이미지로 큰 타격을 입었습니다. 이에 언더아머는 운동에 입문하는 사람을 광고모델로 선정하였습니다. 누구에게나 처음이 있고 누구나 잘할 수 있음을 홍보했습니다. 이로써 언더아머는 브랜드의 이미지뿐만 아니라 스포츠의 접근성까지 개선할 수 있었습니다. 이 활동을 통해 저는 기업의 이미지만을 높이는 마케터가 아닌 스포츠의 가치도 동시에 높이는 마케터가 되어야겠다고 생각했습니다.

이후 면접 시간이 다 되었음을 말씀해주시면서 퇴실하면 된다고 하셨습니다. 마지막 시간대의 끝 무렵에 본 면접이어서인지는 모르겠으나, 시간을 칼같이 지키시는 분위기인 것 같아서 마지막 말의 발언 기회를 여쭈어보지 않았습니다. 면접관마다 다를 수 있으니 물어보시는 것도 좋을 거 같습니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 한국항공대학교 | 학 과 | 전기전자공학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 고른기회 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 10분에 맞춰 설정된 타이머를 누르며 면접 시작 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 예상외로 친절한 분위기에서, 공격적이지 않은 편안한 분위기에서 진행되는 면접이라 떨저 않고 면접에 참여할 수 있었다.<br>▪ 대부분의 질문이 교내 생활에 대한 소감 위주의 질문이어서 활동에 대한 자신의 생각을 잘 정리해서 가면 좋을 것 같다. | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

**Q1: 동아리 활동을 하면서 배운 점과 소감에 대해 답변해 보세요.**

A: 주로 체육관련 동아리 활동을 많이 했다. 운동을 좋아하고 나름 소질이 있다고 생각해서 정말 열심히 했었고, 특히 축구나 플라잉 디스크같은 팀 스포츠를 즐겨했었다, 팀 스포츠 활동에서 팀원들의특성에 맡는 역할을 책임감 있게 수행하는 것이 중요하다고 느꼈고, 이는 운동뿐만이 아니라 모든 활동에 적용할 수 있다는 것을 알게 되었다, 이후에 사람을 대하는데 있어 한층 더 예의있고, 상대방을 존중하는 태도를 갖출 수 있게 되었다. 또한 나 자신 역시 한사람 분의 역할을 수행할 수 있도록 실력을 더 향상시키는 것이 중요하다는 생각을 갖게 되었다.

**Q2: 기후 변화에 따른 생태계 변화에 대한 보고서를 작성했는데, 사례를 들어 설명하고 생태계를 보전할 수 있는 방법으로 무엇을 제시했는지 답변해보세요**

A: 탄소 배출량 증가에 따른 지구 평균 기온 상승을 주제로 보고서를 작성했다. 지구 온난화에 따라 식생분포 하한선이 점점 상승되는 것을 사례로 이를 막기 위한 탄소 포집 기술에 대해 탐구하고, 이를 발전시킬 방안을 찾기 위해 노력했다.

**Q3: 매해 결석/지각/조퇴가 빈번하게 발생했는데 그 이유에 대해 들어볼 수 있을까요?**

A: 진로에 대해 고민이 많은 상황이었다. 이런 고민이 심해지는 시기에는 학교 출석이 제게 큰 의미가 없다는 생각이 들기도 했었고, 이 때문에 결석하거나 지각하는 경우가 종종 발생했다. 3학년때 대입을 준비하면서 학교의 중요성과 학업의 중요성에 대해 깨닫게 되었고, 이후로는 학교 출결/수업 등에 열심히 참여하며 대학 입학을 위한 노력을 이어가고 있다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 한남대학교 | 학 과 | 건축학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 지역인재 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 생기부 기반 면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 사전에 모의 면접을 통해 여러 질문을 접하는게 중요함.<br>▪ 생기부 관련 질문 보다는 그 외의 질문들이 많았음. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 우리 학교에 입학해서 무엇을 할 계획인가요?**

A: 일단 좋은 성적을 거두기 위해 노력할 것입니다. 저는 어렸을때부터 좋은 건축가로서의 꿈을 가져왔습니다. 그 꿈을 이루기 위해서는 건축학과에 입학하는 것 뿐만 아니라 열심히 공부하여 높은 실력을 가져야 이룰 수 있기 때문입니다.

**Q2: 지원동기 및 자기소개를 해주세요.**

A: 저는 어렸을때부터 집안을 꾸미는데 관심이 많았습니다. 똑같은 방이어도 가구를 배치하는 방법등에 따라서 다른 공간처럼 보이는 것이 재미있었기 때문입니다. 나아가 공간을 꾸미는데서 공간을 만드는 건축에 관심이 생겼고, 건축가의 꿈을 이루기 위해 건축학과에 지원하게 되었습니다.

**Q3: 우리학교에 왜 지원하였나요?**

A: 한남대는 예전부터 건축학과가 유명한 학교라고 알고있습니다. 좋은학교에서 실력을 기르고 싶어 지원하게 되었습니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 한동대학교 | 학 과 | 자율전공 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 일반학생 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 14:00 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 예비소집 - 조별 대기실 이동 - 면접 대기 - 면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 학생부 내용을 집중적으로 아는 것도 중요하지만, 본질적으로 내가 이 대학을 왜 가야하는지, 내가 어떤 동기를 통해 이 학과를 지원하게 되었는지에 대해 명확한 가치관을 정립하고 말하는 것이 좋다고 느낌<br>(기독교 대학이므로 답변에 기독교적 요소가 포함되어 있음) | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

**Q1: 한동대에 지원한 이유는 무엇인가요?**

A: 제가 한동대에 지원한 이유는 한동대에서의 배움을 통해 선한 영향력을 끼칠 수 있는 도구와 방법을 얻을 수 있다는 확신이 들었기 때문입니다. 저는 진로고민 중의 하나가 내가 배운 것으로 어떤 통로로 베풀 수 있을까?가 있었습니다. 그래서 '배워서 남주자', 'Why not change the world?' 라는 슬로건과 기독교적 가치관을 바탕으로 한 교육이라면 선한 영향력의 방법과 도구를 배워나가기에 적합하다고 생각했기 때문에 지원했습니다.

**Q2: 입학하게 되서 전공하고 싶은 학과는 무엇인가요? (2학년)**

A: 저는 제1전공으로 심리상담학부를 전공하고 싶습니다. 왜냐하면 심리상담이라는 학문은 예수님의 모습과 참 닮았다고 생각이 들었기 때문입니다. 세상은 기준과 편견의 시선으로 서로를 바라보지만 상담 안에서 만큼은 사람의 존재 자체를 바라볼 수 있는 방법을 배웁니다. 이런 점이 예수님의 사랑을 전할 수 있는 통로이며 이 세상에 필요한 요소라고 생각했습니다. 제 2전공은 아직 정하지 못했지만 1학년 때에 다양한 경험을 통해 충분히 결정할 수 있다고 생각합니다.

**Q3: 학생부에 음식과 심리학의 연관성에 대해 탐구했다는 내용이 있는데 어떤 내용인가요?**

A: 이번에 코로나로 인해서 밀키트, 혼밥 등이 유행했습니다. 그와 동시에 코로나 블루라는 우울증도 같이 떠올랐습니다. 저는 이런 사회를 보며 음식과 우리의 감정이 A: 서로 연관되어 있지 않을까 하는 마음에 탐구해본 결과 밀키트나 혼밥과 코로나는 식사과정에서 이뤄지는 소통이 저하되어있기 때문에 소통으로 인한 행복 호로몬의 발생횟수가 적어져 우울증을 유발할 수 있다고 합니다 그래서 저는 이 탐구 이후에 제 주변 친구들에게 밥은 잘 먹었니? 라며 일상생활에 관심을 가지게 한 동기가 되었습니다. 마지막이 굉장히 단순하네요(호탕하게 웃으심).

**Q4: 많은 학생들이 상담심리를 전공한다고 하지만 대부분 2학년이 되면 다른 전공을 선택하는 것이 대부분인데 그 이유가 뭐라고 생각해요?**

A: 제 생각에는 상담사는 다른 누군가를 치료하는 방법을 배우기 이전에 자신 내면의 문제를 직면하고 그 문제를 다루며 성장하는 과정이 필요합니다 또한 이 과정은 내담자에 대한 존경심을 가질 수 있게하는 필수적인 과정이지만 제가 경험한 바에 의하면 자신의 결핍된 모습을 직면하는 것은 굉장 히 어려운 일입니다. 그래서 아마 많은 학생들이 이 과정에 어려움을 느껴 다른 학과로 전공을 선택하는 것 같습니다.

**Q5: 이제 시간이 다 되었는데 마지막으로 준비한 말이 있을까요?**

A: 한동대의 슬로건 중 'why not change the world?'라는 슬로건은 세상을 변화시킬 수 있다는 소망을 품게 하는 말입니다. 하지만 저는 한 편으로 처음부터 거대한 목표를 바라보는 것보다 먼저 내 옆 사람이 살아가는 세상에 빛이 되어 그 사람의 세상을 변화시켜나가고 빛으로 가득 찬 사람들로 세상을 채워나가는 한동인재가 되고싶습니다.

468

# 2023학년도 대입 면접 후기[한서대 항공관광학과]

| 대 학 / 학 과 | 한서대 항공관광학과 | 전 형 명 | 한서인재전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10~15분[면접위원3명, 학생5명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | | | |
| 면 접 절 차 | 대강당 대기-면접 고사장 앞 대기-면접-퇴실 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 면접장 마다 면접관과 거리가 달랐고 가림막 있는 곳도 있고 없는 곳도 있었음<br>◈ 큰 대강당에서 대기하다가 5명씩 면접 고사장으로 이동. 강당에서 대기 할 때 휴대폰이나 전자기기 사용 안되니 자료는 종이로 준비해가야함.<br>◈ 면접 고사장 입장 전 재학생 선배님께서 종이에 지원자들 키 적으심. 눈치껏 1-2cm 키워서 말해도 될 것 같음.<br>◈ 학생부 기반 질문, 면접관님께서 컴퓨터 보시면서 컴퓨터로 기록하심. 거의 예상질문에서 다 나오는 편. | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q : 사이버 공간에서 악플 달아본 적 있나요? (공통질문)**

A : 예상질문에 없던 거라 당황했지만 평소 말을 할 때 한번 더 생각하고 말한다며 악플 달아본 적 없다고 간단히 말함.

**Q : 항공관광학과 공부해야하는 이유? (개별)**

A : 4년 동안 체계적인 이론 교육 및 실무 교육을 통하여 서비스 현장에 바로 투입 가능한 전문 서비스 실무인력을 양성할 수 있다고 생각. 현장 적응력을 기르기 위하여 항공관광학 전공 공부가 필요하고, 한서대학교에서 진행되는 수업이 승무원이 되는 가장 올바른 길이라고 생각한다고 말함.

**Q : 동아리 활동 중 갈등 경험 (공통)**

A : 도서부에서 도서실 행사를 준비하며 부원들 간의 의견차이로 일어난 작은 갈등에 대해 말함. 해결과정에 중점을 두고 말함.

## [본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]

◈ 항공관광학과를 공부해야하는 이유 라는 질문은 예상 질문 이였어서 홈페이지 내용을 토대로 준비했었는데 내용을 덜 외워서 말하다 버벅거림. 본인이 말하기 쉬운 단어로 키워드만 익혀서 대화하듯이 말하는게 중요함. 면접 일주일 전 쯤 예상질문이 공개되는데, 지원동기나 동아리, 봉사, 독서 활동 등의 학생부 기반 질문과 20개 정도의 인성문항이 나옴. 대부분 예상질문 내에서 진행되니 학생부 보면서 꼼꼼히 준비하면 될 것 같음. 예상 외 질문이 나와도 당황하지 말고 더 웃으면서 뭐라도 말하기.

◈ 들어가서 인사 후 간단한 스몰 토킹과 농담 해주심. 면접관 중 한분은 거의 보시지도 않고 피곤해보이셨는데, 일부러 그러시기도 하니 기죽지말고 더 웃기. 면접관이 세 분이라서 말하면서 아이컨택을 잘해야함. 질문해주신 분 위주로 보고 다른 분들도 한번 씩 쳐다보기.

◈ 들어가서 인사 후, 퇴장 직전 인사 전 마스크 벗고 미소확인함. 이 때 최대한 밝게 웃기.

469

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 한서대학교 | 학 과 | 항공관광학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부교과 | 전 형 명 | 지역인재 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분~15분 | 면접위원 수 | 3명 |
| | 면접 절차 | 대기실 → 신분확인 → 면접실 → 퇴실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 학생다운 이미지를 선호하여 다른 학교 면접에 비해 면접복보다 교복의 비율이 높은 편<br>▪ 대기실에서 전자기기 사용불가->대기하면서 준비한 답변 외우고싶으면 프린트해가기<br>▪ 면접고사 1~2주일 전에 나오는 예상문제가 있지만,예상질문외의 질문도 나옴.<br>▪ 면접관님들이 나의 생기부를 보시면서 면접이 진행됨. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 이 학과 들어오기위하여 노력한 것**

A: 저는 학창시절 또래교사 동아리를 하며 더 많은 사람들에게 도움을 드리며 행복을 나누고 싶다고 생각하여 승무원의 꿈을 키우고 확신한 뒤에 이 동아리에서 저와 다른사람을 이해하는법과 다양한 연령층을 대우하는법을 배우려고 노력하였습니다. 또한 후에 승무원이 되어 승객들에게 기억에 남는 비행을 선물해드리기위해서는 친절하고 공손한 말투와 행동을 유지해야한다고 생각했기에 만나는 모든사람에게 밝은미소로 인사를 건네며 항상 어떤 일이든 솔선수범하려고 노력하였습니다. 목표가 있으면 최선을 다하는 저로서 이 곳 한서대학교에 입학하여서도 다양한 현장실습과 학과행사에 성실이 참여하여 학문과 덕행을 갈고닦아 꿈을 이루는 모습 보여드리고 싶습니다.

**Q2: 생기부에 좋은 내용이 많은데 비결이 뭔지**

A: 저는 이루고자 하는 의지가 뛰어난 지원자입니다. 수업시간 중 피곤해도 졸지않고 집중하려고 노력했으며 모르는 부분에 있어서는 항상 질문을 하며 해결해 나갔습니다. 또한 학창시절 반장의 역할을 맡아 원활한 수업이 이루어 질 수 있도록 선생님이 오시기 전 미리 컴퓨터 켜놓기,칠판 닦아놓기 등의 선행을 나서서 하여 모범실천상을 수상하기도 한 저는 한서대학교 항공관광학과의 훌륭한 교수님들께서 주신 빛을 습득하여 보다 더 넓은 곳을 환하게 비추는 거울과 같이 성장하겠습니다.

**Q3: 자신의 단점이 무엇인지**

A: 제가 생각하는 저의 단점은 거절을 잘 하지 못한다는 것입니다. 또렷한 제 의사를 표현하지못해 항상 마음한 구석에 걸리는 것이 있었습니다. 이러한 경험을 통하여 거절과 같은 제 의견을 얘기하는 것이 더 나은 방향으로 나아가는데 도움이 된다는 것을 깨닫고 우선순위를 따져 신중하게 고민하고 둥글고 정중하게 거절하는 법을 배웠습니다. 후에 승객들의 어려운 요청에도 무조건 수용이 아닌 조심스런 거절과 함께 다른 최선의 대안을 드리는 승무원이 되기위해 끊임없이 노력할 것입니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 호서대학교 | 학 과 | 동물보건복지학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 호서인재 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 7분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 수험생 대기실 입실 후 대기 → 면접실로 이동 후 면접 진행 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 홈페이지에 미리 학생부종합전형 면접고사 공통 질문(안)이 올라옴.<br>▪ 공통질문의 답변에 대한 추가질문이 실시될 수 있음. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 우리 학과에 지원하게 된 계기가 있나요?**

A: 저는 어릴 적부터 아픈 동물을 보면 치료해주고 싶다고 생각했습니다. 하지만 당장은 아무 능력이 없었기 때문에 (학교생활 중 실시한 관련 활동 언급) 제 꿈을 실현하기 위하여 다양한 산업체와 협력 프로그램으로 실무경험을 쌓을 기회가 많고 21세기를 선도할 미래지향적 전문 인재를 양성하는 호서대학교 동물보건복지학과에 지원하게 되었습니다.

**Q2: 1학년 때보다 성적이 올랐는데, 어떤 식으로 올렸는지?**

A: 2학년 때 생기부에 기재되어 있는 자기 성장 프로그램을 엮어서 답변함.

**Q3: 저희 학과는 생명과학은 물론 화학도 중요한데, 화학에 대한 공부는 어떻게 할 생각이세요?**

A: 학과에 합격한다면 입학 전까지 화학에 대한 기초 공부를 해서 오겠다고 답변함.

**Q4: 동아리에서 활동했던 것 중 가장 기억에 남는 것은?**

A: 저는 동아리에서 동물실험의 옳고 그름, 윤리적 문제에 고찰하며 동물실험의 철학적 옹호 가능성에 대해 개인 보고서를 작성한 경험이 있습니다. 현재 많은 동물이 인간을 위해 실험에 이용당하고 있는데, 생명체로서의 존재 의미와 인간 문화 발전의 실험 대상으로서의 의미에 대한 윤리적 문제를 우리 모두가 직면해야 한다고 느낀 경험이었습니다.

**Q5: 조별 과제를 하면서 생긴 갈등이 어떻게 해결하는 편인가요?**

A: 우선 팀원의 의견을 우선시로 하는 편입니다. 실제로 이런 경험을 통해 팀원들 간의 갈등을 해결한 적이 있습니다. (이후 느낀 점 얘기함)

**Q5: 마지막으로 하고 싶은 말은?**

A: 동물을 사랑하는 마음이 재능이라면 전 그 재능이 많다 못해 흘러넘치는 사람이라고 자부할 수 있습니다. 또한 호서대학교 동물보건복지학과에서 전문적인 의료지식을 배워 차세대를 대표하는 동물보건사가 될 자신도 있습니다. 뽑아주신다면 뽑으신 만큼 후회하시지 않도록 저의 꿈을 호서대학교에서 키워나가겠습니다. 감사합니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 호원대학교 | 학 과 | 간호학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부교과 | 전 형 명 | 일반 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 1층 안내 → 대기실 입실 → 신분 확인 → 면접 안내 → 면접 → 퇴실 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 학생 5명과 면접위원 2명<br>▪ 전자기기와 봅아간 자료들은 내고 면접실 들어가기 10분 전에 봅기통에서 면접질문을 봅아요. 봅은 질문은 외워서 저는 ~한 질문을 봅았습니다. 이런식으로 말해야 해요.<br>▪ 잔머리 최대한 없이 머리 묶는게 좋아요. | | |

**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

**Q1: 호원대학교 간호학과에 지원한 동기를 말해주세요.**

A: 제가 호원대학교 간호학과에 지원한 동기는 호원대학교 간호학과 사이트에서 호원대학교의 건학이념과 교육목적,교육목표를 본 적이 있습니다. 평소에 부모님께서 제게 말씀해주시는 부분과 잘 맞았습니다. 바로 참된 인간이 돠어 스스로 자립해서 보람있는 인생을 사는 멋진 사람이 되는 것이었습니다. 그래서 이러한 건학이념으로 세워진 호원대학교에서 공부를 한다면 그러한 인생을 살 수 있을 것 같았습니다. 뿐만 아니라 호원대학교 간호학과가 한국간호교육평가원이 주관한 인증평가에서 간호학 학사학위 프로그램 5년 인증을 획득했다는 소식을 접하고 이러한 부분은 훌륭한 교수님들께서 계셔서 인정받았다고 생각합니다. 그리고 호원대학교 교수님들께서 학생들을 너무 사랑하시고 학생들이 건강한 가치관을 갖고 성장할 수 있도록 도와주신다는 얘기를 듣고 더욱 더 호원대를 다니고 싶어 지원하게 되었습니다.

**Q2: 봅기질문 말해주세요.**

A: 제가 봅은 질문은 간호사가 전문직인 이유와 그 중 가장 중요하게 생각하는 부분과 그 이유에 대해 말하는 질문이었습니다. 제가 간호사가 전문직이라고 생각하는 이유는 간호사는 의료기관에서 환자의 건강을 회복,유지하고 증진하도록 돕는 전문적인 의료활동을 합니다. 그리고 환자의 상태 파악을 위해 혈압, 체온 등을 측정하고 약품을 투여하거나 외상치료를 하면서 환자의 상태와 반응을 관찰,기록하여 의사에게 알리는 역할을 하기에 전문직이라고 생각합니다. 그 중에서 저는 약품 투여하는 부분이 가장 중요하다고 생각합니다. 환자의 나이대, 상태, 질병마다 약품을 정확히 투여해야하고 정확한 양을 투여해야하기 때문입니다.

**Q3: 부모님께서 해주신 말과 호원대학교 건학이념과 비슷한 점이 많네요. 집 가훈이 뭔가요?**

A: 저희 집 가훈은 정의입니다.(생각지도 못한 질문이라 그냥 이렇게만 말했더니 교수님께서 정의롭게 살자라는 뜻이죠? 좋네요. 이러고 끝났습니다.)

# 2023학년도 대입 면접 후기[홍익대 디자인학부]

| 대 학 / 학 과 | 홍익대 디자인학부 | 전 형 명 | 미술우수자전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | ★ | | ★ | | |
| 면 접 절 차 | 24분간 문제풀이 후 10분간 면접 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 24분간 풀어야하는 미술관련 2문제가 있다.<br>◈ 두 분의 면접관이 번갈아가며 질문함<br>◈ 꼬리질문을 통해 전공 관련 역량을 물어봄 | | | | | | |

## 질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)

▣ [문제1] 세 작품을 보고 비교 분석
▣ [문제2] 1번 문제를 참고하여 아래 이미지(캐리어)의 기능, 형태, 용도 등을 바꾸어 새롭게 디자인하시오.

**교수님 1 : 갈색 단발머리에 민트색 시크릿 투톤..?을 하시고 핀을 꼽으신 귀여우신 분.**

**교수님 2 : 나이 4-50대의 여성 분 좀 무섭게 생기셨고 눈을 계속 안 마주치심.**

**Q : (교수1) 네에 그럼 바로 시작할게요. 1번 문제부터 설명해주세요.**

A : 네 저는 이 세 작품의 공통점을 모두 일상생활 속에서 흔히 볼 수 있는 물건에 작은 아이디어를 더했다는 공통점을 발견했는데요, 우선 첫 번째 작품을 보면 길가의 공동전화부스에 전화기대신 물을 채워 넣어 어항처럼 만든 것을 볼 수 있습니다. 마치 도시 속의 아쿠아리움처럼요. 저는 이 것을 보고 도심 속에서 작은 휴식을 마주해 힐링하는 것 같았습니다. 두 번째 작품은 광고나 화려한 무늬가 들어간 일반 쿠키 박스와는 다르게 박스 앞면이 가스레인지 모양으로 되어있습니다. 저는 이 것을 보고 제가 만약 어린아이였다면 이를 이용해 요리하는 놀이를 하는 등 다양하게 활용해 즐거움을 얻었을 것 같습니다. 마지막으로 세 번째 작품은 공장같은 건물의 외벽이 분홍빛 하늘처럼 칠해진 것을 발견할 수 있습니다. 만약 이 건물에서 일하거나 지나가다가 이 건물을 본다면 자신이 마치 동화 속에 있는 듯한 느낌을 받을 것 같습니다. 따라서 저는 이 세 작품 모두 작은 아이디어를 통해 사람들에게 즐거움을 주는 것을 알 수 있었습니다.

**Q : (교수1) 꼬리 질문 있었는데 기억이 잘 안남.**

A : 답변

**Q : (교수2)2번 문제 드로잉한 거 보여주세요.**

A : 네, 저는 이 그림을 추억을 담는 액자라고 하고 싶습니다. 저는 캐리어라는 단어를 보고 여행이라는 단어가 떠올랐는데요, 기존의 캐리어는 우리가 여행을 떠날 때 물건을 담는 용도로 사용하지만 다르게 생각해 여행 속에서 쌓아온 추억을 담으면 어떨까라는 생각을 했습니다. 따라서 전시를 할 수 있는 형태로 만들어 캐리어에 여행을 떠올릴 수 있는 각종 물건 예를 들어서 사진, 인형, 먹었던 음료수의 캔 등 다양한 물건을 전시할 수 있습니다.

**Q : (교수1) 아 추억을 담을 수 있는 캐리어구나**

A : 네!

**Q : (교수1) 문제에는 1번 문제를 활용해서 2번 문제를 풀라고 했는데 무엇을 활용했죠?**

A : 저는 1번 문제의 세 작품을 보고 모두 원래의 모습, 용도 등을 조금씩 바꾸어 사람들에게 즐거움을 줄 수 있다는 것을 발견했습니다. 따라서 저는 캐리어의 용도를 바꾸어 사람들에게 추억을 제공해 즐거움을 주는 방식을 선택하여 표현했습니다.

**Q : (교수1) 그러면 저 캐리어는 전시할 수 있는 건가요? 어디에 할 수 있어요?**

A : 네, 저 캐리어의 주인에 따라 바뀔 수 있습니다. 개인의 집에 공간을 내어 전시할 수도 있고 만약 국가적으로 가치가 있는 물건을 전시한다면 박물관이나 미술관 같은 곳에 전시할 수도 있습니다.

**Q : (교수2) 교과시간에 했던 활동 중에서 가장 인상 깊었던 활동엔 뭐가 있나요?**

A : 저는 2학년 때 진행한 챗봇 프로그램을 만들었던 활동이 가장 인상 깊었습니다. 왜냐하면 평소의 저에게 좀 어렵게 다가왔던 코딩이지만 교과서와 선생님의 도움으로 노력하여 챗봇 형식의 프로그램을 만들 수 있었기 때문입니다. 또한 그저 글로만 정보를 전달하는 것보다 챗봇 프로그램을 통해 정보를 전달하니 사용자의 몰입감과 흥미가 높아진다는 것을 느꼈고, 예술과 공학의 융합이 사용자로 하여금 더 많은 흥미를 불러일으킬 수 있다는 것을 알게되었기 때문입니다. 따라서 저는 이 활동을 통해 예술과 공학의 융합을 활용해 사용자들을 위하는 디자인을 배우고 싶어졌습니다.

**Q : (교수2)본인의 장점에는 뭐가 있나요?**

A : 저의 장점은 신중함입니다. 어떤 결정을 할 때 있어 주변의 상황과 맥락을 따져 신중하게 결정하고 제가 내린 결정에 대해서는 긍정적인 목표를 크게 잡고 이를 이뤄내기 위해 성실하고 꾸준하게 한걸음씩 나아가 이뤄내기 때문입니다.

**Q : (교수2) 본인의 장점이 드러난 경험이 있다면 얘기해주세요.**

A : 제가 고교 생활 중 사회문화 교과시간에 진행했던 활동에 잘 드러나는 거 같은데요, 제가 이 활동을 하게 된 계기는 그저 교과서에 적혀있는 '사회적 소수자의 문제 해결을 위해선 의식적 측면이 중요하다'라는 문장을 보고 학생들의 의식적 측면 해결을 위해 하기로 마음 먹었습니다. 하지만 이 때의 상황은 친구들도 학업때문에 바쁘고 현실적으로 어려운 상황이었습니다. 따라서 저는 구체적인 계획을 따져가며 신중하게 고민 후 이를 시행하기로 결정한 후 친구들과 함께 꾸준하고 성실히 작업하여 광고영상 제작이라는 큰 성과를 이뤄냈던 경험이 있습니다.

**Q : (교수1) 그러면 특히 배우고 싶은 디자인이 있어요?**

A : 저는 ux,ui디자인이나 인터랙션 디자인을 중점으로 배워보고 싶습니다. 왜냐하면 사용자들의 경험에 기반하여 이들이 편리하고 불편해 하는 점을 찾고 이들과 상호작용하는 디자인을 하고 싶기 때문입니다.

**Q : (교수2) 그러면 좋아하거나 존경하는 디자이너가 있을까요?**

A : 저는 도널드 노먼 ux 디자이너를 가장 존경합니다. 왜냐하면 제가 고교 생활 도중 도널드 노먼의 인간중심디자인 이라는 책을 읽은 적이 있었는데 이 책에서 도널드 노먼은 '디자인을 할 때 있는 그대로의 사람을 위해서 디자인해라. 디자이너가 바라는 방식대로 사람들이 사용할 것이라고 생각하지 마라.'라고 말씀하십니다. 저는 이 점이 제가 추구하고자하는 디자인과 가장 부합하고 이를 계기로 정말 사용자들을 위한 디자인을 하고 싶어졌기 때문입니다.

**Q : (교수1) 이제 시간이 2분 밖에 안남아서 아까했던 1번 문제에 대해 조금 더 물어보고 끝낼게요. 그 첫번째 작품이 어항처럼 되어있잖아요, 그렇다면 ux디자인을 적용해 학생은 여기에 어항대신 뭘 넣고 싶어요?**

A : 음... 저는 오히려 전화기를 다시 배치할 것 같습니다. 왜냐하면 요즘 공공전화에 대한 문제가 심각하다고해요, 공공전화를 꼭 사용해야하는 사람이 존재하는 반면 사용률은 저조하고 유지비 또한 많이듭니다. 저는 이러한 문제를 해결하기 위해 오히려 전화기를 다시 배치하여 공공전화를 이용할 수 있게 만들고 싶습니다. 또한 주변을 레트로 방식으로 꾸며 젊은이들 또한 옛감성을 즐겨 공공 전화를 이용할 수 있게 유도하는 방식으로 디자인할 것입니다.

**Q : (교수1) 마치 추억을 불러일으키는 방식으로 전화기를 배치한다는 거죠?**

A : 네

**Q : (교수1) 네 수고하셨습니다. 앞에 종이 제출하시고 나가주시면 됩니다.**

A : 감사합니다. 안녕히계세요!

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 전공관련 창의성을 드러나도록 답변하면 좋을 것 같음.
◈ 학생부보다는 미술관련 창의성, 적성 관련 질문 중심으로 준비 하기.
◈ 입학처 홈페이지에서 전년도 기출문제 다운받아서 연습하기

474

# 2023학년도 대입 면접 후기[홍익대 디자인학부]

| 대 학 / 학 과 | 홍익대 디자인학부 | 전 형 명 | 미술우 전형 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 면 접 시 간 | 10분[면접위원 2명] | 면 접 유 형 | 서류 기반 | 단문 공통 | 제시문 기반 | 집단 토론 | 다중 미니 |
| | | | | | ★ | | |
| 면 접 절 차 | 이름 호명 후 가번호 부여받아 5분간 대기<br>24분간 대기실 내 별도 장소에서 문제 풀이<br>10분간 문제 풀이 발표하며 추가적으로 서류, 인성 질문 | | | | | | |
| 면 접 특 징 [유 의 사 항] | ◈ 문제 풀이 시 종료 5분 전임을 알려줄 뿐 시계가 없기에 아날로그 시계(수능 시계)를 꼭 지참하여 시간을 잘 분배해야 함<br>◈ 중언부언하거나 버벅거리면 제대로 답변을 하기 전에 끊어버리는 경우가 종종 있음. 곤란한 질문일수록 30초 내외로 짧게 답변해야 함.<br>◈ 면접관 성향에 따라 압박 면접 상황이 다소 있음 | | | | | | |

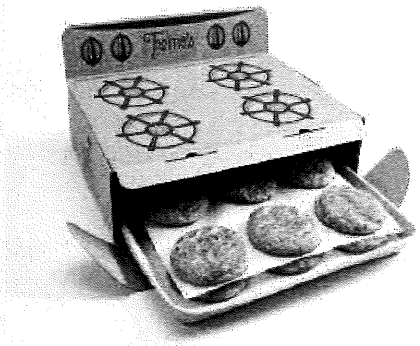
**질문 및 답변 내용 (질문 위주로 구체적으로 진술)**

▣ [지문]

1.



(가)



(나)

(다) 빨간 외벽에 흰 구름이 그려진 건물 (공장처럼 보임) >>사진자료 못 찾아 텍스트로 대체

**Q: 다음 사진 자료를 보고 떠오르는 것들을 자유롭게 설명하시오.**

A : (가) 평범한 공간에서도 색다른 경험을 가능케 함. 일상적이고 지루한 도시 경관 속에서 일시적인 해방감을 느낄 수 있을 듯.

(나) 미국에는 가스레인지 아래에 오븐 있는 집이 많다더라. 가정집에서 금방 구운 것처럼 꺼내 먹을 수 있게 패키징해 만족도를 높임. 평범한 박스 재질인데도 가스레인지와 오븐을 연상케 하는 디자인을 추가함으로써 개봉 전부터 눈길을 잡아 끎.

(다) 정확하게 어떤 용도의 건물인지는 모르겠으나, 공장에서 자주 보던 건축요소가 있기에 공장 건물로 전제함. 보통 공장 건물은 컨테이너 골조가 그대로 드러나거나 무채색에 삭막한데 외벽을 붉게 칠하고 흰 구름을 그려 넣어 보는 사람들로 하여금 거부감을 줄여줌. 그러나, 일반적인 푸른 하늘이 아닌 붉은 하늘이라는 점, 공장의 특성상 흰 구름이 아닌 환경 오염을 불러일으키는 매연일 수 있다는 점을 근거로 되려 사회비판적인 메시지를 전하려는 의도일 수 있다고 생각함.

공통점 : 사용 혹은 방문 이전부터 만족감을 느낄 수 있게 사용자 경험을 개선함. 다만 (다) 작품은 내가 말한 후자의 해석에 따른다면 즉각적인 경험 개선보다는 지속적인 성찰을 통한 장기적이고 간접적인 인식 개선을 목적으로 한다고

475

할 수 있음.

**Q : 1번 사진들의 공통점, 특성 등을 반영하여 캐리어를 자유롭게 변형하시오. (기능, 크기, 재질, 그래픽 등 자유롭게 변형 가능)**

A : 최근에 수레를 생각해보면 캐리어 외에는 노인들이 끄는 리어카밖에 본 적이 없음. 캐리어는 여행과 출발 등을 목적으로 하기에 설레고 희망적인 느낌이라면, 녹슬고 낡은 리어카는 생활 전선에 직접 맞닿아 있는 고된 노동을 상징한다고 볼 수 있음. 이러한 오브젝트 자체에 대한 인식은 그것을 사용하는 것 자체의 만족감과 연관이 있음. 그래서 리어카를 캐리어처럼 변형하고, 비가 올 때는 캐리어 덮개를 변형해 탈부착할 수 있는 뚜껑을 디자인함. 캐리어나 리어카의 바퀴가 항상 불안하고 내구성이 약해 보였기에 크기를 확대하고 밀짚모자 형상을 모방함.

**Q : 진학했을 때 희망하는 전공은?**

A : 사실 시각디자인이니 산업디자인이니 하는 것을 정하기 전에 그런 것들을 구분하지 않고 무엇을 하고 싶은지 생각해봄. 처음에는 이분법적으로 나뉜 전공 중 하나를 택하기 위해 노력했으나, 그렇게 해서는 특정할 수 없는 부분이 있었고, 그것이 사용자와의 직접적인 상호작용을 담당하는 인터랙션 디자인 분야였음. 그래서 인터랙션 디자인을 가장 희망하고, 산업디자인 역시 배우고 싶지만 아무래도 시각디자인 쪽으로 진학하고자 함.

**Q : 홍익대학교에 오기 위해 특별히 노력했던 것은?**

A : 홍익대학교의 슬로건이 '산업과 예술의 만남'이라고 알고 있음. 나는 단순히 디자인론만을 배우기보다는 학제적 접근을 통해 디자인을 보는 시각을 넓히고자 노력함. 물리나 수학, 윤리 등 다양한 학문의 끈을 놓지 않고 공부하며 어떻게 디자인에 적용시키고 상호호혜적으로 발전할 수 있을지 탐구하며 스펙트럼을 넓힘.

**Q : 세 가지 작품 중에 가장 마음에 드는 것을 더 자세히 설명할 수 있는가?**

A : 아무래도 가장 예쁘고 시선을 끄는 (가) 작품이 가장 마음에 듦. 물고기가 담긴 어항처럼 보이는데, 전화부스 주변을 보면 이러한 자연물은 찾아볼 수가 없음. 모두 인간의 손에서 만들어진 인공적인 것들인데, 그 사이에 누군가와 대화하기 위해 존재하는 전화부스에서 마치 물고기와 대화하듯 그들의 눈을 보고 감응할 수 있는 탁 트인 공간을 마련한 것 같아 인상 깊음.

476

**Q : 외적인 것만으로 사용의 만족도를 높일 수 있을지 의문. 다른 방향으로 설명할 수 있는가?**

A : 리어카는 대부분 스테인리스가 아닌 일반 고철로 되어 있어 녹슬고 무거우며 낡음. 그러나 캐리어는 가볍고 쉽게 녹슬지 않으며 홈쇼핑에서 광고하는 것을 보았을 때 강도도 굉장히 강함. 따라서 캐리어의 재질을 그대로 적용한다면 어르신들이 훨씬 가볍게 끌 수 있고 위생적으로도 미관상으로도 사용감을 개선할 수 있음.

**[본인이 느꼈던 잘한 점, 아쉬운 점, 준비해야할 것 / 후배에게 당부하고 싶은 사항]**

◈ 1번 면접자가 호명된 이후부터는 화장실에 안 보내줌. 몇 시간 동안 대기해야 할 수 있으니 너무 많은 수분 섭취는 자제하는 것이 좋을 듯.

◈ 24분 문제 풀이 후 복도에 걸어가 대기하는 시간이 생각보다 길. 혹시 모르니 자기소개 상기하고 문제 풀이 어떻게 풀어갈지 정리해보기

◈ 1번 문제 받고 숨이 탁 막힐 때는 억지로 연결성 찾지 말고 하나하나씩 기본 조형요소부터 떠올리고 적어놓으면 어떻게든 풀이 가능하니 모른다고 포기하지 말기

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 홍익대학교 | 학 과 | 금속조형디자인과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 미술우수자 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 22분 문제풀이 후 10분간 면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 기본질문은 외운다기보다 키워드 중심으로 기억하고 대화하는 것처럼 말해야 함.<br>▪ 자신의 생각을 말로 잘 풀어내는 능력이 필요함. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 1번 문제 해 볼 수 있으실까요?**

A: 네. 저는 세 작품 모두 작가의 감정을 드러내는 작품이라고 느꼈습니다. 첫 번째 작품은 얼굴의 옆부분을 어둡게 앞부분을 밝게 하여 대비를 뚜렷히 준 구상적 그림입니다. 제목과 함께 봤을 때 저는 이 그림이 마치 작가가 자신의 젊던 시절을 떠올리며 그려낸 자화상 같다고 생각했습니다. 왜냐하면 젊은 날엔 고난과 힘든 상황들이 많이 일어났어서 얼굴 옆부분을 어둡게 처리했지만 시간이 지나서 보니 그런 과거의 고통 마저도 아름답게 보여 앞부분에서 빛이 와 비추는 것처럼 처리했기 때문에 제 나름대로 이렇게 재해석해보았습니다. 두 번째 작품은 사람의 얼굴 형태를 왜곡시켜 표현한 작품입니다. 어둡고 흐릿하게 표현한 것에서 작가의 우울감을 느낄 수 있었습니다. 저는 이 그림을 현대인의 모습을 그린것 같다고 느꼈습니다. 왜냐하면 제가 생각하는 현대인의 가장 큰 문제점은 상대를 잘 안믿고 자신의 감정을 숨긴다는 것입니다. 얼굴의 왜곡된 표현이 마치 자신의 감정을 속인 것이 안에서 곪아 터져나와 얼굴에 드러난 것이라고 제 나름대로의 해석을 해보았습니다. 세 번째 그림은 윤곽선이 강조된 그림인데 이 그림에 있는 남성의 얼굴에서 감정을 읽을 수 없었습니다. 그런데 배경에 있는 말라 비틀어진 꽈리와 함께 슬픈 분위기를 자아냈습니다. 저는 배경에 있는 꽈리가 인상깊었는데 작가의 상태를 대변해주는 것 같았고 낙엽처럼 보이기도 해서 분위기를 한 층 심화시켰습니다. 저는 그림에서 가을 분위기가 많이 느껴졌는데 제가 만약 작가라면 각 계절을 상징할 수 있는 식물을 배경으로 해서 시리즈 자화상 작품을 낼 것 같습니다. 이렇듯 세 자화상 모두 작가의 주관적인 감정을 드러내는 작품들입니다

**Q2: 이 세 그림 중 어떤 그림이 가장 마음에 들어요?(1번 문제풀이)**

A:두번째 작품이 가장 인상깊습니다. 아까도 말씀드렸다싶이 이 작품은 현대의 모순과 현대인의 문제점을 꼬집는 듯한 작품이라서 기억에 남았습니다.

**Q3: 왜 표정을 그렇게 그렸나요?(2번 문제 풀이)**

A: 반성을 할 때 사람은 자신의 부끄러운 면을 다시 돌아보기 때문에 자괴감이 느껴질 수 있어 눈은 슬픈 모습으로 그렸고 반성으로 인해 자신이 더 나아질 수 있다는 것을 암시하기 때문에 입은 웃는 모습으로 그렸습니다.

**Q4: 졸업 후에는 무엇을 할 것인가요?**

A: 제 꿈은 전통을 현대식으로 재해석한 악세서리를 만드는 주얼리 디자이너입니다. 금속조형디자인학과에서 심도 깊은 금속 다루는 방법을 배우고 소모임 등에 참여하여 여러 경험을 쌓아 저의 부족한 면을 채우고 발전시켜 저의 예술적 가치관을 담은 저만의 주얼리 브랜드를 런칭하고 싶습니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 홍익대학교 | 학 과 | 예술학과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 미술우수자 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 22분 동안 제시된 문항 풀고 잠시 대기 후 면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 교수님과의 거리가 생각보다 가깝다.<br>▪ 면접 대기시간동안 가져온 준비물, 교과서 등 **아무것도 못본다.** | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 지원동기 먼저 말씀해주세요**
A: 저는 어렸을 때부터 전시회를 많이 봤었는데요, 코로나가 유행하고 나서는 자연스럽게 못보게 되어서 상실감에 빠져있었습니다. 그러던 어느 날 온라인 전시회를 광고하는 영상을 보고 온라인 전시회에 대해 알게 되었습니다. 이를 보고 친구들과의 추억이 담긴 사진들로 온라인 전시회를 만들어 발표를 했던적이 있었는데 아이들이 좋아해서 뿌듯했던 기억이 납니다. 저는 홍익대학교 예술학과에 입학하여 사람들을 감동시킬수 있는 전시회를 열어보고 싶습니다.

**Q2: 1번문제 해설해주세요**
A: [작품 설명]

**Q3: 2번문제 해설해주세요**
A: [작품 설명]

**Q4: 온라인 전시회가 더 좋은점이 뭐가 있어요?**
A: 온라인 전시회는 질감이 잘 안느껴지지만, 이는 디지털 화면상 어쩔수 없는 한계인거 같고..
오프라인 전시회에 비해 발이 안아픕니다. (면접관들께서 크게 웃어주셨어요) 그리고 주변에 사람이 없어서 더 잘 집중할 수 있습니다

**Q5: 예술이 뭐라고 생각하세요?**
A: 오, 저는 작가라고 생각합니다. 작가의 생애를 알고 이해할수록 그의 작품을 더 잘 감상할 수 있습니다.
따라서 저는 작가가 예술이라고 생각합니다.

**Q6: 제일 영향을 많이 받은 작가는?**
A: 살바도르 달리의 영향을 많이 받았습니다. 그는 기행으로 유명한데요 우주복 입고 연설하다 질식사 할 뻔 했던적도 있고, 개미핥기를 데리고 산책도 했었고,, 근데 저는 1,2년 전 쯤 그의 전시회를 보고 생각이 조금 달라졌습니다. 그가 어렸을 때 일찍 죽은 형을 따라하기도 했었고 그의 말년에는 그의 연인인 갈라가 그를 만나주지 않아서 불쌍하게 살았다는 걸 알게 되었습니다. 이를 알고 그를 좀 더 이해하게 되었습니다.

**Q7: 그 전시회가 왜 인상깊었어요?**
A: 일단 서울에 처음 상경했다고 해야되나? 그래서 조금 기억에 남은것도 있고 달리의 안유명한 작품들, 그의 여동생을 그린 작품을 보면서 그의 초현실주의적인 모양? 시각적 표현들을 더 잘 이해할수 있었습니다.
그리고 전시회가 뭐가 좋았냐면,, 음 구성이 되게 좋았던거 같습니다. 전시회 딱 들어가면 먼저 달리의 인생에 대해 설명을 해주는 데요, 거기서 달리가 인터뷰를 합니다. 자기 형을 따라했다고 이래서 그 전시회가 더 인상 깊었던 것 같습니다.

**Q8: 좋아하는 색이 뭐예요?**
A: 검정색을 좋아합니다. 깔끔하고 무거워서 좋아합니다.

**Q9: 검정색보다 더 어두운 색이 있을까요?**
A: 음.. 제가 아는 작가 중에 적갈색으로 그림자를 그리는 작가가 있는데, 그 작가한테는 적갈색이 검정색보다 더 어두울 것 같습니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 홍익대학교 | 학 과 | 판화과 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 실기/실적위주 | 전 형 명 | 미술우수자 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 무작위로 호명, 22분 문제풀이 후 10분간 면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 2번 문제에 대한 꼬리질문이 많으니 근거 있는 그림을 그려야 함.<br>▪ 문제 유형이 점점 다양해지고 있음. 생각지도 못한 유형이 나왔음. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**1. (가), (나), (다)의 표현 방식을 설명하고 작가의 의도를 추측하여 설명하시오.**
(가): 칼레의 시민, (나): 스퀘어-M, 커뮤니케이션, (다): 녹아내리는 사람들

**2. 아래 문장은 어떤 작품을 표현한 문장이다. 문장이 표현한 작품을 상상하여 그리시오.**
'이 작품은 병약하고 추한 인간의 모습의 미묘한 감정을 강한 명암 대비로 표현한 작품이다.'(기억안남)

**Q1: 1번 문제 답변해주세요.**
A: 우선 저는 세 작품의 공통점을 먼저 생각해보았습니다. 공통점은 사회와 사람들, 입체작품입니다. (가) 작품을 저는 역사적인 의미가 담긴 작품으로 알고 있습니다. 사람 조각상을 청동 같은 소재로 만들었고 (나), (다) 작품과 비교했을 때 다소 옛적인 모습을 보아, 보는 이에게 웅장함을 주며 역사적 아픔을 상기시키고자 하는 작가의 의도가 담겨있을 것이라고 생각합니다. (나) 작품에선 저는 두 가지 상황을 떠올렸습니다. 제목을 보아, 두 사람이 스퀘어, 즉 스크린을 사이에 두고 미디어를 통해 소통하는 현대적 기계를 표현한 것이라고 생각했습니다. 다른 상황으론 두 사람이 같은 색, 같은 포즈를 취하고 있는 걸 봐선 자신을 미디어 속에서 마주하는 상황일지도 모른다고 생각합니다. (다) 작품을 보았을 땐 사람 한 명을 만든 것이 아니라 여럿을 만들었다는 점에서 사람들, 사회 집단이 녹아내리는 고통을 겪는 상황이라고 생각했습니다. 또한 소재가 얼음인 만큼 지구온난화 같은 환경문제를 전하는 작품일지도 모른다고 생각합니다.

**Q1-1: 이 세 작품은 시간에 대한 의미를 담은 작품인데 이에 대한 생각을 설명해보세요.**
A: 음, (가) 작품은 역사적인 사건을 담고 있는, 역사적 가치가 높은 작품이기 때문에 역사, 즉 시간과 관련이 있다고 생각합니다. 작품이 칼레 광장에 있는 것으로 알고 있는데, 이 작품을 볼 때마다 사람들은 역사를 생각할 것입니다. (나) 작품은 미디어를 나타내는 것 같아서 현재를 말하는 작품 같습니다. 하늘색같은 색상 또한 (가)보다 현대적이어 보이기 때문에 현재와 미래로 이어지는 시간을 의미한다고 생각합니다. (다) 작품은 시간이 지날수록 사람이 녹고 있는데, 이것은 과거와 현재, 미래 모두를 이어주며 시간의 흐름을 표현하고 있다고 생각합니다.

**Q2: 2번 문제 답변해주세요.**
A: 네, 이 그림의 제목은 '그레고르'입니다. 저는 '이 작품은 병약하고 추한 인간의 모습의 미묘한 감정을 강한 명암 대비로 표현한 작품이다.'라는 문장을 보고 최근 읽고 있는 책인 프란츠 카프카의 소설 변신으로 떠올렸는데요, 이 문장이 설명하는 것이 변신의 내용과 비슷하다고 생각했기 때문입니다. 변신은 그레고르 잠자라는 주인공이 어느날 갑자기 바퀴벌레로 변해버렸다는 내용의 소설입니다. 저는 그레고르라는 인물과 그가 겪는 것들이 병약하고 추한 인간을 표현했다고 생각했으며 그레고르를 중심으로 그의 가족과의 갈등을 미묘한 감정이라고 생각했습니다. 그레고르는 가족들과 함께 하고 싶었기 때문에 늘 자신의 방문에 붙어서 가족들의 대화를 엿듣곤 했는데요, 그레고르는 자신을 사람으로 생각하지만 실제론 바퀴벌레가 되었기 때문에 문 손잡이를 잡을 수 없었습니다. 그래서 그레고르가 방 밖으로 나가고자 하는 욕망이 보이는 그림으로 그려보았습니다.

480

**Q2-1: 그럼 저 팔에 붙어있는 것들이 모두 바퀴벌레인가요? (당황하신 것 같았음)**
A: (나도 당황함) 네, 그렇습니다.

**Q2-2: 시간이 더 주어진다면 뭘 더 어떻게 하고 싶나요?**
A: 강한 대비를 위해 위에서부터 그라데이션을 더 넣고 바퀴벌레를 문 주위로 더 그려넣어 퀄리티를 더 높이고 싶습니다.

**Q2-2-1: 그러면 손이 매몰되는데요?**
A: (당황함) 어, 네. 그레고르는 자신을 인간으로 생각하지만 실제론 바퀴벌레이기 때문에 그 상황과 감정을 바퀴벌레로 둘러쌓인 것으로 표현하고 싶었습니다. (당황해서 횡설수설)

**Q2-3: 그림에 제목을 붙인다면? (앞에 까먹으신 듯)**
A: 그레고르라고 짓고 싶습니다.

**Q2-4: 그림에 한 가지 컬러를 넣는다면 어떤 색으로 넣고 싶나요?**
A: 음, 검정색으로 넣고 싶습니다.(소묘인거 깜빡함. 완전 블랙으로 더 진하게 하고 싶다는 뜻이었는데 실수함)

**Q2-4-1: 그러면 지금 한 거랑 다를 게 없는데?**
A: (이때 알아차림) 아! 어, 그러면 갈색으로 하고 싶습니다.

(질문이 더 있었던 거 같은데 기억이 안 남), (1분 남았다는 사인)

**Q3: 네, 그러면 마지막으로 우리 과에 지원한 이유가 뭔지 말해주세요.**
A: 저는 판화 작가가 되고 싶어서 홍익대학교 판화과에 지원하였습니다. 2학년 때 서양화를 배우던 중 실크스크린으로 판화를 처음 접했고 그 때 목판화 또한 알게 되었습니다. 가쓰시카 호쿠사이의 후가쿠 36경이 목판화인 것을 보고 이렇게 정교하고 섬세하다고 생각했고 정교한 작업을 좋아하는 저와 잘 맞을 것이라고 확신하게 되었습니다. 또 판화를 찍을 때 나타나는 우연하고 다양한 질감, 표현을 작업해보고 싶다고 생각했습니다. 이후 판화를 전공하고자 결심하고 판화에 다양한 것을 담기 위해 동양화 또한 배워나갔습니다. 저는 현대 판화를 이끌어나가는 판화 작가가 되기 위해 홍익대학교 판화과에 지원하게 되었습니다.

**Q4: 네, 수고하셨습니다. 종이는 옆에 바구니에 두고 나가시면 됩니다.**
A: 감사합니다.

저희 과는 14시 36분에 1번 수험생이 문제 풀기 시작했습니다. 그렇게 7분 정도 간격으로 랜덤하게 수험생을 호명합니다. 연필 세 자루와 지우개 하나를 받고 문제 풀이 합니다. 면접장엔 여자, 남자 한 분씩 계셨습니다. 압박면접은 아니었고 남자분께서 그림 꼬리질문을 계속 하셨는데 '왜 이렇게 그렸는가?'를 계속 물으셨습니다. 면접 문제 1번에선 작가의 의도 추측이 나와서 당황했고 2번에선 지금까지 준비했던 유형과 완전히 벗어나서 쓸 수 있는 소재가 없어 당황했습니다. 앞으로 더 다양한 문제 유형이 나올 것 같습니다. 도움이 되길 바랍니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 홍익대학교(세종) | 학 과 | 게임그래픽디자인전공 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 미술우수자 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 22분 문제풀이 후 10분 면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 스스로 준비한 것을 차분히 말하시면 좋을 것 같아요. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 1번 (가) 문제 설명해 주세요.**

A: 저는 장애인 표시 픽토그램이 인상 깊었습니다. 이와 관련하여 진행된 캠페인이 있었는데요. 본래 있던 휠체어를 탄 장애인 픽토그램 속 모습은 딱딱하고 뒤에서 누군가 밀어주지 않으면 움직일 수 없을 듯 수동적이어보이고, 힘이 없어 보인다는 것이었습니다, 이러한 본래 픽토그램을 수정하여 장애인이 직접 휠체어를 끌고 나아가는 역동적 자세로 바꾸어 능동적 모습으로 바뀌었고, 저 역시도 한국의 주차장에서 이렇게 수정된 장애인 픽토그램을 본 적이 있었습니다.

**Q2: 1번 (나) 문제 설명해 주세요.**

A: 픽토그램은 성별,연령대와 상관없이 누구나 쉽게 알아볼 수 있는 보편적이고 기능적인 의미를 가지고 있다고 생각했습니다,성공적인 픽토그램을 만들기위해서는 먼저 한눈에 빠르고 명시적이게 알아볼수있어야 하므로 너무 복잡한 요소들이 들어가 있으면 안된다고 생각했습니다. 또한 모두에게 보편적으로 적용되는 요소라는 점에서 차별을 조장하고 있지는 않은지 잘 살펴보아야한다고 생각했습니다.

**Q3: 픽토그램이 어떤 좋은 점이 있을까요? 일상에서 본 편리한 기능을 주었던 픽토그램 중에 어떤 픽토그램이 기억나나요?**

A: 픽토그램은 언어를 모르는 어린아이들도 그림으로 쉽게알아볼수있다는점이 좋은것같습니다. 저는 일상에서 봤던 픽토그램 중 화장실 픽토그램이 생각나는데요, 간단히 여성과 남성을 명시적으로 잘 표현하여 어린아이들도 글자 읽지 않고도 스스로 잘 찾아가는 모습을 보고 가장 많이 접하고 기능을 잘 수행하고 있는 픽토그램이라고 생각했습니다.

**Q4: 문제2 설명해주세요.**

A: '아이들이 카페에서 마구 뛰어다니지 못하게 해주세요.'를 주제로 표현함.

**Q5: 학교에서 한 활동 중에 학과와 관련해서 어필할 수 있는 점은?**

A: 저는 동아리 활동에서 환경보호를 주제로 한 프로젝트를 한 적이 있습니다, 환경보호에 도움이 될 수 있는 리유저블 컵에 들어갈 그림을 직접 디자인해본 경험과 동물 실험문제를 주제로도 실험을 당하는 동물의 시점에서 스토리를 전개하며 동화책을 만들어본 경험이 있습니다, 이러한 활동을 해보면서 저의 진로인 게임그래픽 디자인에 도움이 될 수 있는 디자인 프로그램들을 많이 배울 수 있었습니다.

**Q6: 좋아하는 게임이 있나요?**

A: 저는 닌텐도 스위치사에서 나온 동물의 숲을 좋아합니다. 어떤 면에서 보자면 동물캐릭터들의 모습이 단순하게 보일수있지만, 사실 플레이어가 가장 많은 시간을 보내는 곳은 홀로 돌아다니는 공간이기 때문에 게임제작가가 공간의 퀄리티에 힘을 주었다는 것을 느꼈습니다. 동물의 숲에서는 박물관이라는 장소가 있는데요, 이곳에는 플레이어가 현실에서 직접 본 적이 있는 동식물과 화석 등의 유물들이 전시되어있습니다, 이것들을 확대해보았을 때 텍스쳐가 섬세히 구현되어있는 것을 보고 감탄했던 적이 있습니다. 게임에서 플레이어가 직접본적이 있을법한 요소들은 실제처럼 구현시킴으로써 게임을

하며 몰입감을 깨지 않는다는 점이 좋은 점 이였던 것 같습니다.

**Q7: 잘하는게 무엇인가요?**

A: 저는 디지털기기나 디자인 프로그램을 이용하여 캐릭터를 그리고 만드는 것을 가장 좋아하고 잘하는 것 같습니다.

**Q8: 마지막 15초 동안 하고 싶은 말 해 보세요.**

A: 국립현대뉴욕미술관에서 게임을 소장하기로 결정하여 예술의 범주로써 인정했다는 기사를 본 적이 있었습니다. 이러한 흐름처럼 저도 예술로써 향유할 수 있는 게임을 이곳 홍익대학교 게임그래픽학과에서 만들고 싶습니다.

# 2024학년도 대입 면접 후기

| 대 학 명 | | 홍익대학교(세종) | 학 과 | 디자인컨버전스학부 |
|---|---|---|---|---|
| 전형유형 | | 학생부종합 | 전 형 명 | 미술우수자 |
| 면접 형식 | 면접 시간 | 10분 | 면접위원 수 | 2명 |
| | 면접 절차 | 22분 문제풀이 후 10분 면접 | | |
| 면접 특징 [후배조언, 특이사항, 유의사항 등] | | ▪ 면접 분위기가 좋다.<br>▪ 대답에 대해 반응을 잘 해주신다. | | |

**질문 및 답변 내용** (질문 위주로 구체적으로 진술)

**Q1: 1번문제 설명해 주세요.**
A:네, 첫 번째 문제부터 설명하겠습니다. 마티스의 작품 중 크게 인상 깊은 작품은 없지만 마티스만의 추상적이고 단순한 화풍을 좋아합니다. 간결하고 눈에 띄는 색감으로 사람들의 눈길을 끌 수 있으며 깊은 인상을 줄 수 있기 때문입니다. 다음으로 두 번째 문제 설명하겠습니다. 저는 사실적 표현이 더 중요하다고 생각합니다. 옛날에 영국의 날씨 프로젝트와 wave라는 미디어아트 작품을 본 적이 있는데, 해와 바다를 사실적으로 표현함으로써 사람들에게 새로운 경험을 선사하는 모습이 매우 인상 깊었습니다. 이러한 경험을 통해 좋은 디자인이란 기존의 것에서 장점은 최대화 시키고 단점은 최소화 시키면서 사람들에게 새로운 경험을 선사할 수 있는 것 이라고 생각했습니다. 따라서 제가 추구하는 좋은 디자인을 실현시킬 수 있는 사실적 표현이 더 중요하다고 생각합니다.

**Q2: 2번 문제 설명해 주세요.**
A: 저는 우선 자화상을 그린다면 어떤 모습을 그리고 싶을지에 대해 생각해 보았는데, 내가 가장 좋아하는 나의 모습을 그리고 싶다는 생각을 했습니다. 내가 가장 좋아하는 모습이 가장 솔직한 나의 모습이고 본인에 대한 본질이 나타난다고 생각하기 때문입니다. 저는 어떤 한 가지에 몰입해서 일을 수행하는 저의 모습을 가장 좋아하는데, 고등학교 생활을 하면서 가장 몰입했던 경험이 코딩을 독학하여 직접 웹화면을 구현해봤던 일이라 생각해 그 때 당시의 모습을 그렸습니다. 신체부위 중 눈을 과장하여 눈동자 속에 상황이 비치도록 해 그 때 당시 느꼈던 감정과 상황을 효과적으로 표현하고자 했습니다. 눈동자 속에 눈동자가 연속적으로 비치는 연출을 통해 몰입을 표현하려 했고, 다른 쪽 눈동자에는 컴퓨터 화면이 비치는 연출을 통해 코딩을 했던 경험을 나타내고자 했습니다. 또한 배경에 햇빛이 번지는 듯한 느낌을 주어 밤을 새워 가며 코딩을 했던 그 때의 상황을 나타내고자 했습니다.

**Q3: 2번문제 작품에 제목을 짓는다면 뭐로 하고 싶어요?**
A: '몰입' 이라고 짓고 싶습니다. 가장 좋아하는 몰입의 순간 그 자체를 그린 것 이기 때문입니다.

**Q4: 사실적 표현을 사용하는 작가 중에 기억나는 작가 있어요?**
A: 어...인상 깊은 작가는 없지만 로코코 시대 그림을 좋아합니다. 로코코 시대 특유의 색감과 화려한 묘사가 매우 인상 깊습니다.

**Q5: 음~인상 깊은 작가는 없어요?**
A: ...네...ㅎㅎ;;;

**Q6: 아까 1번문제에서 사실적 표현이 더 중요하다고 했잖아요~ 그럼 반대로 추상적 표현이 별로인 이유는 뭐예요?**
A: 추상적 표현은 작가가 나타내고자 하는 바가 잘 나타나지 않고 미술에 익숙하지 않은 사람이 작품을 관람할 때에 어려움을 줄 수 있기 때문입니다. 단순히 보는 것 만으로도 작품을 이해하는데에 큰 무리가 없는 사실적 표현 작품과 달리, 추상적인 그림은 작가의 의도를 파악하기 어려워 그림에 대한 설명을 읽고 이해하기까지의 과정이 필요시 되고, 이러한 점은 일반인들이 그림을 가볍게 즐기기 어렵게 만든다고 생각합니다. 저 또한 미술비평에 대한 이해가 부족했을 때, 추상적인 그림은 다소 난해하여 그림을 관람하는 동안 이게 무슨 그림일까 하는 의문만 생긴 채 미술관을 나왔던 경험이 많았습니다. 따라서 미술에 대한 진입장벽을 높일 수 있는 추상적 표현이 사실적 표현보다 중요하지 않다고 생각합니다.